**Об итогах деятельности Управления образования Кызылского кожууна**

**за 9 месяцев 2023 г**

Управление образование Кызылского кожууна муниципального района осуществляет свою деятельность во взаимосвязи с Министерством образования Республики Тыва,администарцией муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва». Управление образованием является отраслевым органом исполнительной власти Кызылского кожууна, самостоятельным структурным подразделением администрации Кызылского кожууна, осуществляющим функции по решению вопросов в сфере образования на муниципальном уровне. Управление образование по постановлению Кызылского кожууна выступает учредителем подведомственных образовательных учреждений - 16 детских садов, 11 общеобразовательных организаций школ, 1 начальной школы-детского сада и 1 учреждения дополнительного образования.

Основные результаты деятельности Управления образованием по реализации плана работы на 2024 год свидетельствуют о выполнении поставленных задач, достижении плановых заданий, индикативных показателей функционирования системы образования.

***Анализ исполнения бюджета по разделу «Образование» за 9 месяцев 2024 г***

Средства, предусмотренные на выплату заработной платы за 2024 составляет 820008,31 тыс руб, за 8 месяцев сумме 677176,20 тыс. рублей исполнены, что позволило обеспечить выплату заработной платы работникам образования среднесписочной численностью в количестве 1656 человек, в том числе 650 человек, работающих в детских дошкольных учреждениях, 25 человек, работающих в учреждении дополнительного образования «Эврика». По итогам 8 месяцев 2023 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования составила 677176,20 тыс рублей, из них учителей – 433333,79 тыс рублей, педагогических работников дошкольного образования 233543,80 тыс рублей, дополнительного образования –10298,61 тыс рублей. Средняя зарплата педагогичемских работников общего образования составляет 47478 рублей, педагогических работников дошкольного образования – 36762 рубля.

Бюджетные средства на исполнение соответствующих расходных обязательств по программе «Развитие образования Кызылского кожууна» характеризуются следующими данными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Предусмотрено бюджете на 2024 год,  | Исполнение за 9 мес 2024 г.  | % исполнения |
| Общий объём средств, | 1062793,8  | 867789,8 | 80 |
| развитие дошкольного образования | 298305,9 | 271249,0 | 91 |
| развитие общего образования | 721572,4 | 546496,8 | 76 |
| развитие дополнительного образования; | 16698,0 | 10432,9 | 62 |
| проведение летней оздоровительной кампании; | 10474,5 | 10474,5 | 100 |
| обеспечение безопасности образовательных организаций | 355,8 | 355,8 | 100 |
| создание условий | 21379,3 | 18780,8 | 88 |

Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных учреждениях позволило родителям уменьшить свои затраты на содержание ребенка на 20% за первого, на 50% за второго и 70% за третьего ребенка в семье. Бюджетные ассигнования на исполнение соответствующих расходных обязательств по расходам за счет субвенции из регионального бюджета на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Предусмотрено бюджете на 2023 год, тыс.руб | Исполнение за 9 мес 2023 г. тыс. руб | Исполнение за ГОД 2023 г. тыс. руб | % исполнения |
| Общий объём средств, | 12669,6 |  |  |  |

Из муниципального бюджета выделены 1994,1 тыс руб. на прохождение медицинских осмотров работников образовательных организаций, в том числе 1420,5 на работников школ.

 ***Горячее питание***

За счет федеральных средств обеспечен 100-процентный охват учеников начальных классов горячим питанием, количество детей составляет в 2024 г 2620 детей. Норма питания в размере 93,00 рублей утверждена Постановлением Правительства Республики Тыва. Общий объем финансирования на 2024 г составляет 27595,169 тыс. руб, по итогам за 9 месяцев освоено 26765,68 тыс руб, что составляет 96%. С муниципального бюджета Кызылского кожууна профинансировано на обеспечение горячим питанием для детей с ограниченными возможностями здоровьяне выделено средств.

За характером школьных меню и их соответствием всем нормам следит Федеральный центр мониторинга питания обучающихся, созданный при Минпросвещения. Мониторинг меню ведется в автоматическом режиме по всем школам (учебные заведения загружают свои меню на специальную платформу)

***Итоги деятельности Управления образования в сфере общего образования***

 В 2024 году деятельность Управления образованием по предоставлению доступного и качественного общего образования осуществлялась в соответствии указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования государственной программой «Развитие образования в Республике Тыва», муниципальной программой «Развитие образования в Кызылском кожууне», муниципальными составляющими национального проекта «Образование».

 Контролирующая деятельность Управления образованием в 2024 году была направлена на осуществление планового контроля за:

– исполнением законодательства РФ в области образования;

– исполнением нормативных правовых актов, касающихся функционирования образовательных учреждений;

 – обеспечением социальных гарантий участников образовательного процесса и защиты конституционных прав граждан на образование.

Общие сведения

 В 2023/2024 учебном году на территории Кызылского кожууна функционируют 12 общеобразовательных школ в том числе - 1 начальная школа-детский сад, 4 образовательные организации имеют структурное подразделение - детский сад ( МБОУ СОШ с. Шамбалыг, МБОУ СОШ с. Баян-Кол, МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая, МБОУ СОШ с. Целинное, МБОУ СОШ с. Черби) В них обучаются 6367 учащихся, из них в начальной школе – 2493(аппг 2782), т.е. наблюдается уменьшение на 289 чел (причина : открытие новой школа в с Сукпак).

В сфере общего образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в целях обеспечения единства образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников, осуществляется переход с 1 сентября 2022 года на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х, классах школ Кызылского кожууна.Проект реализуеттся в полной мере, к концу 2024 г все общеобразовательные школы должны пройти ежегодную самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;

- в пилотном режиме – с 2021-2022 учебного года обучение по федеральному учебному плану с родным (тувинским) языком обучения с 1 класса в МБОУ СОШ № 2пгт Каа-Хем обучается 21 ученик, данный проект будет завершен в 2025-26 учебном году;

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- активно развивается олимпиадное движение;

- совершенствуется школьная модель оценки качества образования, в рамках которой проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования;

- со стороны республиканской системы образования осуществляется адресная поддержка школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в зоне риска снижения качества образования.

На уровне кожууна разработан локальный акт, дорожная карта(приказ УО от 21 октября №490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по выходу школ Кызылского кожууна из числа школ с низкими образовательными результатами на 2024-2025 учебный год »).

 В прошлом, 2023-2024 учебном году, в ШНОР находились 9 школ, из них 2 школы с необъективным оцениванием- школа №1, школа №2, не вошли только 3 школы - НШДС, Терлиг-Хая и Шамбалыг. А в 2024-25 учебном году в ШНОР вошли 5 школ-Шамбалыг, Терлиг-Хая, Усть-Элегест , Баян-Кол и Целинная(из них 2 школы с необъективным оцениванием- школа №2, Сукпак).Вышли из ШНОР : СОШ с Сукпак, Ээрбек, школа №1, Кара-Хаакская, Чербинская СОШ., присоединились 2 школы: СОШ с Терлиг-Хая, Шамбалыг. 2 года подряд в числе ШНОР находится Целинная(2023,2024), 3 года подряд Усть-Элегестинская СОШ(2022,2023,2024) и 4 года подряд находится в числе ШНОР-Баян-Кольская СОШ (2021, 2022,2023,2024).

