

**Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»**



**Результаты Региональных проверочных работ
в Республике Тыва
по итогам 2018-2019 учебного года**

г. Кызыл – 2019

Результаты Региональных проверочных работ в Республике Тыва по итогам 2018-2019 учебного года – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 – с.140.

Составители: Кыргыз С.Б., Тогочакова Т.Н., Монгуш Ш.С., Монгуш С.К-Д, Салчак Е.А., Тюлюш Т.В., Хомушку С.А..

Ответственный за выпуск: Монгуш С.К-Д.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по результатам проведенных региональных проверочных работ в 2018-2019 учебном году.

Информация предназначена для руководителей и специалистов органов управления образованием, обучающихся и их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей общественности.

В информации применены следующие сокращения:

МО – муниципальное образование;

ОО – образовательная организация, образовательное учреждение;

УО – уровень обученности;

КО – качество обученности;

СБ, СБО – средний балл, средний балл обученности;

ГБОУ РТ «Аграрный лицей» - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Аграрный лицей»;

ГАОО РТ ГЛРТ - Государственная автономная образовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»;

ГАОУ РТ ТРЛИ - Государственное автономное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат»;

ГБНОУ РООМХШИ – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканская общеобразовательная основная музыкально-художественная школа искусств» им. Р.Д. Кенденбиля;

ГБОУ РТ РШИ ККРТ - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканская школа-интернат «Кадетский корпус Республики Тыва»;

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» -

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

ПОО РТ - профессиональные образовательные организации Республики Тыва;

ОО СПО РТ- образовательные организации среднего профессионального образования Республики Тыва;

ГБОУ РЦПМСС "Сайзырал" - Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал».

Содержание

Введение.....	4
1. Региональная проверочная работа по литературному чтению для обучающихся 4-х классов Республики Тыва.....	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Входной диагностический замер по литературному чтению.....	6
1.3. Итоговый диагностический замер по литературному чтению.....	8
1.4. Динамика изменения основных показателей входного и итогового замеров РПР по литературному чтению в 4-х классах.....	10
1.5. Выводы.....	13
2. Региональная проверочная работа по английскому языку обучающихся 4-х классов образовательных организаций Республики Тыва.....	14
2.1. Общие положения.....	14
2.2. Входной диагностический замер по английскому языку.....	15
2.3. Итоговый диагностический замер по английскому языку.....	17
2.4. Динамика изменения основных показателей входного и итогового замеров РПР по английскому языку в 4 классах.....	19
2.5. Выводы.....	22
3. Региональная проверочная работа по английскому языку обучающихся 7-х классов образовательных организаций Республики Тыва.....	23
3.1. Общие положения.....	23
3.2. Результаты выполнения обучающимися 7 классов контрольной работы по учебному предмету «Английский язык».....	24
3.3. Обзор основных показателей РПР.....	28
3.4. Рекомендации по итогам РПР по английскому языку в 7 классах.....	31
4. Региональная проверочная работа по родному (тувинскому) языку обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва.....	32
4.1. Общая информация.....	32
4.2. Результаты РПР по родному языку в 4 классах.....	33
4.3. Результаты РПР по родному языку в 9 классах.....	43
4.4. Результаты РПР по родному языку в 11 классах.....	57
4.5. Заключение.....	66
5. Региональный мониторинг качества обученности обучающихся 5 и 8 классов образовательных организаций Республики Тыва.....	67
5.1. Региональная проверочная работа в 5 классах.....	67
5.1.1. Итоги РПР по русскому языку в 5 классах.....	68
5.1.2. Итоги РПР по математике в 5 классах.....	74
5.2. Региональная проверочная работа в 8 классах.....	85
5.2.1. Итоги РПР по русскому языку в 8 классах.....	86
5.2.2. Итоги РПР по математике в 8 классах.....	91
5.2.3. Итоги РПР по родному (тувинскому) языку.....	119
5.3. Общие рекомендации.....	129

Введение

Одним из ведущих приоритетов региональной образовательной политики является обеспечение высокого качества регионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования, она лежит в основе умного управления, основанного на знании ситуации, она помогает получить ответ на вопрос *Чего мы достигли?*

В настоящее время в России и, соответственно, в Республике Тыва оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- национальных исследований качества образования (НИКО);
- исследований компетенций учителей (ИКУ);
- мониторинговых исследований регионального уровня (РПР);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

Система оценки является одним из базовых элементов новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, она выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т.п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

Цель региональных проверочных работ – определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Принципом РПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

Результаты РПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

Региональные проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В нашем сборнике представлены материалы мониторинговых исследований регионального уровня (РПР), проведенных ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», в 2018-2019 учебном году.

1. Региональная проверочная работа по литературному чтению для обучающихся 4 классов Республики Тыва

1.1. Общие положения

Республиканская проверочная работа (РПР) по литературному чтению проводилась на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 ноября 2018 г. №1325-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» (входной замер) в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы начального общего образования по литературному чтению, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня овладения учащимися 4 класса набором знаний, умений и навыков читательской деятельности, ориентированной на основные программные требования. Задания позволяли установить уровень владения выпускниками начальной школы основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогут учащимся успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Итоговый замер по литературному чтению проводился на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 11 марта 2019 года №311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 года». Также РПР по литературному чтению рассматривалась как ступенька подготовки участия выпускников начальной школы республики к международным исследованиям качества чтения и понимания текста PIRLS.¹

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российским образованием поставлена задача: в 2024 году обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из важнейших пунктов реализации данного Указа является совершенствование критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями. Помимо этого все задания предполагают проверку формирования различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Задачи РПР:

- определить уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу;

¹ В Российской Федерации применяются следующие международные сравнительные исследования: PISA, PIRLS, TIMSS и др. Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study) PIRLS позволяет сравнить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в различных странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования. Исследование проводится циклично — один раз в пять лет, и к настоящему времени проведено четыре раза: в 2001, 2006, 2011 и 2016 годах. Проект PIRLS был создан под эгидой Международной ассоциации по оценке учебных достижений (IEA). В данном исследовании проверяют знания учащихся, заканчивающих четвёртый класс начальной школы, так как именно четвёртый год обучения считается важной вехой в развитии детей — к этому моменту учащиеся должны овладеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения. По данным 2016 года учащиеся России, Сингапура, Гонконга, Ирландии, Финляндии и оказались самыми успешными в овладении чтением.

- контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий;
- понимать содержание и подтекст художественных произведений;
- определять тему и главную мысль текста;
- составлять простой план текста;
- выявлять отношение автора к тому, о чем он пишет;
- знать художественные особенности сказок, рассказов, стихотворений;
- давать персонажам и их взаимоотношениям характеристику, ссылаясь на текст.

1.2.Входной диагностический замер по литературному чтению

27 ноября 2018 года был проведен входной диагностический замер по литературному чтению для всех обучающихся 4 классов Республики Тыва. В контрольных замерах приняли участие 6779 обучающихся из 155 образовательных организаций Республики Тыва. Всего в проверочной работе приняли участие сельских школ – 125, городских школ – 27, республиканских учреждений – 3.

На выполнение работы по литературному чтению давалось 45 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Мак. балл	% выполнения
1	Проверяло умение определять жанр произведения	Б	1	59,71
2	Проверяло понимание прочитанного: умение делать простые выводы на основе фактов текста, а также способность понимать и принимать учебную задачу.	Б	1	79,66
3	Проверяло понимание прочитанного: делать простые выводы на основе фактов. Выявляется информация, заданная в неявном виде (мотивация поведения персонажа), способность понимать и принимать учебную задачу	Б	1	69,52
4	Проверяло умение объяснять значение словосочетания с опорой на контекст	П	2	68,02
5	Проверяло умение объяснять значение слова с опорой на контекст	П	2	86,47
6	Выявляло понимание прочитанного: определяется эмоциональное состояние персонажа, устанавливаются причинно-следственные связи между фактами	Б	1	73,79
7	Проверяло умение объяснять значение словосочетания с опорой на контекст	П	2	71,94
8	Проверяло умение делать простые выводы на основе фактов, поскольку выявляется информация, заданная в неявном виде	П	2	44,67
9	Проверяло умение делать простые выводы на основе информации, заданной в неявном виде	П	2	63,11
10	Проверяло понимание обобщенного смысла пословицы (выражения), умение делать небольшой письменный комментарий	П	2	50,72
11	Проверяло понимание идейного содержания текста в неявном виде, умение создавать небольшое письменное высказывание	П	2	49,16
12	Проверяло умение составлять план текста на основе деформированного плана, а также способность соотносить заголовки плана с содержанием текста	П	2	6,21
13	Проверяло умение понимать прочитанное и определять главную мысль текста, а также способность понимать и принимать учебную задачу	В	3	39,07
	ВСЕГО:		23	55.67

По результатам РПП (входной замер) по литературному чтению в 4-х классах:

- 1196 обучающихся (17,6%) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;
- 2954 обучающихся (43,6%) показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;
- 1917 обучающихся (28,3%) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;
- 712 обучающихся (10,5%) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.



Качество знаний составило 61,22%; уровень обученности – 89,5%; средний балл по работе 12,8 от максимального 23; средний балл по оценкам – 3,68; общая решаемость – 55,67%.

Муниципалитет	Всего обучающихся	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	УО, %	КЗ, %	Ср.балл общий	СБО	Реш-ть общая, %
Ресучреждения	73	4	13	35	21	94,52	76,71	14,97	4,00	65,10
г.Кызыл	2514	229	556	1135	594	90,89	68,77	13,66	3,83	59,38
г.Ак-Довурак	306	37	86	157	26	87,91	59,80	12,04	3,56	52,36
Бай-Тайгинский кожуун	219	18	80	90	31	91,78	55,25	12,41	3,61	53,94
Барун-Хемчикский кожуун	240	44	91	86	19	81,67	43,75	10,94	3,33	47,55
Дзун-Хемчикский кожуун	485	74	175	193	43	84,74	48,66	11,37	3,42	49,44
Каа-Хемский кожуун	233	19	72	101	41	91,85	60,94	12,85	3,70	55,85
Кызылский кожуун	616	63	200	262	91	89,77	57,31	12,55	3,62	54,57
Монгун-Тайгинский кожуун	95	12	44	28	11	87,37	41,05	11,02	3,40	47,92
Овюрский кожуун	128	10	32	63	23	92,19	67,19	12,95	3,77	56,32
Пий-Хемский кожуун	199	28	62	70	39	85,93	54,77	12,15	3,60	52,81
Сут-Хольский кожуун	152	13	46	65	28	91,45	61,18	12,70	3,71	55,21
Тандинский кожуун	274	26	85	125	38	90,51	59,49	12,53	3,64	54,49
Тере-Хольский кожуун	38	17	15	6	0	55,26	15,79	7,66	2,71	33,30
Тес-Хемский кожуун	204	11	58	94	41	94,61	66,18	13,62	3,81	59,21
Годжинский кожуун	138	20	43	63	12	85,51	54,35	11,60	3,49	50,44
Улуг-Хемский кожуун	429	52	128	186	63	87,88	58,04	12,40	3,61	53,93
Чаа-Хольский кожуун	128	8	40	62	18	93,75	62,50	12,84	3,70	55,84
Чеди-Хольский кожуун	157	5	33	76	43	96,82	75,80	14,51	4,00	63,09
Эрзинский кожуун	151	22	58	57	14	85,43	47,02	11,34	3,42	49,32
ВСЕГО по РТ:	6779	712	1917	2954	1196	89,5	61,22	12,80	3,68	55,67

1.3. Итоговый диагностический замер по литературному чтению

20 марта 2019 года был проведен итоговый диагностический замер по литературному чтению. В контрольном замере приняли участие 6686 (-93 участника по сравнению со входным замером) обучающихся из 155 образовательных организаций Республики Тыва. Всего в проверочной работе приняли участие сельских школ – 126 (добавилась МБОУ СОШ с.Усть-Ужеп), городских школ – 26 (не принимали участие в итоговых замерах ГБОУ РТ "Школа интернат для детей с НОДА" г.Ак-Довурака), республиканских учреждений – 3.

