

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ имени НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ**

**Согласовано**

И.о. министра образования  
Республики Тыва

*Р.Ч.Ооржак*



**Утверждаю**

Ректор ГАОУ ДПО  
ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи  
*Ж.Б.Уважа*



**ПЛАН-ПРОСПЕКТ  
курсовых мероприятий  
на 2025 год**

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов  
деятельности Республики Тыва  
регистрационный № Л035-01287-17/002255052  
от 07 марта 2017 г.*

**Кызыл-2024**

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи (протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_ 2024 года)

**План-проспект курсовых мероприятий на 2025 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи, 2024 г. – \_\_\_\_\_ с.**

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические и научно-методические мероприятия работников образования, планируемые для проведения в 2025 году.

© Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи, 2024г.

© Отдел сопровождения информационной и издательской деятельности, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая информация</b> .....	
<b>Образовательные мероприятия</b> .....	
<b>Организационно-методические мероприятия</b> .....	
<b>Научно-методические мероприятия</b> .....	
<b>Планирование работы структурных подразделений:</b>	
Кафедра физико- математического и дистанционного образования.....	
Кафедра филологического и гуманитарного образования.....	
Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.....	
Кафедра дошкольного, начального и специального образования .....	
Кафедра профессиональной переподготовки .....	
Центр воспитания и социализации.....	
Центр цифрового образования.....	
Центр среднего профессионального образования.....	
Центр управления проектами и программами .....	
Центр профессионального роста управленческих кадров.....	
Центр развития компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Тыва.....	
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников .....	
Координационно-методический отдел.....	
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников.....	
Отдел аналитики и прогнозирования.....	
Отдел сопровождения образовательной деятельности.....	

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» организация, деятельность которой направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

### **Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:**

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### **Основные направления работы Института:**

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

### **Виды образовательных и методических услуг:**

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали
- Форумы
- Воркшопы (практикумы)
- Стратегические сессии
- Совещания

### **Формы повышения квалификации**

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

### **Формы обучения:**

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Дистанционное повышение квалификации

- Модульное повышение квалификации
- Модульно-накопительное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения:

- профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке);

- краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности;

- теоретические и проблемные обучающие семинары (8 часов - выдается сертификат ТИРОиПК им Р.Р.Бегзи);

- консультации (4 часа - выдается сертификат ТИРОиПК им Р.Р.Бегзи);

- стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов).

#### **Условия и порядок приема слушателей**

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института:

Кафедрой физико-математического и дистанционного образования

Кафедрой филологического и гуманитарного образования

Кафедрой естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедрой дошкольного, начального и специального образования

Кафедрой профессиональной переподготовки

Центром воспитания и социализации

Центром цифрового образования

Центром среднего профессионального образования

Центром управления проектами и программами

Центром профессионального роста управленческих кадров

Центром развития компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Тыва

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Координационно-методическим отделом

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников

Отделом аналитики и прогнозирования

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком.

Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры, центры и отделы согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

**Образцы заявок:**

Ректору ТИРОиПК им Р.Р.Бегзи  
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК  
НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

\_\_\_\_\_ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки

\_\_\_\_\_

По теме:

\_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ организацию \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ проведение

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ректору ТИРОиПК им Р.Р.Бегзи  
Уважа Ж.Б.

**ЗАЯВКА  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК  
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

\_\_\_\_\_ *полное название образовательного учреждения*

В сроки

\_\_\_\_\_

По теме:

\_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.  
Ответственный за организацию и проведение

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

ОУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

## Циклограмма

День недели	Неделя месяца			
	первая	вторая	третья	четвертая
<b>Пн</b>	9:00 / 10:00 – РЕКТОРАТ Проректоры, юрист, отдел кадров 11:00 / 11:30 Аппаратные совещания ректора с руководителями структурных подразделений	9:00 / 10:00 – РЕКТОРАТ Проректоры, юрист, отдел кадров 11:00 / 11:30 Аппаратные совещания ректора с руководителями структурных подразделений	9:00 / 10:00 – РЕКТОРАТ Проректоры, юрист, отдел кадров 11:00 / 11:30 Аппаратные совещания ректора с руководителями структурных подразделений	9:00 / 10:00 – РЕКТОРАТ Проректоры, юрист, отдел кадров 11:00 / 11:30 Аппаратные совещания ректора с руководителями структурных подразделений
<b>Вт</b>	9.00/ 10.00 Аппаратные со- вещания про- ректоров с курируемыми структурными подразделениями			
<b>Ср</b>		Корпоративное обучение сотрудников ТИРОиПК		
<b>Чт</b>			11:00/ 14:00 Ученый совет	15.00/ 16.00 Учебно- методический совет
<b>Пт</b>				
<b>Сб</b>	День выездных мероприятий в образовательные организации, муниципалитеты для команды института			

### Информационно-справочные материалы

Ректор	Уважа Жанна Борисовна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебно-методической работе-начальник отдела сопровождения образовательной деятельности, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по организационно-информационной работе–начальник отдела сопровождения информационной и издательской деятельности	Ооржак Олеся Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по проектам и программам	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по научно-методической работе	Тогочакова Тамара Николаевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор – начальник отдела по административной работе и внебюджетной деятельности	Ооржак Чечена Чодураевна	8-(394-22)-3-13-12
Приемная		8-(394-22)-2-35-46

**Адрес Института:** 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

**Сайт Института:** [www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru)

**E-mail:** [ipk-tuva@yandex.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru)

**В контакте:** Тувинский институт развития образования и ПК

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2025 году Институтом запланировано проведение 20 программ профессиональной переподготовки, 159 курса повышения квалификации (на 16 часов, 18 часов, 24 часа, 32 часа, 36 часов, 48 часов, 50 часов, 72 часа, 150 часов), 138 семинаров, 10 вебинаров, 21 консультации, 5 стажировок, 3 стратегические сессии, 3 воркшопа, 4 совещания (см. Таблица ).

*Таблица*

### Количество запланированных структурными подразделениями образовательных мероприятий

Структурное подразделение	ПП	КПК:								Сем.	Веб.	Конс.	Стаж.	Стр. сессии	Воркшоп	Совещ.	
		16 ч.	18 ч.	24 ч.	32 ч.	36 ч.	48 ч.	72ч	150 ч.								
ЕНЭОФКиБЖ		2	4	10	2	1				19							
ДиНСО		8		16				1		9	2	2	2				
ЦВиС		9		7		1	1			14							
ФМиДО		9	3	9	2	1				10		4					
ФиГО		2	7	14	3	1				10		3					
ЦПРУК		2		4		1			1	8	2		1				
ПП	20																
ЦСПО		4		3		1				4		1	1				
ЦУПиП		3					4			10		2	1			1	
ОА				3						20		4					
ЦНППМ										2	6	2		3	3	2	
КМО		2		2						15		3				1	
ЦЦО		7		2		1				1							
ЦРК ГМУ		6								6							
Аналит										4							
ОСОД										6							
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		<b>159</b>															

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога.

Структурным подразделениям Института в 2025 году предстоит реализовать:

- 8 программ модульных КПК с 48 модулями;
- 4 программы дистанционных курсов повышения квалификации;
- 2 программы модульных (по накопительной системе) курсов повышения квалификации.

В 2025 году структурными подразделениями Института запланировано обучение слушателей по 10 программам из федерального реестра ДПО.

Возможно зональное прохождение повышения квалификации. Зональное распределение представлено в таблице (см. Таблица)

*Таблица*

### Распределение кожуунов по зонам

№ зоны	Кожууны
I зона	Г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский
V зона	Г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес. учреждения

В 2025 году продолжится работа образовательного вебинара «Педагогические горизонты» для методистов и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях. Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

В 2025 году запланировано проведение модульного МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» с образовательной стажировкой учителей предметников в школах республики.

Подробно с образовательными мероприятиями можно познакомиться в разделе **Планирование работы структурных подразделений.**

### **Модульные курсы повышения квалификации**

№п /п	Категория слушателей	Название программы	объем обучения	Ответственные
<b>I. МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>				
1	Учителя физики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»	24ч.	ФМиДО
2	Учителя информатики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»	24ч.	ФМиДО
3	Учителя математики	Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	24ч.	ФМиДО
4	Учителя истории и обществознания	МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	24ч.	ФИГО
5	Учителя иностранного языка	МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку»	24ч.	ФИГО
6	Учителя родного (тувинского) языка	Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по тувинскому языку»	24ч.	ФИГО
7	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	24ч.	ФИГО
8	Учителя географии	Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии	24 ч.	ЕНиГО
9	Учителя химии	Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии	24 ч.	ЕНиГО

10	Учителя биологии	Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии.	24ч.	ЕНиГО
<b>II. МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b>				
1	Эксперты по информатике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике»	18ч.	ФМиДО
2	Эксперты по физике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике»	18ч.	ФМиДО
3	Эксперты по математике	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике»	18ч.	ФМиДО
4	Эксперты по истории	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по истории»	18ч.	ФИГО
5	Эксперты по литературе	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по литературе»	18ч.	ФИГО
6	Эксперты по обществознанию	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»	18ч.	ФИГО
7	Эксперты ГИА по родному языку	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по родному языку»	18ч.	ФИГО
8	Эксперты по русскому языку ОГЭ	Модуль «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»	18ч.	ФИГО
9	Эксперты по иностранному языку	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»	18ч.	ФИГО
10	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	Модуль «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»	18ч.	ФИГО
11	Эксперты по географии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии»	18 ч.	ФИГО
12	Эксперты по химии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии»	18ч.	ФИГО
13	Эксперты по биологии	Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии»	18ч.	ФИГО
<b>III. МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» (с образовательной стажировкой)</b>				
1	Учителя математики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»	32 ч.	ФМиДО
2	Учителя физики	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики»	32 ч.	ФМиДО
3	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы»	32ч	ФИГО
4	Учителя истории и	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и	32ч.	ФИГО

	обществозн.	обществознания»		
5	Учителя родного языка	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя родного языка»	32ч.	ФИГО
6	Учителя биологии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии»	32ч.	ЕНиГО
7	Учителя химии	Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии»	32ч.	ЕНиГО
<b>IV. МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»</b>				
1	Учителя физико-математического направления	Модуль: «Работа с одаренными детьми по физико-математическому направлению»	16 ч	ФМиДО
2	Учителя филологического направления	Модуль: «Работа с одаренными детьми по филологическому направлению»	24ч.	ФИГО
3	Учителя биологии и химии	Модуль: «Работа с одаренными детьми по естественнонаучному направлению»	16 ч	ЕНиГО
<b>V. МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b>				
1	Учителя математики, физики и информатики	Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	24ч.	ФМиДО
2	Учителя истории и обществознания	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»	24ч.	ФИГО
3	Учителя русского языка и литературы	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»	24ч.	ФИГО
4	Учителя иностранного языка	Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»	24 ч.	ФИГО
5	Учителя музыки и ИЗО	Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Музыка» и «ИЗО»	24ч.	ЕНиГО
6	Учителя географии	Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании «Географии»»	24ч.	ЕНиГО
7	Учителя начальных классов	Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	24ч.	ДНиСО

<b>VI. МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</b>				
1	Учителя математики, физики	Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности»	24ч	ФМиДО
2	Учителя предметники	Модуль. «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»	24ч.	ФИГО
3	Учителя начальных классов	Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»	24ч.	ДНиСО
<b>VII. МКПК «Организация отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»</b>				
1	Педагоги, задействованные в ЛОК	Модуль 1 «Сопровождение отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	16ч.	ДНиСО
2	Педагоги, задействованные в ЛОК	Модуль 2 «Специфика организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»	16ч.	ЦВИС
<b>VIII. МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</b>				
1	Муниципальные и школьные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»	16ч	ЦУПиП
2	Муниципальные и школьные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»	16ч.	ЦУПиП
3	Муниципальные и школьные команды	Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»	16ч	ЦУПиП

### Дистанционные курсы повышения квалификации

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы Аннотация</b>	<b>Объем обучения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Учителя математики	КПК: «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	16ч.	ФМиДО
2	Педагоги ДОО (по проекту «ПРОдетсад»)	МКПК «Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования» В программе: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО Модуль 2. Сотрудничество с родителями	72 ч.	ДНИСО

		(законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФООП ДО Модуль 3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования Региональный компонент: Модуль 4. (модуль по выбору) «Содержание обучения тувинскому языку и развитие устной речи у детей дошкольного возраста» Модуль 5. (модуль по выбору) «Содержание краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста»		
3	Руководители ДОО, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	КПК «Менеджмент в дошкольном образовании»	16 ч.	Методис Т: Солагай А.А.
4	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	КПК «Профилактика негативных явлений в молодежной и подростковой среде»	16ч.	ЦВиС

**Модульные курсы повышения квалификации  
(по накопительной системе)**

<i>№</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>«Профилактика правонарушений обучающихся» (48 часов)</b>					
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	Модуль 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними	16 часов	23-24 января	ЦВиС
2		Модуль 2. Профилактика девиантного поведения обучающихся	16 часов	03-04 февраля	
3		Модуль 3. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	16 часов	04-05 марта	

**«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»**  
 (для действующей и новой команды новой построенной школы)  
 (150 часов)

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучени я</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школьных участников проекта «Новые кадры-новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией и управлению качеством	40 часов	ЦРУК
2		Практика в общеобразовательной организации	10 часов	
3		Модуль 2: Проектный менеджмент	40 часов	
4		Практика в общеобразовательной организации	10 часов	
5		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность	40 часов	
6		Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№		Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Фестивали</b>				
1.	1.	Фестиваль открытых уроков посвященный «Педагогические инновации: от идеи к практике»	21 ноября 2025 г.	ФМиДО
2.	2.	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	20 ноября 2025 г.	ФиГО
3.	3.	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	24 октября 2025 г.	ЕНЭОФКБЖД
4.	4.	Фестиваль мастер-классов «Расширяя горизонты»	10 октября 2025г.	ПП
5.	5.	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	февраль 2025 г.	КМО
6.	6.	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	02 октября 2025 г.	ОА
<b>Форумы</b>				
7.	1.	Форум, приуроченный к Дню математики «Математика- царица всех наук»	1 декабря 2025 г	ФМиДО
8.	2.	Республиканский форум классных руководителей	27 февраля 2025г.	ЦВиС
9.	3.	Региональный форум «Новое поколение»	1 октября 2025 г.	КМО
10.	4.	Посвящение в молодые педагоги Тувы участников ведомственной программы «Я – учитель»	1 октября 2025 г.	КМО
11.	5.	Региональный форум наставников	9-14 июня 2025 г	КМО, ЦНППМ
12.	6.	Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва по проекту «Мой учитель» (Мээнбашкым)	Апрель-май 2025 г.	ЦУПиП
<b>Круглые столы</b>				
13.	1.	Круглый стол «Современные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»	14 марта 2025 г.	ДНиСО
14.	2.	Круглый стол «Мы помним, мы гордимся» (80-летия Победы в Великой Отечественной войне)	07 мая 2025 г.	ПП
15.	3.	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Формирование ценностей семьи и брака»	28 марта 2025 г.	ЦВиС
16.	4.	Круглый стол по подготовке документации на получения гранта и освоение денежных средств федерального проекта	16мая 2025 г.	Центр СПО

		«Профессионалитет»		
17.	5.	Круглый стол Мастер- классы от профессионалов	23 октября 2025 г.	Центр СПО
<b>Конкурсы профессионального мастерства педагогов</b>				
18.	1.	Отборочный этап конкурса «Учитель года – 2025» среди республиканских учреждений	27-28 января 2025 г.	ЕНЭОФКБЖД
19.	2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2025»	07-12 апреля 2025 г.	ЕНЭОФКБЖД
20.	3.	«Воспитатель года Республики Тыва – 2025»	07-12 апреля 2025 г.	ДНиСО
21.	4.	Конкурс профессионального мастерства региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года Республики Тыва»	07-12 апреля 2025 г.	Центр СПО
22.	5.	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства среди руководителей государственных образовательных организаций «Лучший руководитель образовательной организации -2025»	27-28 января 2025 г.	ЦПРУК
23.	6.	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва»	07-12 апреля 2025 г.	ЦПРУК
24.	7.	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Февраль - октябрь 2025 г.	ЦПРУК
25.	8.	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист»» среди подведомственных образовательных организаций	27 - 29 января 2025 г.	КМО
26.	9.	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025» среди подведомственных образовательных организаций	27 - 29 января 2025 г.	КМО
27.	10	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист – 2025»»	07-12 апреля 2025 г.	КМО
28.	11	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025»	07-12 апреля 2025 г.	КМО
29.	12	Отборочный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025» среди ресучреждений	27 - 29 января 2025 года	ЦУПиП
30.	13	Региональный этап конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»	07-12 апреля 2025 г.	ЦУПиП

<b>Конкурсы</b>				
31.	1.	Турнир по программированию среди учителей информатики	14 марта 2025 г.	ФМиДО
32.	2.	Республиканский турнир «Математические бои»	04 апреля 2025 г.	ФМиДО
33.	3.	Республиканский конкурс Мастер-классов «Физика в моей жизни»	16 апреля 2025 г.	ФМиДО
34.	4.	Конкурс видео – роликов «Нескучная математика»	23 сентября 2025 г.	ФМиДО
35.	5.	Стихотворно-прозаический конкурс «Родной язык-душа народа»	21 февраля 2025 г.	ФиГО
36.	6.	Региональный конкурс эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	6 июня 2025 г.	ФиГО
37.	7.	Конкурс методических разработок, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию»	24 октября 2025 г.	ФиГО
38.	8.	Конкурс «Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»	31 октября 2025 г.	ФиГО
39.	9.	«Бегзиевские педагогические чтения» (мастер-классы)	19 февраля 2025г.	ДНиСО
40.	10	Морозовские педагогические чтения» (мастер-классы)	18 ноября 2025г.	ДНиСО
41.	11	Региональный этап Всероссийского конкурса методик "Разговор о правильном питании"	1 февраля - 31 марта 2025г. (подведение итогов 1 апреля)	ДНиСО
42.	12	Региональный этап Всероссийского конкурса методик программы "Мы – твои друзья"	1 февраля - 31 марта 2025г. (подведение итогов 1 апреля)	ДНиСО
43.	13	Бегзиевские педагогические чтения «Современный учитель – взгляд в будущее»	14 февраля 2025 г.	ПП
44.	14	Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»	21 февраля 2025 г.	ЦВиС
45.	15	Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2025 году	январь-май 2025 г.	ЦВиС
46.	16	Конкурс образовательных программ (для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)	: 21 февраля 2025 г.	ЦВиС
47.	17	Конкурс видео-уроков «Мой лучший цифровой урок» (по использованию библиотеки цифрового образовательного контента)	20 мая 2025 г. (подведение итогов)	ЦЦО
48.	18	Конкурс профессионального мастерства среди управленческих команд общеобразовательных организаций	29-30 января 2025 г.	ЦПРУК

		«Лидеры образования Республики Тыва»		
49.	19	Конкурс «Бегзиевские педагогические чтения»	20 февраля 2025 г.	КМО
50.	20	Региональный конкурс среди молодых педагогов «Креативный педагог»	Февраль 2025 г.	КМО
51.	21	Региональный конкурс цифрового образовательного контента среди молодых педагогов «Образование онлайн»	Март 2025 г.	КМО
52.	22	Конкурс на присуждение премии Главы Президента РФ в 2025 году	январь-май 2025 г.	ЦНППМ
53.	23	Региональный конкурс программ развития общеобразовательных организаций	6 марта 2025 г. (подведение итогов)	ЦУПиП
<b>Мероприятия с детьми</b>				
54.	1.	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	28 марта 2025 г.	ФиГО
55.	2.	Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко»	11 апреля 2025 г.	ФиГО
56.	3.	Всероссийский конкурс сочинений	19 сентября 2025 г.	ФиГО
57.	4.	Конкурс видеоуроков «Мой первый урок»	13 марта 2025 г.	ЦВиС
58.	5.	Республиканский слет среди классов/групп психолого-педагогической направленности-участников регионального проекта «ЯпедКЛАСС»	16 мая 2025 г.	ЦВиС
59.	6.	Конкурс медиавизиток «Знакомьтесь-педКласс!»	дистанционный 18 апреля 2025 г.	ЦВиС
60.	7.	Конкурс проектных работ «Классный проект»	18 апреля 2025 г.	ЦВиС
61.	8.	Конкурс эссе на тему «Стать педагогом – для меня значит...»	дистанционный, 18 апреля 2025 г.	ЦВиС

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Региональные исследования

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	ВСОКО в общеобразовательных организациях Республики Тыва в условиях реализации ФГОС	Оценка сформированности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва	Март-май 2025	ЦНППМ	Информационно-аналитическая справка

### Научно-практические конференции, фестивали, форумы, круглые столы

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития агротехнологического образования в Республике Тыва»	Обсуждение актуальных проблем и перспектив развития естественнонаучного образования, направленного на создание и функционирование аграрных классов	28 февраля 2025	ЕНОЭФКиБЖ
2	Круглый стол «Перспективы развития системы дошкольного образования»	Обсуждение вопросов перспектив развития системы дошкольного образования в Республике Тыва.	26 сентября 2025	Кафедра ДНиСО
3	Круглый стол «Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб» (ко Дню методиста)	Определение ключевых направлений работы муниципальных методических служб, научно-методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников	25 апреля 2025	КМО ЦНППМ
4	«Фестиваль эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента единой федеральной системы научно-методического	Выявление, поддержка и распространения эффективных управленческих практик в области развития	25 апреля 2025	КМО

	сопровождения педагогических работников и управленческих практик»	муниципального сегмента ЕФС Республики Тыва		
5	Республиканский форум «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	Обсуждение актуальных вопросов связанных с формированием функциональной грамотности у учащихся начальной школы	16 мая 2025	Кафедра ДНиСО
6	Всероссийский конкурс наставнических практик (подготовка, участие)	Создание условий для развития института наставничества, подготовка победителей и призеров регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025» к участию в конкурсе	август-декабрь 2025	КМО
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания	17 октября 2025	Все структурные подразделения по направлениям
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации профильного инженерного обучения в Республике Тыва» (взаимодействие школа-предприятие-ВУЗ)	обсуждение актуальных проблем инженерного и математического образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в	14 ноября 2025	ФМиДО

		республике		
9	Региональный форум учителей математики к Международному Дню математика «Математика - царица всех наук»	Обсуждение актуальных проблем математического образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике	1 декабря 2025	ФМиДО
10	Международная научно-практическая конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	Обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы	11-12 декабря 2025	ФиГО
11	Круглый стол «Итоги работы Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва за 2025 год»	Подведение итогов работы Аттестационной комиссии за 2025 год, задачи Аттестационной комиссии на новый 2026 год	16 декабря 2025	Отдел аттестации
12	Региональный форум «Актуальные проблемы исторического образования»	Обсуждение актуальных проблем исторического образования, направленное на формирование нравственных ориентиров молодого поколения	29 апреля 2025	Кафедра ФиГО

### Конкурсы, олимпиады

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Региональный конкурс лучших наставнических практик в рамках конкурса профессионального мастерства	Выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва	Март-апрель 2025	КМО
2	Конкурс на получение компенсационной выплаты по ведомственной	Привлечение молодых педагогов в школы	Март-сентябрь 2025	КМО

	целевой программе «Я - учитель»			
3	Региональный конкурс на получение статуса стажировочной площадки	Развитие практико-ориентированной деятельности образовательных организаций республики.	Июнь-сентябрь 2025	ЦНППМ
4	Региональный конкурс среди образовательных организаций на получение статуса Региональной инновационной площадки	Развитие инновационной деятельности образовательных организаций республики направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования	Февраль-июнь 2025	ЦПРУК ЦНППМ

#### Постоянно действующие мероприятия

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Школа методиста (очно-заочно)	Повышение компетентности работников ММС и ШМО	Январь , март, сентябрь 2025	ЦНППМ КМО
2	Школа наставника (очно-заочно)	Организация наставничества	Январь, февраль, март, сентябрь	КМО
3	Школа молодого педагога (очно-заочно)	Обучение молодых педагогов организации образовательного процесса и методической деятельности	Февраль, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2025	КМО

#### Мониторинги

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Региональный мониторинг охвата преподаванием курсов внеурочной деятельности семьеведческой направленности в образовательных организациях республики	Январь-февраль 2025	ЦВиС
2	Региональный мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб и реализации Целевой модели	Ноябрь 2025	КМО

	наставничества в образовательных организациях Республики Тыва		
3	Федеральный мониторинг наставничества	Октябрь 2025	КМО
4	Федеральный мониторинг ЕФС	Ноябрь 2025	ЦНППМ
5	Мониторинг аттестации молодых педагогов республики по проекту «Мой учитель (Мээн башкым)»	Декабрь 2025	Отдел аттестации

### Издательская деятельность («Методическая копилка»)

№	Название	Сроки издания	Авторы
1	Информационно-аналитический отчет о результатах итогового сочинения в 2024-2025 учебном году	январь – апрель 2025г.	Отдел аналитики и прогнозирования
2	Методические рекомендации по использованию результатов итогового сочинения при обучении русскому языку, совместно с кафедрой ФиГО	Июнь, 2025г.	Отдел аналитики и прогнозирования
3	Информационно-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (основной период)	август, 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
4	Информационно-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (основной период)	Август, 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
5	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году выпускников профильных классов	до 1 августа 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
6	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году выпускников психолого-педагогических классов «ЯпедКласс»	до 1 августа 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
7	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году выпускников школ с низкими образовательными результатами (основной период)	до 1 августа 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования

8	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учетом дополнительного периода 2025 года	октябрь 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
9	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с учетом дополнительного периода 2025 года	октябрь 2025 г.	Отдел аналитики и прогнозирования
10	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания обществознания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
11	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания обществознания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
12	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики (профильный уровень) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
13	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики (базовый уровень) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
14	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
15	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
16	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования

17	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
18	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
19	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания географии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
20	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания географии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
21	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
22	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
23	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания английского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
24	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания английского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
25	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания информатики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь-2025	Отдел аналитики и прогнозирования
26	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания информатики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования

27	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания физики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
28	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания физики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
29	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
30	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
31	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания химии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
32	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания химии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	Сентябрь-октябрь 2025	Отдел аналитики и прогнозирования
33	Буклеты по квалификационным категориям (алгоритм по подготовке к аттестации на квалификационную категорию)	январь 2025 г.	Отдел аттестации педагогических кадров
34	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (за 1,2 поток)	май 2025 г	Отдел аттестации педагогических кадров
35	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3,4 поток)	ноябрь 2025 г	Отдел аттестации педагогических кадров
36	Информационно-аналитический отчет об итогах аттестации педагогических работников за 2025 год.	декабрь 2025 г	Отдел аттестации педагогических кадров
37	Методические рекомендации по организации деятельности муниципальных методических служб	Февраль 2025	КМО

