



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

24.10.2023г

№505

«Об утверждении «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения Кызылского кожууна в 2023 году»

В соответствии с региональной программой повышения качества образования в Республике Тыва на 2023-2027 годы, письма ГАОУ ДПО ТИРО ПК от 17 октября 2023г №566 «Список ШНОР за 2022, 2023 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, включающий в себя корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы образовательных организаций, отдельным блоком отразить мероприятия по поддержке школ, показывающих низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, а также мероприятия, направленные на повышение математического и филологического образования на территории Кызылского кожууна в 2023г(далее – муниципальная «дорожная карта») (приложение).

2. Руководителям всех образовательных организаций принять участие в реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» и регионального «Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Кызылском кожууне в 2023 году».

3. Директорам школ обеспечить методическое сопровождение реализации муниципальной «дорожной карты» и довести данный приказ до педагогических коллективов.

4. Координацию деятельности по реализации муниципальной «дорожной карты» возложить на старшего методиста Очур-оол С.С.

5. Приказ Управления образования «Дорожная карта по ШНОР» от 07.03.2023г №135-од считать утратившим силу.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника:

Чооду А.Ч.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества образования
в ОО Кызылского кожууна
на 2023-2024 учебный год**

пгт Каа-Хем, 2023г

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года»
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Исполнители	Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ с Сукпак, МБОУ СОШ с Целинное, МБОУ СОШ с Усть-Элегест, МБОУ СОШ с Ээрбек, МБОУ СОШ с Баян-Кол, МБОУ СОШ с Кара-Хаак и МБОУ СОШ с Черби
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2023 – 2024 годы. Создать активное сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам –35 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки выпускников школ при сдаче ОГЭ, ЕГЭ(60%).
Сроки реализации Программы	2023– 2027 гг.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций.

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. В начальный список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум и более оценочным процедурам в 2023 были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре два года подряд (2022 и 2023 гг.) были зафиксированы низкие результаты. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур за 2 года:

- ВПР по математике (4,5 класс);
- ВПР по математике (5,6 класс);
- ВПР по русскому языку (4,5 класс);
- ВПР по русскому языку (5,6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач (результаты основных дней основного периода ГИА), при этом результаты выпускников прошлых лет (ВПЛ) не учитываются.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) важный инструмент управления качеством образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Кызылского кожууна в 2023 году был проведен в соответствии с графиком, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 17.11.2023 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения основного и единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Управления образования №135-од «Дорожная карта по ШНОР».

Государственная итоговая аттестация в Кызылском кожууне в 2023 году проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – **ОГЭ**),

единого государственного экзамена (далее – **ЕГЭ**) и государственного выпускного экзамена (далее – **ГВЭ**).

Количество 9 классов кожууна в 2024-2023 учебном году составило **632 чел.**, из них экзамен в форме ОГЭ сдавали **516 (76,6%)** чел., в форме ГВЭ – **116 (23,4%)** чел., в форме ОГЭ с ОВЗ – 1 (1%) чел.

А количество 11(12) классов составило **126 чел.**, из них экзамен в форме ЕГЭ сдали **126 (99%)** чел.

	ОО	9 классы	11 (12) классы
1.	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	188	35
2.	МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем	161	33
3.	МБОУ Баян-Колская СОШ им. Долчанмаа Б-К. Ш.	38	4
4.	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	36	5
5.	МБОУ Сукпакская СОШ им.Б.И.Араптана	97	29
6.	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	8	2
7.	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	32	6
8.	МБОУ Целинная СОШ	22	2
9.	МБОУ Чербинская СОШ	14	9
10.	МБОУ Шамбалыгская СОШ	8	0
11.	МБОУ Ээрбекская СОШ им. О.К.Оолака	28	1
	ВСЕГО	632	126

ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(ЕГЭ)

Количество 11(12) классов кожууна в 2022-2023 учебном году составило 126 чел., из них экзамен в форме ЕГЭ сдали 126 (99,4%) чел.

