**Деятельность педагогов-психологов общеобразовательных организаций Кызылского кожууна**

Во исполнение Приказа № 1079-д от 20.08.2019 г. Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год», а также в целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса, по профилактике дезадаптивного поведения обучающихся во всех общеобразовательных организациях педагогами-психологами проведены различные мероприятия.

Управлением образования проведен контроль по методическим и профилактическим мероприятиям, исполнения по всем пунктам приказа, в целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций Кызылского кожууна.

**О проведенных мероприятий по сопровождению ЕГЭ и ОГЭ**

Психологическая подготовка участников образовательного процесса к сдаче экзаменов – выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и ЕГЭ и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время ЕГЭ. В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях введется индивидуальное сопровождение всех выпускников 9 и 11 классов. На сопровождении всего 144 выпускников 11 класса, и 534 выпускников 9 класса.

Ожидаемыми результатами было снижение тревожности психологического состояния у учащихся 9,11 классов, повышение само оценочного уровня, повышение мотивации обучающихся, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие четкости и структурированности мышления, повышение сопротивляемости стрессу, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, развитие навыков конструктивного взаимодействия, повышение качества психологических знаний у педагогов-предметников и родителей учащихся по вопросам психологической поддержки школьников в период подготовки к экзаменам и в период прохождения ГИА.

Большое внимание уделялась диагностике уровня тревожности учащихся. На постоянном уровне ведется психолого-педагогическое сопровождение за учащимися выпускных классов. Психологический настрой на сдачу экзаменов. Отслеживается самочувствие учащихся. Проведены тренинги жизнестойкости «Жизненные ценности», тренинг в 11 классе «Психологическая подготовка к экзаменам». Проведены занятия по теме: «Что нужно знать о ЕГЭ и ГИА». Распространены различные памятки и буклеты в помощь учащимся и их родителям.

**О мониторинге психологического здоровья несовершеннолетних.** Во всех образовательных организациях в октябре 2019 года педагогами-психологами проведен мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних, где выявлено 303 учащихся с различными тревожностями. Данные учащиеся были поставлены на учет (особый контроль) педагога-психолога. С данными детьми педагогами –психологами ввелась индивидуальная работа, такие как индивидуальные консультации, беседы, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, дополнительные диагностики, приглашали на беседу родителей (законных представителей), и т.д. В марте 2020 года был проведен повторный мониторинг, годе у 265 детей уже наблюдаются улучшение и данные учащиеся были сняты с учета педагога-психолога. С остальными 38 обучающимися продолжается индивидуальная работа педагогов-психологов. В период карантинных мероприятий, все педагоги-психологи продолжали работу с данными детьми в дистанционной форме.

**О проведенных мероприятиях по профилактике детских и подростковых суицидов.**

Во всех общеобразовательных организациях с начала учебного года ведется комплексная работа с целью повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проведены профилактические мероприятия, плановые проверки УО, совещание с педагогами. В педагогических совещаниях в школах педагогами психологами проведена методическая работа.

Статистические данные по суициду за 3 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяцы | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г |
| ПС | ЛИ | ПС | ЛИ | ПС | ЛИ | ПС | ЛИ |
| 1. | Январь  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Февраль | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Март  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Апрель  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Май | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Июнь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 6. | Июль  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | Август | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |
| 8. | Сентябрь  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9. | Октябрь  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 10. | Декабрь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

**О проведенных мероприятиях по программе «Заботливый родитель».** Во всех образовательных организациях педагогами-психологами совместно с социальными-педагогами, заместителями во ВР, а также с инспекторами по профилактике правонарушений систематически проводятся общешкольные, групповые и индивидуальные родительские собрания, индивидуально сопроводительные мероприятия.

**О проведенных профилактических работах с социально-опасными семьями, с опекаемыми детьми и их законными представителями, и с детьми трудно-жизненных ситуациях.**

В соответствии с ФЗ образовательные организации Кызылского кожууна социальные педагоги выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. С такими семьями систематически социальными педагогами, заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогами-психологами проводятся индивидуальные беседы с родителями, классные часы, родительские собрания, постоянные рейды семей. Педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультирования с родителями (законными представителями), также проводятся консультации с опекаемыми детьми. Составлены индивидуальные папки сопровождения детей-опекунов, разработаны программы и план сопровождения.

**О проведенных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ**

В течение учебного года в образовательных организациях кожууна педагогами-психологами совместно с классными руководителями, учителями физкультуры и ОБЖ проведены тренинговые занятия, классные часы, беседы, физминутки, различные спортивные мероприятия на тему «Мы за ЗОЖ», с целью воспитания здорового образа жизни.