 По поводу Кара-Хаакской СОШ, нужно указать то, что школа находилась в числе ШНОР в течении 5 лет подряд, в том числе и в федеральном проекте ШНОР-2 года. За 2023-2024 уч год школа выпустила 1 ученика с аттестатом отличия(Баа-Хоо Чайыр), активно участвует в различных мероприятиях, побеждает в федеральных проектах Дневника ру.



В данное время идет отслеживание работы по результатам рисковых профилей школ, обучающихся. Собран банк данных, разработаны мероприятия с низкомотивированными обучающимися при сдаче ГИА 9 и 11 классов.

**Приоритеты по работе с ШНОР на муниципальном уровне.**

 В целом работа должна быть направлена на выстраивание моделей взаимодействия, при которых адресную помощь, ресурсную и методическую поддержку получают все школы, без исключения, в зависимости от индивидуальных потребностей:

1. Организовать кураторство, тьюторство. Привлечение кураторов для помощи «сложным» школам, налаживание сотрудничества с ВУЗами, ТИРО республики и других регионов. Обеспечение сотрудничества всех участников проекта;

2. Повышать готовность руководителей и коллективов школ к преобразованиям через системное их обучение в рамках формирования и подготовки управленческих команд регионального и муниципального уровней на площадках ВУЗов и ТИРО и других регионов;

3. Проводить системно мониторинги и оценочные процедуры деятельности муниципальных управленческих команд, результативности принимаемых мер, рисковых показателей школ;

4. Разработать методические рекомендации по формированию НПА ШНОР;

5. Разработать концептуально-правовые документы (концепции, среднесрочные и антирисковые программы) для реализации плана мероприятий по типу федеральных документов;

 6. Сетевое взаимодействие между ШНОР и школами, имеющими высокий учебный потенциал.

В 2023/2024 учебном году было принято 714 обучающихся 1-х классов, в 2024-2025 учебном году принято 582 первоклассника, т.е. наблюдается уменьшение количества первоклассников на 132 чел. Идет тенденция на увеличение миграции среди учащихся. В 2023-2024 учебном году 2-4 классах -2094, в новом 2024-25 учебном году 1911 чел.

В 2023/2024 учебном году увеличилось численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ООО) (5-9 классы) – 3549. По образовательным программам среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) обучаются 446 человек. 10 классы сформированы во всех общеобразовательных организациях, численность обучающихся в них –313 человек. Всего на конец 2023/2024 учебного года 6309 обучающихся. А в 2024/2025 учебном году увеличилось численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ООО) (5-9 классы) – 3292. По образовательным программам среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) обучаются 580 человек. 10 классы сформированы во всех общеобразовательных организациях, численность обучающихся в них –207 человек. Всего на начало 2024/2025учебного года 6367 обучающихся.

В общей сложности, количество сформированных классов и классов комплектов в 2023-2024 учебном году было 310, на начало 2024/2025 учебного года –303, т.е. сокращены 7 класов, опять же по Сукпакской школе.

 Профильное обучение реализуется для 10-11 обучающихся на уровне среднего общего образования во всех школах. В образовательных организациях Кызылского кожууна в 2023 г работают 1656 сотрудников.

*ГИА-2024.ЕГЭ-2025*

В рамках подготовки к ГИА в 2024 году Кызылский кожуун принял участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях ГИА, кожуунные пробные экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике, русскому языку, информационно-разъяснительные акции «Я сдам ОГЭ», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Я сдам ЕГЭ!».

По итогам ГИА основного периода составлен статистико-аналитический отчет о результатах по образовательным программам среднего общего образования в 2024 г. Ниже, в таблице указано количество участников по предметам, из данной таблицы следует то, что все выпускники 11(12) класса – 95 человека были допущены к сдаче экзаменов. Из них профильный уровень математики был выбран 22 выпускниками, что составляет 23% от общего количества. Количество 11(12) классов кожууна в 2023-2024 учебном году составило 95 обучающихся, из них 94 чел. (11 кл.) и 1 чел. (12 кл.) (в 2022--2023 уч. году – 129 чел. В форме ЕГЭ сдали 92 (98%) чел.

По выбору предметов первое место уже традиционно занимает обществознание - участника 51(53 %); биология - 20чел. (21 %); химия-17(18%); история - 18 чел. (19 %); информатика - 12 чел. (12 %); физика - 14 чел. (15 %); география - 9 чел. (9 %); английский язык - 8 чел. (2 %); литература - 6 чел. (6 %).

Доля выпускников, выбравших математику профильного уровня – 22чел(23)%, и математика базового уровня - 77% (73 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **За 3 года** | **Количество****участников****ЕГЭ** | **Преодолели порог** | **УО** | **Не преодолели****минимальный порог** |
| 1. | КЕГЭ Информатика | 2022 | 26 | 12 | 53,85 | 14 |
| 2023 | 13 | 9 | 69 | 4 |
| 2024 | 12 | 5 | 42 | 7 |
| 2 | География | 2022 | 8 | 7 | 87,5 | 1 |
| 2023 | 3 | 1 | 33,3 | 2 |
| 2024 | 9 | 8 | 88 | 1 |
| 3 | Литература | 2022 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 2023 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 2024 | 6 | 5 | 83 | 1 |
| 4 | Физика | 2022 | 25 | 23 | 92 | 2 |
| 2023 | 22 | 19 | 86 | 3 |
| 2024 | 14 | 12 | 86 | 2 |
| 5 | История | 2022 | 38 | 21 | 55,26 | 17 |
| 2023 | 34 | 28 | 82,4 | 6 |
| 2024 | 18 | 13 | 72 | 5 |
| 6 | Биология | 2022 | 45 | 27 | 40 | 18 |
| 2023 | 41 | 26 | 63 | 15 |
| 2024 | 20 | 15 | 75 | 5 |
| 7 | Химия | 2022 | 38 | 12 | 31,58 | 26 |
| 2023 | 38 | 20 | 53 | 18 |
| 2024 | 17 | 10 | 58 | 7 |
| 8 | Английский язык | 2022 | 3 | 3 | 100 | 0 |
| 2023 | 3 | 3 | 100 | 0 |
| 2024 | 8 | 8 | 100 | 0 |
| 9 | Обществознание | 2022 | 73 | 45 | 61,64 | 28 |
| 2023 | 56 | 32 | 57 | 24 |
| 2024 | 51 | 27 | 53 | 24 |

**Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам за 2024 г:**

- В ЕГЭ **по русскому языку** приняли участие 94 (99%) чел. Минимальный порог не преодолели- 1 (1 %), в 2023 г - 6 (4,6%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 42 чел. (46%) , в 2023 году 69 (53%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -45% (56%-2023г.), уровень обученности – 93% (100%-2023г.).

- В ГВЭ **по русскому языку** приняли участие1 (0,1%) чел. Минимальный порог не преодолел - 0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написали – 1ч- 100% . Качество обученности по кожууну составляет – 100% , уровень обученности – 100%.

- В государственной итоговой аттестации **по математике (базового уровня)**  сдавали 70 (74%) чел. Минимальный порог не предолели-2 (2,8%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 47 (49%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -67%, уровень обученности – 97%.

