

**Методы сбора информации  
о контекстных данных образовательных организаций Кызылского  
кожууна, влияющих на образовательные результаты обучающихся  
(уровень образования родителей обучающихся, доля полных семей, доля  
обучающихся, состоящих на различных формах учета, доля  
обучающихся с неродным русским языком, доля обучающихся,  
получающих меры социальной поддержки и прочих факторов  
оказывающих существенное влияние на уровень образовательных  
результатов обучающихся)**

1. Сбор социальных паспортов образовательных учреждений для предоставления информации для социального паспорта кожууна. В основе социального паспорта лежит исследование социального статуса семей, уровня образования родителей обучающихся, доли полных семей, доля обучающихся, состоящих на различных формах учета. Эти позиции взаимосвязаны и являются важнейшими условиями первичной и вторичной социализации детей. По результатам предоставленных социальных паспортов можно определить положение родителей учащихся в социальном пространстве по основным координатам этого пространства: образовательный статус, профессиональный статус, семейный статус, экономический статус. В результате сбора данных по социальным паспортам будет получена подробная информация об уровне выполнения в семье воспитательной функции по отношению к ребёнку, межличностных отношениях в семье ученика. На основании полученных данных на школьном уровне администрации школ, социальных службами будут поставлены основные задачи организации воспитательной работы, индивидуальная работа с обучающимися состоящими на различных видах учета и повышения качества образования в образовательном учреждении. На муниципальном уровне будут определены мероприятия по повышению качества образования и мерах социальной поддержки обучающихся и их семей.

2. Согласно отчета ОО- 1 будет осуществлен мониторинг доли обучающихся с неродным русским языком.