



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от «13» ноября 2023 г. № 1199-д  
г. КЫЗЫЛ

**О внесении изменений в Положение о мониторинге  
эффективности деятельности методических служб Республики Тыва,  
утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва  
от 13 мая 2022 года №454-д**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021г. 567, и во исполнение пункта IV основных показателей создания и развития единой федеральной системы Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва, утвержденной приказом Министерства образования Республики Тыва от 13 мая 2022 года 454-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о мониторинге эффективности деятельности методических служб Республики Тыва, утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва от 13 мая 2022 года № 454-д «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методических служб Республики Тыва», изложив его в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций и руководствоваться настоящим приказом при разработке показателей эффективности деятельности муниципальных методических служб в соответствующем муниципальном образовании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр

Е.В.Хардикова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от «13» ноября 2023 г. № 1199-д  
г. Кызыл

**О внесении изменений в Положение о мониторинге  
эффективности деятельности методических служб Республики Тыва,  
утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва  
от 13 мая 2022 года №454-д**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021г. 567, и во исполнение пункта IV основных показателей создания и развития единой федеральной системы Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва, утвержденной приказом Министерства образования Республики Тыва от 13 мая 2022 года 454-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о мониторинге эффективности деятельности методических служб Республики Тыва, утвержденного приказом Министерства образования Республики Тыва от 13 мая 2022 года № 454-д «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методических служб Республики Тыва», изложив его в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций и руководствоваться настоящим приказом при разработке показателей эффективности деятельности муниципальных методических служб в соответствующем муниципальном образовании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр

Е.В.Хардикова

**Положение  
о мониторинге эффективности деятельности методических служб  
Республики Тыва**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга эффективности деятельности методических служб Республики Тыва.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг эффективности деятельности методических служб Республики Тыва (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния системы методической работы Республики Тыва, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва (далее - муниципальные образования), деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе статистических данных.

**II. Цель, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе работы методических служб Республики Тыва.

2.2. Задачи мониторинга:

-определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов и управленческих кадров;

-выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях;

-способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

-реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

-открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

### III. Критерии эффективности деятельности методических служб

3.1. Критериями эффективности деятельности муниципальной методической службы являются:

- управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.

### IV. Система оценивания показателей

4.1. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

4.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации представлены в приложении.

4.3. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьной методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

4.4. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- а) отсутствие или значение ниже определенного уровня - 0 баллов.
- б) наличие или значение равное / выше определенного уровня - 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя до 3-х баллов.

4.5. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов-17. Итоговая оценка эффективности деятельности **региональной методической работы** складывается из суммы баллов по всем группам показателей:

| Баллы        | Уровень                |
|--------------|------------------------|
| 17-15 баллов | Высокое качество       |
| 14-10 баллов | Качество выше среднего |
| 9-8 баллов   | Качество среднее       |

Меньше 7 баллов

Низкое качество

4.6. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов-13. Итоговая оценка эффективности деятельности **муниципальной методической работы** складывается из суммы баллов по всем группам показателей:

| Баллы              | Уровень                |
|--------------------|------------------------|
| От 13 до 11 баллов | Высокое качество       |
| От 10 до 8 баллов  | Качество выше среднего |
| От 7 до 6 баллов   | Качество среднее       |
| Меньше 5 баллов    | Низкое качество        |

4.7. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Максимальное количество баллов-11. Итоговая оценка эффективности складывается из суммы баллов деятельности методической работы по всем группам показателей **в образовательной организации**:

| Баллы              | Уровень                |
|--------------------|------------------------|
| От 11 до 10 баллов | Высокое качество       |
| От 9 до 7 баллов   | Качество выше среднего |
| От 6 до 5 баллов   | Качество среднее       |
| Меньше 4 баллов    | Низкое качество        |

## V. Организация и содержание мониторинга

5.1. Региональным оператором по мониторингу является ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее- ТИРО и ПК).

5.2. Анализ результатов мониторинга размещается на официальном сайте ТИРО и ПК, рекомендации по итогам мониторинга направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5.3. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

Решения могут содержаться в распорядительных документах, либо носить рекомендательный характер.

5.4. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

2) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3) информационный ресурс методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

5.5. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и др.

