

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Информационно – аналитический отчет о работе дошкольных образовательных учреждений муниципального района**

**«Кызылский кожуун» за 2017 – 2018 уч. год**

Целью образовательной политики государства

в области дошкольного образования является

реализация права каждого ребенка на

качественное и доступное

образование.

пгт. Каа-Хем

**Содержание:**

1. Введение;
2. Основная часть документа (аналитический и проектный раздел);
3. Ведущие задачи на новый учебный год;
4. Заключение.
5. список использованных источников;
6. приложения.

**I. Введение**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы дошкольного образования.

Представленные в отчете материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы дошкольного образования по обеспечению доступности качественного образования.

**II. Аналитический отчет о работе дошкольного образования муниципального района «Кызылский кожуун»**

**за 2017 – 2018 уч. год**

Цели и задачи дошкольного образования кожууна, ее соответствие приоритетам развития образования в Российской Федерации. Направления развития системы дошкольного образования определены документами федерального и регионального уровней. Основные из них:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;

• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

* Муниципальной программой развития образования муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва «Дорожная карта»

Управление образования организует и курирует деятельность 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, частный сектор дошкольного образования представлен детским садом «Хунчугеш» пгт. Каа-Хем.

* 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
* 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (из них 1 со статусом юридического лица: МАДОУ центр развития ребенка).
* 1 комплекс «Начальная школа – детский сад»
* 1 структурное подразделение.
* Частный сектор 1 ДОУ.

Все учреждения имеют уставы, соответствующие новому законодательству Российской Федерации в области образования. 16 МБДОУ работают по 12-часовому режиму, в том числе – по 24-часовому режиму 2 дошкольных учреждений, (МБДОУ комбинированного вида детский сад «Солнышко» с. Целинное функционирует 2 круглосуточные группы (25 ребенка) и в МАДОУ комбинированного вида «Малышок» пгт. Каа-Хем 1 круглосуточная группа -15 детей) все дошкольные учреждения работают по 5-дневному режиму.

Бессрочные лицензии на образовательную деятельность имеют 16 дошкольных учреждений, лицензии на медицинскую деятельность имеют (лицензию на медицинские кабинеты) следующие дошкольные образовательные учреждения:

1. МАДОУ д/с «Малышок» пгт.Каа-Хем;
2. МАДОУ центр развития ребенка – детский сад «Ручеек» пгт. Каа-Хем;
3. МАДОУ д/с «Ромашка» пгт. Каа-Хем;
4. МБДОУ д/с «Салгал» с. Усть-Элегест;
5. МБДОУ д/с «Петушок» с.Сукпак;
6. МБДОУ д/с «Хээлер» с. Шамбалыг;
7. МБДОУ д/с «Хензигбей» с. Ээрбек;
8. МБДОУ д/с «Солнышко» с. Баян-Кол;

Согласно приказам МЗ РТ № 1109 от 31.12.2013, № 1110 от 31.12.2013 года в связи с отсутствием штатных единиц на переоформление лицензии не включены следующие дошкольные образовательные учреждения Кызылского кожууна:

1. МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа-Хем;
2. МБДОУ д/с «Сайзанак» пгт. Каа-Хем;
3. МБДОУ д/с «Теремок»;
4. МАДОУ «Солнышко» с. Целинное;
5. МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак;
6. МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак;
7. МАДОУ д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем;
8. МБОУ «Терлиг-Хаинская СОШ структурное подразделение – детский сад» с. Терлиг – Хая.

Причинами неполучения лицензий на медицинские кабинеты являются отсутствие финансирования, также штатные единицы. Согласно приказу Минздрава РФ № 822/н от 05.11.2013 года, учреждения по которым отказано, повторно будут поданы заявления в службу по надзору и лицензированию отдельных видов деятельности, если оснащение медицинского кабинета произведут в полном объеме. На основании информационного письма и дорожной карты № 5145 от 05 декабря 2016 года на муниципальном уровне утвержден и согласован межведомственный план (дорожная карта) для получения лицензий на медицинскую деятельность медицинских кабинетов образовательных организаций в I четверти 2017 года.

Вопрос о предоставлении и увеличении штатных единиц ставился перед министром здравоохранения Республики Тыва О. Э. Донгак.