Цель диагностического замера: определить уровень сформированности у учащихся четвертого класса навыка чтения, выяснив понимание учащимися содержания литературного текста.

Планируемые результаты: осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя) содержание текста, выявлять их специфику определять главную мысль и героев произведения; умение находить информацию; отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять последовательность событий; задавать вопросы по прочитанному тексту; сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

Общая характеристика проверочной работы: содержание работы соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4 класса.

Проверка степени осознанности чтения включает в себя следующие параметры:

- проверка степени извлечения фактической информации, т.е. информации, заданной в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чем идет речь в тексте.

- проверка степени извлечения информации, содержащейся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать выводы на основе явной и скрытой информации. Проверяется умение понять, что говорится в тексте.

- проверка степени успешности анализа языковых средств, элементов текста. Проверяется понимание ребенком употребленных в тексте многозначных слов, слов, употребленных в переносном значении, образных выражений, фразеологических оборотов, на проверку понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста.

- проверка степени извлечения концептуальной информации, умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию. Проверяется умение понять общий смысл текста, подойти к пониманию основной мысли текста.

Структура работы: работа состояла из двух частей. В каждой части заданы:

- текст для самостоятельного чтения каждым учащимся класса про себя.

- задания к этому тексту.

Предлагается литературный текст. Все задания к тексту можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения:

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, на проверку понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда перечисленных такое предложение, которое передает основную мысль текста.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 19.

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Мак. балл	% выполнения
1	Проверяло умение определять жанр произведения и обоснования ответа	Б	1	77,06
2	Проверяло умение находить информацию, заданную в явном виде.	Б	1	74,14
3	Проверяло понимание прочитанного: умение делать простые выводы на основе фактов текста, а также способность понимать и принимать учебную задачу	П	2	64,48
4	Проверяло умение определять стиль заданного текста	Б	1	72,14
5	Проверяло понимание обобщенного смысла пословицы (выражения), умение делать небольшой письменный комментарий	П	2	68,79
6	Проверяло умение объяснять значение словосочетания с опорой на контекст	Б	1	52,69
7	Проверяло умение объяснять значение слова с опорой на контекст, проверяло понимание использованных в тексте языковых средств	Б	1	68,49
8	Проверяло умение составлять план текста на основе деформированного плана, а также способность соотносить заголовки плана с содержанием текста	П	2	48,06
9	Проверяло понимание прочитанного: делать простые выводы на основе фактов. Выявляется информация, заданная в неявном виде (мотивация поведения персонажа), способность понимать и принимать учебную задачу	П	2	63,49
10	Проверяло умение делать простые выводы на основе фактов, поскольку выявляется информация, заданная в неявном виде	Б	1	70,18
11	Выявляло понимание прочитанного: определяется эмоциональное состояние персонажа, устанавливаются причинно-следственные связи между фактами	П	2	63,07
12	Проверяло понимание идейного содержания текста в неявном виде, умение создавать небольшое письменное высказывание (мини-сочинение)	В	3	39,79
	ВСЕГО:		19	61,67

Сводные результаты РПР по литературному чтению в разрезе муниципальных образований представлены в таблице:

Муниципалитет	Участников	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	СБО
Ресучреждения	72	5	15	34	18	93,06	72,22	12,47	65,64	3,90
г.Кызыл	2460	101	657	1237	465	95,89	69,19	12,18	64,12	3,84
г. Ак-Довурак	300	23	108	146	23	92,33	56,33	10,86	57,18	3,56
Бай-Тайгинский кожуун	216	8	71	114	23	96,30	63,43	11,40	60,01	3,70
Барун-Хемчикский кожуун	244	15	69	109	51	93,85	65,57	11,95	62,92	3,80
Дзун-Хемчикский кожуун	482	36	125	225	96	92,53	66,60	12,03	63,33	3,79
Каа-Хемский кожуун	234	21	89	107	17	91,03	52,99	10,68	56,19	3,51
Кызылский кожуун	591	11	167	244	169	98,14	69,88	12,82	67,49	3,97
Монгун-Тайгинский кожуун	101	22	42	27	9	77,23	35,64	9,19	48,37	3,20
Овюрский кожуун	130	4	43	66	17	96,92	63,85	11,71	61,62	3,74
Пий-Хемский кожуун	197	27	82	74	14	86,29	44,67	9,77	51,43	3,38
Сут-Хольский кожуун	156	10	45	63	38	93,59	64,74	12,27	64,57	3,83
Тандинский кожуун	273	2	91	125	55	99,27	65,93	12,20	64,20	3,85
Тере-Хольский кожуун	37	2	13	18	4	94,59	59,46	10,92	57,47	3,65

Тес-Хемский кожуун	205	16	84	82	23	92,20	51,22	10,93	57,54	3,55
Тоджинский кожуун	135	20	46	50	13	80,74	46,67	9,87	51,94	3,28
Улуг-Хемский кожуун	425	31	177	175	42	92,71	51,06	10,55	55,53	3,54
Чаа-Хольский кожуун	110	11	38	49	12	90,00	55,45	10,88	57,27	3,56
Чеди-Хольский кожуун	159	10	60	67	22	93,71	55,97	11,15	58,69	3,64
Эрзинский кожуун	159	5	51	79	24	96,86	64,78	11,94	62,86	3,77
ВСЕГО по РТ:	6686	380	2073	3091	1135	94,21	63,21	11,72	61,67	3,74

По результатам РПР (итоговый замер) по литературному чтению в 4-х классах:

- 1135 обучающихся или 17,0% (входной замер: 1196 обучающихся или 17,6%) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;

- 3091 обучающихся или 46,2% (входной замер: 2954 обучающихся или 43,6%) показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;

- 2073 обучающихся или 31,1% (входной замер: 1917 обучающихся или 28,3%) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;

- 380 обучающихся или 5,7 % (входной замер: 712 обучающихся или 10,5%) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.