- В ГВЭ **по математике** приняли участие3 (3,1%) чел. Минимальный порог не преодолел - 0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написали – 1ч- 33% . Качество обученности по кожууну составляет – 33% , уровень обученности – 100%.

- В ЕГЭ **по математике** (профильный уровень) приняли участие 22 (23%) чел. Минимальный порог не предолели-4 (18%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 8 (36%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -36 % (32%-2023г.), уровень обученности – 81% (65%-2023г.).

-В ЕГЭ **по географии** приняли участие 9 (9%) (2023г-3(2,4%) чел. Минимальный порог не предолели-1(11%) (2023г-2 (12,5%) чел., получивших оценку «4 » -3(33%) (2023г- 0 (0%) чел. Качество обученности по кожууну составляет – 82% (2023г-0% (0%-2022г.), уровень обученности –33% (2023г- 33,3% ).

- В ЕГЭ **по литературе** приняла участие **6 (6%) чел. (2023г-**1 (0,8%) чел. Непреодолевших минимальный порог –1(16%) чел (2023г-0 (0%) чел., получивших оценку «4 и 5»- 3(50%) (2023г-0 (0%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -50% (2023г-0% , уровень обученности – 83% (2023г-100%).

- В ЕГЭ **по химии** приняли участие 17 (18%) (2023г-38 (30,1%) чел. Минимальный порог не преодолели – 7(41%) (2023г-18 (47%) чел., получивших оценку «4 и 5»- 3(18%) (2023г-5(10,53%)чел. Качество обученности по кожууну составляет -18%(2023г-13 % ), уровень обученности –59% (2023г- 53%).

- В ЕГЭ **по физике** приняли участие **14(15%)чел. (2023г-** 22 (17,4%) чел.) Минимальный порог не преодолели – 2 (14%)3 (14%) чел., получивших оценку «4 и 5»-6(43%) (2023г- - 4 (18%) чел.). Качество обученности по кожууну составляет -43% (2023г-18% .), уровень обученности –86 ( 2023г-86%).

- В ЕГЭ **по истории** приняли участие 18(19%)(2023г-34 (27%) чел). Минимальный порог не преодолели –5(27%) 6 (18%) чел., получивших оценку «4 » -4 (22) (2023г- 10 (29,4%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -22% (2023г-29,4% ), уровень обученности –72% (2023г-82% ).

- В ЕГЭ по обществознанию приняли участие **51(53%) (2023-**56 (44%) чел.) Минимальный порог не преодолели – 24 (47%) (2023г-24 (43%) чел.), получивших оценку «4 и 5»- 5(10%) (2023г - 13 (23%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -10% (2023г-23% ), уровень обученности –53% (2023г57% ).

- В ЕГЭ **по английскому языку** приняли участие **8(8%) (2023г-**3(15,79%) чел). Непреодолевших минимальный порог 0 (0%), получивших оценку «4»-2 (25%)(2023г - 0 (0%) чел.). Качество обученности по кожууну составляет-2% (2023г -0%) , уровень обученности – 100% (100%-2023г.).

- В ЕГЭ **по биологии** приняли участие20(21%)чел.(2023г-41 (31,69%) чел). Минимальный порог не преодолели –5 (25%)че (2023г- 15 (60%) чел.), получивших оценку «4»-4 (20%) чел.(2023г - 6 (13,3%) чел.) Качество обученности по кожууну составляет -20% (2023г-15%), уровень обученности –75% (2023г-67% ).

- В ЕГЭ **по информатике и ИКТ** приняли участие12 (13%)чел. (2023г-13 (24,3%) чел). Минимальный порог не преодолели –7 (58%) (2023г- 4 (46,15%) чел., получивших оценку «4 и 5» -0 (0%) чел (2023г.-2 (23,08%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -0 (0)чел. (2023г-15% (23,08%-2022 г.), уровень обученности-42% (2023г–69%).

По итогам ЕГЭ общеобразовательных организаций Кызылского кожууна уровень обученности по 2 обязательным предметам, по русскому языку показал положительную динамику, а по математике (базовый и профильный уровни) - положительная динамика

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **За 3 года** | **Количество****участников****ЕГЭ** | **Преодолели порог** | **УО** | **Не преодолели****минимальный порог** |
| 1. | КЕГЭ Информатика | 2022 | 26 | 12 | 53,85 | 14 |
| 2023 | 13 | 9 | 69 | 4 |
| 2024 | 12 | 5 | 42 | 7 |
| 2 | География | 2022 | 8 | 7 | 87,5 | 1 |
| 2023 | 3 | 1 | 33,3 | 2 |
| 2024 | 9 | 8 | 88 | 1 |
| 3 | Литература | 2022 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 2023 | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 2024 | 6 | 5 | 83 | 1 |
| 4 | Физика | 2022 | 25 | 23 | 92 | 2 |
| 2023 | 22 | 19 | 86 | 3 |
| 2024 | 14 | 12 | 86 | 2 |
| 5 | История | 2022 | 38 | 21 | 55,26 | 17 |
| 2023 | 34 | 28 | 82,4 | 6 |
| 2024 | 18 | 13 | 72 | 5 |
| 6 | Биология | 2022 | 45 | 27 | 40 | 18 |
| 2023 | 41 | 26 | 63 | 15 |
| 2024 | 20 | 15 | 75 | 5 |
| 7 | Химия | 2022 | 38 | 12 | 31,58 | 26 |
| 2023 | 38 | 20 | 53 | 18 |
| 2024 | 17 | 10 | 58 | 7 |
| 8 | Английский язык | 2022 | 3 | 3 | 100 | 0 |
| 2023 | 3 | 3 | 100 | 0 |
| 2024 | 8 | 8 | 100 | 0 |
| 9 | Обществознание | 2022 | 73 | 45 | 61,64 | 28 |
| 2023 | 56 | 32 | 57 | 24 |
| 2024 | 51 | 27 | 53 | 24 |

По итогам ЕГЭ выпускники общеобразовательных организаций Кызылского кожууна из 12 предметов 100 ный уровень обученности показали по 1 предмету- «английский язык». Положительную динамику показали по предметам «русский язык», «география» +55, «биология»+17, «химия»+5, отрицательную динамику дали следующие предметы:«КЕГЭ информатика»-27,«история»-10, «обществознание»-4.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования из 95 обучающихся 11 (12) классов школ кожууна 93 (97 %) выпускника успешно справились с экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году закончили двое учащихся 11 классов с аттестатом отличия и серебряными медалями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Муниципалитет**  | **Наименование ОО** | **Класс литер** | **ФИО выпускника** |
| 1 | Кызылский | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 11а | Канзычаков Владислав Александрович |
| 2 | Кызылский | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 11а | Сат Александр Мергенович  |