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях регламентируются программой развития ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, учебными планами. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; "Детский сад – 2100" под редакцией А.А. Леонтьева. Так же используются дополнительные парциальные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изобразительная деятельность | 1) «Воспитание и обучение в детском саду» А.В. Антонова, Н.В. Веракса, О.В. Дыбина, М.Б. Зацепина, Т.С. Комарова; 2) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; 3) «Природа и художник» Т.А. Копцева; 4) «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова; 5) «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (программа конспекты) Г.С. Швайко. |
| 2 | Тувинский язык | 1. «Технология преподавания русского языка в старших тувинских группах ДОУ» Ф.М. Бортан; 2) «Окружающий мир. Хурээлел» (государственный стандарт) Н.И. Деменкова. |
| 3 | Музыкальная деятельность | 1. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; 2) «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; 3) «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова; 4) «Программа по музыке» ( с региональным компонентом) Г.В. Черезова 5) «Музыка, движение, здоровье» Т.Ф. Коренева; 6) «Музыка и музыкальная деятельность» С.И. Мерзлякова. |
| 4 | Валеология | «Здравствуй» М.Л. Лазарева. |
| 5 | Физкультурно – оздоровительное направление | 1. «Кроха» Л.С. Выготский; 2) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 3) «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефеменко; 4) «Са-Фи Данс» Ж.Е. Финрилева, Е.Г. Сайкина; 5) «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина. |
| 6 | Коррекционная работа | 1. «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; 2) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. |

С 01.09.2017 г. в дошкольных учреждениях функционируют 75 групп, при количестве мест 1467 , воспитываются 2230 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них частный детский сад «Хунчугеш» посещают 64 ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием** | | | |
| Годы | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Количество охваченных детей | 1732 | 2029 | 2230 |
| % соотношение | 31,65% | 38,8 % | 42,5 % |

По сравнению с прошлым годом количество воспитанников больше на 201человек. Причиной увеличения охвата детей дошкольным образованием является развитие вариативных форм.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована деятельность консультативных пунктов: В прошедшем учебном году в МАДОУ детском саду «Ручеек» проведены 12 консультаций с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а так же консультирование родителей по интересующим их вопросам. Семьям обратившимся на консультативный пункт, была оказано квалифицированная помощь старшего воспитателя, имеющего квалификацию педагога – психолога, учителей логопедов. С целью большего охвата детского населения дошкольным образованием и для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованы и функционируют группы кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания посещают воспитанники от 5 до 7 лет. Длительность пребывания ребенка в группе до 3,5 часов.

. Охват детей группами кратковременного пребывания (за 2015 по 2017 годы) составляет:

**- 2015** год – 50 детей: «Ручеек» пгт. Каа-Хем – 2 ребенка; «Малышок» пгт. Каа-Хем – 12 детей; «Салгал» Усть-Элегест – 12 детей; «Хензигбей» с. Ээрбек – 12 детей; «Солнышко» Баян-Кол – 6 детей; «Челээш» МТФ Кок-Тей – 3 ребенка; «Сайзанак» пгт. Каа-Хем функционирует группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник»-для детей 6-7 лет. Группу кратковременного пребывания посещали 3 ребенка и в сентябре 2016 года поступают в 1 класс.

**- 2016** год – 99 человек: «Малышок» пгт. Каа-Хем – 15 детей из них группу адаптационного периода посещали 8 детей, группу выходного дня 7 детей; «Хензигбей» с. Ээрбек – 5 детей, логопункт 2 ребенка; «Сайзанак» пгт. Каа-Хем функционирует группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» для детей 5-7 лет, посещали 5 детей и из них 2 детей в сентябре 2017 года поступают в 1 класс; «Ромашка» - группа кратковременного пребывания «По предшкольной подготовке» - 11 детей, логопункт 29 детей; «Звездочка пгт. Каа-Хем – 13 детей; «Салгал» с. Усть-Элегест группы кратковременного дня не имеется, функционировал логопедический пункт. Работа на логопедическом пункте велась с октября 2016 года по 31 мая 2017года. Ведёт его учитель-логопед Чечен-оол Марина Тараачыевна. В пункт были зачислены 24 ребенка с речевыми нарушениями и 2 детей поставлены на очередь; В МАДОУ ЦРР детском саду «Ручеек пгт. Каа-Хем 12 консультаций. Вовремя таких консультаций проводились экспресс-обследования состояния речевого и психо – моторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации; 9 семей посещали консультативный пункт по 2-3 раза. Семьям обратившимся на консультативный пункт, была оказано квалифицированная помощь педагога-психолога, учителей-логопедов. Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте МАДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей). Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребёнка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребёнка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребёнка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

**- 2017** год – в 12ти детских садах Кызылского кожууна функционируют 12 групп кратковременного пребывания с общим охватом 184 ребенка: «Малышок» пгт. Каа-Хем – 45 детей из них группу адаптационного периода посещают 8 детей, группу выходного дня 7 детей; «Хензигбей» с. Ээрбек – 5 детей, логопункт 2 ребенка; «Ромашка» - группа кратковременного пребывания «По предшкольной подготовке» - 16 детей; «Салгал» с. Усть-Элегест – 43ребенка; в МАДОУ ЦРР детском саду «Ручеек пгт. Каа-Хем 45 детей; в детском саду «Хээлер» функционирует 1 группа кратковременного пребывания с охватом 6 детей; в «Колоске» функционирует 1 группа который посещает 9 детей; «Теремок» - 1 группа, 9 детей» «Аленушка» - 1 группа, 6 детей.