Качество знаний составило 63,21 (входной: 61,22%); уровень обученности – 94,21 (входной: 89,5%); средний балл по работе 11,72 от максимального 19 (входной: 12,8 от максимального 23); средний балл по оценкам – 3,74 (входной: 3,68); общая решаемость – 61,67 (входной: 55,67%).



1.4.Динамика изменения основных показателей входного и итогового замеров РПР по литературному чтению в 4 классах

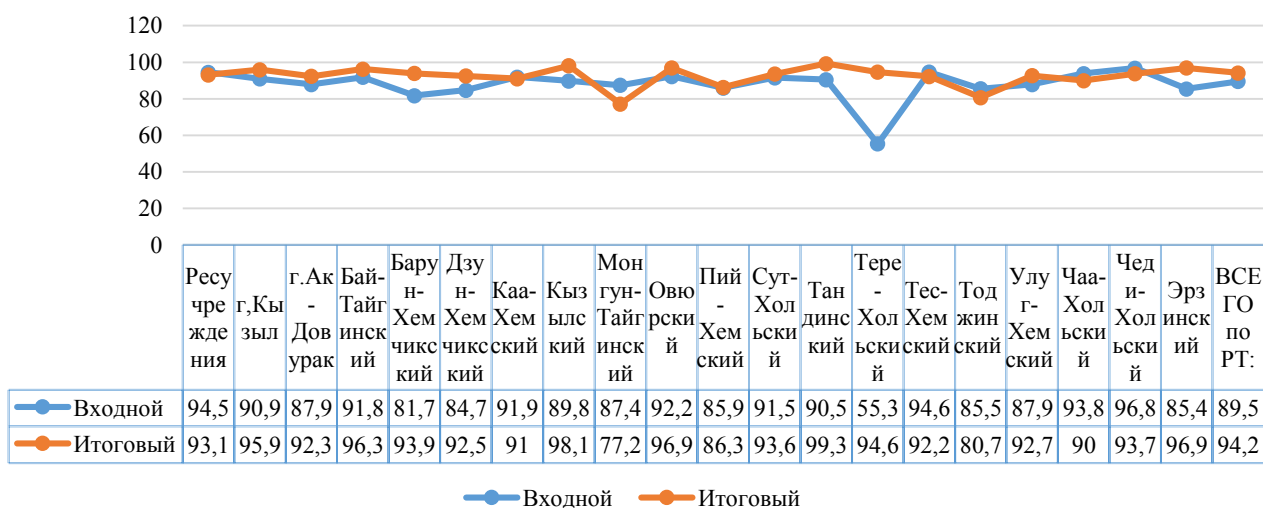
По итогам проведенных замеров от 26 ноября 2018 года и 20 марта 2019 года выявлены следующие результаты по муниципальным образованиям:

Муниципалитет	Входной замер (26.11.18)					Итоговый замер (20.03.19)					Динамика				
	Участников	Усп-ть, %	Кач-во, %	СБО	Реш-ть общая, %	Участников	Усп-ть, %	Кач-во, %	СБО	Реш-ть общая, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	СБО	Реш-ть общая, %	
Ресучреждения	73	94,5	76,7	4,00	65,1	72	93,1	72,2	3,90	65,6	-1,4	-4,5	-0,10	0,5	
г.Кызыл	2514	90,9	68,8	3,83	59,4	2460	95,9	69,2	3,84	64,1	5	0,4	0,01	4,7	
г.Ак-Довурак	306	87,9	59,8	3,56	52,4	300	92,3	56,3	3,56	57,2	4,4	-3,5	0,00	4,8	

Бай-Тайгинский кожуун	219	91,8	55,3	3,61	53,9	216	96,3	63,4	3,70	60	4,5	8,1	0,09	6,1
Барун-Хемчикский кожуун	240	81,7	43,8	3,33	47,6	244	93,9	65,6	3,80	62,9	12,2	21,8	0,47	15,3
Дзун-Хемчикский кожуун	485	84,7	48,7	3,42	49,4	482	92,5	66,6	3,79	63,3	7,8	17,9	0,37	13,9
Каа-Хемский кожуун	233	91,9	60,9	3,70	55,9	234	91	53	3,51	56,2	-0,9	-7,9	-0,19	0,3
Кызылский кожуун	616	89,8	57,3	3,62	54,6	591	98,1	69,9	3,97	67,5	8,3	12,6	0,35	12,9
Монгун-Тайгинский кожуун	95	87,4	41,1	3,40	47,9	101	77,2	35,6	3,20	48,4	-10	-5,5	-0,20	0,5
Овюрский кожуун	128	92,2	67,2	3,77	56,3	130	96,9	63,9	3,74	61,6	4,7	-3,3	-0,03	5,3
Пий-Хемский кожуун	199	85,9	54,8	3,60	52,8	197	86,3	44,7	3,38	51,4	0,4	-10,1	-0,22	-1,4
Сут-Хольский кожуун	152	91,5	61,2	3,71	55,2	156	93,6	64,7	3,83	64,6	2,1	3,5	0,12	9,4
Тандинский кожуун	274	90,5	59,5	3,64	54,5	273	99,3	65,9	3,85	64,2	8,8	6,4	0,21	9,7
Тере-Хольский кожуун	38	55,3	15,8	2,71	33,3	37	94,6	59,5	3,65	57,5	39,3	43,7	0,94	24,2
Тес-Хемский кожуун	204	94,6	66,2	3,81	59,2	205	92,2	51,2	3,55	57,5	-2,4	-15	-0,26	-1,7
Тоджинский кожуун	138	85,5	54,4	3,49	50,4	135	80,7	46,7	3,28	51,9	-4,8	-7,7	-0,20	1,5
Улуг-Хемский кожуун	429	87,9	58	3,61	53,9	425	92,7	51,1	3,54	55,5	4,8	-6,9	-0,07	1,6
Чаа-Хольский кожуун	128	93,8	62,5	3,70	55,8	110	90	55,5	3,56	57,3	-3,8	-7	-0,14	1,5
Чеди-Хольский кожуун	157	96,8	75,8	4,00	63,1	159	93,7	56	3,64	58,7	-3,1	-19,8	-0,36	-4,4
Эрзинский кожуун	151	85,4	47	3,42	49,3	159	96,9	64,8	3,77	62,9	11,5	17,8	0,35	13,6
ВСЕГО по РТ:	6779	89,5	61,2	3,68	55,7	6686	94,2	63,2	3,74	62	4,7	1,98	0,06	5,97

