



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 16 » июня 2020 г.

пгт. Каа-Хем

№ 262-02

**Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности
руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных
организаций и учреждений дополнительного образования
Кызылского кожууна**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012- 2018гг.», Поручением Президента Российской Федерации от 02 мая 2012г. № Пр-1140 в части пункта 1 (в), Постановлением Правительства Республики Тыва от 25 июня 2008 года N 388 «Об утверждении системы оценки качества образования Республики Тыва (в редакции постановлений Правительства РТ от 05.05.2009 N 192, от 05.04.2012 N 148, от 17.09.2015 N 440) в целях повышения эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, руководствуясь муниципальной программой «Развитие образования на территории Кызылского кожууна на 2018-2020 гг., утвержденной Постановлением Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» от 14 ноября 2017 г. №176

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.
2. Заместителю начальника Управления образования (А.Н. Ооржак) производить оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций 1 раз в полугодие.

3. Методисту Куулар Д.Б. разместить настоящий приказ на официальном сайте
Управления образования администрация муниципального района
«Кызылский кожуун».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

Олаасов

О.С.Чаш-оол.



Департамент по образованию
г. Кызыла Республики Тыва
(Департамент по образованию)

ПРИКАЗ № 473/4
от 19.10.2014 г.
г. Кызыл

Об утверждении показателей системы оценки качества общего образования в г. Кызыле

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях формирования комплексной целостной системы оценки качества образования, включающей отслеживание результативности управленческих решений по оценке качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели системы оценки качества общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Кызыла.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента

Л.Ш. Куулар

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования администрации МР «Кызылский кожуун»

Утверждено

приказом
Управления образования администрации
МР «Кызылский кожуун»
от 16 июня 2020 г. N 262-ОД

Общие положения

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования согласно полученным данным;
- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Основания и порядок проведения оценки

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования служит публичный отчет о самообследовании деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, ежегодно представляемый руководителями муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» и размещаемый на сайте дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, и результаты электронного мониторинга федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

2. Данные публичного отчета о самообследовании позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по шести основным направлениям:

- эффективность реализации основной образовательной программы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (муниципального задания);
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной)

деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности);

- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;

- уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.

3. По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

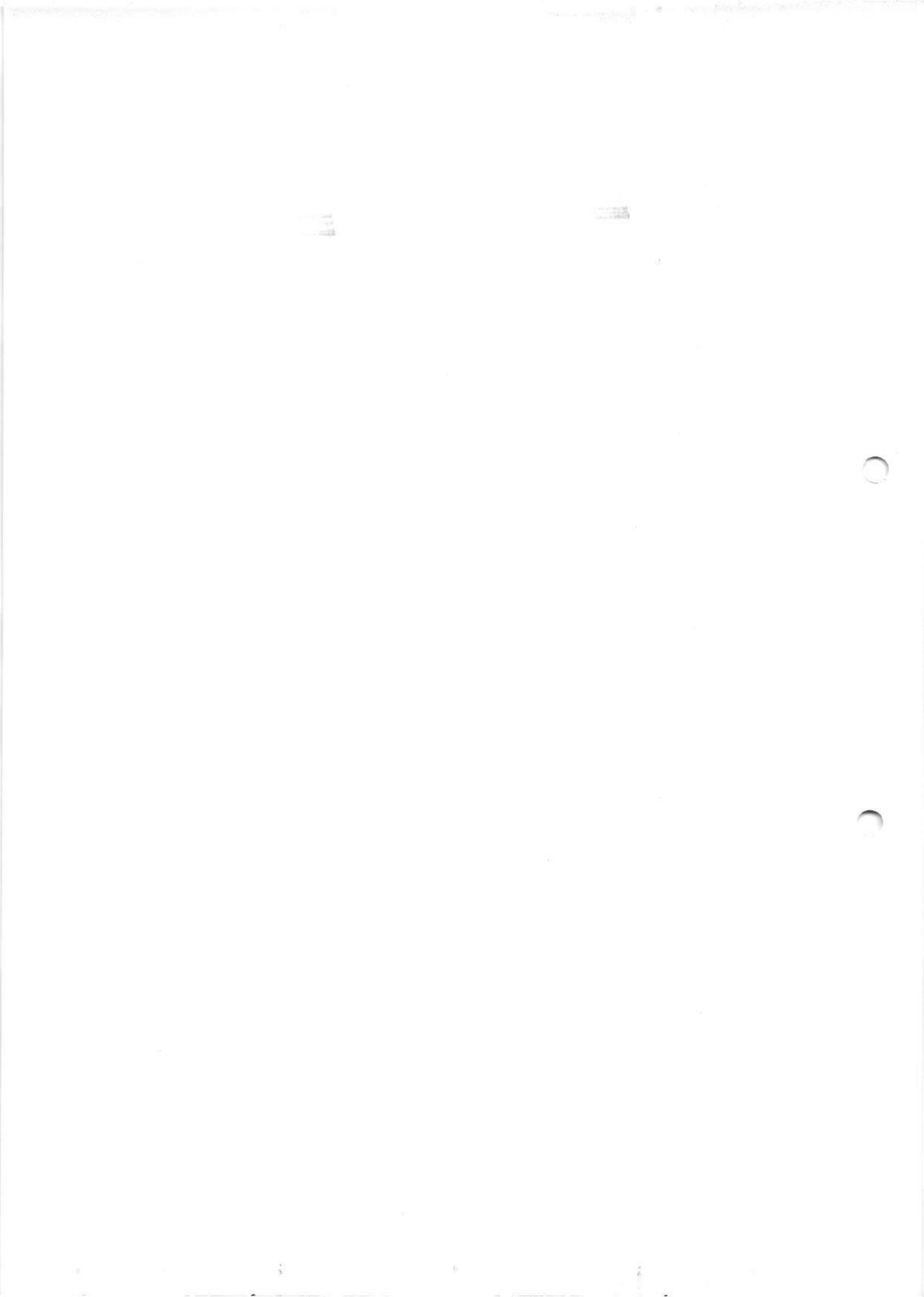
4. Настоящим Положением утверждается перечень показателей по шести основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