Таким образом, перед нами стоит очередная задача, направленная на решение проблемы доступности и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу – развитие ***вариативных организационных форм*** дошкольного образования. Актуальность поднимаемой проблемы заключается в том, что уже существующие варианты вариативных форм в дошкольных учреждениях Кызылского кожууна не удовлетворяют растущие запросы населения в услугах дошкольного образования. В этой связи возникла необходимость в организации новых видов вариативных форм дошкольного образования (семейный детский сад), которые наравне с традиционными дошкольными учреждениями могли бы оказывать помощь семье в воспитании ребёнка и подготовки его к обучению в школе.

Несмотря на принимаемые меры и достаточно высокий показатель, в кожууне имеется очередность на получение места в детском саду.

**Количество детей нуждающихся в получении места в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Количество детей состоящих в очереди | 1612 | 1437 | 2009 |
| % соотношение | 33% от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 27,49 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 38,3 % общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» |

Из таблицы видно, что очередность в 2017 – 2018 учебном году возросла на 572 ребенка. Причиной тому является демографическая ситуация в кожууне. Анализ статистических данных констатирует демографические процессы: увеличение численности населения кожууна, в том числе детского населения дошкольного возраста до 7 лет. Продолжающийся рост численности детей от 0 до 7 лет и дефицит мест в детских садах по-прежнему обостряет проблему доступности дошкольного образования в Кызылском кожууне. В кожууне по состоянию на 1 июня 2017 г. насчитывалось 5226детей от 0 до 7 лет.

* В 2014 году на территории Кызылского кожууна проживало 4242 ребенка;
* 2015 г. - 4897 ребенка (на 655 ребенка больше);
* 2016 г. – 5236 детей (на 329 детей больше прошлогодних данных).

Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования остается основной приоритетной задачей деятельности Управления образования. Основные направления в работе по обеспечению доступности дошкольного образования:

* Развитие вариативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания; логопедические пункты; группы выходного дня.
* В летний период 2017-2018 учебного года функционировали группы в МАДОУ детском саду «Ручеек» пгт. Каа-Хем; МАДОУ детском саду «Ромашка» пгт. Каа – Хем и 3 группы в МБДОУ детском саду «Колосок» с. Сукпак.

**По состоянию на 1 мая 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дошкольное образовательное учреждение муниципального района | Средний размер родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) (рублей на одного ребенка) | |
|  | в текущем месяце | в прошлом году |
| Сайзанак | 3400 | 2600 |
| Солнышко (Ц) | 2100 | 2100 |
| Хээлер | 2100 | 2100 |
| Колосок | 2600 | 2600 |
| Петушок | 2600 | 2600 |
| Ручеек | 3300 | 3300 |
| Малышок | 3400 | 3400 |
| Солнышко (Б-К) | 2100 | 2100 |
| Эрестер | 2100 | 2100 |
| Хензигбей | 2100 | 2100 |
| Аленушка | 2100 | 2100 |
| Теремок | 2100 | 2100 |
| Салгал | 2100 | 2100 |
| Челээш | 2100 | 2100 |
| Ромашка | 3400 | 3400 |
| Звездочка | 3400 | 3400 |
| **ИТОГО:** | **2562,5** | **2453,33** |

Из таблицы видно что, средний размер родительской платы составляет 2562,5 руб. по кожууну в месяц, число многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей) которым родительская плата снижена до 70 % составляет 640 семей, количество семей имеющих 2х детей (родительская плата снижена до 50%) составляет 754, одного ребенка – 796 (родительская плата снижена до 25 %). По предоставленной информации экономического отдела Управления образования Кызылского кожууна в 2017 – 2018 гг. 2230 человек получали компенсацию части родительской платы, что составляет 100% от всех граждан, имеющих право на получение данной компенсации. Так же, в целях поддержки частных дошкольных образовательных организаций Кызылский кожуун производит выплаты компенсационной части родительской платы родителям (законным представителям), дети которых посещают частный детский сад за присмотр и уход за 1го ребенка 25%, за 2х детей 50%, 3х и более детей 70%.

