**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТРАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Согласовано Утверждаю**

Министр образования и науки Ректор ГАОУ ДПО ТИРОиПК

Республики Тыва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Санчаа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ч.В. Монгуш

ПЛАН-ПРОСПЕКТ

***КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***

***НА 2019 ГОД***

Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

серия 17 Л01 № 0000252 регистрационный № 526

от 07 марта 2017 г.

**Кызыл – 2018**

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол №5 от 14 декабря 2018 года).

**План-проспект курсовых мероприятий на 2019 год** – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2018 г. – 151 с.

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2019 году.

© Тувинский институт развития образования

и повышения квалификации, 2019

© Редакционно-издательский отдел, 2019

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

**Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:**

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

**Формы повышения квалификации**

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью [повышение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/15469) уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, [рост](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/15919) мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

**Формы обучения:**

* Повышение квалификации на базе Института
* Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
* Дистанционное повышение квалификации
* Модульное повышение квалификации
* Профессиональная переподготовка
* Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов – выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности; теоретические и проблемные семинары (8 часов- выдается сертификат ТИРОиПК), консультации (4 часа-выдается сертификат ТИРОиПК), стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов). В 2019 году Интитутом запланированы курсы повышения квалификации на 16часов, 24 часа, 40 часов, 48 часов, 72 часа, 156 часов (Таблица 1)

*Таблица 1*

**Количество запланированных образовательных мероприятий**

**структурными подразделениями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структурное подразделение*** | ***КПК*** | | | | | ***МКПК*** | | ***семинары*** | ***консультации*** | ***стажировки*** |
| Всего КПК | 16ч | 24ч | 40ч | 72ч | 48ч | 156ч | 8часов | 4часа | до 72часов |
| ЕНИГО | 30 | 5 | 10 | 15 |  |  | 1 | 15 |  |  |
| ДНиСО | 22 | 2 | 14 | 6 |  | 1 |  | 13 | 2 | 1 |
| ВиДО | 20 | 1 | 16 | 3 |  | 1 |  | 17 | 1 | 1 |
| ФМиДО | 28 |  | 12 | 13 | 3 |  | 1 | 19 |  |  |
| ИЯиГО | 25 | 6 | 5 | 14 |  |  | 2 | 22 | 2 | 2 |
| РиТФ | 20 | 2 | 5 | 13 |  |  | 1 | 15 |  | 2 |
| ПОиП | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  | 4 |  |  |
| ЦУПиП | 9 |  | 5 | 4 |  |  |  | 7 | В теч. года |  |
| ФГОС | 18 | 3 | 10 | 5 |  |  |  | 10 | 4 | 1 |
| ОА | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 20 | 5 |  |
| ЦУМУ | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 4 |  |
| ОССРО | 16 | 1 | 8 | 7 |  |  |  | 9 | 2  В теч.года | 1 |
| **Итого** | **197** | 20 | 93 | 81 | 3 | 2 | 5 | **153** | **20** | **8** |

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА будут проводиться зонально. Зональное распределение представлено в таблице2 (см. ниже)

*Таблица 2*

**Распределение кожуунов по зонам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ зоны*** | ***Место проведения*** | ***Кожууны*** | ***Сроки проведения в I полугодии*** | ***Сроки проведения во II полугодии*** |
| I зона | Кызыл- Мажалык | г.Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский | март | ноябрь |
| II зона | Чадаан | Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский | март | ноябрь |
| III зона | Шагонар | Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский | январь | октябрь |
| IV зона | Балгазын | Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский | февраль | октябрь |
| V зона | Кызыл | г.Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес.учреждения | январь | сентябрь |

Повышение квалификации может быть в форме [стажировки](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/18284). Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Модульное повышение квалификации (2-х дневное обучение – выдается сертификат ТИРОиПК). При обучении на всех модулях, согласно накопительной системы, выдается удостоверение установленного образца 48 часов.

*Таблица 3*

**Количество запланированных организационно-методдических**

**мероприятий структурными подразделениями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структурное подразделение*** | ***Конференции*** | ***Конкурсы*** | ***Фестивали*** | ***Круглые столы*** | ***Форумы*** | ***Слеты*** | ***Игры*** | ***Итого*** |
| ЕНИГО | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 |  |  | 11 |
| ДНиСО | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| ВиДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 5 |
| ФМиДО |  | 6 | 4 |  | 1 | 1 |  | 12 |
| ИЯиГО |  | 5 | 1 |  | 2 |  |  | 8 |
| РиТФ | 1 | 8 | 2 |  | 1 |  | 1 | 13 |
| ПОиП |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |
| ЦУПиП |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| ФГОС |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| ОА |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| ЦУМУ |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| ОССРО |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 6 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  | **77** |

**Основные направления работы Института:**

* Образовательная
* Проектная
* Научно-методическая
* Организационно-методическая

**Виды образовательных и методических услуг:**

* Лекции**,** практические занятия
* Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
* Круглые столы
* Мастер-классы
* Групповые и индивидуальные консультации
* Научно-практические конференции
* Конкурсы
* Форумы
* Фестивали
* Педагогические игры

**Условия и порядок приема слушателей**

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

Кафедрами: естественнонаучного и эстетического образования; иностранного языка и гуманитарногообразования; русской и тувинской филологии; дошкольного, начального и специального образовани, воспитания и дополнительного образования; переподготовки и профессионального обучения; физико-математического и дистанционного образования.

Центрами: управления проектами и программами; ФГОС.

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников, отделом учебно-методического обеспечения, отдел сопровождения руководителей образовательных организаций

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

**Адрес Института:** 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд**:** ост. «Пассажирское АТП») **Сайт Института:**[www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru)**E-mail:**[ipk-tuva@yandex.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru)

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ректор | ***Чойгана Владимировна Монгуш,*** кандидат исторических наук. | 8-(394-22)-2-35-47 |
| Проректор по учебной работе, секретарь Ученого Совета | ***Наталья Викторовна Сагачева.*** | 8-(394-22)-2-06-75 |
| Проректор по научно-методической работе | ***Куулар Урана Дайгыранзаевна.*** | 8-(394-22)-2-06-75 |
| Проректор по проектам и программам | ***Ооржак Анай-Кара Сергеевна.*** | 8-(394-22)-2-06-75 |
| Помошник ректора | ***Удилова Ирина Валерьевна.*** | 8-(394-22)-2-35-46 |
| Начальник  административно-хозяйственной части (АХЧ) | ***Хеймер-оол Чамбал-оолович Донгак.*** | 8-(394-22)-2-34-11 |
| Главный бухгалтер | ***Чечена Чодураевна Ооржак.*** | 8-(394-22)-3-13-12 |
| Секретарь | ***Анай-Хаак Артемовна Шюгдюр-оол*.** | тел/факс  8-(394-22)-2-35-46 |
| Кафедра естественно-научного и эстетического образования | Заведующий кафедрой: ***Куулар Марина Май-ооловна,*** к.б.н. | 8-963-250-04-40  e-mail: [enigo2011@mail.ru](mailto:enigo2011@mail.ru) |
| Кафедра дошкольного, начального и специального образования | Заведующий кафедрой:  ***Тумайкина Юлия Викторовна.*** | Тел.сот. каф. 8 963 204 2277  e-mail: [k.dino2011@yandex.ru](mailto:k.dino2011@yandex.ru) |
| Кафедра воспитания и дополнительного образования | Заведующий кафедрой:  ***Ложкина Елена Владимировна.*** | e-mail: k.vido@yandex.ru |
| Кафедра физико-математического и дистанционного образования | Заведующий кафедрой:  ***Сат саяна Кок-ооловна***, к.п.н | Тел.сот. 89632070364  Эл. Адрес: [kfmido@mail.ru](mailto:kfmido@mail.ru) |
| Кафедра иностранных языков и гуманитарного образования | Заведующий кафедрой:  ***Март-оол Вячеслав Донгакович,*** к.и.н. | Тел. сот.  8 963 250 0330  e-mail: [kafedra-igo@mail.ru](mailto:kafedra-igo@mail.ru) |
| Кафедра русской и тувинской филологии | Заведующий кафедрой:  и.о. ***Монуш Розалия Романовна.*** | Тел. сот. 8 963 250 0330  e-mail: [kafedra-FO@mail.ru](mailto:kafedra-FO@mail.ru) |
| Кафедра профессионального образования и переподготовки | Заведующий кафедрой:  ***Данзырын Чодураа Олаковна.*** | Тел. сот. Каф.8-923-544-6498;  e-mail: [nispo\_12@mail.ru](mailto:nispo_12@mail.ru) |
| Центр управления проектами и программами | Руководитель центра: ***Ооржак Оюмаа Сюрюн-ооловна.*** | e-mail:[cmrico@mail.ru](mailto:cmrico@mail.ru) |
| Центр введения ФГОС | Руководитель центра:  ***Ооржак Олеся Сергеевна.*** | раб.тел.8963-250-0333;  e-mail:[fgos12@mail.ru](mailto:fgos12@mail.ru) |
| Отдел учебно-методического обеспечения | Начальник отдела:  ***Уваннай Аяна Алексеевна.*** | тел. +7 /394 22/ 2-35-46  e-mail: [cumo-tuva@mail.ru](mailto:cumo-tuva@mail.ru) |
| Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций | Начальник отдела: ***Лоспанова Майя Хуралбаевна.*** | тел. 8-7 -394 22- 2-34-11  e-mail: [osro2018@mail.ru](mailto:osro2018@mail.ru) |
| Отдел аттестации руководящих и педагогических работников | Начальник отдела:  ***Цепелева Ирина Николаевна.*** | тел. (8-394 22) 2-34-11; сот.тел. 8 963 250 0550;  e-mail: [attestazia@bk.ru](mailto:attestazia@bk.ru) |

**ЗАЯВКА**

На зачисление специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учреждения, органа управления)

в ТИРОиПК по проблеме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название по плану-проспекту)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Занимаемая должность*** | ***Стаж работы в должности*** | ***Специальность по образованию*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель учреждения (подпись) Ф.И.О.

Ректору ТИРОиПК

Монгуш Ч.В.

**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК**

**НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный за организацию и проведение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагогического работника*** | ***Должность, предмет*** | ***Образовательное учреждение (полное название)*** | ***Примечание*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_\_ г.

Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью) (подпись)*

Ректору ТИРОиПК

Монгуш Ч.В.

**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК**

**НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное название образовательного учреждения*

В сроки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный за организацию и проведение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагогического работника*** | ***Должность, предмет*** | ***Примечание*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_\_ г.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью) (подпись)*

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:**

сотовыетелефоныкафедры 8-963-250-04-40, 8-923-267-0440

e-mail: enigo2011@mail.ru

**Заведующий кафедрой: Марина Май-ооловна Куулар,** кандидат биологических наук

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:**

- реализация проекта «Эффективный учитель - успешный ученик», «Развитие естественнонаучного и эстетического образования в Республике Тыва»;

- оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учителями естественнонаучных и эстетических дисциплин;

- реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Тыва.

**Основные задачи деятельности кафедры:**

* Оказание методической помощи участникампроекта «Эффективный учитель - успешный ученик»;
* Оказание методической поддержки учителям биологии, химии и географии по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
* Создание необходимых условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по биологии, химии, географии, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства (черчения), музыки, физической культуры, ОРКСЭ.
* Организационно-методическая поддержка учителей естественнонаучных и эстетических предметов в вопросах повышения предметной компетенции.

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки, объем, форма обучения*** | ***Ответ-ственные*** |
| 1 | Учителя биологии | **Система подготовки к ОГЭ по биологии.**  **В программе:** Структура и содержание КИМов по биологии, специфика подготовки выпускников по отдельным «проблемным» темам курса биология основной школы.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Куулар М.М**.  Хертек А.Э. |
| 2 | Учителя географии | **Система подготовки к ОГЭ по географии.**  **В программе:** Структура и содержание КИМов по географии, специфика подготовки выпускников по отдельным «проблемным» темам курса география основной школы.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Куулар М.М**  Хертек Ч.М. |
| 3 | Учителя химии | **Система подготовки к ОГЭ по химии.**  **В программе:** Структура и содержание КИМов по химии, специфика подготовки выпускников по отдельным «проблемным» темам курса химия основной школы.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Куулар М.М**  Тарый Ч.Э. |
| 4 | Учителя ОБЖ | **Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС.**  **В программе:** Повышение квалификации учителей безопасности жизнедеятельности; развитие новых компетенций для успешного формирования у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства. Главные принципы ФГОС, используемых для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания; формирования умения оценивать результаты своей педагогической деятельности с учётом ФГОС.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели овладеют дополнительными компетенциями в сфере организации деятельности учителей ОБЖ по введению ФГОС общего образования. | 31января-01 февраля  (16 ч.) | Тарый Ч.Э. |
| 5 | Учителя физической культуры | **Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации.**  **В программе:** Понятие о современных физкультурно-оздоровительных технологиях, предмет, цели и задачи. Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы. Дозировка и критерии физической нагрузки, мониторинг физического и функционального состояния.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели познакомятся с Концепцией преподавания физической культуры в РФ | 14-15 февраля  (16 ч.) | Хертек Ч.М. |
| 6 | Эксперты региональных предметных комиссий по биологии | **Подготовка экспертов по биологии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.**  **В программе:** Совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по биологии  **Форма итогового контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты**: статус эксперта | 15-20 февраля  40 часов *(15-16 февраля 16ч. дистанционно, 18-20 февраля 24ч- очно).* | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э.  *(10 человек)* |
| 7 | Эксперты региональных предметных комиссий по химии | **Подготовка экспертов по химии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.**  **В программе:** Совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по химии  **Форма итогового контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты**: статус эксперта | 18-22 февраля, 40часов*(18-19 февраля 16ч. дистанционно, 20-22 февраля 24ч. - очно)* | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э.  *(11 человек)* |
| 8 | Эксперты региональных предметных комиссий по географии | **Подготовка экспертов по географии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.**  **В программе:** Совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по географии  **Форма итогового контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты**: статус эксперта | 22-27 февраля, 40 часов  *(22-23 февраля 16ч. дистанционно,*  *25-27 февраля 24ч -очно.)* | **Куулар М.М.**  Хертек Ч.М.  *(9 человек)* |
| 9 | Педагоги образовательных организаций | **Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.**  **В программе:** Порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва- 2019». Знакомство слушателей с современными требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации, ознакомление с порядком проведения конкурса в 2019году.  **Форма итогового контроля**: разработка конкурсного урока  **Ожидаемые результаты**: успешное выступление на республиканском этапе конкурса | 4-5 марта  (16ч.) | Хертек Ч.М. |
| 10 | Учителя музыки и ИЗО | [**Преподавание музыки и изобразительного искусства в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации**](https://www.uchmet.ru/events/item/1195516/).  **В программе:** Профессиональный стандарт педагога как инструмент профессионального развития. Урок ИЗО в логике ФГОС Информационно-образовательная среда в преподавании предмета. Роль учителя ИЗО в современном образовательном пространстве. Внеурочная деятельность учителя. ИКТ на уроках ИЗО. Оригинальные техники на уроках ИЗО.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели познакомятся с Концепцией преподавания музыки и ИЗО в РФ | 11-13 марта (24ч.) | Хертек А.Э. |
| 11 | Учителя биологии | **Преподавание биологии в условиях ФГОС ООО и требование профессионального стандарта «Педагог».**  **В программе:** Формирование информационной культуры школьников. Контрольно-оценочная деятельность в процессе биологического образования в условиях реализации ФГОС. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения участников образовательного процесса. Современный урок биологии. Профессиональные компетенции учителя биологии в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО. Организация проектно-исследовательской деятельности детей в процессе биологического образования.  **Форма итогового контроля**: зачет  **Ожидаемый результат**: знакомство слушателей с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | 21-22 марта (16ч.). | Тарый Ч.Э. |
| 12 | Учителя биологии | **Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии.**  **В программе:** Программа раскрывает особенности ОГЭ и ЕГЭ по биологии; анализ типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; примеры заданий в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроке и дома.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-27 марта  40 часов  (22-23 марта, 16ч. дистанционно,  25-27 марта  24ч. очно) | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э. |
| 13 | Учителя географии | **Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии.**  **В программе:** Программа раскрывает особенности ОГЭ и ЕГЭ по географии; анализ типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; примеры заданий в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроке и дома.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-27 марта 40 часов  (22-23 марта, 16ч. дистанционно,  25-27 марта  24ч. очно) | **Куулар М.М.**  Хертек Ч.М. |
| 14 | Учителя химии | **Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии.**  **В программе:** Программа раскрывает особенности ОГЭ и ЕГЭ по химии; анализ типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; примеры заданий в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроке и дома.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-29 марта  40 часов  (22-23 марта,  16ч. дистанционно, 27-29 марта  24ч. очно) | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э. |
| 15 | Педагоги ОО | **Оказание первой помощи в образовательных организациях.**  **В программе:** Использование знаний организационно-правовового характера при оказании первой помощи; четко и быстро действовать в случае происшествия с наличием пострадавших, оказывать первую помощь пострадавшим  **Форма итогового контроля**: зачет  **Ожидаемые результаты**: слушатели научатся грамотно реагировать на любую чрезвычайную ситуацию. | 10-12 апреля  (24ч.) | Тарый Ч.Э. |
| 16 | Учителя технологии  (обслуживающий)  ***(образовательная стажировка)*** | **Методические аспекты современного урока учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования.**  **В программе:** Современные технологии ведения урока технологии. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования. Обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с требованиямиФГОС. Практикоориентированный подход.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели овладеют компетенциями учителей технологии в условиях реализации ФГОС общего образования | 22-24 апреля (24ч.) | Хертек А.Э.  ***Гимназия № 5*** |
| 17 | Учителя технологии  (технический) ***(образовательная стажировка)*** | **Методические аспекты современного урока учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования.**  **В программе:** Современные технологии ведения урока технологии. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования. Обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с требованиямиФГОС. Практикоориентированный подход.  **Форма итогового контроля:** защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели овладеют компетенциями учителей технологии в условиях реализации ФГОС общего образования | 24-26 апреля  (24 ч.) | Хертек А.Э.  ***Гимназия № 5*** |
| 18 | Учителя географии | [**Преподавание географии с учетом требований ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации**](https://www.uchmet.ru/events/item/1579054/).  **В программе:** Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии связанных со способностями к проектированию инновационного образовательного пространства. ИКТ на уроке географии. Профессиональный стандарт педагога как инструмент профессионального развития. Использование результатов независимой оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ) в деятельности учителя. Этнокультурная составляющая ФГОС. Использование ресурсов Национального Музея Республики Тыва.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели познакомятся с Концепцией преподавания географии в РФ | 7-8 мая  (16 ч.) | Хертек Ч.М. |
| 19 | Учителя, преподающие курс ОРКСЭ | **Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** Вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ  **Форма контроля**: написание эссе  **Ожидаемые результаты**: углубление знаний по современным требованиям к преподаванию курса ОРКСЭ | 26-28 августа  (24 ч). | Хертек А.Э. |
| 20 | Учителя химии, биологии, географии | **Повышение профессиональных компетенций учителейестественных дисциплин: решение заданий и методических проблем по итогам ЕФОМ.**  **В программе:** Профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработки модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей.  **Форма итогового контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональных компетенций | 25-27 сентября (24 ч.) | Хертек Ч.М. |
| 21 | Учителя химии | **Внеурочная деятельность учителя химии в условиях ФГОС.**  **В программе:** Формирование информационной культуры школьников. Реализация этнокультурного компонента в процессе преподавания химии. Современный урок химии в условиях реализации ФГОС. Анализ, самоанализ урока. Разработка технологической карты урока. Формирование УУД у обучающихся на уроках химии. Возможности ИКТ-технологий в преподавании предмета «Химия»: виртуальные лаборатории, презентации, контроль, самоконтроль.  **Форма контроля**: составление программы по внеурочной деятельности  **Ожидаемые результаты**: Слушатели овладеют компетенциями в сфере организации внеурочной деятельности учителя химии | 7-9 октября (24ч.) | Хертек Ч.М. |
| 22 | Учителя географии | **Методические аспекты в реализации курса «География Тувы».**  **В программе:** Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Требование ФГОС в географическом образовании. УМК – как средство реализации ФГОС ООО. Современный урок – единица реализации требований ФГОС ООО.  **Форма контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Слушатели овладеют методикой обучения предметанационально-регионального компонента | 14-16 октября  (24ч.) | Хертек Ч.М. |
| 23 | Молодые учителя биологии, географии, химии | **Школа молодого педагога для учителей естественных дисциплин.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32 ч. – очно,  8 ч. сам.раб.) | **Куулар М.М.**  Хертек Ч.М. |
| 24 | Молодые учителя ОБЖ и физической культуры | **Школа молодого педагога для учителей ОБЖ и физической культуры.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32 ч. – очно,  8 ч. сам.раб.) | **Куулар М.М.**  Тарый Ч.Э. |
| 25 | Молодые учителя ИЗО, черчения, музыки и технологии | **Школа молодого педагога для учителей ИЗО, черчения,музыки и технологии.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32 ч. – очно,  8 ч. сам.раб.) | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э. |
| 26 | Учителя биологии | **Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии.**  **В программе:** Программа курсов сориентирована на оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, рассчитана на использование лекционных и практических занятий, в ходе которых осуществляется решение и экспертиза экзаменационных заданий. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 25-30 октября  40 часов  (25-26 окября 16ч. –дистанционно,  28-30 октября  24 ч. - очно) | **Куулар М.М.**  Хертек А.Э. |
| 27 | Учителя географии | **Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по географии.**  **В программе:** Программа курсов сориентирована на оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, рассчитана на использование лекционных и практических занятий, в ходе которых осуществляется решение и экспертиза экзаменационных заданий. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 25-30 октября  40 часов  (25-26 окября 16ч. –дистанционно,  28-30 октября  24 ч. - очно) | **Куулар М.М.**  Хертек Ч.М. |
| 28 | Учителя химии | **Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии.**  **В программе:** Программа курсов сориентирована на оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, рассчитана на использование лекционных и практических занятий, в ходе которых осуществляется решение и экспертиза экзаменационных заданий. Для слушателей курсов будут организованы практические занятия для выполнения заданий КИМ ЕГЭ, анализ результатов тестирования.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат**: Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 25 октября-01 ноября  40 часов  (25-26 октября – 16ч –дистанционно,  30 октября-01 ноября 24 ч.- очно) | **Куулар М.М.**  Тарый Ч.Э. |
| 29 | Учителя биологии | **Новые подходы к проектированию учебно-воспитательного процесса по биологии в условиях реализации ФГОС ООО.**  **В программе:** Современный урок в контексте ФГОС ООО: структурирование, ожидаемые результаты, анализ урока. Формирование УУД на уроках химии. Формы и методы организации учебного процесса с точки зрения метапредметного подхода. Разработка метапредметных заданий по биологии. Возможности ИКТ – технологии в процессе обучения биологии. Особенности контроля и оценки образовательных достижений учащихся в процессе освоения ими метапредметного содержания образования на уроках биологии.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: Повышение профессиональной компетентности учителей биологии по учебно-воспитательному процессу | 25-27 ноября (24ч.) | Хертек А.Э. |
| 30 | Учителя физической культуры  ***(образовательная стажировка)*** | Методика подготовки школьников по предмету «Физическая культура» (Баскетбол). **В программе**: На практико-ориентированном курсе для учителей физической культуры слушатели освоят технику и методику обучения элементам Баскетбола, а также овладеют методикой преподавания Басктбола на уроках физической культуры.  **Форма итогового контроля**: защита проекта  **Ожидаемый результат**: в результате обучения учителя физической культуры овладеют методикой подготовки учащихся по баскетболу | 2-4 декабря  (24 ч.) | Хертек Ч.М.  ***МБОУ Лицей №16 г. Кызыла*** |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки, объем, форма обучения*** | ***Ответ-ственные*** |
| 1 | Учителя химии | **Решение задач по органической и неорганической химии.**  **В программе:** Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола); характерным химическим свойствам предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; ионным (правило В.В. Марковникова) и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительнымреакциям; классификации неорганических веществ, номенклатуре неорганических веществ (тривиальная и международная); реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 8 часов  16 января  V зона  г. Кызыл | Хертек А.Э. |
| **2** | Учителя географии | **Разбор заданий раздела «Источники географической информации».**  **В программе:** Задания на измерение расстоянияи определение направления по географической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Построения профиля рельефа местности. Способ изолиний, определение географических координат, определение разницы во времени. | 8 часов  23 января  г. Кызыл | Хертек Ч.М. |
| **3** | Учителя химии | **Решение задач по органической и неорганической химии.**  **В программе:** Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола); характерным химическим свойствам предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; ионным (правило В.В. Марковникова) и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительнымреакциям; классификации неорганических веществ, номенклатуре неорганических веществ (тривиальная и международная); реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 8 часов  30 января  III зона  г. Шагонар | Хертек А.Э. |
| **4** | Учителя химии | **Решение задач по органической и неорганической химии.**  **В программе:** Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола); характерным химическим свойствам предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; ионным (правило В.В. Марковникова) и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительнымреакциям; классификации неорганических веществ, номенклатуре неорганических веществ (тривиальная и международная); реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 8 часов  6 февраля  IV зона  с. Балгаын | Хертек Ч.М. |
| **5** | Учителя химии | **Решение задач по органической и неорганической химии.**  **В программе:** Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола); характерным химическим свойствам предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; ионным (правило В.В. Марковникова) и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительнымреакциям; классификации неорганических веществ, номенклатуре неорганических веществ (тривиальная и международная); реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 8 часов  13 марта  II зона  г. Чадаан | Тарый Ч.Э. |
| **6** | Учителя химии | **Решение задач по органической и неорганической химии.**  **В программе:** Решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола); характерным химическим свойствам предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров; ионным (правило В.В. Марковникова) и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительнымреакциям; классификации неорганических веществ, номенклатуре неорганических веществ (тривиальная и международная); реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 8 часов  20 марта  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Хертек Ч.М. |
| **7** | Учителя биологии | **Разбор заданий раздела «Эволюция живой природы».**  **В программе:** Разбор заданий, направленные на контроль знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции | 8 часов  17 апреля  г. Кызыл | Тарый Ч.Э. |
| **8** | Учителя музыки | **Метапредметные технологии в проектировании и реализации образовательного процесса на уроках музыки.**  **В программе:** формирование компетенций педагогов по проектированию и реализации метапредметного урока музыки, а также профессиональное саморазвитие | 8 часов  11 сентбря г. Кызыл | Хертек А.Э. |
| **9** | Учителя биологии | **Разбор заданий по разделам «Клетка и живой организм как биологическая система»**  **В программе:** Разбор заданий, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Разбор заданий на усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости; онтогенезе и воспроизведении организмов; селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике | 8 часов  18 сентября  V зона  г. Кызыл | Тарый Ч.Э. |
| **10** | Учителя биологии | **Разбор заданий по разделам «Клетка и организм как биологическая система».**  **В программе:** Разбор заданий, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Разбор заданий на усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости; онтогенезе и воспроизведении организмов; селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике | 8 часов  02 октября IV зона  с. Балгазын | Хертек Ч.М. |
| **11** | Учителя биологии | **Разбор заданий по разделам «Клетка и организм как биологическая система».**  **В программе:** Разбор заданий, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Разбор заданий на усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости; онтогенезе и воспроизведении организмов; селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике | 8 часов  16 октября  III зона  г. Шагонар | Тарый Ч.Э. |
| **12** | Учителя биологии | **Разбор заданий по разделам «Клетка и организм как биологическая система».**  **В программе:** Разбор заданий, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Разбор заданий на усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости; онтогенезе и воспроизведении организмов; селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике | 8 часов  6 ноября  II зона  г. Чадан | Тарый Ч.Э. |
| **13** | Учителя биологии | **Разбор заданий по разделам «Клетка и организм как биологическая система».**  **В программе:** Разбор заданий, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Разбор заданий на усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости; онтогенезе и воспроизведении организмов; селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике | 8 часов  13 ноября  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Хертек Ч.М. |
| **14** | Учителя ИЗО и черчения | **Мотивация обучающихся на уроках предметной области «Искусство».**  **В программе:** Изучение способов повышения мотивации учащихся на уроках ИЗО и черчения и разработка методики повышения мотивации. Разработка методики использования различных форм, приемов и методов для повышения мотивации в процессе обучения. Применение разработанной методики на уроках изобразительного искусства и черчения | 8 часов  20 ноября  Г. Кызыл | Хертек А.Э. |
| **15** | Учителя технологии | **Современные педагогические технологии на уроках предметной области «Технология».**  **В программе:** знакомство слушателей с классификацией современных образовательных и педагогических технологий; познакомить слушателей со спецификой современных образовательных технологий. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс по технологии. Обоснование роли современных образовательных технологий в достижении качественного образования в рамках внедрения ФГОС; раскрыть сущность понятия «современные образовательные технологии» | 8 часов  11 декабря  Г. Кызыл | Хертек А.Э. |

