**Краткий анализ муниципального этапа конкурса «Живая классика»**

 В муниципальном этапе приняли участие 25 человек, учащиеся с 5 по 11 классы. Не приняла участие Ээрбекская школа.

Оценивание выступлений производилось по четырем критериям.

 По первому критерию **«Выбор текста произведения»** следует отметить расширение диапазона читаемых произведений по сравнению с 2018 годом. Из списка часто исполняемых произведений прочитано 8 произведений, большее количество – 17 произведений прочитано из списка **не** входящих в список часто исполняемых, таких как, А.П. Чехова «Ах, зубы»; И.С. Тургенева «Милостыня», «Голуби»; Паустовского «Мещерская сторона». Из современных авторов прочитаны отрывки из детского детектива В. Нестайко «Тайны из трех неизвестных», из детских рассказов о войне С. Алексеева «Достучался», из детской прозы И. Пивоваровой «О чем думает моя голова», Б. Ганаго «Сказанное слово», «Зеркало»; К. Меликан «Заслуженная оценка», Розова «Дикая утка» и другие. Из тувинской литературы в переводе на русский прочитан отрывок повести С. Сарыг-оола «Повесть о светлом мальчике», также из зарубежной литературы прочитаны «Алиса в стране чудес» автора Льюис Керрол в переводе на русский язык Б. Заходера, «Совиная почта» из серии книг о Гарри Потере Джоан Роулинг. При прочтении монолога А.П. Чехова «Чайка» чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателей.

 Требованием второго критерия **«Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей»** является использование чтецом особенностей художественного текста в передаче событий с эмоциональной точки зрения, чему способствуют лексические составляющие текста. Большинство выступающих затрудняются в создании живой картины, описанной в произведении, не смогли эмоционально чувственно передать состояние героев, в связи с этим основная часть выступивших показали низкие баллы по второму критерию. Следует признать, учащимся прививаются навыки и умения четко и ясно говорить, но наблюдается монотонность, однообразность ритмики и интонации речи.

 Третий критерий **«Грамотность речи»** оценены с 02 по 05 баллов. Не все выступающие владеют нормами грамотной речи.

 Навыки правильной дикции усвоены, затрудняются в расстановке логических ударений, пауз. Пятый критерий **«Дикция, расстановка логических ударений, пауз»** оценен соответствующими баллами.

По итогам протокольного решения жюри первое место присуждено Ондару Е.О., - ученику МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем, второе место – Монгуш Ч.В.,- ученице МБОУ Усть-Элегестинской СОШ, Бадын-оол А. – ученице МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем; третье место – Тумат С. – ученик МБОУ Сукпакской СОШ. В номинациях отмечены «За оригинальность выступления» Куулар А. (МБОУ Сукпакская СОШ), «За оригинальность интерпретации авторского текста» - Куулар А. (МБОУ Усть-Элегестинская СОШ), «За мастерство передачи характера персонажа» - Ооржак Ч. (МБОУ Баян-Кольская СОШ), «За эмоциональность выступления» - Кученекова Н. (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем). Показали недостаточную готовность к конкурсу представители Шамбалыгской, Терлиг-Хаинской, Кара-Хаакской СОШ. Завоевали право представлять кожуун в региональном этапе Ондар Е.О, Монгуш Ч.В., и Тумат С.

 Исп. Найдан-оол С.К. – методист УО по гуманитарному профилю.

**Приложение 1. Кызылский кожуун. Протоколы оценивания выступлений участников конкурса муниципального этапа «Живая классика»**

