

# Развитие техники чтения у младших школьников

Автор: Дондуп З.М.  
Школа: МБОУ  
Ээрбекская ООШ  
им.О.К. Оолака

## Цель проекта:

- Формирование всесторонне развитой, успешной, творческой, социально адаптированной в обществе личности.

# Задачи проекта:

- прививать интерес к чтению книг
- повысить внимание к процессу формирования личности
- дать знания о жизни и окружающем мире
- развивать самостоятельность мышления
- учить детей любить книги
- научить быстро и выразительно читать
- привить полезные для жизни и дальнейшей учебы умения и навыки
- повышать качество знаний учащихся

# Основная проблема:

---

Как научить детей читать быстро,  
рационально,  
эффективно и осознанно

# Пути решения:

- установить причину низкой читаемости детей;
- изучить систему специальных упражнений и способов действий, влияющих на параметры чтения и применять их в работе;
- применение современных инновационных технологий;
- довести до сведения родителей о правильном руководстве детским чтением и их большой роли в этом процессе;
- совершенствовать технику чтения;
- вести контроль знаний по предмету и техники чтения

# Группы упражнений по совершенствованию навыков чтения

- Упражнения, направленные на развитие четкости произношения.
- Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения.
- Упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память.
- Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и про себя, умение угадывать последующий текст.

# Виды упражнений:

- разминка (артикуляционная гимнастика);
- для развития четкости произношения;
- шёпотом и медленно; тихо и умеренно;
- громко и быстро;
- скороговорок, чистоговорок, пословиц, поговорок;
- наложенных друг на друга слов:

р  
машина  
б  
о  
т  
а

с  
весенний  
е  
ж  
о  
к

п  
а  
предметы  
т  
а

# Виды упражнений:

- «игра в прятки», «мнимое слово», «чтение за диктором»;
- ролевое чтение;
- хоровое, жужжащее чтение;
- чтение согласных по таблице:

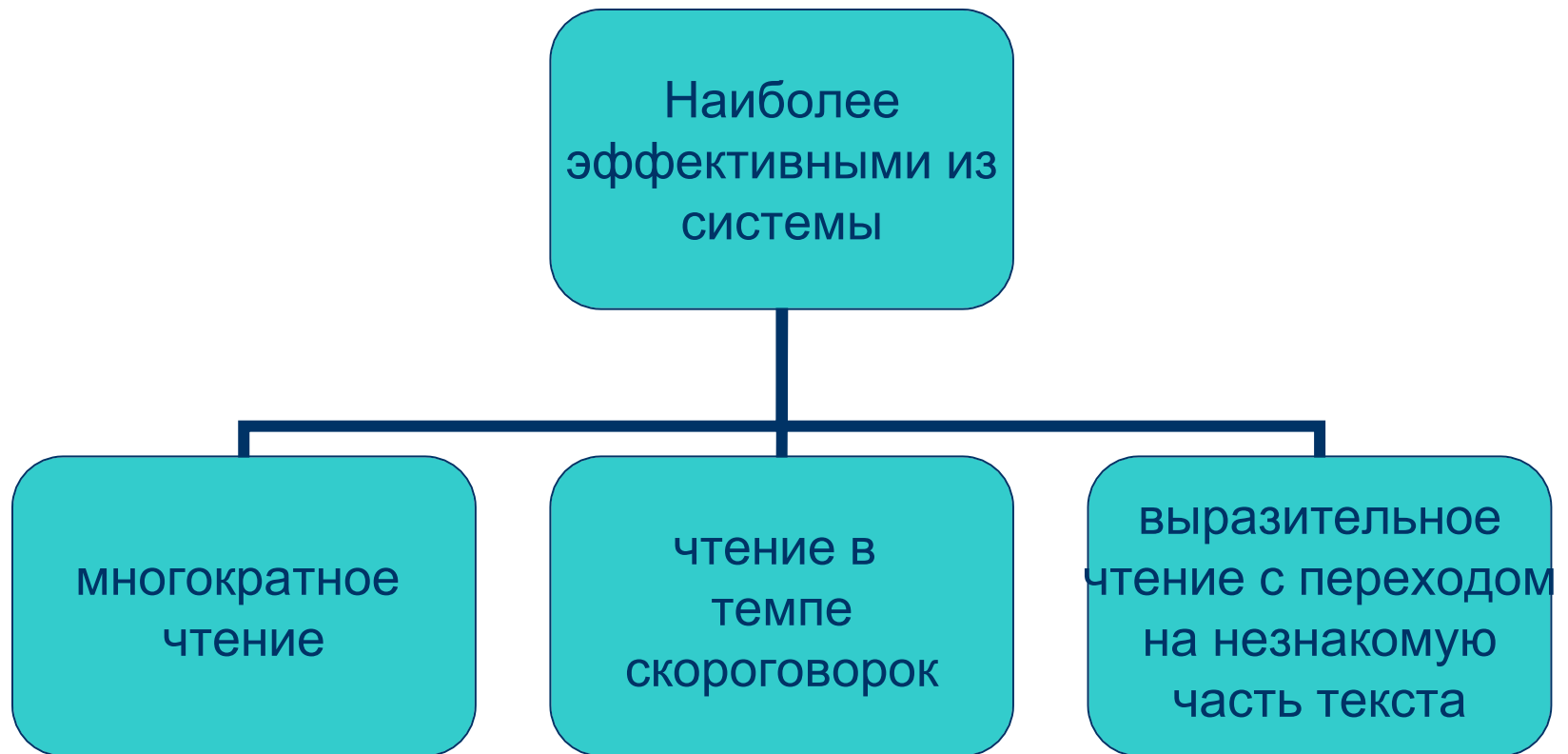
БТМПВФЧКНШЛЖЗЦС  
КВМСПЛБШГРДБЛСТ и т.д.;