**Информация об учащихся, получившие высокие баллы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | ФИО учителя-предметника | Предмет | ФИО выпускника  | Количество баллов |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | Оюн Октябрина Дукул-ооловна | русский язык | Канзычаков Владислав Александрович | 86б |
| 2 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | Ховалыг Лариса Алексеевна | математика | Канзычаков Владислав Александрович | 78б |
| 3 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | Широкова Надежда Павловна | физика | Канзычаков Владислав Александрович | 77б |
| 4 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | Ховалыг Аржаан Анатольевна | биология | Ооржак Байыр-Белек Шораанович | 71б |
| 5 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | Конгар Саглаана Николаевна | химия | Ондар Ендан Орланович | 75б |
| 6 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем | Кужугет Жанна Октябрьевна  | литература | Сандан Саяна Владимировна | 78б |
| 7 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Саая Алдын-Кыс Дартановна | математика | Ооржак Денис Эресович  | 86б |
| 8 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Монгуш Тамара Дамановна | математика | Ломажап Олча Алексеевна | 78б |
| 9 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Монгуш Рада Сергеевна | русский язык | Ломажап Олча Алексеевна | 78б |
| 10 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Монгуш Рада Сергеевна | русский язык | Сат Кристина Салимовна | 71б |
| 11 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Монгуш Рада Сергеевна | литература | Сат Кристина Салимовна | 78б |
| 12 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Коожап Сара Бичеооловна | обществознание | Сат Кристина Салимовна | 72б |
| 13 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Коожап Сара Бичеооловна | обществознание | Ломажап Олча Алексеевна | 71б |
| 14 | МБОУ Сукпакская СОШ  | Сандый Шенне Викторовна | русский язык | Баян Александр Алексеевич | 72б |

 Количество выпускников, не получивших аттестат, в разрезе образовательных организаций кожууна, а также в сравнении с прошлым годом, отражено в табличном виде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 1 | 6 (5 выпускники 12 класса очно-заочной формы обучения) | 0 |
| 2 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 0 | 0 | 1 |
| 4 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 1 | 3 | 0 |
| 5 | МБОУ Чербинская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем | 1 | 1 | 0 |
| 7 | МБОУ Целинная СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МБОУ Сукпакская СОШ | 0 | 2 | 0 |
| 9 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 1 | 2 | 0 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 1 | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | **5** | **14** | **1** |

Уменьшено количество выпускников 11 класса, не получивших аттестат в МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая (от 0 до 1 человек

***ОГЭ -2023***

 В 2024 году количество участников 9-х классов(667 чел) общеобразовательных организаций Кызылского кожууна, освоивших образовательные программы основного общего образования и допущенных к экзаменам, отражено ниже в табличном варианте

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **За 3 года** | **Количество****участников****ЕГЭ** | **Преодолели порог** | **УО** | **Не преодолели****минимальный порог** |
| 1. | Русский язык | 2022 | 147 | 140 | 95,24 | 7 |
|  |  | 2023 | 124 | 116 | 94 | 8 |
|  |  | 2024 | 95 | 94 | 98 | 1 |
| 2. | Математика П | 2022 | 32 | 29 | 90,63 | 3 |
|  |  | 2023 | 34 | 22 | 65 | 12 |
|  |  | 2024 | 22 | 22 | 100 | 0 |
| 3. | Математика Б | 2022 | 114 | 102 | 89,47 | 12 |
|  |  | 2023 | 88 | 76 | 86 | 12 |
|  |  | 2024 | 73 | 71 | 97 | 2 |

 **Количество 9 классов кожууна в 2023-2024 учебном году составило 676 чел.**, из них экзамен в форме ОГЭ сдавали **528** (**78,4%**) чел., в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – **148** чел (22%).

Выбор предметов на ГИА 9 классов

* Обязательные экзамены: русский язык и математика в форме ОГЭ сдавали все выпускники текущего года.
* По выбору предметов первое место занимает обществознание –259(38%) (2023г-222 чел. (61%)
* Информатика -212 (31%) (2023г-121 чел. (33%))
* география – 189 (28%) 121 чел. (33%)-2023г,
* биология –104 (15%)чел115 чел. (31%)-2023г
* химия –62 (9%) 60 чел. (16%),
* физика – 21 (3%)27 чел. (7%)
* Тувинский язык – 84 (12%) 24 чел. (5%),

Результаты экзаменов по предметам в форме ОГЭ выпускников 9 класса

**ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ОГЭ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | Кол-во учащихся | Коли-во сдавших | Отметки ОГЭ | КЗ | ОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 194 | 148 | 8 | 63 | 68 | 9 | 48 | 93 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем  | 181 | 118 | 8 | 51 | 56 | 3 | 50 | 97 |
| 3 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 20 | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 25 | 91 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 35 | 24 | 3 | 7 | 10 | 4 | 41 | 83 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 118 | 97 | 11 | 37 | 42 | 7 | 49 | 92 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 12 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 45 | 28 | 0 | 3 | 17 | 8 | 10 | 71 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 13 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 66 | 83 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 20 | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 36 | 90 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 31 | 24 | 0 | 10 | 11 | 3 | 41 | 87 |
|   | ИТОГО | 676 | 483 | 33 | 184 | 227 | 39 | 45 | 91 |

В государственной итоговой аттестации **по русскому языку** в основной период ГИА приняли участие 483 (71%) чел. Минимальный порог не преодолели -39 (8 %) чел., на оценку «4 и 5» написали – 217 (45%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -45% (59%- 2023г), уровень обученности – 91 % (96% - 2023г).

**ГВЭ по русскому языку 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | Коли-во сдавших | Отметки ГВЭ | КЗ% | ОУ% |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 31 | 0 | 5 | 26 | 0 | 16 | 100 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем  | 50 | 0 | 11 | 39 | 0 | 22 | 100 |
| 3 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 | 100 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | 27 | 100 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 | 100 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 100 |
|   | ИТОГО | 138 | 1 | 27 | 110 | 0 | 20 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В форме ГВЭ сдавало 138 чел. КЗ – 20, УСП – 100%**

**ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | Кол-во учащихся | Коли-во сдавших | Отметки ОГЭ | КЗ | ОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 194 | 159 | 1 | 64 | 84 | 10 | 40 | 93 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем  | 181 | 126 | 0 | 55 | 62 | 9 | 43 | 92 |
| 3 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 20 | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 41 | 94 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 35 | 28 | 0 | 14 | 9 | 5 | 50 | 82 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 118 | 101 | 2 | 50 | 38 | 11 | 51 | 89 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 12 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45 | 100 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 45 | 31 | 0 | 10 | 13 | 8 | 30 | 74 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 13 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 58 | 83 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 20 | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 21 | 71 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 7 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 31 | 25 | 0 | 7 | 14 | 4 | 28 | 84 |
|   | ИТОГО | 676 | 522 | 3 | 220 | 245 | 54 | 42 | 89 |

В ОГЭ **по математике** приняли участие 522 (77%) чел. Минимальный порог не преодолели -54 (10%) чел., на оценку «4 и 5» написали - 223 чел. (40 %). Качество обученности по кожууну составляет -42% (19% 2023г), уровень обученности – 89% (72% - 2023г).

**ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО  | Коли-во сдавших | Отметки ГВЭ | КЗ | ОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 32 | 14 | 13 | 5 | 0 | 84 | 100 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем  | 53 | 20 | 29 | 4 | 0 | 93 | 100 |
| 3 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 86 | 100 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 17 | 12 | 4 | 1 | 0 | 94 | 100 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 14 | 5 | 8 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | 86 | 100 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|   | ИТОГО | 147 | 67 | 65 | 15 | 0 | 90 | 100 |

В ГВЭ **по математике** приняли участие147 (22%) чел. Минимальный порог не преодолел - 0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написали – 132ч- 90% (100%-2023 г ) . Качество обученности по кожууну составляет – 90% ( 2023 г - 67,27%), уровень обученности – 100% ( 2023 г. - 100%).

