**Муниципальная «Школа молодого педагога»**

**Дорожная карта на 2024 - 2025 учебный год**

***Цель:***совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

***Задачи:***

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
* развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

***Основные направления работы:***

1*.      Консультативная методическая помощь*

       в разработке рабочих программ по предметам;

       в составлении технологических карт уроков;

       в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;

       в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;

       в работе с документацией классного руководителя;

       в работе с электронным журналом.

2. *Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:*

         организацию собственного сайта (личной странички) педагога;

         разработку уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;

         обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;

         участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. *Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов.*

4. *Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:*

         пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников;

         оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, учителя начальных классов города);

      формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

***Формы работы:***

 - индивидуальные консультации;

 - посещение уроков;

 - мастер-классы, семинары, открытые уроки;

 - теоретические выступления;

 - курсы повышения квалификации.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседаний | План заседаний | Сроки |
| 1 | Организация работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году | 1.Знакомство с молодыми специалистами.  2.  Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году.  3.Обсуждение плана работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году.  4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году. | Август-сентябрь |
| 2 | Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году | 1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС.  2. Знакомство с наставниками.  3.Заполнение информационной карты, анкетирование.  4.Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой на год. | Сентябрь |
| 3 | Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения | 1.                 Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования.  2.                 Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся.  3.                 Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся. | Октябрь |
| 4 | Методология использования современных технологий в образовательном процессе | 1.Классификация современных педагогических технологий.  2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся.  3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. | Ноябрь |
| 5 | Активизация деятельности обучающихся и результативность. | 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания*.*  2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.  4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. | Декабрь |
| 6 | Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков | 1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.  2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.  3. Технологическая карта урока.  4.Памятка для проведения самоанализа. | Январь |
| 7 | Проведение недели молодого педагога | 1.Проведение открытых уроков молодыми учителями.  2.Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями.  3.Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя.  4.Методическая выставка достижений молодых учителей. | Май |
| 8 | Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».  2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.  3.Анализ различных стилей педагогического общения. | Март |
| 9 | Система работы классного руководителя | 1.Особенности деятельности классного руководителя.  2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.  3.Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.  4.Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя. | Апрель |
| 10 | Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году | 1.Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году.  2.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.  3.Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2025-2026 учебном году. | Май |