



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

От «22» 09 2023 г.

пгт. Каа-Хем

№ 432 -ОД

**Об утверждении Программы, направленной
на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в
образовательных организациях
Кызылского кожууна
на 2023-2024 учебный год**

Во исполнение п.п. 5 п.1. ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, а также в целях воспитания учащихся законопослушными гражданами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Кызылского кожууна на 2023-2024 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Кызылского кожууна рекомендовать в работе с несовершеннолетними прилагаемые методики, направленные на формирование законопослушного поведения.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на руководителей образовательных организаций Кызылского кожууна.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего методиста воспитательного отдела Управления образования Дадар-оол А.М.

И.о. начальника

А.Ч. Чооду

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

- развитие правового самопознания;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация информационно - разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

1.3. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

1.4. Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года реализации и будет проведена в период с 2023 -2024 год.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

- 1. Формирование правового и нравственного воспитания на уроках обществознания и права** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Гражданственность – это качество, присущее истинному гражданину и означающее активную жизненную позицию, заключающуюся в использовании своих прав и свобод, отстаивании законных интересов, неукоснительном соблюдении своих обязанностей перед обществом, государством и другими людьми, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов. Наличие гражданственности основывается на исполнении законов государства.
- 2. Организация внеклассных мероприятий** так же формирует правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, создания правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьниками. На уровне каждого образовательного учреждения необходимы и возможны систематизированные действия в данном направлении.
- 3. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- 4. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- 5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и выявлении жестокого обращения в семье.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями,

взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семье, состоящие на учете ПДН.

6. Работа педагога – психолога по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде. Знание и учет психологических особенностей современных подростков, их потребностей и интересов позволяет психологу определить свою индивидуальную личностно-профессиональную позицию и успешно реализовать ее в повседневной работе с ними. В подростковом возрасте среди основных новообразований личности особо значимы: становление нравственного сознания, самосознания, самоотношения. Это время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений, нравственной сферы личности растущего человека.

Профилактическая работа педагога-психолога ведется в двух направлениях:

1. Обогащение развивающего ресурса образовательной среды за счет повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей через информирование и включение в разработку и реализацию профилактических программ, в совместную с несовершеннолетними активную профилактическую работу.

2. Формирование ресурсов устойчивости к рискам у несовершеннолетних за счет развития их личностных качеств, поведенческих стратегий через активное социально-психологическое обучение и педагогическое воздействие.

6. Информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по правовому воспитанию несовершеннолетних включают:

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомству с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечению безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретению опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);

- умению выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и обновление программы по формированию законопослушного поведения	Август	Методисты воспитательного отдела, руководители и ЗДВР ОО
2.	Составление социальных паспортов в школе	Октябрь	Классные руководители, социальные педагоги
3.	Проведение занятий на тему: «Час правовых знаний» для несовершеннолетних в рамках мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям, с участием представителей органов опеки и попечительства, отделов по организации деятельности территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Проведение групповых бесед по правовому просвещению, инструктажей с несовершеннолетними по темам: - «Как вести себя на улице»; - «Как вести себя в общественных местах»; - «Как вести себя с незнакомыми людьми»; - «Я – гражданин России»; - «Я и Конституция Российской Федерации»; - «Я и Конституция Республики Тыва».	1 раз в полугодие	Учителя истории и обществознания, классные руководители
5.	Единый классный час «Детские права» (в которых можно обсудить Конвенцию о правах ребенка с учетом возрастных особенностей).	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
6.	Проведение уроков правовой грамотности по следующим направлениям: - 1-5 классы – правовая игра «Права ребенка»; - 6-11 классы – «Взаимодействие между родителями и детьми»; - 8-11 классы – «Права и обязанности детей» и «Правонарушения несовершеннолетних» с	1 раз в полугодие	ЗДВР, учителя истории и обществознания

	последующим обсуждением темы детских колоний и причин попадания в места лишения свободы.		
7.	Проведение родительских собраний на тему: «Права ребенка – обязанности родителей».	Сентябрь, ноябрь, апрель	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
8.	Участие в республиканском конкурсе правовой грамотности среди обучающихся с 8 по 10 классы образовательных организаций.	По графику	ЗДВР, учителя истории и обществознания
9.	Организовать прием граждан по правовым вопросам детей, родителей (законных представителей).	Ноябрь, апрель	Руководители ОО, ЗДВР, УВР
10.	Проведение лекций, бесед, консультаций, информационных мероприятий, родительских собраний с участием специалистов в области правового воспитания в целях недопущения экстремистских действий и профилактики правонарушений и преступлений обучающихся.	В течение учебного года	Руководители, УВР, ЗДВР
11.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Руководитель МУМО по истории и обществознания
12.	Родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах»	Март	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
13.	Проведение оперативно-профилактической операции «Дети России»	1 раз в полугодие	ЗДВР, социальные педагоги, классные руководители
14.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими асоциальное поведение.	В течение учебного года	ЗДВР, педагогм-психологи

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