**КУРСЫ ПОДГОТОВКИ**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по химии»**

(повышение квалификации кандидатов в эксперты предметной комиссии по химии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по химии»** | | | **156 часов** | Декабрь 2018 январь-февраль  2019 года | ТИРОиПК  Тарый Ч.Э. |
| 1 | Учителя химии | **Модуль 1.** | 26 часов | 12-14 декабря 2018г. |
| 2 | **Модуль 2.** | 52 часа | 14-19 января |
| 3 | **Модуль 3.** | 78 часов | 04-09 февраля |

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Конференция**

**«Современный урок физической культуры и**

**ОБЖ в рамках реализации ФГОС»**

**Сроки проведения**: **29 марта** **2019 г.**

**Категория участников**: Учителя физической культуры и ОБЖ.

**Цель конференции:** Повышение уровня проведения современного урока физической культуры и ОБЖ, в рамках реализации ФГОС.

**Кураторы: Тарый Ч.Э., РУМО учителей ОБЖ и физической культуры.**

**Конкурс**

**«Учитель года Республики Тыва – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные: Куулар М.М**., Хертек Ч.М.

**Конкурс**

**Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы**

**с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»**

**Сроки проведения: 18 апрель 2019 г.**

**Цели конкурса:** внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью.

**Участники конкурса:** педагогические работники, коллективы авторов методик духовно-нравственного развития и воспитания (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих образовательные программы (независимо от их организационно-правовой формы), представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

**Кураторы:** Тарый Ч.Э.

**Конкурс**

**«Внеклассная работа по биологии»**

**Срок проведения**:**26 апреля 2019 г.**

**Цель конкурса:** Улучшение содержания и методики преподавания внеклассной работы по биологии в школе.

**Участники конкурса: Учителя биологии ОО.**

**Кураторы: Ондар А.О., РУМО учителей биологии**

**Конкурс**

**«Тува – глазами географа»**

**совместно с Национальным музеем Республики Тыва**

**Срок проведения**: **1 марта** **2019 г.**

**Цель конкурса:** Поддержка творческого потенциала и эффективной инновационной деятельности педагога.

**Участники конкурса: Учителя географии ОО.**

**Кураторы: Хертек Ч.М., РУМО учителей географии**

**Конкурс**

**школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые педагоги образовательных организаций (*4 команды по 5 человек*)

**Цель:** Объединение молодых педагогов образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные: Куулар М.М**., Хертек Ч.М.,**Хертек А.Э.,Тарый Ч.Э.**

**Фестиваль**

**«Педагогическая мастерская»**

**Срок проведения**: **15 марта** **2019 г.**

**Цель конкурса:** Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

**Участники конкурса: учителя технологии, музыки, ИЗО и черчения.**

**Кураторы: Хертек А.Э., РУМО учителей технологии и искусства**

**Фестиваль**

**«Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»**

**Срок проведения**: **12 апреля** **2019 г.**

**Цель конкурса:** Пропаганда и продвижение ВФСК «ГТО» в рамках общероссийского движения «Спорт для всех»

**Участники конкурса: учителя ОБЖ и физической культуры**

**Куратор: Тарый Ч.Э., РУМОучителей ОБЖ и физической культуры**

**Круглый стол**

**«Методика преподавания химии в рамках подготовки к ГИА»**

**Сроки проведения**: **08 мая 2019 г.**

**Цель:** Обсуждение актуальных проблем по системной подготовке к сдаче ГИА учащихся по химии.

**Категория участников**: учителя химии образовательных организаций.

**Ответственные:** Куулар М.М., члены РУМО и МУМО учителей химии

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профффессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные: Куулар М.М**., Хертек Ч.М.,**Хертек А.Э.,Тарый Ч.Э.**

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения:21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор:** Куулар М.М., Хертек Ч.М., **Хертек А.Э.,Тарый Ч.Э.**

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** тел. кафедры 8 963 204 2277;

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

**Заведующий кафедрой:** Тумайкина Юлия Викторовна

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образования на основе личностно-ориентированной модели повышения квалификации в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

**Основные задачи деятельности кафедры:**

* обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
* научно-методическое сопровождение педагогов при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в решении профессиональных задач;
* развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
* обновление содержания деятельности классного руководителя;
* развитие системы дополнительного образования;
* воспитательно – развивающая и коррекционная работа в образовательных учреждениях.

**ПРОЕКТ КАФЕДРЫ:**

«**Технологии электронного обучения в начальной школе.**

**Сервис «Яндекс.Учебник**»

**Цель:** Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Проект ориентирован на инновационное развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды, а также на профессиональное развитие педагогических работников для применения ими современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

**Задачи:**

* Создание единого информационного пространства школы.
* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса.
* Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся; развитие технологий дистанционного обучения;
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**I. Курсовые мероприятия**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы.*** | ***Сроки,***  ***обучения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Руководители, старшие воспитатели ДОО | **Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): основные вопросы и подходы к изменениям.**  **В программе:** формирование новых компетенций, позволяющих разрабатывать инструменты внедрения профессионального стандарта на базе образовательной организации.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** освоят ключевые направления изменений в практике работы педагога (воспитателя), руководителя и его заместителей с педагогом (воспитателем). | 14-16 января  (24 ч.) | Ооржак Б.Б. |
| 2 | Учителя – логопеды, учителя- дефектологи ДОО, ОО | **Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР)  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** программа коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС. | 25-26 января,  40часов  *(25-26 января, 16ч. дистанционно,*  *28-30 января 24 ч.- очно)* | **Тумайкина Ю.В.**  Ховалыг А.В. |
| 3 | Учителя начальных классов | **Подготовка к ВПР. Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией (на примере предметов: русский язык, математика, окружающий мир).**  **В программе:** Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная, предметная, психологическая готовность. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности;  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР | 8-13 февраля,  40 часов  *(8-9 февраля,*  *16ч.–дистанционно,*  *11-13 февраля 24 ч. - очно)* | **Тумайкина Ю.В.**  Суму Б.В. |
| 4 | Музыкальные руководители, педагоги ДОО. | **Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО.**  **В программе:** развитие профессиональных и личностных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОО.Требования профессионального стандарта «Педагог». Методики современного музыкального воспитания  в дошкольных образовательных организациях.  **Ожидаемые результаты**: Ключевые компетенции музыкального руководителя | 25-27 февраля (24ч.) | Ооржак Б.Б. |
| 5 | Учителя начальных классов | **Теория и методика обучения русской речи детей младшего школьного возраста.**  **В программе:** педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития младших школьников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; профессиональная деятельность по развитию речи детей, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС НОО.  **Форма контроля**: зачет  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов НОО в области речевого развития детей младшего школьного возраста. | 11-13 марта (24ч.) | Ховалыг А.В. |
| 6 | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО  ***(образовательная стажировка)*** | **Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.**  **В программе:** Обновление содержания дошкольного образования.Изменение подходов к организации образовательной деятельности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и различные виды активности.  **Форма контроля**: разработки игровых образовательных ситуаций  **Ожидаемые результаты:** освоение способов организации образовательной деятельности на основе игры как специфической формы работы с детьми дошкольного возраста | 27-29 марта  (24 ч.) | Ооржак Б.Б.  ***МАДОУ***  ***Детский сад***  ***№ 9 «Сылдысчагаш»*** *г.Кызыла* |
| 7 | Учителя начальных классов | **Организация текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации НОО.**  **В программе:** современные законодательные и нормативные акты в сфере образования;современные образовательные технологий урочной и внеурочной деятельности; достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; организация объективной оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты у детей при текущем контроле | 08-10 апреля (24ч.) | Суму Б.В. |
| 8 | Инструктора по физической культуре ДОО | **Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.**  **В программе:** Овладение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации адаптивной физической культуры в ДОО. педагогические технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО; обучение технике и приёмам борьбы «Хуреш»;  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста. | 22-24 апреля (24ч.) | Ховалыг А.В. |
| 9 | Учителя – логопеды, учителя- дефектологи ДОО, ОО | **Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР)  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** Программа коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС. | 7-8 мая  (16ч.) | Суму Б.В. |
| 10 | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | **Теория и методика обучения русской речи детей дошкольного возраста.**  **В программе:** педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; профессиональная деятельность по развитию речи дошкольников с соблюдением правовых норм ее регулирующих; - развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО.  **Форма контроля**: зачет  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей. | 20-22 мая  (24 ч.) | Ооржак Б.Б. |
| 11 | Учителя начальных классов | **Технологии развития одаренности младших школьников.**  **В программе:** феноменология детской одаренности; формирование психолого-педагогической готовности педагога к работе с одаренными обучающимися; психолого-педагогические методики выявления, развития и поддержки одаренности; обучение одаренных детей; учебные программы для одаренных обучающихся; выбор методов преподавания в работе с одаренными обучающимися; педагогические технологии; проблемы в работе с одаренными детьми и пути их решения.  **Форма контроля:** защита проектов  **Ожидаемые результаты:** Компетентность педагогав области одаренноссти детей. | 26-28 августа  (24 ч). | Суму Б.В. |
| 12 | Старшие воспитатели, воспитатели  педагоги дополнительного образования ДОО | **Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через экологическое развитие в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** Нормативное правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций; преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС ДО; экологическое воспитание дошкольников; духовно-нравственное воспитание в семье; роль педагога в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** компетентность педагога в данном вопросе | 6-11 сентября,  40 часов  *(6-7 сентября, 16ч. дистанционно,*  *09-11 сентября 24ч.- очно)* | **Тумайкина Ю.В.**  Ооржак Б.Б.  ***Авторский курс*** |
| 13 | Учителя начальных классов | **Технологии проведения современного урока в начальной школе с использованием сервиса «Яндекс. Учебник».**  **В программе:** современные законодательные и нормативные акты в сфере образования;основные требования к современному уроку; инновационное развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** Создание единого информационного пространства школы. | 19-20 сентября  (16ч.) | Суму Б.В. |
| 14 | Учителя – логопеды, учителя – дефектологи | **Коррекционно - логопедическая методика развития речи и освоения общеречевых навыков у детей.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; конструировании занятий для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** Программа коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС. | 23-25 сентября  (24 ч.) | Ховалыг А.В. |
| 15 | Руководители, старшие воспитатели ДОО | **Роль руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией в контексте реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.**  **В программе:** нормативно-правовая документация ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов, анализ эффективности образовательных программ.  **Форма контроля**: защита проекта  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной организацией. | 7-9 октября  (24ч.) | Ооржак Б.Б. |
| 16 | Молодые учителя начальных классов | **«Школа молодого педагога» для учителей начальных классов.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32ч. – очно,  8 сам.раб.) | **Тумайкина Ю.В.**  Суму Б.В. |
| 17 | Молодые педагоги дошкольного обрзования | **«Школа молодого педагога» для педагогов дошкольного образования.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32ч. – очно,  8 сам.раб.) | **Тумайкина Ю.В.**  Ооржак Б.Б. |
| 18 | Учителя – логопеды, учителя – дефектологи ДОО, ОО | **Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности. Проектирование рабочей программы учителя-логопеда; дифференциальная диагностика речевых нарушений; особенности логопедической работы с дошкольниками и школьниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР)  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** Программа коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС. | 5-7 ноября  (24 ч.) | Ховалыг А.В. |
| 19 | Воспитатели, старшие воспитатели ДОО | **Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования.**  **В программе:** нормативно правовая база дошкольной образовательной организации; профессиональный стандарт педагога (воспитателя); предметно - развивающая среда в группе.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** освоение способа проектирования развивающей предметно-пространственной среды. | 8-13 ноября, 40часов  (8-9 ноября, 16 ч. –дистанционно  11-13 ноября 24ч.- очно) | **Тумайкина Ю.В.**  Ооржак Б.Б. |
| 20 | Учителя начальных классов  ***(образовательная стажировка)*** | **Технологии проведения современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.**  **В программе:** современные законодательные и нормативные акты в сфере образования;современные образовательные технологий урочной и внеурочной деятельности; проектная деятельность; основные требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС; анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО;  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** овладение современными технологиями | 18-20  ноября(24ч.) | Суму Б.В.  ***гимназия № 5***  ***г. Кызыла*** |
| 21 | Педагоги ДОО, учителя начальных классов | **ФГОС: преемственность дошкольного и начального общего образования на основе событийного подхода.**  **В программе:** особенности организации предшкольного образования. Диагностика готовности ребёнка к школьному обучению. Развитие дошкольника и младшего школьника средствами внеурочной деятельности. Программа преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе дошкольного к начальному общему образованию в условиях ФГОС.  **Форма контроля**: защита проекта «Приемственность новых стандартов»  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и начальной школы по вопросам внедрения и реализации предшкольной подготовки. | 25-27 ноября (24ч.) | Суму Б.В. |
| 22 | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО, психологи. | **Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО.**  **В программе**: основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам инклюзивного образования. | 16-18 декабря  (24 ч.) | Ховалыг А.В. |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы,***  ***аннотация*** | ***Сроки***  ***обучения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | **Теория и методика обучения тувинской речи детей дошкольного возраста.**  **В программе:** педагогические условия, способствующие развитию речи детей; образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО. | 23 января  г. Кызыл | Ооржак Б.Б. |
| 2 | Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса | **Личностно - профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».**  **В программе:** Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу | 8 часов  28 февраля  г. Кызыл | Ооржак Б.Б. |
| 3 | Учителя –логопеды, учителя-дефектологи ОО | **Содержание и методы работы коррекционной работы с детьми в ОО в соответствии с ФГОС.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности; дифференциальная диагностика речевых нарушений; конструировании занятий для детей с речевыми нарушениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | 8 часов  6 марта  г. Кызыл | Ховалыг А.В. |
| 4 | Педагоги ДОО | **Развитие игровой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.**  **В программе:** программа семинара знакомит слушателя с традиционной игрой как средством воспитания и развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особое внимание уделяется коррекционным возможностям игры. | 8 часов  20 марта  г. Кызыл | Суму Б.В. |
| 5 | Учителя начальных классов | **Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР.**  **В программе:** Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная, предметная, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; | 8 часов  10 апреля  г. Кызыл | Ховалыг А.В. |
| 6 | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | **Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.**  **В программе:** разработка программы коррекционно-развивающей работы в ОО в условиях ФГОС повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. | 8 часов  17 апреля  г. Кызыл | Суму Б.В. |
| 7 | Педагоги ДОО, учителя начальных классов | **ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе событийного подхода, преемственность образовательных ступеней.**  **В программе:** изучение возможностей со-бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся.  Событийность в дошкольном и начальном общем образовании. Исследование событийности во внеурочной деятельности, проектирование образовательного процесса на основе событийного подхода. | 8 часов  15 мая  г. Кызыл | Ховалыг А.В. |
| 8 | Младшие воспитатели ДОО | **Профессиональные компетенции младших воспитателей в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** Основы дошкольной педагогики и психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования. Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные навыки помощника воспитателя. | 8 часов  29 мая  г. Кызыл | Ооржак Б.Б. |
| 9 | Учителя –логопеды, учителя-дефектологи ОО | **Содержание и методы работы коррекционной работы с детьми в ОО в соответствии с ФГОС.**  **В программе:** Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности; дифференциальная диагностика речевых нарушений; конструировании занятий для детей с речевыми нарушениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | 8 часов  4 сентября  г. Кызыл | Суму Б.В. |
| 10 | Старшие воспитатели, инструкторы по ФИЗО ДОО | **Хуреш в детские сады.**  **В программе:** обучение технике и приёмам борьбы Хуреш; изучение методики и национальных традиций тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки детей дошкольного возраста с участиемДОО и семьи. | 8 часов  2 октября  г. Кызыл | Ховалыг А.В. |
| 11 | Педагоги ДОО | **Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.**  **В программе:** Шахматы как средство личностного и интеллектуального развития дошкольников; методы, технологии, приемы, принципы обучения детей игре в шахматы в дошкольной образовательной организации; формы и методы работы с участниками образовательного процесса; дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы. | 8 часов  16 октября  г. Кызыл | Суму Б.В. |
| 12 | Учителя начальных классов | **Технология электронного обучения в начальной школе с использованием сервиса «Яндекс. Учебник».**  **В программе:** инновационное развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды | 8 часов  20 ноября  г. Кызыл | Ооржак Б.Б. |
| 13 | Педагоги ДОО | **Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях**  **реализации ФГОС ДО**  **В программе:** Совершенствование подготовки и повышения квалификации по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО | 8 часов  4 декабря  г. Кызыл | Ховалыг А.В. |

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»**

**( 48 часов)**

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Педагогические работники ДО | **Модуль 1: Оздоровительные технологии в дошкольной образовательной организации** | 7-8 февраля  16 часов | Ооржак Б.Б. |
| 2 | Педагогические работники ДО | **Модуль 2: Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольной организации.** | 21-22 марта  16 часов | Ооржак Б.Б. |
| 3 | Педагогические работники ДО | **Модуль 3: Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития** | 29-30 апреля  16 часов | Ооржак Б.Б. |

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) старших воспитателей, (РМО) руководителей ДОО | «**Деятельность педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС»** | 10 января | Ооржак Б.Б. г.Кызыл |
| 2 | Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) спец.образования | «**Деятельность педагогов спец.образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ**» | 10 января | Ховалыг А.Б. г.Кызыл |

**СТАЖИРОВКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Место проведени, ответственные*** |
| 1 | Педагогические работники ДО | Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | 2019 г.  72ч. | За пределы РТ |

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Круглый стол**

**«Профессиональный разговор»**

**Сроки проведения**: **18 январь 2019 г.**

**Цели и задачи:**

* Формирование активной жизненной позиции педагогов.
* Формирование позитивного мышления.