В 2017 – 2018 учебном году в части размера родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Кызылского кожууна не менялся.

**Количество работников ДОУ**

**муниципального района «Кызылский кожуун»**

**Республики Тыва.**

Педагогическими кадрами дошкольные образовательные учреждения укомплектованы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОУ | Количество педагогов всего | Из них воспитателей | Педагогов с высшим образованием всего | Педагогов со средним профессиональным образованием всего | Педагоги без образования всего |
|  | МАДОУ ЦРР д/с «Ручеек» пгт. Каа-Хем | 19 | 12 | 16  (84,2%) | 3 |  |
|  | МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем | 20 | 13 | 10  (50%) | 10 |  |
|  | МАДОУ д/с «Ромашка» пгт. Каа-Хем | 18 | 12 | 14  (77,7%) | 4 |  |
|  | МАДОУ д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем | 37 | 28 | 27  (72,9%) | 10 |  |
|  | МБДОУ д/с «Сайзанак» пгт. Каа-Хем | 5 | 3 | 1  (20%) | 2 | 2 |
|  | МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа-Хем | 5 | 4 | 4  (80%) | 1 |  |
|  | МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак | 25 | 14 | 17  (68%) | 8 |  |
|  | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | 11 | 8 | 7  (63,6%) | 4 |  |
|  | МБДОУ д/с «Салгал» с. Усть-Элегест | 17 | 11 | 12  (70,5%) | 5 |  |
|  | МБДОУ д/с «Хензигбей» с. Ээрбек | 6 | 4 | 5  (83,3%) |  | 1 |
|  | МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак | 12 | 8 | 8  (66%) | 4 |  |
|  | МБДОУ д/с «Теремок» с. Черби | 11 | 8 | 2  (18%) | 8 | 1 |
|  | МБДОУ д/с «Солнышко» с. Баян-Кол | 7 | 4 | 4  (57%) | 3 |  |
|  | МБОУ «Терлиг – Хаинская СОШ структурное подразделение – детский сад» | 6 | 4 | 1  (16,6%) | 3 | 2 |
|  | МБДОУ д/с «Солнышко» с. Целинное | 19 | 14 | 7  (36,8%) |  | 12 |
|  | МБДОУ д/с «Хээлер» с. Шамбалыг | 8 | 4 |  | 4 | 4 |
|  | «Хунчугеш» пгт. Каа-Хем (частный детский сад) | 6 | 6 | 2  (33,3%) | 4 |  |
|  | Итого: | 232 | 157 | 137 | 73 | 22 |

В 2015 – 2016 учебном году число педагогических работников составлял 243 педагога, в 2016-2017 году идет увеличение на 6 человек и составлял 249 человек. В 2017 – 2018 учебном году число педагогических работников уменьшилось на 17 человек. На основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г.№ 597 «О мероприятии по реализации государственной социальной политики», Распоряжение Правительства Республики Тыва № 113-р от 10 марта 2017 г. «Об утверждении мероприятий по оздоровлению государственных финансов Республики Тыва на 2017-2019 годы», Постановления Администрации Муниципального района «Кызылскийкожуун» от 18 августа 2015г « 181 «Об утверждении Положений о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Кызылскийкожуун» Республики Тыва, в общеобразовательных учреждениях Кызылского кожууна произведена оптимизация штатных единиц из – за чего и произошло уменьшение численности.

**Образовательный ценз педагогов муниципального района**

**«Кызылский кожуун» РТ:**

Эффективность работы педагогов определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Педагогу не обойтись без знаний педагогических и информированности профессиональной деятельностью. Только путем самообразования и творческих поисков педагог придет к своему мастерству.

**Анализ уровня образования педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов ДОУ** |
| Из них: | |
| Высшее | 137 |
| Среднее специальное | 73 |
| Без образования | 22 |
| Всего педагогов | 232 |

Всего педагогов – 232 человек, из них с высшим образованием 137 педагога, что составляет 59%; со средним образованием – 73 педагогов (31,4%).

Педагогические кадры в ДОУ укомплектованы в соответствии штатного расписания.

Наиболее высокий процент образовательного уровня педагогов в МАДОУ детском саду «Ручеек» пгт. Каа-Хем – 84 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Самый низкий в МБОУ «Терлиг – Хаинская СОШ структурное подразделение – детский сад» – 16,6%.

**Анализ педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации**

«Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога». Возникла «необходимость наполнения профессионального стандарта педагога (учителя, воспитателя) новыми компетенциями:

* Работа с одаренными воспитанниками.
* Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
* Преподавание русского языка воспитанниками, для которых он не является родным.

