

# **Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования администрации МР «Кызылский кожуун»**

Утверждено

приказом  
Управления образования администрации  
МР «Кызылский кожуун»  
от 16 июня 2020 г. N 262-ОД

## **Общие положения**

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования согласно полученным данным;
- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

## **Основания и порядок проведения оценки**

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования служит публичный отчет о самообследовании деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, ежегодно представляемый руководителями муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» и размещаемый на сайте дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, и результаты электронного мониторинга федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

2. Данные публичного отчета о самообследовании позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по шести основным направлениям:

- эффективность реализации основной образовательной программы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (муниципального задания);
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной)

деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности);

- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;

- уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.

3. По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

4. Настоящим Положением утверждается перечень показателей по шести основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

5. Система показателей качества и результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением согласно приложениям 1, 2, 3.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов управления образования администрации МР «Кызылский кожуун». Председателем экспертной комиссии является начальник управления образования администрации МР «Кызылский кожуун». Оценка эффективности деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования производится один раз в полугодие (далее - Оценка эффективности).

8. На основании протокола экспертной комиссии управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» издается приказ о назначении руководителю муниципальной образовательной организации оценки, на основании которой бухгалтерией организации будет начисляться соответствующий размер стимулирующей выплаты.

**Показатели эффективности деятельности  
руководителей дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, ед. измерений	Критерии работы
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>		
1.1	Полнота реализации муниципального задания по предоставлению услуги по дошкольному образованию, с учетом показателей качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.	0-4 б.	Организация работы МДОУ по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования
1.2	<b>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:</b> Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС дошкольного образования, %	0-3 б.	Наличие плана работы МДОУ по внедрению ФГОС. Организация и результат работы в ДОУ по внедрению ФГОС. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС. Создание условий в дошкольном учреждении для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.
1.3.	<b>Реализация ( количество) дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей.</b> Количество воспитанников. Участие воспитанников и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.. (за исключением мероприятий в ДОУ).	0-3 б.	Деятельность по увеличению вариативных форм дошкольного образования, дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ одаренными детьми.
1.4.	<b>Реализация дополнительных</b>	0-3 б.	Организация работы по

	<p><b>программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании</b> (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)</p> <p>Количество воспитанников.</p>		<p>формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей.</p> <p>Наличие системы обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p>
1.5	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, в том числе и с участием родителей, проводимых в ДОУ за отчетный период).</li> <li>- на городском уровне, в т. ч. и с участием других дошкольных учреждений</li> </ul>	0-4 б.	<p>Наличие локальных актов по охране жизни и здоровью детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной работе..</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p> <p>Высокий коэффициент здоровья воспитанников.</p> <p>Динамика доли воспитанников, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период ( в сравнении с АППГ).</p>
1.6.	<p><b>Организация работы психолого-педагогической и медико социальной службы в ДОУ.</b></p> <p>Наличие положительной динамики по сопровождению детей в ДОУ (не менее 10% от общего числа воспитанников, нуждающихся и охваченных ППМС сопровождением).</p>	0-3 б.	<p>Положение о службе ППМС сопровождения детей в ДОУ, нормативно-правовая документация по деятельности Службы. Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников МДОУ. Результат работы.</p>
		<b>20 б.</b>	
<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательного учреждения</b>			
1.7.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе ДОУ для педагогов других ДОУ</li> <li>- для руководителей и педагогов ( в рамках республиканских семинаров)</li> </ul>	<p>0-4 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	