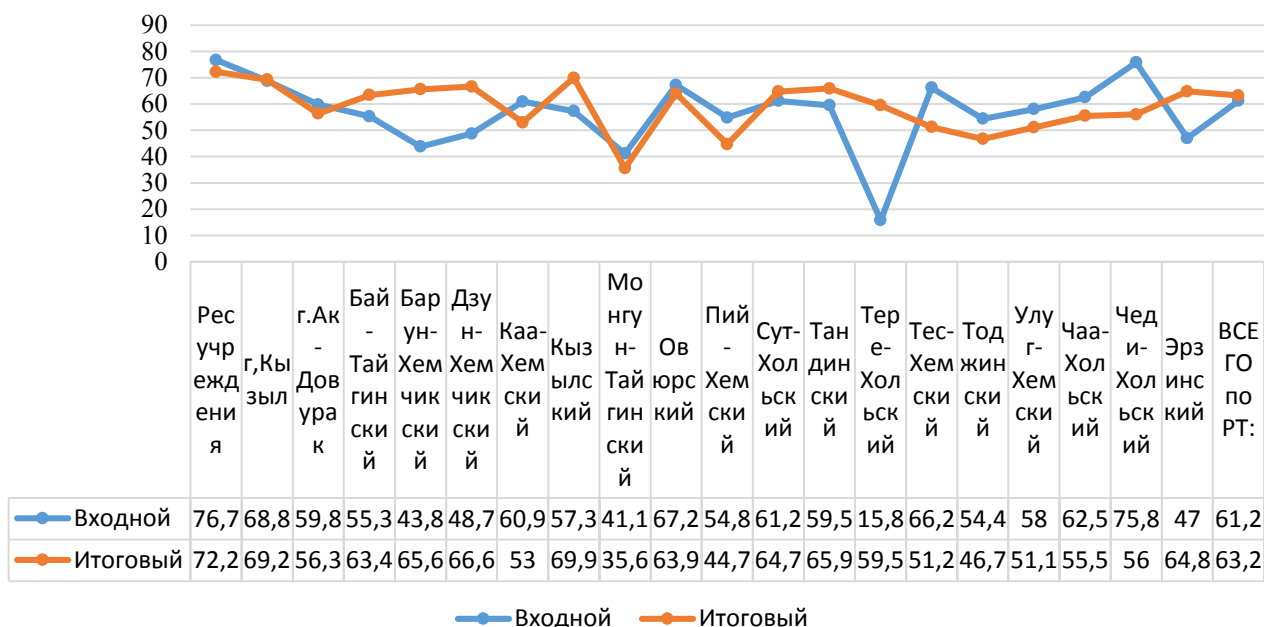
По успеваемости отрицательная динамика по результатам входного и итогового контрольных замеров РПР по литературному чтению в 4 классах выявлена в ресучреждениях (-1,4), Каа-Хемский (-0,9), Монгун-Тайгинский (-10), Тес-Хемский (-2,4), Тоджинский (-4,8), Чаа-Хольский (-3,8), Чеди-Хольский (-3,1) кожууны. Значительный сдвиг в лучшую сторону выявлен в Тере-Хольском (39,3), Барун-Хемчикском (12,2), Эрзинском (11,5) кожуунах.

Сравнение показателей успеваемости по итогам двух этапов РПР по литературному чтению в 4 классах



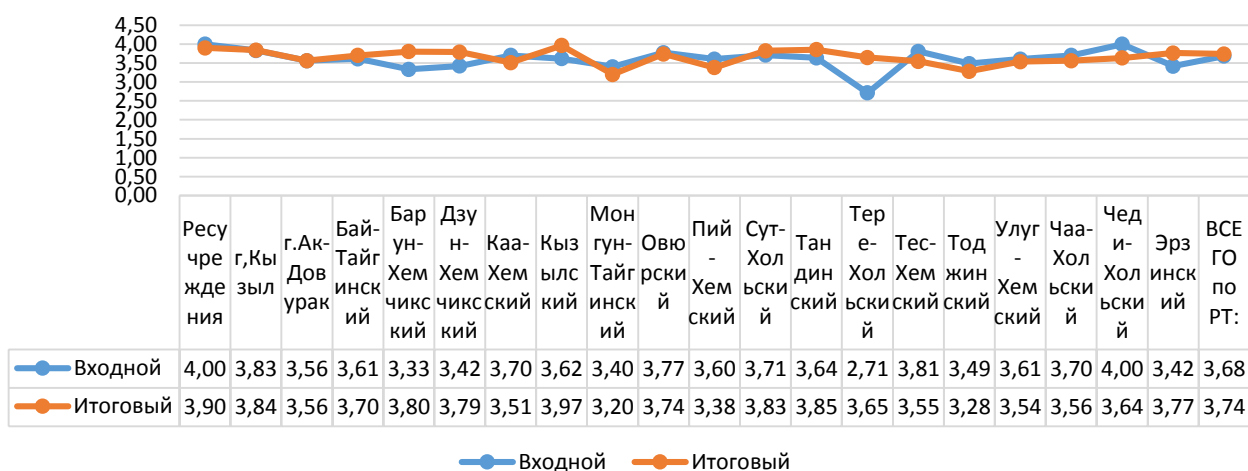
По качеству знаний отрицательная динамика выявлена у ресучреждений (-4,5), г.Ак-Довурака (-3,5), Каа-Хемского (-7,9), Монгун-Тайгинского (-5,5), Овюрского (-3,3), Пий-Хемского (-10), Тес-Хемского (-15), Тоджинского (-7,7), Улуг-Хемского (-6,9), Чаа-Хольского (-7), Чеди-Хольского (-20) кожуунов. Значительный сдвиг в положительную сторону выявлен у Барун-Хемчикского (21,8), Дзун-Хемчикского (17,9), Тере-Хольского (43,7), Эрзинского (17,8) кожуунов.