 «Но от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Следовательно, реализация нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации» (цитаты из стандарта).

Педагоги дошкольных учреждений Кызылского кожууна прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курса** | **Где и когда повышались** | **Объем часов** |
| 1 | 1.«Создание специальных условий для детей с ОВЗ в д/с и школе»  2. «Формирование языковой среды в ДОО»  3.Республиканский межведомственный форум «Вместе за безопасное детство».  4.Организация интеллектуально-творческой деятельности детей и подростков посредством использования мультимедийных технологий (анимации) и устного народного творчества  5.Создание социальных роликов | 1.ООО»Академия»г.Сочи с 8-11 августа  2. ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №5307;  3.ТИРОиПК, 28 сентября 2017г, №620;  4.ГБУ «Центр разв.тув.трад-й культ и ремесел» с 13-15 ноября 2017г. №0014  5.ГБУ «ЦРТТКиР» с 26 по27 февраля 2018г, №0059 | 72 часа  72 часа  8 часов  36 часов  36 часов |
| 2 | 1. «Формирование языковой среды в ДОО»  2.Республиканский межведомственный форум «Вместе за безопасное детство».  3. «Реализация ФОГС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»  4.Испльзование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | 1.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №9687;  2. ТИРОиПК, 28 сентября 2017г, №622;  3. ТИРОиПК, 13 октября 2017г, №915;  4. ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа  8часов  16 часов  72 часа |
| 3 | 1.«Реализация ФОГС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»  2. «Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в детском саду»  3.Испльзование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку»  4.Актуальные вопросы аттестации педагогических работников | 1.ТИРОиПК, 13 октября 2017г, №946;  2.ООО «Академия» г.Москва с 4 по 29 декабря 2017г., №0000276  3. ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №;  ТИРОиПК, 11 мая 2018г, №29/394; | 16часов  72 часа  72 часа  8 часов |
| 4 | 1.«Формирование языковой среды в ДОО»  2.Профессиональная переподготовка «Педагог дошкольного образования» | 1.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №5605  2.ТИРОиПК 24 ноября 2017г. №1005 | 72 часа  280 часа |
| 5 | 1.«Формирование языковой среды в ДОО»  2. Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | 1.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №5662  2.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа  72 часа |
| 6 | 1. Инновационные процессы в музыкальной педагогике | Европейский Университет «Бизнес треугольник» г.Санкт-Петербург 23 ноября 2017г. №5325 | 144 часа |
| 7 | «Игровые технологии в работе с дошкольниками» | ТИРОиПК 6 сентября 2017г №97 | 8 часов |
| 8 | 1.«Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в пед.проесс инновационных технологий  2.Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | 1.ТРООО «Педобщество России с 26 февраля по3 марта 2018г, №94;  2.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа  72 часа |
| 9 | «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в пед.проесс инновационных технологий» | ТРООО «Педобщество России с 26 февраля по3 марта 2018г, №18 | 72 часа |
| 10 | «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в пед.проесс инновационных технологий» | ТРООО «Педобщество России с 26 февраля по3 марта 2018г, №39 | 72 часа |
| 11 | 1.«Преемственность НОО и ДО в условиях ФГОС на основе событийного подхода»  2.Содержание и технологии реализации ФГОС ДО» | ГАОУ ДПО ТГИРиПКК с 25по 31 января 2018г.  ГАОУ ДПО ТГИРиПКК с 19 по 21 марта 2018г.,№1945 | 24 часа  24 часа |
| 12 | 1.Основы создания личного сайта  2.Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАОУ ДПО ТГИРиПКК с 2 по 5 апреля 2018г, №2264;  2.ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 32 часа  72 часа |
| 13 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | .ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 14 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 15 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 16 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 17 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 18 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 19 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 20 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 14 | 1.Основы создания личного сайта | ГАОУ ДПО ТГИРиПКК с 2 по 5 апреля 2018г, №; | 32 часа |
| 15 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72 часа |
| 16 | Использование русского языка как государственного РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» | ГАУ ДПО ИРОИО г.Иркутск №; | 72часа |
| 17 | 1.«Речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника как инструмент реализации стандарта ДО»  2. «Молодежные профессиональные»игры»  3. «Добрая дорога детства» | ТГИРиПКК с 11 по 13 сентября 2017г, №3773;  16.11.2017г., №251  01.12.2017г., №274 | 24 часа  8 часов  8 часов |
| 18 | Хуреш в детские сады | 24.января 2018г. ТИРОиПК, №52 | 8 часов |
| 19 | 1.«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»  2.Создание персональной страницы в nsportal» | 12-13 октября 2017г. ТИРОиПК, №916  18-19 января 2018г. ТИРОиПК, №355 | 16 часов  16 часов |