**Категория участников:** участники Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

**Ответственные**: Тумайкина Ю.В., Охемчик Н.О.

## Научно-практическая конференция

## «Инновации в образовании: опыт реализации»

**Сроки проведения**: **8 ноября** **2019 г.**

**Категория участников:** заведующие, методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, логопеды, дефектологи

**Цель конференции** - выявление, распространение и обобщение опыта инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций системы образования.

**Основные направления работы конференции:**

1. Инновационная деятельность в образовательной организации: возможности, эффекты, границы.
2. Инновации в образовательной, воспитательной, исследовательской работе и внеурочной деятельности обучающихся.
3. Управление качеством образования в условиях инновационного развития образовательной организации.

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В.

**Республиканский этап всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: победители муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года»

**Ответственные:** **Тумайкина Ю.В.**

**Республиканский конкурс**

**«Лучший по профессии»**

**Сроки проведения**: **19 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: педагоги коррекционных школ РТ

**Ответственные:**Тумайкина Ю.В., РУМО педагогов спецобразования.

**Конкурс**

**школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодые педагоги дошкольных образовательных организаций (*8 команд по 5 человек*)

**Цель:** Объединение молодых педагогов дошкольных образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные: Тумайкина Ю.В.,** Ооржак Б.Б., Ховалыг А.Б., Суму Б.В.

**Республиканский конкурс**

**«Вместе с Яндекс учебником»**

**Сроки проведения**: **1 ноября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение качества образования посредством формирования единой электронной образовательной среды и интенсивного внедрения в образовательный процесс. Технологии электронного обучения в начальной школе. Сервис «Яндекс.Учебник»

**Категория участников**: педагоги НОО

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., РУМО начальных классов

**Фестиваль**

**педагогических идей**

**Сроки проведения**: **25 января** **2019 г.**

**Категория участников**: педагоги НОО, педагоги ДОО, педагоги специального образования.

**Цели и задачи:**

* повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ через знакомство с опытом коллег;
* стимулирование роста профессионального мастерства;
* развитие творческой инициативы педагогов;
* оказание методической помощи молодым специалиста

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., РУМО НОО, МУМО НОО, РМО ДО, РУМО ДО, МУМО ДО.

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профффессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные: Тумайкина Ю.В.,** Ооржак Б.Б.,Ховалыг А.Б.,Суму Б.В.

**Конкурс**

**«Учитель года Республики Тыва – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные: Тумайкина Ю.В.**

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения: 21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор:** Тумайкин Ю.В., Ооржак Б.Б.,Ховалыг А.Б.,Суму Б.В.

**КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** e-mail: k.vido@yandex.ru

**Заведующий кафедрой:** Ложкина Елена Владимировна

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:** совершенствование и повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

**Основные задачи деятельности кафедры:**

* развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
* обновление содержания деятельности классного руководителя;
* развитие системы дополнительного образования;
* воспитательно – развивающая и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.
* обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации; проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних;

**I. Курсовые мероприятия**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы.*** | ***Сроки,***  ***обучения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**  **В программе:** Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:**повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросахпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 18-23 января,  40 часов  *(18-19 января, 16ч. дистанционно,*  *21-23 января 24 ч.- очно)* | **Ложкина Е.В.**  Оюн Ч.Ю. |
| 2 | Воспитатели ОО, заместители директоров по ВР | **Содержание воспитательного процесса в образовательных организациях интернатного типа.**  **В программе:** стратегия развития образования до 2020 года; нормативно-правовая основа деятельности образовательных организаций интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности организации социально-педагогической работы воспитателей интернатных учреждений.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов ОО интернатного типа. | 4-6 февраля (24ч.) | Монгул-оол Ч.Б. |
| 3. | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Развитие семейных ценностей на основе лучших традиций народов проживающих в РТ.**  **В программе:** Воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян, украинцев и других народов проживающих на территории Тувы.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, определение проблем и путей их решения. | 18-20 февраля (24ч.). | Хертек А.М. |
| 4 | Заместители директора по ВР, классные руководители | **Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации.**  **В программе**: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности классных руководителей, владение передовыми технологиями формирования и развития детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 28 февраля – 1 марта  (16ч.) | Оюн Ч.Ю. |
| 5. | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Последовательное освоение модулей позволит слушателям понять и систематизировать важнейшие содержательные подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросахпрофилактики отклоняющегося поведения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-6 марта, 40часов  *(1-2 марта, 16ч. дистанционно,*  *4-6 марта 24ч. –очно)* | **Ложкина Е.В.**  Монгул-оол Ч.Б. |
| 6. | Педагоги дополнительного образования | **Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом.**  **В программе:** развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ. | 11-13 марта (24ч.) | Хертек А.М |
| 7. | Социальные педагоги ОО | **Современные технологии работы социального педагога с неблагополучной семьёй.**  **В программе:** Программа ориентирована на формирование трудовой функции, планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, на развитие профессиональных умений в организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, в профилактике социальных девиаций среди обучающихся, в проектировании программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности социальных педагогов в вопросахпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработка методических рекомендаций «Социально-педагогиеские технологии работы социального педагога и классного руководителя с неблагополучной семьей» | 18-20 марта  (24 ч.) | Оюн Ч.Ю |
| 8. | Педагоги-психологи, социальные работники ОО | **Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации.**  **В программе:** основные составляющие психологической безопасности в ОО. Интеграция деятельности специалистовсоциально – психолого - педагогической службы образовательной организации. Профилактика конфликтов в ОО.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания современной модели психологической безопасности в ОО | 25-27 марта (24ч.) | Монгул-оол Ч.Б. |
| 9. | Педагоги дополнительного образования, организаторы летнего отдыха | **Нормативно-правовые основы и актуальные вопросы организации летнего отдыха и оздоровления детей.**  **В программе:** повышение профессиональной компетентности организаторов летних оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания по вопросам разработки нормативно-правовых документов для организации отдыха и оздоровления детей, методического обеспечения образовательных программ, осуществления педагогической поддержки детских инициатив в формировании творческих, общественных объединений, органов самоуправления согласно основным направлениям государственной политики в области организации досуга детей в каникулярное время  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организациилетнего оздоровительного отдыха детей и подростков. | 1-3 апреля (24ч.) | Хертек А.М. |
| 10. | Классные руководители ОО | **Классный руководитель в образовательной организации. Правовая грамотность обучающихся**.  **В программе:** углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализа процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности классных руководителей, владение передовыми технологиями формирования и развития детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 08-10 апреля (24ч.) | Оюн Ч.Ю. |
| 11. | Педагоги дополнительного образования | **Профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования, с детьми различных категорий.**  **В программе:** работа педагога дополнительного образоания с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в сельской местности, попавших в трудную жизненную ситуацию. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программс детьми различных категорий. | 22-24 апреля (24ч.) | Монгул-оол Ч.Б |
| 12. | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО.**  **В программе**: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитанииобучающихся. | 14-16 мая (24ч.) | Хертек А.М. |
| 13. | заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации.**  **В программе:** организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примерения.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО в организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и психолого-педагогической реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 04-06 сентября  (24 ч.) | Оюн Ч.Ю. |
| 14. | Заместители директора по ВР, классные руководители | **Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы.**  **В программе:** совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании | 16-18 сентября  (24 ч.) | Монгул-оол Ч.Б. |
| 15. | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**  **В программе:** Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:**повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросахпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 27 сентября-02 октября,40 часов*(27-28 сентября, 16 ч. дистанционно,**30 сентября -02 октября 24ч.-очно)* | **Ложкина Е.В.**  Хертек А.М |
| 16. | заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания".**  **В пограмме:** как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детейповышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках современных требований к реализации государственной политики в области воспитания и социализации с учетом требований Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках современных требований к реализации государственной политики в области воспитания и социализации | 14-16 октября  (24 ч.) | Оюн Ч.Ю. |
| 17. | Педагоги ОО,  педагоги-психологи, классные руководители | **Медиативная деятельность в рамках школьной службы примирения.**  **В программе:** Инструмент регулирования школьных конфликтов. Особенности организации медиативной службы.Способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, для минимизации споров, конфликтов и их негативных последствий, создание благоприятной и комфортной среды для учащихся в школе.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах медиативной деятельности в рамках школьной службы примирения | 28-30 октября  (24 ч.) | Монгул-оол Ч.Б |
| 18. | заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Повышение мотивации и вовлеченность обучающихся в образовательный процесс через новые методы и технологии воспитания.**  **В программе:** совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. | 11-13 ноября (24ч.) | Хертек А.М. |
| 19. | заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Психологическое сопровождение, формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**  **В программе:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросахпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 25-27 ноября (24ч.) | Оюн Ч.Ю. |
| 20 | Заместители директора по ВР, классные руководители | **Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации.**  **В программе**: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемые результаты результаты:** повышение профессиональной компетентности классных руководителей, владение передовыми технологиями формирования и развития детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 09-11 декабря  (24ч.) | Монгул-оол Ч.Б |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы,***  ***аннотация*** | ***Сроки***  ***обучения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Классные руководители, социальные педагоги, психологи. | **Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. | 8 часов  16 января  V зона | г. Кызыл |
| 2 | Классные руководители, социальные педагоги, психологи. | **Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. | 8 часов  30 января  III зона | г. Шагонар |
| 3 | Классные руководители, социальные педагоги, психологи. | **Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. | 8 часов  6 февраля  IV зона | с. Балгаын |
| 4 | Классныые руководители, педагогические работники ОО | **Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы.**  **В программе:** методическая компетентность руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации | 8 часов  13 февраля | г. Кызыл |
| 5 | Классные руководители, социальные педагоги, психологи. | **Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. | 8 часов  13 марта  II зона | г. Чадаан |
| 6 | Классные руководители, социальные педагоги, психологи. | **Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации.**  **В программе:** повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. | 8 часов  20 марта  I зона | п. Кызыл-Мажалык |
| 7 | Педагогические работники ОО | **Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Информационная безопасность детей.**  **В программе:** Обеспечение информационной безопасности. Практическая направленность, ориентированная на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности обучающихся. | 8 часов  18 апреля | г. Кызыл |
| 8 | Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО | **Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации.**  **В программе:** организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примерения. | 8 часов  11 сентября | г. Кызыл |
| 9 | Педагогические работники ОО, | **Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.**  **В программе:** предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса | 8 часов  19 сентября  V зона | г. Кызыл |
| 10 | Педагогические работники ОО, | **Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.**  **В программе:** предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса | 8 часов  02 октября  IV зона | с. Балгазын |
| 11 | Заместители по воспитательной работе, классные руководители | **Повышение эффективности деятельности классного руководителя в образовательной организации.**  **В программе**: углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в условиях образовательной организации.Анализ процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания | 8 часов  10 октября | г. Кызыл |
| 12 | Педагогические работники ОО, | **Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.**  **В программе:** предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса | 8 часов  16 октября  III зона | г. Шагонар |
| 13 | Педагогические работники ОО, | **Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.**  **В программе:** Организация системной работы по профилактике преступлений в ОО, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности и половой свободы, формы и методы формирования у обучающихся семейных ценностей, навыков здорового образа жизни и ответственного поведения. | 8 часов  18 октября | г. Кызыл |
| 14 | Педагогические работники ОО, | **Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.**  **В программе:** предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса | 8 часов  6 ноября  II зона | г. Чадан |
| 15 | Педагогические работники ОО, | **Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.**  **В программе:** предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса | 8 часов  13 ноября  I зона | п. Кызыл-Мажалык |
| 16 | Педагоги-психологи ОО | **Медиативная деятельность в рамках школьной службы примирения.**  **В программе:** Инструмент регулирования школьных конфликтов. Особенности организации медиативной службы.Способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, для минимизации споров, конфликтов и их негативных последствий, создание благоприятной и комфортной среды для учащихся в школе. | 8 часов  21 ноября | г. Кызыл |
| 17 | Педагоги дополнительного образования | **Профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования, с детьми различных категорий.**  **В программе:** Работа педагога дополнительного образования с детьми различных категорий: детьми с ОВЗ, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации | 8 часов  5 декабря | г. Кызыл |

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**«Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации» (48 часов)**

(повышение квалификации социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций

с частичным отрывом от работы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программ аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации»** | | | **48 часов** | январь-апрель  2019 года | ТИРОиПК |
| 1 | Специалисты социально-психолого-педагогической службы ОО | **Модуль 1.** Деятельность социального педагога образовательной организации | 16 часов | 17-18  январь |
| 2 | **Модуль 2.** Деятельность педагога-психолога образовательной организации | 16 часов | 14-15 февраль |
| 3 | **Модуль 3.**Деятельность заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации | 16 часов | 28-29 марта |

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Участники конкурса | Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства **«Лучший педагог-мужчина»** | 01 марта  2019 г. | г. Кызыл |

**СТАЖИРОВКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Место проведени, ответственные*** |
| 1 | Педагоги-психологи ОО | Медиативная деятельность педагога-психолога в рамках школьной службы примирения | 2019 г. 72ч. | За пределы РТ |

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Конкурс**

**«Лучший педагог мужчина Республики Тыва - 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги-мужчины образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

**Ответственные: Ложкина Е.В.,** Монгул-оол Ч.Б.

**Научно-практическая конференция**

**«Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества»**

**Сроки проведения**: **15 ноября 2019 г.**

**Категория участников**: педагогические работники ОО, специалистысоциально-психолого-педагогических служб образовательных организаций Республики Тыва

**Цели конференции:** выявление и распространение эффективного опыта работы по разработке и внедрению новых технологий профилактической работы с несовершеннолетними.

**Ответственные**: Ложкина Е.В., Монгул-оол Ч.Б., Оюн Ч.Ю, Хертек А.М.

**Форум**

**«Роль мужчины-педагога в воспитательном процессе»**

**Сроки проведения**: **29 ноября** **2019 г.**

**Категория участников**: мужчины-педагоги образовательных организаций Республики Тыва

**Цели:** повышение престижа работы учителя в мужской среде, важность роли учителей-мужчин в формировании будущего Тувы и в деле патриотического воспитания детей и молодежи.

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Хертек А.М.

**Круглый стол**

**«Повышение профессионального уровня руководителей и специалистов органов**

**и учреждений системы профилактики безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних»**

Сроки проведения: **26 апреля** **2019 г.**

**Цели**: обсуждение развития эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (создание и развитие новых служб для детей и семьи, внедрение современных технологий работы с несовершеннолетними и их семьями)

**Категория участников**: руководители и специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Оюн Ч.Ю.

**Фестиваль**

**Региональный фестиваль воспитательных практик**

**Сроки проведения**: **17 мая** **2019 г.**

**Категория участников:** педагогические работники ОО, специалистысоциально-психолого-педагогических служб образовательных организаций Республики Тыва

**Цель :**Фестиваль воспитательных практик направлен на выявление, поддержку и распространение эффективного опыта воспитания в образовательных организациях и семье. Повышение профессионального мастерства субъектов образовательной системы Республики Тыва в сфере воспитания и социализации детей и молодежи посредством выявления, поддержки и распространения эффективного педагогического опыта.

**Ответственные**: Ложкина Е.В., Оюн Ч.Ю.

**КАФЕДРА ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** тел. 89632070364; эл. адрес: kfmido@mail.ru

**Заведующий кафедрой:** Саяна Кок-ооловна Сат **—** кандидат педагогических наук

**Приоритетные направления работы кафедры:**

Проведение мероприятий по реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Эффективный учитель - Успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Совершенствование работы педагогов физико-математического направления, по концепции развития математического образования и профильного образование детей.

**Основные задачи деятельности кафедры:**

* осуществление повышения квалификации учителей математики, информатики, физики и педагогических работников в области создания и использования единой информационно-образовательной среды, как одно из условий достижения нового качества образования в условиях введения новых ФГОС;
* создание качественно новой системы непрерывного повышения квалификации и методической поддержки учителей, основанной на постоянном взаимодействии учителей с учеными-математики, преподавателями вузов, учителями-лидерами;
* повышение квалификации руководителей и работников образования республики, методического состава районных, городских методических служб в области современных информационных технологий;
* организация работы по формированию, изучению и обобщению опыта работы районных, городских методических служб по ИКТ;
* научно-методическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования на территории республики, с целью достижения максимально возможных образовательных результатов у детей-инвалидов;
* внедрение в практическую деятельность образовательных учреждений Республики Тыва информационных и Интернет-технологий дистанционного обучения;
* проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

**Кафедра реализует проект** «Повешение качества и популяризация математического образования».

**Цель проекта**: Повышение качества математического образования через популяризацию математических знаний и математического образования в РТ

**Задачи**:

- создать муниципальные учебно-методическое объединение (МУМО) учителей математики, физики, информатики;

- организовать совместную работу РУМО и МУМО учителей математики, физики, информатики;

- оказание методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы в условиях реализации ФГОС, через популяризацию математических знаний и математического образования в РТ;

- сформировать единое образовательное пространство всех уровней образования в регионе через внедрение единых образовательных кейсов по математике, физике, информатике и дистанционных образовательных технологий для реализации комплекса мер по повышению качества образовательных результатов обучающихся.

**I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Категория слушате-лей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки, объем, форма обучения*** | ***Ответ-ственные*** |
| 1 | Учителя математики | **Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по математике – 2019.**  **В программе:** КИМ ОГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ОГЭ в 2019 году. | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Сат С.К.**  Манды М.М. |
| 2 | Учителя физики | **Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по физике – 2019.**  **В программе:** Слушатели знакомятся с методикой разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** слушатели научатся разрабатывать индивидуальные программы подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Сат С.К.**  Сандрай А.Д. |
| 3 | Учителя информатики | **Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике – 2019.**  **В программе:** КИМ ОГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ОГЭ в 2019 году. | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Сат С.К.**  Баткар Д.Б. |
| 4 | Учителя начальных классов, математики, специалисты ДОУ | **Ментальная арифметика.**  **В программе:** Формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств;  Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайнплатформе;  Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;  Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода.  **Форма контроля:** Зачет  **Ожидаемые результаты:** слушатели научатся технологиям обучения устному счету с помощью счетов Абакус | 21-26 января (72ч) | Баткар Д.Б. |
| 5 | Педагоги ОО | **Основы создания личного сайта.**  **В программе:** рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** созданный личный сайт педагога | 11-13 февраля (24 ч.) | Баткар Д.Б. |
| 6 | Учителя математики  ***(образовательная стажировка)*** | **Изучение и внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения в условиях введения ФГОС ООО.**  **В программе:** Главные принципы ФГОС, используемых для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания; формирования умения оценивать результаты своей педагогической деятельности с учётом ФГОС. Также в рамках курса уделяется внимание отдельным элементам современного проектирования уроков, внеклассных и тематических мероприятий. Главные принципы ФГОС, используемых для построения учебного процесса: инновационных технологий преподавания; формирования умения оценивать результаты своей педагогической деятельности с учётом ФГОС.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** овладение профессиональными компетентностями учителя математики | 11-13 февраля (24ч.) | Манды М.М.  ***На базе МАО лицей***  ***№ 15***  ***г. Кызыла*** |
| 7 | Эксперты предметной комиссии по физике | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по физике.**  **В программе:** подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом.  **Форма контроля:** выполнение тренировочных заданий  **Ожидаемые результаты:** отсутствие расхождений при проверки ГИА в 2019 году | 11-15 февраля,  40 часов  *(11-12 февраля, 16ч.-дистанционно,*  *13-15 февраля*  *24 ч. -очно)* | **Сат С.К.** Сандрой А.Д.  *(9 человек)* |
| 8 | Учителя математики | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике.**  **В программе:** подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом.  **Форма контроля:** выполнение тренировочных заданий  **Ожидаемые результаты:** отсутствие расхождений при проверки ГИА в 2019 году | 15-20 февраля 40 часов, *(15-16 феваля 16ч.*  *дистанционно,*  *18-20 февраля 24ч- очно.).* | **Сат С.К.** Манды М.М.  *(21 человек)* |
| 9 | Эксперты предметных комиссий | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по информатике.**  **В программе:** подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом.  **Форма контроля:** выполнение тренировочных заданий  **Ожидаемые результаты:** отсутствие расхождений при проверки ГИА в 2019 году | 18-22 февраля, 40 часов  *(18-19 февраля 16ч.-дистанционно,*  *20-22 февраля 24ч- очно)* | **Сат С.К.** Баткар Д.Б.  *(11 человек)* |
| 10 | **Учителя физики** | **Современный урок физики в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** Системно-деятельностный подход, формирование универсальных способов действий, современный урок физики основа реализации ФГОС, результативность урока, характеристики современного урока.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** овладение профессиональными компетентностями учителя физики и методики ведения современного урока | 25-27 февраля (24ч.) | Сандрай А.Д. |
| 11 | **Учителя математики** | **Системно-деятельностный подход, методы и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции развития математического образования.**  **В программе:** Профессиональный стандарт педагога как инструмент профессионального развития. Формирование УУД на уроках математики. Формы и методы организации учебного процесса с точки зрения метапредметного подхода. Разработка метапредметных заданий по математике. Современный урок в контексте ФГОС ООО: структурирование, ожидаемые результаты, анализ урока.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** овладение профессиональными компетентностями учителя математики | 11-13 марта (24ч.) | Манды М.М. |
| 12 | Педагогические работники | **Цифровая грамотность педагога.**  **В программе**: Современные цифровые технологии, звук в цифровом формате, цифровое видео, цифровая фотография, цифровые технологии.  **Форма контроля**: Зачет  **Ожидаемые результаты:** уметь осуществлять безопасный поиск информации в интернете, уметь работать с программами по обработки цифровых изображений (фото, рисунок, видео). | 18-20 марта (24ч.). | Баткар Д.Б. |
| 13 | Учителя математики | **Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике.**  **В программе**: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат:** Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-27 марта  40 часов  (22-23 марта, 16ч. дистанционно, 25-27 марта 24 ч. очно) | **Сат С.К.**  Манды М.М. |
| 14 | Учителя физики | **Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике.**  **В программе**: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат:** Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-27 марта  40 часов  (22-23 марта, 16ч. дистанционно, 25-27 марта 24ч. очно) | **Сат С.К.**  Сандрай А.Д. |
| 15 | Учителя информатики | **Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике.**  **В программе**: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат:** Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 22-29 марта  40 часов  (22-23 марта, 16ч. дистанционно), 27-29 марта (24ч. очно) | **Сат С.К.**  Баткар Д.Б. |
| 16 | Учителя ОУ | **Ментальная арифметика.**  **В программе:** Формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств;  Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайнплатформе;  Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;  Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода.  **Форма контроля:** Зачет  **Ожидаемые результаты:** слушатели научатся технологиям обучения устному счету с помощью счетов Абакус | 08-13 апреля (72ч.) | Баткар Д.Б. |
| 17 | Учителя математики | **Содержательные аспекты преподавания геометрии в основной школе в рамках реализации ФГОС ОО.**  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: Получение теоретических знаний и практических навыков в преподавании геометрии | 15-72 апреля (24ч.) | Манды  М. М. |
| 18 | Педагогические работники | **Цифровая грамотность педагога.**  **В программе**: Современные цифровые технологии, звук в цифровом формате, цифровое видео, цифровая фотография, цифровые технологии.  **Форма контроля**: Зачет  **Ожидаемые результаты:** уметь осуществлять безопасный поиск информации в интернете, уметь работать с программами по обработки цифровых изображений (фото, рисунок, видео). | 22-24 апреля (24ч.) | Баткар Д.Б. |
| 19 | Учителя ОУ | **Основы создания личного сайта.**  **В программе:** рассматриваются вопросы разработки и размещения сайта образовательного учреждения в сети Интернет с использованием шаблонов. Требования к официальным сайтам образовательных учреждений. Размещение материалов на официальном сайте, модерация.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** созданный сайт педагога | 16-18 сентября (24 ч.) | Баткар Д.Б. |
| 20 | Учителя физики | Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС.В программе: Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС, планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС, теория и практика преподавания физики в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС, методика обучения физике в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, технологии обучения физике, инновационные технологии в преподавании физики как основа эффективной реализации ФГОС. **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** знания инновационных технологий в преподавании физики. | 30 сентября-02 октября (24ч.) | Сандрай А.Д. |
| 21 | Учителя информатики | Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС. **В программе:** сущность технологического подхода в образовании как инновационного направления в реализации образовательного процесса, овладение способами применения современных образовательных технологий в процессе обучения информатике в средней школе.  **Форма контроля:** Зачет  **Ожидаемые результаты**: использование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС | 14-16 октября (24ч.) | Баткар Д.Б. |
| 22 | Молодые учителя математики, физики, информатики | **«Школа молодого педагога» для учителей физико-математических дисциплин.**  **В программе:** Слушатели - молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов:  32ч. – очно,  8 ч. – сам.раб.) | **Сат С.К.**  Сандрай А.Д.,  Манды М.М.,  Баткар Д.Б.,  Монгуш А.С. |
| 23 | Учителя информатики | **Методика решений задач ЕГЭ по информатике.**  **В программе:** разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности по ГИА; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: получение теоретических знаний и практических навыков в подготовке обучающихся к ГИА . | 25-30 октября  40 часов (25-26 октября 16ч –дистанционно,  28-30 октября  24 ч. -очно) | **Сат С.К.**  Баткар Д.Б. |
| 24 | Учителя математики | **Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике.**  **В программе**: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат:** получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня | 25-30 октября  40 часов (25-26 октября 16ч –дистанционно,  28-30 октября 24 ч. -очно) | **Сат С.К.**  Манды М.М. |
| 25 | Учителя физики | **Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике.**  **В программе**: оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по физике. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий различного типа и уровня сложности КИМ ЕГЭ по физике.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемый результат:** получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ по физике | 25 октября-01 ноября  40 часов  (25-26 октября – 16ч –дистанционно,  30 октября-01 ноября 24 ч.- очно) | **Сат С.К.**  Сандрай А.Д. |
| 26 | Учителя математики | Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС. **В программе:** методика преподавания современного урока; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.  **Форма итогового контроля**: входное и выходное тестирование  **Ожидаемые результаты**: получение теоретических знаний и практических навыков в методике ведения современного урока. | 5-7 ноября  (24ч.) | Манды М.М. |
| 27 | Учителя ОО | **Ментальная арифметика.**  **В программе:** Формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств;  Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайнплатформе;  Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;  Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода.  **Форма контроля:** Зачет  **Ожидаемые результаты:** слушатели научатся технологиям обучения устному счету с помощью счетов Абакус | 02-07 декабря  (72ч.) | Баткар Д.Б. |
| 28 | Учителя физики  ***(образовательная стажировка)*** | **Изучение и внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения в условиях введения ФГОС ООО.**  **В программе:** Нормативные и методологические основания изучения курса «физика» на уровне основного общего образования. Основы общей и теоретической физики. Современные образовательные технологии на занятиях по физике как средство достижения образовательных результатов обучающихся.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине «физика» в соответствии с требованиями государственной образовательной политики | 9-11 декабря(24ч.) | Сандрай А.Д.  ***МБОУ СОШ***  ***№ 14***  ***г. Кызыла*** |

