



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 03 » сентября 2019 г.

№ 1138 -д

г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении календаря педагога-психолога
дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва
на 2019/20 учебный год**

В целях создания условий по обеспечению психологической безопасности воспитательного процесса и профилактики адаптивного поведения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить календарь педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва на 2019/20 учебный год (далее - календарь);
2. Назначить ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (Монгуш А.З.) ответственным координатором и по оказанию информационно-методической поддержки по профилактике адаптивного поведения обучающихся и реализации календаря;
3. Рекомендовать заведующим дошкольных образовательных учреждений обеспечить контроль за своевременным исполнением и направление сводных отчетов до 10 числа следующего за отчетным периодом;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва С.М. Ощепкову.

Министр

Т.О. Санчаа

**Календарь педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений
Республики Тыва
на 2019-2020 учебный год**

| № | Мероприятия | Цель | Сроки | Контингент |
|----|--|--|------------------------------|--|
| 1. | Консультирование воспитанников | Оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания психологического консультирования | Ежедневно (отчет ежемесячно) | Воспитанники младших, средних и старших и подготовительных групп |
| 2. | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа | Создания условий для оптимизации индивидуально психологических особенностей | Ежедневно (отчет ежемесячно) | Воспитанники младших, средних и старших и подготовительных групп |
| 3. | Акция «Защитим детей от насилия» | Профилактика жестокого обращения в отношении детей | Ежемесячно | Воспитанники младших, средних и старших и подготовительных групп |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение, нуждающихся в психологической помощи (ПМПконсилиумы) | Обеспечение оптимальных условий для воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями | В течение учебного года | Дети, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога |
| 5. | Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи при консультационных пунктах (центрах) | Консультационная помощь | Еженедельно | Родители |
| 6. | Семинары/курсы для родителей «Заботливый родитель» | Формирование социально-ориентированных признаков эмпатии у родителей | В течение учебного года | Родители |
| 7. | Лекции, тренинги, практикумы для родителей по развитию доверительных, конструктивных детско-родительских отношений | | В течение учебного года | Родители |
| 8. | Тренинги по профилактике профессионального выгорания | Профилактика психологического здоровья | В течение учебного года | Воспитатели |
| 9. | Сопровождение воспитанников старших групп по психологической подготовке к обучению в школе | Оказание психологической помощи воспитанникам старших групп и их родителям в подготовке к школе | В течение учебного года | Воспитанники подготовительных групп |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|--|
| 10. | Мониторинг деятельности педагогов-психологов | Развитие и совершенствование психологической службы в образовательной среде | Сентябрь 2019г. | Педагоги-психологи |
| 11. | Акция «Минута Телефона доверия» | Развитие сознательного отношения к личной психологической безопасности и готовности обратиться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях | 1 сентября 2019 г. 17 мая 2020 г. | Подготовительная группа и их родители |
| Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних: | | | | |
| 12. | Подготовительная группа. Рекомендуемые методики: - «Разложи картинки» Л.М.Фридмана; - «Разговор о школе» Т.А.Нежной; - «Лесенка» В.Г.Щур; - «Эталоны» Л.А.Венгера; - «Лабиринт» Л.А.Венгера; - «Десять слов» А.Р.Лурия; - «Задачи Пиаже» Ж.Пиаже; - «Дорисуй картинки» О.М.Дьяченко; - «Четвертый лишний» Е.Л.Агаевой | Определение готовности ребёнка к школе | Сентябрь - октябрь 2019г. | Воспитанники подготовительных групп |
| 13. | Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы. Рекомендуемые методики: - «Вопрошайка» (М.Б.Шумаковой); - «Выбор сюжетно-тематических картинок» (Н.В. Пророк); - «Какие картинки спрятаны в рисунках» (Немов Р.С.); - «Выучи слова» (Немов Р.С.); - «Разрезные картинки» (С.Забрамная); - «Треугольники-2» (Е.Додонова); - «Придумай рассказ» (Немов Р.С.); - «Нелепицы» (Немов Р.С.); - «Нарисуй что-нибудь» (Немов Р.С.); - «Древо желаний» проективная методика В.С.Юркевича; - «Времена года» (Немов Р.С.); - «расскажи о себе» (А.М. Щетинина) | Выявление общего психологического состояния детей | Сентябрь - октябрь 2019г. | Воспитанники младших, средних и старших и подготовительных групп |
| 14. | Месячник психологического здоровья, направленный на акцентирование внимания взрослых и детей на сохранении, профилактики и коррекции психологического здоровья | Обеспечение психологической защищенности и безопасности детей и их родителей, воспитателей. | Октябрь 2019 г. Март 2020 г. | Воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп |
| 15. | День толерантности | формирования толерантного сознания и | 16 ноября | Воспитанники младших, |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|---|
| | | поведения у детей | | средних, старших и подготовительных групп |
| 16. | Фестиваль практической психологии | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов | 21 ноября 2019 г. | Педагоги-психологи |
| 17. | Психологический квест педагогов-психологов образования РТ | Профилактика профессионального выгорания педагогов-психологов и празднования - Дня психологов | 22 ноября 2019 г. | Педагоги-психологи |
| 18. | VIII республиканские совещание педагогов-психологов | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по профилактике девиантного поведения обучающихся и обмен опытом работы педагогов-психологов. | Февраль 2020 г. | Педагоги-психологи |
| 19. | Республиканский творческий конкурс «Психология» | Повышение эффективности сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях образовательных организаций и распространение успешного опыта специалистов системы образования в области организации индивидуального сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях образовательной организации | Апрель 2020 г. | Педагоги-психологи |