Слушатели получили знания по теоритическим аспектам формирования языковой среды в образовательной организации, вопросам совершенствования языковой и речевой компетенций школьника и воспитанника.«Федеральный государственный образовательный стандарт в дошкольной образовательной организации: содержание и технология реализации». По обеспечению качества ДО и реализации ФГОС ДО в Республике Тыва.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа, в кожууном методическом объединении. В 2017 – 2018 были подготовлены и проведены семинары для участников муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», семинар совместно с педагогами общеобразовательных учреждений Кызылского кожууна по преемственности. Были посещены занятия педагогов проходящих аттестацию.

Так же дошкольные образовательные учреждения активно сотрудничают с муниципальными общеобразовательными учреждениями, продолжая преемственность дошкольного и начального образования.

**Взаимодействия ДОУ с различными муниципальными учреждениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Взаимосвязь с детским садом** | **Организация совместной деятельности** |
| Управление образования | Информирование о плане работы  Организация открытых мероприятий  Организация МО.  Работа комиссии ПМПК | Подготовка нормативных документов  Ознакомление с приказами  Курирование подчиненных  Выделение материально – технических средств |
| Кызылская ЦКБ | Организация медосмотров и диспансеризации сотрудников | Прохождение медосмотров  Квалифицированная помощь специалистов  Индивидуальные консультации |
| Детская библиотека | Организация детей для посещения мероприятия  Приглашение творческих групп детского сада  Участие в конкурсах | Ознакомление с программой мероприятий.  Организация детей для посещения мероприятий  Организация мероприятий в детском саду |
| Школы | Проведение различных мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями, предъявляемыми школой  Приглашение учителей и учеников курирующего класса на совместные мероприятия | Знакомство родителей и детей с работой школы  Организация детей для проведения мероприятий на территории школы |

Сотрудничество ДОУ с другими организациями способствует обогащению знаний детей об окружающем мире и адаптации воспитанников  в социуме.

Анализируя работу КМО, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

**Работа по привлечению молодых специалистов**

**в дошкольное образование**

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Перед руководителями образовательных учреждений одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и закрепления их на педагогическом поприще. Надо строить работу с молодыми специалистами таким образом, что они не только приобретут навыки профессиональной деятельности, но и поверят в то, что действительно нужны детскому саду, конечно, никто не говорит, что это легко, но вся работа администрации куда пришел и работает молодой специалист, должна быть направлена на это.

В последнее время число молодых специалистов, приходящих в ДОУ, очень мало. И поэтому их появление в коллективе – это радость и для заведующего ДОУ, и для педагогов.

Лидерами по количеству молодых специалистов стали: «Звездочка» пгт. Каа-Хем – 7 педагогов.

По текучести кадров затруднения наблюдаются по специалистам физического воспитания и музыкальному руководителю так же медицинскому персоналу. Нехватка квалифицированных специалистов является главной причиной текучести, так же приезжие затрудняются с обеспечением жилья.

Ведется системная работа по повышению педагогической компетентности молодых специалистов, по проблемным вопросам возникающих в ходе практической работы.

У каждого молодого специалиста есть наставники. Они работают по своим составленным планам, консультируют, обмениваются опытами.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018 г.» приняли участие 4 молодых педагога.

**Активность педагогов в конкурсах и семинарах**

**является одной из составляющих профессионализма воспитателя.**

Детские сады района активно внедряют в образовательный процесс Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, в основе которого лежит принцип поддержки разнообразия детства, сохранения его самоценности. Для детских садов, как организаторов услуги, это, прежде всего, должно означать построение образовательного процесса, ориентированного на индивидуальные особенности ребенка. Можно отметить положительную работу коллективов детских садов по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников через участие воспитанников в мероприятиях различного уровня: В период с сентября по май 2016 – 2017 года были проведены 8 кожуунных конкурсов: конкурс детских рисунков; конкурс методических разработок для педагогов ДОУ; конкурс поделок; конкурс компьютерных разработок; ежегодный конкурс малых олимпийских игр; конкурс стихов «Краски осени»; смотр - конкурс «Надежда - 2018». Для повышения престижа профессии педагога и стимулирования дальнейшего профессионального развития педагогических работников, формирования в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя общечеловеческих ценностей, положительного имиджа системы образования был проведён муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2018». Это значимое событие, важный и ответственный этап профессиональной жизни педагогов, потому, что воспитатели отвечают за самое дорогое, что есть у человека – за его ребенка. Именно воспитатель, словно раковина лелеет в своих теплых ладонях души и разум своих маленьких жемчужин, без остатка отдавая свою любовь, окружая их теплотой и заботой. «Жемчужина в раковине» стало эмблемой муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2018», который состоялся в феврале на базе МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа-Хем.

