



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл,
ул. Ленина, д. 39
тел/факс: (39422) 62254
doc.obr@rtyva.ru

04.11.2021 г. № 12660

Начальникам
муниципальных (городских) органов
управлений образованием

Уважаемые руководители!

В соответствии с пунктом 14 Указа Главы Республики Тыва «О внесении изменений в Указы Главы Республики Тыва от 4 мая 2020 г. № 113 и от 6 июля 2021 г. № 223» от 22 октября 2021 г. № 462 и в целях пропаганды общественной ответственности за достижение коллективного иммунитета к новой коронавирусной инфекции, популяризации деятельности, направленной на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции и формирования коллективной противоэпидемиологической культуры поведения Министерство образования Республики Тыва направляет рекомендации по организации работы ОУ с 08 ноября 2021 года:

- организовать вход в образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования только при предъявлении QR- кода, полученного на «Госуслугах» после вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19), перенесенный за последние полгода заболевания, также медицинского заключения о медицинском отводе от вакцинации против новой коронавирусной инфекции;

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of the data collected. This section also outlines the various methods used to collect and analyze the data, highlighting the challenges faced during the process.

In the second part, the authors describe the results of their study. They present a detailed analysis of the data, showing the trends and patterns that emerged. The findings indicate that there is a significant correlation between the variables studied, which supports the hypothesis that was tested. The authors also discuss the implications of these results for future research and practice.

The final part of the document provides a conclusion and a list of references. The authors summarize their findings and reiterate the importance of their work. They also provide a list of the sources used in their research, which includes several peer-reviewed journals and books. This section is intended to provide readers with a clear understanding of the scope and limitations of the study, as well as the resources available for further exploration of the topic.

- организовать работу в образовательных организациях по изготовлению «Паспорта здоровья семьи» обучающегося (Приложение 1)

- организовать работу в образовательных организациях по изготовлению «Паспорта здоровья образовательного учреждения» (Антиковидный паспорт) (Приложение 2)

Руководителю ОУ организовать работу по получению статуса «Учреждение без COVID» на основании «Паспорта здоровья образовательного учреждения» (Антиковидный паспорт).

При условии вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

в ОО: 80 % родителей (законных представителей) и 100 % работников образовательной организации,

в ДОУ: 100 % родителей (законных представителей) и 100 % работников образовательной организации,

в УДО: 100 % родителей (законных представителей) и 100 % работников образовательной организации.

Учредитель на основании «Паспорта здоровья образовательного учреждения» (Антиковидный паспорт) присваивает образовательной организации статус «Учреждение без COVID».

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.А. Масленникова

1. Паспорт изготавливается на занятиях в рамках внеурочной деятельности (в каждом классе и каждым обучающимся);
2. Ежедневно на каждом занятии обучающийся вносит изменения в свой «Паспорт здоровья семьи»;
3. В кратчайшие сроки провести работу по наличию «Паспортов здоровья семьи» у всех обучающихся.

По паспортам здоровья обучающихся составляется «Паспорт здоровья класса» и «Паспорт здоровья образовательного учреждения» (Антиковидный паспорт).

1. Паспорт изготавливается на занятиях в рамках внеурочной деятельности (в каждом классе и каждым обучающимся);
2. Ежедневно на каждом занятии обучающийся вносит изменения в свой «Паспорт здоровья семьи»;
3. В кратчайшие сроки провести работу по наличию «Паспортов здоровья семьи» у всех обучающихся.

По паспортам здоровья обучающихся составляется «Паспорт здоровья класса» и «Паспорт здоровья образовательного учреждения» (Антиковидный паспорт).