**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»**

****

**ДНЕВНИК**

**ученика 2 класса**

**Кызыл 2020**

Печатается по решению Учебно-методического Совета ГОАУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № 3 от 10 апреля 2020 года)

Составители:

Тумайкина Юлия Викторовна,

Монгул-оол Чайзат Биче-ооловна,

Суму Белекмаа Валерьевна,

Ооржак Аржаана Баяновна

Редактор:

Куулар Марина Май-ооловна, к.б.н., проректор по НМР ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

Рецензент:

Ондар Анай-Хаак Сорук-ооловна, учитель начальных классов, председатель РУМО учителей начальных классов

В дневнике ученика 2 класса, представлен материал, который необходимо выполнить при удаленной форме работы.

**Дорогой ученик!**

 Перед тобой дневник, которым ты будешь пользоваться в течение IV четверти. Он поможет тебе без затруднений освоить школьную программу по всем учебным предметам. Это даст тебе возможность успешно завершить учебный год.

Внимательно изучи в учебнике текст параграфа по заданной теме и выполняй письменные задания в своей тетради по предмету. Домашние задания должны быть выполнены в течение недели.

В пятницу до 12.00 часов положи выполненные задания в свой почтовый ящик. Учитель проверит их и выставит тебе отметки. Они будут выставлены учителем в электронном и бумажном журнале.

Соблюдай режим дня – это поможет тебе выполнять домашние задания вовремя!

Надеемся, что твой новый помощник – Дневник – поможет правильно организовать твой учебный процесс!

Желаем успехов в учебе!

**План на IV четверть**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В результате изучения русского языка ты **узнаешь:**

- как проверить написание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед другим согласным в корне;

- перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак *(ь);*

 **научишься грамотно писать**:

- слова с буквосочетаниями *чк, чн, чт, нч, щн, жи, ши, ча, ща, чу, щу;*

- слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и перед другим согласным в корне;

- слова с разделительным мягким знаком *(ь).*

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Русский язык. 2 класс» / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2019 (Школа России).

Дорогой ученик! Если у тебя учебник русского языка другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная неделя | Тема недели | Виды заданий |
| с 13 по 17 апреля | «Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление)» | 1. Посмотри стр. 68 учебника.2. Выполни упр. 116 с. 68. Определи грамматические признаки глагола: число (единственное или множественное) |
| «Число глагола». «Правописание частицы НЕ с глаголом». «Текст-повествование и роль в нём глаголов» | 3. Выполни упр. 117 с. 68. Определи правильный порядок предложений. |
| 4. Выполни упр. 118-119 стр. 69 учебника.5. Выполни упр. 122 стр. 171 учебника.6. Выполни упр. 135 стр. 78 учебника.7. Выполни упр. 144 стр. 82 учебника.8. Выполни задание «Проверь себя» в учебнике и выполни упр. 115 стр. 83 учебника. |
| с 20 по 24 апреля | «Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным» | 1. Посмотри стр. 86-87 учебника.2. Выполни упр. 148 с. 86.3. Поработай со страничкой для любознательных: ознакомься с историей появления названия *имя прилагательное* и лексическим значением имён прилагательных.4. Выполни упр. 148 учебника стр. 86 (выдели из предложения словосочетания с именами прилагательными).5. Выполни упр. 151 стр. 87 учебника (приводи примеры имён прилагательных).6. Выполни упр. 154 стр. 90 учебника (подбирай имена прилагательные — сравнения для характеристики ка­честв, присущих людям и животным).7. Выполни упр. 158 стр. 92 учебника.8. Составь текст-описание натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». 9. Выполни задание «Проверь себя» в учебнике, выполни упр. 163 учебника стр. 95. |
| «Единственное и множественное число имён прилагательных» |
| «Текст-описание и роль в нём имён прилагательных» |
| с 27 по 30 апреля | «Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)» | 1. Посмотри стр. 100 учебника.2. Выполни упр. 171 с. 100 (различи местоимения и имена существительные, замени повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями).3. Выполни упр. № 186 стр.105 учебника. 4. Выполни задания по учебнику «Проверь себя» стр. 99. |
| «Предлоги» | 5. Выполни упр. 183,184 стр. 108 учебника (раздельно пиши предлоги со словами).  |
| с 6 по 8 мая | Повторение | 1. Выполни упр. 193 стр. 116,
2. Выполни упр. № 194 стр. 116,
3. Выполни упр. № 195 стр. 117,
4. Выполни упр. № 197 стр. 118,
5. Выполни упр. № 198 стр. 118,
6. Выполни упр. № 199 стр. 119,
7. Выполни упр. № 200 стр. 119,
8. Выполни упр. № 201 стр. 120,
9. Выполни упр. № 202 стр. 120,
10. Выполни упр. № 203 стр. 120,
11. Выполни упр. № 204 стр. 121.
 |
| с 12 по 15 мая |
| с 18 по 22 мая |
| с 25 по 29 мая |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

