



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

172/1-020

пгт. Каа-Хем

27.03.2019

Об утверждении Муниципальной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с 2019 года по 2021 годы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ № 261-д от 01 марта 2019 года «Об утверждении Региональной программы реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных, муниципальных проектов и распространения их результатов» государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Ооржак А.Н.

И.о начальника

Чаш-оол О.С.

**Муниципальной программа
реализации в 2019-2021 годах мероприятий «Повышение качества
образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Срок реализации программы: 2019 – 2021 гг.

Исполнители: муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детейми грантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

-отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

-недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

-отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

-низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации проектов и распространение их результатов» позволит разработать и внедрить программу и модель методической поддержки данной категории школ (4 школы, 18 %); разработать школьные модели учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но и на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями через реализацию регионального проекта «Сетевая школа Республики Тыва», регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик».

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее - Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Индикаторы:

- доля общеобразовательных организаций, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования - 100 %;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования - 100 %.

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов).

2. Обеспечение функционирования во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций - участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования с учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям - участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования»; ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»; инновационную методическую сеть (РУМО, муниципальные УМО, общественнопрофессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), исполнителей регионального сетевого проекта «Сетевая школа Республики Тыва» и регионального проекта «Эффективный учитель — успешный ученик»; консультационно-информационные площадки на базе успешных школ - участников проекта «Сетевая школа Республики Тыва» и проекта «Эффективный учитель - успешный ученик», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона - 100 %.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по распространению опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления - не менее 50 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования - 18 %.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в обмене опытом по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования — 18 %.

Кадровое обеспечение программы:

- муниципальные координаторы реализации программы;
- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;
- МУМО.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компетенций в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;
- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ - участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 18 % школ);

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ;

- План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы:

1. объем софинансирования со стороны муниципального бюджета в 2019 году не предусмотрены.

2. Направление в общеобразовательные организации методических рекомендаций;

3. Проведение серии семинаров:

- семинара для методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года

5. Разработка методических рекомендаций:

- по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования.

6. Формирование пакетов методических материалов:

- по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

7. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

8. Консультационное сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования.

Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах республики.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План по реализации региональной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условия для реализации Программы			
1.1	Формирование нормативной базы реализации Программы	март	УО
1.2	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций региона.	март	УО
1.3	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	март	УО
1.4	Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы	март	УО
1.5	Назначение персональных кураторов школ - участников муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»	март	УО
1.6	Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы	сентябрь - октябрь	Директора ОО
1.7	Участие в конкурсе общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	ноябрь	Директора ОО
1.8	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)	Август сентябрь	МОУО, Директора ОО
1.9	Повышение квалификации администрации и педагогов	В течение срока реализации программы	Директора ОО

1.10	Участие в семинарах для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	УО
1.11	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года	УО
2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы			
2.1	Реализация региональных проектов «Сетевая школа Республики Тыва» и «Эффективный учитель - успешный ученик» по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения	в течение года	Директора ОО
2.2	Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры	в течение года	УО, МУМО, Директора ОО
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Участие серии семинаров с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март, апрель, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Директора ОО
3.2	Составление методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель - сентябрь	УО
3.3	Направление пакета методических материалов по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель	УО

3.4	Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования	апрель - май	УО
3.5	Формирование пакета методических материалов по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	июнь	УО, МУМО
3.6	Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся	Сентябрь-ноябрь	УО, МУМО
3.7	Проведение семинаров на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август, сентябрь, октябрь, ноябрь	УО, МУМО
3.8	Участие в межрегиональном семинаре для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	Директора ОО
3.9	Совершенствование и реализация муниципальной модели методической поддержки школ на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста	в течение года	УО, МУМО
4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации программы			
4.1	Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	апрель, июнь, ноябрь	УО
4.2	Информационно-аналитическое сопровождение мероприятий	в течение года	УО