



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ПРИКАЗ**

«28» 08 2020 г.

№ 310/1-08

пгт. Каа-Хем

Об утверждении Положения о системе методической работы  
Кызылского кожууна

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 247-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б», п. 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о системе методической работы в Кызылском кожууне (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Ооржак А.Н.

И.о. начальника

О.С.Чаш-оол .

Утверждено  
приказом № 310/1-08  
от «08» 08 2020 г.

## Положение о системе методической работы Кызылского кожууна

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в Кызылском кожууне.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Тыва (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.
3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:
  - 1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;
  - 2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;
  - 3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;
  - 4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;
  - 5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и

партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

б) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования.

Цели методической работы:

- оказание реальной, действенной методической помощи педагогу;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности муниципальных профессиональных сообществ, реализацию муниципальных образовательных проектов;
- повышение качества образования в Кызылском кожууне за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.

4. Задачами методической работы являются:

- 1) обеспечение координации деятельности методических объединений различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Кызылского кожууна;
- 2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;
- 3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

5. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

- 1) открытость и доступность, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Кызылского кожууна совместных информационно-методических ресурсов;
- 2) системность, оптимальность, сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;
- 3) аналитичность, подхода к использованию информации об уровне

- профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 4) системно-деятельность подхода, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.
6. Методическая работа Кызылского кожууна представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного и муниципального.
7. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:
- 1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;
  - 2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
  - 3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;
  - 4) муниципальные методические службы, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования, способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.
8. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в Кызылском кожууне:
1. Муниципальные методические службы, организации, выполняющие функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании:
    - 1) изучают социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формируют запрос;

- 2) разрабатывают адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;
- 3) выявляют, сопровождают и развивают творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- 4) проводят мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- 5) осуществляют поддержку школьных, муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- 6) координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- 7) организуют информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании.

2. Образовательные организации:

- 1) оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- 2) создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 3) участвуют в инновационной деятельности;
- 4) изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- 5) обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;
- 6) планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

9. Для функционирования системы методической работы в Кызылском кожууне:

- 1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне, утвержденным приказом Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» от «28» 08 2020 года № 307; 08