38	Сборник методических материалов участников фестиваля открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Март 2025	КМО
39	Сборник участников Бегзиевских педагогических чтений	Апрель 2025	КМО
40	Сборник методических разработок участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист - 2025»»	Май 2025	КМО
41	Сборник методических разработок участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025»	Май 2025	КМО
42	Сборник методических материалов участников форума наставников	Сентябрь 2025	КМО
43	Сборник конкурсных материалов муниципальных методических служб по итогам фестиваля эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих практик	Сентябрь 2025	КМО
44	Сборник форума «Новое поколение»	Октябрь 2025	КМО
45	Сборник материалов по итогам мониторингов эффективности деятельности муниципальных методических служб и реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Республики Тыва	Декабрь 2025	КМО
46	Рабочая тетрадь по патриотическому воспитанию молодежи и школьников в образовательных организациях	Февраль 2025	Кафедра профессиональной переподготовки
47	Рабочая тетрадь стажировки	Январь 2025	Кафедра профессиональной переподготовки
48	Рабочая тетрадь «Я – будущий педагог»	Апрель 2025	Кафедра профессиональной переподготовки

49	Учебно-методическое пособие «Начинающему учителю...» (для слушателей профессиональной переподготовки)	Октябрь 2025	Кафедра профессиональной переподготовки
50	Сборник лучших педагогических практик финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2025»	Апрель 2025	Центр СПО
51	«Методические рекомендации по формированию жизнестойкости обучающихся»	Октябрь 2025	Центр СПО
52	Брошюра для школьников «Ты в хорошей компании – Аббасадоры Професионалитета»	Апрель 2025	Центр СПО
53	Видеолекция «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	По отдельному графику	Центр СПО
54	Методические рекомендации «Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе»	Апрель 2025 г.	Центр цифрового образования
55	Методические рекомендации «Нейросети в образовании: искусственный интеллект – помощник для учебы»	Октябрь 2025 г.	Центр цифрового образования
56	Методические рекомендации «Профилактическая работа и проведение мероприятий в условиях ОО РТ, направленных на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних»	Март 2025	ЦВиС
57	Методические рекомендации «Выявление и профилактическое сопровождение студентов и учащихся подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также создание в образовательных организациях психологических распространений деструктивных идей в учебных коллективах»	Апрель 2025	ЦВиС
58	Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов «Профилактика суицида в образовательных организациях»	Сентябрь 2025	ЦВиС
59	Преподавание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	Октябрь 2024	ЦВиС

60	Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации	Ноябрь 2024	ЦВиС
61	Сборник докладов и методических материалов педагогических чтений «Бегзиевские педагогические чтения»	Март 2025	Кафедра ДНиСО
62	Сборник материалов Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2025»	Апрель 2025	Кафедра ДНиСО
63	Сборник материалов республиканского конкурса «Разговоры о правильном питании!»	Апрель 2025	Кафедра ДНиСО
64	Сборник Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2025»	Апрель 2025	Кафедра ДНиСО
65	Сборник материалов «Лучшие разработки открытых занятий»	Май 2025	Кафедра ДНиСО
66	Сборник докладов Республиканского форума «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	Май 2025	Кафедра ДНиСО
67	Сборник докладов и методических рекомендаций круглого стола «Создание безопасной медиа-образовательной среды ДОО»	Сентябрь 2025	Кафедра ДНиСО
68	Сборник докладов Республиканской конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Октябрь 2025	Кафедра ДНиСО
69	Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования	Ноябрь 2025	Кафедра ДНиСО
70	Сборник методических разработок «Морозовские педагогические чтения»	Ноябрь 2025	Кафедра ДНиСО
71	Сборник регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2025»	Март 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
72	Методические рекомендации «Создание профильных агроклассов в общеобразовательных организациях»	Май 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ

73	«Актуальные вопросы введения курса ОБЗР с учетом требований ФГОС в Республике Тыва»	Октябрь 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
74	Кейс учителя химии	Ноябрь 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
75	Кейс учителя географии	Декабрь 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
76	Методические рекомендации по использованию результатов итогового сочинения при обучении русского языка	Январь-февраль 2025	Кафедра ФиГО
77	Кейс учителя истории	Май 2025	Кафедра ФиГО
78	Кейс учителя обществознания	Май 2025	Кафедра ФиГО
79	Сборник республиканской конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Ноябрь 2025	Кафедра ФиГО
80	Сборник межрегиональной научно-практической конференция «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения».	Декабрь 2025	Кафедра ФиГО
81	Методические рекомендации «Создание профильных инженерных классов в образовательных организациях Республики Тыва»	Январь 2025	Кафедра ФМиДО
82	Кейс учителя физики	Май 2025	Кафедра ФМиДО
83	Кейс учителя информатики	Май 20 25	Кафедра ФМиДО
84	Информационно-аналитическая справка «О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей Республики Тыва»	май, декабрь 2025	ЦНППМ ПР
85	Профиль профессиональных дефицитов учителей биологии (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021-2024 гг.)	Март 2025	ЦНППМ ПР
86	Профиль профессиональных дефицитов учителей математики (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021-2024 гг.)	Март 2025	ЦНППМ ПР
87	Профиль профессиональных дефицитов учителей литературы (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021-2024 гг.)	Март 2025	ЦНППМ ПР
88	Профиль профессиональных дефицитов учителей информатики (по итогам оценки предметных и	Март 2025	ЦНППМ ПР

	методических компетенций за 2021-2024 гг.)		
89	Профиль профессиональных дефицитов учителей английского языка (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021-2024 гг.)	Март 2025	ЦНППМ ПР
90	Профиль профессиональных дефицитов учителей начальных классов (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021-2024 гг.)	Март 2025	ЦНППМ ПР
91	Информационно-аналитическая справка по итогам регионального исследования	Июнь 2025	ЦНППМ ПР
92	Методические рекомендации «Аттестация руководителя общеобразовательной организации»	Май 2025	ЦПРук
93	Методические рекомендации «Как принять участие в федеральных и региональных конкурсах / проектах на грантовую поддержку образовательной организации»	Октябрь 2025	ЦПРук
94	Методические рекомендации по описанию управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	февраль 2025	ЦУПиП
95	Подготовка и выпуск электронного сборника успешных практик Наставнической лиги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Март 2025	ЦУПиП
96	Сборник материалов конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»	апрель-май 2025	ЦУПиП
97	Сборник материалов конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Ноябрь 2025	ЦУПиП
98	Рекомендации для руководителей по оформлению отзыва на государственного и муниципального служащего, подлежащего аттестации	Ноябрь 2025	ЦРК ГМУ

### **Образовательный контент к курсам повышения квалификации педагогических работников**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Современный руководитель ОО»	Февраль 2025	ЦПРук
2	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Актуальные технологии наставничества»	Октябрь 2025	КМО
3	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность»	Февраль 2025	Центр СПО

	студентов как ведущий метод современного образования»		
4	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	Март 2025	Кафедра ФМиДО
5	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Система подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения»	Апрель 2025	Кафедра ФиГО
6	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
7	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Менеджмент в дошкольном образовании»	Май 2025	Кафедра ДНиСО
8	Образовательный контент к курсу повышения квалификации «Профилактика негативных явлений в молодежной и подростковой среде»	Май 2025	ЦВиС

### Видеотека

№	Наименование	Сроки исполнения	Исполнители
1	Видеоурок по родному языку в ДОУ	Октябрь 2025	Кафедра ДНиСО
2	Видеоурок по математике в начальной школе	Январь 2025	Кафедра ДНиСО
3	Видеоурок по биологии	Апрель 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
4	Видеоурок по химии	Октябрь 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
5	Видеоурок по географии	Апрель 2025	Кафедра ЕНЭОФКиБЖ
6	Видеоурок по русскому языку	Январь 2025	Кафедра ФиГО
7	Видеоурок по истории	Февраль 2025	Кафедра ФиГО
8	Видеоурок по обществознанию	Февраль 2025	Кафедра ФиГО
9	Видеоурок по литературе	Апрель 2025	Кафедра ФиГО
10	Видеоурок по английскому языку	Март 2025	Кафедра ФиГО
11	Видеоурок по физике	Март 2025	Кафедра ФМиДО
12	Видеоурок по информатике	Сентябрь 2025	Кафедра ФМиДО
13	Видеолекция по математике «Методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом ОГЭ по математике»	Январь 2025	Кафедра ФМиДО
14	Видеолекция «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	Февраль 2025	Центр СПО

# Планирование работы структурных подразделений Института

## КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Контактная информация:** тел.

эл. адрес: kfmido@mail.ru

**Заведующий кафедрой:**

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

#### 1. Совершенствование компетенций учителей математики:

*Предметные компетенции:*

- работа по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (устная работа на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.);
- решение уравнений, с обязательным определением и учетом ОДЗ;
- использование цифровых технологий, цифровые ресурсы при проведении уроков математики;
- составление корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях.

*Методические компетенции:*

- методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- решение уравнений и неравенств разными способами.
- решение задач на умение строить и исследовать математические модели;
- применение различных методов при решении неравенств разного типа.

#### Совершенствование компетенций учителей физики:

*Предметные компетенции:*

- применение физических процессов, явлений величин и законов;
- анализ физических процессов (явлений), с использованием основных положений и законов, при изучении курса физики;
- практикум «Работа с измерительными приборами»;
- оформление практических и лабораторных работ по измерению физических величин, представление результатов измерений с учетом их погрешностей;
- практическая и экспериментальная работа в школе по физике;
- графическое представление информации при анализе физических процессов (явлений);
- решение задач с физическими моделями;
- решение расчётных задач с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздел курса физики;
- решение расчётных задач с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики.

*Методические компетенции:*

- анализ работы с типичными ошибками КИМ ЕГЭ 2024 года;
- банк заданий по основным разделам курса физики основной школы и анализ их с учетом прогнозируемых ошибок обучающихся;
- проведение разбора и анализа решений заданий различного типа и уровня сложности на уроках физики.

#### Совершенствование компетенций учителей информатики:

*Предметные компетенции:*

- умение определять минимальную длину суммы кодов символов при кодировании с не равномерной длиной кода;
- умение выполнить арифметические и (или) побитовые логические операции с числами, записанными в разных системах счисления, находить минимальное/максимальное число;

- применение основных правил комбинаторики (сложение, умножение вариантов);
- перечисление комбинаторных объектов, анализ множеств и выполнение операций над множествами чисел, удовлетворяющих заданному условию.

*Методические компетенции:*

- применение инновационных образовательных технологий и интерактивных методов в обучении учащихся, в том числе на основе цифровых и современных коммуникационных технологий;
- формирование индивидуальных и групповых образовательных маршрутов с учетом результатов педагогической диагностики и образовательных запросов и возможностей обучающихся;
- социальное партнерство с центрами дополнительного образования, кванториумом, «IT-куб» и др;
- использование платформ электронного обучения для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся, в том числе на основе облачных технологий, интерактивных и сетевых ресурсов.

2.

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Цифровая образовательная среда», «Школа роста» «Мой учитель» (МЭЭН башкым);
- реализация обновленных ФГОС ООО и СОО учителями физико-математических дисциплин.
- сопровождение предметной и методической составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;
- реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- сопровождение реализации программы развития инженерного образования в Республике Тыва на 2024-2030 годы.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы  Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя физики	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  <b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»</b>  <b>В программе:</b>                      -совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики.                      -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;                      - технология подготовки к ЕГЭ: структура и</p>	13-15 января 24ч.	<p><b>Манды М.М.</b>                       Куратор:   <u>Монгуш Д.А.</u></p>

		<p>содержание КИМов ЕГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя физики</p>		
2	Учителя информатики	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p><b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-совершенствование предметных и методических компетенций по информатики;</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>- технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя информатики</p>	15-17 января  24ч.	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>
3	Учителя математики	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p><b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики;</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>- технология подготовки к ЕГЭ: структура и</p>	20-22 января  24ч.	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p> <p>Чит М.М.</p>

		<p>содержание КИМов ЕГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя математики</p>		
4	Эксперты предметной комиссии и по информатике	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по информатике, обмен опытом.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году</p>	<p>24-27 января (24 января – дистанционно, 27 января - очно)</p> <p>18ч.</p>	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>
5	Эксперты предметной комиссии и по физике	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике, обмен опытом.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году</p>	<p>28-29 января (28 января – дистанционно, 29 января - очно)</p> <p>18ч.</p> <p>(__ эксп)</p>	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Монгуш Д.А.</u></p>
6	Эксперты предметной комиссии и по математике	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по математике, обмен</p>	<p>29-30 января (29 января – дистанционно, 30 января – очно)</p>	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p>

		<p>опытом.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году</p>	18ч.	Чит М.М.
7	Педагог и «Точек роста» (физики, информатики)	<p><b>КПК «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста»</li> </ul> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	10-11 февраля 16ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Монгуш Д.А.</u></p>
8	Педагогические работники	<p><b>КПК «Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета;</li> <li>-использование ЭОР и библиотеки ЦОК в образовательном процессе;</li> <li>-создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц;</li> <li>-создание дидактических методических, информационных материалов средствами текстового редактора.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные ИКТ-компетентности</p>	17 - 18 февраля 16 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>
9	Учителя математики	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b></p> <p><b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>-проблемные вопросы методического содержания;</li> <li>-технология оценивания образовательных результатов учащихся;</li> <li>-стажировка в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	24-27 февраля (24,27 – очно, 25-26 - <b>стажиро вка</b> ) 32 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Чит М.М.</u></p>
10	Учителя информатики	<p><b>КПК: «Язык программирования Python»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения языка Python – web приложения</li> </ul>	04-06 марта	<p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар</p>

		<p>- синтаксис языка Python для основных алгоритмических конструкций, литералов, выражений</p> <p>- интеграция Python с другими языками программирования</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию языка программирования</p>	24ч.	Д.Б.
11	Учителя физики	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b></p> <p><b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- проблемные вопросы методического содержания;</li> <li>- технология оценивания образовательных результатов учащихся;</li> <li>- стажировка в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	<p>17-20 марта</p> <p>(17,20 марта – очно, 18-19 марта - <b>стажировка</b>)</p> <p>32 ч.</p>	<p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Монгуш Д.А.</u></p>
12	Учителя физико-математического направления	<p><b>МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»</b></p> <p><b>Модуль: «Работа с одаренными детьми по физико-математическому направлению»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одаренными детьми и сопровождение деятельности педагога в работе с одаренными детьми;</li> <li>- проблемы в организации работы с одаренными детьми и пути их решения;</li> <li>- выбор методов преподавания в работе с одаренными детьми. Педагогические технологии;</li> <li>- индивидуально-образовательные программы обучения одаренных детей;</li> <li>- структура олимпиадных задач по физико-математическому направлению.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя по подготовке к работе с одаренными детьми</p>	<p>24-25 марта</p> <p>16 ч</p>	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p> <p>Чит М.М.</p>
13	Учителя математики, физики и информатики	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p><b>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности учителя по реализации</li> </ul>	<p>26-28 марта</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>

	тики	<p>обновленных ФГОС,  -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,  -проектирование учебно-воспитательного процесса,  -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,  - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),  -система оценивания образовательных результатов.  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональной компетентности учителей математики в соответствии с обновленными ФГОС</p>		
14	Учителя физики	<p><b>КПК: «Методика решения расчетных задач по физике»</b>  <b>В программе:</b>  -особенности расчетных задач различных типов в курсе физики;  -практикум по решению расчетных задач по разделам курса физики;  - решение задач по физике повышенной сложности;  - особенности решения олимпиадных задач по физике;  - планирование и проведение учебных занятий  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя физики по решению задач по физике на углубленном уровне</p>	09-10 апреля  16ч.	<u>Куратор:</u>  <u>Монгуш Д.А.</u>
15	Учителя математики, физики	<p><b>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</b>  <b>Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности»</b>  <b>В программе:</b>  - нормативно-правовая база;  -механизмы формирования математической грамотности на уроках математики, физики, информатики;  -механизмы формирования естественнонаучной грамотности на уроках физики;  -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС;  -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности</p>	23-25 апреля  24ч.	<u>Куратор:</u>  <u>Чит М.М.</u>

16	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	<p><b>КПК: «Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для детей с ОВЗ»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- знакомство с образовательными платформами;</li> <li>- практические навыки пользования Сферум, СКАЙП, общей доски.</li> </ul> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию ЦОС</p>	11-12 сентября очно 16 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>
17	Педагог и «Точек роста» (физики, информатики)	<p><b>КПК «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста»</li> </ul> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	25-26 сентября 16 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Монгуш</u> <u>Д.А.</u></p>
18	Педагогические работники	<p><b>КПК «Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета;</li> <li>- использование ЭОР и библиотеки ЦОК в образовательном процессе;</li> <li>- создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц;</li> <li>- создание дидактических методических, информационных материалов средствами текстового редактора.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные ИКТ-компетентности</p>	07-08 октября 16 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p>Баткар Д.Б.</p>
19	Молодые учителя физико-математического направления со стажем до 5 лет	<p><b>КПК: «Проектирование образовательного процесса и организация деятельности обучающихся с различными образовательными возможностями по математике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность;</li> <li>- некоторые подходы к организации образовательного процесса;</li> <li>- приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>- технология подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): структура и содержание КИМов; использование</li> </ul>	14-15 октября 16 ч.	<p><u>Куратор:</u></p> <p><u>Монгуш</u> <u>Д.А.</u></p>

		цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование методических и предметных компетенций молодого педагога		
20	Учителя информатики	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> <b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»</b> <b>В программе:</b> -совершенствование предметных и методических компетенций по информатики; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по информатике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя информатики	27-29 октября  24ч.	<b>Манды М.М.</b>  <u>Куратор:</u>  Баткар Д.Б.
21	Учителя физики	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> <b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»</b> <b>В программе:</b> -совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики. -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом; - технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по физике; использование цифровых образовательных ресурсов при	29-31 октября  24ч.	<b>Манды М.М.</b>  <u>Куратор:</u>  <u>Монгуш Д.А.</u>

		<p>подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя физики</p>		
22	Учителя математики	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p><b>Модуль: «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики;</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов ОГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>- технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов ЕГЭ по математике; использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом; методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом;</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя математики</p>	05-07 ноября  24ч	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u>  Чит М.М.</p>
23	Учителя математики (программа из федерального реестра)	<p><b>КПК: «Формирование и оценки функциональной математической грамотности школьников в 5-6 классах»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>- методические и технологические основы формирования математической грамотности обучающихся;</p> <p>- требования к отбору и конструированию практико-ориентированных заданий разного уровня сложности по формированию и развитию математической грамотности учащихся 5-6 классов</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию математической грамотности</p>	08-11 декабря,  36ч (из них 4ч – сам.раб.)	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u>  <u>Чит М.М.</u></p>

## ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы  Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1	Учителя математики	<p><b>КПК: «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»</b></p> <p><b>В программе:</b> совершенствование предметных компетенций: - основные принципы построения курса вероятности и статистики в условиях обновленных ФГОС ООО; - методы решения типовых задач по теории вероятности и статистики и возможность их применения в общественной жизни; совершенствование методических компетенций: -методические особенности изучения содержательно методической линии учебного курса «Вероятность и статистика»</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя математики</p>	В течение года,  16ч.	<p><u>Куратор:</u>  <u>Чит М.М.</u></p>

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы  Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1	Учителя информатик и	<p><b>Семинар-практикум по решению задач тестовой части ОГЭ по информатике</b></p> <p><b>В программе:</b> система тренировочных упражнений по решению задач тестовой части ОГЭ по информатике (задачи №6,13,14,15,16)</p>	06 февраля 8 часов	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор</u>  Баткар Д.Б.</p>
2	Учителя математики	<p><b>Семинар-практикум по решению задач по геометрии 2 части ОГЭ по математике</b></p> <p><b>В программе:</b> по решению задач по геометрии 2 части ОГЭ по математике</p>	21 февраля  8 часов	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u> Чит М.М.</p>
3	Учителя физики	<p><b>Семинар - практикум по решению расчетного задания ОГЭ по физике №22 высокого уровня по разделам «Механика», «Термодинамика»,</b></p>	13 марта  8 часов	<p><b>Манды М.М.</b></p> <p><u>Куратор:</u></p>

		«Электродинамика» <b>В программе:</b> система тренировочных упражнений по решению задач 2 части ОГЭ по физике		<u>Монгуш Д.А.</u>
4	Учителя математики	<b>Методические аспекты решения задач по теории вероятности и статистике</b> <b>В программе:</b> Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики в вопросе по теории вероятности и статистике	03 апреля дистанционно 8 часов	<b>Манды М.М.</b> <u>Куратор:</u> <u>Чит М.М.</u>
5	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	<b>Особенности подготовки детей с ОВЗ к ГВЭ</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГВЭ-2024, обсуждение проблемных вопросов при сдаче ГВЭ детьми с ОВЗ	17 апреля 8 часов	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
6	Эксперты предметной комиссии по информатике	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по информатике.</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	20 октября 8 часов (__ экспертов)	<b>Манды М.М.</b> <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
7	Эксперты предметной комиссии по математике	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по математике.</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	23 октября 8 часов (__ экспертов)	<b>Манды М.М.</b> <u>Куратор:</u> <u>Чит М.М.</u>
8	Эксперты предметной комиссии по физике	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по физике.</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	24 октября 8 часов (__ экспертов)	<b>Манды М.М.</b> <u>Куратор:</u> <u>Чит М.М.</u>
9	Сетевые педагоги	<b>Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов</b> <b>В программе:</b> роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	11 ноября дистанционно 8 часов	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
10	Учителя физики	<b>Организация учебной деятельности по формированию исследовательских умений на уроках физики</b> <b>В программе:</b> Проведение исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по физике.	05 декабря дистанционно 8 часов	<b>Манды М.М.</b> <u>Куратор</u> <u>Монгуш Д.А.</u>

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Ответственные
		Аннотация		
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
2	Учителя математики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по математике	По отдельному графику/по заявке муниципалитета	<u>Куратор:</u> <u>Чит М.М.</u>
3	Учителя физики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по физике	По отдельному графику/ по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> <u>Монгуш Д.А.</u>
4	Учителя информатики	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по информатики	По отдельному графику /по заявке муниципалитета	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.

### График проведения тестирования педагогов, по определению уровня цифровой компетентности

(Ответственные: Манды М.М., Баткар Д.Б.)

Месяц	Категория	Время	Дата
Январь	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	15.00-17.00 ч.	15.01.2025
			17.01.2025
			22.01.2025
			24.01.2025
			29.01.2025
Февраль	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	5.02.2025
			7.02.2025
			12.02.2025
			14.02.2025
			19.02.2025
			21.02.2025
			26.02.2025
			28.02.2025
Март	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	5.03.2025
			7.03.2025
			12.03.2025
			14.03.2025
			19.03.2025

			21.03.2025 26.03.2025 28.03.2025
Апрель	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	2.04.2025 4.04.2025 9.04.2025 11.04.2025 16.04.2025 18.04.2025 23.04.2025 25.04.2025 30.04.2025
Сентябрь	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	3.09.2025 5.09.2025 10.09.2025 12.09.2025 17.09.2025 19.09.2025 24.09.2025 26.09.2025
Октябрь	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	1.10.2025 3.10.2025 8.10.2025 10.10.2025 15.10.2025 17.10.2025 22.10.2025 24.10.2025 29.10.2025 31.10.2025
Ноябрь	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	5.11.2025 7.11.2025 12.11.2025 14.11.2025 19.11.2025 21.11.2025 26.11.2025 28.11.2025
Декабрь	Педагоги, аттестуемые на квалификационную категорию по должности «Учитель»	16.00-17.00 ч.	3.12.2025 5.12.2025 10.12.2025 12.12.2025

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Турнир по программированию среди учителей информатики

**Цели:** выявление лучшего опыта работы учителей информатики, поиск новых идей, оригинальных форм и методов преподавания основ программирования с использованием языка программирования.

**Сроки проведения:** 14 марта 2025 г.

**Категория участников:** учителя математики, информатики, физики

**Ответственные:** Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А., Чит М.М.

#### **Республиканские «Математические бои»**

**Цели:** выявление лучших команд учителей математики; повышение престижа профессии учителя математики.

**Сроки проведения:** 04 апреля 2025 г.

**Категория участников:** команды учителей математики

**Ответственные:** Манды М.М., Монгуш Д.А., Баткар Д.Б., Чит М.М.

#### **Республиканский конкурс**

##### **Мастер-классов «Физика в моей жизни»**

**Цели:** выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок; повышение престижа профессии учителя физики и уровня квалификации педагогических кадров.

**Сроки проведения:** 16 апреля 2025 г.

**Категория участников:** учителя физики

**Ответственные:** Манды М.М., Монгуш Д.А., Баткар Д.Б., Чит М.М.

#### **Конкурс видеороликов**

##### **«Нескучная математика»**

**Цель:** выявление и распространение лучшего педагогического опыта по популяризации математического образования путем создания условий для интеллектуального и творческого развития школьников, мотивирующий к изучению математики в увлекательной современной форме.

**Сроки проведения:** 23 сентября 2025 г.

**Категория участников:** учителя математики, информатики, физики

**Ответственные:** Манды М.М., Чит М.М., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А.

#### **Фестиваль открытых уроков**

##### **«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**Цель:** Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения

**Срок проведения:** 21 ноября 2025 г.

**Категория участников:** учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

**Ответственные:** Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А., Чит М.М.

#### **Форум, приуроченный к Международному Дню математики**

##### **«Математика- царица всех наук»**

**Цель:** совершенствование преподавания математики в образовательных организациях Республики Тыва

**Сроки проведения:** 1 декабря 2025 г

**Категория участников:** учителя математики

**Ответственные:** Манды М.М., Чит М.М., Монгуш Д.А., Баткар Д.Б.

### **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности

**Срок проведения:** 17 октября 2024г.

**Категория участников:** педагоги математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

**Ответственные:** Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А., Чит М.М.

**Межрегиональная -научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации профильного инженерного обучения в Республике Тыва»**

**Цель:** обсуждение актуальных проблем инженерного образования, направленного на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике

**Срок проведения:** 14 ноября 2025г.

**Категория участников:** учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

**Ответственные:** Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш Д.А., Чит М.М.

**Список учебно-методических трудов**

№	Название	Издательство	Авторы
1	Методические рекомендации «Создание профильных инженерных классов в образовательных организациях Республики Тыва»	ТИРОиПК	Манды М.М., Монгуш Д.А.
2	Кейс учителя физики	ТИРОиПК	Манды М.М., Монгуш Д.А.
3	Кейс учителя информатики	ТИРОиПК	Манды М.М., Баткар Д.Б.
4	Образовательный контент к программе КПК «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	ТИРОиПК	Манды М.М., Манды М.М.
5	Видеоурок по математике «Методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом ОГЭ по математике»	ТИРОиПК	Манды М.М., Чит М.М.
6	Видеоурок по физике	ТИРОиПК	Манды М.М., Монгуш Д.А.
7	Видеоурок по информатике	ТИРОиПК	Манды М.М., Баткар Д.Б.

