

**Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Чедер» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-1) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-2).
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Чедер».
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Чедер».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. **Целевой раздел Программы**
2. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3. Задачами Программы являются:

* разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Чедер»;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Чедер», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Чедер».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Чедер»: **6-14 лет**-дети младшего и среднего школьного возраста.

1. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.
   1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
   2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
2. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Чедер».
3. **Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Чедер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Чедер» включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Национального музея Республики Тыва, посещение Национального музыкально-драматического театра Республики Тыва имени Виктора Кок-оола; посещение буддийского субургана с.Целинное.

14.В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки с.Целинное; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Экскурсия в местечко «Бурган изи».

Формы мероприятий:

туристический слет; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Целинное. «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Чедер»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение национального музыкально-драматического театра имени Виктора Кок-оола; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина. Движение первых

**16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

. Страшим воспитателем в лагере является Монгуш Вероника Кызыл-ооловна-социальный педагог.

Старший вожатый ДОЛ «Чедер» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

* 1. **Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Чедер» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Целинная СОШ

**16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Маршрутная игра «Час Земли»; Акция «Чистое село».

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

**16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: Игра-путешествие «Сельские легенды», профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; конкурс между отрядами парад «Профессий», экскурсия ФАП с.Усть-Элегест и администрация села.

**16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Чедер» проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

**17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

**17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Салгал» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ. «Тува-мой родной». Акция- «80лет Кызылскому району».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

1. **Организационный раздел**

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Чедер» на базе МБОУ Целинноой сош функционирует в 2 смены:

1 смена- 3-23 июня.

2 ссмена- с 24 июня по 15 июля.

Режим работы с 8.30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

 ДОЛ «Чедер» работает 20 лет, создан при школе. Всего охватывает 75 детей начальных и средних классов. Из 75 детей из семей ТЖС-3, талантливых-30, детей с ОВЗ-5.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей средних классов. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот». 2 смена с экологическим направлением «ЭкоДропа».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, школьный музей и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

 Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя программа реализуются на базе общеобразовательной организации. Благодаря этому основной контингент программы составляют дети, которые уже знакомы друг с другом, педагогами образовательной организации. Кроме педагогического коллектива в штатном расписании лагеря с дневным пребыванием имеются работники столовой, медицинский работник, воспитатели и обслуживающий персонал, старший вожатый.

21.1. Подготовительный этап включает в себя медицинский осмотр работников, ремонтные работы отрядов и пищеблока.

со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско- взрослую активность. Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутри отрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6.**Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Чедер» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование.

1. Первичная диагностика проводится на подготовительном и организационном периоде и включает: анкетирование родителей и детей, изучение информации медицинских справок.
2. Текущая диагностика проводится в основной период и включает: изучение развития ребенка, выявление лидеров, наблюдение за поведением ребенка, мониторинг эмоционального состояния ребенка.
3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дня лагерной смены, с целью изучения уровня удовлетворительности детей и подростков пребыванием в лагере( «Забор желаний», рисунки «Я и лагерь».

Каждый день в отрядах проводится «Пятиминутка» -подведения итогов дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовывать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через страницу школы в вконтакте, на котроых родитель или законный представитель могут получать советы по вопросам воспитания, консультации от психолого-педагогической службы организации отдыха детей и оздоровления. Дополнительно для анализа работает листок откровения как информационный стенд. Он служит для того чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, полезные советы для родителей и законных представителей. Листок откровений постоянно на коридоре лагеря, сделать там запись может каждый.

Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. **Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

-проведение тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Список организаций-партнеров:

-ФАП с. Целинное

-Сельский дом культуры

-Сельская библиотека

-Музей школы

-Спортивный зал с. Целинное

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23.Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы

*На групповом уровне:*

*- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.*

*- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;*

*- творческий отчет концерт для родителей:*

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Салгал»*,* направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Старший вожатый, медицинский работник, повар, комплексный рабочий.

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25.**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. В целях методического сопровождения изданы следующие нормативно – правовые документы:

- приказ Министерства образования РТ от 28.02.2025 г. №256-д «Об утверждении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления на территории Республики Тыва в 2025 году»;

- приказ Министерства образования РТ от 22.04.2025 г. № 464 – д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»;

- Семинар ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования» о разработке программы воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях;

- 29.04.2025 г. Управлением образования Кызылского кожууна проведено совещание с начальниками лагерей дневного пребывания детей о составлении плана мероприятий в детских лагерях;

- 23.04.2025 г. директором МБОУ Целинной СОШ Сувак А.А. проведено совещание с работниками лагеря о своевременной подготовке к открытию сезона и об утверждении воспитательных мероприятий;

- для родителей (законных представителей) проведено информационно – разъяснительная работа о функционировании лагеря в летний период 2025 года;

- все работники лагеря прошли курсы повышения квалификации, гигиенические обучения

По состоянию на 26.05.2025 г. на основе Федеральной программы воспитательной работы разработана программа воспитательной работы лагеря «Чедер», в том числе план-сетка с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для реализации данной программы сформирован кадровый состав из числа педагогических работников МБОУ Целинной СОШ. Ответственным лицом реализации программы является начальник лагеря Дамдар Л.Д. При составлении плана мероприятий учтены возрастные категории детей, которые будут отдыхать.