ЕГЭ по Русскому языку

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Коли-во сдавших	БАЛЛЫ/ОЦЕНКА				КЗ	ОУ
				72- 100	57- 71	36- 56	24- 35		
				5	4	3	2		
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	35	33	8	13	9	3	63,6	90,9
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	33	33	8	11	13	1	57,5	96,9
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	4	4	0	0	2	2	0	50
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	5	5	0	2	3	0	40	100

5	МБОУ Сукпакская СОШ	29	29	8	11	9	1	65,5	96,5
6	МБОУ Терлиг- Хаинская СОШ	2	2	0	0	2	0	0	100
7	МБОУ Усть- Элегестинская СОШ	6	6	1	0	4	1	16,7	83,3
8	МБОУ Целинная СОШ	2	2	0	1	1	0	50	100
9	МБОУ Чербинская СОШ	9	9	1	5	3	0	66,7	100
10	МБОУ Ээрбекская СОШ	1	1	0	0	1	0	0	100
	ИТОГО	126	124	26	43	47	8	55,6	93,5

В ЕГЭ по русскому языку 29 мая 2023 г. приняли участие 126 (97,9%) чел. Минимальный порог не преодолели- 8 (4,1%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 69 (53%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -55,6% (53%-2022г.), уровень обученности – 93,5% (95,9%-2022г.).

ГИА по Математике

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Коли-во сдавших	БАЛЛЫОЦЕНКА				КЗ	ОУ
				17-21	12 - 16	7 - 11	0-6		
				5	4	3	2		
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	35	34	11	0	5	6	32,29	23,94
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	33	34	13	14	6	1	79,41	91,65
3	МБОУ Баян- Кольская СОШ	4	4	0	1	1	2	25	50
4	МБОУ Кара- Хаакская СОШ	5	4	0	2	2	0	50	100
5	МБОУ Сукпакская СОШ	29	29	13	8	6	2	77,78	77,78
6	МБОУ Терлиг- Хаинская СОШ	2	2	1	1	1	0	100	100
7	МБОУ Усть- Элегестинская СОШ	6	6	2	0	1	3	33,33	0
8	МБОУ Целинная СОШ	2	2	0	0	2	0	0	100

9	МБОУ Чербинская СОШ	9	9	2	5	3	0	77,78	100
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
11	МБОУ Ээрбекская СОШ	1	1	0	1	0	0	100	100
	ИТОГО	126	123	42	32	16	14	60,16	74,79

В государственной итоговой аттестации **по математике** 01 июня 2023 г. приняли участие 123 (97,3%) чел. Минимальный порог не преодолели-14 (10,3%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 74 (49,3%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -60,16%, уровень обученности – 74,79%.

По результатам основного и дополнительного периодов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования из 126 обучающихся 11 (12) классов школ кожууна 114 (92,7%) выпускников успешно справились с экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 (2%) выпускника не прошли минимальный порог и не получили аттестаты, 8 (5,3%) выпускников отказались от сдачи экзаменов (см.табл.)

№	ОО	Всего	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Написал и отказ от сдачи экзамено в
1.	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	28 (7- второг од)	28	2	5
2.	МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа- Хем	33	32	0	1
3.	МБОУ Баян-Колская СОШ	4	2	0	2
4.	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	5	5	0	0
5.	МБОУ Сукпакская СОШ им.Б.И.Араптана	29	29	0	2
6.	МБОУ Терлиг- Хаинская СОШ	2	2	0	0
7.	МБОУ Усть- Элегестинская СОШ	6	4	1	1
8.	МБОУ Целинная СОШ	2	2	0	0
9.	МБОУ Чербинская СОШ	9	9	0	0

10.	МБОУ Шамбалыгская СОШ	0	0	0	0
11.	МБОУ Ээрбекская СОШ им. О.К.Оолака	1	1	0	0
ИТОГО		126	114	1	11

Список выпускников, которые написали отказ от сдачи экзаменов:

- 1) Успун-оол Олеся Омаковна (МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем)
- 2) Ондар Виктория Дайынчиевна (МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем)
- 3) Чумбурел Снежана Солун-ооловна (МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем) Тувинский сельскохозяйственный техникум;
- 4) Хомушку Кежик Шолбанович (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем) работает охранником ООО ЧОО «Барс»;
- 5) Монгуш Алиса Анатольевна (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем);
- 6) Ондар Нима Анчиевич (МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем) поступил в «Новосибирский колледж систем связи и сервиса»;
- 7)) Серен Кудер Айдысович (МБОУ Баян-Колская СОШ) поступил в Тувинский техникум информационных технологий;
- 8) Монгуш Эдегей Андреевич (МБОУ Баян-Колская СОШ) поступил в «Тувинский строительный техникум»;

По результатам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования из 126 обучающихся 11 (12) классов школ кожууна 11 выпускников показали высокие результаты. Это выпускники МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем, МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем, МБОУ Сукпакской СОШ, МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.

