



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 28 » 08 2020 г.

№ 308/1-08

пгт. Каа-Хем

**Об утверждении Положения о мониторинге системы
методической работы в Кызылском кожууне**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 247-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б», п. 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Кызылском кожууне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Ооржак А.Н.

И.о начальника

О.С.Чаш-оол

О.С.Чаш-оол .

Положение о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в Кызылском кожууне.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Тыва (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.
3. Мониторинг системы методической работы в Кызылском кожууне (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций (далее – образовательные организации), деятельности муниципальных методических служб по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в Кызылском кожууне и ее влиянии на развитие системы образования.
5. Задачи мониторинга:
 - 1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов образовательных организаций;

2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;

4) наличие системы аналитической деятельности;

5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных методических объединений;