 **от 12 марта 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ОО** | **ФИО чтеца, класс** | **Автор, название произведения** |   **Критерии** | **Итого баллов/****результат** |
| **Выбор текста произведения.** Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – 10 баллов. | **Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей.** Максимальное количество за критерий – 10 баллов | **Грамотная речь** (от 0 до 5 баллов) Максимальное количество за критерий 5 баллов. | **Дикция, расстановка логических ударений, пауз** (от 0 до 5 баллов) Максимальное количество за критерий 5 баллов. |
| Произведение из списка часто исполняемых(7 баллов) | Произведение не входит в список в часто исполняемых(10 баллов) |
| Прочтение произведения эмоционально затронуло, заставило по-новому взглянуть на произведение (добавляется к предыдущей оценке от 0 до 3 баллов) |  | История рассказана понятно (от 0 до 5 баллов) | Эмоциональность чтения: заставляет задуматься, смеяться, сопереживать (от 0 до 5 баллов) |  |  |  |
| баллы могут быть вычтены: 1. за сокращение текста ( искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный) (минус 7 баллов) |  |  |  |  |  |
| 2. выбор отрывка, не понятный вне контекста (минус 7 баллов) |  |  |  |  |  |
| 3. произведение, призывающее к жестокости, содержащее нецензурную лексику (минус 10 баллов) |  |  |  |  |  |
| 4. произведение рассчитано на дошкольный возраст или на младший школьный возраст, исполнитель является старшеклассником (минус 5 баллов) |  |  |  |  |  |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | Кученекова Нели Александровна, 9 кл. | А.П. Чехов «Ах, зубы» |  | 10 | 3 | 5 | 5 | 5 | 27 б. Номинация «За красноречивость и эмоциональность выступления» |
| 2 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | Ежова Анна Дмитриевна, 8 кл. | Паустовский «Мещерская сторона» |  | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 3 | МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем | Ондар Ендан Орланович, 7 кл. | В. Нестайко «Тайны из трех неизвестных» |  | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 б., 1 место |
| 4 | МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем им. Т.Б. Куулар | Донгак Диара Альбертовна, 8 кл. | М. Дружинина «Мой приятель – супермен» | 7 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 5 | МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем им. Т.Б. Куулар | Бадын-оол Анай-Хаак, 11 кл. | А.П. Чехов «Чайка», монолог | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 29 б., 2 место |
| 6 | МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем им. Т.Б. Куулар | Соян Идегел Шораановна, 6 кл. | Б. Ганаго «Зеркало» | 7 |  | 3 | 2 | 3 | 3 | 18  |
| 7 | МБОУ Сукпакская СОШ | Ортун-Назын Айдужана | С. Сарыг-оол «Повесть о светлом мальчике» отрывок |  | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 8 | МБОУ Сукпакская СОШ | Тумат Серин | В. Алексеев «Достучался» |  | 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 28 б.,3 место |
| 9 | МБОУ Сукпакская СОШ | Сат Кристина, 6 кл. | «Алиса в стране чудес» |  | 10 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 10 | МБОУ Сукпакская СОШ | Оюн Карина | И. Тургенев «Милостыня» |  | 10 | 3 | 1 | 2 | 1 | 17 |
| 11 | МБОУ Сукпакская СОШ | Чаш-оол Айлуна | И. Пивоварова «О чем думает моя голова» |  | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 12 | МБОУ Сукпакская СОШ | Куулар Аялга | Розов.В.С. «Дикая утка» |  | 10 | 5 | 3 | 3 | 5 | 26 б. Номинация «За оригинальность» |
| 13 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | Монгуш Чимис Владимировна, 5б кл. | К. Мелихан «Заслуженная оценка» |  | 10 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29 б. 2 место |
| 14 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | Куулар Аялга Раджовна, 5б кл. | Т. Петросян «Записка» | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 26 б. Номинация «За оригинальность интерпрета-ции авторского текста» |
| 15 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | Хертек Ваннеса Бектуровна, 5б | Б. Ганаго «Сказанное слово» |  | 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 16 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | Кара-Сал БайырАйдысович, 6 кл. | Т. Петросян «Записка» | 7 (забывает текст) |  | 3 | 1 | 3 | 3 | 17 |
| 17 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | Салчак Саглай Андрияновна, 7 кл.  | Н. Гоголь «Тарас Бульба» отрывок | 7(забывает текст) |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 18 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | Хомушку Ева Аслановна, 5 кл. | М. Дружинина «Лекарство от контрольной» | 7 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 19 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | Ооржак Чодураа Аржаановна, 7 кл. | И. Пивоварова «О чем думает моя голова» | 7 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 26 б. Номинация «За мастерство передачи характера персонажа» |
| 20 | МБОУ Чербинская СОШ | Сарыглар Айлада Арсениевна, 7 кл. | И. Тургенев «Голуби» |  | 10 (забывает текст) | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 21 | МБОУ Чербинская СОШ | Монгуш Буяна Сылдысовна, 10 кл. | Дж. Роулинг «Гарри Потер» «Совиная почта» |  | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 22 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | Тас-оол Шенне-Шай Артышовна, 5 кл. | Б. Ганаго «Сказанное слово» |  | 10(забывает текст) | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| 23 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | Сарыглар Аялга Хурешовна, 6 кл.  | Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова» | 7 | 0 (забыла текст) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | Ондар Эльза Романовна, 10 кл. | И. Тургенев «Милостыня» |  | 10(забывает текст) | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| 25 | МБОУ Целинная СОШ  | Ангыр-оол Аюна Аясовна, 7 кл. | Б. Ганаго «Зеркало» |  | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |