



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУ «КЫЗЫЛ КОЖУУН» ЧАГЫРГАЗЫНЫН
АЙТЫШКЫНЫ

РЕСПУБЛИКА ТЫВА
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «10» февраля 2021 г.

№ 43

пгт. Каа-Хем

**Об утверждении паспорта муниципального проекта
«Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 января 2021 года № 63-д «Об утверждении паспорта регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!», а также в целях повышения качества образовательных результатов и обеспечение организованной подготовки обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Кызылского кожууна к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном года,

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Утвердить паспорт муниципального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» (Приложение 1).
2. Куратором муниципального приоритетного проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» назначить заместителя председателя по социальной политике Кочергиной Г.Ф.
3. Старшим должностным лицом муниципального приоритетного проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» назначить начальника Управления образования Кызылского кожууна О.С. Чаш-оол
4. Руководителем муниципального приоритетного проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» назначить старшего методиста Управления образования Иргит А.Ю.
5. Руководителям образовательных учреждений кожууна организовать работу по реализации муниципального приоритетного проекта «Я сдам ЕГЭ!

1951



Я сдам ОГЭ!».

6. Контроль над исполнением данного распоряжения возложить на заместителя председателя по социальной политике Кочергиной Г.Ф.

Председатель Администрации
Кызылского кожууна



А-Х.В.Догур-оол.

СОГЛАСОВАНИЕ

Постановления (распоряжения) администрации муниципального района «Кызылский
кожуун» Республики Тыва

И.о. заместителя председателя-
руководителя аппарата
администрации кожууна _____ Дичит С.К. «__» _____ 2021 г.

Должность	Фамилия и инициалы визирующего проект постановления (распоряжения)	Подпись, дата
<i>Курирующий заместитель</i>		
<i>Исполнитель</i>		

СПИСОК

заклучений на Постановление (Распоряжение) администрации муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва «__» _____ 2021 г. № ____

№	Наименование структурного подразделения	Подпись/дата	№ приложения
1	Отдел организационной, кадровой и правовой работы		
2	Отдела бухгалтерского учета и отчетности		
3	Финансовое управление		

Примечания: 1) список заклучений постановления (распоряжения) заполняется финансовым управлением, отделом бухгалтерского учета и отчетности при принятии нормативных правовых актов по действиям, предусматривающим финансовые операции (отделом), ответственным за его подготовку;

2) без листа согласования проект постановления (распоряжения) не принимается

ПАСПОРТ

проекта Кызылского кожууна
«Я слам ЕГЭ! Я слам ОГЭ!»

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
администрации муниципального района
«Кызылский кожуун»
от 10.02.2021г. №43

1. Основные положения

Краткое наименование регионального проекта	Я слам ЕГЭ!	Срок начала и окончания	01.12.2020 – 30.08.2021 г.
Куратор муниципального проекта	Кочергина Г.Ф., заместитель председателя администрации муниципального района «Кызылский кожуун»		
Старшее должностное лицо	Чаш-оол О.С., начальник Управления образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун»		
Руководитель муниципального проекта	Иргит А.Ю., старший методист Управления образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун»		
Администратор муниципального проекта	Управления образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун»		
Исполнители	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем, МБОУ Сукпакская, Баян-Колская, Кара-Хаакская, Терлиг-Хаинская, Усть-Элегестинская, Чербинская, Шамбалыгская, Эрбекская СОШ и муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

2. Цель и показатели регионального проекта

№ п/п	Цель проекта	Наименование показателя	Тип показателя	Значение	Период, год	
					2019-2020 (базовое значение)	2020-2021
	Повышение качества образовательных результатов и обеспечение организованной подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Кызылского кожууна к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году					
1.	Доля педагогических работников от общего числа педагогов, работающих в 9 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по подготовке обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: -Русский язык (всего учителей-21 чел.) -Математика(всего учителей-20 чел.)	основной	в %	29 29	67 67	
2.	Доля педагогов-предметников от общего числа педагогов, работающих в 11 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по подготовке обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: -Русский язык(всего учителей-20 чел.) -Математика(всего учителей-20 чел.) -Биология(всего учителей-20 чел.)	основной	в %	9 15 27	67 67 67	

	-Химия(всего учителей-20 чел.) -Информатика(всего учителей-20 чел.) -Физика(всего учителей-20 чел.) -История(всего учителей-20 чел.) -Обществознание(всего учителей-20 чел.) -Иностранный язык(всего учителей-20 чел.)			47	67
3.	Доля руководящих работников муниципальных органов управления образованием, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОИПК» по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ: - руководители муниципальных органов управления образованием - методисты по учебной части муниципальных органов управления образованием	основной	в %	0	100
4.	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОИПК» по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ: - руководители общеобразовательных организаций - заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной части (завучи)	основной	в %	0	100
5.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, работающих в 9 (60 чел., из 156 чел.) и 11(45 чел., из 136 чел.) классах общеобразовательных организаций, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества	дополнительный	в %	38	67
6.	Количество проведенных региональных и муниципальных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ	основной	ед.	-	4
7.	Количество проведенных региональных и муниципальных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ	основной	ед.	-	4
8.	Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющих по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, которым оказана консультационная и иная педагогическая помощь	основной	в %	-	100

9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества	основной	в %	-	100
10.	Доля учащихся 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика	дополнительный	в %	- -	100 100
11.	Доля педагогических работников (учителей) 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика	дополнительный	в %	- -	100 100
12.	Обучение муниципальных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.	-	1
13.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.	-	5

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.1	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.2	Повышение квалификации руководителей работников муниципальных органов управления образованием по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;	Повышение квалификации руководителей работников муниципальных органов управления образованием по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников муниципальных органов управления образованием и устранить профессиональные дефициты
3.3	Повышение квалификации руководителей работников общеобразовательных организаций по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Повышение квалификации руководителей работников общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников общеобразовательных организаций и устранить профессиональные дефициты
3.4	Функционирование муниципальных и региональных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)	Функционирование муниципальных и республиканских учебно-методических объединений, в том числе в сети «Интернет», позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач

3.5	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	Проведение комплексных мероприятий позволит сформировать универсальный компетентностный портрет для проведения работы по обновлению содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации учителей»
3.6	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, профессиональные дефициты	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.7	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	Кейс-технологии по предметам, как методическое сопровождение педагогических работников, позволят сформировать единую информационную учебно-методическую среду
3.8	Участие в региональных диагностических замерах для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Участие в региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.9	Проведение не менее 2-х муниципальных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ: - январь-февраль 2021 года; - март 2021 года.	Проведение не менее 2-х муниципальных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.10	Участие в региональных диагностических замерах для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Участие в региональных диагностических замерах для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне

3.11	<p>Проведение муниципальных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - январь-февраль 2021 года; - март 2021 года. 	<p>Проведение муниципальных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению.</p> <p>Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне</p>
3.12	<p>Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - февраль 2021 года; - апрель 2021 года. 	<p>Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года позволит своевременно организовать работу на муниципальном и внутришкольном уровнях руководителей общеобразовательных организаций, учителей-предметников с учащимися и по подготовке к ГИА</p>
3.13	<p>Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ</p>	<p>Использование дистанционных образовательных технологий позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.</p>
3.14	<p>Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - февраль 2021 года; - апрель 2021 года. 	<p>Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.</p>
3.15	<p>Проведение муниципальных диагностических замеров учащихся по предметам</p>	<p>Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на муниципальном уровне</p>
3.16	<p>Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам</p>	<p>Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на школьном уровне</p>
3.17	<p>Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут учащегося позволит определить его персональную траекторию освоения содержания образования на избранном уровне, через осуществление различных видов подготовки к ГИА, выбор которых обусловлен индивидуальными особенностями учащегося</p>

3.18	<p>Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике</p>	<p>Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 11 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году</p>
3.19	<p>Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 11 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 11 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году</p>
3.20	<p>Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике и предметам по выбору</p>	<p>Учебные модули «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» позволяют преодолеть минимальный порог баллов и получить аттестат. Модули помогут выпускникам отработать все задания КИМ базового и повышенного уровней сложности</p>
3.21	<p>Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9,11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская)</p>	<p>Учебно-тренировочные сборы позволяют повысить качество образования учащихся и отдельно подготовить учащихся из группы «риск»</p>
3.22	<p>Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)</p>	<p>Использование федеральных сайтов в сети Интернет по подготовке к ГИА позволит выпускникам успешно пройти ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>
3.23	<p>Обучение муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</p>	<p>Обучение муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы в муниципальном образовании по повышению качества образования в общеобразовательных организациях данного муниципалитета</p>

3.24	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Обучение не менее 5 школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы по повышению качества образования в данных 5 общеобразовательных организациях
------	---	---

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)	
		2021 г.	Всего
4.1	Курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 6 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике (14 педагога: 7 русского языка, 7 математики)	3500	3500
4.2.	Образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 6 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике (53 учащихся * 2 курса: 53 по математике, 53 по русскому языку)	1 500	1 500
	Всего по проекту:	5000	5000

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Тыва
«Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработка и принятие нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»	01.12.2020	30.01.2021	Нормативно-правовые акты Приказы УО	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования
2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	11.01.2021	20.05.2021	Приказы Семинары	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования
3.	Повышение квалификации руководящих работников муниципальных органов управления образованием по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной	11.01.2021	20.05.2021	Приказы, семинары	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования

	итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:								
4.	Повышение квалификации руководящих работников общеобразовательных организаций по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	11.01.2021	20.05.2021	Приказы, семинары	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования			
5.	Функционирование муниципальных и региональных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)	11.01.2021	01.06.2021	Приказ Положение	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования			
6.	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	11.01.2021	01.06.2021	Программы повышения уровня профессиональной компетенции	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования			
7.	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров	11.01.2021	01.06.2021	Программы	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования			
8.	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	11.01.2021	01.04.2021	Нормативно-правовые акты Инструктивные письма	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования			
9.	Размещение видеуроков педагогов на региональном портале "Онлайн-образование"	20.01.2021	01.04.2021	Размещение видеуроков на портале	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна	Управления образования			

						«Онлайн-образование	кожууна, МУМО		
10.	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года	11.01.2021	11.01.2021	15.02.2021	План-график муниципального проекта	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		
11.	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	11.01.2021	11.01.2021	01.06.2021	Инструктивные письма, Календарный план	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		
12.	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты	11.01.2021	11.01.2021	20.05.2021	Инструктивные письма Консультации	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		
13	Проведение муниципальных диагностических замеров для учащихся 9 и 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ: - январь-февраль 2021 года; - март 2021 года.	28.01.2021	28.01.2021	05.02.2021	Инструктивные письма Консультации	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		
14.	Проведение 3 региональных диагностических замеров, учащихся по учебным предметам ОГЭ и ЕГЭ: - декабрь 2021 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	16.03.2021г.	16.03.2021г.	17.03.2021г	План-график регионального проекта	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		
15.	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	11.01.2021	11.01.2021	20.05.2021	Приказы Инструктивные письма	Управления образования и организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования		

16.	Мониторинг устранения у обучающихся 9, 11 классов образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2020 года	11.01.2021	30.10.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования
17.	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	11.01.2021	01.06.2021	Приказы Инструктивные письма	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования
18.	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская школа)	26.12.2020 23.03.2021 01.05.2021	10.01.2021 30.03.2021 10.05.2021	Инструктивные письма Приказы План-график	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования
19.	Контроль организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, математике	04.01.2021	20.05.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования
20.	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике	01.12.2020	30.01.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования
21.	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из	01.02.2021	20.03.2021	Инструктивные письма Приказ Мониторинг	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования

	116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике								
22.	Эффективная организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)	01.02.2021	20.05.2021	Инструктивные письма Календарный план	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования			
23.	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	01.02.2021	01.03.2021	Инструктивные письма Приказы Календарный план	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования			
24.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	01.02.2021	01.03.2021	Инструктивные письма Приказы Календарный план	Управления образования и образовательные организации Кызылского кожууна, МУМО	Управления образования			