**IV. ПРОЕКТЫ**

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	Школа	Организация методического	Курсы повышения квалификации из

	Минпросвещения России	сопровождения педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	федерального реестра для: - учителей математики (не менее 5%), - учителей физики (не менее 5%), - учителей информатики (не менее 5%)
		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физико-математического направления в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (математика, физика, информатика), 1-11 классы – 70 школ (100%)
			Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (математика, физика, информатика)– 70 школ (100%)
<b>Региональные проекты</b>			
4	Школа роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, создание эффективной модели адресной поддержки школ-участников проекта, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику.  Консультативно-методическая помощь в форме «Методического десанта»	100% повышение квалификации учителей математики 83 школ
5	Программа «Развития инженерного образования в республике Тыва 2024-2026 годы»	Повышение качества инженерного образования в Республике Тыва.  Развитие инженерного <i>предпрофильного и профильного</i> обучения в образовательной организации для формирования обучающихся и молодежи мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации	-повышение результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ (основной период) по математике, физике и информатике; - повышение результатов ЕГЭ учащихся профильных классов (основной период) по математике, физике и информатике; - повышение профессиональной компетентности педагогов: индивидуальное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты; - создание условий для развития учащихся, имеющих высокую мотивацию; - популяризация инженерного образования; - выявление педагогов, являющихся

			лидерами и трансляция их опыта; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
--	--	--	--

## КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Контактная информация:** 89332005544

**Электронный адрес:** kafedra-fo@mail.ru

**И.о. заведующего кафедрой:** Кужугет Радик Николаевич

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

#### 1. Совершенствование компетенций:

##### Совершенствование компетенций учителей русского языка:

- *Предметные компетенции:*
  - систематизация и решение сложных проблем морфологии и орфографии;
  - сложные вопросы предметного содержания раздела «Пунктуация»
- *Методические компетенции:*
  - методика формирования языковых и речевых умений и навыков;
  - методика организации совместного решения задач повышения качества обучения
  - анализ трудных случаев морфемного и словообразовательного разбора;
  - работа по формированию орфографических и пунктуационных навыков;
  - учет индивидуальных особенностей обучающихся при подготовке к ГИА;

##### Совершенствование компетенций учителей литературы:

- *Предметные компетенции:*
  - знание содержания художественных произведений, их авторов, литературных персонажей, литературоведческих понятий, в том числе изобразительно-выразительных приёмов, оценку творчества писателя критиками
- *Методические компетенции:*
  - универсальные учебные действия как планируемые результаты обучения в рамках реализации ФГОС
  - оценка предложенных развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев
  - методика формирования языковых и речевых умений и навыков;
  - работа с текстами из раздела русская литература XIX века;
  - учет индивидуальных особенностей обучающихся при подготовке к ГИА;

##### Совершенствование компетенций учителей истории:

- *Предметные компетенции:*
  - работа историческими картами-схемами и выбора правильных суждений об информации, отраженной на карте
  - работа историческими событиями, процессами и явлениями по истории России с древнейших времен до начала XXI века.
- *Методические компетенции:*
  - работа по заполнению фрагментами технологической карты урока в двух классах с разными уровнями подготовки обучающихся
  - умение планировать и организовывать практическую работу обучающихся
  - знания современных инклюзивных технологий обучения объяснить выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся
  - методика организации совместного решения задач повышения качества обучения
  - установление причинно-следственных связей в заданиях высокого уровня сложности
  - умение аргументировать данную в задании точку зрения с древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)

##### Совершенствование компетенций учителей обществознания:

- *Предметные компетенции:*
  - сложные вопросы предметного содержания раздела «Право»
  - работа по осуществлению поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблицах, диаграммах, рисунках) по разделу «Социальные отношения»
- *Методические компетенции:*
  - оценка развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и анализ допущенных ошибок
  - знания современных инклюзивных технологий обучения объяснить выбор специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся
  - оценивание на предложенные развернутые ответы обучающегося на основе стандартизированных критериев
  - анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, установление соответствия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками
  - умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс
  - характеристика с научных позиций основных социальных объектов, их места и значения в жизни общества как целостной системы

#### **Совершенствование компетенций учителей иностранного языка:**

- *Предметные компетенции:*
  - сложные вопросы предметного содержания раздела «Грамматика и лексика»
  - сложные вопросы предметного содержания раздела «Чтение»
- *Методические компетенции:*
  - методические приемы и технологии обучения, которые соответствовали бы данной теме и органично вписывались бы в структуру урока;
  - формулировка домашнего задания, нацеленного на использование информационной среды современного общества
  - раздел чтение, прилагательные и существительные из глагольной основы заданий ГИА;
  - изучение разделов «Грамматика и лексика»

#### **Совершенствование компетенций учителей родного языка и литературы:**

- *Предметные компетенции:*
  - обучение к орфографическим, грамматическим, пунктуационным нормам
  - работа с разделом «Речь, речевое общение и культура речи» (особенности тувинского речевого этикета, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение, воспроизведение (пересказ) прочитанного художественного текста в письменной форме).
- *Методические компетенции:*
  - умение отрабатывать навык сокращения текста с помощью приема исключения;
  - умение создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, осуществлять речевой самоконтроль.

2. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности, языка международного диалога» государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2024-2030 годы»;
3. Реализация проектов «Россия в мире», «Школа роста», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым);

4. Сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;
5. Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
6. Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
7. Реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя истории и обществознания	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p>Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию»</p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование предметных компетенций учителей истории и обществознания;</li> <li>-совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания;</li> <li>-технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников.</li> <li>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников,</li> <li>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя истории и обществознания</p>	13-15 января,  24ч.	Кужугет Р.Н. <u>Куратор:</u> Онан О.Г.
2	Учителя иностранного языка	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p>Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку»</p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование предметных</li> </ul>	15-17 января  24ч.	Кужугет Р.Н. <u>Куратор:</u> Иргит А.К.

		<p>компетенций учителя иностранного языка;  -совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка;  -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников;  -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников;  -подходы к оцениванию ответов учащихся.  <b>Форма итогового контроля:</b>  тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b>  совершенствование компетенций учителя иностранного языка</p>		
3	Учителя русского языка и литературы	<p><b>КПК «Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»</b>  <b>В программе:</b>  Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку  <b>Форма контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b>  совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку</p>	20-21 января 16ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
4	Учителя родного (тувинского) языка	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по тувинскому языку»  <b>В программе:</b>  -соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм  - пунктуация (правописание сложного слова)  - определение лексического значения слова;  -совершенствование методических компетенций учителей родного языка;  -технология подготовки к ГИА: структура и содержание КИМов по родному (тувинскому) языку, методические особенности подготовки выпускников,  -подходы к оцениванию ответов учащихся.</p>	22-24 января 24ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Иргит А.К.

		<b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя тувинского языка		
5	Эксперты по истории	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b> <b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по истории»</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику) <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году	24, 27 января, (24 января – дистанционно, 27 января - очно)  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Онан О.Г.
6	Эксперты по литературе	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b> <b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по литературе»</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику) <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году	27-28 января (27 января – дистанционно, 28 января - очно)  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
7	Эксперты по обществознанию	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b> <b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по	28-29 января (28 января – дистанционно, 29 января - очно)  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Онан О.Г.

		обществознанию, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику) <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2024 году		
8	Эксперты ГИА по родному языку	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b> <b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по родному языку»</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ГИА по родному языку, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году	29-30 января (29 января – дистанционно, 30 января - очно)  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Иргит А.К.
9	Учителя русского языка и литературы	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» <b>В программе:</b> -совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы; -совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы	03-05 февраля 24ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
10	Эксперты по иностранному	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по</b>	06,07 февраля	<b>Кужугет Р.Н.</b>

	языку	<p><b>проверке развернутых ответов участников ГИА»</b>  <b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»</b>  <b>В программе:</b>  -нормативно-правовая база работы предметной комиссии;  -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку, обмен опытом.  <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику)  <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2025 году</p>	(06 февраля – дистанционно, 07 февраля - очно)  18ч.	<u>Куратор:</u> Иргит А.К.
11	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b>  <b>Модуль «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»</b>  <b>В программе:</b>  -нормативно-правовая база работы предметной комиссии;  -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ по русскому языку, обмен опытом.  <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику)  <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ЕГЭ в 2025 году</p>	13-14 февраля - очно  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
12	Эксперты по русскому языку ОГЭ	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</b>  <b>Модуль «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»</b>  <b>В программе:</b>  -нормативно-правовая база работы предметной комиссии;  -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по русскому языку, обмен опытом.  <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» (по графику)  <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ОГЭ в 2025 году</p>	17-18 февраля (17 февраля – дистанционно, 18 февраля - очно)  18ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э

13	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b>  <b>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка»</b></p> <p><b>В программе:</b>  -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС,  -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,  -проектирование учебно-воспитательного процесса,  -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,  - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),  -система оценивания образовательных результатов.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей, в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	19-21 февраля  24ч.	<u>Куратор:</u> Иргит А.К.
14	Учителя русского языка и литературы	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b>  <b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы»</b></p> <p><b>В программе:</b>  - нормативно-правовая база;  -проблемные вопросы методического содержания;  -технология оценивания образовательных результатов учащихся;  -стажировка в образовательной организации.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет  <b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	04-07 марта (04,07 очно,  <b><u>05-06 - стажиров</u></b> <b><u>ка</u></b> ),  32ч	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
15	Учителя истории и обществознан	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b></p>	10-13 марта (10,13	<u>Куратор:</u> Онан О.Г.

	ия	<p><b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- проблемные вопросы методического содержания;</li> <li>- технология оценивания образовательных результатов учащихся;</li> <li>- стажировка в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	марта – очно, <b>11-12 марта - стажировка)</b> 32ч.	
16	Учителя предметники (по программе РЯ)	<p><b>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</b></p> <p><b>Модуль. «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- механизмы формирования читательской грамотности на уроках в школе;</li> <li>- механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию читательской грамотности</p>	24-26 марта 24ч.	<u>Куратор:</u> <u>Онан О.Г.</u>
17	Учителя филологического направления	<p><b>МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»</b></p> <p><b>Модуль: «Работа с одаренными детьми по филологическому направлению»</b></p> <p><b>В программе:</b> Компоненты готовности педагога к работе с одарёнными детьми. Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одарёнными детьми и сопровождение деятельности педагога в работе с одарёнными детьми. Проблемы в организации работы с одарёнными детьми, пути решения. Выбор методов преподавания в работе с одарёнными детьми. Педагогические технологии. Индивидуально-образовательные программы обучения одарённых детей.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p>	27-28 марта  16ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u>

		<b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя по подготовке к работе с одаренными детьми		
18	Учителя истории и обществознания	<b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b> <b>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»</b> <b>В программе:</b> -организация деятельности учителя по реализации обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС	07-09 апреля  24ч.	<u>Куратор:</u> Онан О.Г.
19	Учителя русского языка и литературы	<b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b> <b>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»</b> <b>В программе:</b> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения	14-16 апреля 24ч.	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.

		<p>деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),</li> <li>- система оценивания образовательных результатов.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
20	Учителя иностранного языка	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b>  <b>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»</b>  <b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС,</li> <li>- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,</li> <li>- проектирование учебно-воспитательного процесса,</li> <li>- конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,</li> <li>- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),</li> <li>- система оценивания образовательных результатов.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	23-25 апреля 24 ч.	<u>Куратор:</u> Иргит А.К.
21	Учителя истории	<p><b>КПК «Ключевые изменения в подходах к изучению курса истории в школе»</b>  <b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты;</li> <li>- изменения в подходах к изучению истории в школе;</li> <li>- внедрение «История Тувы» в школах республики</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b></p>	15-17 сентября 24 ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Онан О.Г.

		тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование компетенций по преподаванию предмета		
22	Учителя русского языка и литературы <i>(Программа из федерального реестра)</i>	<b>КПК «Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»</b> <b>В программе:</b> -государственная политика в области аттестации достижений обучающихся; -формирование филологических и общекультурных компетентностей при написании сочинения; -система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сочинения; -практикум по написанию сочинений; -анализ тематических направлений итогового сочинения. <b>Форма контроля:</b> Зачет (сочинение) <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение компетенций в вопросах подготовки обучающихся к написанию сочинений	22-25 сентября, (из них 4ч. -сам.р, <b>образовательный контент</b> )  36 ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
23	Учителя родного языка	<b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b> <b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя родного языка»</b> <b>В программе:</b> - нормативно-правовая база; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся; -стажировка в образовательной организации. <b>Форма итогового контроля:</b> зачет <b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета	13-16 октября (13,16 октября – очно, <b>14-15 октября - стажировка</b> )  32ч.	<u>Куратор:</u> Иргит А.К.
24	Учителя иностранного языка	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> <b>Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку»</b> <b>В программе:</b> -совершенствование предметных компетенций учителя иностранного языка; -совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка; -технология подготовки к ЕГЭ: структура	27-29 октября  24ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Иргит А.К.

		и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя иностранного языка		
25	Учителя русского языка и литературы	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> <b>Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»</b> <b>В программе:</b> -совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы; -совершенствование методических компетенций учителя русского языка и литературы; -технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников; -технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников; -подходы к оцениванию ответов учащихся. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы	29-31 октября 24 ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э.
26	Учителя истории и обществознания	<b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b> <b>Модуль «Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию»</b> <b>В программе:</b> -совершенствование предметных компетенций учителей истории и обществознания;	05-07 ноября 24 ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Онан О.Г.

		<p>-совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания;</p> <p>-технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников,</p> <p>-подходы к оцениванию ответов учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя истории и обществознания</p>		
27	Учителя предметники	<p><b>КПК «Формирование финансовой грамотности школьников»</b></p> <p><b>В программе:</b> современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания.</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита рабочей программы по финансовой грамотности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области преподавания</p>	24-25 ноября  16ч.	<b>Кужугет Р.Н.</b> <u>Куратор:</u> Онан О.Г.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Практикум по решению задания №3 повышенного уровня сложности по функциональной стилистике и культуре речи</b></p> <p><b>В программе:</b> Решение заданий №3 повышенного уровня сложности по функциональной стилистике и культуре речи</p>	27 февраля  дистанционно  8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Куулар Р.Э.
2	Учителя истории	<p><b>Совершенствование метапредметных умений, связанных с умениями работать с исторической информацией</b></p> <p><b>В программе:</b> Умение работать с исторической информацией</p>	18 марта  дистанционно  8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Онан О.Г.
3	Учителя иностранного	<p><b>Практикум по решению заданий ЕГЭ разделы «Чтение» (задании №11-13, 16 и 18) и «Грамматика и лексика»</b></p>	21 марта  дистанционно	<b>Кужугет Р.Н.</b> Иргит А.К.

	языка	<b>В программе:</b> Раздел «Чтение», «Грамматика и лексика»	о 8 часов	
4	Учителя обществознания	<b>Практикум по решению заданий ЕГЭ №18, 19, 20, 23 на знание основ конституционного строя</b> <b>В программе:</b> Практикум по решению заданий 18, 19, 20, 23	02 апреля дистанционно о 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Онан О.Г.
5	Эксперты по литературе	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по литературе</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом	20 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Куулар Р.Э
6	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по русскому языку ОГЭ.</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	21 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Куулар Р.Э.
7	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по русскому языку ЕГЭ.</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом	22 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Куулар Р.Э.
8	Эксперты по обществознанию	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по обществознанию.</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	23 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Онан О.Г.
9	Эксперты по иностранным языкам	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по иностранным языкам</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	24 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Иргит А.К.
10	Эксперты по истории	<b>Проблемные вопросы ГИА в 2025 году по истории.</b> <b>В программе:</b> анализ работы комиссии в 2025 году. Результаты проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	24 октября 8 часов	<b>Кужугет Р.Н.</b> Онан О.Г.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	По отдельному графику	Куратор Кужугет Р.Н. Эксперты предметных комиссий
2	Учителя истории и обществознания	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	По отдельному графику	Куратор Кужугет Р.Н. Эксперты предметных комиссий
3	Учителя иностранных языков	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку	По отдельному графику	Куратор Кужугет Р.Н. Эксперты предметных комиссий

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Стихотворно-прозаический конкурс «Родной язык-душа народа»

**Цель:** содействие языковому и культурному разнообразию

**Сроки проведения:** 21 февраля 2025 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Ответственные:** Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Онан О.Г., Иргит А.К.

### Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

**Цель:** включение новых членов (победителей) в детское читательское сообщество юных чтецов «Живая классика»

**Сроки проведения:** 28 марта 2025 г.

**Категория участников:** учащиеся ОО

**Ответственные:** Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Онан О.Г., Иргит А.К.

### Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко»

**Цель:** выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО

**Сроки проведения:** 11 апреля 2025 г.

**Категория участников:** учащиеся 4-11 классов ОО

**Ответственные:** Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Онан О.Г., Иргит А.К.

### Региональный конкурс эссе

#### «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»

**Цель:** поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации

**Сроки проведения:** 6 июня 2025 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Ответственные:** Кужугет Р.Н., Куулар Р.Э., Онан О.Г., Иргит А.К.

### **Всероссийский конкурс сочинений**

**Цель:** возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

**Сроки проведения:** 19 сентября 2025 г.

**Категория участников:** учащиеся ОО

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

### **Конкурс методических разработок, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию»**

**Цель:** выявление и распространение передового педагогического опыта.

**Сроки проведения:** 24 октября 2025 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

### **Конкурс «Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»**

**Цель:** популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

**Сроки проведения:** 31 октября 2025 г.

**Категория участников:** учителя родного (тувинского) языка и литературы

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

### **Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**Цель:** Выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространение передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организацию плодотворного профессионального общения

**Сроки проведения:** 20 ноября 2025 г.

**Категория участников:** учителя филологического и гуманитарного направления

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

## **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Республиканский форум «Актуальные проблемы исторического образования в России»**

**Цель:** Обсуждение актуальных проблем исторического образования в стране

**Сроки проведения:** 29 апреля 2025 г.

**Категория участников:** учителя истории и обществознания

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

### **Конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

**Срок проведения:** 17 октября 2025г.

**Категория участников:** учителя физико-математического направления, ассоциация учителей математики, специалисты муниципальных методических служб.

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

**Международная научно-практическая конференция  
«Функционирование и развитие русского языка как государственного  
и языка межнационального общения»**

**Цель:** обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и Республики Тыва.

**Срок проведения:** 03 декабря 2025 г.

**Категория участников:** учителя русского языка и литературы, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, сотрудники научных организаций, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва и других регионов.

**Ответственные:** Кужугет Р.Н, Куулар Р.Э, Онан О.Г., Иргит А.К.

**План издательской деятельности**

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Методические рекомендации по использованию результатов итогового сочинения при обучении русского языка	Методические рекомендации	Кужугет Р.Н Авторский коллектив	январь – февраль 2025 г
2	Кейс учителя истории	кейс	Кужугет Р.Н	май
3	Кейс учителя обществознания	кейс	Кужугет Р.Н	май
4	Сборник республиканской конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Методические рекомендации	Кужугет Р.Н Авторский коллектив	ноябрь 2025 г
5	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения».	Методические рекомендации	Кужугет Р.Н Авторский коллектив	декабрь 2025 г
6	Образовательный контент к курсу «Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (из федерального реестра)	Образовательный контент	Кужугет Р.Н	апрель
7	Видеоурок по русскому языку		Кужугет Р.Н	январь
8	Видеоурок по истории		Кужугет Р.Н	февраль
9	Видеоурок по обществознанию		Кужугет Р.Н	февраль
10	Видеоурок по английскому языку		Кужугет Р.Н	март
11	Видеоурок по литературе		Кужугет Р.Н	апрель

#### IV.ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Россия в мире»	Улучшение образа России за рубежом через реализацию международных молодежных проектов и программ	Количество иностранных граждан, принявших участие в образовательных, просветительских и научно-методических мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и российской культуры, не менее
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов филологического и гуманитарного образования школ-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	<p>1.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования:</p> <p>учителя русского языка – не менее 50% от общего количества учителей русского языка в школе;</p> <p>учителя иностранного языка – не менее 50% от общего количества учителей иностранного языка в школе;</p> <p>учителя истории, обществознания, права – не менее 50% от общего количества учителей истории, обществознания, права в школе</p> <p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право), 1-11 классы – 70 школ (100%)</p> <p>Реализация единого календарно-тематического планирования по предметам (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, право) – 70 школ (100%)</p>
3	Школа роста	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах-участниках проекта	Повышение квалификации учителей школ – участников проекта: - учителей русского языка (100%); - учителей иностранного языка (100%), - учителей истории, обществознания, (100%).
<b>Региональные проекты</b>			
4	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта

			лучших педагогов
<b>Государственная программа</b>			
5	Развитие государственных языков Республики Тыва на 2024-2030 годы	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – 50%;</li> <li>– Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 400 чел.;</li> <li>– Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка – 12%</li> </ul>

## **КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контактная информация:** e-mail: enigo2011@mail.ru

**Заведующий кафедрой:** Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:**

#### **1. Совершенствование компетенций учителей биологии:**

*Предметные компетенции:*

- сложные вопросы предметного содержания курса «Генетика» (решение генетических задач различных типов);
- сложные вопросы предметного содержания раздела «Клетка» (строение клетки, метаболизм, жизненный цикл клетки).

*Методические компетенции:*

- разработка и применение современных педагогических инклюзивных технологий обучения,
- реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение объективной оценки образовательных результатов,
- анализ практико-ориентированных заданий ГИА;
- подходы к отбору учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

#### **2. Совершенствование компетенций учителей химии:**

*Предметные компетенции:*

- решение задач блока заданий "Химические расчеты" (решение экспериментальных задач),

*Методические компетенции:*

- методика решения комбинированных задач и решения задач повышенной сложности по химии;
- формирование практических навыков через лабораторные и практические занятия;
- дифференцированный подход в обучении;
- отбор содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся;
- моделирование решения заданий для обучающихся с разным уровнем подготовки;
- оценка развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев и анализ допущенных ошибок.

#### **3. Совершенствование компетенций учителей географии:**

*Предметные компетенции:*

- умение работать с топографической картой, построение профиля местности,
- знание отраслей промышленности и факторы, влияющие на их распределение,
- знание видов воспроизводства населения,
- алгоритм решения заданий с развернутым ответом по экономическим и демографическим показателям,
- решение заданий по функциональной грамотности по теме «Земля и ее движение»,

*Методические компетенции:*

- использование в системе контроля практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса географии. Работа с атласами, географической номенклатурой.
- увеличение доли творческих заданий, требующих переноса алгоритма действий в новые нестандартные ситуации, развитие навыков по работе с цифровыми данными таблиц. Нахождение нужных критериев для вычисления по поставленному вопросу.
- формирование культуры решения задач, привитие осмысленного подхода к поискам и конструирование методов решения, воспитание в процессе решения дисциплинированного мышления, графическому сопровождению решения;

- владение фактическими географическими научными знаниями по разделам физической и экономической географии России и мира.