(обучение грамоте)

В результате изучения литературного чтения ты **познакомишься:**

- с умными, добрыми, веселыми произведениями для детей К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.Н. Носова;

 **научишься:**

- понимать, в чем заключается смысл произведения;

- определять особенности авторского текста;

- рассказывать о героях произведений, выражать свое отношение к ним.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Литературное чтение. 2 класс. Учебно-методический комплект «Школа России». В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2019.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник литературного чтения другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** | **Виды занятий** |
| с 13 по 18 апреля  | В. Осеева «Почему» | 1. Прочитай произведение. 2. Подробно перескажи текст. |
| Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды» | 1. Прочитай произведение. 2. Нарисуй картины весенней природы в тетради.4. Выучи наизусть стихотворение. |
| Ф. Тютчев, А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» | 1. Прочитай выразительно произведение.2. Выучи стихотворение наизусть. |
| Стихи о весне. А. Блок,С. Маршак | 1. Прочитай вслух стихотворения. 2. Словесно нарисуй картину весенней природы.  |
| с 20 по 25 апреля | А. Плещеев «В бурю» | 1. Прочитай вслух стихотворение. 2. Словесно нарисуй картину бури.  |
| Е. Благинина«Посидим в тишине» | 1. Прочитай вслух стихотворение.2. Выучи стихотворение.3. Ответь на вопросы учебника стр.120  |
| С. Васильев «Белая берёза» | 1. Прочитай вслух стихотворение. 2. Словесно нарисуй картину белой березы.  |
| с 27 по 30 апреля | Раздел «И в шутку и всерьез», Б. Заходер«Товарищам детям»,«Что красивей всего» | 1. Выразительно прочитай произведения. 2. Сделай пересказ произведения |
| А. Милн «Винни – Пух и все, все, все» | 1. Выразительно прочитай произведения. 2. Посмотри иллюстрации в учебнике стр. 134-135. 3. Опиши героя. 4. Ответь на вопросы стр. 135. |
| Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» | 1. Прочитай вслух песенки.2. Спой песенку. 3. Ответь на вопросы в учебнике: стр. 136, 137, 138. |
| Э. Успенский «Чебурашка» | 1. Прочитай текст в учебнике стр. 139-144. 2. Перескажи.  |
| с 4 по 8 мая | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память» | 1. Прочитай вслух произведение в учебнике: стр. 144-149.2. Выразительно прочитай текст в разном темпе. 3. Выучи наизусть стихотворение, которое тебе понравилось. |
| В. Берестов«Знакомый», «Кисточка» | 1. Выразительно прочитай произведения в разном темпе. |
| И. Токмакова «Плим», «В чудной стране» | 1. Выразительно прочитай вслух. 2. Охарактеризуй героев.  |
| Г. Остер «Будем знакомы» | 1. Выразительно прочитай текст. 2. Ответь на вопросы в учебнике стр. 160. |
| с 11 по 16 мая | В. Драгунский «Тайное становится явным» | 1. Прочитай вслух произведение.2. Выразительно прочитай текст в разном темпе. 3. Перескажи произведение. |
| Литература зарубежных стран Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» | 1. Прочитай вслух стихотворения. 2. Найди в стихотворениях незнакомые слова.3. Составь вопросы по тексту. |
| с 18 по 23 мая | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк» | 1. Прочитай вслух стихотворения. 2. Выучи наизусть песенки. |
| Ш. Перро «Кот в сапогах» | 1. Прочитай сказку.2. Ответь на вопросы стр. 193 учебника |
| Ш. Перро «Красная шапочка» | 1. Прочитай сказку.3. Ответь на вопросы учебника на стр. 196. |
| Г. Х. Андерсен«Принцесса на горошине | 1. Прочитай сказку выразительно. 2. Сравни героев с героями русских сказок. 3. Ответь на вопросы учебника на стр.199. |
| с 25 по 30 мая | Э.Харт «Мафин и паук» | 1. Прочитай сказку. 2. Расскажи твое отношение к героям сказки. 3. Ответь на вопросы учебника на стр. 208.4. Составь список книг для чтения летом. |

**МАТЕМАТИКА**

В результате изучения математики ты **узнаешь:**

- алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел;