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Категория слушате-лей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки, объем, форма обучения*** | ***Ответ-ственные*** |
| 1 | Учителя математики | **Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  16 января  V зона г. Кызыл | Манды М.М. |
| 2 | Учителя математики | **Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  30 января III зона  г. Шагонар | Манды М.М. |
| 3 | Учителя математики | **Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  6 февраля IV зона  с. Балгаын | Манды М.М. |
| 4 | Учителя нформатики | **«Методика решения задач ЕГЭ по информатике».**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  27 февраля  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 5 | Учителя математики | **Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  13 марта  II зона  г. Чадаан | Манды М.М. |
| 6 | Учителя математики | **Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  20 марта  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Манды М.М. |
| 7 | Учителя инженерно-технологических классов | **Преподавание физико-математических дисциплин в инженерно-технологических классах.**  **В программе:** решение педагогических задач профильного обучения, рекомендации по обеспечению приемственности профильного физико-математического образования | 8 часов  21 марта г. Кызыл | Сандрай А.Д. |
| 8 | Учителя ОО | **Интернет безопасность детей.**  **В программе:** Организация технического контроля безопасности. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; Организации просветительской работы с учащимися и их родителями. | 8 часов  4 апреля  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 9 | Сетевые педагоги | **Проблемы организации дистанционного образования детей-инвалидов и формы отчетности.**  **В программе:** роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности. | 8 часов  22 мая  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 10 | Сетевые педагоги | **Запись учеников на курсы**  **В программе:** Порядок регистрации на сайте и записи учеников. Регламент записи учеников на учебные курсы | 8 часов  29 мая  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 11 | Сетевые педагоги | **Запись учеников на курсы**  **В программе:** Порядок регистрации на сайте и записи учеников. Регламент записи учеников на учебные курсы | 8 часов  28 августа  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 12 | Учителя математики | **Практикумы по решению проблемных заданий разного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  18 сентября  V зона  г. Кызыл | Манды М.М. |
| 13 | Учителя математики | **Практикумы по решению проблемных заданий разного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  02 октября IV зона  с. Балгазын | Манды М.М. |
| 14 | Учителя физики | **Методика решения задач КИМов по физике с развернутым ответом**  **В программе**: Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  9 октября  г. Кызыл | Сандрай А.Д. |
| 15 | Учителя математики | **Практикумы по решению проблемных заданий разного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  16 октября III зона  г. Шагонар | Манды М.М. |
| 16 | Учителя математики | **Практикумы по решению проблемных заданий разного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  6 ноября  II зона  г. Чадан | Манды М.М. |
| 17 | Учителя математики | **Практикумы по решению проблемных заданий разного уровня сложности.**  **В программе:** Слушатели изучат общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на экзамене. | 8 часов  13 ноябряI зона  п. Кызыл-Мажалык | Манды М.М. |
| 18 | Учителя ОО | **Интернет безопасность детей.**  **В программе:** Организация технического контроля безопасности.Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; Организации просветительской работы с учащимися и их родителями. | 8 часов  27 ноября  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |
| 19 | Сетевые педагоги | **Проблемы организации дистанционного образования детей-инвалидов и формы отчетности.**  **В программе:** роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности. | 8 часов  11 декаря  г. Кызыл | Баткар Д.Б. |

**КУРСЫ ПОДГОТОВКИ**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программамосновного общего и среднего общего образования по математике»**

(повышение квалификации кандидатов в эксперты предметной комиссии по математике)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике»** | | | **156 часов** | Декабрь 2018 январь-февраль  2019 года | ТИРОиПК  Манды М.М. |
| 1 | Учителя математики | **Модуль 1.** | 26 часов | 12-14 декабря 2018г. |
| 2 | **Модуль 2.** | 52 часа | 14-19 января |
| 3 | **Модуль 3.** | 78 часов | 04-09 февраля |

**II. Организационно-методические мероприятия**

**Конкурсы**

**«Учитель года Республики Тыва - 2019»**

**(в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» для педагогов физико-математического направления)**

**Сроки проведения**: **с** **01 по 06 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: учителя математики, физики, информатики

**Ответственные: Сат С.К.,** Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

**Конкурс**

**«Компьютерная кисточка»**

**Сроки проведения**: **с 1 марта по** **21 мая** **2019 г.**

**Категория участников**: ученики 2-4 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

**Ответственные: Сат С.К.** Баткар Д.Б.

**Конкурс**

**«Лучшая видео лекция по математике»**

**Сроки проведения**: **с 21 января по 29 марта 2019 г.**

**Категория участников**: Учителя математики

**Ответственные:** Манды М.М.

**Конкурс**

**методических разработок по популяризации математических знаний**

**Сроки проведения**: **с 1 апреля по 26 апреля 2019 г.**

**Категория участников**: учителя математики, информатики, ИЗО и дополнительного образования

**Ответственные:** Сандрай А.Д.

**Конкурс**

**школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодые педагоги образовательных организаций (*3 команды по 5 человек*)

**Цель:** Объединение молодых педагогов образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные: Сат С.К.,** Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

**III Региональный фестиваль**

**«Математические бои» среди муниципальных команд учителей математики ОО РТ**

**Сроки проведения**: **14 февраля** **2019 г.**

**Категория участников**: Учителя математики

**Ответственные: Сат С.К.,** Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

**Фестивальтворческих проектов учащихся 5-11 классов детей ОВЗ**

**«Проектная деятельность»**

**Сроки проведения**: **с 1 марта по 24 мая 2019 г.**

**Категория участников**: ученики 5-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

**Ответственные: Сат С.К**., Баткар Д.Б.

**Фестиваль**

**юных математиков**

**Сроки проведения**: **11 октября 2019 г.**

**Категория участников**: ученики 8 классов *(в рамках концепции математического образования, РУМО)*

**Ответственные: Сат С.К.,** Монгуш А.С., Манды М.М., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

**Слетинженерно-технологических классов Республики Тыва**

**Сроки проведения**: **26 августа 2019 г.**

**Категория участников**: Обучающиеся инженерно-технологических классов *(в рамках концепции математического образования, РУМО)*

**Ответственные: Сат С.К.,** Монгуш А.С., Манды М.М., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б. (РУМО учителей физики)

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные: Сат С.К.,** Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

**Конкурс**

**«Учитель года Республики Тыва – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные: Сат С.К.** Сандрай А.Д., Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения: 21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор: Сат С.К.,** Сандрай А.Д., Манды М.М., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** моб. +7 963 250 0330

e-mail: [kafedra-igo@mail.ru](mailto:kafedra-igo@mail.ru)

**Заведующий кафедрой:** Март-оол Вячеслав Донгакович –кандидат исторических наук

**Приоритетное направление работы кафедры:**

Проведение мероприятий по реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Эффективный учитель-успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Задачи:** - повышение квалификации учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «Концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»; «Концепции преподавания предмета «Обществознание» в Российской Федерации»; «Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки».

- повышение квалификации учителей иностранных языков, истории и обществознания по вопросам эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

**Кафедра реализует проект** «Изучение гуманитарного образования через краеведческий материал»

**Цель проекта:** повышение качества преподавания истории и иностранных языков в общеобразовательных организациях и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

**Задачи проекта:**

- реализация мероприятий по повышению качества преподавания истории и иностранных языков;

- повышение квалификации педагогических работников;

- повышение качества образования через проектную деятельность;

-обеспечить применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Учителя истории  *(в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»)* | **Дискуссионные вопросы из КИМов ГИА по истории. Оценочные процедуры как условие качественного образования учащихся.**  **В программе:** КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, обсуждение дискуссионных вопросов из КИМов ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Март-оол В.Д.**  Базыр А.О. |
| 2 | Учителя обществознания  *(в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»)* | **Дискуссионные вопросы из КИМов ГИА по обществознанию. Оценочные процедуры как условие качественного образования учащихся.**  **В программе:** КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, обсуждение дискуссионных вопросов из КИМов ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | **9-14 января (40ч.)**  ***(****9-11 января –очно 24ч.,*  *12-14 января - дистанционно)* | **Март-оол В.Д.**  Монгуш Е.Ч. |
| 3 | Учителя иностранных языков  *(в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»)* | **Дискуссионные вопросы из КИМов ГИА по иностранным языкам. Оценочные процедуры как условие качественного образования учащихся.**  **В программе:** КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, обсуждение дискуссионных вопросов из КИМов ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 9-14 января  40 часов  ***(****9-11 января –очно 24ч.,*  *12-14 января - дистанционно)* | **Март-оол В.Д.**  Сат С.В. |
| 4 | Педагогические рабтники ДОО | **Методическое сопровождение занятий «Основы финансовой грамотности» для ДОО.**  **В программе:** Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности для ДОО  **Формы контроля:** защита рабочей программы по финансовой грамотности.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 28-29 января  (16 ч.) | Монгуш Е.Ч. |
| 5 | Эксперты по обществозанию | **Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по обществознанию.**  **В программе:** Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по обществознанию. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом.  **Форма обучения:** очная  **Формы контроля:** тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ. | 11-15февраля,  40часов  *(11-12 февраля*  *16ч.-дистанционно,*  *13-15 февраля*  *24 ч. -очно)* | **Март-оол В.Д.**  Монгуш Е.Ч.  *(40 человек)* |
| 6 | Эксперты по иностранным языкам | **Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по иностранным языкам.**  **В программе:** Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по иностранным языкам. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом.  **Форма обучения:** очно-дистанционная.  **Формы контроля:** тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ. | 15-20 февраля  40 часов  *(15-16 февраля*  *16ч.*  *дистанционно,*  *18-20 февраля 24ч- очно.)* | **Март-оол В.Д.**  Сат С.В.  *(55 человек)* |
| 7 | Эксперты по истории | **Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по истории.**  **В программе:** Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по истории. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом.  **Форма обучения:** очно-дистанционная.  **Формы контроля:** тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ.  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ. | 18-22 февраля, 40 часов  *(18-19 февраля 16ч.- дистанционно,*  *20-22 февраля 24ч -очно)* | **Март-оол В.Д.**  Базыр А.О.  *(27 человек)* |
| 8 | Учителя иностранных языков | **Становление личностных характеристик обучающихся на уроках иностранного языка с использованием страноведческого и лингвострановедческого материала родного края.**  **В программе:** Воспитательный подход в образовании при изучении страноведческого и лингвострановедческого материала в условиях введения ФГОС. Современные педагогические технологии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Организация краеведческой и исследовательской работы.  **Формы контроля:** зачет (защита проекта).  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 4-6 марта  (24ч.) | Сат С.В. |
| 9 | Учителя истории и обществознания  ***(образовательная стажировка)*** | **Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО в рамках концепции исторического образования.**  **В программе:** Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок истории и обществознания. Проектирование, анализ и самоанализ урока истории и обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по истории и обществознанию как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения истории и обществознания. Использование современных педагогических технологий в организации проектной деятельности учащихся. Использование учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности.  **Формы контроля:** защита рабочей программы по истории и обществознанию.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 11-15 марта  (40ч.) | Монгуш Е.Ч.  ***МБОУ СОШ***  ***№2***  ***г. Кызыла*** |
| 10 | Учителя иностранных языков | **Совершенствование методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ГИА по иностранным языкам.**  **В программе:** КИМ ГИА 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма обучения:** очная  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 22-27 марта  40 часов  *(22-23 марта, 16ч. дистанционно,*  *25-27 марта 24ч. очно)* | **Март-оол В.Д.**  Сат С.В. |
| 11 | Учителя истории | **Совершенствование методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ГИА по истории.**  **В программе:** КИМ ГИА 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма обучения:** очная.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 22-27 марта  40 часов  *(22-23 марта, 16ч. дистанционно,*  *25-27 марта 24ч. очно)* | **Март-оол В.Д.**  Базыр А.О. |
| 12 | Учителя обществознания | **Совершенствование методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ГИА по обществознанию.**  **В программе:** КИМ ГИА 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма обучения:** очная  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 22-29 марта  40 часов  *(22-23 марта, 16ч. дистанционно,*  *27-29 марта 24ч. очно)* | **Март-оол В.Д.**  Монгуш Е.Ч. |
| 13 | Учителя иностранных языков | **Практико-ориентированный подход к обучению иностранных языков в общеобразовательной организации.**  **В программе**: Создание практико-ориентированной образовательной среды в ОО. Практико-ориентированные технологии обучения и воспитания. Методики моделирования будущей профессиональной деятельности на основе использования возможностей изучения предмета «Иностранный язык».  **Форма контроля:** защита проекта создания практико-ориентированной образовательной среды в ОО.  **Ожидаемые результаты:**  повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 3-5 апреля  (24ч.) | Сат С.В. |
| 14 | Учителя истории и обществознания | **Практико-ориентированный подход к обучению истории и обществознания в общеобразовательной организации.**  **В программе**: Создание практико-ориентированной образовательной среды в ОО. Практико-ориентированные технологии обучения и воспитания. Методики моделирования будущей профессиональной деятельности на основе использования возможностей изучения предметов «История» и «Обществознание».  **Форма контроля:** защита проекта создания практико-ориентированной образовательной среды в ОО.  **Ожидаемые результаты:**  повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 15-17 апреля (24ч.) | Базыр А.О. |
| 15 | Учителя обществознания | **Методическое сопровождение уроков «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов» в рамках предмета «Обществознание».**  **В программе:** Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок обществознания. Проектирование, анализ и самоанализ урока обществознания по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках предмета обществознания.  **Формы контроля:** защита рабочей программы по финансовой грамотности.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 29-30 апреля (16ч.) | Базыр А.О. |
| 16 | Учителя обществознания | **Методическое сопровождение занятий «Основы финансовой грамотности» для СПО**  **В программе:** Рабочая программа по основам финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности.  **Формы контроля:** защита рабочей программы по финансовой грамотности.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 7-8 мая  (16ч.) | Базыр А.О. |
| 17 | Учителя истории и обществознания | **Коренные переломы в истории Тувы и их историческое значение.**  **В программе:** объявление российского протектората над Тувой, образование ТНР, политические репрессии в Туве, вхождение ТНР в состав СССР. История символики и эмблемы в Туве.  **Формы контроля:** защита технологической карты урока.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 26-27 сентября  (16 ч.) | Базыр А.О. |
| 18 | Учителя иностранных языков  ***(образовательная стажировка)*** | **Методическое сопровождение учителя иностранного языка. Организация внеурочной научно-исследовательской деятельности обучающихся старших классов.**  **В программе:** Нормативная база введения ФГОС основного общего образования. Современный урок иностранного языка. Проектирование, анализ и самоанализ урока иностранного языка по технологии системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по иностранным языкам в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по иностранным языкам как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения иностранных языков. Использование современных педагогических технологий в организации научно-исследовательской деятельности учащихся старших классов.  **Формы контроля:** защита рабочей программы по иностранному языку.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 30 сентября-  02 октября  (24 ч.)  . | Сат С.В.  ***МАОУ Лицей №15 г. Кызыла*** |
| 19 | Учителя истории | **Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных семейных ценностей тувинцев и других народов проживающих в Туве.**  **В программе:** Воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян, украинцев и других народов проживающих на территории Тувы.  **Формы контроля:** зачет (защита проекта).  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 17-18 октября  (16ч.) | Монгуш Е.Ч.  Авторский курс. |
| 20 | Молодые учителя истории и обществознаания | **«Школа молодого педагога» для учителей истории и обществознания.**  **В программе:** Слушатели - молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32ч. – очно, 8 ч. – сам.раб.) | **Март-оол В.Д.** |
| 21 | Молодые учителя иностранных языков | **«Школа молодого педагога» для учителей иностранных языков.**  **В программе:** Слушатели - молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября (40 часов: 32ч. – очно, 8 ч. – сам.раб.) | **Март-оол В.Д.** |
| 22 | Учителя истории и обществознания | **Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ГИА по предметам «История», «Обществознание».**  **В программе:** КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма обучения:** очно-дистанционная.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 25-31 октября  40 часов  *( 25-26 октября, 16 ч. дистанционно,*  *28-31 октября, 32 ч. - очно)* | **Март-оол В.Д.**  Монгуш Е.Ч. |
| 23 | Учителя иносстранных языков | **Индивидуальные программы подготовки обучающихся к работе над заданиями с развернутыми ответами ГИА по предмету «Иностранный язык».**  **В программе:** КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма обучения:** очно-дистанционная.  **Форма контроля:** тестирование.  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ГИА в 2019 году. | 25 октября-01 ноября  40 часов  *(25-26 октября – 16ч –дистанционно,*  *30 октября-01 ноября 24 ч.- очно)* | **Март-оол В.Д.**  Монгуш Е.Ч. |
| 24 | Учителя иностранных языков | **Изучение иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** Особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком на уровне НОО. Конструирование, анализ и самоанализ современного урока иностранного языка в начальной школе. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения иностранного языка в 1-4 классах. Отечественные УМК по иностранным языкам для различных типов учебных заведений. Культура речи учителя как показатель общей культуры педагога. Мастер-классы учителей.  **Формы контроля:** защита технологической карты урока в 1-4 классах.  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 18-20 ноября  (24 ч.) | Сат С.В. |
| 25 | Учителя истории | **Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных семейных ценностей тувинцев и других народов проживающих в Туве.**  **В программе:** Воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян, украинцев и других народов проживающих на территории Тувы.  **Формы контроля:** зачет (защита проекта).  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области. | 5-6 декабря  (16 ч.) | Монгуш Е.Ч.  Авторский курс. |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Учителя инстранных языков | **Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Структура и содержание устной части ЕГЭ. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий по устной части. Практические занятия, обмен опытом. | 8 часов  16 января  V зона  г. Кызыл | Сат С.В. |
| 2 | Учителя обществознания | **Методика подготовки учащихся к написанию мини сочинения на ЕГЭ по обществознанию.**  **В программе:** Формулировка задания и критерии оценивания мини-сочинения. Выбор темы и раскрытие одной темы. | 8 часов  16 января  V зона  г. Кызыл | Монгуш Е.Ч. |
| 3 | Учителя истории и обществознания | **Возникновение буддизма и шаманизма в Туве.**  **В программе:** История возникновения буддизма, шаманизма и других религий в Туве. | 8 часов  24 января  г. Кызыл | Монгуш Е.Ч. |
| 4 | Учителя инстранных языков | **Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Структура и содержание устной части ЕГЭ. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий по устной части. Практические занятия, обмен опытом. | 30 января  III зона  г. Шагонар | Сат С.В. |
| 5 | Учителя обществознания | **Методика подготовки учащихся к написанию мини сочинения на ЕГЭ по обществознанию.**  **В программе:** Формулировка задания и критерии оценивания мини-сочинения. Выбор темы и раскрытие одной темы. | 30 января  III зона  г. Шагонар | Монгуш Е.Ч. |
| 6 | Учителя инстранных языков | **Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Структура и содержание устной части ЕГЭ. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий по устной части. Практические занятия, обмен опытом. | 6 февраля  IV зона  с. Балгаын | Сат С.В. |
| 7 | Учителя обществознания | **Методика подготовки учащихся к написанию мини сочинения на ЕГЭ по обществознанию.**  **В программе:** Формулировка задания и критерии оценивания мини-сочинения. Выбор темы и раскрытие одной темы. | 6 февраля  IV зона  с. Балгаын | Монгуш Е.Ч. |
| 8 | Учителя инстранных языков | **Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Структура и содержание устной части ЕГЭ. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий по устной части. Практические занятия, обмен опытом. | 13 марта  II зона  г. Чадаан | Сат С.В. |
| 9 | Учителя обществознания | **Методика подготовки учащихся к написанию мини сочинения на ЕГЭ по обществознанию.**  **В программе:** Формулировка задания и критерии оценивания мини-сочинения. Выбор темы и раскрытие одной темы. | 13 марта  II зона  г. Чадаан | Монгуш Е.Ч. |
| 10 | Учителя инстранных языков | **Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации для подготовки к устной части экзамена по английскому языку. Структура и содержание устной части ЕГЭ. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий по устной части. Практические занятия, обмен опытом. | 20 марта  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Сат С.В. |
| 11 | Учителя обществознания | **Методика подготовки учащихся к написанию мини сочинения на ЕГЭ по обществознанию.**  **В программе:** Формулировка задания и критерии оценивания мини-сочинения. Выбор темы и раскрытие одной темы. | 20 марта  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Монгуш Е.Ч. |
| 12 | Учителя инстранных языков | **Совершенствование работы с учащимися при выполнении письменного задания с элементами рассуждения по предложенной проблеме на ЕГЭ по иностранному языку**  **В программе:** Методические рекомендации по написанию сочинения с элементами рассуждения. Формат и правила написания сочинения. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения задания С2. Практические занятия, обмен опытом. | 8 часов  18 сентября  V зона  г. Кызыл | Сат С.В. |
| 13 | Учителя обществознания | **Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по обществознанию (задания 26-29).**  **В программе:** Разбор заданий 26, 27, 28, 29 - высокого уровня сложности. Ориентация учащихся на проблемные вопросы. | 8 часов  18 сентября  V зона  г. Кызыл | Монгуш Е.Ч. |
| 14 | Учителя инстранных языков | **Совершенствование работы с учащимися при выполнении письменного задания с элементами рассуждения по предложенной проблеме на ЕГЭ по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации по написанию сочинения с элементами рассуждения. Формат и правила написания сочинения. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения задания С2. Практические занятия, обмен опытом. | 02 октября  IV зона  с. Балгазын | Сат С.В. |
| 15 | Учителя обществознания | **Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по обществознанию (задания 26-29).**  **В программе:** Разбор заданий 26, 27, 28, 29 - высокого уровня сложности. Ориентация учащихся на проблемные вопросы. | 02 октября  IV зона  с. Балгазын | Монгуш Е.Ч. |
| 16 | Учителя обществознания | **Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по обществознанию (задания 26-29).**  **В программе:** Разбор заданий 26, 27, 28, 29 - высокого уровня сложности. Ориентация учащихся на проблемные вопросы. | 16 октября  III зона  г. Шагонар | Монгуш Е.Ч. |
| 17 | Учителя инстранных языков | **Совершенствование работы с учащимися при выполнении письменного задания с элементами рассуждения по предложенной проблеме на ЕГЭ по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации по написанию сочинения с элементами рассуждения. Формат и правила написания сочинения. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения задания С2. Практические занятия, обмен опытом. | 16 октября  III зона  г. Шагонар | Сат С.В. |
| 18 | Учителя обществознания | **Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по обществознанию (задания 26-29).**  **В программе:** Разбор заданий 26, 27, 28, 29 - высокого уровня сложности. Ориентация учащихся на проблемные вопросы. | 6 ноября  II зона  г. Чадан | Монгуш Е.Ч. |
| 19 | Учителя инстранных языков | **Совершенствование работы с учащимися при выполнении письменного задания с элементами рассуждения по предложенной проблеме на ЕГЭ по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации по написанию сочинения с элементами рассуждения. Формат и правила написания сочинения. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения задания С2. Практические занятия, обмен опытом. | 6 ноября  II зона  г. Чадан | Сат С.В. |
| 20 | Учителя обществознания | **Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по обществознанию (задания 26-29).**  **В программе:** Разбор заданий 26, 27, 28, 29 - высокого уровня сложности. Ориентация учащихся на проблемные вопросы. | 13 ноября  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Монгуш Е.Ч. |
| 21 | Учителя инстранных языков | **Совершенствование работы с учащимися при выполнении письменного задания с элементами рассуждения по предложенной проблеме на ЕГЭ по иностранному языку.**  **В программе:** Методические рекомендации по написанию сочинения с элементами рассуждения. Формат и правила написания сочинения. Разбор типичных ошибок. Критерии оценивания выполнения задания С2. Практические занятия, обмен опытом. | 13 ноября  I зона  п. Кызыл-Мажалык | Сат С.В. |
| 22 | Учителя истории и обществознания | **Государственные деятели Тувы 20-21 века.**  **В программе**: история первых лиц Тувы: биография, государственная деятельность. | 8 часов  27 ноября  г. Кызыл | Базыр А.О. |

