



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

П Р И К А З

от «09» декабря 2022 г

пгт. Каа-Хем

№ 590-00

**Об утверждении муниципального проекта муниципальной
методической службы**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022 года №162-д «Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва» с целью создания муниципальной методической службы кожууна, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за разработку и реализацию проекта муниципальной методической службы старшего методиста Канкову В.Б.
2. Утвердить муниципальный проект по созданию муниципальной методической службы Кызылского кожууна (Приложение).
3. Школьному отделу (Канкова В.Б) обеспечить реализацию муниципального проекта.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Руководствоваться данным приказом.
 - 4.2. Обеспечить достижение целевых показателей.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник:

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол

Приложение

к приказу

от «09» 12 2022 г.

№ 590-00

ПАСПОРТ

проекта по созданию муниципальной методической службы Кызылского кожууна

Основные положения

Краткое наименование проекта	«Муниципальная методическая служба»	Срок начала и окончания	01.11.2022 – 31.12.2024г.
Куратор проекта	Чаш-оол О.С., начальник Управления образования		
Руководитель проекта	Канкова В.Б., старший методист		
Администратор проекта	Шогжал М.А., методист		
Исполнители	общеобразовательные организации кожууна, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО), муниципальная методическая служба (ММС)		

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства в Кызылском кожууне, способствующего взаимодействию субъектов методических служб для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в кожууне.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				план	план	план
1	Доля общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	основной	65%	100%		
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	основной	25%	50%	80%	100%
3	Доля педагогических работников и методистов общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных управлений образования и муниципальных методических служб, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (с накопительным эффектом)	дополнительный	35% в год	45%	50%	60%
4	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (с накопительным эффектом)	дополнительный	3%	5%	10%	15%

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1		

2	Внедрить во всех образовательных организациях кожууна целевую модель наставничества	К концу 2022 года во всех образовательных организациях кожууна должна быть внедрена целевая модель наставничества. Утверждение муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества
3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе в рамках муниципальной целевой модели наставничества	К концу 2024 года 100% учителей кожууна должны пройти обучение в различной форме. Внедрение «вертикального» и «горизонтального» обучений в рамках системы наставничества
4	Создать сетевые профессиональные сообщества: -«Ассоциация молодых педагогов кожууна»; -«Муниципальный методический актив»	Сетевые профессиональные сообщества обеспечивают: формирование единого информационно- методического поля, доступного для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, участие в конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом и эффективными практиками
5	Вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников при входе в профессию; актуализация и расширения полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, компетенций; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций
6	Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, воркшопы, фестивали, форумы ассоциаций учителей-предметников и педагогов кожууна), направленных на повышение педагогического мастерства.	В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне по модели

		«горизонтального обучения». В целях достижения результата будут ежегодно проводиться муниципальные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»

3. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Недостаточный уровень квалификации участников проекта	Повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта
2	Сопротивление инновациям со стороны руководителей и педагогов	Ознакомление с нормативными правовыми актами (приказы, распоряжения и т. д.), и методическими материалами (методические письма, рекомендации), повышение квалификации (семинар, совещание, демонстрация, передача опыта)
3	Недостаточность методического сопровождения педагогов	Проведение индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий, выявление и обобщение значимого педагогического опыта
4	Отсутствие системного подхода в организации методического сопровождения деятельности педагогов, влияющего на качество образования	Создание муниципальной методической службы, которая при сетевом взаимодействии на региональном, муниципальном уровнях будет обеспечивать методическое сопровождение единого образовательного пространства в кожууне

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)									Всего (тыс.руб.)
		2022 год			2023 год			2024 год			
			МБ	ВНБ		МБ	ВНБ		МБ	ВНБ	
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»		50 тыс.р.			50 тыс.р.			50 тыс.р.		150 тыс.рублей
	Итого		50 тыс.р.			50 тыс.р.			50 тыс.р.		

5. Описание проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства, способствующего взаимодействию субъектов методических служб кожууна для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров кожууна.