1.8.	Наличие достижений (награды ) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-4 б.	
		<b>20б +8б. 28 б.</b>	
<b>2. Качество образовательной услуги</b>			
<b>Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
2.1	<p><b>Сохранность контингента 100%.</b></p> <p><b>Показатели посещаемости- 58%.</b></p> <p>Исполнение муниципального задания (в натуральных показателях: дето-дни).</p> <p><b>Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка ( в соответствии с муниципальным заданием).</b></p>	<p>6б.</p> <p>0-3б.</p> <p>0-3б.</p>	<p>Созданы условия для здоровья и бережения воспитанников, вариативные формы пребывания детей, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов учреждения. Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ.</p> <p>Наличие локальных актов по медицинскому обслуживанию детей в ДОУ.</p> <p><b>Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %).</b></p> <p><b>Причины отклонений.</b></p>
2.2	Организация консультативно-методической помощи ( в соответствии с муниципальным заданием): численность семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста.	0-3 б.	Наличие в ДОУ положений, программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет. Результат работы.
2.3.	Наличие и результативность системы платных (образовательных, оздоровительных и пр.) услуг с учетом исполнения финансового плана, при наличии необходимой документации в соответствии с требованиями.	0-3 б.	Организация платных (образовательных, оздоровительных) и пр. услуг. Количество воспитанников, охваченных платными услугами. Результат работы. Сбор и использование средств.
2.4.	Эффективность работы по организации питания детей: – выполнение денежных, натуральных норм питания воспитанников	0-3 б.	Наличие локальных актов по организации питания в ДОУ. Информация в сравнении с АППГ (в %). Причины отклонений.

2.5.	<p><b>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников ( в соответствии с муниципальным заданием).</b></p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел. <b>Исполнение плана ПК (100% -1 раз в три года).</b></p> <p>Численность воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, чел.(в соответствии с муниципальным заданием, не менее 70%</p>	<p>0-6 б.</p> <p>3б.</p> <p>3б.</p>	<p>Сформированность в ДОУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации.</p> <p>Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, %</p>
2.6.	<p><b>Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.</b> Наличие и численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период, (чел).;</p> <p>Наличие (количество) выступлений руководителей, педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ).</p>	<p>0-4 б.</p>	<p>Организация методического сопровождения: (функционирование методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов);</p> <p>Наличие у руководителей, педагогических работников образовательного учреждения методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса.</p>
<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
2.7.	<p>Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении.</p> <p>Динамика нарушения требований безопасности воспитанников и педагогов в</p>	<p>0-3 б</p>	<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p> <p>Количество случаев травматизма за отчетный период.</p>

	период реализации образовательного процесса за отчетный период, (в сравнении с АППГ %).		
2.8.	Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях: регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ и муниципального).	0-3 б	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы. Количество победителей и призеров за отчетный период.
2.9.	Обеспечение выполнения требований к инфраструктуре территории ДОУ, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 за отчетный период.	0-3б.	Организация работы по благоустройству территории учреждения за отчетный период. Привлечение дополнительных средств
		<b>25б.+9б. 34 б.</b>	
<b>3. Эффективность управления</b>			
<b>Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
3.1	Наличие и организация работы в ДОУ органов государственно-общественного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственно-общественного управления.	0-4 б.	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, персонала, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы.
3.2.	<b>Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам.</b> - исполнение предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.(антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС. - количество неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб (антитеррористической защищенности,	0-4 б.	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов, объективных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя. Причины неисполнения предписаний. Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период ( ед.).

	противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.		
3.3.	<p>Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности.</p> <p>Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса (образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми).</p>	0-5 б.	<p>Приобретение учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и требований безопасности.</p> <p>Объем (доля) средств от иной, приносящей доход деятельности, направленных за отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы, (в тыс. руб.)</p>
3.4.	<p>Эффективность организации управленческой деятельности по подготовке учреждения к учебному году.</p> <p>- прием учреждения к началу учебного года без замечаний.</p> <p>- своевременное устранение замечаний</p>	0-3 б.  2 балла 1 балл	
3.5.	<p>Деятельность руководителя по повышению заработной платы работников учреждения. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к средней заработной плате в общем образовании (показатели «Дорожной карты», 100%).</p>	0-4 б.	<p>Разработка и своевременное принятие локальных актов по системе оплаты труда работников ДОО</p>
3.6.	<p>Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатели «Дорожной карты»):</p> <p>Численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел., (свыше 70%).</p>	0-3 б.	<p>В учреждении разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта</p>
3.7.	<p>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей их численности, %. Количество человек.</p>	0-3 б.	<p>Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательного учреждения. Работа с молодыми специалистами. Наличие и фактическое выполнение плана</p>