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым);

- сопровождение предметной составляющей по функциональной грамотности и обновления ФГОС;

- внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО учителями естественнонаучных и эстетических дисциплин.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя географии и	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  <b>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии</b>  <b>В программе:</b></p> <p>1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь компонентов природы, явлений и процессов, происходящих в Географической оболочке;</li> <li>- специализация стран в системе МГРТ;</li> <li>- работа с топографической картой.</li> </ul> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по географии</p> <p>, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;</li> <li>- решение практических задач геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности;</li> <li>- использование географических знаний для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии</p>	13-15 января 24 часа	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
2	Учителя химии	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  <b>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии</b></p>	15-17 января 24 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>

		<p><b>В программе:</b></p> <p>1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки</p> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение атомов, молекул;</li> <li>- химические свойства простых веществ, основных, амфотерных и кислотных оксидов;</li> <li>- определение степени окисления химических элементов, окислитель и восстановитель;</li> <li>- использование лабораторной посуды и оборудования;</li> <li>- теоретические представления о разделении смесей, очистке веществ, приготовлении растворов;</li> <li>- применение на практике знания о безопасном использовании веществ и химических реакций в повседневной жизни;</li> <li>- установление взаимосвязи различных классов неорганических веществ, характеристика реакции ионного обмена и условия их осуществления.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителя химии</p>		
3	Учителя биологии	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b></p> <p><b>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии.</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания на применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных;</li> <li>- задания с изображением биологического объекта;</li> <li>- задания на обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов;</li> <li>- задания на обобщение и применение знаний по общей биологии (клетка, организм, эволюция органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации.</li> </ul> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных</p>	20-22 января 24ч.	<p><b>Ооржак М.М.</b></p> <p><u>Куратор</u></p>

		<p>платформ в процессе подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого;</li> <li>- Приёмы работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме;</li> <li>- Опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;</li> <li>- Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителя биологии</p>		
4	Учителя музыки и ИЗО	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p><b>Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании предметов «Музыка» и «ИЗО»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС,</li> <li>-образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования,</li> <li>-проектирование учебно-воспитательного процесса,</li> <li>-конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,</li> <li>- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),</li> <li>-система оценивания образовательных результатов.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	04-06 февраля 24ч.	<u>Куратор</u>
5	Эксперты региональных предметных комиссий по географии и	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии»</b></p> <p><b>В программе:</b> Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2025. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2025 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2025. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2025.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ»</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2025 году</p>	12-13 февраля, (12 февраля – дистанционно, 13 февраля - очно)  18 ч. (7 экспертов)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
6	Эксперты	<b>МКПК «Подготовка экспертов региональных</b>	13-14	<b>Ооржак</b>

	региональных предметных комиссий по химии	<p><b>предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии»</b></p> <p><b>В программе:</b> Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2025. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2025 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2025. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2025.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ»</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2025 году</p>	<p>февраля</p> <p>( 13 февраля – дистанционно, 14 февраля - очно)</p> <p>18ч.</p> <p>( __ экспертов)</p>	<p><b>М.М.</b></p> <p><u>Куратор</u></p>
7	Эксперты региональных предметных комиссий по биологии	<p><b>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации»</b></p> <p><b>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии»</b></p> <p><b>В программе:</b> Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2025. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2025 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2025. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2025.</p> <p><b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ»</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2025 году</p>	<p>17-18 февраля</p> <p>( 17 февраля – дистанционно, 18 февраля - очно)</p> <p>18ч.</p> <p>( __ экспертов)</p>	<p><b>Ооржак М.М.</b></p> <p><u>Куратор</u></p>
8	Учителя биологии	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b></p> <p><b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>-проблемные вопросы методического содержания;</li> <li>-технология оценивания образовательных результатов учащихся;</li> <li>-стажировка в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	<p>04-07 марта</p> <p>(04, 07 марта - очно,</p> <p><b>05-06 марта- стажировка</b></p> <p>)</p> <p>32ч.</p>	<p><u>Куратор</u></p>
9	Учителя географии	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p><b>Модуль «Реализация обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности в преподавании «Географии»»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС,</li> </ul>	<p>24-26 марта</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Куратор</u></p>

		<p>-образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования,          -проектирование учебно-воспитательного процесса,          -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся,          - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося),          -система оценивания образовательных результатов.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>		
10	Учителя биологии и химии	<p><b>МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»</b>  <b>Модуль: «Работа с одаренными детьми по естественнонаучному направлению»</b>  <b>В программе:</b> Компоненты готовности педагога к работе с одаренными детьми. Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одаренными детьми и сопровождение деятельности педагога в работе с одаренными детьми. Проблемы в организации работы с одаренными детьми, пути решения. Выбор методов преподавания в работе с одаренными детьми. Педагогические технологии. Индивидуально-образовательные программы обучения одаренных детей.  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций учителя биологии и химии по подготовке к работе с одаренными детьми</p>	27-28 марта 16 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
11	Педагоги образовательных организаций	<p><b>КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»</b>  <b>В программе:</b> Нормативно-правовая база; первая помощь при остановке дыхания и кровотечения, отсутствии дыхания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмы различных частей тела; воздействие низких и высоких температур на пострадавшего; отравления; практическая отработка навыков оказания первой помощи.  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование компетенций по оказанию первой помощи обучающимся.</p>	21-23 апреля 24ч.	<u>Куратор</u>
12	Преподаватели-организаторы ОБЗР (I поток)	<p><b>КПК (учебные сборы): Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»</b>  <b>В программе:</b> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Методика основ безопасности и защиты Родины; методика проведения практических занятий по огневой подготовке, тактической подготовке инженерной подготовке, организации связи, пилотированию БПЛА, тактической медицине; методика</p>	16-18 сентября 24 часа	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>

		<p>проведения военно-спортивных игр. Современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода.</p>		
13	<p>Преподаватели-организаторы ОБЗР (II поток)</p>	<p><b>КПК (учебные сборы): Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»</b></p> <p><b>В программе:</b> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Методика основ безопасности и защиты Родины; методика проведения практических занятий по огневой подготовке, тактической подготовке инженерной подготовке, организации связи, пилотированию БПЛА, тактической медицине; методика проведения военно-спортивных игр. Современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода.</p>	<p>23-25 сентября, 24 часа</p>	<p><b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u></p>
14	<p>Учителя физической культуры (программа из федерального реестра программ ДПО)</p>	<p><b>КПК «Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Требования ВФСК ГТО к уровню развития скоростных способностей обучающихся. Методика развития скоростных способностей обучающихся. Особенности проведения тестирования уровня развития скоростных способностей, обучающихся. Требования ВФСК ГТО к уровню развития силовых способностей обучающихся. Особенности проведения тестирования уровня развития гибкости обучающихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области подготовки обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	<p>30 сентября-01 октября, 18 ч. (в том числе 2ч – самостоятельная работа)</p>	<p><b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u></p>
15	<p>Учителя химии</p>	<p><b>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</b></p> <p><b>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии»</b></p> <p><b>В программе:</b></p>	<p>06-09 октября, (06, 09 октября – очно,</p>	<p><u>Куратор</u></p>

		<p>- нормативно-правовая база;  -проблемные вопросы методического содержания;  -технология оценивания образовательных результатов учащихся;  -стажировка в образовательной организации.  <b>Форма итогового контроля:</b> зачет  <b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции по методике преподавания предмета</p>	<p>07-08  октября -  <b>стажировка</b>  )  32ч.</p>	
16	Учителя биологии	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  <b>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии.</b>  <b>В программе:</b>  1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:  - задания на применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных;  - задания с изображением биологического объекта;  - задания на обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов;  - задания на обобщение и применение знаний по общей биологии (клетка, организм, эволюция органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации.  2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки:  - Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого;  - Приёмы работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме;  - Опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;  - Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;  <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование  <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителя биологии</p>	<p>27-29  октября  24ч.</p>	<p><b>Ооржак М.М.</b>   <u>Куратор</u></p>
17	Учителя химии	<p><b>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</b>  <b>Модуль. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.</b>  <b>В программе:</b>  1. Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их</p>	<p>29-31  октября  24ч.</p>	<p><b>Ооржак М.М.</b>   <u>Куратор</u></p>

		<p>решения, применение электронных платформ в процессе подготовки</p> <p>2. Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение атомов, молекул;</li> <li>- химические свойства простых веществ, основных, амфотерных и кислотных оксидов;</li> <li>- определение степени окисления химических элементов, окислитель и восстановитель;</li> <li>- использование лабораторной посуды и оборудования;</li> <li>- теоретические представления о разделении смесей, очистке веществ, приготовлении растворов;</li> <li>- применение на практике знания о безопасном использовании веществ и химических реакций в повседневной жизни;</li> <li>- установление взаимосвязи различных классов неорганических веществ, характеристика реакции ионного обмена и условия их осуществления.</li> </ul> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителя химии</p>		
18	Учителя технологии	<p><b>КПК: «Преподавание учебного предмета "Труд (технология)"</b></p> <p><b>В программе:</b> инновации в технологическом образовании школьников, инновационные технологии на уроках труда (технологии), основные цели инновационной деятельности при изучении учебного предмета «Труд (технология)». Обновленное содержание предмета «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмета «Труд (технология)». Современные образовательные технологии, применяемые на уроке «Труда (технологии)».</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Труд (технология)»</p>	12-13 ноября	<u>Куратор</u>
19	Педагогические работники ОО ( <i>программа из федерального реестра программ ДПО</i> )	<p><b>КПК «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в ОО РФ,</li> <li>-концептуальные основы здорового образа жизни в соответствии с ФГОС,</li> <li>-методика проведения занятий с позиции здоровьесбережения,</li> <li>-здоровьесберегающие образовательные технологии во внеурочное время,</li> </ul>	01-04 декабря, 36ч. (из них 4ч. – сам.р.) (01 декабря - дистанционно, 02-04 декабря -	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>

		-здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках, -методика проведения антропометрических измерений. <b>Форма итогового контроля:</b> проект <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагога в вопросах здоровьесбережения	очно, 36ч	
--	--	--	--------------	--

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	<b>«Классификация химических реакций в химии. Что надо знать выпускнику для успешного выполнения задания 17»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии.	18 января (дистанционно) 8 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
2	Учителя биологии	<b>«Методика решения задач по молекулярной биологии»</b> <b>В программе:</b> решение задач на установление последовательности нуклеотидов в ДНК, иРНК, антикодонов тРНК, используя принцип комплементарности. Вычисление количества нуклеотидов, их процентное соотношение в цепи ДНК, иРНК. Вычисление количества водородных связей в цепи ДНК, иРНК. Определение длины, массы ДНК, иРНК. Определение последовательности аминокислот по таблице генетического кода. Определение массы ДНК, гена, белка, количества аминокислот, нуклеотидов.	25 января (дистанционно)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
3	Учителя химии	<b>«Скорость химической реакции. Что надо знать выпускнику для успешного выполнения задания 18»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии	8 февраля (дистанционно) 8 ч..	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
4	Педагоги образовательных организаций	<b>«Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства»</b> <b>В программе:</b> порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2024». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации.	12 февраля	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
5	Учителя химии	<b>«Качественные реакции в химии. Что надо знать выпускнику для успешного выполнения задания 24»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение	22 февраля (дистанционно) 8ч	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>

		типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии		
6	Учителя биологии	<b>«Разбор заданий с развернутым ответом ОГЭ биологии»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей биологии. Решение задач с развернутым ответом: анализ изображения (рисунка или фотографий), описание биологического эксперимента или исследования, анализ биологического текста, работа с данными статистики, представленными в виде таблицы, анализ данных о калорийности продуктов и нормах питания из нескольких источников (таблиц, схем, диаграмм)	01 марта (дистанционно)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
7	Учителя химии	<b>«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»</b> <b>В программе:</b> Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	15 марта (дистанционно) 8ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
8	Учителя биологии	<b>«Решение заданий на методологию эксперимента ЕГЭ по биологии»</b> <b>В программе:</b> решение заданий повышенного уровня сложности, с открытым рядом требований. Постановка отрицательного контроля, формулирование нулевой гипотезы, обоснование условий эксперимента.	22 марта (дистанционно) 8ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
9	Учителя химии	<b>«Теория электролитической диссоциации. Химические свойства кислых солей в задании 30»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии	29 марта (дистанционно) 8ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
10	Учителя химии	<b>«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»</b> <b>В программе:</b> Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	12 апреля (дистанционно) 8 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
11	Учителя биологии	<b>«Методика решения генетических задач»</b> <b>В программе:</b> Определение типа генетической задачи. Правила, помогающие решить генетические задачи. Примеры решения генетических задач. Правила оформления генетической задачи	19 апреля (дистанционно) 8ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
12	Учителя химии	<b>«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»</b> <b>В программе:</b> Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности	26 апреля (дистанционно)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>

		по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.	8ч.	
13	Учителя химии	<b>«Решение комбинированных задач повышенного уровня сложности. Задание 34»</b> <b>В программе:</b> Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси	5 мая (дистанционно) 8 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
14	Учителя химии	<b>«Скоро экзамен. Итоговое занятие»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных и методических компетенций учителей химии. Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии	16 мая (дистанционно) 8ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор</u>
15	Эксперты ПК ГИА по биологии	<b>«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2025 году по биологии»</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	21 октября очно (__ экспертов)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
16	Эксперты ПК ГИА по химии	<b>«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2025 году по химии»</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	22 октября очно (__ экспертов)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
17	Эксперты ПК ГИА по географии	<b>«Проблемные вопросы проверки ГИА в 2025 году по географии»</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2025, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА	23 октября очно (__ экспертов)	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
18	Учителя географии	<b>«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми по географии»</b> <b>В программе:</b> Компоненты готовности педагога к работе с одарёнными детьми. Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одарёнными детьми и сопровождение деятельности педагога в работе с одарёнными детьми. Выбор методов преподавания в работе с одарёнными детьми. Индивидуально-образовательные программы обучения одарённых детей	07 ноября 8 ч.	<b>Ооржак М.М.</b> <u>Куратор:</u>
19	Учителя музыки	<b>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки»</b> <b>В программе:</b> организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности	21 ноября 8ч.	<u>Куратор:</u>

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Отборочный этап конкурса

#### «Учитель года – 2025» среди республиканских учреждений

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Сроки проведения:** 27-28 января (муниципальный этап).

**Категория участников:** педагоги республиканских учреждений.

**Ответственные:** Ооржак М.М.

### Республиканский этап Всероссийского конкурса

#### «Учитель года Республики Тыва – 2025»

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Сроки проведения:** 07-12 апреля (республиканский этап).

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций.

**Ответственные:** Ооржак М.М.

### Фестиваль открытых уроков

#### «Педагогические инновации: от идеи к практике»

**Цель и задачи:** выявления и внедрения в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Сроки проведения:** 24 октября 2025 год

**Категория участников:** Педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Ооржак М.М.

## III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Конференция

#### «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

**Секция:** «Проблемы и перспективы развития естественнонаучного образования в Республике Тыва»

**Цель:** обсуждение актуальных проблем естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в Республике Тыва.

**Срок проведения:** 17 октября 2025 г.

**Категория участников:** учителя химии, биологии.

**Ответственные:** Ооржак М.М.

### Межрегиональная научно-практическая конференция

#### «Проблемы и перспективы развития агротехнологического образования в Республике Тыва»

**Цель:** обсуждение актуальных проблем и перспектив развития агротехнологического образования в Республике Тыва.

**Срок проведения:** 28 февраля 2025 г.

**Категория участников:** учителя химии, биологии.

**Ответственные:** Ооржак М.М.

#### План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Сборник регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2025»	сборник	Ооржак М.М., Сотпа А.Х.	март
2	«Создание профильных агроклассов в общеобразовательных организациях»	Методические рекомендации	Ооржак М.М.	май
3	«Актуальные вопросы введения курса ОБЗР с учетом требований ФГОС в Республике Тыва»	Методические рекомендации	Ооржак М.М., Тарый Ч. Э.	октябрь
4	Кейс учителя химии	кейс	Ооржак М.М.	ноябрь
5	Кейс учителя географии	кейс	Ооржак М.М.	декабрь
6	Образовательный контент к курсу «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Образовательный контент	Ооржак М.М., Тарый Ч.Э., Сотпа А.Х.	апрель
7	Видеоурок по биологии	урок	Ооржак М.М.	апрель
8	Видеоурок по химии	урок	Ооржак М.М.	октябрь
9	Видеоурок по географии	урок	Ооржак М.М.	апрель

#### IV. ПРОЕКТЫ

№	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов естественно-научного образования школ-участников проекта в области повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства	Курсы повышения квалификации из федерального реестра - не менее 1 единицы.
2	«Все лучшее детям»	Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Повышение квалификации: - учителей «Труд (Технология)» (не менее 1 единицы), - учителей «Основы безопасности и защиты Родины» (не менее 1 единицы).
3	«Ведущие школы»	Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования	Повышение квалификации: - учителей биологии (не менее 15%), - учителей химии (не менее 15%); - учителей географии (не менее

			15%).
<b>Региональные проекты</b>			
2	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов

## КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО и СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Контактная информация:

тел. кафедры 3-00-98

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

**И.о. заведующий кафедрой: Норзат Виктория Владимировна**

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, педагогов специального образования, на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях реализации образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение методической поддержки через различные формы повышения квалификации;
- ✓ реализация проектов «Мы вместе», «Школа Минпросвещения России», «Школа роста», губернаторского проекта «Мой учитель» (МЭЭН башкым), регионального проекта «Детский сад – маршруты развития», «ПРОдетсад»;
- ✓ реализация государственной программы «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»

### Совершенствование компетенций учителя начальных классов:

- *Предметные компетенции:*
  - работа с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
  - решение задач на расстояние между объектами и задачи на нахождение площади.
- *Методические компетенции:*
  - развитие у учителей начальной школы составляющих компетентности в аспекте требований ФГОС НОО, современных психолого-педагогических и методических подходов в работе с учебным материалом по основным программам дисциплин начальной школы, а также с детьми, имеющими особенности познавательной сферы.
  - разработка современных педагогических и методических идей проектирования уроков с целью достижения предметных и метапредметных результатов обучения младших школьников;
  - развитие у учителей начальных классов потребности в расширении и углублении предметных и методических знаний, умений самостоятельно работать со специальной и методической литературой, связанной с предметными областями
  - развитие способов формирования УУД, по проектированию методической деятельности, направленной на создание образовательного пространства личностно ориентированной направленности.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/ п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответств енные, лекторы</i>
1	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-	<b>КПК «Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей»</b> <b>В программе:</b> Разработка моделей	16-17 января 16 ч	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

	психологи, педагоги ДОО (МАДОУ Детский сад «Хээлер» г.Чадана)	интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения, необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель», и преодоления выявленного неблагополучия путем развития игрового взаимодействия. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам игрового взаимодействия с ребёнком раннего и дошкольного возраста с ОВЗ		
2	Учителя начальных классов	<b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b> <b>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</b> <b>В программе:</b> особенности содержания обновленного ФГОС НОО, образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования, особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение» <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО	22- 24 января 24ч.	<u>Методист:</u> Долдуг- Эник У.К.
3	Педагоги ДОО	<b>КПК «Внедрение программы «Просвещение родителей (законных представителей) дошкольного возраста посещающих ДОО"»</b>	27-29 января  24ч.	<b>Норзат В.В.</b> <u>Методист:</u> Солагай А.А.

		<p><b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО</p>		
4	Педагоги ОО	<p><b>КПК «Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития, с тяжелыми нарушениями речи в ходе реализации требований ФГОС</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	05-07 февраля	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
5	Учителя начальных классов	<p><b>КПК «Работа учителя начальных классов по повышению результатов ВПР при реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Совершенствование предметных компетенций по «Русскому языку», «Математике» «Окружающему миру». Программа подготовки к ВПР: реализация программы, инструментарий и методика работы с ним, алгоритм работы с учащимися. Методическая и консультативная помощь ученикам и</p>	11-13 февраля	<b>Норзат В.В.</b> <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		<p>родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР. Использование сетевых платформ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>		
6	Педагоги ДОО, Старшие воспитатели	<p><b>КПК «Федеральная образовательная программа дошкольных образовательных организаций»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды в ДОО. Содержание и формы психолого-педагогической поддержки в дошкольной образовательной организации. Цифровая образовательная среда в ДОО. Материально-техническое обеспечение ФОП ДО.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по ФОП ДО.</p>	24-26 февраля  24ч.	<u>Методист:</u> Солагай А.А.
7	Музыкальные руководители, педагоги ДОО. (МАДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик» г.Кызыла)	<p><b>КПК «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <p><b>В программе:</b> Современные требования к музыкальному руководителю ДОО в соответствии со стандартами; вариативные программы по музыкальному воспитанию, технологии музыкального развития детей дошкольного возраста; проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирования</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций</p>	11-13 марта  24ч.	<u>Методист:</u> Солагай А.А.

		музыкального руководителя		
8	Младшие воспитатели ДОО	<p><b>КПК «Современные требования к работе помощников воспитателей (младших воспитателей)»</b></p> <p><b>В программе:</b> Основы дошкольной педагогики и психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования</p> <p><b>Содержание</b> деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> слушатели освоят основные нормы и правила в сфере дошкольного образования.</p>	17-19 марта  24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
9	Учителя начальных классов	<p><b>КПК «Актуальные аспекты преподавания предметной области «ОРКСЭ»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ</p>	24-25 марта  16ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
10	Педагоги, задействованные в ЛОК	<p><b>МКПК «Организация отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»</b></p> <p><b>Модуль 1 «Сопровождение отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ЛОК; планирование организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ; выявление основных образовательных потребностей в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p>	14-15 апреля  16ч.	<b>Норзат В.В.</b> <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		<b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагогов		
11	Инструктора по физической культуре ДОО	<b>КПК «Занятия физической культурой в ДОО в условиях реализации ФГОС»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовые основы образования. Овладение технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации занятий по физической культуре в ДОО. Инновационные оздоровительные технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО. <u>Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста.</u> <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста. Повышение профессиональных компетенций.	21-23 апреля 24ч	<u>Методист:</u> Солагай А.А.
12	Логопеды, Дефектологи, педагоги ДОО (МАДОУ Детский сад «Хээлер» г.Чадана)	<b>КПК "Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</b> <b>В программе:</b> Адаптированные образовательные программы для ОВЗ. Функции логопеда при разработке АОП/АООП Возрастные и индивидуально-типологические особенности детей. Планирование логопедической работы <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических компетенций по разработке рабочих программ коррекционной направленности.	28-29 апреля 16ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
13	Педагоги ДОО (МАДОУ Детский сад № 1	<b>КПК «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»</b>	12-13 мая 16ч.	<u>Методист:</u> Солагай А.А.

	«Золотой ключик» г.Кызыла)	<p><b>В программе:</b> значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развитие умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников.</p>		
14	Учителя начальных классов	<p><b>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p><b>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</b></p> <p><b>В программе:</b> особенности содержания обновленного ФГОС НОО, образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования, особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение»</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО</p>	<p>27-29 августа</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>
15	Педагоги ДОО (Детский сад «Хээлер» г.Чадана)	<p><b>КПК «Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»</b></p> <p><b>В программе:</b> Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Технологии художественно-эстетического развития детей</p>	<p>08-10 сентября</p> <p>24ч.</p>	<p><u>Методист:</u> Норзат В.В. МАДОУ</p>

		дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагогов ДОО		
16	Учителя начальных классов	<b>КПК «Актуальные аспекты преподавания предметной области «ОРКСЭ»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ	15-16 сентября  16ч.	<b>Норзат В.В.</b> <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
17	Педагоги ОО логопеды, дефектологи, педагоги-психологи	<b>КПК «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовые основы образования. Содержание и организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Организация и проведения эффективной коррекционной работы с детьми с РАС. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	24-26 сентября  24ч.	<b>Норзат В.В.</b> <u>Методист:</u> Суму Б.В.
18	Методисты ДОО, воспитатели ДОО	<b>КПК «Музейно-педагогические технологии, используемые в ДОО»</b> <b>В программе:</b> Организация и планирование краеведческого музея в детском саду. Цель, задачи, выбор профиля	06-08 октября  24 ч.	<u>Методист:</u> Солагай А.А.

		создаваемого музея, сбор материала (образцов), классификация музейных экспонатов. Методы, используемые в работе с детьми. <b>Форма контроля:</b> зачет <b>Ожидаемые результаты:</b> Расширение профессиональных компетенций педагогов ДОО		
19	Педагоги ДОО	<b>КПК «Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании»</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовая база по теме; формирование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> формирование профессиональных компетенций по развитию речи детей	13-15 октября  24ч.	<u>Методист:</u> Солагай А.А.
20	Учителя начальных классов	<b>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</b> <b>Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»</b> <b>В программе:</b> Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по функциональной грамотности.	27-29 октября  24ч.	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
21	Руководители ДОО, старшие воспитатели,	<b>КПК «Ценностный фундамент дошкольного образования»</b> <b>В программе:</b> -вопросы формирования основ	13-14 ноября	<u>Методист:</u> Солагай А.А.

	педагогические работники ДОО	духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей на этапе дошкольного детства <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.	16 ч.	
22	Логопеды, дефектологи, педагоги ДОО. <b>(МАДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик»)</b>	<b>КПК «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</b> <b>В программе:</b> модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.	24-26 ноября  24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
23	логопеды, дефектологи, учителя начальных классов.	<b>КПК «Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»</b> <b>В программе:</b> Современные нормативно-правовые основы образования. Содержание и механизмы деятельности ПМПК. Типологические варианты отклоняющегося развития. Технологии обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта. Психолого-педагогическое сопровождение. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов.	08-10 декабря  24ч.	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

**ДИСТАНЦИОННЫЕ  
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы.</b>	<b>Сроки, обучения место поведения</b>	<b>Ответств енные, лекторы</b>
1	Педагоги ДОО (по проекту «ПРОдетсад»)	<p><b>МКПК «Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО</p> <p><b>Модуль 2.</b> Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО</p> <p><b>Модуль 3.</b> Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования</p> <p><b>Модуль 4. (модуль по выбору) Региональный компонент «Содержание обучения тувинскому языку и развитие устной речи у детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Модуль 5. (модуль по выбору) Региональный компонент «Содержание краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагогических работников ДОО</p>	<p>В течение года (по мере комплектования групп)</p> <p>72 ч. на платформе Moodle</p> <p>(материалы контента)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>
2	Руководители ДОО, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	<p><b>КПК «Менеджмент в дошкольном образовании»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая документация ДОО, образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его</p>	<p>В течение года (по мере комплектования групп)</p> <p>16 ч. на</p>	<p><u>Методист:</u> Солагай А.А.</p>

		<p>работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов. Составление программы развития организации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита курсового проекта (программа развития)</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.</p>	<p>платформе Moodle</p> <p><i>(материалы контента)</i></p>	
--	--	---	--	--

### СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	<p><b>«Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации обновленного ФГОС НОО»</b></p> <p><b>В программе:</b> Способы совершенствования предметных и методических компетенций на уроках математики. Условие повышения образовательных результатов обучающихся начальной школы. Профилактика учебной неуспешности младших школьников. Планирование рабочей программы с учетом необходимости достижения планируемых результатов.</p>	<p>14 января</p> <p>очно</p>	Долдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО	<p><b>«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b></p> <p><b>В программе:</b> модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>21 января</p> <p>(дистанционно)</p>	<b>Норзат В.В.</b> Суму Б.В.
3	Методисты УО, руководители ОО,	<p><b>«Секреты успеха конкурса «Воспитатель года»</b></p> <p><b>В программе:</b> Теоретические основы подготовки участников конкурса к</p>	<p>03 февраля</p> <p>очно</p>	<b>Норзат В.В..</b>

	участники конкурса «Воспитатель года»	конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу		
4	Учителя начальных классов,	<b>«Переход из начальной в основную школу: трудности адаптации»</b> <b>В программе:</b> профилактика трудностей адаптации детей при переходе в основную школу.	21 февраля очно	Долдуг-Эник У.К.
5	Учителя начальных классов	<b>«Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов по решению задач на расстояние между объектами и задач на нахождение площади»</b> <b>В программе:</b> совершенствование предметных компетенций по математике. Эффективные средства при решении задач на расстояние между объектами и задач на нахождение площади.	29 сентября очно	<b>Норзат В.В.</b> Долдуг-Эник У.К.
6	Педагоги ДОО	<b>«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b> <b>В программе:</b> модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	22 октября (дистанционно)	Суму Б.В.
7	Учителя начальных классов	<b>«Проектирование урока с целью достижения метапредметных результатов обучения младших школьников»</b> <b>В программе:</b> актуализация знаний педагогов начальной школы при проектировании уроков с целью достижения метапредметных результатов обучения младших школьников.	06 ноября очно	Долдуг-Эник У.К.
8	Педагоги ДОО	<b>«Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</b> <b>В программе:</b> Особенности	02 декабря дистанционно	Солагай А.А.

		познавательной сферы детей дошкольного возраста. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Познавательно-речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО. Практикум по познавательному и речевому развитию детей.		
9	Учителя начальных классов	<b>«Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов по работе с текстом: соблюдение орфографических и пунктуационных норм»</b> В программе: совершенствование предметных компетенций по русскому языку. Эффективные средства для выявления орфографических знаний в начальной школе.	12 декабря очно	<b>Норзат В.В.</b> Долдуг-Эник У.К.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов	«Современные психолого-педагогические и методические подходы в работе с учебным материалом по основным программам дисциплин начальной школы»	06 марта очно	Долдуг-Эник У.К.
2	Учителя начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий»	24 апреля очно	Долдуг-Эник У.К.

### СТАЖИРОВКИ

<i>№ п/ п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём</i>	<i>Место проведения</i>
1	Педагоги ДОО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС»	2025г. от 36 ч.	За пределы РТ
2	Учителя начальных классов	«Содержание и методика преподавания предметов на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС начального общего образования».	2025 г. от 36 ч.	За пределы РТ

**Образовательный вебинар  
«Педагогические горизонты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы</b>	<b>Сроки, объём,</b>	<b>Место проведения, ответственные</b>
1	Учителя начальных классов	«Работа педагогов с программой «Разговор о правильном и здоровом питании»»	07 мая (2ч)	Дистанционное подключение <b>Норзат В.В.</b>
2	Учителя начальных классов	«Методические компетенции учителя начальных классов в условиях национальной системы учительского роста»	17 ноября (2ч)	Дистанционное подключение <b>Норзат В.В.</b>

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Бегзиевские педагогические чтения»  
(мастер-классы)**

**Цель:** Педагогические чтения направлены на повышение уровня педагогического мастерства учителей начальных классов в области инновационных образовательных технологий.

