**Аналитическая справка**

**о проведении Всероссийских проверочных работ   
по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах образовательных организаций Кызылского кожууна Республики Тыва**

**2018 г**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 612 четвероклассников Кызылского района, что составляет 94,4% от общего количества обучающихся 4-х классов района.

**Таблица 1.** **Количество образовательных образований и**

**участников Всероссийских проверочных работ по русскому языку 4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации  Кызылского района | Количество участников |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем | 162 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 161 |
| 3 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 29 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 34 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 106 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 13 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 28 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 24 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 18 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 6 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 26 |
| 12 | МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 5 |
| **Итого:** | | **612** |

Работа состояла из 15 заданий.

Правильный ответ на каждое из заданий 3 (1),5, 9, 10, 12(1), 13 (1), 14, 15(2) оценивается 1 баллом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4,6, 8, 11, 12(2), 13(2), 15(1) оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

Оценивается 3 баллами следующие задания:1к 2, 2, 3(2), 7.

Задания1к1оцениваются в соответствии с критериями оценивания 4 баллами.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

**Часть 1** содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

***Часть 2*** включала в себя 13 заданий. Учащиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно- следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно- языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Работы обучающихся проверены педагогами ОО района и отправлены на сайт ВПР «Статград» для обработки результатов. После обработки предварительных результатов все ОО получили результаты ВПР через личный кабинет ВПР «Статград».

**Таблица 2**. **Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 | Первичные баллы | 0–13 | 14-23 | 24-32 | 33- 38 |

Из 612 участников ВПР 14-х классов:

- 95 (15,5 %) обучающихся, получили отметку «5»;

- 280 (45,8 %) обучающихся, получили отметку «4»;

- 189 (30,9 %) обучающихся, получили отметку «3»;

- 48 (7,8 %) обучающихся, получили отметку «2» *(приложение).*

По результатам проверочной работы качество обученности 4-х классов составило – 61,2%, уровень обученности – 92,2 %, средний балл по оценкам –

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Ээрбекской СОШ – 81%, МБОУ «Начальная школа-детский сад» – 80%.

**Показатели выполнения проверочной работы**

Диаграмма 1

Диаграмма 1 показывает результаты уровня обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель уровня обученности по Кызылскому району составляет – 92,2%.

Диаграмма 2

Диаграмма 2 показывает результаты качества обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель качества обученности по Кызылскому району составляет – 61,2%.

Диаграмма 3

Диаграмма 3 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Кызылского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,4

**Показатели выполнения заданий по предмету русский язык**

Диаграмма 4

Диаграмма 4 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Кызылского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Кызылского района – 66,9%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями № № 1к2, 3(1), 9, 14 (понимание причины появления пунктуационных ошибок, находить главные и второстепенные члены предложения, умения распознавать значение слова и грамматические признаки слов)

Трудности для обучающихся вызвали задания № 2, 3(2), 7, 12(2),15(1),15(2), где надо распознавать однородные члены предложения, части речи, умение составлять план прочитанного текста, проводить морфологический разбор, умение определять жизненную ситуацию для адекватной интерпретации, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.

**По итогам проверочной работы выявилось**, что четвероклассники образовательных организаций Кызылского кожууна хорошо справились с заданиями ВПР по предмету «русский язык».

**В ВПР по предмету «математика» приняли участие 619 четвероклассников Кызылского района, что составляет 95,5% от общего количества обучающихся 4-х классов района.**

**Таблица 3.** **Количество образовательных образований и**

**участников Всероссийских проверочных работ по математике 4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации  Кызылского района | Количество участников |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем | 162 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 165 |
| 3 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 29 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 33 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 107 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 13 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 31 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 24 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 19 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 6 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 25 |
| 12 | МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 5 |
| **Итого:** | | **619** |

Работа содержала11 заданий:

Правильный ответ на каждое из заданий 1,2, 4, 5(1), 5(2), 6 (1), 6(2) ,7,9(1),9(2) оценивается 1 баллом

Правильный ответ на каждое из заданий 3, 8, 10, 11 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

**Таблица 4**. **Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–18 |

Из 619 участников ВПР 4-х классов:

- 75 (34,2 %) обучающихся, получили отметку «5»;

- 339 (31,3 %) обучающихся, получили отметку «4»;

- 188 (29,6%) обучающихся, получили отметку «3»;

- 14 (4,8 %) обучающихся, получили отметку «2» *(приложение).*

По результатам проверочной работы качество обученности 4-х классов составило – 67,2%, уровень обученности – 98 %, средний балл по оценкам – 3,8

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ Ээрбекской СОШ – 84%, МБОУ Кара-Хаакская СОШ-79%, МБОУ СОШ№1 пгт.Каа-Хем-76%..

**Показатели выполнения проверочной работы по математике**

Диаграмма 5

Диаграмма 5 показывает результаты уровня обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель уровня обученности по Кызылскому району составляет – 95,2%.

Диаграмма 6

Диаграмма 6 показывает результаты качества обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель качества обученности по Кызылскому району составляет – 65,1%.