			работы. Результаты работы.
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, сотрудников учреждения по поводу конфликтных ситуаций, - благополучное разрешение конфликтных ситуаций.	0-3 б.  1 б	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
3.9.	Организация работы руководителя в сфере муниципальных закупок. Работа с электронными контрактами, договорами. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону №44-ФЗ, №223-ФЗ.	0-4 б.	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ. Своевременное размещение конкурсной документации на электронных площадках.
<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
3.10.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями). Положительная динамика с нарастающим итогом с начала года, %	0-3 б.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.11.	Информационная открытость ДОУ (обновление информации на сайте ДОУ в течение 10 дней). Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДОУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном; региональном, всероссийском уровнях.	0-4 б.	В ДОУ создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения для граждан.
		31б.+7б. 38б.	
	<b>Итого баллов</b>	<b>100 б.</b>	

**Показатели  
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Кызылского кожууна**

№ п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Диапазон оценок показателей, балл
<b>1</b>	<b>Эффективность реализации образовательной программы ОО</b>		<b>максимальное количество баллов-65 баллов</b>
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого), отсутствие - 1балл.	1
1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение в учебном плане ОО	Выполнение требований базового учебного плана – 1	1
1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования	Наличие – 1 балл; 30% - 2 балла (за исключением универсального профиля)	до 2
1.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл; Реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 2 балла; Реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 3 балла Реализация сетевого взаимодействия - 3 балла	до 3
1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	выше уровня прошлого года - 2 балла, в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл, ниже уровня прошлого года- 0 балл	до 2
1.6.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (окончивших начальную школу на "отлично")	Наличие-1 балл: Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО-2 балла	до 2

1.7.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО – 2 балла	до 2
1.8.	Обеспечение доступности основного общего образования (доля получивших аттестат 9 класс)	Положительная динамика - 1 балл; 100% выдача аттестатов 9 кл - 2 балла, отрицательная динамика - минус 1 балл	до 2
1.9.	Поступление в ВУЗы	Положительная динамика - 1 балл; стабильные 100% результаты в сравнении с прошлым учебным годом - 0 баллов, отрицательная динамика (- 1 балл)	до 2
1.10.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении"	Наличие-1 балл: Доля этой категории от их общего числа МОУО-2 балла	до 2
1.11.	Доля преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по русскому языку	80%-90%-1 балл, 91%-100%-2 балла	до 2
1.12.	Доля преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по математике	80%-90%-1 балл, 91%-100%-2 балла	до 2
1.13.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 90 и более баллов	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО – 2 балла	до 2
1.14.	Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторный курс обучения	Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторный курс обучения (-0,5 балла за каждого)	0
1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку	Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО – минус 1 балл. Отсутствие - 0 баллов.	0
1.16.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами ВПОШ, научно-практических конференции "Шаг в будущее"	На муниципальном уровне – 1 балл; На республиканском уровне – 2 балла; На всероссийском -3 балла или международном уровнях – 4 балла	до 10
1.17.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами конкурсов	На муниципальном уровне – 1 балл; На республиканском уровне – 2 балла; На всероссийском -3 балла или международном уровнях – 4 балла	до 10

1.18.	Привлечение и закрепление молодых специалистов: доля педработников до 30 лет; педагогов - мужчин.	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет до 25% - 1 балл, более 25% - 2 балла, педагогов -мужчин - 3 балл	до 3
1.19.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 75 % педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл	1
1.20.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла	до 3
1.21.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального этапа, призеры и победители	2
1.22.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников)	Отсутствие жалоб стороны педагогов, родителей, обучающихся - 2 балла. Наличие обоснованных жалоб со стороны сотрудников – (минус 1 балл) за каждую жалобу	до 2
1.23.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении (родителями, обучающиеся ) по результатам НОКО	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая - 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую ). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла)	до 2
1.24.	Доля обучающихся 2-11 классов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ( детские общественные объединения, клубы, отряды)	3% - 1 балл, более 3%- 2 балл, менее 3 %- (минус 1 балл)	до 2
1.25.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	Отсутствие детей, состоящих на учете – 2 балла Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл повышение – (- 1 балл)	до 4
1.26.	Организация профориентации учащихся школ Кызылского кожууна, участников ОРВО	Поступление выпускников по профилю: более 30% - 2 балла, ОРВО - 1 балл, КПКУ - 1 балл	до 4