Сравнение показателей качества знаний по итогам двух этапов РПР по литературному чтению в 4 классах



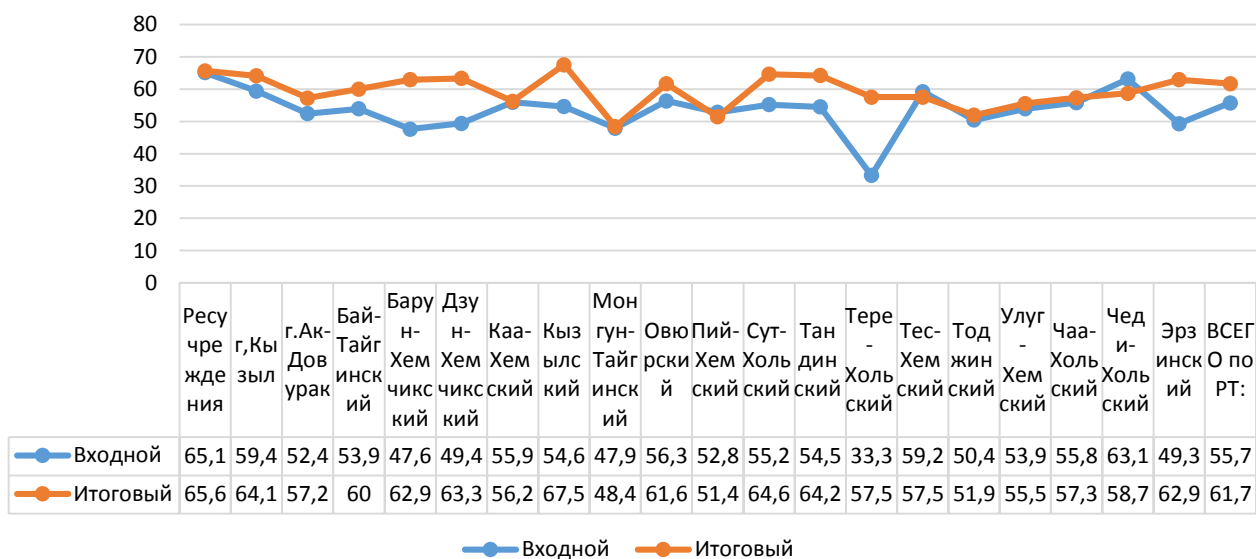
По средним баллам обученности отрицательная динамика выявлена у ресучреждений (-0,10), Каа-Хемского (-0,19), Монгун-Тайгинского (-0,2), Пий-Хемского (-0,22), Тес-Хемского (-0,26), Тоджинского (-0,2), Чаа-Хольского (-0,14), Чеди-Хольского (-0,36) кожуунов. Значительные сдвиги в лучшую сторону выявлены у Барун-Хемчикского (0,47), Дзун-Хемчикского (0,37), Кызылского (0,35), Тере-Хольского (0,94), Эрзинского (0,35) кожуунов.

Сравнение показателей СБО по итогам двух этапов РПР по литературному чтению в 4 классах



По решаемости заданий отрицательная динамика выявлена у Пий-Хемского (-1,4), Тес-Хемского (-1,7), Чеди-Хольского (-4,4) кожуунов. Значительный сдвиг в положительную сторону выявлен у Барун-Хемчикского (15,3), Дзун-Хемчикского (13,9), Кызылского (12,9), Тере-Хольского (24,2), Эрзинского (13,6) кожуунов.

Сравнение показателей решаемости заданий по итогам двух этапов РПР по литературному чтению в 4 классах



Сводные результаты по общеобразовательным организациям указаны в приложении №1 к данной информации.

1.5. Выводы

1. Результаты РПР по литературному в 4 классах показали, что 94,2% четвероклассников достигли планируемых результатов обучения по предмету «Литературное чтение», определяемых ФГОС НОО. Эта группа учащихся продемонстрировала владение опорным материалом, служащим основой для последующего обучения. 67,1% из числа достигших необходимого уровня планируемых результатов обучения составляют учащиеся с высоким и повышенным уровнем подготовки.

2. К наиболее освоенным четвероклассниками читательским умениям относятся умение определять тему текста, отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, делить текст на части, понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, сравнивать объекты, описанные в тексте, выделяя два – три существенных признака.

3. По результатам итоговой работы выявлены дефициты читательских умений выпускников начальной школы, к которым относятся следующие: умение понимать роль языковых средств в художественном тексте, через контекст выявлять лексическое значение слова, соотносить поступки героев с нравственными нормами, оформлять высказывание в виде речевого произведения (текста).

4. Поэлементный анализ выполнения контрольной работы показал, что обучающиеся удовлетворительно ориентируются и воспринимают различные виды текстов, но не в полной мере умеют адекватно оценивать информацию, полученную из текста.

Причинами низкой результативности являются:

- нет системы в подготовке домашнего задания;
- рассеянное внимание на уроках;
- низкая техника чтения.