В рамках реализации содержания программы в ходе работы лагеря ежедневно после работы будет составляться анализ дня, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**26. Материально-техническое обеспечение** Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря с дневным пребыванием детей «Чедер» на базе МБОУ Целинной СОШ для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Материально – техническая база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Источник финансирования и материальная база школы** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека |  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, технический персонал |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

* музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
* оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
* спортивные площадки и спортивный инвентарь;
* канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
* специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

*Приложение*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЧЕДЕР»**

**С 03 по 23 июня 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всеросс./**  **регион.** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Блок «Мир»** | | | | | |
| 1 | День знакомства. Игровая программа знакомства «Я и мои друзья» | 03.06 | **+** |  |  |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте  «Мы рисуем» | 11.06 | **+** |  |  |
| 3 | Беседа «Культура здорового питания» | 13.06 | **+** |  |  |
| **Блок «Россия»** | | | | | |
|  | Торжественное церемония поднятия Государственного флага РФ | Еженедельно, по понедельникам | **+** |  |  |
|  | Акция « 80 добрых дел» Кызылскому району 80 лет | В течении смены |  | **+** |  |
|  | Минуты мужества: о героях –земляках СВО. | Еженедельно, по средам |  | **+** |  |
|  | Конкурс рисунков «Многонациональная Россия» | 12.06 |  | **+** |  |
|  | Танцевальный флешмоб ко дню России | 12.06 |  | **+** |  |
|  | Беседа «История родного села » | 06.06 |  |  | **+** |
| **Блок «Человек»** | | | | | |
|  | Торжественное открытие лагерной смены | 03.06 | **+** |  |  |
|  | Изготовление стенда «Знакомьтесь, это Мы» | 09.06 |  | **+** |  |
|  | Вводный инструктаж о правилах поведения в ЛДП. | ежедневно |  | **+** |  |
|  | Игровой тренинг на знакомство «Давайте знакомиться» | 03.06 |  | **+** |  |
|  | Минутки безопасности «Будь осторожен на водоемах»; «Огонь это опасно» | 10.06 |  | **+** |  |
|  | Минутка безопасности «Как вести себя на водоеме» | 14.06 |  | **+** |  |
|  | Беседы о правильном питании, здоровом образе жизни вреде курения, наркотиков | 07.06 |  | **+** |  |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа »** | | | | | |
| 1 | Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. | Ежедневно |  | + |  |
| 2 | Плановое обследование состояния детей | Ежедневно |  | + |  |
| 3 | Цикл профилактических бесед «ЗОЖ» | Ежедневно |  | + |  |
| 4 | Встреча с врачом «Вредным привычкам-нет» | 10.06 |  |  | + |
| 5 | Веселый старт «Смелый, быстрый, ловкий» | 05.06 |  |  | + |
| 6 | Русская народная игра «Лапта» | 05.06 | + |  |  |
| 7 | Беседа «Культура здорового питания» | 13.06 |  | + |  |
| 8 | Турнир по национальной борьбе «Хуреш» | 13.06 |  | + |  |
| 9 | Соревнование по мини-футболу | 16.06 | + |  |  |
| 10 | Веселый старт с родителями «Мы-спортивная семья» | 16.06 | + |  |  |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
| 10 | Конкурс стихов «Торээн дылым» | 06.06. | + |  |  |
| 12 | Конкурс рисунков «Многонациональная Россия» | 12.06 | + |  |  |
| 13 | Конкурс талантов «Краса русская» | 12.06 |  | + |  |
| 14 | Выставка книг тувинских писателей | 19.06 |  | + |  |
| 15 | Конкурс сказителей «Шыяан ам» | 19.06 |  | + |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
| 18 | Консультирование «Доброта это» | 09.06 |  |  | + |
|  | Изготовление информационного стенда «Древо желаний» | 09.06 |  | + |  |
|  | Дискуссия «Темперамент человека» | 20.06 |  |  | + |
|  | Психологическая игра «Я и личность» | 20.06 |  |  | + |
| **Модуль « Детское самоуправление»** | | | | | |
| 19 | Игра «Давай познакомимися» | 03.06 |  | + |  |
|  | Выбор актива Совета лагеря | 03.06 |  | + |  |
|  | Игровой час «Я и мои друзья» | 04.06 |  |  | + |
|  | Тренинг игра «Мой характер | 04.06 |  |  | + |
| 20 | Заседание Совета лагеря | 07,14,21.06 | + |  |  |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| 21 | Лепка «Домашние животные» | 11.06 |  | + |  |
|  | Показ мод «Созай яркое событие» | 11.06 |  | + |  |
|  | Выставка изделий из подручных материалов «Я смогла» | 11.06 |  |  | + |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» | 11.06 |  |  | + |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 22 | Профориентационаая игра «Мое будущее» | 07.06 | + |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» | 07.06 | + |  |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Современные профессии» | 18.06 |  | + |  |
|  | Интеллектуальная игра «Познай себя» | 18.06 |  |  | + |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | | | | | |
| 23 | Оформление помещений | Ежедневно |  | + |  |
| 24 | Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов | 03.06 |  | + |  |
| 25 | Оформление отрядных уголков | 04.06 |  |  | + |
| 26 | Беседа «Держи курс за ЗОЖ» | 10.06 |  |  | + |
|  | Спортивная игра «Всегда в движении» | 10.06 | + |  |  |
|  | Профилактическая беседа «Быть вместе» | 21.06 |  | + |  |
|  | Литературный марафон «Пишу, читаю, говорю» | 21.06 | + |  |  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 27 | Беседа «Пожарная безопасность». Экскурсия в священное место «Субурган» | 08.06 |  | + |  |
| 28 | ТБ в водоемах. Экскурсия в местечко «Онгача» | 15.06 |  | + |  |
| 29 | ТБ в общественных местах. Экскурсия в священное место «Бурган изи» | 23.06 |  | + |  |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | | |
| 33 | Оформление отрядного уголка | 05.06 | + |  |  |
| 34 | Творческая мастерская по изготовлению поделок | 14.06 | + |  |  |
| 35 | Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки «С юбилеем родной кожуун» | 14.06 | + |  |  |
|  | Творческая лаборатория по рисованию | 21.06 | + |  |  |