Задачи проекта:

- создание модели муниципальной методической службы в кожууне;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства работников образования;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме;
- согласованность действий методических служб в кожууне (ШМО, МУМО);
- обеспечение повышения качества и эффективности образовательной деятельности в кожууне;

Модель муниципальной методической службы направлена на повышение потенциала образовательных организаций, на выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов, на создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога. Организация муниципальной методической службы кожууна основывается на принципе интеграции деятельности методических служб всех уровней, общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Модель муниципальной методической службы включает два уровня методического сопровождения (муниципальный, школьный), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности;
- адресная методическая поддержка педагогических работников;
- консультативная поддержка руководителей муниципальных учебно-методических объединений.
- координация деятельности школьных методических объединений (ШМО).

В модели представлены следующие уровни:

В первый – муниципальный – в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание единого методического пространства на муниципальном уровне.

Второй уровень – на уровне образовательной организации. Модель методической работы определяется организациями самостоятельно и закрепляется локальным актом.

В настоящее время методическая работа в кожууне представлена в форме 20 муниципальных учебно-методических объединений (МУМО) и школьных методических объединений.

№	МУМО	ФИО руководителя, должность
1	директоров образовательных организаций	Филиппова Елена Ивановна, директор МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем им.Т.Б.Куулар
2	заместителей директоров по УВР	Павлова Любовь Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем
3	заместителей директоров по ВР	Сан-оол Лиана Хургул-ооловна , заместитель директора по ВР МБОУ Усть-Элегестинской СОШ
4	учителей русского языка и литературы	Монгуш Светлана Май-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем
5	учителей тувинского языка и тувинской литературы	Сарыглар Светлана Чадалаевна, учитель тувинского языка литературы МБОУ Сукпакской СОШ
6	учителей математики	Сандый-Белек Аржаана Аркадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем

7	учителей физики	Хертек Айдаш Александрович, учитель физики МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем
8	учителей информатики и ИКТ	Ооржак Ангыр-Чечен Санчытовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем
9	учителей физической культуры	Ооржак Ай-ана Алексеевна, учитель ФК МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем
10	учителей ОБЖ	Хуракай Венера Владимировна, учитель ОБЖ МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.
11	учителей технологии, ИЗО и черчения	Дилгижек Долаана Монгушевна, учитель технологии МБОУ Сукпакской СОШ
12	учителей географии	Монгуш Рада Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем
13	учителей истории и обществознания	Сандан Людмила Александровна, учитель истории МБОУ Сукпакская СОШ
14	учителей биологии и экологии	Хомушку Чодураа Тогус-ооловна, учитель биологии МБОУ Сукпакская СОШ
15	учителей химии	Артаа Рада Карааевна, учитель химии МБОУ Сукпакская СОШ
16	учителей начальных классов (с родным языком обучения)	Салчак Алена Дорбет-ооловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем
17	по преемственности	Куулар Аида Алдын-ооловна, учитель МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем
18	учителей английского языка	Куулар Чечек Сергей-ооловна, учитель английского языка МБОУ Сукпакской СОШ
19	учителей музыки и хореографии	Ооржак Анай-Хаак Дуктуговна, учитель МБОУ Сукпакской СОШ
20	педагогов-библиотекарей	Доржу Светлана Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем

Несмотря на то, что методическая система представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс повышения профессионального роста педагогов выделен ряд проблем, связанных с функционированием системы методической работы:

- отсутствие единого подхода в системе методической работы;
- неполный охват педагогических кадров кожууна методическим сопровождением;

-нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющего банка эффективного опыта лучших педагогических практик;

-наличие малокомплектных образовательных организаций которые не могут самостоятельно организовывать методические мероприятия в силу малочисленности педагогического коллектива;

-нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта и лучших практик, доступного и открытого, способствующего взаимобмену между образовательными организациями;

-недостаточная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

-действующие организационные и правовые механизмы управления не способны обеспечить персонифицированное повышение квалификации;

-отсутствие комплексного методического сопровождения молодых педагогов до 35 лет;

Таким образом, система методической работы нуждается в обновлении содержания для решения современных задач в рамках национального проекта «Образование», необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций. Муниципальная методическая служба обеспечивает педагогам оперативную, опережающую личностно-ориентированную методическую помощь, работает на принципах открытости- способности к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных уровнях.

Принципы реализации проекта:

-принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;

-принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;

-принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей педагогов;

-принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальности данных;

-принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с педагогами атмосферы, помогающей им раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь;

-принцип вариативности, гибкости.