5. Система показателей качества и результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением согласно приложениям 1, 2, 3.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов управления образования администрации МР «Кызылский кожуун»

Председателем экспертной комиссии является начальник управления образования администрации МР «Кызылский кожуун». Оценка эффективности деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования производится один раз в полугодие (далее - Оценка эффективности).

8. На основании протокола экспертной комиссии управления образования администрации МР «Кызылский кожуун» издается приказ о назначении руководителю муниципальной образовательной организации оценки, на основании которой бухгалтерией организации будет начисляться соответствующий размер стимулирующей выплаты.



**Приложение
Приложение №1**

**Показатели эффективности деятельности
руководителей дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, ед. измерений	Критерии работы
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1	Полнота реализации муниципального задания по предоставлению услуги по дошкольному образованию, с учетом показателей качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.	0-4 б.	Организация работы МДОУ по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования
1.2	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС дошкольного образования, %	0-3 б.	Наличие плана работы МДОУ по внедрению ФГОС. Организация и результат работы в ДОУ по внедрению ФГОС. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС. Создание условий в дошкольном учреждении для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.
1.3.	Реализация (количество) дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Количество воспитанников. Участие воспитанников и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.. (за исключением мероприятий в ДОУ).	0-3 б.	Деятельность по увеличению вариативных форм дошкольного образования, дополнительных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей. Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ одаренными детьми.
1.4.	Реализация дополнительных	0-3 б.	Организация работы по

	<p>программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)</p> <p>Количество воспитанников.</p>		<p>формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей.</p> <p>Наличие системы обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p>
1.5	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, в том числе и с участием родителей, проводимых в ДОУ за отчетный период). - на городском уровне, в т. ч. и с участием других дошкольных учреждений 	0-4 б.	<p>Наличие локальных актов по охране жизни и здоровью детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной работе..</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p> <p>Высокий коэффициент здоровья воспитанников.</p> <p>Динамика доли воспитанников, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период (в сравнении с АППГ).</p>
1.6.	<p>Организация работы психолого-педагогической и медико социальной службы в ДОУ.</p> <p>Наличие положительной динамики по сопровождению детей в ДОУ (не менее 10% от общего числа воспитанников, нуждающихся и охваченных ППМС сопровождением).</p>	0-3 б.	<p>Положение о службе ППМС сопровождения детей в ДОУ, нормативно-правовая документация по деятельности Службы. Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников МДОУ. Результат работы.</p>
		20 б.	
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательного учреждения			
1.7.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе ДОУ для педагогов других ДОУ - для руководителей и педагогов (в рамках республиканских семинаров) 	<p>0-4 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	