№	ФИО учащегося	ОО	Предмет (балл)
1.	Монгуш Евгения Азиатовна	МБОУ Сукпакская СОШ	Математика база (206) Русский язык (85 б)
2.	Хертек Артыш Ай-оолович	МБОУ Сукпакская СОШ	Русский язык (95 б)
3.	Монгуш Сергек Монгунекович	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	Русский язык (89 б) Математика база (216)
4.	Дилгижек Чимис Эресовна	МБОУ Сукпакская СОШ	Русский язык (916)
5.	Санарова Дарья Алексеевна	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	Русский язык (916)
6.	Дивии Сендаюш Альфертовна	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	Русский язык (896)
7.	Шыжаа Челээш Юрьевна	МБОУ Сукпакская СОШ	Русский язык (856)
8.	Ондар Хорагай Айбековна	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	Русский язык (836)
9.	Бальчир Арианна Алексеевна	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	Русский язык (816)
10.	Ондар Шончалай Орлановна	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	Русский язык (816)
11.	Чимит-оол Аэлита Аясовна	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-	Русский язык (816)

		Хем	
--	--	-----	--

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшийся на уровне среднего общего образования. При этом те, кто будет сдавать ЕГЭ, для получения золотой медали должны набрать не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам. Выпускники *Дивии Сендаюш Альфертовна* (МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем), *Дилгижек Чимис Эресовна и Ондар Чайзат Мергеновна* (МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана) подтвердив баллы по русскому языку набрав по 91 и 89 баллов, по математике (базовая) 21 балл получили **аттестаты с отличием и медали** «За особые успехи в учении».

Приложение №2

ГИА В ФОРМЕ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

По результатам основного и дополнительного периодов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования из 632 обучающихся 9 классов школ кожууна 581 (92%) выпускников успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании, а 51 (8%) выпускников получили отрицательные оценки и остались на повторное обучение в 9 классе (см.табл.)

№	ОО	Всего	Получили аттестаты	Остались на второй год
1.	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	188	175	13
2.	МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем	161	152	9
3.	МБОУ Баян-Колская СОШ	38	32	6
4.	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	36	32	4
5.	МБОУ Сукпакская СОШ им.Б.И.Араптана	97	91	6
6.	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	8	7	1
7.	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	32	25	7
8.	МБОУ Целинная СОШ	22	22	0
9.	МБОУ Чербинская СОШ	14	11	3

10.	МБОУ Шамбалыгская СОШ	8	8	0
11.	МБОУ Ээрбекская СОШ им. О.К.Оолака	28	26	2
	ИТОГО	632	581	51

Количество 9 классов кожууна в 2022-2023 учебном году составило 632 чел., из них экзамен в форме ОГЭ сдавали 516 (76,6%) чел., в форме ГВЭ – 116 (23,4%) чел.

Итоги ГИА 9 класс

№ п/п	Учебный предмет	Всего участ нико в	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	499	20	4	196	39,2	224	44,9	59	11,9
2.	Математика	510	144	28,2	280	55	84	16,5	2	0,30
3.	Химия	74	4	5,4	29	39,1	26	35,2	15	20,3
4.	Информатика	247	43	17,4	166	67,6	34	13,4	4	1,6
5.	Биология	119	6	5	60	50,5	47	39,5	6	5
6.	История	27	3	11,1	14	51,9	8	29,6	2	7,4
7.	География	151	18	12	74	49	54	35,8	5	3,2
8.	Обществознание	268	29	10,8	175	65,3	63	23,5	1	0,4
9.	Литература	4	0	0	2	50	1	25	1	25
10.	Физика	34	1	3	30	88,2	3	8,8	0	
11.	Английский язык	6	0	0	3	49,9	2	33,3	1	16,8
12.	Французский язык									
13.	Немецкий язык									

Результаты ГВЭ-9¹ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участ нико в	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	108	0		64		44		0	
2	Математика	115	0		0		36		79	

Итоги ОГЭ русский язык

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Коли-во сдавших	Отметки ОГЭ				КЗ	ОУ
				5	4	3	2		
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	188	144	20	74	43	7	65,2	95,1
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	161	132	17	64	46	5	61,3	96,2
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	38	25	1	4	15	5	20	80
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	36	33	1	17	14	1	54,5	96,9
5	МБОУ Сукпакская СОШ	97	80	11	33	35	1	55	98,75
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	8	7	1	2	4	0	42,8	100
7	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	32	23	3	4	12	4	30,4	82,6
8	МБОУ Целинная СОШ	22	18	0	13	5	0	72,2	100
9	МБОУ Чербинская СОШ	14	11	1	6	3	1	63,6	90,9
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	8	3	1	2	0	0	100	100
11	МБОУ Ээрбекская СОШ	28	23	3	5	15	0	34,78	100
	ИТОГО	632	499	64	228	195	26	58,51	94,78