**Срок проведения:** 19 февраля 2025г.

**Категория участников:** учителя начальных классов.

**Ответственные:** Норзат В.В., Долдуг-Эник У.К., Суму Б.В, Солагай А.А.

**Республиканский этап всероссийского конкурса  
«Воспитатель года Республики Тыва – 2025»**

**Цель:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Сроки проведения:** 07-12 апреля 2025

**Категория участников:** победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»

**Ответственные:** Норзат В.В., Солагай А.А. Суму Б.В., Долдуг-Эник У.К.

**Круглый стол**

**«Современные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями  
здоровья на уровне дошкольного, начального и основного общего образования»**

**Цель:** познакомить педагогов с технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями на уровне дошкольного, начального и основного общего образования.

**Срок проведения:** 14 марта 2025 г.

**Категория участников:** педагоги специального, начального и дошкольного образования.

**Ответственные:** Норзат В.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Солагай А.А.

**«Морозовские педагогические чтения»**

### **(мастер-классы)**

**Цель:** Педагогические чтения направлены на повышение уровня педагогического мастерства педагогов специального, начального и дошкольного образования.

**Срок проведения:** 18 ноября 2025г.

**Категория участников:** педагоги специального, начального и дошкольного образования.

**Ответственные:** Норзат В.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Солагай А.А.

### **Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья!»**

**Цель конкурса:** Развитие воспитательного потенциала программы за счет активного вовлечения семей учащихся в ее реализацию.

**Срок проведения:** 01 февраля - 31 марта 2025г. Подведение итогов 01 апреля.

**Категория участников:** учителя начальных классов, педагоги дошкольного образования.

**Ответственные:** Норзат В.В., Долдуг-Эник У.К., Солагай А.А., Суму Б.В.

### **Республиканский конкурс методик реализации программы "Разговор о правильном питании"**

**Цель конкурса:** формирование у учащихся навыков правильного потребления продуктов питания и основ экологической культуры.

**Срок проведения:** 01 февраля - 31 марта 2025г. Подведение итогов 01 апреля.

**Категория участников:** учителя начальных классов.

**Ответственные:** Норзат В.В., Долдуг-Эник У.К., Суму Б.В, Солагай А.А.

## **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Конференция**

#### **«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

**Цель:** обсуждение актуальных проблем дошкольного и начального образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в Республике Тыва.

**Срок проведения:** 17 октября 2025 г.

**Категория участников:** педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов.

**Ответственные:** Норзат В.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Солагай А.А.

### **Республиканский форум «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»**

**Цель:** обсуждение актуальных вопросов связанных с формированием функциональной грамотности у учащихся начальной школы

**Срок проведения:** 16 мая 2025 г.

**Категория участников:** учителя начальных классов.

**Ответственные:** Норзат В.В., Суму Б.В, Долдуг-Эник У.К., Солагай А.А.

### **Круглый стол**

#### **«Перспективы развития системы дошкольного образования»**

**Цель:** обсуждение вопросов перспектив развития системы дошкольного образования в

Республике Тыва.

**Срок проведения:** 26 сентября 2025 г

**Категория участников:** педагогические работники дошкольного образования.

**Ответственные:** Норзат В.В., Солагай А.А., Суму Б.В., Долдуг-Эник У.К.

**План издательской деятельности кафедры**

<b>№</b>	<b>Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)</b>	<b>Вид публикации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок издания</b>
1	Сборник докладов и методических материалов педагогических чтений «Бегзиевские педагогические чтения»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Долдуг-Эник У.К.	Март 2025
2	Сборник Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2025»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Солагай А.А.	Апрель 2025
3	Сборник материалов Республиканского конкурса "Разговор о правильном питании"	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Долдуг-Эник У.К.	Апрель 2025
4	Сборник материалов «Лучших разработок открытых занятий»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Солагай А.А.	Май 2025
5	Сборник докладов Республиканского форума «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Долдуг-Эник У.К.	Май 2025
6	Сборник докладов и методических рекомендаций круглого стола «Создание безопасной медиа-образовательной среды ДОО»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Солагай А.А.	Сентябрь 2025
7	Сборник докладов Республиканской конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Суму Б.В.	Октябрь 2025
8	Сборник методических разработок «Морозовские педагогические чтения»	Сборник	<b>Норзат В.В.</b> Суму Б.В.	Ноябрь 2025
9	Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях	Методические рекомендации	<b>Норзат В.В.</b> Суму Б.В.	Ноябрь 2025

	инклюзивного образования			
10	Образовательный контент к КПК «Менеджмент в дошкольном образовании»	Образовательный контент	<b>Норзат В.В.</b> Суму Б.В. Долдуг-Эник У.К. Солагай А.А.	Май 2025
11	Видеоурок по родному языку в ДОУ	Видеоурок	<b>Норзат В.В.</b>	октябрь
12	Видеоурок по математике в начальной школе	Видеоурок	<b>Норзат В.В.</b>	январь

#### IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1			
2	«Школа роста»	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций	- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: - учителя начальных классов (30 чел.) - педагоги специального образования (20 чел.)
3	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности	Курсы повышения квалификации из федерального реестра для: - учителя начальных классов (не менее 5%) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%) Реализация единого календарно-тематического планирования по учебным предметам начальных классов 1-4 классы – 70 школ (100%)
4	«Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности)	Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодежи ОЗР «Не менее 45% молодых людей к 2030 году вовлечены в добровольческую и общественную деятельность»	Количество педагогов, принявших участие в программах повышения квалификации по реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России", не менее (ежегодно – 1200 по РФ)
5	Детский сад –	Повышение качества реализации	Количество педагогических

	маршруты развития	программ дошкольного образования через развитие моделей и практик организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций	работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста – не менее 30% от общего количества
<b>Региональные проекты</b>			
5	«Мой учитель» (Мээн башкым)	Повышение престижа учительской профессии	Организация различных мероприятий иконкурсов профессионального мастерства и трансляция опыта лучших педагогов
6	Программа «Развитие образования и науки Республики Тыва на 2019-2025 годы»		Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций-30 %

## КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Контактная информация:** рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: [spo-tiro@mail.ru](mailto:spo-tiro@mail.ru)

**Зав/кафедрой:** Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

- Обеспечение профессиональной подготовки населения по программам дополнительного профессионального образования:

#### Реализация программ профессиональной переподготовки:

1. Менеджмент в образовании
2. Логопедия
3. Менеджмент (в ДОУ)
4. Информатика в начальной школе
5. Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе
6. Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» (*предмет*)
7. Психология
8. Юриспруденция
9. Государственное и муниципальное управление
10. Финансы и кредит
11. Социальная педагогика
12. Социальная работа
13. Педагог дошкольного образования
14. Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)
15. Педагогическое образование: учитель начальных классов
16. Педагогическое образование: учитель физической культуры
17. Педагог дополнительного образования
18. Педагогическое образование: учитель ИЗО и черчения
19. Педагогическое образование: учитель труда (технология) и черчения»
20. Педагогическое образование: основы безопасности и защита Родины в образовательной организации»

### График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2024-2025 гг.

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
Логопедия		март		май		август	19-24 мая	24-29 ноября
Педагог дошкольного образования	декабрь		февраль		апрель		19-24 мая	24-29 ноября
Педагогическое образование: учитель начальных классов		январь		март		май	19-24 мая	24-29 ноября
Юриспруденция	декаб		февра		апрел		19-24 мая	24-29

	рь		ль		ь			ноября
Педагогическое образование: ОБиЗР в ОО							19-24 мая	24-29 ноября
Психология	январь		март		май		19-24 мая	24-29 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры		февраль		апрель		сентябрь	19-24 мая	24-29 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	декабрь 2024		февраль		апрель		19-24 мая	24-29 ноября
Государственное и муниципальное управление							19-24 мая	24-29 ноября
Социальная педагогика							19-24 мая	24-29 ноября
«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» (предмет)	декабрь 2024		февраль		апрель		19-24 мая	24-29 ноября

**\*Резервные дни защиты ВКР с 01 по 05 декабря 2025 года.**

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Круглый стол

#### «Мы помним, мы гордимся»

#### *(80-летия Победы в Великой Отечественной войне)*

**Цель:** воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

**Сроки проведения:** 07 мая 2025 г.

**Категория участников:** слушатели профессиональной переподготовки, педагогические работники

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Суктермаа Л.К.

### Бегзиевские педагогические чтения

#### «Современный учитель – взгляд в будущее»

**Цель педагогических чтений:** изучения и обсуждения актуальных проблем, их глубокого осмысления для решения ключевых задач современного образовательного пространства.

**Сроки проведения:** 14 февраля 2025 г.

**Категория участников:** слушатели профессиональной переподготовки, педагогические работники

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Суктермаа Л.К.

**Фестиваль мастер-классов  
«Расширяя горизонты»**

**Цель:** популяризация и распространение успешного педагогического опыта в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

**Сроки проведения:** 10 октября 2025г.

**Категория участников:** слушатели профессиональной переподготовки, педагогические работники

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Суктермаа Л.К.

**III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**План издательской деятельности кафедры**

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Рабочая тетрадь по патриотическому воспитанию	Рабочая тетрадь	Февраль	<b>Ондар О.М</b> Л.К.Суктермаа
2	Рабочая тетрадь стажировки	Рабочая тетрадь	Январь	<b>Ондар О.М</b> А.А.Маады
3	Рабочая тетрадь «Я – будущий педагог»	Рабочая тетрадь	Апрель	<b>Ондар О.М</b> А.А.Маады
4	Учебно-методическое пособие «Начинающему учителю...» (для слушателей профессиональной переподготовки)	Учебно-методическое пособие для молодых специалистов системы образования	Октябрь	<b>Ондар О.М</b> О.М.Ондар

**III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ**

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2025 год
<b>Губернаторский проект</b>			
1	<b>Губернаторский проект «Мой учитель» (Мээн башкым)</b>	Развитие кадрового резерва Повышение престижа педагогической профессии	Переподготовка управленческих кадров, резерва кадров образовательных организаций «Государственное и муниципальное управление» - 5 чел. «Юриспруденция»- 3чел. Организация и проведение мероприятий по поднятию престижа педагогической профессии – не менее 2 в год
<b>Государственная программа</b>			
2	<b>Развитие</b>	Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого	– Численность педагогических работников, прошедших переподготовку по вопросам

	<p><b>государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы</b></p>	<p>образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 200 чел.;</p>
--	--	---	---

## ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

**Контактная информация:** e-mail: k.vido@yandex.ru

**Руководитель:** Хертек Чинчи Маратовна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования, педагогов, работающих в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Основные задачи деятельности центра:

- развитие воспитательной системы образовательных организаций в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования;
- воспитательная и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях;
- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних;
- реализация проектов «Патриотическое воспитание», «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым), «500+», «ЯпедКЛАСС».

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, обучения</i>	<i>Ответст венные</i>
1	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	<b>КПК «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних	13-14 января  16 ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
2	Заместители директора по	<b>КПК «Преподавание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в</b>	29-31	<b>Хертек Ч.М.</b>

	ВР, классные руководители, педагоги-психологи	<b>образовательной организации»</b> <b>В программе:</b> Дидактические основы курса «Семьеведение» в системе общего образования. Возрастные особенности преподавания курса «Семьеведение» в средней и старшей школе. Методические особенности преподавания курса «Семьеведение» в контексте религиозных и культурных традиций. Педагогические формы и методы преподавания курса «Семьеведение». <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов в области преподавания курса «Семьеведение»	января  24ч.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
3	Социальные педагоги ОО	<b>КПК «Деятельность социального педагога по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Социализация как социально - педагогическое явление. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной организации. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов в осуществлении социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и воспитания.	11-12 февраля  16ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
4	Педагогические работники (по проекту «Школа Минпросвещения России»)	<b>КПК «Школьный музей как средство воспитания во внеурочной деятельности»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение организация деятельности школьного музея. Музейные коллекции и методики их описания. Воспитательное значение музейной педагогики. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов	25-26 февраля  16ч.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
5	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-	<b>КПК «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи полового воспитания в современных условиях. Функции и роль родителей, воспитателей,	10-11 марта  16ч.	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

	психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	учителей, психологов и других специалистов, работающих с детьми и подростками. Основные направления, формы и методы полового воспитания детей. Профилактика правонарушений и виды юридической ответственности при правонарушениях. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах полового воспитания		
6	Педагоги дополнительного образования художественно-эстетического направления	<b>КПК «Организация деятельности с одаренными детьми педагога дополнительного образования художественно-эстетической направленности»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Современные подходы к проектированию учебной работы с одаренными детьми художественно-эстетического направления в системе дополнительного образования. Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов	17-19 марта  24ч.	<u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
7	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники.	<b>КПК «Организация отдыха и оздоровления детей»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность. Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	08-09 апреля  16ч.	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
8	Педагоги дополнительного образования	<b>МКПК «Организация отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»</b> <b>Модуль 2 «Специфика организации</b>	16-17 апреля	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u>

	образования, педагогически е работники.	<b>отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Особенности работы с детьми с ОВЗ разных категорий. Технологии работы с инклюзивным отрядом. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ	16ч.	Аракчаа А.С.
9	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<b>КПК «Актуальные вопросы семейного воспитания в современных условиях»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Основные проблемы семейного воспитания сегодня; направления профессиональной педагогической деятельности в сфере семейного воспитания. Вопросы социализации и воспитания детей. Принципы и направления работы с «трудными» родителями. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов в области семейного воспитания и выстраивания взаимодействия с семьями обучающихся.	19-21 мая 24ч.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
10	Педагогически е работники ОО, обеспечивающ ие формирование, развитие и/или функциониров ание сети профильных психолого-педагогически х классов, в том числе участники <i>проекта «ЯнедКЛАСС»</i> (программа из фед.реестра)	<b>КПК «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»</b> <b>В программе:</b> Основные направления организации деятельности профильных психолого- педагогических классов (групп); нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность профильных психолого- педагогических классов (групп); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода. <b>Форма контроля:</b> зачет <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования, развития и/или	10-12 сентября  24ч.	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.

		функционирования сети профильных психолого-педагогических классов (групп).		
11	Советники директора по воспитанию, классные руководители	<p><b>КПК «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; направления государственной политики в области воспитания; формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональной компетенции педагогов и оказание методической помощи советникам директоров ОО</p>	22-24 сентября  24 ч.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
12	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<p><b>КПК «Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи полового воспитания в современных условиях. Функции и роль родителей, воспитателей, учителей, психологов и других специалистов, работающих с детьми и подростками. Основные направления, формы и методы полового воспитания детей. Профилактика правонарушений и виды юридической ответственности при правонарушениях.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах полового воспитания</p>	9-10 октября очно  16ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
13	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<p><b>КПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»</b></p> <p><b>В программе:</b> Модуль 1: Система профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних</p>	20-23 октября  36 ч. (из них 4ч.- сам.раб.)	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.

	<i>(программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)</i>	<p>Модуль 2: Детские и подростковые девиации</p> <p>Модуль 3: Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направление, механизмы, инструменты и результаты</p> <p>Модуль 4: Система профилактики в образовательной организации</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>		
14	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<p><b>КПК «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг.»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних</p>	10-12 ноября  24ч.	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
15	Классные руководители ОО	<p><b>КПК «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания»</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива. Анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, анализ внеклассных мероприятий, работа с родителями, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций,</p>	24-26 ноября  24 ч.	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.

		необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в рамках реализации Стратегии развития воспитания.		
16	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<b>КПК «Профилактика суицидального поведения обучающихся»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения	11-12 декабря  16ч.	<u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<b>КПК «Профилактика негативных явлений в молодежной и подростковой среде»</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовая база по обеспечению профилактической работы. Базовые основы организации профилактической работы. Адресная и индивидуальная профилактическая работа и особенности ее реализации. Специфика профилактики негативных явлений в молодежной среде. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО в области профилактики негативных явлений в молодежной среде.	В течение года (16 ч.) на платформе Moodle  ( <i>материалы контента</i> )	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

### МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### «Профилактика правонарушений обучающихся» (48 часов)

(повышение квалификации по накопительной системе для классных руководителей образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

№	Категория	Название программы, аннотация	Кол-	Сроки	Ответс
---	-----------	-------------------------------	------	-------	--------

	<i>слушателей</i>		<i>во часов</i>	<i>проведения</i>	<i>ответственные</i>
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства	<b>Модуль 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними</b> <b>В программе:</b> Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ	16 часов	23-24 января	Куратор Кужаан Б.О.
2		<b>Модуль 2. Профилактика девиантного поведения обучающихся</b> <b>В программе:</b> Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних.	16 часов	03-04 февраля	
3		<b>Модуль 3. Профилактика суицидального поведения детей и подростков</b> <b>В программе:</b> Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	16 часов	04-05 марта	

### СЕМИНАРЫ

<i>№п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заместители директора по ВР, классные руководители	<b>Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение. Современные формы и методы организации воспитательной деятельности по направлению - гражданско-патриотическое	7 февраля 8 часов	Куратор: Аракчаа А.С.

		воспитание обучающихся.		
2	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	<b>Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсном отборе в 2024 году	19 февраля 8 часов	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
3	Педагоги - руководители школьных театров, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<b>Воспитание школьников через театральную деятельность</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детских творческих объединений. Планирование и организация работы школьных театров.	14 марта 8 часов	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
4	Заместители директоров по ВР, советники директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты УО	<b>Дидактическая интерактивная педагогическая игра «Это не игра»</b> <b>В программе:</b> информационная безопасность школьников, практикоориентированные кейсы, связанные с актуальными для современных подростков и молодежи угрозами, педагогические наблюдения, направленные на предотвращение социально-рискованного поведения подростков;.	26 марта 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
5	Педагоги дополнительного образования	<b>Основы и организация шахматной игры</b> <b>В программе:</b> Компоненты образовательной технологии. Виды передовых методик в педагогике и особенности их применения при обучении шахматной игре. Методики обучения шахматной стратегии и тактике.	10-11 апреля 16 часов	<u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
6	Педагогические работники, классные руководители	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях</b> <b>В программе:</b> реализация комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения несовершеннолетних, как участников дорожного движения.	21 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
7	Педагогические работники, классные руководители	<b>Подготовка педагогических работников общеобразовательных организаций к участию во Всероссийском форуме классных руководителей</b>	28 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.

		<b>В программе:</b> ознакомление с системой отбора, встреча с предыдущими участниками ФКР		
8	Заместители директоров по ВР, советники директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты УО	<b>Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</b> <b>В программе:</b> организация профилактической работы по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди подростков, молодежи, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	07 мая 8 часов	<u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
9	Педагогические работники, классные руководители	<b>Реализация трудового воспитания в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые акты, задачи трудового воспитания, организация разных форм трудовой деятельности, реализация трудового воспитания в общеобразовательной организации.	03 сентября 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
10	Педагоги дополнительного образования	<b>Основы и организация шахматной игры</b> <b>В программе:</b> Компоненты образовательной технологии. Виды передовых методик в педагогике и особенности их применения при обучении шахматной игре. Методики обучения шахматной стратегии и тактике.	18-19 сентября 16 часов	<b>Хертек Ч.М.</b> <u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.
11	Педагогические работники, классные руководители	<b>Духовно-нравственное воспитание в современной школе</b> <b>В программе:</b> концептуальные подходы и теоретические основания духовно-нравственного развития и воспитания школьников, методологические основания педагогической деятельности по формированию ценностно-смысловой сферы личности.	03 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
12	Педагоги дополнительного образования	<b>Организация деятельности педагога дополнительного образования в области технического творчества</b> <b>В программе:</b> использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Основы 3D-моделирования и печати, робототехника,	13 октября 8 часов	<u>Куратор:</u> Кужаан Б.О.

		программирование		
13	Педагоги дополнительного образования	<b>Организация работы с одаренными детьми педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного направления</b> <b>В программе:</b> современные подходы к проектированию учебного занятия в системе дополнительного образования. Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей	03 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.С.
14	Заместители по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи	<b>Профилактика буллинга среди обучающихся</b> <b>В программе:</b> различные формы проявления буллинга в школьной среде, психологические портреты участников буллинга, способы предотвращения проявления буллинга в детском коллективе.	05 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

**Цели:** реализация в регионе комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

**Сроки проведения:** 21 февраля 2025 г.

**Категория участников:** общеобразовательные организации Республики Тыва.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В., Аракчаа А.С.

### Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2025 году

**Цели:** развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

**Сроки проведения:** январь-май 2025 г.

**Категория участников:** педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В., Аракчаа А.С.

### Конкурс образовательных программ

(для педагогов, участвующих в работе психолого-педагогических классов/групп)

**Цель:** повышение качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах/ группах психолого-педагогической направленности в Республике Тыва, отвечающего современным задачам системы образования.

**Сроки проведения:** 21 февраля 2025 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающие в классах/группах психолого-педагогической направленности.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

### **Конкурс видеоуроков «Мой первый урок»**

**Цель:** демонстрация обучающимися компетенций в области организации и проведения учебного занятия.

**Сроки проведения:** 13 марта 2025 г.

**Категория участников:** обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Аракчаа А.С., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В.

### **Республиканский слет среди классов/групп психолого-педагогической направленности- участников регионального проекта «ЯпедКЛАСС»**

**Цель:** выявление педагогически одаренной молодежи, развитие у обучающихся профильных психолого-педагогических классов интеллектуальных и творческих способностей, интереса к педагогической профессии, научно-исследовательской деятельности, трансляция успешного опыта профорientационной работы по психолого-педагогическому направлению образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы.

**Сроки проведения:** 16 мая 2025 г.

**Категория участников:** команды профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В., Аракчаа А.С.

### **Республиканский форум классных руководителей**

**Цель:** Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей.

**Срок проведения:** 27 февраля 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций Республики Тыва.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Аракчаа А.С., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

#### **«Формирование ценностей семьи и брака»**

**Цель:** повышение правовой культуры и совершенствование компетенций педагогов в области качественной воспитательной работы с учащимися ОО.

**Срок проведения:** 28 марта 2025 г.

**Категория участников:** педагоги ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

### **Конкурс медиавизиток «Знакомьтесь -педКласс!»**

**Цель:** повышение привлекательности педагогической профессии среди обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Сроки проведения:** дистанционный 18 апреля 2025 г. (подведение итогов)

**Категория участников:** обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Аракчаа А.С., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В.

### Конкурс проектных работ «Классный проект»

**Цель:** демонстрация обучающимися умений планировать и реализовывать коллективные проекты, навыков работы в команде, понимания актуальных проблем современного общества.

**Сроки проведения:** 18 апреля 2025 г.

**Категория участников:** обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

### Конкурс эссе на тему «Стать педагогом – для меня значит...»

**Цель:** выявление педагогически одаренной молодежи среди обучающихся профильных 9-11 психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Сроки проведения:** дистанционный, 18 апреля 2025 г. (подведение итогов)

**Категория участников:** обучающиеся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В., Аракчаа А.С.

## III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Конференция

#### «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

**Срок проведения:** 18 октября 2025г

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Кужаан Б.О., Хорлуу М.В., Аракчаа А.С.

#### Региональный мониторинг охвата преподавания курсов по внеурочной деятельности семьеведческой направленности в ОО Республики Тыва

**Срок проведения:** январь-февраль 2025г.

**Категория участников:** образовательные организации

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

### План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Профилактическая работа и проведение мероприятий в условиях ОО РТ, направленных на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних	Методические рекомендации	Аракчаа А.С. (Центр ВИС)	<b>Хертек Ч.М.</b> март 2024
2	Выявление и профилактическое сопровождение студентов и учащихся подверженных или подпавших под	Методические рекомендации	Кужаан Б.О. (Центр ВИС)	<b>Хертек Ч.М.</b> апрель

	воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также создание в образовательных организациях психологических распространений деструктивных идей в учебных коллективах			2024
3	Профилактика суицида в образовательных организациях	Методические рекомендации	Хорлуу М.В. (Центр ВИС)	<b>Хертек Ч.М.</b> сентябрь 2024
4	Преподавание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	Методические рекомендации	Хертек Ч.М. (Центр ВИС)	<b>Хертек Ч.М.</b> октябрь 2024
5	Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации	Методические рекомендации	Аракчаа А.С. (Центр ВИС)	<b>Хертек Ч.М.</b> ноябрь 2024
6	Контент к дистанционному КПК «Профилактика негативных явлений в молодежной и подростковой среде»	Образовательный контент	Сотрудники центра	<b>Хертек Ч.М.</b> Май 2025г.

#### IV. ПРОЕКТЫ

##### Конкурсный отбор на открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в 2025-2026 учебном году

**Срок проведения:** март-апрель 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

##### Мониторинг поступления выпускников школ, в том числе участников проекта «ЯпедКЛАСС»

**Срок проведения:** август 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

##### Мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по психолого-педагогической направленности по проекту «ЯпедКЛАСС»

**Срок проведения:** сентябрь-октябрь 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

##### Мониторинг участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях по проекту «ЯпедКЛАСС»

**Срок проведения:** апрель-сентябрь 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО  
**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

**Мониторинг взаимодействия школ с педагогическими ВУЗами по проекту  
«ЯпедКЛАСС»**

**Срок проведения:** август-сентябрь 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

**Мониторинг открытия классов/групп психолого-педагогической направленности**

**Срок проведения:** март-октябрь 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хорлуу М.В., Кужаан Б.О., Аракчаа А.С.

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания	Повышение квалификации педагогов-воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
2	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.	Достижение более повышенного уровня школ-участников проекта по трекам: - Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - Показатель «Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей» - 100% (ниже базового – 24 ОО); - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)- не менее 50% педагогических работников (ниже базового – 25 ОО); - Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%

			(ниже базового – 28 ОО).
<b>Региональные проекты</b>			
3	«ЯпедКЛАСС»	Повышение эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Республики Тыва и создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся	<p>-Количество открытых классов/групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва – 4 ед.</p> <p>- Численность учащихся в классах/группах психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Республики Тыва – 80 чел.</p> <p>- Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в высшие учебные заведения по специальностям УГСН «Образование и педагогические науки» - 30%</p>

## ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Контактная информация:

тел. кафедры 8-923-548-48-78

e-mail: cco-tiro@yandex.ru

Руководитель центра: Дивии Аяс Викторович

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- ✓ совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовании для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение цифровой компетентности педагогов;
- ✓ информационное и методическое сопровождение педагогов по созданию безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- ✓ информационное и методическое сопровождение учителей

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответствен ные, лекторы</i>
1	Руководител и ОО	<b>КПК «Цифровая компетентность руководителя ОО»</b> <b>В программе:</b> Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению ЦОС в ОО <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности руководителя	30-31 января  16ч.	<b>Дивии А.В..</b> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
2	Педагогичес кие работники ОО	<b>КПК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»</b> <b>В программе:</b> Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, QR-коды, сетевое тестирование) сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве. <b>Форма контроля:</b> тестирование	25-26 февраля  16 ч.	<u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.

		<b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов		
3	Педагогические работники ОО	<b>КПК «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»</b> <b>В программе:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых и дистанционных технологий <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов	18-19 марта  16ч.	<u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
4	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	<b>КПК «Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации»</b> <b>В программе:</b> Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	14-15 апреля  16ч.	<u>Дивии А.В..</u> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
5	Педагогические работники ОО	<b>КПК «Организация современного урока с использованием цифрового контента»</b> <b>В программе:</b> Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения ЦОС в ОО <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов.	28-29 апреля  16ч.	<u>Дивии А.В..</u> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.

6	Педагогические Работники ОО	<p><b>КПК «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС ОО»</b></p> <p><b>В программе:</b> Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ», развитие онлайн-обучения, цифровые технологии и платформы в образовании</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	08-10 сентября, 24ч.	<u>Дивии А.В.</u> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
7	Педагогические работники ОО	<p><b>КПК «Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС начального образования»</b></p> <p><b>В программе:</b> повышение квалификации педагогов начальных классов в области современных информационных технологий.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование компетенций педагогов</p>	02-03 октября  16ч.	<u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
8	Педагогические работники ОО <i>(программа из федерального реестра)</i>	<p><b>КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</b></p> <p><b>В программе:</b> Понятие, цели и направления защиты информации в образовательных организациях. Правовое регулирование в сфере защиты информации в образовательных организациях: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасности и защите информации. Организация обработки и защиты персональных данных в образовательных организациях. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Организационные и технические методы защиты информации в образовательных организациях. Программные методы защиты информации в образовательных организациях: защита от</p>	10-12 ноября  24ч.	<u>Дивии А.В.</u> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.

		несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации в образовательных организациях. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителя		
9	Педагогические работники ОО <i>(программа из федерального реестра)</i>	<b>КПК «Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога»</b> <b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области интеграции электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога. Основные принципы интеграции электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога – информационно коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности педагога <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций	24-27 ноября  36ч. (4ч. – сам.раб.)	<b>Дивии А.В..</b> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.
10	Педагогические работники ОО	<b>КПК «Использование цифровых сервисов на уроках»</b> <b>В программе:</b> Совершенствование методической и информационной компетенций педагогических работников, овладение технологиями и ресурсами цифровой педагогики, применяемыми на уроках. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций	11-12 декабря  16 ч.	<b>Дивии А.В..</b> <u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.

### СЕМИНАРЫ

<i>№п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заместители директора по ВР, классные	<b>Социальные сети и информационная безопасность детей</b>	20 января 8 часов	<u>Методист:</u> Ооржак Ш.А.

руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства	<b>В программе:</b> Обеспечение информационной безопасности детей. Безопасность в социальных сетях. Обучение информационной безопасности обучающихся и их родителей. Рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете.		
---	---	--	--

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Конкурс видео-уроков «Мой лучший цифровой урок»

(по использованию библиотеки цифрового образовательного контента)

**Цель:** формирование банка лучших образовательных технологий и практик, которые помогают оптимизировать учебную деятельность обучающихся за счет структурирования информации, четкости изложения материалов и внедрения мультимедийных элементов (виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов).

**Формат:** дистанционный

**Срок проведения:** 20 мая 2025г. (подведение итогов)

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Дивин А.В., Ооржак Ш.А.

## III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Конференция

«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и реализации программы воспитания

**Срок проведения:** 18 октября 2025г

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО

**Ответственные:** Дивин А.В., Ооржак Ш.А.

### ВИДЕОТЕКА

(Ответственные: Дивин А.В., Сат Д.Д.)

№	Тема	Структурное подразделение	дата
1	Видеоурок по математике «Методические аспекты подготовки учащихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом ОГЭ по математике»	ФМиДО	Январь
2	Видеоурок по русскому языку	ФИГО	Январь
3	Видеоурок по математике в начальной школе	ДНиСО	Январь
4	Видеоурок по истории	ФИГО	Февраль

5	Видеоурок по обществознанию	ФИГО	Февраль
6	Видеолекция «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	ЦСПО	Февраль
7	Видеоурок по английскому языку	ФИГО	Март
8	Видеоурок по физике	ФМиДО	Март
9	Видеоурок по литературе	ФИГО	Апрель
10	Видеоурок по биологии	ЕНиГО	Апрель
11	Видеоурок по географии	ЕНиГО	Апрель
12	Видеоурок по информатике	ФМиДО	Сентябрь
13	Видеоурок по химии	ЕНиГО	Октябрь
14	Видеозанятие по родному языку в ДОУ	ДНиСО	Октябрь

**Запись к образовательным контентам**  
(Ответственные: Дивии А.В., Сат Д.Д.)

№	Тема контента	Ответственные	Дата
1	Образовательный контент к программе КПК «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	ФМиДО	
2	Образовательный контент к курсу «Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (из федерального реестра)	ФИГО	апрель
3	Образовательный контент к курсу «Оказание первой помощи в образовательной организации»	ЕНиГО	апрель
4	Образовательный контент к КПК «Менеджмент в дошкольном образовании»	ДНиСО	май
5	Контент к дистанционному КПК «Профилактика негативных явлений в молодежной и подростковой среде»	ЦВИС	май
6	Образовательный контент к дистанционной части КПК «Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»	ЦСПО	февраль
7	Образовательный контент к курсу «Современный руководитель ОО»	ЦРУК	февраль
8	Образовательный контент к курсу «Актуальные технологии наставничества»	КМО	октябрь

**План издательской деятельности**

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	«Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе»	Методические рекомендации	Дивии А.В., Ооржак Ш.А.	Апрель 2025 г.
2.	«Нейросети в образовании: искусственный интеллект – помощник для учебы»	Методические рекомендации	Дивии А.В., Ооржак Ш.А.	Октябрь 2025 г.

#### IV. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Школа Минпросвещения России»	Создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.	Достижение более повышенного уровня школьников проекта по трекам
2	Цифровая образовательная среда	Повышение цифровой грамотности педагогов	Повышение цифровой грамотности педагогов-не менее 100%

## ЦЕНТР СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Контактная информация:

сот. телефон 8 923 269 3458

e-mail: [metodotdel17@mail.ru](mailto:metodotdel17@mail.ru)

Руководитель центра: и.о. руководителя центра Худоногова Вера Владимировна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных стандартов;
- повышение профессиональной компетенции преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования через реализацию федерального проекта «Профессионалитет»;
- содействие устойчивому развитию педагогических инноваций в Республике Тыва.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, обучения</i>	<i>Ответств енные</i>
1	Педагогические работники СПО	<b>«Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании»</b> <b>В программе:</b> нормативные документы в сфере среднего общего образования и среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии, оптимальные для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций. <b>Форма контроля:</b> конспект урока (технологическая карта). <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование компетенций по использованию современных технологий обучения в профессиональном образовании.	23-24 января 16ч.	<u>Методист:</u> Жук М.М.
2	Педагогические работники СПО <i>(Программа из федерального реестра)</i>	<b>«Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы конкурса»</b> <b>В программе:</b> нормативные документы в сфере среднего общего образования и среднего профессионального образования. Возможности конкурсного движения для профессиональной самореализации, саморазвития педагога. Специфика подготовки и участия в конкурсе профессионального мастерства. Конкурсные испытания. Этапы участия. Критерио	18-19 февраля 16 ч.	<b>Худоногов а В.В.</b> <u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.

		ценивания. Временные регламенты. Ценностно-смысловая позиция учителя. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.		
3	Педагогические работники СПО	« <b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b> » <b>В программе:</b> -повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; -проведение воспитательной, пропагандистской работы со студентами и работниками техникумов (колледжей), направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде; -достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения; -повышение занятости молодежи во внеурочное время <b>Форма контроля:</b> зачет <b>Ожидаемый результат:</b> создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму и терроризму	13-14 марта 16 ч.	<u>Методист:</u> Жук М.М.
4	Педагогические работники СПО	« <b>Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования</b> » <b>В программе:</b> нормативные документы в сфере среднего общего образования и среднего профессионального образования. Методика организации учебно-исследовательской деятельности студентов; формирование навыков публичного выступления. Методология проектной деятельности. Основные формы учебно-исследовательской работы в колледже. <b>Форма контроля:</b> проект <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональной компетенции педагога в данной области.	21-23 апреля (21 апреля - дистанционно ( <i>контент</i> ), 22-23 апреля - очно)  24ч.	<u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.

5	Педагогические работники СПО	<p><b>«Деятельность мастера производственного обучения в рамках проекта «Профессионалитет»»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные документы в сфере среднего общего образования и среднего профессионального образования. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках проекта «Профессионалитет» с учетом новых образовательных технологий.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональной компетенции мастера производственного обучения.</p>	<p>24-26 сентября, (25 сентября - <u>стажировка</u>)</p> <p>24 ч.</p>	<p><u>Методист:</u> Жук М.М.</p>
6	Педагогические работники СПО	<p><b>«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные документы в сфере среднего общего образования и среднего профессионального образования. Устранение профессиональных дефицитов молодого педагога. Современные образовательные технологии. Разработка урока с применением интерактивных методов обучения.</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога.</p>	<p>21-24 октября (22-23 октября - <u>стажировка</u>, 4ч. – сам.р)</p> <p>36 ч.</p>	<p><u>Методист:</u> Дупчур Э.Э..</p>
7	Кураторы студенческих групп СПО, заместители по воспитательной работе	<p><b>«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые аспекты деятельности куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления использование новых воспитательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1-2 курсов; педагогическая диагностика; профилактика девиантного поведения студентов, техники сплочения коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора.</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита программы адаптации студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональной компетенции педагога – куратора.</p>	<p>26-28 ноября 24ч.</p>	<p><b>Худоногов а В.В.</b> <u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.</p>

8	Педагогические работники СПО	<p><b>«Основы финансовой грамотности»</b></p> <p><b>В программе:</b> значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний педагогически работников в области экономики и финансовой грамотности; составление заданий для студентов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение компетенций в области финансовой грамотности.</p>	11-12 декабря, 16ч.	Худоногов а В.В. <u>Методист:</u> Жук М.М.
---	------------------------------	---	---------------------	---

### СЕМИНАРЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники, курирующие конкурсное движение СПО	<p><b>«Конкурсы как система повышения квалификации педагогов»</b></p> <p><b>В программе:</b> Система управления конкурсным движением в ОО, технологии подготовки к профессиональным конкурсам</p>	16 января	Худоногова В.В. <u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.
2	Педагогические работники СПО	<p><b>«Организация и планирование системы по содействию трудоустройства занятости обучающихся и выпускников»</b></p> <p><b>В программе:</b> алгоритм работы по трудоустройству обучающихся и выпускников.</p>	29 апреля	<u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.
3	Педагогические работники СПО	<p><b>«Профилактика и преступлений правонарушений среди несовершеннолетних и студентов СПО»</b></p> <p><b>В программе:</b> воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к правонарушениям.</p>	06 ноября	Худоногова В.В. <u>Методист:</u> Жук М.М.
4	Педагогические работники СПО	<p><b>«Уроки семействования в учреждениях СПО Тувы»</b></p> <p><b>В программе:</b> информация по вопросам современного брака и семьи на уроках семействования в учреждениях СПО Тувы</p>	21 ноября	Худоногова В.В. <u>Методист:</u> Дупчур Э.Э.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагогические работники	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального</b>	Март	ТИРОиПК Центр СПО

	СПО	мастерства		
--	-----	------------	--	--

### СТАЖИРОВКИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения, объем	Ответственные
1	Педагогические работники СПО	Общеобразовательные дисциплины профессиональной направленностью	Март, апрель 2025г. (за пределами Республики Тыва)	Худоногова В.В.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Круглый стол

**по подготовке документации на получения гранта и освоение денежных средств федерального проекта «Профессионалитет»**

**Цель:** обмен опытом лучшими практиками по подготовке документации на получения гранта и освоение денежных средств федерального проекта «Профессионалитет»

**Сроки проведения:** 16 мая 2025 г.

**Категория участников:** педагогические и руководящие работники средних профессиональных образовательных организаций - участники федерального проекта «Профессионалитет».

**Ответственные:** Худоногова В.В., Дупчур Э.Э.

### Круглый стол

#### Мастер- классы от профессионалов

**Цель:** обобщение опыта интерактивных и деятельностных технологий образовательного пространства СПО

**Сроки проведения:** 23 октября 2025 г.

**Категория участников:** молодые преподаватели средних профессиональных организаций

**Ответственные:** Худоногова В.В., Жук М.М., Дупчур Э.Э.

### Конкурс профессионального мастерства

**региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года Республики Тыва»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций мастера производственного обучения

**Срок проведения:** 07-12 апреля 2025 г.

**Категория участников:** преподаватели средних профессиональных организаций

**Ответственные:** Худоногова В.В., Жук М.М., Дупчур Э.Э.

## III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Конференция

**«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и

реализации программы воспитания

**Срок проведения:** 17 октября 2025г

**Категория участников:** педагогические работники СПО

**Ответственные:** Худоногова В.В., Жук М.М.

### Межрегиональная научно-практическая конференция

**«Методические и педагогические аспекты в организации профильного инженерного обучения в Республике Тыва» (взаимодействие школа-предприятие-ВУЗ)**

**Цель:** обсуждение актуальных проблем инженерного и естественнонаучного образования, направленное на формирование ориентиров развития образовательной деятельности в республике.

**Срок проведения:** 14 ноября 2025

**Категория участников:** преподаватели физико-математического направления, методисты СПО.

**Ответственные:** Худоногова В.В., Жук М.М., Дупчур Э.Э.

### План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
1	Сборник лучших педагогических практик финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2025»	Сборник методических материалов	апрель	Худоногова В.В.
2.	«Методические рекомендации по формированию жизнестойкости обучающихся»	Методические рекомендации	октябрь	Худоногова В.В. Жук М.М.
3.	Брошюра для школьников «Ты в хорошей компании – Аббасадоры Професионалитета»	Брошюра	апрель	Худоногова В.В.
4.	«Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	Видео-лекция	март	Худоногова В.В. Жук М.М.
5	Образовательный контент к дистанционной части КПК «Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»	Образовательный контент на 8 часов	февраль	Худоногова В.В.

### IV. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2025 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Професионалитет»	Поддержка и сопровождение педагогических работников среднего профессионального образования	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по вопросам качества образования: - преподаватели профессионального образования (28,8%); - мастера производственного

			обучения (10%).
<b>Государственная программа</b>			
3	Развитие образования и науки Республики Тыва на 2014-2025 гг.	Повышение квалификации педагогов среднего профессионального образования	Педагогические работники и управленческие кадры системы профессионального образования РТ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам – 36,1%.

## ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

### Контактная информация:

e-mail: [cmrico@mail.ru](mailto:cmrico@mail.ru), телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- осуществление информационно-документационного обеспечения и организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем и образовательных организаций в рамках реализации федеральных и региональных проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель (Мээнбашкым)», «ЯпедКЛАСС», государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами (Школ роста).
- организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций, участников проектов (управленческих команд, школьных и педагогических работников республики).

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

#### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем, место проведения	Ответственные, лекторы
1	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<b>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</b> <b>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»</b> <b>В программе:</b> -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение показателей проекта	30-31 января 16ч	<b>Ооржак О.С.</b>  <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
2	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники	<b>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</b> <b>Модуль «Системная работа</b>	26-27 февраля 16ч.	<b>Ооржак О.С.</b>  <u>Куратор:</u> Салчак Е.А.

	проекта «Школа Минпросвещения России»	<p><b>школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье»</p> <p>- защита перспективного профиля школы.</p> <p><b>Формы контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение показателей проекта</p>		
3	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p><b>МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»</b></p> <p><b>Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>-системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профориентация»</p> <p>- защита перспективного профиля школы.</p> <p><b>Формы контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение показателей проекта</p>	20-21 марта 16ч	<p><b>Ооржак О.С.</b></p> <p><u>Куратор:</u> ОндарК-К.О.</p>
4	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ Самагалтайская СОШ №1, МБОУ Берг-Дагская СОШ, МБОУ Чыргаландинская СОШ МБОУ У-Шьнаанская СОШ (из федерального реестра)	<p><b>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</b></p> <p><b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.</p>	19-28 августа (19-27 августа- дистанционно, 28 августа - очно) 48 ч.	<p><b>Ооржак О.С.</b></p> <p><u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.</p>

5	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ Кызыл-Сылдыская СОШ, МБОУ СОШ с. Бай-Даг, МБОУ СОШ с. Морен (из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	26 августа – 03 сентября (03 сентября очно), 48ч.	Ооржак О.С.  Куратор: <u>Салчак Е.А.</u> сентябрь
6	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ О-Шынаанская СОШ, (из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	05– 12 сентября (12 сентября очно), 48ч.	Ооржак О.С.  Куратор: <u>ОндарК-К.О.</u>
7	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ Шуурмакская СОШ, (из федерального реестра)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.	26 сентября - 03 октября (03 октября очно), 48ч.	Ооржак О.С.  Куратор: <u>ОндарК-К.О.</u>

### СЕМИНАРЫ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные и школьные	Программа развития образовательной организации: инструменты	21 января	Ооржак О.С.

	проектные команды	<b>реализации» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России</b> <b>В программе:</b> роль управленческой и школьной команд в разработке стратегического документа, механизмы реализации программы развития образовательной организации.	(8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>Салчак Е.А.</u>
2	Участники республиканского конкурса, педагоги-мужчины	<b>Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»	04 февраля (8 часов)	<b>Ооржак О.С.</b> <u>Куратор:</u> <u>Ондар Ш.В.</u>
3	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов</b> <b>В программе:</b> новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	10 февраля (8 часов)	<b>Ооржак О.С.</b> <u>Куратор:</u> <u>Ондар Ш.В.</u>
4	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Проектное управление в образовании</b> <b>В программе:</b> Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по внедрению принципов и механизмов проектного управления.	22 апреля (8 часов)	<b>Ооржак О.С.</b> <u>Куратор:</u> <u>Салчак Е.А.</u>
5	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ Самагалтайская СОШ №1, МБОУ Берг-Дагская СОШ, МБОУ Чыргаландинская СОШ МБОУ У-Шынаанская СОШ (из федерального реестра)	<b>Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России</b> <b>В программе:</b> Основные направления реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	28 августа (8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>Салчак Е.А.</u>
6	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ	<b>Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России</b> <b>В программе:</b> Основные направления реализации проекта «Школа Минпросвещения	03 сентября (8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>ОндарК-К.О.</u>

	Къзыл-Сылдыская СОШ, МБОУ СОШ с. Бай-Даг, МБОУ СОШ с. Морен (из федерального реестра)	России»		
7	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ О-Шынаанская СОШ, (из федерального реестра)	<b>Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"</b> <b>В программе:</b> Основные направления реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	12 сентября (8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>ОндарК-К.О.</u>
8	Школьные команды проекта «Школа Минпросвещения России»: МБОУ Шуурмакская СОШ (из федерального реестра)	<b>Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"</b> <b>В программе:</b> Основные направления реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	03 октября (8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>Салчак Е.А.</u>
9	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Новые проекты в образовании</b> <b>В программе:</b> Новые проекты в образовании. Направления работы с молодёжью и меры поддержки в проекте	24 октября (8 часов)	<b>Ооржак О.С.</b>  <u>Куратор:</u> <u>ОндарК-К.О.</u>
10	Управленцы	<b>Гранты и субсидии в образовании</b> <b>В программе:</b> участие в грантовых конкурсах в рамках реализации проектов и программ в образовании.	01 декабря (8 часов)	<u>Куратор:</u> <u>Ондар К-К.О</u>

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители, методисты МОУО, координаторы проектов	Сопровождение управленческих команд, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России». Консультация по организационным вопросам прохождения федеральной самодиагностики.	<b>В течение года</b> <b>1 раз в квартал</b>	ТИРО и ПК  Ооржак О.С. Ондар Ш.В. ОндарК-К.О. Салчак Е.А.

2	Региональные координаторы проектов, руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО	Организационно-методические аспекты реализации приоритетных региональных проектов.	<b>В течение года</b>	ТИРО и ПК Ооржак О.С. Ондар Ш.В. ОндарК-К.О. Салчак Е.А.
---	--	--	-----------------------	--

### СТАЖИРОВКА

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды	Стажировка школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России	апрель-май	за пределы Республики

### СОВЕЩАНИЕ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Проектные команды МОУО, координирующие проекты: - «Школа Минпросвещения России»,  - проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами (школ Роста)	Реализации приоритетных региональных проектов, промежуточные результаты и задачи.	февраль апрель октябрь декабрь	ТИРО и ПК ЦУПиП

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Региональный конкурс программ развития общеобразовательных организаций

**Цель конкурса:** выявления передового опыта, обобщение и распространение эффективной практики общеобразовательных организаций Республики Тыва по проектированию и реализации программ развития образовательных организаций в рамках направления Концепции РСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», Концепции реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**Сроки проведения:** 06 марта (подведение итогов) 2025 г.

**Категория участников:** образовательные организации.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., ОндарК-К.О., Салчак Е.А.

### Отборочный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025» среди ресурчреждений

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

**Сроки проведения** 27-29 января 2025 г.

**Категория участников:** педагоги-мужчины ОО.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., ОндарК-К.О., Салчак Е.А

### **Региональный этап конкурса**

**«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»**

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

**Сроки проведения** 7-12 апреля 2025 г.

**Категория участников:** педагоги-мужчины ОО.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., ОндарК-К.О., Салчак Е.А

### **Республиканская спартакиада педагогов-мужчин Республики Тыва по проекту «Мой учитель» (Мээнбашкым)**

**Цели и задачи спартакиады:** поднятия престижа, роли учителей-мужчин в обществе, массовое привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда популяризация здорового образа жизни среди учителей-мужчин, а также выявление сильнейших команд и спортсменов РТ.

**Сроки проведения:** апрель-май 2025 г.

**Место проведения:** Монгун-Тайгинский кожуун.

**Категория участников:** педагоги-мужчины образовательных организаций.

**Ответственные:** Ондар Ш.В., ОндарК-К.О., Салчак Е.А

## **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Конференция**

**«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

**Цель:** обсуждение вопросов апробации и внедрения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности и реализации программы воспитания.

**Срок проведения:** 17 октября 2025 г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., Ондар К-К.О., Салчак Е.А

### **План издательской деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Автор</b>
1	Методические рекомендации по описанию управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	февраль	<b>Ооржак О.С.</b> Салчак Е.А.
2	Подготовка и выпуск электронного сборника успешных практик Наставнической лиги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	март	<b>Ооржак О.С.</b> Салчак Е.А.
3	Сборник материалов конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2025»	апрель-май	<b>Ооржак О.С.</b> Ондар Ш.В.
4	Сборник материалов конференции «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	ноябрь	<b>Ооржак О.С.</b> ОндарК-К.О.

## IV. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Проектная сессия

#### «Разработка перспективного профиля школы»

**Цель сессии:** методическое сопровождение муниципальных команд по концептуализации инновационных практик, обновления технологий и содержания программ развития общеобразовательных организаций.

**Сроки проведения:** январь - февраль 2025 г.

**Категория участников:** муниципальные проектные команды.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., Ондар К-К.О., Салчак Е.А.

### МОНИТОРИНГИ

1. Мониторинг прохождения федеральной самодиагностики школами по проекту «Школа Минпросвещения России» (ноябрь).

2. Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Мой учитель» (Мээнбашкым) (май, декабрь)

3. Мониторинг реализации плана мероприятий по выходу школ из числа ШНОР (декабрь).

4. Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «ЯпедКласс» (май, декабрь).

**Сроки проведения:** январь-май 2025 г.

**Категория участников:** образовательные организации

**Ответственные:** Ооржак О.С., Ондар Ш.В., Ондар К-К.О., Салчак Е.А

### ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2025 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	Национальный проект «Молодежь и дети»	Становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.	Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (100%)
	"Педагоги и наставники "	Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях	Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования,

			предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций
	<b>"Россия в мире"</b>	Улучшение образа России за рубежом через реализацию международных молодежных проектов и программ Развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	– Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д. – 50%; – Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва – 400 чел.; – Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию русского языка – 12%
<b>2</b>	<b>Школа Минпросвещения России</b>	Формирование «Стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации	Мониторинг динамики перехода с уровня на уровень школ-участников проекта: <i>ниже базового- 21 00;</i> <i>базовый- 17 00;</i> <i>средний- 89 00;</i> <i>высокий – 43 00.</i>
<b>Региональные проекты</b>			
<b>3</b>	<b>Мой учитель (Мээнбашкым)</b>	Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка молодых учителей и развитие управленческих кадров системы общего образования	Обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций Республики Тыва(95,9%) Открытые классы/группы психолого-педагогической направленности на базе общеобразовательных

		Республики Тыва.	<p>организаций (15)</p> <p>Открытые группы психолого-педагогической направленности на базе учреждений дополнительного образования (5)</p> <p>Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций (2)</p> <p>Доля выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности школ республики, поступивших в высшие учебные заведения по направлению «Образование и педагогические науки» (40)</p> <p>Количество студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», получивших стипендию Главы Республики Тыва (20)</p> <p>Доля молодых педагогов, закрепленных в общеобразовательных организациях в год получения педагогического образования на 3 года, от общего количества молодых педагогов, трудоустроившихся в год окончания высшего учебного заведения (70)</p> <p>Закрепление педагогов-наставников за молодым педагогом со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных организациях (100)</p>
			<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых руководитель и кандидат на замещение вакантной должности «руководитель»/ «заместитель руководителя» после обучения аттестован и включен в кадровый резерв (50)</p> <p>Доля муниципалитетов, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций (50)</p>
<b>4</b>	<b>ЯпедКЛАСС</b>	Открытие и функционирование классов/групп психолого-	Открытие классов групп психолого-педагогической направленности (с накопительным эффектом) 24

		педагогической направленности	
5	<b>Школы роста</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг динамики качества образования учащихся школ–участников проекта по итогам ВПР, региональных диагностических замеров.
<b>Государственная программа</b>			
6	<b>Развитие образования и науки на 2014-2025 годы</b>	Открытие и функционирование классов/групп психолого-педагогической направленности	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (40) Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (с накопительным эффектом показатель проекта «Современная школа» (36,1) Численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (с накопительным эффектом) (1950) Количество классов/групп психолого-педагогической направленности в РТ – не менее 24;

## ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

**Контактная информация:** мобильный тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

**e-mail:** osro2018@mail.ru

**Руководитель:** Лоспанова Майя Хуралбаевна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым),
- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- обучение руководителей, заместителей руководителей, резерва кадров руководителей образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- сопровождение и реализация федеральной программы «Земский учитель», федеральных проектов «Флагманы образования», «Школа Минпросвещения России».

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций, кадровый резерв управленческих кадров образовательных организаций	<b>КПК «Управление образовательной организацией в современных условиях»</b> <b>В программе:</b> Профессиональные компетенции руководителя. Приоритеты государственной политики в области качества образования и воспитания. Научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров. Способы индивидуализации профессионального развития. Основы проектирования программы развития ОО. Управленческая команда, ее функции и развитие. Мотивация. Делегирование полномочий. Индивидуальный образовательный маршрут руководителя ОО. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией в современных условиях	22-24 января  24ч.	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
2	Начинающие руководители (работающие в должности до 2 лет) общеобразовательной организации	<b>КПК «Современный руководитель общеобразовательной организации»</b> <b>В программе:</b> Принципы государственной политики в управлении и разработка, актуализация локальных нормативных актов образовательной организации; формирование и контроль документов кадровых, методических,	04-07 февраля  36ч. (из них 4ч – сам.раб.)	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.