5.6. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических данных;
- социологические инструменты – опросники;
- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты – тесты, опросники;
- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;
- информационные системы для сбора информации:

1) защищенные таблицы Exsel с автоматизированной обработкой данных;

2) Google-формы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) средства официальной интернет-связи (официальная электронная почта, группы whatsapp, сайты и др.);

5) официальные сайты МОУО, ММС, ТИРО и ПК.

5.7. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

5.8. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

## **VI. Периодичность проведения мониторинга**

6.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяется ТИРО и ПК, но не реже 1 раза в год.

6.2. Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год до 25 сентября по итогам прошедшего учебного года.

6.3. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в муниципальной системе образования, в срок до 25 сентября ежегодно заполняет форму сбора информации, размещает информацию на сайте УО, муниципальной методической службы по состоянию на конец учебного года

6.4. Для методической службы ОО периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяется муниципальной методической службой.

6.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность

представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.6. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является ТИРО и ПК.

6.7. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

## **VII. Ожидаемый результат мониторинга**

7.1. Сформирована эффективная системы непрерывного образования педагогических кадров.

7.2. Создана оптимальная модель организации методической работы.

7.3. Создано единое информационно-методическое образовательное пространство.

7.4. Организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, проектные творческие группы, методические площадки.

7.5. Активно внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии.

7.6. Активно происходит обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе, опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп в офлайн и онлайн-формате.

7.7. Организовывается оперативно и эффективно методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам.

7.8. Своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов, создана система поддержки и наставничества педагогов.

## **VIII. Ожидаемые результаты**

8.1. Сформирована эффективная системы непрерывного образования педагогических кадров.

8.2. Создано единое информационно-методическое образовательное пространство.

8.3. Организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, проектные творческие группы, методические площадки.

8.4. Активно внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии.

8.5. Активно происходит обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик, в том числе, опыта работы инновационных площадок, проблемных (творческих) групп в офлайн и онлайн-формате.

8.6. Организовывается оперативно и эффективно методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам.

8.7. Своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов, создана система поддержки и наставничества педагогов.

## Критерии и показатели эффективности деятельности методических служб:

| №<br>п/п                    | Критерий<br>эффективности                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество<br>баллов                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 1.                          | Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | <p>1.Наличие распорядительных документов по координации взаимодействия субъектов РС НМС.</p> <p>2.Наличие критериев и показателей эффективности деятельности методических служб.</p> <p>3.Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС</p> <p>4.Формирование и организация деятельности регионального методического актива</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |
| 2.                          | Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров     | <p>1.Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>2.Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>3.Совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр.</p> <p>4.Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>5.Повышение квалификации педагогических работников и</p> | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |

|                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                          | <p>управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>6. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»). Реализация программ стажировок</p> <p>7. Повышение квалификации на базе Академии Минпросвещения России</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| 3.                           | Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.     | <p>1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми).</p> <p>2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик.</p> <p>3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования (размещение информации на официальных информационных ресурсах и социальных сетях МО РТ, ТИРО и ПК, ЦНППМ, ММС, ОО)</p> <p>4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.</p> | <p>Наличие документов-1б.</p> <p>Отсутствие-0б.</p> |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 1.                           | Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | <p>1. Наличие распорядительных документов по организации методической работы в муниципальном образовании</p> <p>2. Наличие критериев и показателей эффективности деятельности муниципальной методической службы</p> <p>3. Формирование и организация деятельности муниципального методического актива</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наличие документов-1б.</p> <p>Отсутствие-0б.</p> |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2. | Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников управленческих кадров и | <p>1. Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>2. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>3. Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>5. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»).</p> | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |
| 3. | Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования. | <p>1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми).</p> <p>2. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования (размещение информации на официальных информационных ресурсах МО).</p> <p>3. Ведение муниципального банка успешных педагогических и управленческих практик.</p> <p>4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |

### Уровень образовательной организации

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 1.Наличие распорядительных документов:<br>-об организации методической работы в ОО (положения о методической службе);<br>-об организации работы методических объединений.<br>2.Наличие критериев и показателей эффективности деятельности методической службы образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |
| 2. | Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров     | 1.Разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников<br>2.Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов.<br>3.Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.<br>4.Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы. | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |
| 3. | Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.     | 1. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов<br>2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий<br>3. Методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения<br>4. Выявление, изучение, обобщение и распространение                                                                                                                                                                                                                                       | Наличие документов-1б.<br>Отсутствие-0б. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>передового педагогического опыта</p> <p>5. Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми педагогическими технологиями в сфере образования</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|