***Качество образования***

Все общеобразовательные организации Кызылского кожууна приняли участие в исследованиях оценки качества образования. Эти исследования позволили оценить качество выполнения работ учеников, проанализировать результаты выполнения работ в классах и внести необходимые коррективы в работу учителей, рассчитать результаты выполнения работ по образовательной организации, с учетом полученных результатов выстраивать управление процессом реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

*Всероссийские проверочные работы*

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Задания составляет коллектив авторов в Федеральном институте оценки качества образования (ФИОКО) на основе примерной основной образовательной программы и ФГОС. На выполнение работы по одному предмету отводится от 45 до 90 минут. ВПР на муниципальном уровне координирует Управление образования. Сроки и списки предметов, которые меняются ежегодно, определяет Рособрнадзор. По итогам ВПР методобъединениями разбираются типичные ошибки, выявляются сильные и слабые стороны, на основании результатов работы можно скорректировать образовательную траекторию.

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в следующих классах и по следующим предметам:

- по родному (тувинскому) языку в 4 классах в апреле 2023 г проведена региональная проверочная работа, целью является определение соответствия результатов освоения выпускниками 4-х классов образовательной программы начального общего образования по тувинскому языку, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приняли участие 333 обучающихся (таблица).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Кол уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ | Усп | СБО |
| 1 | МБОУ СОШ№1 | 42 | 6 | 12 | 12 | 12 | 70 | 43 | 3,3 |
| 2 | МБОУ СОШ№2 | 74 | 0 | 25 | 29 | 20 | 41 | 80 | 3,3 |
| 3 | МБОУ Сукпакская СОШ | 68 | 8 | 28 | 28 | 4 | 60 | 93 | 3,8 |
| 4 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 23 | 4 | 9 | 9 | 1 | 56 | 96 | 3,7 |
| 5 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 44 | 89 | 2 |
| 6 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 84 | 100 | 4 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| 8 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 38 | 14 | 14 | 10 | 0 | 73 | 100 | 3,7 |
| 9 | МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 68 | 100 | 3,8 |
| 10 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 47 | 88 | 3,5 |
| 11 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 100 | 2,6 |
| 12 | МБОУ Целинная СОШ | 24 | 7 | 6 | 6 | 3 | 54 | 87 | 3,4 |
|  | Средние по муниципалитету | 333 | 49 | 123 | 118 | 41 | 58 | 89 | 3,3 |
|  | Средние по региону |  |  |  |  |  | 46 | 83 | 3,4 |

 По итогам выполнения регионального замера всего по кожууну на «5» написали-49 учащихся, на «4»-123 человек,на «3»-118 человек и на «2»-41 обучающихся.

По результатам замера по качеству знаний хорошие результаты показали МБОУ Усть-Элегестинская СОШ (84%), МБОУ Ээрбекская СОШ (73%), МБОУ СОШ№1 пгт.Каа-Хем (70%), МБОУ Сукпакская СОШ (60%).

По успеваемости высокие результаты показали МБОУ Усть-Элегестинская СОШ (100%), МБОУ Чербинская СОШ (100%), МБОУ «Начальная школа-детский сад» (100%), МБОУ Ээрбекская СОШ (100%).

- по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, целью которых является выявление качества подготовки обучающихся.

 Результаты по русскому языку предоставлены ниже в табличном варианте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. | СБ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| МБОУ СОШ№1 | 163 | 15 | 61 | 71 | 16 | 46 | *90* | *3,3* |
| МБОУ СОШ№2 | 158 | 13 | 81 | 53 | 11 | 59 | *92* | *3,5* |
| МБОУ Сукпакская СОШ | 127 | 24 | 45 | 55 | 3 | 54 | *98* | *3,7* |
| МБОУ Баян-Колская СОШ | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 54 | *95* | 3,4 |
| МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 55 | 77 | 3,4 |
| МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 22 | 2 | 14 | 4 | 2 | 68 | *85* | *3,2* |
| МБОУ Чербинская СОШ | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 33 | *94* | *3,2* |
| МБОУ Ээрбекская СОШ | 45 | 4 | 13 | 21 | 7 | 38 | *85* | *2,8* |
| МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57 | *100* | *3,6* |
| МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 20 | 0 | 10 | 9 | 1 | 50 | *95* | *3,4* |
| МБОУ Шамбалыгская СОШ | 8 | 2 | 0 | 3 | 3 | 42 | 85 | 2 |
| МБОУ Целинная СОШ | 26 | 1 | 10 | 10 | 5 | 42 | *81* | *3,2* |
| **итого** | 631 | 64 | 260 | 255 | 52 | 50 | 90 | 3,5 |

Из 631 участников ВПР 4-х классов:

- 52 (8,2%) обучающихся получили отметку «5»;

- 255 (40,4%) обучающихся получили отметку «4»;

- 260 (41,2%) обучающихся получили отметку «3»;

- 64 (10,2 %) обучающихся получили отметку «2»

По результатам ВПР по русскому языку все учащиеся 4-х классов продемонстрировали оптимальный уровень усвоения учебного курса за начальную школу (качество обученности составило 50% (46% в 2022 г.), успеваемость– 90% (в 2022 г 84%)).

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся Усть-Элегестинской СОШ – 68%, СОШ №2 пгт. Каа-Хем-59%. Низкие результаты по качеству обученности показывают Чербинская СОШ -33%, Ээрбекская СОШ-33%. Качество обученности по кожууну составляет - 50% успеваемость– 90%. Средний балл составил 3,5 баллов.

 По математике приняли участие 649 четвероклассников Кызылского кожууна, результаты в разрезе школ также отражены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-воучастн. | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Кач.знаний | Успев. | СБ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| МБОУ СОШ№1 | 181 | 37 | 73 | 56 | 15 | 64 | *96* | *3,7* |
| МБОУ СОШ№2 | 156 | 20 | 68 | 58 | 10 | 55 | *92* | *3,5* |
| МБОУ Сукпакская СОШ | 129 | 21 | 50 | 53 | 5 | 55 | *96* | *3,6* |
| МБОУ Баян-Колская СОШ | 25 | 3 | 8 | 11 | 3 | 44 | *88* | *3,2* |
| МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 55 | 88 | 3,8 |
| МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 23 | 4 | 11 | 8 | 0 | 66 | *100* | *3,8* |
| МБОУ Чербинская СОШ | 17 | 2 | 6 | 8 | 1 | 53 | *94* | *3,5* |
| МБОУ Ээрбекская СОШ | 42 | 4 | 17 | 17 | 4 | 51 | *90* | *3,5* |
| МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 50 | *100* | *3,5* |
| МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 20 | 0 | 9 | 10 | 1 | 50 | *95* | *3,4* |
| МБОУ Шамбалыгская СОШ | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 50 | 87 | *4,5* |
| МБОУ Целинная СОШ | 25 | 5 | 4 | 14 | 2 | 44 | *89* | *3,2* |
| **ИТОГО:** | 649 | 100 | 258 | 248 | 43 | 53 | *92* | *3,6* |

 - на «5» написали 100 школьников (15,4%);

- на «4» написали 258 учащихся (38,5%);

- на «3» справились 248 (38,2%);

- на «2» написали 43 (6,6 %).

