УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

«28» 08 2020 г. № 308/1-ОД

пгт. Каа-Хем

Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 247-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б», п. 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Кызылском кожууне
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Ооржак А.Н.

И.о начальника О.С.Чаш-оол .

Утверждено
приказом №308/1-ОД
от «28» 08 2020 г.

Положение о мониторинге системы методической работы в Кызылском кожууне

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в Кызылском кожууне.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Тыва (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Мониторинг системы методической работы в Кызылском кожууне (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций (далее – образовательные организации), деятельности муниципальных методических служб по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в Кызылском кожууне и ее влиянии на развитие системы образования.

5. Задачи мониторинга:

1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов образовательных организаций;

2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;

4) наличие системы аналитической деятельности;

5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных методических объединений;

6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на школьном уровне.

8. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание мониторинга

9. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных, муниципальных методических объединений.

4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;

5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

7) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;

8) информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования Кызылского кожууна, но не реже 1 раза в год.

12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную

ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

13. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является Управление образования Кызылского кожууна.

14. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Управления образования Кызылского кожууна.

15. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

16. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования Кызылского кожууна. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Показатели и критерии мониторинга системы методической работы в Кызылском кожууне

Приложение
к Положению о мониторинге
системы методической работы
в Кызылском кожууне

№ п/п	Критерий	Наименование показателя		Количество баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу			
1.1.		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2.		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.3.		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.4.		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.5.		Наличие плана работы со школьными методическими объединениями учителей предметников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.6.		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.7.		Наличие приказов, методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения			
2.1.		Наличие на сайте ОО актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников			
3.1.		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций;	Ча - численность педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию Чо – общая численность педагогических работников Доля аттестованных =	2 б., если этот показатель равен или больше от среднего регионального показателя в отчётном году 1 б. (если этот показатель менее от среднего

			Ча/Чо	регионального показателя в отчётном году
3.2.		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников ОО	Чпк - численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки Чо – общая численность педагогических работников Доля ПК = Чпк/Чо	2б., если показатель равен или более 1 б., если показатель равен или более 0,66 0 б., если показатель менее 0,66
4.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель», «Учитель года», и др.			
4.1.		Результативность участия в республиканских и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	В случае наличия участников двух или более позиций, баллы суммируются.	Наличие участников республиканских конкурсов – 0,5 б.; Наличие участников Всероссийских конкурсов - 1 б. Наличие призеров республиканских конкурсов – 1,5 б. Наличие призеров всероссийских конкурсов - 2 б.
5.	Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений			
5.1.		Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей предметников	Ссылка на документ	2 б. - 4 и более в год 1 б. -3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились
5.2.		Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей предметников	Ссылка на документ	2 б. - не менее 4 в год 1 б - 3-2 мероприятия 0 б. - 1 или не проводились
5.3.		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	Ссылка на документ	2б. - не менее 2 в год 0 б. - менее 2
5.4.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов			
5.5.		Наличие сетевых сообществ педагогов на школьном уровне;	Ссылка на документ	2 б.
5.6.		Участие педагогов в муниципальных сетевых сообществах педагогов	Ссылка на документ	1 б.
6.	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества			
6.1.		Реализация плана по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документ	2 б.

7.	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений (служб)			
7.1.		Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб).	Ссылка на документ	1 б.
7.2.		Наличие аналитической справки по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб)	Ссылка на документ	2 б.