Рекомендации:

По результатам проведённой итоговой работы необходимо провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения каждым обучающимся и классом в целом.

По результатам анализа важно организовать адресную коррекционную работу с учащимися, показавшими низкий уровень достижения планируемых результатов обучения. Подобная работа необходима большинству учащихся с базовым уровнем достижения планируемых результатов обучения так как это напрямую связано с качеством обучения в основной школе.

Осуществляя преемственность образования при переходе выпускников начальной школы в основную, необходимо провести педагогические советы с целью информирования учителей - предметников о дефицитах читательских умений выпускников начальной школы и разработки условий для их формирования с учетом дифференциации учащихся.

Вывод:

Обучающимся следует больше внимания уделять дополнительному чтению и внимательно работать и слушать на уроках, а со стороны родителей усилить контроль в подготовке домашнего задания в новом учебном году.

Учащиеся 4 класса в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

2. Региональная проверочная работа по английскому языку обучающихся 4-х классов образовательных организаций Республики Тыва

2.1. Общие положения

Региональная проверочная работа обучающихся 4 классов по учебному предмету «Английский язык» состояла из двух этапов: входного и итогового. Входной диагностический замер проводился 22 ноября 2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 ноября 2018 года №1325-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

Цель работы – оценить уровень освоения обучающимися 4 классов предметного содержания курса и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения обучающихся. Посредством проверочной работы у обучающихся выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных их возрасту.

Итоговый замер по английскому языку проводился на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 11 марта 2019 года №311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 года». Цель данного диагностического замера – проследить динамику достижений обучающихся 4 классов по предмету «Английский язык» и оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку выпускников 4-ых классов общеобразовательных организаций для готовности продолжения обучения к основному общему обучению.

В Республике Тыва данный мониторинг рассматривался как один из этапов подготовки к включению иностранного языка обязательным предметам ЕГЭ.

Региональная проверочная работа проводилась в форме диагностических работ. Время выполнения работ – 45 минут.

2.2.Входной диагностический замер по английскому языку

22 ноября 2018 года был проведен входной диагностический замер по английскому языку для всех обучающихся 4 классов Республики Тыва, изучающих английский язык. В диагностической работе по английскому языку приняли участие 6596 обучающихся, что составляет 90,43% от общего количества выпускников 4-х классов, зарегистрированных в системе АИС в Республике Тыва.

В контрольных замерах приняли участие обучающиеся из 151 образовательных организаций Республики Тыва. Всего в проверочной работе приняли участие сельских школ – 122, городских школ – 26, республиканских учреждений – 3.

Характеристика структуры и содержания КИМ входного диагностического замера: тест для проверки усвоения лексико-грамматического материала включает задания на грамматику, лексику, чтение, проверку словарного запаса. Работа состоит из 5 заданий с целью определения уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений к началу обучения в 4 классе.

Задача РПР: проверить уровень усвоения языкового материала, уровень сформированности умений в практическом использовании знаний в коммуникативно-ориентированном контексте.

Технология оценивания: за каждый правильный ответ в заданиях 1-4 обучающийся получает 1 балл. За 5 задание с развернутым ответом обучающийся может получить до 3 баллов. Максимальное количество баллов -19.

Для замера было предложены следующие тематические блоки:

- знакомство;
- я и моя семья;
- дикие и домашние животные; страны изучаемого языка; спорт;
- хобби; праздники.

Требования к уровню достижений учащихся:

- уметь читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;

- уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple; правильные и неправильные формы глагола в Present, Future, неопределенная форма глагола; глагол-связка to be; вспомогательный глагол to do; модальные глаголы can, may, must, have to.

№ задания	Условие задания	Уровень сложности	Мак. балл	% выполнения
1	Зачеркни лишнее слово:	Б	3	23,78
2	Найди ответы на вопросы:	Б	5	50,38
3	Прочитай письмо и выполни задания:	Б	3	50,46
4	Выбери нужное слово, зачеркнув снизу:	Б	5	64,39
5	Напиши, когда твой день рождения и что бы ты хотел получить в подарок:	П	3	33,93
	ВСЕГО:		19	47,16

Сводные результаты по итогам входного диагностического замера по английскому языку в 4 классах Республики Тыва:

Муниципалитеты	Об-ся в АИС	Участ-ников	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	СБО
Ресучреждения	142	72	15	31	22	4	79,2	36,11	8,75	46,05	3,21
г.Кызыл	2672	2299	363	907	883	146	84,2	44,76	9,63	50,69	3,35
г.Ак-Довурак	320	307	125	71	92	19	59,3	36,16	7,21	37,92	3,02
Бай-Тайгинский кожуун	225	220	73	85	60	2	66,8	28,18	7,38	38,83	2,96
Барун-Хемчикский кожуун	260	250	31	115	96	8	87,6	41,60	9,67	50,88	3,32
Дзун-Хемчикский кожуун	506	457	143	223	90	1	68,7	19,91	7,50	39,49	2,89
Каа-Хемский кожуун	253	238	59	133	39	7	75,2	19,33	7,61	40,03	2,97
Кызылский кожуун	663	617	161	253	162	41	73,9	32,90	8,62	45,39	3,13
Монгун-Тайгинский кожуун	101	99	44	27	25	3	55,6	28,28	7,06	37,16	2,87
Овюрский кожуун	135	128	32	73	23	0	75	17,97	7,36	38,73	2,93
Пий-Хемский кожуун	216	202	53	105	40	4	73,8	21,78	7,62	40,10	2,98
Сут-Хольский кожуун	168	155	31	88	34	2	80	23,23	8,44	44,41	3,05
Тандинский кожуун	305	288	25	102	145	16	91,3	55,90	10,72	56,43	3,53
Тере-Хольский кожуун	42	38	6	17	15	0	84,2	39,47	9,13	48,06	3,24
Тес-Хемский кожуун	215	205	34	61	89	21	83,4	53,66	10,39	54,69	3,47
Тоджинский кожуун	142	142	60	54	26	2	57,8	19,72	6,62	34,84	2,79
Улуг-Хемский кожуун	470	439	36	126	227	50	91,8	63,10	11,29	59,43	3,66
Чаа-Хольский кожуун	131	130	15	56	55	4	88,5	45,38	9,72	51,13	3,37
Чеди-Хольский кожуун	162	161	42	73	43	3	73,9	28,57	8,34	43,90	3,04
Эрзинский кожуун	166	149	57	63	29	0	61,7	19,46	6,48	34,12	2,81
ВСЕГО по РТ:	7294	6596	1405	2663	2195	333	78,7	38,33	8,96	47,16	3,22