Итоги ВПР по математике: обучающиеся 4-х классов, выполнявшие проверочную работу по предмету «математика» продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного курса за начальную школу (качество обученности составило 53%, успеваемость – 92%). В разрезе школ, наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся Усть-Элегестинской СОШ – 66%, МБОУ СОШ№1 пгт. Каа-Хем-64%.

Качество обученности по кожууну составляет - 53% (51% - 2022г.), успеваемость– 92% (93% - 2022г.), средний балл составил 3,6 баллов.

- по окружающему миру, количество участников и успеваемость отражены в табличном виде. Всего количество участников ВПР 4-х классов по окружающему миру 630 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол.участников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Кач.знаний | Успев | СБ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| МБОУ СОШ№1 | 178 | 27 | 93 | 54 | 4 | 67 | *98* | *3,7* |
| МБОУ СОШ№2 | 145 | 6 | 88 | 48 | 3 | 61 | *94* | *3,6* |
| МБОУ Сукпакская СОШ | 129 | 30 | 68 | 31 | 0 | 76 | *100* | *3,9* |
| МБОУ Баян-Колская СОШ | 24 | 0 | 10 | 14 | 0 | 41 | 100 | *3,4* |
| МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 66 | 100% | 3,6 |
| МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 22 | 4 | 15 | 3 | 0 | 82 | *100* | *3,8* |
| МБОУ Чербинская СОШ | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 80 | *100* | *3,8* |
| МБОУ Ээрбекская СОШ | 42 | 4 | 23 | 15 | 0 | 64 | *100* | *3,6* |
| МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100 | *100* | *4,4* |
| МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 55 | *100* | *3,5* |
| МБОУ Шамбалыгская СОШ | 8 | - | 3 | 5 | - | 37 | 100 | *3,3* |
| МБОУ Целинная СОШ | 24 | 2 | 12 | 8 | 2 | 54 | *91* | *3,5* |
| Итого | 630 | 80 | 346 | 195 | 9 | 65 | 90 | 3,6 |

Из 630 участников ВПР 4-х классов по окружающему миру:

- 80 обучающихся написали на отметку «5»;

- 346 обучающихся написали на отметку «4»;

- 195 обучающихся получили отметку «3»;

- 9 обучающихся получили отметку «2» *(таблица).*

По результатам проверочной работы качество обученности 4-х классов составило – 65 %, уровень обученности – 90 %. Наименьший процент по качеству обученности показывают обучающиеся МБОУ Шамбалыгская СОШ 37%. Высокие результаты по уровню и качеству обученности показали МБОУ «Начальная школа-детский сад», МБОУ Усть-Элегестинская СОШ, МБОУ Чербинская СОШ.

*ВПР 5-8 классов*

Результаты итогов ВПР по предметам ниже представлены в табличном виде

Общие результаты ВПР по русскому языку 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 11 | 629 | 14,79 | 47,22 | 32,91 | 5,09 | 38 | *85,21* |
| 6 | 11 | 540 | 20,00 | 46,67 | 27,96 | 5,37 | 33,33 | *80* |
| 7 | 10 | 502 | 16,73 | 44,42 | 35,86 | 2,99 | 38,85 | *83,27* |
| 8 | 11 | 498 | 21,08 | 36,95 | 38,96 | 3,01 | 41,97 | *78,92* |

Общие результаты ВПР по математике 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качество знаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 11 | 647 | 12,32 | 44,05 | 38,83 | 4,80 | 43,63 | *87,68* |
| 6 | 11 | 539 | 11,87 | 53,43 | 32,28 | 2,41 | 34,69 | *88,13* |
| 7 | 11 | 607 | 15,32 | 52,72 | 29,16 | 2,80 | 31,96 | *84,68* |
| 8 | 11 | 511 | 16,44 | 51,66 | 30,53 | 1,38 | 31,91 | *83,56* |
| 8 | 1(углуб) | 20 | 5,00 | 50,00 | 25,00 | 20,00 | 55 | *95* |

Общие результаты ВПР по биологии 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Кол-воучастн. | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Кач.знаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 11 | 619 | 4,85 | 61,07 | 31,50 | 2,58 | 34,08 | *95,15* |
| 6 | 6 | 217 | 9,22 | 56,68 | 32,26 | 1,84 | 34,10 | *90,78* |
| 6 | 3 (проф) | 59 | 6,78 | 37,29 | 50,85 | 5,08 | 55,93 | *93,22* |
| 7 | 7(по образцу) | 192 | 4,17 | 59,38 | 32,81 | 3,65 | 36,46 | *95,83* |
| 7 | 2(проф) | 87 | 13,79 | 49,43 | 31,03 | 5,75 | 36,78 | *86,21* |
| 8 | 1(линейка) | 43 | 4,65 | 53,49 | 32,56 | 9,30 | 41,86 | *95,35* |
| 8 | 3(проф) | 99 | 8,08 | 57,58 | 32,32 | 2,02 | 34,34 | *91,92* |

Общие результаты ВПР по истории 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 11 | 642 | 4,98 | 37,85 | 42,52 | 14,64 | 34,08 | *95,02* |
| 6 | 8 | 265 | 4,15 | 44,91 | 43,40 | 7,55 | 50,95 | *95,85* |
| 7 | 7 | 214 | 2,34 | 39,72 | 43,46 | 14,49 | 57,95 | *97,66* |
| 8 | 8 | 215 | 11,63 | 46,05 | 37,21 | 5,12 | 42,33 | *88,37* |

Общие результаты ВПР по географии 6-8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество класов | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 7 | 262 | 10,31 | 53,05 | 34,73 | 1,91 | 36,64 | *89,69* |
| 7 | 6 | 205 | 3,90 | 54,15 | 34,63 | 7,32 | 41,95 | *96,1* |
| 8 | 7 | 159 | 6,92 | 45,91 | 41,51 | 5,66 | 47,17 | *93,08* |

Общие результаты ВПР по обществознанию 6-8 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Кол-воучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 8 | 264 | 4,07 | 50.68 | 38,91 | 6,33 | 45,24 | *95,93* |
| 7 | 9 | 223 | 8,52 | 37,22 | 43,95 | 10,31 | 54,26 | *91,48* |
| 8 | 5 | 137 | 7,30 | 55,47 | 24,82 | 12,41 | 37,23 | *92,70* |

Общие результаты ВПР по физике 7-8 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количествоучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 10 | 385 | 10,84 | 52,51 | 32,12 | 4,47 | 36,59 | *89,16* |
| 8 | 9 | 193 | 5,70 | 51,81 | 41,45 | 1,04 | 42,49 | *94,3* |

Общие результаты ВПР по английскому языку 7 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количествоучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 10 | 585 | 14,36 | 54,70 | 27,69 | 3,25 | 30,94 | *85,64* |

Общие результаты ВПР по химии 8 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ОО | Кол-воучастн. | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Кач.знаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 7 | 181 | 3,31 | 60,22 | 32,60 | 3,87 | 36,47 | *96,69* |

Общие результаты ВПР по географии 10 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ОО | Кол-воучастн. | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Кач.знаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 | 8 | 62 | 4,84 | 33,87 | 51,61 | 9,68 | 61,29 | *95,16* |