		<p>информационных ресурсов образовательной организации; основы делопроизводства и документооборота, ИКТ. Основные направления организации работ по охране труда. Организация проектной деятельности и современные приемы и методы формирования функциональной грамотности руководителя ОО в общеобразовательной организации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенции руководителя образовательной организации</p>		
3	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	<p><b>КПК: «Управление проектами в образовательной организации»</b></p> <p><b>В программе:</b> Проектное управление в образовании; профессионально-технические компетенции проектного менеджера (руководителя ОО); личностно-управленческие компетенции; целевая модель наставничества как система профессионального развития и инструмент целенаправленной кадровой политики.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессионально-технических и личностно-управленческих компетенций слушателей по внедрению проектной деятельности в образовательной организации</p>	11-13 марта  24ч.	<u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
4	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв управленческих кадров ОО	<p><b>КПК «Юридическая грамотность руководителя»</b></p> <p><b>В программе:</b> Правовая природа образовательных отношений. Проблемные вопросы в сфере правового регулирования образовательных организаций. Судебная практика в сфере ОО. Особенности трудового правового статуса руководителя ОО и педагогического работника. Правовые особенности совершения сделок образовательной организацией. Ответственность руководителей и работников ОО (основания, порядок привлечения и способы защиты). Правила поведения директоров и работников ОО при производстве уголовно-процессуальных действий. Безопасное поведение в сети Интернет субъектов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование юридической грамотности руководителей ОО</p>	16-18 апреля  24ч.	<u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
5	Руководители, ответственные специалисты по аттестации	<p><b>КПК «О внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»</b></p> <p><b>В программе:</b></p>	15-16 мая  16ч	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.

	МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	О целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций руководителей в целях создания регионального или муниципального резерва управленческих кадров		
6	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	<b>КПК «Управление комплексной системой безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации»</b> <b>В программе:</b> организация системы комплексной безопасности образовательного процесса. Пожарная безопасность в образовательной организации. Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации. Антитеррористическая безопасность образовательной организации. Техническая безопасность образовательной организации. Информационная безопасность в образовательной организации. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации <b>Ожидаемый результат:</b> усовершенствование основ организационно-управленческих, педагогических задач; обеспечение безопасности объектов образования; анализ признаков различных опасностей для образовательной организации и проведение оценки уровня безопасности образовательной организации; осуществление и разработка планирования работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;	14-15 октября  16ч.	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.
7	Руководители (заместители руководителей) образовательных организаций	<b>КПК «Организация системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»</b> <b>В программе:</b> внутришкольный контроль, его виды и формы; роль и место контроля в системе внутришкольного управления; планирование и осуществление внутришкольного контроля; мероприятия по совершенствованию внутришкольного контроля в образовательной организации <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС	03-05 декабря  (03, 05 декабря - очно, 04 декабря - <u>стажировка</u> )  24ч.	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.

## МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры» (для действующей и новой команды новой построенной школы) (150 часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды новой школы.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	<b>Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией</b> <b>В программе:</b> -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения <b>Форма контроля:</b> тестирование (по модулю) <b>Ожидаемый результат:</b> Сформированные компетенции по стратегическому управлению и управлению качеством	15-19 сентября, 40ч.	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
2		<b>Практика в общеобразовательной организации</b>	27 сентября, 10 часов (очно)	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
3		<b>Модуль 2: Проектный менеджмент</b> <b>В программе:</b> -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий	06-10 октября  40ч.	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.

		<b>Форма контроля:</b> тестирование (по модулю) <b>Ожидаемый результат:</b> Сформированные компетенции по проектному менеджменту		
4		<b>Практика</b> в <b>общеобразовательной организации</b>	18 октября 10 часов (очно)	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.А.
5		<b>Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность</b> <b>В программе:</b> -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя	08-12 декабря  40ч.	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.А.
6		Тестирование. Защита курсовой работы	13 декабря 10 часов	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.А.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Ответственные специалисты за реализацию мероприятий «Земский учитель»	<b>Подготовка к участию в федеральном конкурсе в рамках программы «Земский учитель» 2025 года</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе в рамках программы «Земский учитель»	10 января 8 часов	<u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
2	Ответственные лица за проведение конкурса, руководители образовательных организаций, заместители руководителей, резерв руководящих кадров	<b>Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации -2025 »</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе	3 февраля 8 часов	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.А.
3	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	<b>Создание условий формирования кадрового резерва для системы образования РФ</b> <b>В программе:</b> О реализации проекта «Флагманы образования», «Мой учитель (Мээнбашкым)»	13 февраля 8 часов	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
4	Руководители образовательных организаций,	<b>Психологическая самооборона</b> <b>В программе:</b> развитие умения нейтрализовать психологическую	05 марта	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.

	заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	агрессию и на создание безопасной и комфортной модели взаимодействия в команде	8 часов	
5	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	<b>Лидер изменений: управление развитием образовательной организацией</b> <b>В программе:</b> комплекс инструментов используемый единый фундамент базовых возможностей, чтобы проявить свою индивидуальность, изменение восприятия, мышления и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций через интерактивное обучение и взаимодействие друг с другом. Решение дефицитов после самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».	03 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.
6	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	<b>Мастерская для директоров школ</b> <b>В программе:</b> программы развития школ в связи с изменениями в нормативных документах и законодательстве в сфере образования, соблюдение норм антитеррористической защищенности объектов образования в программах и планах работы образовательных организаций. Решение дефицитов после самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».	22 апреля 8 часов	<u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.
7	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	<b>Программа развития школы - основной стратегический документ</b> <b>В программе:</b> программы развития школ в связи с изменениями в нормативных документах и законодательстве в сфере образования, соблюдение норм антитеррористической защищенности объектов образования в программах и планах работы образовательных организаций	07 мая 8 часов	<u>Куратор:</u> Чооду А.А.
8	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, сотрудники кадрового резерва	<b>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</b> <b>В программе:</b> основы охраны труда, стратегия безопасности труда и охраны здоровья, система управления охраной труда в организации. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	05 сентября 8 часов	<u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.

## СТАЖИРОВКА

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Руководители МОУО	Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса	Апрель	(г.Калининград) <u>Куратор:</u> Чооду А.А.

### Образовательный вебинар «Педагогические горизонты»

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Руководители ОО, в том числе школ-участников проекта «Школа роста»	Развитие кадрового потенциала образовательной организации	31 октября	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.А.
2	Руководители ОО, в том числе школ-участников проекта «Школа роста»	Управление развитием образовательной организации	18 ноября	<b>Лоспанова М.Х.</b> <u>Куратор:</u> Чооду А.Ч.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Отборочный этап конкурса профессионального мастерства среди руководителей государственных образовательных организаций «Лучший руководитель образовательной организации -2025»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителя.

**Задачи конкурса:**

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

**Сроки проведения:** 27-28 января 2025 г.

**Категория участников:** руководители образовательных организаций (ОО)

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

**Конкурс профессионального мастерства среди  
управленческих команд общеобразовательных организаций  
«Лидеры образования Республики Тыва»**

**Цель:** выявление и поддержка перспективных управленческих проектов по построению муниципального образовательного пространства на основе кооперации и взаимодействия; развитие управленческих компетенций участников команд.

**Задачи конкурса:**

- выявление и представление перспективных управленческих проектов, направленных на повышение качества образования;
- разработка проектных инициатив и поддержка управленческих команд в реализации проектов систем образования кожуунов и городов, направленных на повышение качества образования;
- развитие управленческих компетенций участников команд, обеспечивающих реализацию проектов систем образования кожуунов и городов.

**Сроки проведения:** 29-30 января 2025 г.

**Категория участников:** управленческие команды общеобразовательных организаций республики

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

**Республиканский этап конкурса профессионального мастерства  
«Лучший руководитель образовательной организации -2025»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителя.

**Задачи конкурса:**

- выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования республики;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ республики;
- повышение социального статуса директора школы и формирование его позитивного имиджа;
- формирование резерва управленческих кадров системы образования Республики Тыва;
- поддержка и поощрение директоров школ Республики Тыва.

**Сроки проведения:** 07-12 апреля 2025 г.

**Категория участников:** руководители образовательных организаций (ОО)

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

**Региональный полуфинал профессионального конкурса  
«Флагманы образования»**

**Цели конкурса:** выявление лучшего управленческого опыта

**Сроки проведения:** февраль – октябрь 2025 г.

**Категория участников:** руководители образовательных организаций и учителя (ОО) образовательных организаций, студенты

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

### III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Конференция**

**«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных  
стандартов  
общего образования»**

**Цель:** определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях внедрения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования

**Срок проведения:** 17 октября 2025 г.

**Категория участников:** руководители образовательных организаций, их заместители, резерв руководящих кадров

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

### ПЛАН ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Аттестация руководителя общеобразовательной организации	Методические рекомендации	Лоспанова М.Х., Авторский коллектив	Май 2025г.
2	Как принять участие в конкурсе профессионального мастерства на Грантовую поддержку	Методические рекомендации	Лоспанова М.Х., Авторский коллектив	Октябрь 2025 г
3	Образовательный контент к курсу «Современный руководитель ОО»	Образовательный контент	Лоспанова М.Х., Авторский коллектив	февраль

### III. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

#### Конкурс на получение компенсационной выплаты учителями по программе «Земский учитель» 2025 г

**Цели конкурса:** поддержка учителей, переехавших (прибывших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

**Сроки проведения:** 15 декабря 2024 г. – 15 декабря 2025 г.

**Категория участников:** учителя образовательных организаций.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Чооду А.А., Чооду А.Ч.

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2024 год
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих кадров, проектных команд школ-участников проекта	21 руководитель школ уровнем ниже базового (100%)
2	«Земский учитель»	Выявление и учебно-методическое сопровождение 8 Земских учителей	8 Земских учителей (100%)
3	«Флагманы образования»	Создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации	3 победителя (100%)
<b>Региональные проекты</b>			
4	«Мой учитель» (Мээнбашкым)»	Систематизация работы по формированию кадрового резерва общего образования для обеспечения школ квалифицированными кадрами, поддержка и развитие управленческих	Формирование и развитие кадрового резерва управленческих кадров для системы образования в 2025 году.

		работников общего образования. Формирование кадрового резерва для обеспечения школ-новостроек квалифицированными управленческими кадрами	МОУО – 50% Школы – 50 %
--	--	---	----------------------------

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Контактная информация:** мобильный тел.: +7 9293147777

**e-mail:** zrk gmu@mail.ru

**Руководитель:** Монгуш Мариана Эрес-ооловна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:

- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих Республики Тыва.

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<p><b>«Актуальные проблемы государственного и муниципального управления»</b></p> <p><b>В программе:</b> общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления. Государственные и муниципальные правовые акты. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления. Кадровая политика в системе государственного управления. Государственное управление социальной сферой. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности на государственном и муниципальном уровне, использование информационных технологий и защиты информации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций в управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>20-21 февраля</p> <p>16 ч</p>	Куратор Монгуш М.Э
2	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств,	<p><b>«Деловой имидж и стиль. Формирование имиджа»</b></p> <p><b>В программе:</b> Имидж и его влияние. Понятие стиля. Психологический тип и выбор стиля. Принципы взаимодействия элементов одежды, основанные на понятиях масштаб, пропорция и акценты. Дресс-код. Деловая переписка.</p>	<p>20-21 марта</p> <p>16 ч</p>	Монгуш М.Э

	региональных и местных администраций	Типичные ошибки при формирования корпоративного стиля. Уход за внешностью и основы делового этикета. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование личностного профессионального имиджа государственного и муниципального служащего.		
3	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<b>«Организация работы с обращениями граждан и организаций»</b> <b>В программе:</b> порядок и регламент рассмотрения обращений. Направление обращений на рассмотрение в подведомственные организации и другие государственные органы. Сроки рассмотрения обращений. Подготовка ответа, снятие обращения с контроля. Личный прием граждан. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование навыков в организации процесса рассмотрения обращений граждан.	17-18 апреля 16 ч.	Куратор Монгуш М.Э
4	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<b>«Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы»</b> <b>В программе:</b> концепция коррупции и ее борьба в Российской Федерации. Правовые и организационные основы. Роль системы ограничений, запретов, процедур и обязанностей государственных гражданских служащих в предотвращении коррупционных нарушений в исполнительных структурах. Разъяснение понятия конфликта интересов в государственной гражданской службе и механизмы его предупреждения и регулирования. Процесс предоставления информации о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера со стороны кандидатов на государственную гражданскую службу и государственных гражданских служащих. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> формирование и совершенствование знаний и навыков в области противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	27-28 августа 16 ч.	Монгуш М.Э
5	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств	<b>«Правовая культура государственных и муниципальных служащих»</b> <b>В программе:</b> уровень профессиональной подготовки, знание основных правовых норм и умение их применять; интересы и широкий кругозор, в том числе политическое и	18-19 сентября 16 ч.	Куратор Монгуш М.Э

	и ведомств, региональных и местных администраций	экономическое видение ситуации, которые влияют на правовую культуру; профессиональные качества служащего, в том числе честность, дисциплинированность, добросовестное выполнение работы <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование правовой грамотности руководителей ОО		
6	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<b>«Деловой этикет и протокол в деятельности государственных и муниципальных служащих»</b> <b>В программе:</b> кодекс поведения государственного служащего: структура, содержание, особенности разработки и утверждения, понятие и принципы протокола в органах власти. Роль службы протокола в организационном обеспечении деятельности государственных служащих. Требования к организации разных типов протокольных мероприятий. Деловой этикет в государственных и муниципальных ведомствах. Стандарты общения чиновников с гражданами, коллегами, подчинёнными. Правила организации и ведения переговоров разного уровня. Порядок организации государственных визитов, встреч, поездок. Деловой стиль во внешнем виде чиновника. Недопустимые детали гардероба. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> соблюдение делового этикета и требований протокола представителями власти необходимое условие эффективной системы государственного управления и положительного имиджа чиновников.	13-14 ноября 16 ч.	Куратор Монгуш М.Э

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<b>«Информационная открытость органов власти и государственных учреждений»</b> <b>В программе:</b> Теоретические основания информационной открытости органов государственной власти, развитие государственных информационных систем и повышение эффективности государственного управления. Организационно-правовое обеспечение информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	29 января 8 часов	Монгуш М.Э

2	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<p><b>«Комплексное развитие сельских территорий»</b>  <b>В программе:</b> Нормативно-правовые основы и механизмы реализации органами местного самоуправления полномочий, связанных с развитием сельских территорий. Разработка и реализация инициативных проектов комплексного развития сельских территорий. Выделение земельных участков в аренду семьям, являющимся участниками государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». Льготная сельская ипотека, льготное кредитование благоустройства домовладений. Льготное кредитование индивидуальных предпринимателей и организаций. Механизмы поддержки развития кадрового потенциала АПК.</p>	12 февраля 8 часов	Куратор: Монгуш М.Э
3	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<p><b>«Кадровое обеспечение местного самоуправления»</b>  <b>В программе:</b> правовое регулирование, работа с отдельными должностными лицами. Кадровая служба муниципального образования. Особенности прохождения муниципальной службы (отпуска, стаж, классные чины, оргштатные мероприятия, работа в выходные дни, поощрения и дисциплинарные взыскания и т.д.).</p>	04 апреля 8 часов	Куратор: Монгуш М.Э
4	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<p><b>«Персональные данные работника: порядок обработки и защита»</b>  <b>В программе:</b> Понятие о защите персональных данных. Мероприятия по защите персональных данных. Уровни защиты персональных данных. Организационные меры по защите персональных данных. Технические меры по защите персональных данных. Как разработать меры защиты персональных данных.</p>	12 сентября 8 часов	Куратор: Монгуш М.Э
5	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<p><b>«Обеспечение информационной безопасности в органах местного самоуправления»</b>  <b>В программе:</b> Новое в государственном регулировании в сфере информационной безопасности. Федеральный и региональный проект «Информационная безопасность». Новый порядок обеспечения защиты в органах государственной власти и местного самоуправления. Госаблики органов власти. Базовые элементы брендинга госабликов. Тренды</p>	03 октября 8 часов	Монгуш М.Э.

		цифрового информационно-коммуникационного пространства. Основные правила создания видеороликов для социальных сетей.		
б	Государственные и муниципальные служащие федеральных министерств и ведомств, региональных и местных администраций	<b>«Культура письменной речи и правила оформления служебных документов»</b> <b>В программе:</b> технологии документационного обеспечения и культуры письменной речи, рассмотрели практику и типичные ошибки, допускаемые при оформлении и загрузке документов в системе электронного документооборота. Правила делового этикета и разных требований к нему в различных ситуациях, технологии эффективного установления контакта, особенности общения с партнерами и организация приемов гостей на высшем уровне. Протокольный этикет.	04 декабря 8 часов	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э

## II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Рекомендации руководителю по заполнению отзыва на государственного и муниципального служащего, подлежащего аттестации	Методические рекомендации	Авторский коллектив	ноябрь <b>Монгуш М.Э.</b>

## **ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Контактная информация:** рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

e-mail: [cpm2021@mail.ru](mailto:cpm2021@mail.ru)

**Руководитель Центра:** Удилова Ирина Валерьевна

**Цели деятельности Центра:** развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

### **Задачи ЦНППМ ПР:**

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения процессов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на цифровом портале Государственного университета просвещения и на базе ЦНППМ ПР с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов для достижения показателей эффективности ЦНППМ ПР.
2. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров: анализ диагностики профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.
4. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов регионального и муниципального уровня.

## **I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы Аннотация</b>	<b>Сроки проведения, объем</b>	<b>Ответственные</b>
1	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва по дополнительным профессиональным программам Федерального реестра ДПП образования	В течение года по графику федерального оператора	Удилова И.В. Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### **Мероприятия по сопровождению муниципальных методических служб, региональных методистов, тьюторов**

#### **Стратегические сессии**

Цель: организационно-методическое, технологическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы Аннотация</b>	<b>Сроки проведения, объем</b>	<b>Ответственные, лекторы</b>
1	Специалисты ММС	Планирование методической деятельности на муниципальном уровне. Организация работы муниципальных тьюторов для сопровождения ИОМ педагогов в муниципалитетах	19 февраля 8 часов	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты ММС	Деятельность региональных стажировочных площадок в 2025-2026 учебном году	16 октября 8 часов	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Специалисты ММС	Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2026 г.	28 ноября 8 часов	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### **Воркшопы**

Цель: практическая работа в рамках методического сопровождения деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы Аннотация</b>	<b>Сроки проведения, объем</b>	<b>Ответственные, лекторы</b>
1	Специалисты ММС	Работа с базами данных, ведение реестров в рамках методической деятельности на муниципальном уровне (по запросу)	14 февраля 6 часов	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Муниципальные координаторы, педагогические работники	Профессиональные дефициты учителей начальных классов	14 марта 6 часов	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Муниципальные координаторы, педагогические работники	Профессиональные дефициты учителей русского языка и литературы	24 апреля 6 часов	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### **Семинары**

Цель: методическое сопровождение деятельности ММС Республики Тыва, развитие методических компетенций

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название программы Аннотация</b>	<b>Сроки проведения, объем</b>	<b>Ответственные, лекторы</b>
1	Члены РМА	Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей	10 апреля 8 часов	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты	Диагностика и профессиональное	26 сентября	<b>Удилова И.В.</b>

	ММС, методисты ОО	развитие учителя: формирование дорожных карт методического сопровождения учителя	8 часов	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
--	----------------------	--	---------	-----------------------------

### Вебинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
<b>Цикл вебинаров «Школа методиста»</b>				
1	Региональные методисты, методисты ММС, ОО	Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников	24 января 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Специалисты ММС, региональные методисты	Методический анализ данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала	30 октября 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Специалисты ММС, региональные методисты	Деятельность сообщества региональных методистов в 2025 году. Основные направления методической работы на 2026 г.	10 декабря 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
<b>Цикл вебинаров «Школа профессионального мастерства педагогов»</b>				
1	Педагогические работники ОО	Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей	29 января 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
2	Педагогические работники ОО	Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО»	21 февраля 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.
3	Педагогические работники ОО	Диагностика профессиональных дефицитов: нормативные основания, технологии	18 марта 2 часа	<b>Удилова И.В.</b> Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные команды: координаторы проекта, специалисты ММС, руководители кожуунных МО, тьюторы	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов (Проводятся по запросу)	Январь-май	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

2.	Муниципальные тьюторы	Методическое консультирование тьюторов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	Март-ноябрь	Хертек А.Э., Тоорук Ч.А
----	-----------------------	---	-------------	-------------------------

## СОВЕЩАНИЯ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные координаторы, региональные методисты, муниципальные тьюторы	Семинар-совещание: «Результаты диагностики предметных и методических компетенций педагогических и управленческих работников образовательных организаций»	22 января	Удилова И.В. Хертек А.Э.
2.	Муниципальные координаторы, специалисты ММС, методисты и учителя РСП	Семинар-совещание: «Эффективные практики организации стажировок на базе образовательных организаций муниципальной системы образования»	03 октября	Удилова И.В. Хертек А.Э.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Конкурс

**на присуждение премии из федерального бюджета  
лучшим учителям Республики Тыва в 2025 году**

**Цель конкурса:** выявление лучших практик учителей образовательных организаций Республики Тыва

**Срок проведения:** январь-май 2025 г.

**Категория участников:** учителя школ Республики Тыва

**Ответственные:** Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### Региональный форум наставников

**Цель:** развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в Республике Тыва и за ее пределами, повышение социального статуса наставника, признание роли и места в обществе.

**Сроки проведения:** (9-14) июнь 2025 года.

**Категория участников:** педагоги-наставники.

**Ответственные:** Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

## III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Региональные исследования

№	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
---	------	------	------------------	---------------

1	ВСОКО в общеобразовательных организациях Республики Тыва в условиях реализации ФГОС	Оценка сформированности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва	Март-май 2025	ЦНППМ
---	---	---	---------------	-------

### Мониторинги

Федеральный мониторинг ЕФС	Ноябрь 2025	Удилова И.В. ЦНППМ
----------------------------	-------------	-----------------------

### Конференция

#### «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

**секция «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»**

**Цель:** обобщение регионального опыта по развитию профессионального мастерства педагогов

**Срок проведения:** 17 октября 2025 г.

**Категория участников:** специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники

**Ответственные:** Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### Региональный конкурс на получение статуса стажировочной площадки

**Цель:** Развитие практико-ориентированной деятельности образовательных организаций республики.

**Срок проведения:** июнь-сентябрь 2025 г.

**Категория участников:** образовательные организации

**Ответственные:** Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### Региональный конкурс среди образовательных организаций на получение статуса Региональной инновационной площадки

**Цель:** Развитие инновационной деятельности образовательных организаций республики направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**Срок проведения:** февраль-июнь 2025 г.

**Категория участников:** образовательные организации

**Ответственные:** Удилова И.В., Хертек А.Э., Тоорук Ч.А.

### План издательской деятельности

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Срок издания	ФИО составителя
---	--	----------------	--------------	-----------------

1-6	Профиль профессиональных дефицитов учителей: -биологии, -математики, -литературы, -информатики, -английского языка, -начальные классы (по итогам оценки предметных и методических компетенций за 2021 -2024г.г.)	Методические рекомендации	март	<b>Удилова И.В.</b> Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.
7, 8	Информационно-аналитическая справка «О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей Республики Тыва»		май, декабрь 2025	<b>Удилова И.В.</b> Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.
8	Информационно-аналитическая справка по итогам исследования ВСОКО в общеобразовательных организациях Республики Тыва в условиях реализации ФГОС	Информационно-аналитическая справка	май	<b>Удилова И.В.</b> Тоорук Ч.А. Хертек А.Э.

## VI. ПРОЕКТ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2025 год/мероприятия
1	Губернаторский проект «Мой учитель (Мээнбашкым)»	Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, поддержка молодых учителей и развитие управленческих кадров системы общего образования Республики Тыва	<p>1. Стратегическая сессия: Результаты диагностики профессиональных дефицитов. Основные направления методической работы на 2025 г. (28 ноября 2024 г., 25 чел.)</p> <p>2. Семинар: Формы методической работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога для участия в олимпиадах учителей (11 апреля 2024 г., 25 чел.)</p> <p>3. Вебинар: Особенности обучения на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО» (22 февраля 2024 г., 25 чел.)</p>

## КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Контактная информация: 8(39422)3-00-25

e-mail: [metodtyva@mail.ru](mailto:metodtyva@mail.ru)

И.о. начальника отдела: Чамгын-оол Альбина Вячеславовна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Координация методической работы в муниципальной системе образования республики, оказание методической, информационной и консультационной помощи муниципальным методическим службам.
2. Реализация комплекса мер методического сопровождения педагогических и руководящих кадров в рамках реализации проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээн башкым)», «Педагоги и наставники».
3. Реализация и сопровождение системы наставничества как ресурса профессионального и личностного развития педагогических работников в возрасте до 35 лет.
4. Выявление, внедрение и обобщение лучших педагогических практик.
5. Изучение, обобщение, систематизация и пропаганда эффективного опыта организации методической работы в муниципальной системе образования и образовательных организациях.
6. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации руководителей и методистов муниципальных методических служб и методических служб образовательных организаций, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные лекторы
1	Методисты УО, методисты ММС, муниципальные координаторы конкурсов профессионального мастерства	<b>КПК «Конкурсы как система повышения квалификации педагогов»</b> <b>В программе:</b> принципы систематизации методических и информационных материалов педагогов в соответствии с требованиями профессиональных конкурсов профессионального мастерства <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование компетенций методистов в консультативной и практической помощи по систематизации, презентации методических и информационных материалов в процессе подготовки педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства.	16-17 января 16ч	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Соржу М.Б.

2	Методисты, педагоги-наставники, педагоги <i>(программа из федерального реестра программ)</i>	<b>КПК «Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога»</b> <b>В программе:</b> понятие, принципы, нормативные правовые основы реализации системы наставничества. Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога. Возможности молодых педагогов для профессионального роста и самореализации. <b>Форма контроля:</b> практическая работа, тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации наставнической деятельности в отношении молодых педагогов.	19-21 марта 24ч.	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
3	Педагогические работники	<b>КПК «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения»</b> <b>В программе:</b> конкурсное движение как способ профессионального развития педагога. Публичная и индивидуальная демонстрация профессионального опыта: способы представления. <b>Форма контроля:</b> практическая работа <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.	06-07 ноября  16ч.	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
4	Педагогические работники	<b>КПК «Актуальные технологии наставничества»</b> <b>В программе:</b> особенности организации профессиональной деятельности наставника в общеобразовательной организации, технологии профессионального развития молодых педагогов. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области актуальных технологий наставничества и передачи педагогического опыта молодым специалистам.	03-05 декабря <i>(04 декабря - стажировка)</i>  24ч	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.