**КУРСЫ ПОДГОТОВКИ**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию»**

(повышение квалификации кандидатов в эксперты предметной

комиссии по обществознанию)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию»** | | | **156 часов** | Декабрь 2018 январь-февраль  2019 года | ТИРОиПК |
| 1 | Учителя обществознания | **Модуль 1.** | 26 часов | 12-14 декабря 2018г. |
| 2 | **Модуль 2.** | 52 часа | 14-19 января |
| 3 | **Модуль 3.** | 78 часов | 04-09 февраля |

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по английскому языку»**

(повышение квалификации кандидатов в эксперты предметной

комиссии по английскому языку)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по английскому языку»** | | | **156 часов** | Декабрь 2018 январь-февраль  2019 года | ТИРОиПК |
| 1 | Учителя английского языка | **Модуль 1.** | 26 часов | 12-14 декабря 2018г. |
| 2 | **Модуль 2.** | 52 часа | 14-19 января |
| 3 | **Модуль 3.** | 78 часов | 04-09 февраля |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Учителя истории и обществознания  *(в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»)* | Использование кейса по истории и обществознанию. | 28 февраля | Базыр А.О.  Монгуш Е.Ч. |
| 2 | Учителя иностранных языков  *(в рамках проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»)* | Использование кейса по иностранному языку. | 11 апреля | Сат С.В.  Монгуш Ч.К. |

**Стажировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Учителя иностранных языков | Проектирование современного урока иностранного языка в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации | 2019 г. | С выездом за пределы республики |
| 2 | Учителя истории и обществознания | Проектирование современного урока истории и обществознания в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации | 2019 г. | С выездом за пределы республики |

1. **Организационно-методические мероприятия**

**Конкурс**

**«Умники и умницы»**

**Сроки проведения: 1 ноября** **2019 г.**

**Категория участников:** учащиеся общеобразовательных организаций.

**Анонс:** Конкурс проводится с целью поддержки исторического образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учащихся общеобразовательных организаций.

**Ответственные: Март-оол В.Д**., Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.

**Конкурс**

**сочинений среди школьников (9-11 классов)**

**по теме «Наши семейные традиции»**

**Сроки проведения: 15 ноября 2019 г.**

**Категория участников:** учителя иностранных языков, истории и обществознания.

**Анонс:** Сочинение проводится с целью обсуждения актуальных проблем реализации семейного воспитания, определения путей их решения, установления семейных связей.

**Координаторы:** Март-оол В.Д., Базыр А.О., Монгуш Е.Ч., Монгуш Ч.К., Сат С.В.

**Конкурспроектов «Welcome to my Land»**

*(в рамках проекта кафедры)*

**Сроки проведения: I этап: январь-октябрь 2019 г.** в общеобразовательных организациях и муниципальных образованиях;

**Заключительный этап**: **29 ноября** **2019г.**

**Категория участников:** учителя иностранных языков.

**Анонс:** Конкурс проводится с целью поддержки иноязычного образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учителей иностранных языков и учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках конкурса предусмотрена организация исследовательской (проектной) работы в общеобразовательных организациях Республики Тыва по изучению родного края, исторических лиц. Подготовка с учащимися на иностранном языке исследовательских проектов, буклетов, видео-материалов о родном крае. Проведение на иностранном языке уроков-экскурсий, уроков-презентаций о родном крае.

Заключительный этап конкурса проводится по номинациям:

- лучший урок-экскурсия (урок-презентация) на иностранном языке о родном крае;

- лучший исследовательский проект на иностранном языке о родном крае;

- лучший буклет, видео-ролик на иностранном языке о родном крае.

**Ответственные:** Монгуш Ч.К., Сат С.В.

**Конкурс**

**школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые педагоги образовательных организаций (*3 команды по 5 человек*)

**Цель:**Объединение молодых педагогов образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные: Март-оол В.Д.,** Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.,Монгуш Ч.К., Сат С.В.

**Форум**

**«Семейные ценности в Туве: история, традиции, опыт»**

*(в рамках проекта кафедры)*

**Сроки проведения: 19 апреля 2019 г.**

**Категория участников:** учителя истории обществознания.

**Анонс:** форум проводится с целью поддержки семейных ценностей, традиций и опыта в Республики Тыва, активизации исследовательского и творческого потенциала учителей истории и учащихся общеобразовательных организаций.

**Ответственные:** Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:**Повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные:Март-оол В.Д.,** Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.,Монгуш Ч.К., Сат С.В.

**Конкурс**

**«Учитель года Республики Тыва – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные: Март-оол В.Д.**

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения: 21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор: Март-оол В.Д.,** Базыр А.О., Монгуш Е.Ч.,Монгуш Ч.К., Сат С.В.

**КАФЕДРА РУССКОЙ И ТУВИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**Контактная информация:** моб. +7 963 250 0330

e-mail: [kafedra-FO@mail.ru](mailto:kafedra-FO@mail.ru)

**Заведующийкафедрой**: Монгуш Розалия Романовна

**Приоритетное направление работы кафедры:**

Проведение мероприятий в рамках реализации государственных программ Республики Тыва «Развитие русского языка на 2014-2018 годы»и «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», «Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации», приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Эффективный учитель - успешный ученик», совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Задачи:**

* повышение квалификации учителей русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, «Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации»;
* повышение квалификации учителей русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и литературы по вопросам эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, конкурсов, семинаров, стажировок;
* сопровождение регионального этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков».

1. **Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Учителя русского языка и литературы | **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся.**  **В программе:** новое в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ОГЭ в 2019 году | **9-14 января (40ч.)**  **(**9-11 января –очно 24ч., 12-14 января - дистанционно) | **Монгуш Р.Р.** |
| 2 | Учителя русского языка и литературы | **Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку.**  **В программе:** научно-методологические подходы к обеспечению взаимосвязанного развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций; возможности УМК по русскому языку под редакцией Т.А.Ладыженской, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; деятельность обучающихся для овладении чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности; оптимальные формы, методы, приемы и средства подготовки обучающихся к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты устного экзамена в 2019 году | 25-30 января (25-26 января,  16 ч.-дистанционно;  28-30 января, 24ч. очно***)*** | **Монгуш Р.Р.** |
| 3 | Учителя русского языка и литературы  ***(образовательная стажировка)*** | **Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: решение заданий и методических проблем по итогам Единых федеральных оценочных материалов.**  **В программе:** Подходы к оцениванию заданий, разъяснение критериев оценки; методические комментарии заданий, оценка культуры речи обучающихся, методики подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, система оценивания заданий, соблюдение норм современного русского литературного языка во внеурочное и урочное время  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты единых федеральных оценочных замеров | 11-13 февраля  24 часа | ***На базе***  ***МБОУ СОШ №12 г.Кызыл*** |
| 4 | Эксперты по родному (тувинскому) языку | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ГИА по тувинскому языку.**  **В программе:** специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса.  Структура и содержание КИМ ЕГЭ по тувинскому языку в 2019 году.  **Формы контроля:**тренинг экспертов по проверке заданий  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ | 11-15февраля, 40часов  *(11-12 февраля, 16ч.-дистанционно, 13-15 февраля*  *24 ч. -очно)* | **Монгуш Р.Р.**  Куулар Э.С.  *(12 человек)* |
| 5 | Эксперты по русскому языку | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметных комиссии ОГЭ по русскому языку.**  **В программе:** специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по русскому языку. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом.  **Формы контроля:** тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ. | 15-20 февраля 40 часов  (*15-16 февраля 16ч.*  *дистанционно, 18-20 февраля 24ч- очно.)* | **Монгуш Р.Р.**  *(32 человека)* |
| 6 | Эксперты по русскому языку | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.**  **В программе:** специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по русскому языку. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку с развернутым ответом.  **Формы контроля:** тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ЕГЭ | 18-22 февраля,  40 часов  *(18-19 февраля 16ч. -дистанционно, 20-22 февраля 24ч - очно)* | **Монгуш Р.Р.**  *(35 человек)* |
| 7 | Эксперты по литературе | **Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ГИА по литературе.**  **В программе:** специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и  назначение в составе КИМ по литературе. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе в 2019 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом.  **Формы контроля:**тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ  **Ожидаемые результаты:** совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ | 22-27 февраля,  40 часов  *(22-23 февраля 16ч. -дистанционно, 25-27 февраля 24ч -очно.)* | **Монгуш Р.Р.**  *(8 человек)* |
| 8 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы  *(в рамках гос. программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»)* | **Теоретические и методические особенности преподавания родного (тувинского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** теоретико-методологические основы профессиональной деятельности; компетенции, необходимые для преподавания родного (тувинского) языка и литературы; основные подходы к оценке достижения обучающимися планируемых результатов.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области | 14-15 марта (16ч.) | Куулар Э.С. |
| 9 | Учителя русского языка | **Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе.**  **В программе:** новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2019 года, нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ЕГЭ в 2019 году | 22-27 марта  40 часов  (22-23марта, 16ч. дистанционно, 25-27 марта 24ч. очно) | **Монгуш Р.Р.** |
| 10 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы  *(в рамках гос. программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»)* | **Современные аспекты преподавания тувинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.**  **В программе:** современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания родного (тувинского) языка и литературы; современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов.  **Форма контроля:** проектирование технологической карты современного урока  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области | 08-10 апреля (24ч.) | Куулар Э.С. |
| 11 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы | **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по род**н**ому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся.**  **В программе:** новое в контрольно-измерительных материалах ОГЭ 2019 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ОГЭ в 2019 году | 19-24 апреля  40 часов  (19-20 апреля 16 ч.- дистанционно, 22-24 апреля 24ч. -очно) | **Монгуш Р.Р.**  Куулар Э.С.  ***На базе***  ***МБОУ СОШ***  ***№2 г.Кызыла*** |
| 12 | Учителя русского языка и литературы  *(в рамках Концепции школьного филологического образования)* | **Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции школьного филологического образования.**  **В программе:** профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации; Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы; проектирование и организация учебных занятий по русскому языку и литературе в основной школе на основе современных требований к результатам образования; современные средства обучения гуманитарным дисциплинам и методика их использования в учебном процессе; контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы; содержательные аспекты изучения русского языка и литературы в основной школе.  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** плодотворная деятельность в области обеспечения нового качества современного образования, достижения новых образовательных результатов | 29-30 апреля (16ч.) |  |
| 13 | Учителя русского языка и литературы | **ФГОС ОО: компетентностный подход и его реализация в преподавании русского языка и литературы.**  **В программе:** современные подходы к филологическому образованию, принципы преподавания русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС ОО. Языковая, коммуникативная, читательская компетенции; современные методы и технологии обучения и диагностики; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения эффективности образовательного процесса. Требования Концепции преподавания русского языка и литературы, Профессионального стандарта педагога, Концепции поддержки чтения, требования к аттестации педагога. Проблемы обучения детей с ОВЗ, способы работы с одарёнными детьми, перспективы олимпиадного движения, актуальные вопросы итоговой аттестации в форматах ОГЭ и ЕГЭ.  **Результаты обучения:**зачет  **Итоговая аттестация:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области | 13-17 мая  (40ч.) |  |
| 14 | Учителя русского языка и литературы | **Технология формирования смыслового чтения в соответствии с ФГОС ОО.**  **В программе:** Требования государства к профессиональной деятельности педагогических работников. Смысловое чтение как предметный и метапредметный результат образования. Грамотность чтения, уровни грамотности чтения. Основные виды и приёмы чтения в учебной деятельности. Приёмы интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Техники и приёмы развития грамотности чтения. Специфика формирования осознанного чтения и умений работать с информацией в контексте учебных предметов. Деятельность учителя по формированию смыслового чтения при реализации образовательных программ общего образования. Современные технологии формирования читательской компетентности: технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), технология продуктивного чтения. Системы диагностики достижений учащихся (по требованиям ФГОС). Стандартизированные письменные работы для оценки сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией  **Формы контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области | 23-25 сентября (24 ч.) |  |
| 15 | Учителя русского языка и литературы  (***образовательная стажировка***) | **Подготовка учащихся к итоговому сочинению в 11 классе.**  **В программе:** обсуждение новых тематических направлений, методические рекомендацию по написанию итогового сочинения в 2019-2020 уч. г.  **Форма контроля:** зачет (сочинение)  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты итогового сочинения | 7-9  октября  24 часа | ***на базе***  ***МБОУ СОШ №12 г.Кызыл*** |
| 16 | Молодые учителя русского языка и литературы | **«Школа молодого педагога» для учителей русского языка и литературы.**  **В программе:** Слушатели - молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября  (40 часов:  32ч. – очно,  8 ч. – сам.раб.) | **Монгуш Р.Р.** |
| 17 | Учителя русского языка и литературы | **Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам русский язык и литература.**  В рамках программы рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА обучающихся в форме ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе, а также изучается опыт лучших педагогических практик по данному направлению.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ЕГЭ в 2020 году | 25-30 октября  40 часов  (25-26 октября 16ч –дистанционно, 28-30 октября  24 ч. - очно) | **Монгуш Р.Р.** |
| 18 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы | **Методика подготовки учащихся к ГИА по родному языку и литературе**  **В программе:** Нормативно-правовое обеспечение ГИА, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по родному языку и литературе.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты ЕГЭ в 2020 году | 25 октября-  01 ноября  40 часов  (25-26 октября 16ч –дистанционно,  30 октября-  01 ноября 24 ч.- очно) | **Монгуш Р.Р.**  Куулар Э.С. |
| 19 | Учителя русского языка | **Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку.**  **В программе:** научно-методологические подходы к обеспечению взаимосвязанного развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций; возможности УМК по русскому языку под редакцией Т.А.Ладыженской, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; деятельность обучающихся для овладении чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности; оптимальные формы, методы, приемы и средства подготовки обучающихся к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** положительные результаты устного экзамена в 2020 году | 8-13 ноября  40часов  (8-9 ноября 1  6 ч. -дистанционно, 11-13 ноября  24ч.-очно) | **Монгуш Р.Р.** |
| 20 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы  *(в рамках гос. программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы»)*  *(****образовательная стажировка****)* | **Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках родного (тувинского) языка.**  **В программе:**разработка метапредметных результатов (кодификаторы); типовые задачи применения УУД; формы организации урочной и внеурочной деятельности; формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; методика и инструментарий успешного освоения УУД.  **Формы контроля:** зачет (программы УУД)  **Ожидаемые результаты:** повышение уровня профессионализма в предметной области | 25-27 ноября (24ч.) | Куулар Э.С.  ***На базе***  ***МБОУ СОШ***  ***№2 г.Кызыл*** |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: разбор заданий 15-19.**  **В прграмме:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 8 часов  16 января  V зона  г. Кызыл |  |
| 2 | Учителя русского языка и литературы | **Подготовка учащихся к всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика».**  **В программе:** знакомство с положением, выбор произведений; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов. | 8 часов  24 января  г. Кызыл |  |
| 3 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: разбор заданий 15-19.**  **В прграмме:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 8 часов  30 января  III зона  г. Шагонар |  |
| 4 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: разбор заданий 15-19.**  **В прграмме:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 8 часов  6 февраля  IV зона с.  Балгаын |  |
| 5 | Учителя родного (тувинского) и русского языков | **Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков».**  **В программе:** знакомство с положением, заданиями регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов.  **Форма контроля:** защита презентаций  **Ожидаемые результаты:** успешное выступление на конкурсе в 2019 году | 28 февраля  г. Кызыл | Куулар Э.С. |
| 6 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: разбор заданий 15-19.**  **В прграмме:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 8 часов  13 марта  II зона  г. Чадаан |  |
| 7 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: разбор заданий 15-19.**  **В прграмме:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 8 часов  20 марта  I зона  п. Кызыл-Мажалык |  |
| 8 | Учителя русского языка и литературы | **Система работы учителя-словесника в контексте реализации ФГОС ООО.**  **В программе:** ознакомление с концепцией современного филологического образования, основными методическими проблемами и способами их решения, требованиями к современному уроку русского языка и литературы, современными формами урока, новыми педагогическими технологиями, новейшими средствами обучения предмету, с особенностями современного литературного процесса и подходов к его изучению в контексте требований ФГОС для основной школы, способами и приёмами анализа художественного произведения в условиях обучения учащихся с разными образовательными потребностями (одаренных, с ОВЗ). | 8 часов  18 апреля  Г. Кызыл |  |
| 9 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы | **Система работы учителя-словесника в контексте реализации ФГОС ООО.**  **В программе:** ознакомление с концепцией современного филологического образования, основными методическими проблемами и способами их решения, требованиями к современному уроку родного (тувинского) языка и литературы, современными формами урока, новыми педагогическими технологиями, новейшими средствами обучения предмету, с особенностями современного литературного процесса и подходов к его изучению в контексте требований ФГОС для основной школы, способами и приёмами анализа художественного произведения в условиях обучения учащихся с разными образовательными потребностями (одаренных, с ОВЗ). | 28 часов  2 мая  г. Кызыл | Куулар Э.С. |
| 10 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку: выполнение заданий с развернутым ответом**  **В программе:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку | 8 часов  18 сентября  V зона  г. Кызыл |  |
| 11 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку: выполнение заданий с развернутым ответом**  **В программе:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку | 8 часов  02 октября  IV зона  с. Балгазын |  |
| 12 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку: выполнение заданий с развернутым ответом**  **В программе:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку | 8 часов  16 октября  III зона  г. Шагонар |  |
| 13 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку: выполнение заданий с развернутым ответом**  **В программе:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку | 8 часов  6 ноября  II зона  г. Чадан |  |
| 14 | Учителя русского языка | **Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку: выполнение заданий с развернутым ответом**  **В программе:** актуализация теоретических и практических знаний. Методические особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку | 8 часов  13 ноября  I зона  п. Кызыл-Мажалык |  |
| 15 | Учителя русского языка и литературы | **Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы**  **В программе:**  знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; синтаксические нормы: нормы согласования, построение предложений с однородными членами, нормы управления, построение сложноподчинённого предложения. Практические занятия по развитию знаний и умений по предмету. | 8 часов  4 декабря  г. Кызыл |  |

**КУРСЫ ПОДГОТОВКИ**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку»**

(повышение квалификации кандидатов в эксперты предметной

комиссии по русскому языку)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***аннотация*** | ***Кол-во часов*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственный*** |
| **«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестаии по обрзовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку»** | | | **156 часов** | Декабрь 2018 январь-февраль  2019 года | ТИРОиПК |
| 1 | Учителя русского языка | **Модуль 1.** | 26 часов | 12-14 декабря 2018г. |
| 2 | **Модуль 2.** | 52 часа | 14-19 января |
| 3 | **Модуль 3.** | 78 часов | 04-09 февраля |

**СТАЖИРОВКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Учителя родного (тувинского) языка и литературы | Актуальные проблемы языкового и литературного образования | 04-08 февраля  40 ч. | г.Кызыл  Куулар Э.С. |
| 2 | Учителя русского языка и литературы | Актуальные проблемы языкового и литературного образования | 72 ч. | С выездом за пределы республики  Монгуш Я.А. |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Конкурс**

**Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка**

**Сроки проведения: 1 ноября** **2019 г.**

**Категория участников:** учителя родного (тувинского) языка и литературы

**Цель:** популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров

**Ответственные:** Куулар Э.С.

**Республиканский этап конкурса**

**«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»**

**Сроки проведения: 1 -6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников:** учителя родного (тувинского) языка и литературы, а также русского языка и литературы в статусе родного

**Цель:** содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России

**Ответственные: Монгуш Р.Р.,** Куулар Э.С.

**Региональный этап всероссийского конкурса чтецов**

**«Живая классика»**

**Сроки проведения: Март-апрель 2019 г.**

**Категория участников:** Учащиеся ОО

**Цель:** создание детского читательского сообщества

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

**Литературный конкурс**

**на русском языке «Мое первое перышко»**

**Сроки проведения: апрель 2019 г.**

**Категория участников:** учащиеся 4-11 классов ОО

**Цель:** выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

**Региональный конкурс**

**«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

**Сроки проведения: 6 июня 2019 г.**

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Цель:** повышение эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

**Всероссийский конкурс сочинений**

**Сроки проведения: сентябрь 2019 г.**

**Категория участников:** учащиеся ОО

**Цель:** возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческойработы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты наразных этапах обучения и воспитания личности;

–обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественнойметодикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связнойписьменной речи обучающихся.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

**Конкурс**

**школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые педагоги образовательных организаций (*3 команды по 5 человек*)

**Цель:** Объединение молодых педагогов образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные: Монгуш Р.Р.,** Куулар Э.С..