Общие результаты ВПР 11 кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество классов | Количествоучастников | Итоги ВПР по 5-ти бальной шкале | Качествознаний | Успев. |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| физика | 6 | 54 | 0,00 | 0,00 | 51,85 | 16,67 | 68,52 | *100* |
| химия | 5 | 68 | 0,00 | 39,71 | 51,47 | 8,82 | 60,29 | *91,18* |
| биология | 6 | 64 | 0,00 | 21,88 | 65,63 | 12,50 | 78,13 | *100* |
| история | 8 | 60 | 1,67 | 28,33 | 43,33 | 26,67 | 70 | *98,33* |
| география | 7 | 53 | 0,00 | 20,75 | 66,04 | 13,21 | 79,25 | *100* |
| английский язык | 8 | 56 | 1,79 | 44,64 | 42,86 | 10,71 | 53,57 | *98,21* |

***Анализ региональных проверочных работ по родному языку.***

26 апреля в образовательных организациях Кызылского кожууна в выпускных 9, 11 классах проведены региональные проверочные работы по родному языку. Приняли участие 292 учащихся 9 классов, из них с ОВЗ – 22 человека. Ниже в таблице отражено количество участников в разрезе школ и итоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Всего  | «5» | «4» | «3» | УО | КО |
| 1 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 18 | 0 | 10 | 8 | 55,5 | 100 |
| 2 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 13 | 2 | 9 | 2 | 84,6 | 100 |
| 3 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | 63 | 6 | 26 | 31 | 51 | 100 |
| 4 | МБОУ Сукпакская СОШ | 64 | 13 | 28 | 23 | 64 | 100 |
| 5 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 9 | 1 | 6 | 2 | 78 | 100 |
| 6 | МБОУ Целинная СОШ | 19 | 0 | 8 | 11 | 42 | 100 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 5 | 2 | 0 | 3 | 40 | 100 |
| 8 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 18 | 2 | 8 | 8 | 55,5 | 100 |
| 9 | МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем | 70 | 13 | 19 | 38 | 46 | 100 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 9 | 0 | 5 | 4 | 55,5 | 100 |
|  | **итого** | **292** | **41** | **121** | **130** | **55,5** | **100** |

Отдельно в таблице отражены итоги проверочной работы в учащимися ОВЗ. Приняли участие 22 человека, качество обученности составило 45%, уровень обученности – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Всего  | «5» | «4» | «3» | УО | КО |
| 1 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 3 |  | 1 | 2 | 33 | 100 |
| 2 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | 6 |  | 3 | 3 | 50 | 100 |
| 3 | МБОУ Сукпакская СОШ | 10 | 1 | 4 | 5 | 50 | 100 |
| 4 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 1 |  | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 2 |  | 0 | 2 | 0 | 100 |
|  | **итого** | **22** | **1** | **9** | **12** | **45** | **100** |

Приняли участие 51 учащийся 11 классов, качество обученности составило 72,5%, уровень обученности – 100%. Ниже в табличном виде отражены итоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Всего  | «5» | «4» | «3» | УО | КО |
| 1 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 6 | 3 | 2 | 1 | 83 | 100 |
| 2 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 8 | 1 | 4 | 3 | 62 | 100 |
| 3 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | 8 | 0 | 6 | 2 | 75 | 100 |
| 4 | МБОУ Сукпакская СОШ | 13 | 0 | 10 | 3 | 77 | 100 |
| 5 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 6 | МБОУ Целинная СОШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 6 | 2 | 4 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 7 | 0 | 3 | 4 | 43 | 100 |
|  | **итого** | **51** | **6** | **31** | **14** | **72,5** | **100** |

Электронные протоколы с результатами ВПР были загружены в Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО).

***Анализ выполнения индикативных показателей в сфере воспитания и дополнительного образования детей в образовательной системе Кызылского кожууна***

 ***за 2023-2024 учебный год.***

 Ключевой задачей национального проекта "Образование" является создание условий, в которых нашим детям будет комфортно развиваться и совершенствоваться. Одним из ключевых Федеральных проектов является проект «Успех каждого ребенка», который подразумевает не только создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, но и внедрение методологии наставничества, программ воспитания в образовательных организациях, поддержку и развитие талантливых детей, развитие детского массового спорта и детских спортивных клубов, поддержку и развитие РДШ и других детских общественных организаций и движений.

В целях повышения эффективности сбора информации о достижении плановых значений основного показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2024 году в Кызылском кожууне составляет 3100 детей. Внедрена аналитическо-информационная система, количество только охваченных ЦДО «Эврика» детей составляет 1000. Данный показатель формируется автоматически путем зачисления детей в возрасте от 5 до 18 лет автоматически путем зачисления детей в возрасте от 5 до 18 лет в любое учреждение, реализующее программы дополнительного образования. К ним относятся детские сады, общеобразовательные организации и 1 учреждение дополнительного образования «Эврика». В 2024 году в системе «Навигатор дополнительного образования детей» по Кызылскому кожууну внесено 166 программ дополнительного образования. Наибольшее количество программ внесены МАДОУ «Звёздочка» пгт Каа-Хем, из детских садов наименьшее количество внесено детским садом «Ручеек» (1 программа), 10 программ дополнительного образования внесены МБОУ СОШ № 1пгт Каа-Хем.

До 2030 года внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования, обеспечена возможность реализации не менее одной выбранной родителем (законным представителем) дополнительной общеразвивающей программы с использованием социального сертификата дополнительного образования во всех типах образовательных организаций, в том числе в негосударственных. В 2023-2024 г профинансировано 72 ч программы «Робототехника» ЦДО «Эврика» с охватом 16 детей;

Школы работают по единой федеральной программе воспитания, которая, в свою очередь, является составной частью соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ. Базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На сегодняшний день в Кызылском кожууне создано первичных отделений во всех 12 школах и 16 детских садах, общий охват составляет 6219 детей..

Проводится большая работа по включению родителей в образовательное пространство. 1258 родителей участвовали в мероприятиях по теме «Родительская ответственность». Активная позиция родителей проявлена родительским сообществом МБОУ СОШ № 2 пгт Каа-Хем, школы №1 пгт Каа-Хем, Терлиг-Хаинской и Ээрбекской СОШ.

На 2024 год внесено в федеральный Реестр школьных спортивных клубов ЕИП - ФКИС 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 100 %.

Согласно утвержденному реестру в летний период 2024 году открылись 12 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в два сезона с общим охватом 870 детей. В санаторно-курортное лечение получили 74 детей. Каждый лагерь организовал свою работу в соответствии с разработанной программой. Летняя оздоровительная кампания прошла согласно утвержденному плану, без чрезвычайных происшествий, поставленные цели и задачи выполнены.

Вовлечение обучающихся в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Волонтеры – это люди с разными интересами и умениями. Но такие качества как справедливость, доброта, ответственность и коммуникабельность – самые значимые качества волонтеров, которые являются связующим звеном между добровольческой деятельностью и обществом. Воспитание и развитие у обучающихся этих качеств является важной задачей в процессе становления личности. В волонтерской деятельности можно выделить несколько функций, которые отражают ее потенциал: - личностно-развивающая функция - реализация индивидуальных способностей, саморазвитие и самореализация; - функция социальной компетентности - развитие культуры поведения в обществе, умение общаться с людьми различных возрастов, избегать и разрешать конфликтные ситуации; - гражданское воспитание - выражение собственной точки зрения, гражданской позиции, реализация собственных гражданских прав и обязанностей; - профессионально-трудовая функция - приобщение к самостоятельной трудовой деятельности, ответственности, приобретение первичных профессиональных навыков; - духовно-нравственная - позволяет создать условия для формирования таких нравственных качеств как доверие, добро и справедливость, которые признаются значимыми в социуме. На 2024 год в во всех общеобразовательных учреждениях присутствуют волонтерские либо добровольческие отряды.