1.8.	Наличие достижений (награды) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-4 б.	
		206 +8б. 28 б.	
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	<p>Сохранность контингента 100%.</p> <p>Показатели посещаемости-58%.</p> <p>Исполнение муниципального задания (в натуральных показателях: дето-дни).</p> <p>Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка (в соответствии с муниципальным заданием).</p>	<p>6б.</p> <p>0-3б.</p> <p>0-3б.</p>	<p>Созданы условия для здоровья сбережения воспитанников, вариативные формы пребывания детей, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов учреждения. Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ.</p> <p>Наличие локальных актов по медицинскому обслуживанию детей в ДОУ.</p> <p>Информацию показывать в сравнении с АППГ (в %).</p> <p>Причины отклонений.</p>
2.2	<p>Организация консультативно-методической помощи (в соответствии с муниципальным заданием):</p> <p>численность семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста.</p>	0-3 б.	<p>Наличие в ДОУ положений, программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет. Результат работы.</p>
2.3.	<p>Наличие и результативность системы платных (образовательных, оздоровительных и пр.) услуг с учетом исполнения финансового плана, при наличии необходимой документации в соответствии с требованиями.</p>	0-3 б.	<p>Организация платных (образовательных, оздоровительных) и пр. услуг. Количество воспитанников, охваченных платными услугами. Результат работы. Сбор и использование средств.</p>
2.4.	<p>Эффективность работы по организации питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение денежных, натуральных норм питания воспитанников 	0-3 б.	<p>Наличие локальных актов по организации питания в ДОУ. Информация в сравнении с АППГ (в %). Причины отклонений.</p>

2.5.	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (в соответствии с муниципальным заданием).</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел. Исполнение плана ПК (100% -1 раз в три года).</p> <p>Численность воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, чел.(в соответствии с муниципальным заданием, не менее 70%</p>	0-6 б. 3б. 3б.	<p>Сформированность в ДОУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации.</p> <p>Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, %</p>
2.6.	<p>Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения. Наличие и численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период, (чел).;</p> <p>Наличие (количество) выступлений руководителей, педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ).</p>	0-4 б.	<p>Организация методического сопровождения: (функционирование методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов);</p> <p>Наличие у руководителей, педагогических работников образовательного учреждения методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса.</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.7.	<p>Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении.</p> <p>Динамика нарушения требований безопасности воспитанников и педагогов в</p>	0-3 б	<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p> <p>Количество случаев травматизма за отчетный период.</p>

	период реализации образовательного процесса за отчетный период, (в сравнении с АППГ %).		
2.8.	Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях: регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ и муниципального).	0-3 б	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы. Количество победителей и призеров за отчетный период.
2.9.	Обеспечение выполнения требований к инфраструктуре территории ДОУ, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 за отчетный период.	0-3б.	Организация работы по благоустройству территории учреждения за отчетный период. Привлечение дополнительных средств
		25б.+9б. 34 б.	
3. Эффективность управления			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Наличие и организация работы в ДОУ органов государственно-общественного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственно-общественного управления.	0-4 б.	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, персонала, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы.
3.2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам. - исполнение предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.(антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС. - количество неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб (антитеррористической защищенности,	0-4 б.	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов, объективных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя. Причины неисполнения предписаний. Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период (ед.).

	противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.		
3.3.	<p>Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности.</p> <p>Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса (образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми).</p>	0-5 б.	<p>Приобретение учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и требований безопасности.</p> <p>Объем (доля) средств от иной, приносящей доход деятельности, направленных за отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы, (в тыс. руб.)</p>
3.4.	<p>Эффективность организации управленческой деятельности по подготовке учреждения к учебному году.</p> <p>- прием учреждения к началу учебного года без замечаний.</p> <p>- своевременное устранение замечаний</p>	0-3 б. 2 балла 1 балл	
3.5.	<p>Деятельность руководителя по повышению заработной платы работников учреждения. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к средней заработной плате в общем образовании (показатели «Дорожной карты», 100%).</p>	0-4 б.	<p>Разработка и своевременное принятие локальных актов по системе оплаты труда работников ДОУ</p>
3.6.	<p>Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатели «Дорожной карты»):</p> <p>Численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел., (свыше 70%).</p>	0-3 б.	<p>В учреждении разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта</p>
3.7.	<p>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей их численности, %. Количество человек.</p>	0-3 б.	<p>Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательного учреждения. Работа с молодыми специалистами. Наличие и фактическое выполнение плана</p>

			работы. Результаты работы.
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, сотрудников учреждения по поводу конфликтных ситуаций. - благополучное разрешение конфликтных ситуаций.	0-3 б. 1 б	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
3.9.	Организация работы руководителя в сфере муниципальных закупок. Работа с электронными контрактами, договорами. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону №44-ФЗ, №223-ФЗ.	0-4 б.	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ. Своевременное размещение конкурсной документации на электронных площадках.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.10.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями). Положительная динамика с нарастающим итогом с начала года, %	0-3 б.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.11.	Информационная открытость ДОУ (обновление информации на сайте ДОУ в течение 10 дней). Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДОУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном; региональном, всероссийском уровнях.	0-4 б.	В ДОУ создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения для граждан.
		31б.+7б. 38б.	
	Итого баллов	100 б.	