



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПРИКАЗ**

«14» 01 2021 г

№ 12/1-02

пгт. Каа-Хем

**Об утверждении показателей и методов сбора информации
муниципальной системы оценки качества образования
Кызылского кожууна**

На основании приказа Управления образования №311-ОД от 28 августа 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной системы оценки качества образования Кызылского кожууна на 2020-2021 учебный год, с целью повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей, заместителей руководителей, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и методы сбора информации муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Кызылского кожууна (приложение).
2. Школьному и воспитательному отделу в срок до 30 мая 2021 года сформировать итоговые отчеты в ежегодный публичный доклад о состоянии муниципальной системы образования муниципального района «Кызылский кожуун» в 2020-2021 учебном году
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол

**Перечень показателей и методов сбора информации муниципальной системы
оценки качества образования Кызылского кожууна**

№ п/п	Показатели	Показатель	Методы сбора	Ответственный методист
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.	Кадровая обеспеченность образовательной организации	Более 90%	Кадровые отчеты	Гюлюш В.Ч.
2.	Кадровая обеспеченность муниципальной системы оценки качества образования (обеспеченность кадрами образовательной организации предметниками по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, оценочных процедур)	Более 90%	Запрос УО	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
3.	Средний балл результатов ГИА в 9, 11 (12)-х классах по математике: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
4.	Средний балл результатов ГИА в 9, 11 (12)-х классах по русскому языку: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; выше среднего балла по региону.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
5.	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Алдын-Херел С.С.
6.	Численность выпускников по подготовке высокого уровня результатов ГИА по предметам в 9, 11 (12)-х классах	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
7.	Учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	% отсева	Стат. отчет ОО1	Алдын-Херел С.С.
8.	Учет выпускников 9, 11 (12) классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в СУЗы, ВУЗы	% поступления	Отчет по трудоустройству	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
9.	Учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	Количество обучающихся	Стат. отчет ОО1	Алдын-Херел С.С.
10.	Показатели метапредметных результатов	% качества знаний и успеваемости	Результаты оценочных процедур	Алдын-Херел С.С.
11.	Показатели оценки по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)	% охвата выпускников 9, 11(12) классов	ИОМ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
12.	Показатели оценки по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности и т.д.)	% уч-ся готовых к обучению в школе	Диагностика	Тумен-оол М.В.