Директор детского сада Шулуу Людмила Кыргысовна и коллектив детского сада «Звездочка» проявили огромную ответственность и завидный художественно – эстетический вкус при создании комфортных условий для проведения конкурса. Провели конкурсную программу воспитатели этой же дошкольной организации: Особое «спасибо» заслуживает танцевальный коллектив детского сада, который представил яркое танцевальное шоу. Музыка, танцы - это было очень интересно и здорово, но главным достоянием конкурса были, конечно, его участницы - лучшие воспитатели Кызылского кожууна.

Звание «Воспитателя года - 2018» получить нелегко, его надо заслужить. Выиграл тот, кто доказал, что на пять баллов выполняет главную задачу дошкольного образования – обеспечивает полноценное развитие каждого ребенка.  
Воспитатель МБДОУ детского сада «Салгал» с. Усть-Элегест заслужил звание «Воспитатель года - 2018».

Дети, педагоги, родители ДОУ являются постоянными участниками детсадовских, муниципальных, республиканских, региональных конкурсов.

Педагоги детских садов принимают активное участие в жизни детского сада, посёлка, района, республики, а также постоянные активные участники всероссийских познавательных олимпиад и конкурсов:

На муниципальном уровне:

- Конкурс «Бумажная вселеннаяпо правилам противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» I первое место;

- Конкурс поделок и рисунков по ПДД«Безопасная Дорога Детства» воспитанники МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем заняла

I местоза знание правил дорожного движения; и I место«За творческий проект»;

- Экологическая олимпиада «Олимпиада эколят и молодых Защитников природы», 2 первых места.

На региональном уровне:

- Конкурс стихов «Слава тебе, победитель солдат» I место заняла воспитанница МАДОУ детского сада «Ручеек» пгт. Каа – Хем;

- Конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»;

- Республиканский конкурс рисунков «Добрая дорога детства воспитанница МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем заняла I место;

- На республиканском конкурсе «Бумажная вселенная» по правилам противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» воспитанница МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем заняла – III место;

На всероссийском уровне:

Все педагоги участвуют в интернет-конкурсах для детей и педагогов. Получают сертификаты участия, а также грамоты и дипломы.

- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» - дипломы 1 и 2 степени;

- Всероссийский конкурс, посвященный «Дню воспитателя и всех дошкольных работников» - диплом 2 степени;

- Всероссийская викторина «Этика для дошколят» - диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» - диплом 1 степени;

**-** Всероссийский конкурс поделок «Поздравительная открытка» **- д**иплом 1 степени ит.д.

**Распространение опыта управленческой, инновационной работы учреждения (организация и проведение семинаров, мастер - классов и т.д.)**

Педагоги детских садов передают свой опыт и являются постоянными руководителями педагогической практики студентов Тувинского педагогического колледжа. Ренева И.С., Алиева Л.Н., Новоселова Е.А., Ондар М.В., Тюлюш Д.С., Колупаева М.Н., Горбачева Н.Н. являются лекторами обучающих семинаров в Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров и Института развития национальной школы. Ренева И.С., является также экспертом республиканской аттестационной комиссии, руководителем КМО и заместителем председателя РУМО. Ею неоднократно проводились семинары и консультации, было организовано 3 КМО с открытым показом НОД аттестующихся педагогов. Горбачевой Н.Н. проведено выступление в ФГБОУ ВО на курсах по программе профессиональной переподготовки на тему «Организация рефлексии в учебно – воспитательном процессе». На базе МАДОУ ЦРР детского сада «Ручеек» в течении учебного года проведено 4 курса повышения квалификации семинаров для педагогов республики «Содержание, программа и методика обучения национальной борьбе «Хуреш» детей дошкольного возраста», «Игровые технологии в ДОУ», «Особенности дополнительного образования в условиях ФГОС», «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»; 1 курс для помощников воспитателей «Профессиональные компентенции младших воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО» присутствовало 81 человек. На базе МАДОУ ЦРР детского сада «Ручеек» пгт. Каа-Хем проводилось республиканское методическое объединение учителей – логопедов, присутсвовало 37 педагогов. МАДОУ детские сады «Ручеек», «Звездочка» пгт. Каа-Хем были стажировочной площадкой для педагогов республики, на которой прошли повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Формирование и развитие языковой среды в ДО» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области.