Во всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия» участвуют 11 военно-патриотических клубов, занесенные в федеральный реестр( МБОУ СОШ Баян-Кол, МБОУ СОШ с. Усть-Элегест, МБОУ СОШ № 2 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ с.Черби), действуют проекты «Парта Героя», «Защитники Отечества».

В Кызылском кожууне было паспортизировано 3 музея. Школьный музей сегодня – это особая образовательная среда, которая по большому счету, не имеет границ. Также стоит отметить, что в связи с появлением новых ФГОСов, музей школы взял на себя роль образовательного центра, где как раз и реализуется в полной мере деятельный подход к обучению. Еще одна важная роль школьного музея состоит в том, что образовательная деятельность становится осмысленной, благодаря активным формам познания. Музеи школ являются одним из эффективных средств обучения. Особенность музейной среды состоит в том, что: она сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы, документы, факты и события из жизни людей; она способна передавать нравственные и культурные ценности от поколения к поколению; дети в этой среде осмысливают социальные явления, соотносят свои взгляды и ценности с взглядами и ценностями людей других эпох и культур. Потенциал школьного музея для воспитания и развития личности реализуется именно посредством включения ребенка в многообразные формы деятельности, включающие в себя: поиск и сбор материалов, организацию экскурсий для сверстников, работу в походах и экспедициях, создание экспозиций, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников и многое другое.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 26.06.2022 г. № Пр-1117 и протокола совещания Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 11.07.2022 г. в 7 школах Кызылского кожууна введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники участвуют в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информируют и вовлекают школьников в проекты детских и молодежных объединений, проводят Дни единых действий совместно с детьми, учителями и родителями, поощряют развитие школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

Общеобразовательные организации Кызылского кожууна принимают активное участие в программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России», «Движение первых». На сегодняшний день в программе социальной активности «Орлята России» принимают 7 общеобразовательных организаций. Вовлечены все дети с 1 по 4 классы. Программа социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году образовательные организации Кызылского кожууна начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. Всего 250 учащихся приняло участие в проектах Российского движения школьников, также вовлечены в деятельность этого движения. Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» образовательные организации принимают участие, в данный конкурс привлечено 200 обучающихся.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»). В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов.

***Профориентация***

Для внедрения профминимума отобраны школы Кызылского кожууна. Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов вводится курс «Россия – мои горизонты». Вся методическая база и универсальный набор практик и инструментов разработана. Задача школьных команд развития Профминимума – неформально и эффективно организовать помощь и сопровождение школьника в своем профессиональном выборе.

В рамках предпрофессионального образования, динамично развиваются психолого-педагогические классы. В 2023-2024 учебном году такой класс функционировал в школе № 2 пгт Каа-Хем и Сукпакская СОШ. Популяризация профессии педагога, создание целого кластера школ, ориентирующих и мотивирующих своих учеников на продолжение образования по педагогическим специальностям не будет решаться в полной мере без сетевого профессионального партнёра. Для будущих педагогов создан единый федеральный Навигатор «Будь учителем. РФ», где собрано более 160 различных образовательных учреждений, которые готовят по направлениям «Педагогическое образование». Данные школы-активные участник всех федеральных проектов, ставпризерами в г Красноярск, Абакан, о чем подтверждают активыне страницы на госпабликах.

Наши школы постоянно участвуют в различных грантах, проектах. По созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» .Здесь участвовали 3 школы и победили: СОШ с Усть-Элегест(школьный музей), Сукпак(туризм) и школа №2 пгт Каа-Хем(спортивная площадка).В данное время ждут материально-технического обеспечения, инвентаря.

***Результаты работы Управления образованием в сфере дошкольного образования за 2024 г***

Дошкольное образование нашего кожууна представлено 16 муниципальными и 3 частными садами, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В них воспитываются 2268, в том числе дети ясельного возраста. В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография» в Кызылском кожууне реализованы мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах. За 2022-2023 год создано 120 мест для детей в возрасте до 3 лет путем строительства и ввода детского сада «Радуга» в пгт Каа-Хем. Ввод указанного сада позволил уменьшить очередь детей на 10 процентов, тем не менее, Кызылский кожуун до сих пор находится среди муниципалитетов, не достигших показатель 100 процентной доступности дошкольного образования. В очереди состоят 1588 детей в возрасте от рождения до 7 лет, из них с рождения до 3 лет – 1125 детей.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе 6 ДОУ организована работа консультационных пунктов (центров).

2 дошкольные учреждения Кызылского кожууна принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет. Участие других садов запланировано в нынешнем и последующие годы.

В системе образования совершенствуются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. В детских садах нашего кожууна запланировано создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении в группах компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности.

В целом в системе дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений, вместе с тем имеются задачи методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения.

 Важная составляющая доступности дошкольного образования для всех категорий граждан – размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжая решать проблемы повышения качества дошкольного образования, основными направлениями развития дошкольного образования являются:

− повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования

 − повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе

− обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствие с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования

− усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

***Сформированность библиотечных фондов образовательных организаций***

 Формирование библиотечных фондов – непрерывный процесс. Однажды начавшись, он не прекращается до тех пор, пока существует библиотека

Задача методической работы направлена на совершенствование деятельности библиотеки, освоение новшеств, повышение квалификации библиотечных кадров. Эффективность методического обеспечения тесно связана с его системностью и плановостью. И обеспечить непрерывное совершенствование работы библиотек можно лишь на основе систематической и плановой помощи библиотекам.

В 12 образовательных организациях имеется 11 библиотек, работают 14 школьных педагогов-библиотекарей.

Книгообеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет (учебники на бумажных носителях) на 2024 год составляет 104312 шт. На электронных носителях составляет 3%. Общая обеспеченность составляет 75%.

 С 2021 учебного года учет учебников ведется в АИС Книгозаказ, Министерством образования Республики Тыва были созданы личные кабинеты каждых образовательных организаций. Учебники загружены в систему, проводятся сверка с материальными бухгалтерами школ. По сравнению с предыдущим учебным годом в этом году процент обеспеченности по кожууну вырос на 1 %.

 В апреле 2024г получены 50 % учебников от издания АО «Просвещение», остальные 50% будут получены в начале учебного года. По итогам полного исполнения контрактов по заказу учебников процент обеспеченности будет меняться, но учебников не хватает(изношенность). Тувинский язык изучает 3180 обучающихся.

 Анализ библиотечного фонда образовательных организаций показывает недостаточную обеспеченность литературой по всем отраслям. Имеющаяся в школах литература устарела. Художественная литература новыми изданиями не пополняется.

Специализированный библиотечный фонд библиотек недостачен:

− учебники;

− учебные пособия;

− орфографические словари;

− математические таблицы;

 − сборники упражнений и задач;

 − практикумы;

 − рабочие тетради;

 − атласы;

− контурные карты.