В государственной итоговой аттестации **по русскому языку** 06 июня 2023 г. приняли участие 632 (100%) чел., из них в форме ОГЭ 499 (77,2%) чел. и ГВЭ 108 (22,8%) чел. Минимальный порог не преодолели -26 (3,02%) чел., на оценку «4 и 5» написали – 292 (41,3%) чел. Качество обученности по кожууну составляет – 58,51% (41,3%- 2022г), уровень обученности – 94,78% (97% - 2022г).

ОГЭ по математике

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших	"2"	"3"	"4"	"5"	КО	УО
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	188	144	53	62	28	1	20,14	34,53
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	161	136	76	42	18	0	13,24	28,53
3	МБОУ Баян-	38	27	14	11	2	0	7,41	27,70

	Колская СОШ								
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	36	33	19	11	2	0	6,25	25,88
5	МБОУ Сукпакская СОШ	97	82	36	31	14	1	18,29	32,78
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	8	7	2	4	1	0	14,29	34,29
7	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	32	24	17	5	2	0	8,33	24,17
8	МБОУ Целинная СОШ	22	18	9	9	0	0	0	26
9	МБОУ Чербинская СОШ	14	12	8	2	2	0	16,67	27,33
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	8	3	0	2	1	0	33,33	45,33
11	МБОУ Эрбекская СОШ	28	25	14	8	3	0	12	28,56
	ИТОГО	632	511	248	187	73	2	14,67	51,27

В ГИА по математике 9 июня 2023 г. приняли участие 632 (100%) чел., из них в форме ОГЭ 517 (76,6%) чел. и ГВЭ 115 (23,4%) чел. Минимальный порог не преодолели - 248 чел., на оценку «4 и 5» написали - 75 (35%) чел. Качество обученности по кожууну составляет -14,67% (35%- 2022г), уровень обученности – 51,27% (90,7% - 2022г).

В ГВЭ по математике 9 июня 2023 г. приняли участие 115 (100%) чел. Минимальный порог не преодолел - 0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написали – 115(100%) чел. Качество обученности по кожууну составляет – 90,9%, уровень обученности – 99,1%.

Английский язык

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Коли-во сдавших	Отметки ОГЭ				КЗ	ОУ
				5	4	3	2		
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	188	1	1	0	0	0	100	100
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	161	3	0	2	1	0	66,7	100
3	МБОУ Сукпакская СОШ	97	2	0	0	2	0	0	100
	ИТОГО	446	6	1	2	3	0	50	100

В ОГЭ по английскому языку 2 и 3 июня 2023 г. приняли участие 6 (4,7%) чел. Минимальный порог не преодолели-0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написали- 3 (6,3%) чел. Качество обученности по кожууну составляет - 50%, уровень обученности – 100%.

Итоги результатов по предмету РОДНОЙ ЯЗЫК

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Коли-во сдавших	Отметки ОГЭ				КЗ	ОУ
				5	4	3	2		
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	188	15	0	2	13	0	13,3	100
2	МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем	161	28	1	12	15	0	46,4	100
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	38	5	0	0	5	0	0	100
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	36	12	0	2	10	0	16,6	100
5	МБОУ Сукпакская СОШ	97	13	0	8	5	0	61,5	100
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	8	1	0	0	1	0	0	100
7	МБОУ Целинная СОШ	22	4	0	3	1	0	75	100
	ИТОГО	550	78	1	27	50	0	35,8	100

ГВЭ по родному языку 3 июня 2023 г. приняли участие 78 (5,5%) чел. Не преодолевших минимальный порог 0 (0%) чел., на оценку «4 и 5» написал- 28 (6,6%) чел. Качество обученности по кожууну составляет – 35,8%, уровень обученности – 100%.

Таким образом, задача каждого педагогического коллектива – тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, выстроить в школе такую систему работы, чтобы уровень освоения программ каждого ученика был под постоянным контролем как администрации школы, так и каждого учителя. Особое внимание – ученикам, учеба для которых представляет определенные трудности. Индивидуальный, не формальный подход к каждому, постоянное взаимодействие с семьей - обязательные условия при работе с отстающими в учебе учениками.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов (приложение 1, 2).