**Научно-практическая конференция**

**«Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»**

**Сроки проведения: 18 октября** **2019 г.**

**Категория участников:** Учителя русского языка и литературы

**Цель:** обсуждение проблем функционирования и преподавания русского языка и литературы в Республике Тыва.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

**Фестиваль**

**«Неделя русской и тувинской культуры в образовательных организациях РеспубликиТыва»**

**Сроки проведения: 22 ноября 2019 г.**

**Категория участников:** учителя русского языка и литературы, тувинского языка и литературы, классные руководители, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования

**Цель:** популяризация русской и тувинской культур, воспитание толерантности в полиэтнической республике

**Ответственные:** Куулар Э.С.

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные: Монгуш Р.Р.,** Куулар Э.С.

**Игра**

**«Лингвабатл»**

**Сроки проведения**: **08 ноября** **2019 г.**

**Категория участников**: учащиеся 7-9 классов

**Ответственные: Монгуш Р.Р.,** Куулар Э.С.

**Конкурс**

**«Учитель года Республики Тыва – 2019»**

**Сроки проведения**: **1-6 апреля** **2019 г.**

**Категория участников**: Педагоги образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные: Монгуш Р.Р**

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения:21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор:** Монгуш Р.Р., Куулар Э.С.

**КАФЕДРА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Контактная информация:** тел. (8-394 22 2-35-46;

сот. тел. кафедры **8-923-544-6498;**

e-mail: poip-tiro@yandex.ru

**Заведующий кафедрой:** Данзырын Чодураа Олаковна

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:**

Повышение профессиональной компетентности работников учреждений профессионального образования в соответствии с основными направлениями развития образования и потребностями инновационной экономики.

**Основные направления:**

* реализация государственной образовательной политики в соответствии с потребностями региональной экономики;
* обучение инновационным образовательным технологиям в реализации профессиональных образовательных программ;
* повышение профессиональной компетентности преподавателей СПО через организацию и проведение различных форм обучения руководящих и педагогических кадров;
* ознакомление с новыми подходами в управлении, организации учебно-воспитательного и производственного обучения;
* сопровождение мероприятий по увеличению занятого населения в возрасте от 25-65 лет;
* профессиональная переподготовка

**Профессиональная переподготовка по направлениям**:

* юриспруденция,
* документоведение и документационное обеспечение управления,
* государственное и муниципальное управление,
* финансы и кредит,
* социальная педагогика,
* социальная работа,
* подготовка гувернеров для учащихся начальных классов,
* предшкольное образование,
* подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста,
* информатика,
* специальная психология,
* логопедия,
* менеджмент в образовании
* психология,
* английский язык,
* организация работы с молодежью,
* педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности),
* педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности),
* педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности),
* педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения),
* менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности),
* педагогическое образование: иностранный язык в начальной школе (английский язык),
* педагогическое образование: учитель физической культуры
* информатика в начальной школе,
* менеджмент (в сфере здравоохранения),
* менеджмент (в дошкольной образовательнойорганизации)
* менеджмент физической культуры и спорта
* педагог дошкольного образования
* педагогическое образование: учитель начальных классов
* педагог дополнительного образования
* педагогичческое образование: учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки

**I. Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория***  ***слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Место***  ***проведения*** |
| 1 | Педагогические работники образовательных организаций | **Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде.**  **В программе:** обеспечение активного усвоения преподавателями основных сведений о патриотическом воспитании молодежи основных теоретических работ по формированию социально активной личности гражданина  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемый результат:** овладение патриотическим воспитанием и развитие толерантности молодежи | 21-23 января  (24 ч.) | Ондар О.М. |
| 2 | Педагогические работники | **Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов.**  **В программе:** проектирование содержания курса, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки  **Форма контроля:** Защита проекта  **Ожидаемый результат:** Формирование профессиональных компетенций педагогов | 4-6 марта (24ч.) | Хорлуу М.В. |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Место***  ***проведения*** |
| 3 | Педагогические работники образовательных организаций | **Современные образовательные технологии.**  **В программе**: использование современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся  **Форма контроля:**  проект  **Ожидаемые результаты**: овладение образовательными технологиями | 23-25 сентября (24ч.) | Бичемей А.К. |
| 4 | Молодые педагоги образовательных организаций | **Школа молодого педагога.**  **В программе:**  Повышение компетентности молодых педагогов в области организации учебной деятельности, методов преподования, личностного и профессионального развитиия  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:**  формирование профессиональных компетенций | 21-24 октября  (40 часов: 32ч.-очно,  8 ч.сам.раб.) | **Данзырын Ч.О.**  Ондар О.М. |

**Семинары**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Педагогические работники образовательных организаций | Иновационные методы обучения: мозговой штурм, кейс-стади, деловые игры. **В программе:** Характеристикаи применение новых технологий в обучении молодежи | 8 часов  27 февраля  г. Кызыл | Хорлуу М.В. |
| 2 | Педагогические работники образовательных организаций | **Возможности внедрения кейс технологий в образовательный процесс.**  **В программе**: использование современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся | 17 апреля  г. Кызыл | Бичемей А.К. |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Педагогические работники | **Применение активных методов обучения (Школа молодого педагога).**  **В программе:** изучение молодыми педагогами активных методов обучения и применение их на практике | 8 часов  11 сентября  г. Кызыл | Ондаар О.М. |
| 4 | Педагогические работники образовательных организаций | **Индивидуализация образовательного процесса.**  **В программе:** совместная деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, выбор способов приемов и темпа обучения учитывая индивидуальные особенности и способности учащихся. | 8 часов  9 октября  г. Кызыл | Хорлуу М.В. |

**График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2018-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальности** | **I сессия** | | **II сессия** | | **III сессия** | | **Предзащита**  **ВКР** | **ВКР** |
| **Юриспруденция**  1 группа | Ноябрь 2018г |  | февраль |  |  | май | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Юриспруденция**  2 группа |  | январь |  | апрель |  | сентябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Государственное и муниципальное управление** | январь |  | март |  | август |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Менеджмент в образовании** |  | январь |  | май | октябрь |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Финансы и кредит** | Ноябрь  2018г |  | февраль |  |  | май | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагогическое образование**  **(в сфере профессионального обучения)** |  | февраль |  | май | сентябрь |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Психология** | январь |  | март |  | сентябрь |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Логопедия** |  | февраль |  | май |  | сентябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)** | январь |  | май |  | октябрь |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Информатика** |  | февраль |  | май |  | октябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагогическое образование: учитель физической культуры** | декабрь |  | март |  |  |  | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагогическое образование: учитель начальных классов** | январь |  |  | апрель |  | август | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагог дошкольного образования-1 группа** | ноябрь 2018 |  | февраль |  |  | август | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагог дошкольного образования-2 группа** | декабрь 2018 |  |  | март |  | сентябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Социальная педагогика** |  | февраль |  | май |  | октябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |
| **Педагогическое образование: преподаватель организатор ОБЖ и НВП** | февраль |  | май |  |  | сентябрь | 20-24  май | 25-30 ноябрь |

**II. Организационно-методические мероприятия**

**Конкурс**

**Школа молодого педагога**

**Сроки проведения: 25октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые педагоги образовательныхорганизаций (*4 команды по 5 человек*)

**Цель:** Объединение молодых педагогов образовательныхорганизаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные:Данзырын Ч.О.,** Бичемей А.К., Хорлуу М.В., Ондаар О.М.

**Конкурс**

**«Лучший видео урок»**

**Сроки проведения: 15 февраля 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые педагоги образовательных организаций, педагоги-наставники.

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Бичемей А.К., Хорлуу М.В., Ондаар О.М.

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные:Данзырын Ч.О.,** Бичемей А.К., Хорлуу М.В., Ондаар О.М.

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения:21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор:** Данзырын Ч.О., Бичемей А.К., Хорлуу М.В., Ондаар О.М.

**ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**Контактная информация: e-mail:**[cmrico@mail.ru](mailto:cmrico@mail.ru) тел: 2-41-55

**Руководитель Центра**: Ооржак Оюма Сюрюн-ооловна

**Цель** деятельности Центра – осуществлять сопровождение проектной деятельности в системе образования, повышения качества подготовки педагогических кадров в Республике Тыва.

Задачи деятельности Центра:

* + - * Участие в разработке и реализации программ, стратегий развития образования по вопросам, отнесенным к компетенции Центра.
      * Информационно-методическое сопровождение реализуемых программ и проектов на региональном уровне.
* Организационно-методическое содействие инновационной и педагогической деятельности в образовательных организациях республики.
* Организация проведения семинаров, обучения по вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций для участников проекта (управленческих педагогических кадров республики).

**Основные направления деятельности Центра:**

1. Разработка и внедрение технологий и методик повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования с использованием групповых форм непрерывного повышения квалификации педагогов на базе региональных инновационных площадок.

2. Информационно-документационное обеспечение и организационно-методическое сопровождение разработки стратегий, программ развития муниципальных образовательных систем и образовательных организаций в рамках реализации федеральных и региональных проектов, в том числе регионального проекта «Эффективный учитель-успешный ученик».

3. Разработка и внедрение организационно-методических механизмов интеграции основных образовательных программ подготовки педагогических кадров с инновационными образовательными и исследовательскими прикладными проектами, экспертно-аналитической и консалтинговой деятельностью, работой площадок профессионального и общественного обсуждения проблем системы образования.

1. **Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки,***  ***объем*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1. | Проектные команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность  (в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»)  Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский,Чаа-Хольский кожууны | **Организация деятельности проектных команд в образовательной организации.**  **В программе:** Организационные формы работы по управлению проектами. Работа с стейкхолдерами приоритетного проекта, методика проведения стендап – сессии, применение доски Канбан, формы представления графика работ проекта, диаграмма Ганта.  **Форма контроля**: защита проекта.  **Ожидаемые результаты**: По итогам освоения программы проектные команды должны знать методику по управлению проектами, уметь работатьстейкхолдерами и применять в своей работе формы представления графика работы проекта и использовать диаграмму Ганта. | 21-25 января, 40 часов  *(21-22 января, 16ч. дистанционно, 23-25 января*  *24 ч.-очно)* | **Ооржак О.С.**  Сандрай С.С |
| 2. | Проектные команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность  (в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»)  Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский,  г. Ак-Довурак | **Организация деятельности проектных команд в образовательной организации.**  **В программе:** Организационные формы работы по управлению проектами. Работа с стейкхолдерами приоритетного проекта, методика проведения стендап – сессии, применение доски Канбан, формы представления графика работ проекта, диаграмма Ганта.  **Форма контроля**: защита проекта.  **Ожидаемые результаты**: По итогам освоения программы проектные команды должны знать методику по управлению проектами, уметь работатьстейкхолдерами и применять в своей работе формы представления графика работы проекта и использовать диаграмму Ганта. | 15-20 февраля 40 часов  *(15-16 февраля 16ч.дистанционно,*  *18-20 февраля 24ч- очно*) | **Ооржак О.С.**  Сандрай С.С |
| 3. | Проектные команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»)  Пий-Хемский, Каа-Хемский,Тоджинский, Кызылский,  Чеди-Хольский,  Тере-Хольский кожууны | **Организация деятельности проектных команд в образовательной организации.**  **В программе**: Организационные формы работы по управлению проектами. Работа с стейкхолдерами приоритетного проекта, методика проведения стендап – сессии, применение доски Канбан, формы представления графика работ проекта, диаграмма Ганта.  **Форма контроля:** защита проекта.  **Ожидаемые результаты:** По итогам освоения программы проектные команды должны знать методику по управлению проектами, уметь работатьстейкхолдерами и применять в своей работе формы представления графика работы проекта и использовать диаграмму Ганта. | 15-20 марта  40 часов  *(15-16 марта, 16 ч. дистанционно, 18-20 марта*  *24 ч. -очно)* | **Ооржак О.С.**  Долдуг-Эник У.К. |
| 4. | Проектные команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»)  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский кожууны | **Организация деятельности проектных команд в образовательной организации.**  **В программе:** Организационные формы работы по управлению проектами. Работа с стейкхолдерами приоритетного проекта, методика проведения стендап – сессии, применение доски Канбан, формы представления графика работ проекта, диаграмма Ганта.  **Форма контроля:** защита проекта.  **Ожидаемые результаты:** По итогам освоения программы проектные команды должны знать методику по управлению проектами, уметь работатьстейкхолдерами и применять в своей работе формы представления графика работы проекта и использовать диаграмму Ганта. | 29 марта-  03 апреля,  40 часов,  *(29-30 марта, 16ч. дистанционно, 01-03 апреля 24 ч - очно.)* | **Ооржак О.С.**  Чаш-оол Ю.А. |
| 5 | Муниципальные и школьные проектные команды  Пий-Хемский, Каа-Хемский,Тоджинский, Кызылский,  Чеди-Хольский,  Тере-Хольский кожууны | **Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях.**  **В программе:**Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования  **Формы контроля**: защита проекта  **Ожидаемые результаты**: По итогам освоения программы слушатели будут уметь управлять проектами, разрабатывать комплексно – целевую программу управления качеством образования | 15-17 апреля (24ч.) | Чаш-оол Ю.А. |
| 6 | Муниципальные и школьные проектные команды  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский кожууны | **Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях.**  **В программе:** Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования  **Формы контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** По итогам освоения программы слушатели будут уметь управлять проектами, разрабатывать комплексно – целевую программу управления качеством образования | 13-15 мая (24ч.) | Долдуг-Эник У.К. |
| 7 | Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций  Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский,Чаа-Хольский Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский,  г. Ак-Довурак кожууны | **Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в образовательных организациях.**  **В программе:** система повышения квалификации, аттестация педагогических работников на соответствие должности и квалификационную категорию, участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер- классов, новые информационно-коммуникационные технологии, обобщение и распространение педагогического опыта.  **Формы контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:**По итогам освоения программы слушатели будут уметьреализовывать образовательные программы, уметь использовать различные формы оценивания образовательных результатов, владеть профессиональными и личностными качествами, необходимые для успешной педагогической деятельности. | 19-21 сентября  (24 ч.) | Сандрай С.С. |
| 8 | Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций  Пий-Хемский, Каа-Хемский,Тоджинский, Кызылский,  Чеди-Хольский,  Тере-Хольский кожууны | **Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в образовательных организациях.**  **В программе:** система повышения квалификации, аттестация педагогических работников на соответствие должности и квалификационную категорию, участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер классов, новые информационно-коммуникационные технологии, обобщение и распространение педагогического опыта.  **Формы контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** По итогам освоения программы слушатели будут уметьреализовывать образовательные программы, уметь использовать различные формы оценивания образовательных результатов, владеть профессиональными и личностными качествами, необходимые для успешной педагогической деятельности. | 14-16 октября  (24ч.) | Долдуг-Эник У.К. |
| 9 | Специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский кожууны | **Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в образовательных организациях.**  **В программе:** система повышения квалификации, аттестация педагогических работников на соответствие должности и квалификационную категорию, участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер классов, новые информационно-коммуникационные технологии, обобщение и распространение педагогического опыта.  **Формы контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** По итогам освоения программы слушатели будут уметьреализовывать образовательные программы, уметь использовать различные формы оценивания образовательных результатов, владеть профессиональными и личностными качествами, необходимые для успешной педагогической деятельности. | 11-13 ноября  (24ч.) | Чаш-оол Ю.А. |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объем*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1. | Муниципальные и школьные проектные команды | **Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Эффективный учитель-успешный ученик».**  **В программе:** внедрение системы мер по повышению качества работы школ в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» | 8 часов  18 января | Чаш-оол Ю.А.  г. Кызыл |
| 2. | Муниципальные и школьные проектные команды | **Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Эффективный учитель-успешный ученик».**  **В программе:** внедрение системы мер по повышению качества работы школ в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» | 8 часов  1 февраля | Долдуг-Эник У.К.  г.Кызыл |
| 3. | Специалисты МОУО, заместители руководителей, педагоги | **Совершенствование профессиональной компетенции педагога путем реализации регионального проекта«Эффективный учитель-успешный ученик».**  **В программе**: развитие профессиональной компетентности педагога, психологические условия и механизмы развития профессиональной компетентности педагога | 8 часов  8 февраля | Долдуг-Эник У.К  г. Кызыл |
| 4. | Муниципальные и школьные проектные команды | **Управленческие и организационно-методические аспекты реализации проекта «Эффективный учитель-успешный ученик».**  **В программе:**внедрение системы мер по повышению качества работы школ в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» | 8 часов  15 марта | Чаш-оол Ю.А.  г. Кызыл |
| 5. | Педагоги и классные руководители | **Поддержка и совершенствование профессионального мастерства молодого педагога.**  **В программе:** методическое сопровождение молодых педагогов: проблемы и пути их решения, личностно-профессиональное развитие молодого педагога. | 8 часов  27 сентября | Сандрай С.С.  г. Кызыл |
| 6. | Педагоги ОО | Кейс-технологии как средство повышения качества образования в современных условиях. **В программе**: структура процесса обучения по кейс-технологиям, разновидности и возможности кейс-технологии, инновационные педагогические технологии. | 8 часов  11 октября | Долдуг-Эник У.К.  г. Кызыл |
| 7. | Педагоги ОО | **Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций.**  **В программе**: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, результаты педагогического мониторинга развития личностных качеств обучающихся. | 8 часов  29 ноября | Чаш-оол Ю.А.  г. Кызыл |

**Консультации, совещания (ВКС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объем*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1. | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники | «Технологическая поддержка проектной деятельности»  В программе:оказание консультационной помощи при работе с ИСУП и методического сопровождения по проблемным вопросам | в течение года | МОУО |
| **Совещания** | | | | |
| 1. | Проектные команды МОУО | **«**Организационно-методические аспекты реализации проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» | в течение года | МОУО |
| 2. | РМО | Проведение заседаний РМО заместителей руководителя | 29.11.2018  14.02.2019  16.05.2019 | Члены РМО |

**Конкурс**

**«Лучшая проектная команда»**

**Сроки проведения: 27 сентября 2019 года (заочно)**

**Категория участников:** муниципальные проектные команды

**Цель:** выявление лучших проектных команд Республики Тыва

**Куратор:** Сандрай С.С.,Чаш-оол Ю.А., Долдуг-Эник У.К.

**ЦЕНТР ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

**Контактная информация: раб.тел.**; **e-mail:**fgos12@mail.ru

**Руководитель Центра**: Олеся Сергеевна Ооржак

**Цель** деятельности Центра –координация деятельности муниципальных органов управления образованием и «пилотных» образовательных организаций по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общегообразования, детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва.

**Задачи** деятельности Центра:

* обеспечить механизм взаимодействия субъектов, обеспечивающих введение ФГОС;
* разработать программы повышения квалификации субъектов, включенных в деятельность по введению ФГОС;
* создать команду специалистов инновационных, стажировочных площадок, обеспечивающих реализацию подготовки кадров, программ повышения квалификации субъектов основногои старшего образования.

**Основные направления деятельности Центра:**

Центр введения и реализации ФГОС ОО реализует проект «Внедрение коллективного способа обучения в малокомплектных школах республики», а также введение и реализация пилотного режима федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Проект внедрения коллективного способа обучения направлен на повышения качества общего образования в малокомплектных сельских школах через модель коллективного способа обучения.

**Задачи проекта:**

-разработать технологию коллективного способа обучения, которая позволит обеспечить качественное образование каждого школьника в условиях оторванности от культурных центров и дефицитов социальных контактов сельских школьников и педагогических кадров;

-создать содержание и технологию повышения квалификации педагогов и руководителей малокомплектных сельских школ для работы в новых условиях;

- разработать учебно-методические комплексы для обеспечения самостоятельной и коллективной форм работы учащихся;

-создать и поддерживать сетевые формы взаимодействия участников проекта;

-создать соответствующую новому типу школы нормативно-правовую базу.

Введение и реализация пилотного режима федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, направлено на разработку планов и стратегий организации введения ФГОС, разработку программ повышения квалификации педагогов, осуществление информационно-аналитической деятельности и научно-методического сопровождения ФГОС ОО.

