

## **Анализ мониторинга профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций Кызылского кожууна**

Целью мониторинга является выявление уровня педагогических затруднений и профессиональных дефицитов педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решении задач повышения качества образования;
- способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач.

В 2020-2021 учебном году педагогическим работникам образовательных организаций Кызылского кожууна проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных дефицитов.

В анкетировании приняли участие 190 учителей: начальная школа – 68, основная школа - 122. 30% от общего количества педагогов кожууна.

По итогам 1 части мониторинга 75% педагогов владеют ораторским искусством, культурой речи, методами убеждения, аргументации своей позиции, 7 % из них могут продемонстрировать свой опыт другим, а 25% педагогам требуется помощь.

На основании результатов мониторинга, для устранения дефицитов педагогов провести следующие мероприятия:

1. Самообразование. Изучение НПА, литературы.
2. Провести семинары, консультации, мастер –классы по разноуровневому обучению, индивидуальной работе с одаренными детьми и т.д.
3. Проходить семинары, КПК по использованию современных педтехнологий.
4. Совместные практикумы с логопедами, психологами, социальными педагогами.
5. Стажировка. Обмен опытом.