**Охрана жизни и здоровья воспитанников**

В дошкольных учреждениях созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к  ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой  безопасности ДОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). ДОУ в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В ДОУ проводятся определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
* Своевременно организовываются обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждений.
* С работниками детских садов своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
* Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
* Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний.
* Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства;
* Детские сады оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.
* В детских садах ведутся система видеонаблюдения.

Так же в целях безопасности детей и в связи с участившимися случаями насильственных действий в отношении детей, во всех дошкольных учреждениях ведутся:

1. Работа по информированию родителей (законных представителей) по предупреждению опасных ситуаций по отношению детей (в родительских уголках размещены папки-передвижки «Родителям, по предупреждению жестокого обращения с детьми»; памятки для родителей «Общение с незнакомцами», «Правила безопасности»);
2. Работа по информированию детей (проведены беседы с детьми на темы:

«Осторожно, незнакомец!»; «Три правила - НИКУДА, НИКОГДА, НИЗАЧТО!»);

1. С родителями воспитанников в группах проведен инструктаж под подпись «Охрана жизнедеятельности ребенка во время летних каникул»;
2. С сотрудниками детского сада проведен внеплановый инструктаж по не допущению возникновения опасных ситуаций в отношении детей, порядке действий в случае возникновения опасных ситуаций;
3. Дежурным детского сада ведется учет посетителей с обязательной записью в «Журнале посетителей»;
4. В ДОУ проводятся учебные тренировки по действию персонала в ЧС.

(исполнение приказа Управления образованием «О работе дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун», направленной на профилактику жестокого обращения и насилия над детьми» от 18.05.2018 г. за № 253/д).

В 2016 - 2017 учебном году наличие случаев травматизма, произошедших с воспитанниками во время пребывания в детском саду составляет 0 случай.

**Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний.**

В настоящее время существует много надзорных органов, которые занимаются проверкой предприятий, индивидуальных предпринимателей (ИП), организаций, юридических лиц (ЮЛ) и т.д. Одним из таких органов является **Роспотребнадзор.**

Функциональные обязанности Роспотребнадзора регламентированы положением № 322 от 30.06.2005 года, утвержденным постановлением Правительства РФ.

В ДОУ Кызылского кожууна в результате проверки ***Роспотребнадзора*** установлены следующие нарушения:

- для дальнейшей работы ДОУ необходимо произвести следующие работы:

ремонт отопительной системы,

ремонт системы электроосвещения,

В течение учебного года предписания надзорных органов – Роспотребнадзора устранены.

**Анализ заработной платы педагогов дошкольных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун» РТ**

**С января по май месяцы 2016 – 2017 гг.**

Федеральными, региональными и муниципальными органами власти принимаются определенные меры способствующие повышению уровня заработной платы работников образования. Так с 1 января 2018 года приведены в соответствие зарплаты сотрудников, получавших оплату труда ниже или на уровне МРОТ. В соответствии с частью 1 статьи 133 Трудового кодекса, минимальный размер оплаты труда (МРОТ) действует на всей территории России и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения. С 1 января 2018 года МРОТ в РФ составил 9489 рублей. Согласно письму министерства труда и социальной политики Республики Тыва при выплате заработной платы ниже показателя МРОТ работодателя ждет штраф в размере 50000(пятидесяти тысяч) рублей (ч. 6 ст.5.27 КоАП РФ), за повторное нарушение – 100000 (сто тысяч) рублей.

При плане 24713 (двадцать четыре тысяч семьсот тринадцать) рублей средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений Кызылского кожууна составляет 24716 (двадцать четыре тысяч семьсот шестнадцать) рублей.

По сравнению с прошлым годом больших изменений в заработной плате не было.

Увеличение произошло за счет повышения квалификационных категорий педагогов.

**Ведущие задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Реализация государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе.

2. Реализация плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования».

3. Реализация стратегии по ликвидации очередности на устройство детей в дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кызылский кожуун»

4. Реализация ФГОС дошкольного образования, организация и планирование образовательного процесса с учетом ФГОС.

**Заключение**

Проанализировав проведенную работу в 2017 – 2018 учебном году и учитывая приоритетные направления ДОУ необходимо:

-Продолжать реализацию муниципальной целевой Программы;

-Продолжать выстраивать систему работы с детьми в соответствии с ФГОС;

-Продолжать пополнять информационное обеспечение для реализации ФГОС.

**Список использованных источников**

* + - 1. Данные ежегодного статистического отчета формы К-85;
      2. Данные отдела ЗАГС Кызылского кожууна;
      3. Данные экономического отдела Управления образованием;
      4. Аналитические отчеты дошкольных учреждений Кызылского кожууна.