**I. Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы, аннотация*** | ***Сроки, объём, форма, обучение*** | ***Место проведения, ответственные*** |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя-предметники, заместители руководителей ОО | **Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС.**  **В программе:** Теоретическая и практическая подготовка школьных команд для реализации урочной и внеурочной деятельности старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО. Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность. Эффективные формы организации образовательного пространства в старшей школе. Условия достижения метапредметных результатов. План внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования. Практика создания индивидуальных учебных планов старшеклассников.Специфика организации внеурочной деятельности в старшей школе. Структура программы внеурочной деятельности.  **Форма контроля**: Проект индивидуального учебного плана.  **Ожидаемые результаты**: Учителя научатся проектировать индивидуальную программу и конструировать план внеурочной деятельности, сформируют модель сетевого взаимодействия. | 16-17 января  (24 ч.) | Ооржак В.И.,  на базе  МБОУ СОШ с.Бай-Хаак Тандинского кожууна |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций | **Проектирование и конструирование структурных компонентов АООП в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ.**  **В программе:** Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах.Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс; психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте инклюзивного образования. Проектирование и конструирование АОПП. Программа коррекционной работы в образовательной организации.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** учителя познакомятся с современными требованиями к инклюзивному образованию, научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. | 24-30 января  40 часов  (24 -25 января 16ч. -дистанционно  28-30 января  24 ч.- очно) | **Ооржак О.С.**  Судер-оол  С-С.А. |
|  | Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций | **Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.**  **В программе:** Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС.Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документациидля организации проектной и научно-исследовательскойдеятельности школьников.  **Формы контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности;  способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования | 11-13 февраля  (24 ч.) | Тоорук Ч.А. |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники | **Методика применения коллективных учебных занятий в контексте ФГОС общего образования.**  **В программе:** Принципиальные особенности системы коллективного способа обучения по индивидуальным программам, тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам.Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** Педагоги научатся работать в рамках модели коллективного способа обучения. Сформируют навык использования ресурсов разновозрастного коллектива | 25-27 февраля (24ч.) | Ооржак В.И. |
|  | Педагогические работники малокомплектных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники (в рамках проекта центра) | **Организация профильного обучения в сельских малокомплектных школах через средства дистанционных технологий.**  **В программе:** Познавательные универсальные учебные действия старшеклассника. Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности, обучаемых в сети. Организация профильной подготовки обучающихся сельской школы средствами дистанционного обучения. Деятельность учителя- тьютора в дистанционном образовании. Электронные образовательные ресурсы. Проектная и исследовательская деятельность в режиме межшкольной телекоммуникации. Формирование учебных планов образовательных сетей с использованием дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный учебный план обучающихся. Профильное обучение, определенного ФГОС СОО.  **Форма контроля:** Проект индивидуального учебного плана.  **Ожидаемые результаты:** Педагоги научатся конструировать индивидуальный учебный план старшеклассника в котором будут предусмотрены дистанционные формы обучения. Сформируют навыки работы с электронными образовательные ресурсами. | 14-15 марта (16ч.) | Судер-оол  С-С.А. |
|  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных отделов УО | **Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС.**  **В программе:** Теоретическая и практическая подготовка школьных команд для реализации урочной и внеурочной деятельности старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО. Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность. Эффективные формы организации образовательного пространства в старшей школе.Условия достижения метапредметных результатов.План внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования. Практика создания индивидуальных учебных планов старшеклассников.Специфика организации внеурочной деятельности в старшей школе. Структура программы внеурочной деятельности.  **Форма контроля**: Проект индивидуального учебного плана.  **Ожидаемые результаты**: Учителя научатся проектировать индивидуальную программу и конструировать план внеурочной деятельности, сформируют модель сетевого взаимодействия. | 25-27 марта (24ч.) | Тоорук Ч.А.  *на базе*  *МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп* |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники | **Формирование межпредметных понятий как средство достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**  **В программе: К**онцепция реализации ФГОССОО.Системно- деятельностный подход; Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; Формирование метапредметных компетенций педагога: от понятийного до оценочного уровня; Диагностика уровня сформированности метапредметных компетенций у педагога; Как организовать на основе результатов диагностики методическую деятельность по выращиванию метапредметных компетенций на уровне образовательной организации;Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности.  **Формы контроля:** Тестирование.  **Ожидаемые результаты:** сформированы представления о сущности метапредметных компетенций педагога, навыки по разработке уровневой диагностики и созданию системных условий для становления метапредметных компетенций педагога в образовательной организации; освоены современные формы внутрикорпоративного повышения квалификации педагога в условиях метадеятельности | 4-10 апреля,  40 часов  *(4-5 апреля 16ч.- дистанционно,*  *8-10 апреля 24ч. -очно*) | **Ооржак О.С.**  Ооржак В.И. |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники | **Методика применения коллективных учебных занятий в контексте ФГОС общего образования.**  **В программе:** Принципиальные особенности системы коллективного способа обучения по индивидуальным программам, тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам.Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты:** Педагоги научатся работать в рамках модели коллективного способа обучения. Сформируют навык использования ресурсов разновозрастного коллектива | 22-24 апреля (24ч.) | Судер-оол  С-С.А. |
|  | Заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО | **Разработка основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.**  **В программе:** Нормативно-правовая документация ОО. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных планов. Разработка рабочей учебной программы и программы внеурочной деятельности. Конструирование учебного плана. Организация мониторинга удовлетворенности реализацией ООП Программа коррекционной работы в образовательной организации.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** учителя научатся проектировать и конструировать рабочей учебной программы и программы внеурочной деятельности | 7-8 мая  (16ч.) | Тоорук Ч.А.  Авторский курс |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций | **Проектирование и конструированиеструктурных компонентов АООП в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ.**  **В программе:** Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах.Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс; психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте инклюзивного образования. Проектирование и конструирование АОПП. Программа коррекционной работы в образовательной организации.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** учителя познакомятся с современными требованиями к инклюзивному образованию, научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. | 16-17 мая (16 ч. дистанционно)  20-22 мая (24 ч. очно**)**  40 часов | Судер-оол  С-С.А. |
|  | Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций | **Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.**  **В программе:** Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС.Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документациидля организации проектной и научно-исследовательскойдеятельности школьников.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности;  способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования | 26-28 августа  (24 ч) | Ооржак В.И. |
|  | Заместители директоров по НМР и УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов | **Новые образовательные стратегии и система оценивания планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО.**  **В программе**: Нормативно-правовые документы законодательства РФ в сфере образования. Развитие профессиональных компетенций в области педагогических измерений. Технологии создания системы оценки качества на уровне образовательной организации в соответствии ФГОС. Система оценки планируемых результатов обучающихся.Процедуры проведения тестирования при решении учебно-исследовательских и учебно-практических.Оценка итогового индивидуального проекта. Положение об оценке метапредметных и личностных результатов. Формирующее и критериальное оценивание. Внутриклассная система оценки.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** Слушателями освоены технологии обобщения и анализа оценки метапредметных результатов на уровне ОО. Научатся разрабатывать положение о внутришкольном контроле, определять критерии оценки планируемых результатов. | 09-11 сентября (24ч.) | Судер-оол  С-С.А. |
|  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники | **Формирование межпредметных понятий как средство достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**  **В программе: К**онцепция реализации ФГОССОО.Системно- деятельностный подход; Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; Формирование метапредметных компетенций педагога: от понятийного до оценочного уровня; Диагностика уровня сформированности метапредметных компетенций у педагога; Как организовать на основе результатов диагностики методическую деятельность по выращиванию метапредметных компетенций на уровне образовательной организации;Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности.  **Формы контроля:** зачет  **Ожидаемые результаты:** сформированы представления о сущности метапредметных компетенций педагога, навыки по разработке уровневой диагностики и созданию системных условий для становления метапредметных компетенций педагога в образовательной организации; освоены современные формы внутрикорпоративного повышения квалификации педагога в условиях метадеятельности | 19-25 сентября,  40 часов  *(19-20 сентября 16ч.- дистанционно,*  *23-25 сентября 24ч. -очно)* | **Ооржак О.С.**  Тоорук Ч.А. |
|  | Педагогические работники малокомплектных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя-предметники (в рамках проекта центра) | **Организация профильного обучения в сельских малокомплектных школах через средства дистанционных технологий.**  **В программе:** Познавательные универсальные учебные действия старшеклассника. Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности, обучаемых в сети. Организация профильной подготовки обучающихся сельской школы средствами дистанционного обучения. Деятельность учителя- тьютора в дистанционном образовании. Электронные образовательные ресурсы. Проектная и исследовательская деятельность в режиме межшкольной телекоммуникации. Формирование учебных планов образовательных сетей с использованием дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный учебный план обучающихся. Профильное обучение, определенного ФГОС СОО.  **Форма контроля:** Проект индивидуального учебного плана.  **Ожидаемые результаты:** Педагоги научатся конструировать индивидуальный учебный план старшеклассника в котором будут предусмотрены дистанционные формы обучения. Сформируют навыки работы с электронными образовательные ресурсами. | 7-8 октября  (16ч.) | Ооржак В.И. |
|  | Заместители директоров по НМР и УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов | **Новые образовательные стратегии и система оценивания планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО.**  **В программе**: Нормативно-правовые документы законодательства РФ в сфере образования. Развитие профессиональных компетенций в области педагогических измерений. Технологии создания системы оценки качества на уровне образовательной организации в соответствии ФГОС. Система оценки планируемых результатов обучающихся.Процедуры проведения тестирования при решении учебно-исследовательских и учебно-практических.Оценка итогового индивидуального проекта. Положение об оценке метапредметных и личностных результатов. Формирующее и критериальное оценивание. Внутриклассная система оценки.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** Слушателями освоены технологии обобщения и анализа оценки метапредметных результатов на уровне ОО. Научатся разрабатывать положение о внутришкольном контроле, определять критерии оценки планируемых результатов. | 23 -25октября (24ч.) | Судер-оол  С-С.А.  На базе  МБОУ СОШ с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна |
|  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных отделов УО | **Формы и содержание урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной и старшей школы в рамках требований ФГОС.**  **В программе:** Теоретическая и практическая подготовка школьных команд для реализации урочной и внеурочной деятельности старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО. Нормативно-правовая документация, регламентирующая внеурочную деятельность. Эффективные формы организации образовательного пространства в старшей школе.Условия достижения метапредметных результатов.План внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия между организациями дополнительного образования. Практика создания индивидуальных учебных планов старшеклассников.Специфика организации внеурочной деятельности в старшей школе. Структура программы внеурочной деятельности.  **Форма контроля**: Проект индивидуального учебного плана.  **Ожидаемые результаты**: Учителя научатся проектировать индивидуальную программу и конструировать план внеурочной деятельности, сформируют модель сетевого взаимодействия. | 5-7 ноября (24ч.) | Тоорук Ч.А. |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций | **Проектирование и конструирование структурных компонентов АООП в условиях введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ.**  **В программе:** Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах.Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс; психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработка и механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте инклюзивного образования. Проектирование и конструирование АОПП. Программа коррекционной работы в образовательной организации.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** учителя познакомятся с современными требованиями к инклюзивному образованию, научатся проектировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ. | 14-15 ноября (16ч. дистанционно)  18-20 ноября  (24 ч. очно)  40 часов | Ооржак В.И. |
|  | Заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций | **Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.**  **В программе:** Содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методы и формы организации учебной работы учащихся, ситуации и процедуры взаимодействия. Этапы ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС.Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся. Роль координатора проектно-исследовательской деятельности. Особенности проектирования нормативной документациидля организации проектной и научно-исследовательскойдеятельности школьников.  **Формы контроля:** Тестирование  **Ожидаемые результаты:** Слушателями освоены содержание, направления и формы учебно-исследовательской и проектной деятельности;  способы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования | 2-4 декабря (24ч.) | Судер-оол  С-С.А. |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы, ан нотация*** | ***Сроки, объём, форма, обучение*** | ***Место провед., ответств.*** |
|  | Методисты, педагогические работники, учителя начальных классов воспитатели, руководители МО | **Разработка рабочей учебной программы учителя-предметника и учебного плана как структурного компонента ООП.**  **В программе :**Проектирование и конструирование рабочей учебной программы, программы внеурочной деятельности. Составление календарно-тематического планирования. Формирование планируемых результатов в программе. Конструирование учебного плана образовательной организации. Составление положения о рабочей учебной программе и программы внеурочной деятельности. | 8 часов  24 января | Тоорук Ч.А.  г. Кызыл |
|  | Заместители руководителей ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов | **Организационно-методические аспекты обучениядетей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОО.**  **В программе:** Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах. Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс. Психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 7 февраля  8 часов | Судер-оол  С-С.А.  г. Кызыл |
|  | Методисты, учителя-предметники, классные руководители, руководители МО | **Профильное обучение в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.**  **В программе:** Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП. | 6 марта  8 часов | Ооржак В.И.  г. Кызыл |
|  | Учителя-предметники, учителя начальных классов (в рамках проекта центра) | **Применение общих методик коллективных учебных занятий в контексте ФГОС ОО.**  **В программе:** Общие методики коллективных учебных занятий; Принципиальные особенности системы коллективного способа обучения по индивидуальным программам, тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам.Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе. | 8 часов  3 апреля | Тоорук Ч.А.  г. Кызыл |
|  | Методисты, учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители МО | **Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС.**  **В программе:** Практика внутриклассного оценивания в начальной и основной школе;Возможности и ограничения разных приемов и техник оценивания на уроке и при организации образовательного процесса в школе;Разработка и проведение занятий с использованием внутриклассного оценивания;Экспертная оценка по итогам осуществления собственных проб. | 8 часов  18 апреля | Судер-оол  С-С.А.  г. Кызыл |
|  | Методисты, педагогические работники, учителя начальных классов воспитатели, руководители МО | **Разработка рабочей учебной программы учителя-предметника и учебного плана как структурного компонента ООП.**  **В программе:** Проектирование и конструирование рабочей учебной программы, программы внеурочной деятельности. Составление календарно-тематического планирования. Формирование планируемых результатов в программе. Конструирование учебного плана образовательной организации. Составление положения о рабочей учебной программе и программы внеурочной деятельности. | 8 часов  19 сентября | Ооржак В.И.  г.Кызыл |
|  | Заместители руководителей ОО, учителя-предметники, учителя начальных классов | **Организационно-методические аспекты обучениядетей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОО.**  **В программе:** Законодательное обеспечение системы инклюзивного образования в свете ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовых документах.Современные подходы и технологическая модель реализации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.Формы и степень включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс.Психофизиологические, медико-социальные аспекты воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 8 часов  01 ноября | Тоорук Ч.А.  г. Кызыл |
|  | Методисты, учителя-предметники, классные руководители, руководители МО | **Профильное обучение в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.**  **В программе:** Проведение анкетирования среди учащихся старшего звена для выявления профиля обучения. Организация внеурочной деятельности по выбранным профилям. Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассников. Воспитательные мероприятия для детей старшего подросткового возраста в соответствии с требованиями ООП. | 8 часов  13 ноября | Судер-оол  С-С.А.  г. Кызыл |
|  | Учителя-предметники, учителя начальных классов (в рамках проекта центра) | **Применение общих методик коллективных учебных занятий в контексте ФГОС ОО.**  **В программе:** Общие методики коллективных учебных занятий; Принципиальные особенности системы коллективного способа обучения по индивидуальным программам, тип учебного процесса (индивидуальные, групповые или коллективные учебные занятия). Индивидуальные образовательные программы. Коллективные учебные занятия как системообразующий элемент. Система коллективного обучения по индивидуальным программам. Ресурсы разновозрастного обучения. Структурные единицы общешкольного сообщества. Самоуправление в образовательном процессе. | 8 часов  27 ноября | Ооржак В.И.  г. Кызыл |
|  | Методисты, учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители МО | **Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС.**  **В программе:** Практика внутриклассного оценивания в начальной и основной школе; Возможности и ограничения разных приемов и техник оценивания на уроке и при организации образовательного процесса в школе; Разработка и проведение занятий с использованием внутриклассного оценивания; Экспертная оценка по итогам осуществления собственных проб. | 8 часов  11 декабря | Тоорук Ч.А.  г. Кызыл |

**Стажировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы, аннотация*** | ***Сроки, объём, форма, обучение*** | ***Место провед., ответств.*** |
|  | Школьные команды | **Практика внутриклассного оценивания.**  **В программе:** Практика внутриклассного оценивания в начальной и основной школе;Возможности и ограничения разных приемов и техник оценивания на уроке и при организации образовательного процесса в школе;Разработка и проведение занятий с использованием внутриклассного оценивания;Экспертная оценка по итогам осуществления собственных проб. | Февраль,  48 часов | г.Железногорск Красноярского края |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория*** | ***Тема консультации*** | ***Сроки*** | ***ОУ муниципальных образований*** |
| методисты УО | Мониторинг эффективности проведения внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций | 11 января | 19 муниципалитетов |
| Заместители директоров пилотных школ | Мониторинг реализации основных образовательных программ по уровням образования | 22 марта | Тандинский, Чеди-Хольский, Тере-Хольский кожууны |
| Методисты УО | Мониторинг введения и реализации АООП для детей с ОВЗ | 30 апреля | Тес-Хемский, Эрзинский, Овюрский кожууны |
| Заместители директоров пилотных школ | Проектирование АООП НОО | 15 ноября | Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский кожууны |

1. **Организационно-методические мероприятия**

**Заседание**

**Координационного совета повведению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего**

**и профессионального образования**

**Сроки проведения: 21 февраля** **2019 г.**

**Цель:** повышение эффективности процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в образовательных организациях Республики Тыва

**Категория слушателей:** члены координационного совета

**Вопросы для обсуждения:** пилотный режим осуществления введения ФГОС на уровне основного и среднего общего образования; организация проектной деятельности старшеклассников пилотных школ Республики Тыва, итоги мониторинга внеурочной деятельности;

**Куратор:** Ооржак О.С., Тоорук Ч.А., Судер-оол С-С.А.

**Заседание**

**Координационного совета повведению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,**

**общего и профессионального образования**

**Сроки проведения: 26 сентября** **2019 г.**

**Цель:** повышение эффективности процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в образовательных организациях Республики Тыва

**Категория слушателей:** члены координационного совета

**Вопросы для обсуждения:** итоги пилотного режима введения ФГОС на уровне основного и среднего общего образования инновационных площадок Республики Тыва; итоги мониторинга метапредметных результатов обучения учащихся 8 классов; повышение квалификации педагогических работников, преподающих на уровне основного общего образования

**Куратор:** Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А.,Тоорук Ч.А.

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения: 21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор:** Ооржак О.С., Судер-оол С-С.А., Тоорук Ч.А.

**Конкурс**

**программ внеурочной деятельности**

**«Путь к успеху»**

**Сроки проведения: 4 апреля** **2019 г.**

**Категория слушателей:** педагоги инновационных площадок и образовательных организаций

**Куратор:** Ооржак О.С., Тоорук Ч.А.

**Конкурс**

**«Мой лучший урок»**

**Сроки проведения: 7 мая** **2019 г.**

**Категория слушателей:** учителя-предметники

**Куратор:** Ооржак О.С., Ооржак В.И.

**IX Республиканский фестиваль**

**«Профильное обучение в условиях введения ФГОС ОО»**

**Срок проведения: 19 марта** **2019 г.**

**Проблемное поле:** преподавание профильных предметов в условиях введения ФГОС, разработка индивидуальных учебных планов, учебных планов ОО, внеурочная деятельность старшеклассников, проектная и научно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных и личностных результатов, процедура защиты итогового индивидуального проекта старшеклассника.

**Участники форума:** руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб (центров, кабинетов, методических объединений), педагогические работники, учителя-предметники, тьюторы образовательных организаций Республики Тыва.

**Ответственные лица:** Ооржак О.С., Тоорук Ч.А., Судер-оол С-С.А., Ооржак В.И.

**III Мониторинговые исследования**

1. **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

**Сроки проведения: январь 2019 г.**

**Цель:** Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей

**Категория участников:** заместители директоров по НМР, педагогические работники

**Вопросы для обсуждения:** анализ общего состояния внеурочной деятельности; эффективность внеурочной деятельности; продуктивность внеурочной деятельности; удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

1. **Мониторинг реализации основных образовательных программ по уровням образования**

**Сроки проведения: апрель 2019 г.**

**Цель:** Наличие разработанных основных образовательных программ с учетом изменений и дополнений в федеральный государственный образовательный стандарт

**Категория участников:** заместители директоров по НМР, УВР

**Вопросы для обсуждения:** анализ общего состояния основных образовательных программ и ее структурных компонентов; анализ нормативно-правовой документации введения и реализации ФГОС ОО.

1. **Мониторинг введения и реализации АООП для детей с ОВЗ**

**Сроки проведения: май 2019 г.**

**Цель:** Наличие разработанных адаптированных основных образовательных программ с учетом изменений и дополнений в федеральный государственный образовательный стандарт

**Категория участников:** заместители директоров по НМР, УВР

**Вопросы для обсуждения:** анализ общего состояния адаптированных основных образовательных программ и ее структурных компонентов; анализ нормативно-правовой документации введения и реализации ФГОС ОО.

**IV Методическая работа**

1. Методический сборник «Проектная деятельность инновационных площадок по введению ФГОС ОО».
2. Методические рекомендации по составлению рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности.

**ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Контактная информация:** тел. (8-394 22) 2-34-11 ; сот.тел. 8 963 250 0550;

e-mail: attestazia@bk.ru

**Руководитель отдела:** Цепелева Ирина Николаевна

**Основная цель деятельности отдела:** организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность.

**Задачи отдела:**

* обеспечение исполнения законодательства в области образования в части аттестации педагогических работников;
* организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение аттестации педагогических работников организаций,ведущих образовательную деятельность;
* оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении роста профессионализма и компетентности педагогических работников;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования.