План сетка воспитательной работы ДОЛ «Чедер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 1. день |
| День открытия лагерной смены   1. Игровая программа знакомства «Давай познакомимся» 2. Тренинг «Мой характер» 3. 3. Выбор актива лагеря | День Доброты   1. Утренняя зарядка 2. Торжественная линейка   3.Конкурс рисунков « Мы рисуем» | День Друзей  1.Оформление отрядных уголков  2. Игровой час «Я и мои друзья»  3. Веселый старт «Смелый, ловкий, быстрый» | День Родного края  1.Конкурс стихов «Торээн черим»  2.беседда «История родного села | День Профориентации  1.Профориентационная игра «Мое будущее»  2.конкурс рисунков «Профессии моих родителей» |
| 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день |
| День охраны природы  1.Показ мод из подручных материалов.  2. Экскурсия в священное место Субурган | День Желаний  1.Развлекательная программа «Доброта это»  2.изготовление информационного стенда «Дерево желаний» | День ЗОЖ  1.Встреча с врачом «Вредным привычка нет»  2.спортивная игра «Всегда в движении» | День Чудес  1.Лепка «Домашние животные»  2.Показ мод «Создай яркое событие» | День России  1.Конкурс талантов «Краса русская»  2. Танцевальный флеш-моб |
| 11 день | 12 день | 13 день | 14 день | 15 день |
| День Здорового питания  1.Турнира по «Хуреш»  2. беседа «Культура здорового питания» | День Медиа  1.Конкур фотографий «Первый кадр»  2. онлайн акция «Медиасемья» | День Водоема  1.ТБ в водоемах.  2.Экскурсия в местечко «Онгача» | День Добрых дел  1.Встреча с участником СВО  2.Мастер класс по изготовлению открытки | День Здоровья  1.Соревнование по мини-футболу  2.Веселый старт с родителями «Мы спортивная семья» |
| 16 день | 17 день | 18 день | 19 день | 20 день |
| День умников  1.Сюжетно-ролевая игра «Современные профессии»  2.интеллектуальая игра «Познай себя» | День Тувы  1.выставка книг тувинских писателей  2. конкурс сказителей «Шыяан ам» | День Характера  1.Дискуссия «Темперамент человека»  2.Психологическая игра «Я и личность» | День Литературы  1.Профилактическая беседа «Быть вместе»  2.Литературный марафон «Пишу, читаю, говорю» | День творчества 1.Конкурс фото о лагере  2.Конкурс видеороликов |
| 21 день |  |  |  |  |
| «День завершения лагеря»  1.Праздничный концерт |  |  |  |  |

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

   Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

   Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-2)