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2023– 2027 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и 1-4 начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования за 2023-2024 учебный год

Цели: повышение качества образования по всей школе; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода; совершенствование организации учебного процесса.

Задачи: проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школах; подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа; создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты:

Сохранение здоровья учащихся.

Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.

Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Создание творческого педагогического коллектива.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
4. Мероприятия, направленные на повышение качества **математического образования.**
5. Мероприятия, направленные на повышение качества **филологического образования.**
6. Мероприятия по поддержке ШНОР.

1. Мероприятия по повышению качества образования				
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Планирование деятельности по повышению качества образования в образовательной организации.	Август, 2023	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
2	Проведение методических совещаний в школах по итогам анализа результатов РПР, ВПР, ГИА, в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь-октябрь, 2023, Апрель-май, 2024	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
3	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	Август, 2023,	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
4	Подготовка и проведение ВПР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	Сентябрь-октябрь, 2023, Апрель-май, 2024	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества образования
5	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2023 года	октябрь-ноябрь	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества подготовки обучающихся
6	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	В течении года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
7	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	По графику проведения индивидуальных занятий	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов

8	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Устранение пробелов, трудностей в учебе
9	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
10	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации обучения у обучающихся
11	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА	Администрации школ, Руководители ММО, УО предметники	Положительная сдача экзаменов
12	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества преподавания предметов
13	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	в течение года	Администрации школ	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
14	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	Администрации школ, УО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
15	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение качества преподавания предметов
16	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, стимулирование)	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
17	Организация совместной урочной и внеурочной сетевой деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Администрации школ, Руководители ММО, УО	Повышение мотивации родительской общественности, социума,

				обучающихся
2.Работа с учителями школ по повышению качества образования				
1	Участие в мероприятиях проведения процедур уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	По плану	Администрации школ, УО	Повышение качества преподавания предметов
2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Расширение базы наглядных пособий.	Август-сентябрь	Администрации школ, УО	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
3	Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь-октябрь	Администрации школ	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Адаптация обучающихся к учебному труду. 3. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
4	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Сентябрь, 2023	Администрации школ, УО	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.
5	Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	Август-сентябрь, 2023	Администрации школ, УО	Корректировка планов адаптированных рабочих программ (ОВЗ)
6	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	Октябрь-октябрь-апрель	Администрации школ	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Повышение качества преподавания.
7	В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Составление графика проведения	Отябрь-ноябрь, 2023,	Администрации школ	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.

	пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам.			
8	Внеурочная деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.	В теч.	Администрации школ	1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских работ
9	Проведение пробных ГИА в 9 и 11 классах	Декабрь, 2023, Февраль, 2024 , Апрель, 2024	Администрации школ	1. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА.
10	Подготовка и участие детей в муниципальной ВсОШ.	Ноябрь-декабрь	Администрации школ	Повышение качества образования
11	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течении года	Администрации школ	Повышение качества образования
12	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течении года	Администрации школ	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
13	Проведение промежуточного контроля знаний.	Декабрь, 2023, май, 2024	Администрации школ	Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.
3. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся				
1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрации школ	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
2	Связь с родителями посредством контроля за дневниками	в течение года	Администрации школ	Контроль родителей за успеваемостью детей
3	Связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками – Дневник.ру	в течение года	Администрации школ	Контроль родителей за успеваемостью детей
4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года	Администрации школ	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение

				родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5	Проведение заседания классных и общешкольных родительских комитетов	в течение года	Администрации школ	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной (итоговой) Аттестации учащихся	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4. Мероприятия, направленные на повышение качества математического образования				
1	Обновление содержания предметных образовательных областей «Математика и информатика» и «Технология» за счет интеграции образовательных программ и программ дополнительного образования, реализующих в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста»	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
2	Реализация программ «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «SCHOOL—media», «Графический дизайн», «Киностудия 2S кадр», «Робототехника», «Легоконструирование», «Умные системы», «Технология 5D — моделирование» и других развивающих программ	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
3	Организация и проведение городских мероприятий на базе «Точек роста»: - региональные и кожуунные соревнования по робототехнике; - конструирование 7+, 10+; - метапредметные полигоны; - шахматные турниры; - проектные субботы; - ярмарки проектов; - интеллектуальные игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4	Использование образовательного сертификата для учащихся 10—11 классов (25 человек), проявивших высокие способности в изучении математики, физики, информатики	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
5	Участие обучающихся в	в течение	Администр	Повышение качества

	интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, включенных в перечень мероприятий Минпросвещения РФ,РТ	года	ации школ	образования
6	Участие педагогов школ кожууна в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации физико — математической направленности	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Обучение педагогов по обновлению подходов преподавания математики, физики, информатика в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4.Мероприятия, направленные на повышение качества филологического образования				
1	Мониторинг эффективности и реализации подходов к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с Концепцией школьного филологического образования	2023 – 2025 гг.	Методисты УО	Сравнительный анализ состояния филологического образования в ОО кожууна. Методические рекомендации по результатам мониторинга в 5-8 классах, ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения в выпускных классах
2	Сетевое взаимодействие кожуунных (районных) МУМО, математические вторники	август 2023 г.	методисты	Согласованный план работы МО учителей русского языка и литературы
3	Театральный конкурс для учителей «Учитель на подмостках сцены», театральные уроки	ежегодно	методисты	Сетевое взаимодействие с драматическим театром РТ
4	Внедрение современных информационно-библиотечных технологий, использованием возможностей музеев, театров, библиотек и иных учреждений культуры в образовательные организации Кызылского кожууна	ежегодно	Методисты , Зам директора по УВР, НМР	Интеграционные проекты, обучающие семинары.
5	Кожуунные практикумы для учителей русского языка и литературы по ознакомлению с методическими подходами преподавания «трудных» тем ГИА и тем для изучения в классах с углубленным изучением русского языка и литературы	ежегодно	Руководители ММО	Внесение в план работы методических объединений учителей русского языка и литературы МО
6	Декада филологического образования	Январь – февраль	ММО – планирован	Размещение лучшего опыта учителей

		ежегодно	ие работы	русского языка и литературы на блоге и в НМ журналах
7	Проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах кожууна	ежегодно	методисты	Составление региональных «карт-схем» успешных практик преподавания русского языка
8	Разработка программ курсов внеурочной деятельности филологического направления	апрель (ежегодно)	методисты	Создание банка данных программ курсов внеурочной деятельности филологического направления
9	Разработка методических рекомендаций по составлению программ, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей региона (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительного образования)	Август 2024 г.	Методист	Методические рекомендации по составлению программ элективных курсов учебных, а также программ дополнительного образования, использования которых позволит повысить качество образования на русском языке
10	Обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по подготовке и проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно	методисты	Доступ к системе консультационно-методической поддержки по подготовке и проведению сочинений, ЕГЭ и ОГЭ для учителей в области русского языка
11	Поддержка блога лучших учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	2023-2025 г.г.	Методисты	Размещение материалов для использования на Блоге, размещение материалов на платформе УО
12	Кожуунные и республиканские конкурсы педмастерства, семинары для учителей русского языка и литературы и школьников по содержанию олимпиадных заданий	ежегодно	Методисты , ТИРО ПКК	Размещение материалов на блоге
13	Участие в региональном фестивале «День славянской письменности и культуры»	Октябрь	Методисты УО	культурный марафон
6. Мероприятия по поддержке ШНОР				
1	Обобщение и распространение опыта работы учителей,	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования

	подготовивших выпускников — высокобальников.			
2	Проведение мероприятий для учителей-молодых специалистов, учителей школ, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
3	Собеседование с учителями — предметниками (с низкими результатами сдачи ОГЭ, ЕГЭ).	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
4	Совершенствование методической работы. Процесс повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников: – путем обмена знаниями между учителями общеобразовательных организаций; средствами участия в педагогических сообществах; – на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе в рамках профессиональных интернет — сообществ; – в процессе создания банков методических продуктов и трансляция педагогического опыта и т. д.	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
5	Участие в курсах повышения квалификации	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
6	Подготовка анализа результатов процедур оценки качества образования, ГИА и ВСОШ	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
7	Обеспечение проведения проверки работ (в т.ч. перекрестной проверки и перепроверки) ВСОШ, ВПР, ГИА9, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования — 9 и другие оценочные процедуры	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
8	Организация общественного наблюдения и видеонаблюдения при проведении оценочных процедур. Формирование состава независимых наблюдателей при проведении ВПР, ВСОШ, ГИА и других оценочных процедур, организация работы с ними	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
9	Включение в план ВШК ОО вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствии результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
10	Мониторинг ответов о результатах самообследования ОО (раздел «Качество подготовки обучающихся» и	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования

	«Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)			
11	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: — присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
12	Проведение мониторинга оценки результатов обучения, анализ полученных данных	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования
13	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализация вышеперечисленных мер	в течение года	Администрации школ	Повышение качества образования