### Семинары

№ п/	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
------	----------------------	---------------------------------	------------------	------------------------

п			я	
<b>Цикл семинаров «Школа молодого педагога»</b>				
1	Педагогически е работники до 35 лет ОО, ДОУ, ДОД, СПО	«Подготовка участников к республиканскому этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – молодой специалист»» <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе и порядком проведения конкурса.	03 февраля	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Соржу М.Б.
2		«О ведомственной программе «Я – учитель»» <b>В программе:</b> порядок и критерии участия в конкурсном отборе на получение единовременной компенсационной выплаты в рамках ведомственной программы для молодых специалистов «Я – учитель» в 2025 году.	18 апреля	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
3		«Цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока» <b>В программе:</b> цифровые инструменты и сервисы для проектирования современного урока, эффективные практики применения цифровых сервисов в учебной и воспитательной деятельности.	18 сентября	<u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
4		«Профессиональный стандарт педагога» <b>В программе:</b> формирование представления о профессиональном стандарте	15 сентября	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
5		«Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» <b>В программе:</b> требования к современному уроку в условиях реализации обновленных ФГОС, формы и технологии проведения урока.	09 октября	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.
		«Проектная и инновационная деятельность в сфере образования» <b>В программе:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационной деятельности.	13 октября	<u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
6	«Профессиональная траектория роста педагога» <b>В программе:</b> цели, формы, основные принципы построения, технологии, методы разработки и реализации траектории роста. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта.	21 ноября	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.	

7		<p><b>«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»</b>  <b>В программе:</b> формы организации воспитания, проектирование плана воспитательной работы классного руководителя.</p>	11 декабря	<u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
---	--	---	------------	---------------------------------

**Цикл семинаров «Школа наставника»**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Наставники ДОО, ОО, ДОД, СПО	<p><b>«Совершенствование компетенций наставника по сопровождению личностного и профессионального роста молодого педагога»</b>  <b>В программе:</b> содержание и деятельность педагога-наставника, организация работы по адаптации и профессиональному становлению молодого педагога в образовательной организации.</p>	10 января	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.
2		<p><b>«Подготовка участников к конкурсу профессионального мастерства «Лучший наставник – 2025»»</b>  <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия и порядком проведения конкурса.</p>	07 февраля	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
3		<p><b>«Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в организациях СПО»</b>  <b>В программе:</b> управление организационно-методическим и информационно-методическим обеспечением, реализации системы (целевой модели) наставничества в организациях СПО</p>	12 марта	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
4		<p><b>«Обеспечение и организация деятельности педагога-наставника в ДОУ»</b>  <b>В программе:</b> управление организационно-методическим и информационно-методическим обеспечением, реализация системы (целевой модели) наставничества в ДОУ</p>	04 апреля	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
5		<p><b>«Современные технологии и практики наставничества»</b>  <b>В программе:</b> современные технологии и практики наставничества, реализация программы наставничества в образовательной организации, распространение и обобщение опыта</p>	11 сентября	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.

		педагогов-наставников, кураторов наставничества.		
--	--	--	--	--

### Цикл семинаров «Школа методиста»

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные, лекторы
1	Муниципальные и школьные координаторы, методисты МОУО, ММС, ОО	«Деятельность муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики» <b>В программе:</b> содержательные и процессуальные аспекты деятельности муниципальных методических служб.	31 января	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.
2		«Организация методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС» <b>В программе:</b> развитие системы методического сопровождения в условиях реализации обновленных ФГОС и единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, цифровые инструменты и сервисы в деятельности методиста.	05 марта	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Сат А-К.А.
3		«Управление методической работой в школе» <b>В программе:</b> управление, планирование, формы и методы методической работы.	24 сентября	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1	Руководители и методисты ММС	О фестивале эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих практик	01 апрель (дистанционно)	<u>Куратор</u> Сат А-К.А.
2	Руководители и методисты ММС	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб	13 мая (дистанционно)	<u>Куратор</u> Соржу М.Б.
3	Руководители и методисты ММС	Мониторинг реализации целевой модели наставничества	11 ноября (дистанционно)	<u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.

### СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Категория участников	Название мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Руководители и методисты ММС	«Модели, задачи и формы работы методической службы в новом учебном году»	23 сентября	<b>Чамгын-оол А.В.</b> <u>Куратор</u> Нурукпан Я.О.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист»» среди подведомственных образовательных организаций

**Цель:** выявление талантливых молодых педагогов образовательных организаций со стажем до 3-х лет и в возрасте до 25 лет (включительно), их поддержка и поощрение, повышение профессиональных и личностных качеств молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик.

**Сроки проведения:** 27 – 29 января 2025 года

**Категория участников:** молодые педагоги образовательных организаций до 25 лет (включительно)

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Сат А-К.А.

### Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025» среди подведомственных образовательных организаций

**Цель:** выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва.

**Сроки проведения:** 27 – 29 января 2025 года.

**Категория участников:** педагоги-наставники

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

### Конкурс

#### «Бегзиевские педагогические чтения»

**Цель:** содействие профессиональному развитию педагогических работников через популяризацию и распространение передового педагогического опыта, основанного на идеях Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи.

**Сроки проведения:** 20 февраля 2025г.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций ОО.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

### Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист – 2025»»

**Цель:** выявление талантливых молодых педагогов образовательных организаций со стажем до 3-х лет и в возрасте до 25 лет (включительно), их поддержка и поощрение, повышение профессиональных и личностных качеств молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик.

**Сроки проведения:** 07-12 апреля 2025 г. (региональный этап).

**Категория участников:** молодые педагоги образовательных организаций до 25 лет (включительно).

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Сат А-К.А.

**Региональный конкурс профессионального мастерства  
«Лучший наставник Республики Тыва – 2025»**

**Цель:** выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Республики Тыва.

**Сроки проведения:** 07-12 апреля 2025 г. (региональный этап).

**Категория участников:** педагоги-наставники

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

**Региональный форум  
«Новое поколение»**

**Цель:** формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, воспитателе, престижности педагогической профессии; выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов, организация профессионального общения молодых педагогов и обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации социальных и образовательных проектов

**Срок проведения:** 1 октября 2025 г.

**Категория участников:** молодые педагоги до 35 лет.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Сат А-К.А.

**Посвящение в молодые педагоги Тувы участников  
ведомственной программы «Я – учитель»**

**Цель:** создание условий для профессионального роста **молодых** специалистов и успешного вхождения в профессиональную деятельность.

**Срок проведения:** 1 октября 2025 г.

**Категория участников:** молодые специалисты (участники программы), закончившие ВУЗ в 2025 году.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б., Нурукпан Я.О., Сат А-К.А.

**Региональный форум наставников**

**Цель:** развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в Республике Тыва и за ее пределами, повышение социального статуса наставника, признание роли и места в обществе.

**Сроки проведения:** (9-14) июнь 2025 года.

**Категория участников:** педагоги-наставники.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б.

**Фестиваль открытых уроков**

**«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**Цель:** создание условий для развития новаторской деятельности молодых педагогов; распространение полученных в результате работы с наставником знаний по содержанию и структуре современного урока; обобщение и распространение перспективного педагогического опыта; повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогов в развитие системы образования.

**Сроки проведения:** февраль 2025 г.

**Категория участников:** Методисты ММС, педагоги, в том числе молодые специалисты, со стажем до 3 лет.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б.

**Региональный конкурс среди молодых педагогов  
«Креативный педагог»**

**Цель:** развитие творческого потенциала, активизация самостоятельности и инициативы, повышение профессиональных и личностных качеств молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик.

**Сроки проведения:** февраль 2025г.

**Категория участников:** молодые педагоги образовательных организаций

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Ассоциация молодых педагогов ФГКОУ «Кызылское ПКУ»

### **Региональный конкурс цифрового образовательного контента среди молодых педагогов «Образование онлайн»**

**Цель:** выявление талантливых молодых педагогов образовательных организаций, их поддержка и поощрение, повышение профессиональных и личностных качеств молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших цифровых образовательных контентов.

**Сроки проведения:** март 2025г.

**Категория участников:** молодые педагоги образовательных организаций

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Ассоциация молодых педагогов ФГКОУ «Кызылское ПКУ»

## **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Круглый стол**

**«Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб»**

**Цель:** определение ключевых направлений работы муниципальных методических служб, научно-методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников.

**Сроки проведения:** 25 апреля 2025г.

**Категория участников:** руководители и методисты муниципальных методических служб.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Соржу М.Б.

### **Фестиваль**

**эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих практик**

**Цель:** выявление, поддержка и распространения эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента ЕФС Республики Тыва.

**Сроки проведения:** 25 апреля 2025 года.

**Категория участников:** муниципальные методические службы.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

### **Конференция**

**«Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов  
общего образования»**

**секция «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС»**

**Цель:** Определение ключевых направлений развития воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявление лучших практик формирования функциональной грамотности и

реализации программы воспитания

**Срок проведения:** 17 октября 2025 года

**Категория участников:** специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Сат А-К.А.

### **Всероссийский конкурс наставнических практик**

**Цель:** создание условий для развития института наставничества, подготовка победителей и призеров регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025» к участию в конкурсе.

**Срок проведения:** август-декабрь 2025 года

**Категория участников:** победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025».

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Нурукпан Я.О.

### **План издательской деятельности отдела**

<b>№</b>	<b>Название (статьи, тезисы, методические рекомендации и т.д.)</b>	<b>Вид публикации</b>	<b>Срок издания</b>	<b>ФИО составителя</b>
1	Методические рекомендации по организации деятельности муниципальных методических служб	Методические рекомендации	Февраль	<b>Чамгын-оол А.В.</b>
2	Сборник методических материалов участников фестиваля открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сборник	Март	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Соржу М.Б.
3	Сборник участников Бегзиевских педагогических чтений	Сборник	Апрель	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Нурукпан Я.О.
4	Сборник методических разработок участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации «Молодой специалист – 2025»»	Сборник	Май	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Соржу М.Б. Сат А-К.А.
5	Сборник методических разработок участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва – 2025»	Сборник	Май	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Нурукпан Я.О.
6	Сборник методических материалов участников форума наставников	Сборник	сентябрь	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Соржу М.Б. Сат А-К.А.
7	Сборник конкурсных материалов	Сборник	Сентябрь	<b>Чамгын-оол</b>

	муниципальных методических служб по итогам фестиваля эффективных управленческих практик в области развития муниципального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих практик		ь	<b>А.В.</b> Нурукпан Я.О.
8	Сборник форума «Новое поколение»	Сборник	Октябрь	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Сат А-К. А.
9	Сборник материалов по итогам мониторингов эффективности деятельности муниципальных методических служб и реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Республики Тыва	Сборник	Декабрь	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Соржу М.Б. Нурукпан Я.О.
10	Образовательный контент к курсу «Актуальные технологии наставничества» (на 6 часов)	Образовательный контент	октябрь	<b>Чамгын-оол А.В.</b> Соржу М.Б.

#### IV. ПРОЕКТЫ

##### Конкурс на получение премии по ведомственно целевой программе «Я – учитель»

**Цели:** привлечение и закрепление педагогов в общеобразовательных организациях Республики Тыва, заполнение вакансий по востребованным специальностям в общеобразовательных организациях, обновление кадрового состава школ, замещение вакантных мест в общеобразовательных организациях.

**Сроки проведения:** август-октябрь 2025 г.

**Категория участников:** молодые специалисты, закончившие ВУЗы в 2025 году.

**Ответственные:** Чамгын-оол А.В., Сат А-К.А.

№	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Педагоги и наставники»	Сокращение количества вакантных должностей в образовательных организациях	Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях
2	«Школа Минпросвещения России»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Наличие в 70 школах-участниках проекта положения о наставничестве -100%; Наличие педагогических

			работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству, в 70 школах-участниках проекта – 100%
<b>Региональные проекты</b>			
3	«Мой учитель» (Мээн башкым)»	Повышение престижа учительской профессии	Доля молодых педагогов, принявших участие в различных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства – не менее 30% Доля молодых педагогов, имеющих наставников –100%.
4	Ведомственный проект по сетевому взаимодействию	Сетевое взаимодействие методических служб	Создание ММС 100%
5	«Р.О.С.Т»	Наставническое сопровождение студентов ВУЗов и СУЗов - выпускников психолого-педагогических классов	Закрепление наставников за студентами-участниками проекта «ЯпедКласс», обучающихся по УГСН «Образование и педагогические науки»
6	Программа повышения качества образования в Республике Тыва	Повышение качества образования	Организация деятельности МУМО, ШМО, реализация ВСОКО

## ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Контактная информация:** тел: 8 (39422)2-34-11;

e-mail: [attestazia@bk.ru](mailto:attestazia@bk.ru)

**Руководитель отдела:** Данзырын Чодураа Олаковна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- ✓ организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ✓ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе оценки профессионализма педагогов, применение требований профессиональных стандартов предъявляемых к педагогу и уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- ✓ реализация проектов «Школа Минпросвещения России», «Мой учитель» (Мээнбашкым)».

### I. Курсовые мероприятия Курсы повышения квалификации I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	<b>КПК «Алгоритм деятельности эксперта по проведению аттестации педагогических работников»</b> <b>В программе:</b> овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о порядке аттестации педагогических работников. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и новый порядок аттестации. <b>Форма контроля:</b> тестирование (входное, выходное) <b>Ожидаемый результат:</b> Овладение методикой оценки аттестации педагогических работников.	03-05 февраля – (24ч.)	<b>Данзырын Ч.О.</b> <u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.	<b>КПК «Подготовка и организация аттестации педагогических работников в современных условиях»</b> <b>В программе:</b> изучение и принципы установления квалификационной ступени с присвоением категорий.	24-26 февраля (24ч.)	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.

		<p>Развитие умений в организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; систематизация итогов оценивания процесса аттестации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций в сфере процедуры аттестации.</p>		
--	--	---	--	--

## II полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.	<p><b>КПК «Подготовка и организация аттестации педагогических работников в современных условиях»</b></p> <p><b>В программе:</b> изучение и принципы установления квалификационной ступени с присвоением категорий. Развитие умений в организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; систематизация итогов оценивания процесса аттестации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций в сфере процедуры аттестации.</p>	20-22 октября (24ч.)	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.

## II. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Ответственные по аттестации в образовательных организациях (СОШ, СПО, ресучреждений)	<p><b>Алгоритм проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.</b></p> <p><b>В программе:</b> Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и новый Порядок аттестации педагогических работников; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: принципы проведения, разъяснение особенностей проведения</p>	20 января 8 часов г. КЫЗЫЛ	<p><u>Методист:</u> Монгуш А.А.</p> <p><u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.</p>

		аттестации на квалификационные категории и требования к соблюдению СЗД. Новые квалификационные категории «педагог-методист», педагог-наставник.		
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники МОУО)	<b>Алгоритм проведения аттестации по новому Порядку на квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.</b> <b>В программе:</b> Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и новый Порядок аттестации педагогических работников; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на квалификационные категории и требования к соблюдению СЗД. Новые квалификационные категории «педагог-методист», педагог-наставник.	21 января 8 часов г. КЫЗЫЛ	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О. Монгуш А.М.
3	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	27 января 8 часов г. КЫЗЫЛ	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.
4	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные	28 января 8 часов г. КЫЗЫЛ	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.М.

		моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.		
5	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	10 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.; эксперт
6	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	11 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.М.; эксперт
7	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	20 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.
8	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности	21 марта 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.М.

		педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.		
9	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<b>Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации</b> Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	7апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.
10	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	14 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.; эксперт
11	Педагогические работники образовательных организаций ( ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	15 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М. <u>Лекторы:</u> Монгуш А.М., эксперт
12	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных	24 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.

		материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.		
13	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	25 апреля 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М . <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.М.
14	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	02 июня 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.; эксперт
15	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	02 июня 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.М.; эксперт
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др.,	22 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.А.

		разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.		
17	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагога на первом этапе аттестации.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения. Требования к новым квалификационным категориям «педагог-методист», педагог-наставник.	23 сентября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.М.
18	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<b>Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации</b> Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	05 ноября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Данзырын Ч.О.; Монгуш А.М.
19	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, СПО, ресучреждений)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	10 ноября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.А.; эксперт

20	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД и прочие предметники), МОУО)	<b>Технология подготовки педагога ко второму этапу аттестации.</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	11 ноября 8 часов г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.М.  <u>Лекторы:</u> Монгуш А.М.; эксперт
----	---	--	----------------------------------	--

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при аттестации педагога на первом этапе.	31 марта	Монгуш А.М г. Кызыл
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при аттестации педагога на первом этапе.	12 мая	Монгуш А.А. г. Кызыл
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при аттестации педагога на первом этапе.	16 июня	Монгуш А.М. г. Кызыл
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	Типичные ошибки при аттестации педагога на первом этапе.	17 ноября	Монгуш А.А. г. Кызыл

## II. Организационно-методические мероприятия

### Фестиваль открытых уроков

#### «Педагогические инновации: от идеи к практике»

**Цель и задачи:** выявления и внедрения в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепления творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Сроки проведения:** 02 октября 2025 год

**База проведения:** Тандинский кожуун

**Категория участников:** Педагогические работники образовательных организаций

**Кураторы:** Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Монгуш А.М.

### III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### КРУГЛЫЙ СТОЛ

##### «Итоги работы Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва за 2025 год»

**Цель:** подведение итогов Аттестационной комиссии за аттестацию педагогических работников за 2024 год, план работы Аттестационной комиссии на новый учебный год.

**Сроки проведения:** 16 декабря 2025 года

**Категория участников:** председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва.

**Кураторы:** Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Монгуш А.М.

##### Мониторинг аттестации молодых педагогов республики по проекту «Мой учитель (Мээн башкым)»

**Сроки проведения:** декабрь 2025 года

**Категория участников:** молодые педагоги

**Кураторы:** Данзырын Ч.О., Монгуш А.А., Монгуш А.М.

##### Подготовка учебных изданий и учебно-методических материалов в 2025 году

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	Ответственные
1.	Буклеты по квалификационным категориям (алгоритм по подготовке к аттестации на квалификационную категорию)	Буклеты	январь 2025 г.	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А. Монгуш А.М.
2	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (за 1,2 поток)	Сборник методических разработок	май 2025 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.
3	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3,4 поток)	Сборник методических разработок	ноябрь 2025 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.М.
4	Информационно-аналитический отчет об итогах аттестации педагогических работников за 2025 год.	Информационно-аналитический отчет	декабрь 2025 г	Данзырын Ч.О. Монгуш А.А.

##### График прохождения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва, подлежащих аттестации в 2025 году

I поток (март)				
Сроки предоставления аттестационных материалов	Внешняя экспертиза	Дата заседания аттестационной комиссии	Второй этап аттестации	Дата заседания аттестационной комиссии
с 03 февраля по 20 февраля 2025	с 24 февраля по	19 марта 2025 г.	с 31 марта по 03 апреля 2025	11 апреля 2025 г.

года	13 марта 2025 года		года	
<b>II поток (май)</b>				
с 24 марта по 10 апреля 2025 года	с 14 по 30 апреля 2025 года	07 мая 2025 г.	с 12 по 15 мая 2025 года	22 мая 2025 г.
<b>III поток (июнь)</b>				
с 28 апреля по 16 мая 2025 года	с 19 мая по 04 июня 2025 года	11 июня 2025 г.	с 16 по 17 июня 2025 года	23 июня 2025 г.
<b>IV поток (октябрь)</b>				
с 29 сентября по 16 октября 2025 года	с 20 октября по 06 ноября 2025 года	13 ноября 2025 г.	с 17 по 20 ноября 2025 года	26 ноября 2025 г.

**График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва,  
осуществляющих образовательную деятельность**

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IVпоток	Итого
3 февраля–20 февраля <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.А.	250				250
24 марта–10 апреля <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.М		250			250
28 апреля -16 мая <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.А.			250		250
29 сентября– 16 октября <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.М.				250	250
<b>Итого</b>	250	250	250	250	<b>1000</b>

**IV. ПРОЕКТЫ**

№	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Школа Минпросвещения России»	Методическая поддержка молодых педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Мониторинг аттестации педагогов.	Повышение квалификации по вопросам подготовки к аттестации – 100% Учет количества педагогов, аттестованных по квалификационной категории «педагог-

			методист», наставник»	«педагог- наставник»
<b>Региональные проекты</b>				
2	«Мой учитель» (Мээнбашкым)»	Мониторинг аттестации молодых педагогов республики	Доведение результатов мониторинга до сведения муниципальных органов управления образованием и учреждений образования, первичных профсоюзных организаций-ежеквартально (4 раза в год)	

## ОТДЕЛ АНАЛИТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

**Контактная информация:** тел. 8-394-22-23546;

эл. адрес: analitika\_ipk@mail.ru

**Начальник отдела:** Монгуш Чодураа Ивановна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- Информационно-аналитическое обеспечение мероприятий по оценке качества образования:  
составление аналитических и справочных материалов по системе образования Республики Тыва на основе сведений, предоставляемых Региональным центром информатизации образования и других государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Тыва;
- Участие в образовательной, научно-исследовательской, организационно-методической, консультационной деятельности Института, а также в решении иных задач, связанных с аналитическим обеспечением деятельности Института;
- Организация и проведение семинаров, конференций и иных обучающих и общественно-значимых мероприятий по профилю деятельности Отдела и Института;
- Предоставление информации заинтересованным категориям пользователей в установленных форматах с учетом их информационных потребностей.

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

#### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1	Методисты МОУО, муниципальные координаторы ЕГЭ и республиканских учреждений	<b>Алгоритм составления муниципального аналитического отчета по результатам итогового сочинения (изложения)</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовые документы. Сбор данных, обработка результатов, составление методического анализа.	23 января 8 часов	<b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.
2	Методисты МОУО, муниципальные координаторы ЕГЭ и республиканских учреждений	<b>Новые подходы к анализу результатов ГИА</b> <b>В программе:</b> Новые подходы к анализу результатов ГИА. Использование статистико-аналитических данных экзамена для подготовки к ГИА	04 марта 8 часов	<b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.
3	Председатели и заместители председателей предметных комиссий ГИА	<b>Методические подходы к написанию отчетов ПК и САО-9, САО-11</b> <b>В программе:</b> Структура, разделы отчетов ПК и САО-9, САО-11. Методические	28 апреля	<b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.

		рекомендации		
4	Методисты муниципальных органов управления образованием, муниципальные координаторы ОГЭ, ЕГЭ и республиканских учреждений	<b>Анализ, интерпретация и применение статистических данных государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2025 года</b> <b>В программе:</b> Использование муниципальных статистико-аналитических данных экзамена для подготовки к ГИА 2026 года	14 октября	<b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.

## II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Список научно-методических материалов

№	Название	Издательство	Авторы	Сроки издания
1	Информационно-аналитический отчет о результатах итогового сочинения в 2024-2025 учебном году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	январь – апрель 2025г.
2	Методические рекомендации по использованию результатов итогового сочинения при обучении русскому языку	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И. (совместно с кафедрой ФиГО)	Июнь, 2025г.
3	Информационно-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (основной период)	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	август, 2025 г.
4	Информационно-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (основной период)	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	Август, 2025 г.
5	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	до 1 августа 2025 г.

	выпускников профильных классов			
6	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году выпускников психолого-педагогических классов «ЯпедКласс»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	до 1 августа 2025 г.
7	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году выпускников школ с низкими образовательными результатами (основной период)	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	до 1 августа 2025 г.
8	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учетом дополнительного периода 2025 года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	октябрь 2025 г.
9	Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с учетом дополнительного периода 2025 года	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Тогочакова Т.Н. <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И.	октябрь 2025 г.
10	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания обществознания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по обществознанию	сентябрь-октябрь
11	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания обществознания на основе выявленных типичных затруднений	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по	сентябрь-октябрь

	и ошибок ОГЭ в 2025 году		обществознанию	
12	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики (профильный уровень) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по математике	сентябрь-октябрь
13	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики (базовый уровень) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по математике	сентябрь-октябрь
14	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по математике	сентябрь-октябрь
15	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по литературе	сентябрь-октябрь
16	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по литературе	сентябрь-октябрь
17	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по истории	сентябрь-октябрь
18	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> , Ооржак Ш.И., председатель комиссии по истории	сентябрь-октябрь
19	Методические рекомендации по совершенствованию организации	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b>	сентябрь-октябрь

	методики преподавания географии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	им. Р.Р.Бегзи»	Ооржак Ш.И., председатель комиссии по географии	
20	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания географии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по географии	сентябрь- октябрь
21	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по биологии	сентябрь- октябрь
22	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по биологии	сентябрь- октябрь
23	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания английского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по иностранному языку	сентябрь- октябрь
24	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания английского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по иностранному языку	сентябрь- октябрь
25	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания информатики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по информатике	сентябрь- октябрь
26	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания информатики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по	сентябрь- октябрь

	ЕГЭ в 2025 году		информатике	
27	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания физики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по физике	сентябрь-октябрь
28	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания физики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по физике	сентябрь-октябрь
29	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по русскому языку ОГЭ	сентябрь-октябрь
30	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания русского языка на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по русскому языку ЕГЭ	сентябрь-октябрь
31	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания химии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по химии	сентябрь-октябрь
32	Методические рекомендации по совершенствованию организации методики преподавания химии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ в 2025 году	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи»	Сагачева Н.В., <b>Монгуш Ч.И.</b> Ооржак Ш.И., председатель комиссии по химии	сентябрь-октябрь

## ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Контактная информация:

Начальник отдела: Сагачева Наталья Викторовна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- Ведение статистики мероприятий по деятельности института.
- Составление статистико-аналитических отчетов по деятельности Института.
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательных мероприятий.
- Организация и проведение корпоративного обучения сотрудников Института

### I. СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ- ственные
1	Сотрудники Института	<b>«Составление образовательного контента»</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовые документы. Содержание контента и его оформление. Размещение для дальнейшего использования слушателями	январь	Байыр-оол Р.В.
2	Сотрудники Института	<b>«Работа в госпабликах»</b>	февраль	Байыр-оол Р.В.
3	Сотрудники Института	<b>«Оформление печатных изданий»</b>	март	Байыр-оол Р.В.
4	Сотрудники Института	<b>«Работа в госпабликах»</b>	апрель	Байыр-оол Р.В.
5	Сотрудники Института	<b>«Ведение документации структурным подразделением»</b>	сентябрь	Байыр-оол Р.В.
6	Сотрудники Института	<b>«Работа в госпабликах»</b>	октябрь	Байыр-оол Р.В.

ГАОУ ДПО  
«Тувинский институт развития образования  
и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва  
Р.Р.Бегзи»  
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1  
E-mail: [ipk-tuva@yandex.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru)  
Сайт: [www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru)

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ**  
***КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***  
***НА 2025 ГОД***

Подписано в печать:  
Бумага писчая. Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.  
Тираж 100 экз. Заказ №