**I. Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория***  ***слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Место***  ***проведения*** |
| 1 | Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности | **Все сторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.**  **В программе:** слушатели овладевают методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий.  **Форма контроля**: тестирование  **Ожидаемый результат**: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности  **Итоговый продукт:** заполненные экспертного заключения | 28-30 января  (24 ч.) | **Цепелева И.Н.**  Монгуш А.А. |

**II. Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы***  ***Аннотация*** | ***Сроки проведения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Руководители образовательных организаций, ответственные по аттестации | **Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на СЗД | 8 часов  11 января | Доружап У.А  г. Кызыл |
| 2 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **Оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио.**  **В программе:** особенностипроведения внутренней эксперизы, оценки профессиональной деятельности педагогов,важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней эксперизы, оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  24 января | Монгуш А.А.  г. Кызыл |
| 3 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  25 января | Доружап У.А  г. Кызыл |
| 4 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | **8 часов**  **1 февраля** | Монгуш А.А  **г. Кызыл** |
| 5 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  28 февраля | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 6 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  06 марта | Монгуш А.А.  г. Кызыл |
| 7 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  14 марта | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 8 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  22 марта | Монгуш А.А  г. Кызыл |
| 9 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  05 апреля | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 10 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  12 апреля | Монгуш А.А  г. Кызыл |
| 11 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  25 апреля | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 12 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  17 мая | Монгуш А.А  г. Кызыл |
| 13 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагого.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  28 мая | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 14 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  11 июня | Монгуш А.А.  г. Кызыл |
| 15 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  20 сентября | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 16 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  04 октября | Монгуш А.А  г. Кызыл |
| 17 | Педагогические работники образовательных организаций | **Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.**  **В программе:** нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов,оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период | 8 часов  11 октября | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 18 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  18 октября | Монгуш А.А  г. Кызыл |
| 19 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  08 ноября | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 20 | Педагогические работники образовательных организаций | **Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога.**  **В программе:** требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснении особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов | 8 часов  12 ноября | Монгуш А.А  г. Кызыл |

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки, объём,***  ***форма***  ***обучения*** | ***Место проведения, ответственные*** |
| 1 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **«Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию»** | 10 января | Монгуш А.А.  г. Кызыл |
| 2 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **«Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов»** | 26 марта | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 3 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **«Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов»** | 14 мая | Монгуш А.А.  г. Кызыл |
| 4 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **«Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов»** | 25 июня | Доружап У.А.  г. Кызыл |
| 5 | Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО | **«Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов»** | 19 ноября | Монгуш А.А.  г. Кызыл |

**II. Организационно-методические мероприятия**

**Конкурс**

**«Лучший видео урок педагога»**

**Сроки проведения: 27 сентября 2019 г. (заочный)**

**Категория участников:** педагогические работники прошедшие аттестацию

**Цель:** диссеминация передового педагогического опыта в Республике Тыва

**Куратор:** Доружап У.А.

**Конкурс**

**на лучшую публикацию в сфере образования**

**Сроки проведения: 12 декабря 2019 г.**

**Категория участников:** аттестующиеся педагогические работники

**Цель:** диссеминация передового педагогического опыта в Республике Тыва

**Куратор:** Доружап У.А.

**График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяцы*** | ***I поток*** | ***II поток*** | ***III поток*** | ***IV поток*** | ***Итого*** |
| 25 февраля – 15 марта (Монгуш А.А.) | 425 |  |  |  | 425 |
| 10 – 29 апреля (Доружап У.А) |  | 425 |  |  | 425 |
| 27 мая – 14 июня (Монгуш А.А.) |  |  | 425 |  | 425 |
| 21 октября – 11 ноября  (Доружап У.А.) |  |  |  | 425 | 425 |
| **Итого** | 425 | 425 | 425 | 425 | **1700** |

**ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Контактная информация:** тел.+7(394 22) 2-35-46

e-mail: [cumo-tuva@mail.ru](mailto:cumo-tuva@mail.ru)

**Начальник отдела:** Уваннай Аяна Алексеевна

**Приоритетное направление работы отдела:**

Проведение мероприятий в рамках учебно-методического обеспечения общеобразовательных организаций в части удовлетворения потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, теории и методики преподавания предметов, повышении профессиональных знаний специалистов, совершенствовании их деловых качеств, подготовке их к выполнению новых трудовых функций, также сопровождение общеобразовательных учреждений при закупке учебной и учебно-методической литературы.

**Задачи:**

**-** повышение квалификации заведующих библиотекой, библиотекарей, методистов по библиотечному фонду в соответствии с требованиями;

- проведение организационно-методических мероприятий данной категории лиц.

**Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Современные технологии в деятельности школьных библиотек.**  **В программе**: Концепция развития образования РФ до 2020 г. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как ресурс повышения качества образования. Информационно-библиографические технологии в деятельности информационно-библиотечных центров. Использование сводного каталога школьных библиотек региона в учебно-методическом сопровождении образовательного процесса  **Форма контроля:** проект  **Ожидаемый результат:**  повышения уровня профессиональной подготовки работников МОУО, педагогов - библиотекарей | 18-20 марта (24ч.) | Самбу С.М. |
| 2 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Психолого - педагогические основы деятельности библиотечного работника.**  **В программе**: Социально-психологические аспекты библиотечного дела.  Профессиональная деятельность библиотекаря в вопросах воспитания детей.  Информационная культура личности.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемый результат:** повышение уровня профессиональной подготовки в библиотечной области , педагогов - библиотекарей | 15-17 апреля (24ч.) | Маады А.А. |
| 3 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС.**  **В программе**: Педагогические технологии в образовательной библиотечной практике. Педагогическое мастерство библиотекаря. Организация и методика библиографической работы библиотеки. Технические средства автоматизации библиотечных процессов. Информационное обслуживание. Инновационные технологии в библиотечном деле. Роль библиотеки в развитии культурной сферы образования  **Форма контроля:** зачет  **Ожидаемый результат:** повышение уровня профессиональной подготовки в библиотечной области, педагогов - библиотекарей | 7-9 октября (24ч.) | Самбу С.М. |
| 4 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ОО.**  **В программе**: Основы законодательства РФ в области образования и библиотечно-информационного пространства. Библиотека и информационные ресурсы в федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС. Информационно-образовательная среда школы и библиотеки. Инновационные формы и методы в библиотечно-информационной деятельности в условиях современной школы.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемый результат:** повышение уровня профессиональной подготовки в библиотечной области , педагогов - библиотекарей | 11-13 ноября (24ч.) | Маады А.А. |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Цифровая среда и библиотека.**  **В программе**: Изучение влияния системы цифровых коммуникаций на деятельность библиотек, формирование обновленного сознания профессионалов информационной деятельности.  Система цифровых коммуникаций и информационное общество. Ключевые направления развития компьютерно-коммуникационных технологий в ближайшей перспективе. Электронное книгоиздание. Устройства для чтения и их применение в библиотеках. Справочно-библиографический аппарат современной библиотеки - минимум затрат, максимум эффективности. Новые виды обслуживания для читателей библиотек. Условия выживания библиотеки в цифровой среде. | 8 часов  01 февраля  г. Кызыл | Самбу С.М. |
| 2 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | **Библиотечные фонды: формирование, учет, хранение, использование.**  **В программе**: Характеристика основных этапов комплектования фондов публичных библиотек. Библиографические и информационные источники комплектования. Каналы документоснабжения фондов: отечественные и зарубежные. Электронные коллекции как составная часть фонда публичной библиотеки. | 8 часов  4 декабря  г. Кызыл | Маады А.А. |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | О сдаче всероссийского мониторинга в рамках выполнения мероприятия дорожной карты «Реализация Концепции развития ШИБЦ» | 26 апреля | Маады А.А. |
| 2 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | Составление заявок по потребности учебной литературы государственных и муниципальных образовательных организаций республики на новый учебный год | 14 февраля | Самбу С.М. |
| 3 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | О сдаче мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных образовательных организаций республики на новый учебный год | 27 августа | Маады А.А. |
| 4 | Методисты по библиотечному делу, зав.библиотекой,  школьные библиотекари, педагоги-библиотекари | О сдаче всероссийского мониторинга в рамках выполнения мероприятия дорожной карты «Реализация Концепции развития ШИБЦ» | 29 ноября | Самбу С.М. |

**II. Организационно-методические мероприятия**

**Конкурс**

**«Лучший школьный библиотекарь 2019»**

**Сроки проведения: 14 ноября 2019 г.**

**Отборочный этап (заочный): сентября 2019 г.**

**Заключительный этап (очный): 14 ноября 2019 года приуроченный к Международному деню школьных библиотек.**

**Категория участников:** зав.библиотекой, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари.

**Анонс:** Конкурс проводится с целью выявления лучшего опыта инновационной практики школьного библиотекаря, как в части организации работы, внедрения ИКТ, организации пространства и библиотечного фонда школьной библиотеки, так и в части профессиональной проектной деятельности библиотекаря, поддержки инноваций педагогов и развития творчества учащихся.

**Задачи конкурса:**

* **поднятие престижа профессии школьного библиотекаря;**
* **выявление и распространение инновационного опыта работы школьных библиотекарей;**
* **привлечение внимания широкой общественности к проблеме развития школьного библиотечного дела;**
* **расширения диапазона профессионального общения.**

**Ответственные: Уваннай А.А., Самбу С.М., Маады А.А.**

**ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Контактная информация:** тел. 8-7 -394 22- 2-34-11

e-mail: [osro2018@mail.ru](mailto:osro2018@mail.ru)

**Начальник отдела:** Лоспанова Майя Хуралбаевна

**Приоритетное направление работы отдела:**

Проведение мероприятий в рамках повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей, резерва кадров руководителей в получении знаний о новейших достижениях в области образования, теории и методики преподавания предметов,повышении профессиональных знаний специалистов, совершенствовании их деловых качеств, подготовке их к выполнению новых трудовых функций, также сопровождение руководителей образовательных организаций и их резерва.

**Задачи:**

- повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей и кадрового резерва руководителей в соответствии с требованиями;

- проведение организационно-методических мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, марафонов, конкурсов, семинаров, стажировок, консультаций.

**Курсовые мероприятия**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)***  *г. Кызыл,*  *Тоджинский кожуун, Рес.учреждения* | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 15-19 января,  40 часов  *(15-16 января, 16 ч. дистанционно,*  *17-19 января 24ч. - очно.)* | **Лоспанова М.Х**.  Хертек А.С. |
| 2 | Руководители муниципальных органов управления образованием кожуунов и городов, руководители образовательных организаций республики, резерв руководящих кадров | **Азбука управления образовательной организацией.**  **В программе:** управление развитием образовательной организации, лицензирование и аккредитация, также управление финансовыми потоками образовательной организации.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей профессиональных компетенций в области управления образовательных организаций по экономическим и финансовым вопросам | 21-23 января  (24 ч.) | Монгуш М.Э. |
| 3 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)***  *Каа-Хемский, Кызылский, Пий-Хемский кожууны* | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 29 января-  02 февраля,  40 часов  *(29-30 января, 16ч. дистанционно,*  *31 января-02 февраля,*  *24 ч. – очно)* | **Лоспанова М.Х.**  Монгуш М.Э. |
| 4 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)****Тандинский,*  *Тере-Хольский,*  *Тес-Хемский, Эрзинский кожууны* | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 05-09 февраля,  40 часов  *(05-06 февраля,*  *16ч. дистанционно, 07-09 февраля,*  *24 ч. -очно*) | **Лоспанова М.Х.**  Хертек А.С. |
| 5 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)***  *Дзун-Хемччикский, Монгун-Тайгинский,*  *Овюрский,*  *Сут-Хольский кожууны* | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 12-16 февраля,  40 часов  *(12-13 февраля, 16ч. дистанционно, 14-16 февраля*  *24 ч. очно)* | **Лоспанова М.Х.**  Монгуш М.Э. |
| 6 | Заместители руководителей МОУО, инспекторы, заместители руководителей  образовательных организаций по учебной работе кожуунов и городов, резерв руководящих кадров | **Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.**  В программе: государственная политика в образовании, правовые основы  управления образовательной организацией, образовательный менеджмент, педагогические условия проектирования методической работы, информационные технологии в образовании, инклюзивное образование | 25-27 февраля (24ч.) | Хертек А.С. |
| 7 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)***  *Улуг-Хемский,*  *Чаа-Хольский, Чеди-Хольский кожууны* | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 12-16 марта,  40 часов  *(12-13 марта, 16ч. дистанционно,*  *14-16 марта*  *24ч. -очно)* | **Лоспанова М.Х.**  Монгуш М.Э. |
| 8 | Руководители ОО, заместители ОО, резерв руководящих кадров  ***(зональное обучение)***  Г. Ак-Довурак,  Барун-Хемчикский,  Бай-тайгинский кожуун | **Организация работы в электронном документообороте.**  **В программе:** Российское законодательство в области информатизации и управления документацией. Обзор стандартов по делопроизводству, рекомендации по их использованию. Использование электронных документов в деловой деятельности. Особенности электронных документов. Форматы хранения электронныхдокументов. Придание юридической силы электронным документам. Современные организационно-технологические формы применения СЭД и технологий электронного документооборота. Внутренний и внешний документооборот.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Ознакомление слушателей с законодательством и НПА в области применения электронных документов в образовательной организции. | 19-23 марта,  40 часов  *(19-20 марта,*  *16ч. дистанционно,*  *21-23 марта,*  *24ч.- очно)* | **Лоспанова М.Х.**  Хертек А.С. |
| 9 | Заместители руководителей МОУО, инспекторы, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе кожуунов и городов, резерв руководящих кадров | **Управление воспитательной системой образовательной организации.**  **В программе:** государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: воспитание и социализация детей; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; новые задачи управления качеством образования и воспитания; проблемы моделирования воспитательных систем; разработка программы воспитания социальных и личностных компетенций учащихся; интерактивные методики воспитания школьника, диагностики уровня развития социальной компетентности учащихся; оценка эффективности воспитательного процесса; мониторинг как инструмент оценки качества воспитательного процесса; социальное партнерство образовательного учреждения: содержание и технология деятельности детских организация, самоуправление и т.д.  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей нормативно-правовых аспектов в системе образования. | 15-17 апреля  (24ч.) | Монгуш М.Э. |
| 10 | Руководители муниципальных органов управления образованием, специалисты по кадрам, руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по административно-хозяйственной части | **Комплексная безопасность образовательной организации.**  **В программе:** законодательное регулирование обеспечения безопасной образовательной среды в ОО; разработка нормативной базы по обеспечению комплексной безопасности ОО, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей нормативно-правовой базы в образовательной организации по регулированию безопасности образовательной среды. | 29-30 апреля  (16ч.) | Хертек А.С. |
| 11 | Руководители муниципальных органов управления образованием кожуунов и городов, специалисты по кадрам МОУО, руководители образовательных организаций республики, резерв руководящих кадров | **Регулирование трудовых отношений в образовательной организации.**  **В программе:** нормативно-правовые основы управления образовательной организацией; применение работодателями профессиональных стандартов, при заключении трудовых договоров, в части требований к квалификации педагогических работников; правовое обеспечение кадровой деятельности; порядок разрешения индивидуальных трудовых споров  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей НПА по трудовому законодательству в ОО. | 15-17 мая  (24ч.) | Монгуш М.Э. |
| 12 | Руководители муниципальных органов управления образованием, специалисты по кадрам, руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по административно-хозяйственной части | **Лидерство, управление и коммуникации.**  **В программе**: развитие у руководителей умений руководства, а также эмоционального и харизматического лидерства, развитие лидерского потенциала, умения проявлять инициативу и ответственность в ситуациях вызова и неопределенности. В процессе тренинга будут «прорабатываться» личностные ограничения такого лидерства (развитие Я - концепции, эмоциональная пластичность, деструктивные установки), тренировка поведенческих умений  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Умение и развитие лидерского потенциала | 16-18 сентября  (24 ч.) | Хертек А.С. |
| 13 | Руководители МОУО, руководители образовательных организаций, специалисты и методисты муниципальных органов управления образованием, заместители директоров по административно-хозяйственной части | **Планирование и организация внебюджетной деятельности образовательной организации.**  **В программе:** нормативно-правовое обеспечение экономической (финансовой) деятельности образовательной организации; внебюджетная деятельность образовательной организации; достижения современной психолого-педагогической науки и практики  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей в правильной организации и планировании внебюджетной деятельности в ОО. | 14-16 октября (24ч.) | Монгуш М.Э. |
| 14 | Молодые руководители образовательных организаций | **«Школа молодого педагога» для руководителей ОО.**  **В программе:** Слушатели-молодые учителя овладеют профессиональными компетенциями в сфере организации учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методикой изучения дисциплин, системами оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. Расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности.  **Форма контроля:** защита проекта  **Ожидаемые результаты:** ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого педагога | 21-24 октября  (40 часов:  32ч. – очно,  8 ч. – сам.раб.) | **Лоспанова М.Х.** |
| 15 | Заместители начальников муниципальных органов управления образованием по УМР, руководители методических служб, специалисты, методисты МОУО, курирующие предметные области отделов управления образованием кожуунов и городов | **Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета системе общего образования.**  **В программе:** традиции и новации. Портфолио методического объединения, портфолио учителя как результат развития профессионального мастерства. Особенности методического сопровождения  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Формирование у слушателей профессионального мастерства и качества в системе общего образования. | 5-7 ноября  (24 ч.) | Хертек А.С. |
| 16 | Заместители  руководителей по  учебной, учебно-методической работе образовательных  организаций | **Организационные основы и совершенствование учебно - методической работы в образовательных организациях.**  **В программе**: государственная политика в образовании, правовые основы управления образовательной организацией, образовательный менеджмент, педагогические условия проектирования методической работы, информационные технологии в образовании, инклюзивное образование  **Форма контроля:** тестирование  **Ожидаемые результаты**: Совершенствование основных учебно-методической работы в ОО. | 9-11 декабря  (24 ч.) | Монгуш М.Э. |

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название программы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Руководители образовательных организаций | **Подготовка к участию в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации».**  **В программе:** порядок и положение проведения конкурса. Знакомство слушателей с современными требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документацией. | 8 часов  5 марта  г. Кызыл | Хертек А.С. |
| 2 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Управление изменениями в сельской малокомплектной школе.**  **В программе:** повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций по вопросам управления  сельской малокомплектной школой | 8 часов  13 марта  г. Кызыл | Монгуш М.Э. |
| 3 | Вновь назначенные руководители муни-ципальных органов уп-равления образованием, руководители образо-вательных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Школа кадрового резерва .**  **В программе:** совершенствование управленческой компетенции педагогических работников, составляющих кадровый резерв образовательных организаций | 8 часов  10 апреля  г. Кызыл | Хертек А.С. |
| 4 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Организация работы по профилактике безнадзорности и**  **беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании.**  **В программе:** вопросы профилактики безнадзорности, беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; причины и факторы, способствующие появлению правонарушений у подростков; организация профилактической работы с семьей; проектирование программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании; взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросам первичной профилактики асоциального поведения | 8 часов  25 апреля | Монгуш М.Э. |
| 5 | Руководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Предупреждение нарушений законодательства в сфере образования. Вопросы право применительной практики.**  **В программе:** вопросы трудового законодательства; вопросы реализации профессионального стандарта педагога; особенности аттестации педагогических работников; требования законодательства к организации образовательной деятельности в ОО | 8 часов  11 сентября  г. Кызыл | Хертек А.С. |
| 6 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Организация образовательной деятельности школ на основе индивидуальных образовательных маршрутов.**  **В программе:** особенности организации обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; принципиальные особенности системы коллективного и индивидуального обучения; система коллективного обучения по индивидуальным учебным программам; система обучения на основе индивидуальных учебных занятий, особенности программ учебных предметов, проектирование учебных занятий | 8 часов  25 сентября  г. Кызыл | Монгуш М.Э. |
| 7 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Информационная открытость образовательной организации.**  **В программе:** информационная открытость – инструмент развития образовательной организации; структурирование информации и разработка системы навигации; обеспечение разработки и создания локальной нормативной базы информационной открытости образовательной организации | 8 часов  14 ноября  г. Кызыл | Хертек А.С. |
| 8 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв ру-ководящих кадров | **Механизмы реализации внеурочной деятельности в образовательной организации.**  **В программе:** нормативно-правовое регулирование внеурочной деятельности; разработка плана внеурочной деятельности, программы социализации | 8 часов  27 ноября  г. Кызыл | Монгуш М.Э. |
| 9 | Руководители муници-пальных органов управ-ления образованием, ру-ководители образова-тельных организаций, заместители руководи-телей образовательных организаций, резерв руководящих кадров | **Повышение финансовой грамотности руководителей образовательных организаций.**  **В программе**: основы бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации; личное финансовое планирование как основа финансовой грамотности; взаимодействие с финансовыми институтами | 8 часов  18 декабря  г. Кызыл | Хертек А.С. |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Категория слушателей*** | ***Название*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Руководители, замести-тели руководителей об-разовательных органи-заций | Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в процессе подготовки к конкурсам проф.мастерства | январь-март | Хертек А.С. |
| 2 | Руководители, замести-тели руководителей об-разовательных органи-заций | Об использовании Кейсов руководителя и заместителей руководителей | в течение года | Монгуш М.Э. |
| **Стажировка** | | | | |
| 1 | Руководители муниципальных органов управления образованием кожуунов и городов | **Инновации в иноязычном образовании: сущность, технологии, результаты** | г.Улан-Батор (Монголия) | Лоспанова М.Х. |
| **Организация заседаний** | | | | |
| 1 | Руководители образовательных организаций | **Заседание Совета директоров общеобразовательных организаций Республики Тыва** | апрель | Лоспанова М.Х. |
| 2 | Руководители образовательных организаций | **Заседание Совета директоров общеобразовательных организаций Республики Тыва** | октябрь | Лоспанова М.Х. |

**Круглый стол**

**«Кейс как эффективный инструмент руководства»**

**Сроки проведения** :**16 января** **2019 г.**

**Категория участников**: Руководители образовательных организаций.

**Цели:** Обсуждение вопрсов использования кейса руководителя и его совершенствования

**Ответственные: Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С.

**Круглый стол**

**«Кейс заместителя руководителя образовательной организации»**

**Сроки проведения**: **1 марта 2019 г.**

**Категория участников**: Заместители руководителейобразовательных организаций.

**Цели:** Обсуждение вопрсов использования кейса заместителя руководителя и его совершенствования

**Ответственные: Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С..

**Конкурс «Лучший руководитель школы 2019»**

**Сроки проведения: 1-6 апреля 2019 г.**

**Категория участников:** руководители образовательных организаций

**Анонс:** Конкурс проводится с целью усовершенствование деятельности руководителей образовательных организаций за счет развития их профессиональных компетенций, пропаганда результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях. Конкурс направлен на выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования Республики Тыва, изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики.

**Ответственные: Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С.

**Конкурс**

**школа молодого руководителя**

**Сроки проведения: 25 октября 2019 г.**

**Категория участников:** молодыые руководители образовательных организаций (*6 команд по 5 человек*)

**Цель :**Объединение молодых руководителей образовательных организаций, обмен опытом работы в команде.

**Ответственные:Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С.

**Форум**

**молодых педагогов «Новое поколение»**

**Сроки проведения**: **21-25 октября** **2019 г.**

**Цель:** Повышение профессиональных и личностных качеств молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога.

**Категория участников**: молодыые педаагоги образовательных организаций.

**Ответственные: Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С.

**Республиканский фестиваль образовательных практик,**

**проектов и моделей внедрения ФГОС**

**«Стандарты в действии»**

**Сроки проведения: 21 ноября** **2019 г.**

**Цель:** выявление лучших образовательных практик по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций

**Категория слушателей:** заместители директоров по НМР; педагоги, сопровождающие проектную деятельность обучающихся

**Вопросы для обсуждения:** отчет работы инновационных площадок по организации проектной деятельности обучающихся пилотных образовательных организаций основного и среднего общего образования

**Куратор: Лоспанова М.Х.,** Монгуш М.Э., Хертек А.С.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ………..11

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ…..26

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ…………………..40

КАФЕДРА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ…53

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ………..66

КАФЕДРА РУССКОЙ И ТУВИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ……………………………………..84

КАФЕДРА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……………100

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ……………………………...105

ЦЕНТР ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ…………………………..112

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ……………………………128

ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ………………………………….135

ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ…………………………………………………….139

ГАОУ ДПО

«Тувинский институт развития образования

и повышения квалификации»

667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1

E-mail: [tgippkk@yandex.ru](mailto:tgippkk@yandex.ru)

Сайт: [www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru)

ПЛАН-ПРОСПЕКТ

***КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***

***НА 2019 ГОД***

Подписано в печать: 14.12.2018 г.

Бумага писчая. Формат 60х84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.

Тираж 200 экз. Заказ № 1080.