	и поступаемость в КПКУ.		
1.27.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов по работе пришкольного лагеря	отсутствие – 1 балл, наличие - (минус 0,5 балл за каждое предписание)	1
<b>2</b>	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ОО</b>		<b>13 баллов</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса республиканской экспериментальной площадки, республиканского центра, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	до 3
2.2.	Организация и проведение на базе ОО семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне – 2 балла; на республиканском уровне – 3 балла.	до 3
2.3.	Личное участие руководителя общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	до 3
2.4.	Наличие и продуктивность реализации программы развития общеобразовательного учреждения	Наличие программы развития – 1 балл; выполнение запланированных мероприятий на отчетный период -2 балла.	до 2
2.5.	Создание комфортной среды обучения для различных категорий обучающихся (доступной среды)	Реализация технологии дистанционного обучения -1 балл; Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл	до 2
<b>3</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления ОО</b>		<b>7 баллов</b>

3.1.	Публичная отчетность	Предоставление публичного отчета о самообследовании деятельности учреждения учредителю и на сайте ОО за год – 2 балла	2
3.2.	Общественная составляющая управления	Наличие и активная деятельность органа коллегиального управления (попечительского или управляющего советов) ОО, в котором представлены все участники образовательного процесса – 2 балла; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл.	до 2
3.3.	Наличие регулярно обновляемого сайта ОО	Наличие сайта – 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл, отсутствие информации (-1 балл)	3
<b>4</b>	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности ОО</b>		<b>6 баллов</b>
4.1.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	До 10 % - 1 балл, До 20 % - 2 балла, До 30 % - 3 балла	до 3
4.2.	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности в установленные сроки	Соблюдение сроков- 3 балла При нарушении сроков предоставления финансовой и статистической отчетности- (-3) балла	до 3
<b>5</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>12 баллов</b>
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма - 2 балла, наличие травматизма (-2) балла	2
5.2.	Уровень здоровья обучающихся по отчету за год, пропуски уроков (по уважительной причине)	Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже чем в предыдущий период на 10 и более % - 2 балла; ниже чем в среднем по муниципалитету – 3 балла;	до 3
5.3.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, ниже, чем в среднем по муниципальному образованию-0 баллов	до 1

5.4.	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояния пришкольной территории	наличие - 3 балла	до 3
5.5.	Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Наличие - 3 балла	до 3
<b>6</b>	<b>Уровень исполнения нормативно -правовой документации и законодательства</b>		<b>2 балла</b>
6.1.	Уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.	Наличие предписаний надзорных органов – (- 2 балла), отсутствие - 2 балла	2
<b>Итого</b>			<b>107 баллов</b>

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель

деятельности общеобразовательного учреждения в баллах.

**94 - 107** баллов – оценка «оптимально» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 100% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

**83 - 93** балла – оценка «хорошо» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 90% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

**70 - 82** балла – оценка «удовлетворительно» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 80% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

Ниже 70 баллов – оценка «неудовлетворительно» - неэффективно, стимулирующая часть не устанавливается.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителя дополнительного образования Кызылского кожууна**

	Показатели/критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1. Эффективность реализации образовательной программы ОО</b>			<b>- 46</b>
1.1	Доля обучающихся, посещающих объединения	от 0 % до 79% – 2 балла	
		от 100% и выше – 4 балла	
1.2	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень -2 балла	До 3
		Региональный и федеральный уровень – 3 балла	
1.3	Наличие разновозрастных объединений в соответствии с направлениями деятельности (профилем работы)	для младших школьников - 1 балл	до 3
		для средних - 2 балла, для старшекласников (30% от общего числа объединения -3 балла)	
1.4	Наличие клубов выходного дня, семейных клубов	организация мероприятий с воспитанниками, с воспитанниками и их родителями в выходные и праздничные дни: наличие - 3 балла, отсутствие - 0 балл	до 3
1.5	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	от 0 % до 80% – 2 балла	3
		100% – 3балла	
1.6	% призёров конкурсов и соревнований муниципального уровня от общего количества участников	от 0% до 49% – 0 баллов	2
		от 50% до 79% – 1 балл	
		от 80% до 100% – 2 балла	
1.7	% призёров от общего количества участников конкурсов и соревнований регионального уровня	от 0% до 19% – 0 баллов	3
		от 20% до 49% – 1 балл	
		от 50% до 79% – 2 балла	
		от 80% до 100% – 3 балла	
1.8	% призёров от общего количества участников конкурсов и соревнований всероссийского и международного уровней	призеры отсутствуют – 0 баллов	5
		от 1% до 29% – 1 балл	
		от 30 % до 59% – 2 балла	
		от 60% до 69% – 3 балла	
		от 70% до 79% – 4 балла	
более 80% – 5 баллов			
1.9	Наличие в ОО «Образцовых детских коллективов»	ОДК республиканского уровня – 2 б за каждый	До 3
		ОДК федерального уровня – 3 балла за каждый	