чтение по таблице-треугольнику:

м	а	р	1	а
м	о	р	2	о
м	у	р	3	у
м	ы	р	4	ы
м	и	р	5	и



# Методика И.Т.Федоренко



# Какая же должна быть скорость чтения?

- надо стремиться достигнуть скорости 80-90 слов в минуту к концу 3 класса;
- к середине 4 класса вывести большую часть детей на уровень 120 слов в минуту;
- во 2 полугодии 4 класса основное внимание уделять отстающим ученикам;

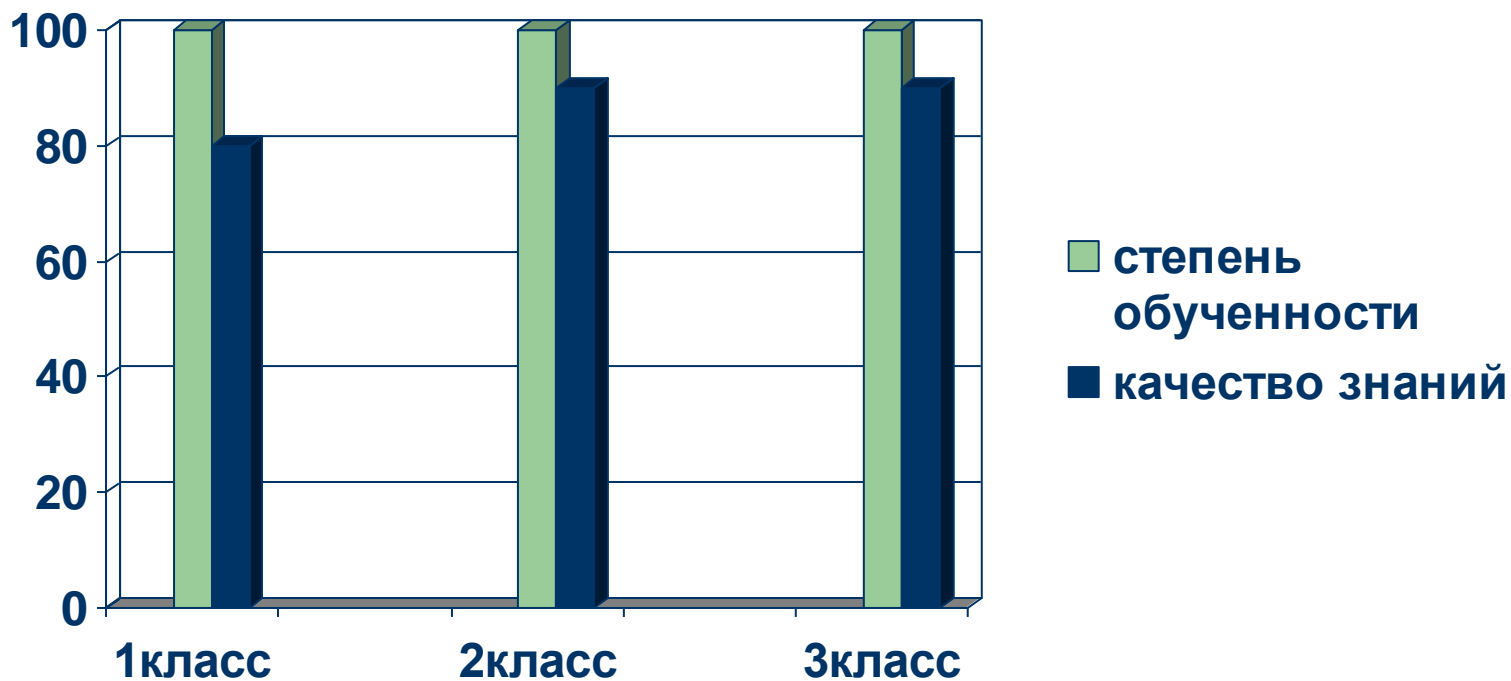
# Контроль и учёт знаний техники чтения

- стартовый (входной)
- промежуточный (полугодовой или по четвертям)
- итоговый (конец года)

# Таблица техники чтения

№	Ф.И. учащихся	1 класс 2019-2020г	2 класс 2020-2021г	3 класс 2021-2022г	4 класс
1	Даваа Тензин	14	38	50	
2	Дондуп Ай-Сана	48	86	93	
3	Кунгаа Ксения	17	40	57	
4	Лопсан Ангыр-Чечек	25	65	77	
5	Мартый-оол Саглаш	28	68	82	
6	Монгуш Чойгана	31	73	81	
7	Ооржак Ай-Даг	11	39	46	
8	Ооржак Айран	24	41	49	
9	Пабундук Аюша	8	38	45	
10	Седип-оол Агата	31	61	65	

# Динамика успеваемости учащихся



# Работа учащихся в течение учебы

- Чтение книг
- Подготовка творческих работ
- Изготовление рисунков и поделок по прочитанным произведениям
- Конкурсы чтецов
- Выступление на уроках чтения, окружающего мира, на внеклассных мероприятиях



## Вывод:

О результативности проекта можно будет судить только по прошествии времени. Но, анализируя уже проведенную работу, можно подвести такие итоги:

- проект способствовал развитию интереса к чтению;
- учащиеся повысили технику чтения и качество знаний;
- ребята приобрели читательскую, коммуникативную и речевую компетентность.

# Информационные источники:

- 1) Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению.- М.: Ось-89, 2001.
- 2) Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Метод. Пособие для учителя.-М.: АРКТИ, 1999.
- 3) Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей.- М.: Просвещение, 1990.
- 4) Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения.
- 5) Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках. Методические рекомендации.- М.: Просвещение, 1990.
- 6) Первова Г. М. О достижении воспитательных целей чтения. Начальная школа. – 1990. - №3
- 7) Светловская Н. Н., Джежжелей О. В. Внеклассное чтение во 2 классе. Пособие для учителя. – М., «Просвещение», 1997 г.
- 8) Светловская Н. Н. Методика внеклассного чтения. Пособие для учителя. – М., «Просвещение», 1977.
- 9) Федоренко И. Т. Подготовка учащихся к усвоению знаний. – Киев, 1980.





Спасибо

---

*ЗА ВНИМАНИЕ !*