Проект разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3279-р (в ред.от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020г №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Приказ Минобразования Республики Тыва «О региональном проекте»

Материально-техническое: ресурсы образовательных организаций, оборудования центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

Информационное: федеральный портал «Наставник» <https://nastavnik.apkpro.ru/>, официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРОиПК, участников проекта.

Методическое:

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах» (письмо Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года №АЗ-872/08);

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02)

Кадровое: муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Финансовое: муниципальные бюджетные средства.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- создание муниципальной методической службы;
- внедрение целевой модели наставничества педагогических работников
- вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития;
- формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и методистов общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных управлений образования и муниципальной методической службы кожууна;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладения ими;
- создание условий для творчества, культивирования интереса к инновациям, инициирование новшеств.

6.Участники муниципального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	Канкова В.Б.	Старший методист	Чаш-оол О.С	24
2	Администратор проекта	Шогжал М.А	Методист	Чаш-оол О.С	24
3	Исполнители проекта		Руководители ОО	Чаш-оол О.С	24
4	Исполнители проекта		Руководители муниципальных учебно-методических объединений	Канкова В.Б.	24

Приложение
к паспорту проекта

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и утверждение муниципального проекта по созданию муниципальной методической службы	01.12.2022	15.12.2022	Приказ Паспорт проекта	Управление образования. Канкова В.Б., старший методист
1.2.	Разработка нормативно- правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	01.12.2022	25.12.2022	Приказы Инструктивные письма	Управление образования
2. Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования муниципальной методической службы					
2.1.	Создание муниципальных профессиональных сообществ: -«Муниципальный методический актив» -«Совет молодых педагогов»	17.11.2022 17.11.2022	25.12.2022 25.12.2022	Функционирование муниципальных профессиональных сообществ	Управление образования Муниципальные учебно-методические объединения

3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества					
2.2.	Формирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»	Ноябрь, 2022	30.11.2023	Банк программ и проектов	Управление образования
2.3.	Формирование и ведение муниципальной базы данных наставников.	Ноябрь, 2022	26.10.2023	База данных наставников	Муниципальная методическая служба
2.4.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	Декабрь, 2022	12.12.2023	Система мер поддержки молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	Управление образования
2.5.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	Декабрь, 2022	12.12.2023	Методическое сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	Муниципальная методическая служба
2.6.	Проведение на муниципальном уровне Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»	Февраль 2023		Положение о конкурсе	Управление образования Муниципальная методическая служба
2.7.	Проведение на муниципальном уровне конкурса лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	Май, 2023		Положение о конкурсе	Управление образования Муниципальная методическая служба

2.8.	Проведение на муниципальном уровне форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня Учителя	Сентябрь, 2023		Положение о конкурсе	Управление образования Муниципальная методическая служба	
3. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров						
Курсы повышения квалификации						
3.1.	Формирование заявок на курсы повышения квалификации в ТИРО	Сентябрь 2022	Август 2023	План-график повышения квалификации ТИРО	Управление образования Муниципальная методическая служба	
3.2	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях через КПК	Сентябрь 2022	Август 2023)	План-график повышения квалификации ТИРО	Управление образования Муниципальная методическая служба	
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»						
3.4.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов	постоянно		По плану ММС	Управление образования Муниципальная методическая служба	11.1
3.5.	Современные технологии в воспитательной работе	Постоянно		По плану ММС	Управление образования Муниципальная методическая служба	
Цикл семинаров «Школа методиста»						
3.6.	Особенности деятельности муниципального профессионального сообщества кожууна в 2023 году	постоянно		По плану ММС	Управление образования Муниципальная методическая служба	

3.7.	Организация наставничества в образовательной организации	Декабрь 2022		По плану ММС По плану ТИРО	Управление образования Муниципальная методическая служба
3.8.	Современные компетенции методиста	постоянно		По плану ТИРО и ММС	Управление образования Муниципальная методическая служба
4. Система оценки эффективности деятельности ММС					
4.1	Мониторинг эффективности деятельности МУМО и ММС	Апрель, 2023	Май, 2023	По плану ММС	Муниципальная методическая служба
4.2	Мониторинг системы наставничества	Август, 2023	Сентябрь, 2023	По плану ММС	Муниципальная методическая служба