1.10	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОО и административно-управленческим персоналом	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом – 3 балла	3
		Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК– 0 баллов	
1.11	Укомплектованность кадрами ДО	Отсутствие вакансий в ОО - 2 балла	2
1.12	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Наличие молодых специалистов до 30% -2 балла	2
1.13	Освоение стандарта воспитанниками, предусмотренного образовательной программой	от 0% до 49% – 0 баллов	3
		от 50% до 79% – 2 балла	
		от 80% до 100% – 3 балла	
1.14	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	Наличие обоснованных жалоб со стороны сотрудников (- 1 б), отсутствие - 3 балла	3
1.15	Развитие, укрепление и сохранность материально-технической базы учреждения	Укрепление и сохранность материально-технической базы - 4 балла	4
<b>2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ОО -21</b>			
2.1	Организация и проведение на базе ДО семинаров, конференций, совещаний и т.д.	Организация и проведение не менее 1 мероприятия на муниципальном уровне 2 балла	3
		На республиканском уровне – 3 балла	
2.2	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ДО	Организация и проведение не менее 1 мероприятия - 2 балла	2
2.3	Участие в конкурсах и грантах муниципального и регионального уровней, федерального и международного уровней	муниципальный уровень за участие - 1 балл	до 4
		за победу -2 балла, республиканский уровень за участие - 2 балла, за победу -3, международный уровень за участие - 4 балла	
2.4	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	менее 6 мероприятий за отчетный период – 2 балла	3
		более 10 мероприятий за отчетный период – 3 балла	
2.5	Организация и проведение летней оздоровительной компании на базе ДО во время школьных каникул	Разнообразие форм занятости и оздоровления – 2 балла	2
		В ОО на летний период не предусмотрено проведение	

		профилактических мероприятий с обучающимися – (-2) балла	
2.6	Количество обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время летних школьных каникул	От 60 до 70 – 2 балла	4
		От 71 до 100 – 3 балла	
		От 100 до 200 – 4 балла	
2.7	Участие в деятельности органов коллегиального управления	Не реже 1 раза за 2 месяца	3
<b>3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления</b>			
<b>ОО- 5</b>			
3.1	Наличие регулярно обновляемого сайта.	Наличие сайта – 1 балл	3
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 3 балла	
3.2	Публичная отчетность	Наличие публичного отчета о самообследовании деятельности учреждения на сайте 2 балла	2
<b>4 . Эффективность финансово-экономической деятельности образовательного учреждения - 6</b>			
4.1	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года	Положительная динамика	До 3
4.4.	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности в установленные сроки	Соблюдение сроков- 3 балла При нарушении сроков предоставления финансовой и статистической отчетности- (-3) балла	До 3
<b>5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса-6</b>			
5.1	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма - 2 балла, наличие травматизма (-2) балла	2
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 2 балла	2
5.3	Благоустройство территории и здания ОО	Отсутствие замечаний к содержанию здания и территории – 2 балла, наличие (-2) балла	2
<b>6. Уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в</b>			
<b>ОО - 6</b>			

6.1	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов невыполненных вовремя без уважительной причины – 3 балла, наличие (-3)	3
6.2	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 3 балла, несвоевременное предоставление (-3) балла	3
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель

деятельности общеобразовательного учреждения в баллах.

80 - 90 балла – оценка «оптимально» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 100% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

70 - 80 балла – оценка «хорошо» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 90% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

58 - 70 балла – оценка «удовлетворительно» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 80% от максимального размера стимулирующей части оплаты труда руководителя на данный момент времени;

Ниже 58 баллов – оценка «неудовлетворительно» - неэффективно, стимулирующая часть не устанавливается.