Диаграмма 7

Диаграмма 7 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Кызылского района. Средний показатель среднего балла по оценкам обучающихся составляет – 3,4

**Показатели выполнения заданий по предмету математика**

Диаграмма 8

Диаграмма 8 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Кызылского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Кызылского района – 63,0%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями № № 1, 2, 3, 6(1),10 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения, использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, умение работать с таблицами, схемами, диаграммами, овладение основами пространственного воображения)

Трудности для обучающихся вызвали задания № 5(2), 8, 9(2),11, где надо показать умение изображать геометрические фигуры, решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин, интерпретировать информацию, решение задач, основанных на логическом мышлении.

**По итогам проверочной работы выявилось**, что четвероклассники образовательных организаций Кызылского кожууна на хорошем уровне справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «математика».

**В ВПР по предмету «окружающий мир» приняли участие 595 четвероклассников Кызылского района, что составляет 91,8% от общего количества обучающихся 4-х классов района.**

**Таблица 5.** **Количество образовательных образований и**

**участников Всероссийских проверочных работ по окружающему миру**

**4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные организации  Кызылского района | Количество участников |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем | 166 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 143 |
| 3 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 29 |
| 4 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 31 |
| 5 | МБОУ Сукпакская СОШ | 108 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 13 |
| 7 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 28 |
| 8 | МБОУ Целинная СОШ | 23 |
| 9 | МБОУ Чербинская СОШ | 18 |
| 10 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 6 |
| 11 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 25 |
| 12 | МБОУ «Начальная школа-детский сад» | 5 |
| **Итого:** | | **595** |

Работа содержала16 заданий:

Правильный ответ на каждое из заданий 3(2), 4, 6 (1), 7(1) ,7,9(1),9(2) ,9(3) оценивается 1 баллом

2 баллами оценивается задания 1,2,3 (1),5, 6(3), 7(2), задания 3(3),8, 10(2) оцениваются в соответствии с критериями оценивания

**Таблица 4**. **Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-7 | 8-17 | 18–25 | 26–31 |

Из 595 участников ВПР 4-х классов:

- 187 (10,6 %) обучающихся, получили отметку «5»;

- 216 (55,6 %) обучающихся, получили отметку «4»;

- 186 (31,3%) обучающихся, получили отметку «3»;

- 30 (2,5 %) обучающихся, получили отметку «2» *(приложение).*

По результатам проверочной работы качество обученности 4-х классов составило – 65,1%, уровень обученности – 95,2 %, средний балл по оценкам – 3,8

Наибольший процент по качеству обученности показали обучающиеся МБОУ СОШ№1 пгт.Каа-Хем – 77,4%, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ-76,9%.

**Показатели выполнения проверочной работы по окружающему миру**

Диаграмма 9

Диаграмма 9 показывает результаты уровня обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель уровня обученности по Кызылскому району составляет – 98%.

Диаграмма 10

Диаграмма 10 показывает результаты качества обученности обучающихся Кызылского района. Средний показатель качества обученности по Кызылскому району составляет – 65,1%.

Диаграмма11

Диаграмма 11 показывает распределение показателей среднего балла по оценкам обучающихся Кызылского района. Средний показатель балла по оценкам обучающихся составляет – 3,7

**Показатели выполнения заданий по предмету окружающий мир**

Диаграмма12

Диаграмма 12 показывает результаты выполнения заданий диагностической работы обучающимися Кызылского района. Процент выполнения проверочной работы обучающимися образовательных организаций Кызылского района – 64,7%.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями № № 1, 3(2), 9 (1), 10(1) (овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, явлений действительности, овладение логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовым признакам, готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, сформированность уважительного отношения к родному краю)

Трудности для обучающихся вызвали задания № 2, 3(3), 6(3),10(2)

(умение использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; использовать готовые модели (глобус, карту, план для объяснения явлений или описания свойств объектов, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; описывать достопримечательности столицы и родного края )

**По итогам проверочной работы выявилось**, что четвероклассники образовательных организаций Кызылского кожууна на хорошем уровне справились с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «окружающий мир»

**Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР**

**Руководителям образовательных организаций:**

- проконтролировать качество преподавания учебных предметов

-организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей

-организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей

- для итогового обсуждения провести малый педсовет

***Руководителям методических объединений, учителям начальных классов для повышения качества обучения учащихся:***

*- анализировать результаты мониторингов;*

*- повысить образовательный уровень учителей начальных классов;*

*- выстроить модель взаимодействия учитель-ученик-родитель-общественность;*

*- организовать работу творческих микрогрупп учителей начальных классов по проблеме внедрения новых методик обучения;*

*- прохождение курсов повышения квалификации, самообразовательная деятельность учителей начальных классов;*

*-обобщение передового педагогического опыта;*

*- системно ввести работу с одаренными, способными детьми.*

-*системно ввести дифференцированную работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;*

*-* *четко спланировать работу по подготовке выпускников 4 классов к ВПР, работу ввести, начиная с 1-го класса.*

Данный анализ позволяет сделать вывод о качестве подготовки выпускников 4 классов и спланировать работу на новый учебный год. От профессиональной компетенции учителей зависит качество подготовки выпускников и качество образования в целом. Если учитель хочет работать, полон идей и энтузиазма, то т результат работы будет высоким, просто заинтересованность к своей работе, к такому учителю будут стремиться ученики и родители