**О проведенных мероприятиях по профилактике незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних.**

В целях профилактики незаконного потребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних, а также в формировании здорового образа жизни среди обучающихся разработан комплексный план мероприятий по профилактике незаконного потребления ПАВ (психоактивных веществ) среди несовершеннолетних на 2019-2020 годы (утвержден приказом № 116/1-ОД от 11.03.2019).

Основными направлениями стали: организационно-методическая работа, профилактическая деятельность с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом. Выполнению плана способствовали такие мероприятия как Международный день борьбы с наркоманией, Всероссийский день трезвости, акция «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках данных акций проведены различные мероприятия такие как лекции, беседы, родительские собрания, различные спортивные мероприятия, с приглашением представителей общественных организаций, религиозных конфессий. Также во всех образовательных организаций проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; тренинги с подростками «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно», «Я умею выбирать», «Имею право знать». Систематически раздаются информационно-справочные материалы для детей и подростков, направленные на формирование здорового образа жизни.

В октябре и ноябре месяце 2019 года во всех общеобразовательных организациях проведено социально-психологическое тестирование для учащихся с 7 по 11 классы. Общий охват составил 1839 учащихся, выявленных в «группе риска» 17. Ниже показана таблица в разрезе школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Протестировано | Выявленных детей в «гр.риска» |
| 1 | МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем | 508 | 2 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем | 509 | 7 |
| 3 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 68 | 1 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 77 | 0 |
| 5 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 92 | 2 |
| 6 | МБОУ Сукпакская СОШ | 334 | 2 |
| 7 | МБОУ Целинная СОШ | 65 | 1 |
| 8 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 22 | 0 |
| 9 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 32 | 0 |
| 10 | МБОУ Чербинская СОШ | 70 | 2 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 62 | 0 |
|  | ВСЕГО | 1839 | 17 |

 С данными детьми ведется индивидуальное социально-психологическое сопровождение. Социальными педагогами и педагогами-психологами проводились различные тренинги, индивидуальные беседы, коррекционно-развивающие занятия и т.д. Также с детьми «группы риска» проводились различные мероприятия, направленные на формирование у детей безопасного поведения.

Также 4 марта 2020 года во всех общеобразовательных организациях проведена Акция «Тыва – против снюса», где приняли учащиеся с 6 по 11 классы с общим охватом 2414 чел. Целью данной акции было формирование осознанного негативного отношения к вредным привычкам, формирование учащихся к здоровому образу жизни.

В целом отмечается, улучшение в работе педагога-психолога. Это отмечается тем, что во всех школах, кроме МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем уже выделили отдельные кабинеты для педагогов-психологов. Отдельный кабинет – важный пункт для эффективности работы педагога-психолога. В кабинете психолога должна быть возможность расслабиться, снять стресс, свободно выразить сильные эмоции. В кабинете должно быть удобно, безопасно (в психологическом смысле) и ребенку и педагогу. Грамотное оформление и оснащение тоже часть работы. Основное правило, которого важно придерживаться при оформлении – создание атмосферы спокойствия для индивидуальной работы с учащимися.

**Общие рекомендации на следующий учебный год:**

1. Классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам усилить и разработать эффективный совместный план работы по сопровождению детей «группы риска», подучетных детей и детей опекунов.

3. Классным руководителям организовать, ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием каждого ребенка в классе, и в результате чего, незамедлительно отработать сопроводительную работу с детьми и подростками и их родителями (законными представителями вместе с педагогами-психологами).

4. Поставить на ежедневный контроль работу заместителя по ВР, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по индивидуальному, групповому сопровождению учащихся «групп риска», опекаемых, детей выпускников, социально неблагополучных семей и т.п.

5. Оптимизировать работу с родителями с целью формирования у родителей ответственных отношений к семье, как одной из главных жизненных ценностей, позитивного мышления с мотивацией к здоровому образу жизни.

6. Усилить работу по мониторингу психологического здоровья несовершеннолетних, по профилактике с психоэмоциональным неблагополучием, детей, переживающих различные формы психического нарушения поведения.

7. Реагировать своевременно и незамедлительно на все выявленные случаи детского неблагополучия.

8. Выделить отдельное помещение для педагогов-психологов (кабинет) для индивидуальных работ с детьми. Особенно нужно выделить отдельный кабинет для педагогов-психологов МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем, так как в данной школе количество учащихся больше, и отдельный кабинет педагога-психолога отсутствует. Также приобрести «программу 1 с психодиагностика» для школ с большим количеством учеников.

8. Усилить работу психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению учащихся «группы риска» аутодеструкивного поведения в течение учебного года.

9. Систематизировать работу с родителями (законными представителями) опекунскими семьями, и социально опасными семьями и семьями «группы риска».

10. Усилить работу по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних (а именно по употреблению - вдыханию паров бензина, бытового газа (пропана).