 **научишься:**

- применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнений действий; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Математика. 2 класс. В 2 ч./ М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2014.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник математики другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная неделя | Тема | Виды заданий |
| с 13 по 18 апреля | «Деление» | 1. Сделай к задаче №1 рисунок и реши ее. Учебник стр. 59.2. Устно реши задачу №3. Учебник стр. 60.3. Реши задачи № 2 и 3 и сравни решения.4. Сделай схематический рисунок и запиши решение задачи №12. Учебник стр. 67.5. Запиши выражения и найди их значения задачи № 30, 37. Учебник стр. 69-70.6. Выучи правило на стр. 72 учебника7. Составь по рисунку задачу №1 на умножение и задачу на деление и реши их. Учебник стр. 758. В разделе «Проверим себя» выполни 1 вариант контрольной работы |
| с 20 по 25 апреля | «Табличное умножение и деление» | 1. Реши задачу №1 - закончи записи. Учебник стр. 81.2. Составь задачу №3 по краткой записи и реши её. Учебник стр. 81.3. Реши задачу №6: начерти отрезок, длина которого 8 см 5 мм. Учебник стр. 81.4. Реши задачу №1 используя разные приемы, вычисли. Учебник стр. 82.5. Реши задачу №4 – вычисли и проверь решение. Учебник стр. 82. |
| «Деление на 2» | 1. Реши задачу№1: вычисли произведение и в каждой строке, используя его, найди частное. Учебник стр. 84.2. Реши задачу №6 и 9. Учебник стр. 85. |
| с 27 по 30 апреля | «Умножение числа 3 и на 3» | 1. Реши задачи № 1, 5, 7. Учебник стр. 91. |
| «Деление на 3» | 1. Реши задачи №1-5. Учебник стр. 82. 2. В разделе «Проверим себя» выполни 1 вариант теста. Учебник стр. 100. |
| с 4 по 8 мая | «Числовые и буквенные выражения» | 1. Реши задачи №1-3. Учебник стр. 103. |
| «Равенство. Неравенство. Уравнение» | 1. Реши задачи №1-3. Учебник стр. 103 |
| «Сложение и вычитание» | 1. Реши задачи №1-2. Учебник стр. 104 |
| с 11 по 16 мая | «Свойства сложения» | 1. Реши задачи №1-8. Учебник стр. 105-106 |
| с 18 по 23 мая | «Длина отрезка» | 1. Реши задачи № 1-2. Учебник стр. 109.2. В разделе «Проверим себя» выполни контрольную работу базового уровня. Учебник стр. 110. |
| с 25 по 30 мая | Повторение. «Единицы длины» «Единицы массы и объёма» «Геометрические фигуры» | 1. Повтори единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. 2.Повтори единицы массы (килограмм) и объёма (литр3.Назови геометрические фигуры и изобрази их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки или от руки). |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (2 часть)**

В результате изучения окружающего мира ты **научишься:**

- различать внешнее и внутреннее строение человека;

- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту;

- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;

- соблюдать правила безопасного поведения на воде и в лесу;

- правильно вести себя при контактах с незнакомцами.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 2. / Плешаков А.А. Крючкова А.А. – М.: Просвещение, 2017.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник окружающего мира другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная неделя | Тема | Виды заданий |
| с 13 -17 апреля | «Формы земной поверхности» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.78-79. 2. Запомни формы земной поверхности; 3. Сопоставь фотографии равнины и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности:- анализируй цветовое обозначение равнин и гор на странице;- сравни по схеме холм и гору;- охарактеризуй поверхность своего края. |
| «Водные богатства» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.82-85. Назови части реки.2. Расскажи о водных богатствах республики |
| с 20 по 24 апреля | «В гости к весне» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.86-89. 2. Посмотри на весенние изменения в природе и расскажи о них.  |
| «Россия на карте» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.90-95. 2. Сравни изображение России на карте учебника  |
| с 27 по 30 апреля | Проект «Города России» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.96-97. 2. Познакомься с новой информацией о городах России.  |
| «Путешествие по Москве» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника. стр.98-101.2. Найди Москву на карте России; 3. Назови основные достопримечательности столицы.  |
| с 06 – 08 мая | «Московский Кремль» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.102-107. 2. Расскажи о достопримечательностях Кремля и Красной площади.3. Найди на фотографии достопримечательности Кремля |
| «Город на Неве» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.108-113. 2. Найди Санкт-Петербург на карте России |
| с 12 по 15 мая | «Путешествие по планете» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.114-117. 2. Найди на карте мира океаны и материки |
| «Путешествие по материкам» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.118-123. 2. Найди материки на карте мира; 3. Посмотри масштабность нашей планеты.4. Ознакомься с особенностями материков с помощью учебника |
| с 18 по 22 мая | Страны мира. Проект «Страны мира» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.124-127. 2. Найди и покажи на карте мира территорию России.  |
| «Впереди лето!» | 1. Самостоятельно изучи материал учебника стр.130-133. 2. Поработай с атласом-определителем.*3. О*предели цветущие летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя;4. Приводи примеры летних явлений в неживой и живой природе;5. Расскажи о красоте животных по своим наблюдениям.  |
| с 25 по 30 мая | Презентация проектов«Страны мира» (Венгрия) | 1. Составь проект по теме.Учебник стр. 128-129 |