



Содержательные аспекты реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в 2017 г.

Демидова Марина Юрьевна
д.п.н., руководитель центра
педагогических измерений
ФГБНУ «ФИПИ», reception@fipi.org



Использование результатов ЕГЭ. Три уровня анализа

Методические рекомендации ФИПИ:

- Анализ выполнения групп заданий по видам деятельности, по тематическим разделам, по группам заданий разного уровня сложности
- Анализ результатов для групп с разным уровнем учебной подготовки
- Рекомендации по совершенствованию методики обучения предмету

Методический анализ результатов в субъекте РФ:

- Детализация результатов по группам заданий с учетом региональных особенностей
- Результаты по типам ОО, по АТЕ, выделение групп с наиболее высокими и с низкими результатами
- Направления работы: внедрение эффективных педагогических практик, новые направления ПК и т.д.



Анализ результатов ЕГЭ на уровне ОО

КОДИФИКАТОР

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1	Биология как наука. Методы научного познания
1.1	Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира
1.2	Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биосферный, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору 2015 года)	Коды требований к уровню подготовки выпускников (по кодификатору 2015 г.)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
Часть 1					
1	Биология как наука. Методы познания живой природы. Основные уровни организации живой природы	1.1, 1.2	1.4, 2.1.1, 2.6.1	Б	1

Протокол

Код ОО	Класс	Код ШЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом												
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
80001	11	812	4	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	
80002	11	812	2	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
80002	11	812	6	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	
80002	11	812	2	XXXXX	XXX	XXX	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-		
Процент выполнения							70	50	80	60	80	20	30	40	80	80	80		

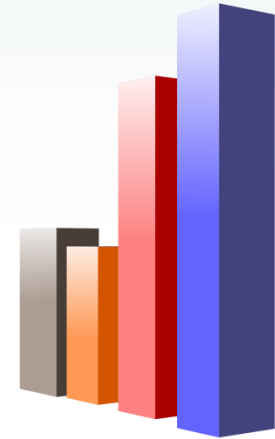


Основные результаты ЕГЭ-2016.

Общие тенденции. Средний тестовый балл

1. Повышение СТБ

- русский язык (*> на 2,3 балла*)
- математика (*> на 2,5 балла*)
- география (*> на 2 балла*)
- информатика и ИКТ (*> на 2,6 балла*)
- история (*> на 1,2 балла*)
- английский язык (*> на 2,6 балла*)



2. Неизменный СТБ

- литература
- обществознание

3. Уменьшение СТБ

- биология (*< на 1,7 балла*)
- химия (*< 4 баллов*)
- физика (*< на 1,2 балла*)

В 2016 г. обновление структуры КИМ



Общие тенденции. Диапазон 60-80 тестовых баллов

ФИПИ

Обеспечение набора хорошо подготовленных абитуриентов в вузы

Предмет	2015 (в %)	2016 (в %)
Русский язык	9,16	21,1
Математика (профиль.)	21,0	26,2
География	26,4	29,7
Литература	35,5	37,0
История	18,6	22,5
Английский язык	34,5	36,2
Информатика и ИКТ	32,6	36,1

Сокращение доли участников с результатами в диапазоне 60-100 баллов и 100-балльников



ФИПИ

Предмет	2015 (в %)	2016 (в %)	100-балльники (кол-во)
Физика	19,0	15,2	143 (222)
Химия	44,8	37,4	339 (505)

Причины:

- выросла доля практико-ориентированных заданий
- изменен формат заданий (постепенная замена заданий с выбором одного ответа на краткий ответ)

Общие тенденции

- серьезный качественный «скачок» показателей субъектов РФ, имеющих стабильно низкие результаты на границе минимального порога

Регион *

<i>Доля не преодолевших минимальный порог</i>	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Обществознание
	30,3 → 13,37	81,3 → 46,4	55,2 → 28,4	80,7 → 64,6

- стабильно низкие результаты; снижение результатов в условиях повышения объективности проведения ЕГЭ

Регион **

<i>Доля не преодолевших минимальный порог</i>	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Обществознание
	8,1 → 10,2	39,3 → 59,4	22,1 → 34,5	47,5 → 58,2

Общие тенденции



- наименьшие трудности вызывают задания на проверку знания простейших фактов, формул, законов, на поиск информации, представленной в явном виде
- наибольшие затруднения – в заданиях на объяснения процессов, явлений, причинно-следственных связей, на интерпретацию результатов исследований, работу с картами
- новое задание «Историческое сочинение»
 - 70% участников получили не менее 3 баллов
 - трудности в части оценки исторического значения выбранного периода для истории России» – не смогли справиться ~ 40%
- сложности с выполнением заданий, предполагающих не «шаблонный» алгоритм решения, а с подбором своего алгоритма



Модульный курс «Я сдам ЕГЭ»

Все предметы:

- «Методика подготовки» - для учителя
 - «Практикум и диагностика» - для ученика
-
- Возможность выстраивания индивидуальных траекторий изучения предмета для учащихся с различным уровнем подготовки
 - Эффективный инструментарий для формирующего оценивания



ФИПИ. Методическое сопровождение проекта

- ❑ Консультационная поддержка ФИПИ по запросам субъектов РФ-участников проекта
 - вебинары
 - консультации специалистов-предметников
- ❑ Подготовка диагностических работ **по всем предметам:**
 - Цель - динамика достижения учебных результатов по всем предметам
 - Проведение – октябрь, январь, март



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!