Преодолели минимальный порог 5191 чел. (78,7%), не преодолели минимальный порог 1405 выпускников 4-х классов (21,3%), не явились на замеры или изучают другие иностранные языки 698 чел. (10,6%).

По результатам РПР (входной замер) по английскому языку в 4-х классах:

- 333 обучающихся (5,0%) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;
- 2195 обучающихся (33,3%) показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;
- 2663 обучающихся (40,4%) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;
- 1405 обучающихся (21,3%) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.



Качество знаний составило 38,33%; уровень обученности – 78,7%; средний балл по работе 8,96 от максимального 19; средний балл по оценкам – 3,22; общая решаемость – 47,16%.

2.3. Итоговый диагностический замер по английскому языку

19 марта 2019 года был проведен итоговый диагностический замер по английскому языку. В контрольных замерах приняли участие 6658 (+62 участника по сравнению со входным замером) обучающихся из 153 образовательных организаций Республики Тыва. Всего в проверочной работе приняли участие сельских школ – 124 (добавилась МБОУ Кок-Тейская О(С)ОШ, МБОУ Хондергейская СОШ), городских школ – 26, республиканских учреждений – 3.

Структура и содержание КИМ: состоял из следующих частей: по аудированию, чтению, фонетике, лексике и грамматике.

В заданиях по аудированию и чтению проверялось сформированность умений понимать основное содержание прослушанного и прочитанного текстов.

В заданиях по фонетике, грамматике и лексике проверялось навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами.

В задании на социокультурные знания проверялось базовые социокультурные знания учащихся о своей стране и странах изучаемого языка.

Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности и решаемость каждого задания:

№ задания	Объекты контроля	Баллы	% выполнения
I. Аудирование			
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации: Монологическая речь	1	65,39
2	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста: Монологическая речь	1	67,71
3	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста: Диалогическая речь	1	75,45
4	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации: Диалогическая речь	1	55,11
II. Чтение			
5	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1	73,33
6	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1	63,59
7	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1	61,03
8	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1	68,03
9	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1	66,64
III. Языковые средства и навыки оперирования ими			
10	Фонетика	1	30,91
11	Лексические и грамматические единицы	1	48,31
12	Лексические и грамматические единицы	1	58,04
13	Лексические и грамматические единицы	1	52,08
14	Лексические и грамматические единицы	1	61,06
15	Лексические и грамматические единицы	1	58,88
16	Лексические и грамматические единицы	1	63,68
17	Лексические и грамматические единицы	1	64,97

18	Лексические и грамматические единицы	1	77,97
19	Лексические и грамматические единицы	1	59,83
20	Социокультурные знания и умения	1	85,94
	ВСЕГО:	20	62,9

Характеристики используемых текстов

Аудирование: высказывания собеседников в стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 2 минут. Текст предьявляется дважды.

Чтение: небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывает возрастные особенности детей 9-10 лет;
- текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и каким-либо иным признакам;
- языковая сложность текстов соответствует заявленному уровню сложности А1 по общеевропейской шкале.

Предметное содержание речи (во всех разделах работы):

- ◆ Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
- ◆ Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
- ◆ Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.
- ◆ Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки, мир моих увлечений. Мои любимые занятия.
- ◆ Виды спорта и спортивные игры.
- ◆ Мои любимые сказки/книги.
- ◆ Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы, я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.
- ◆ Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать
- ◆ Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках
- ◆ Мир вокруг меня. Мой дом (моя квартира/комната): названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
- ◆ Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
- ◆ Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).

Сводные результаты РПР по литературному чтению в разрезе муниципальных образований представлены в таблице:

№	Муниципалитет	Участников	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл общий	Реш-ть обшая, %	СБО
1	Ресучреждения	72	17	39	12	4	76,39	22,22	9,11	45,56	3,04

2	г.Кызыл	2271	56	577	1235	403	97,53	72,13	13,34	66,72	3,87
3	г. Ак-Довурак	305	7	131	150	17	97,70	54,75	12,08	60,38	3,58
4	Бай-Тайгинский кожуун	214	11	106	73	24	94,86	45,33	11,63	58,13	3,51
5	Барун-Хемчикский кожуун	252	6	90	119	37	97,62	61,90	12,92	64,58	3,74
6	Дзун-Хемчикский кожуун	477	23	210	219	25	95,18	51,15	11,48	57,41	3,52
7	Каа-Хемский кожуун	237	18	83	111	25	92,41	57,38	12,01	60,06	3,60
8	Кызылский кожуун	767	29	264	355	110	95,05	60,63	12,53	62,66	3,68
9	Монгун-Тайгинский кожуун	97	11	46	28	12	88,66	41,24	11,08	55,41	3,42
10	Овюрский кожуун	130	2	52	63	13	98,46	58,46	12,50	62,50	3,67
11	Пий-Хемский кожуун	192	14	90	81	7	92,71	45,83	10,97	54,87	3,42
12	Сут-Хольский кожуун	157	5	56	66	30	96,82	61,15	12,85	64,27	3,77
13	Тандинский кожуун	272	4	74	138	56	98,53	71,32	13,46	67,30	3,90
14	Тере-Хольский кожуун	39	0	5	27	7	100,00	87,18	14,54	72,69	4,05
15	Тес-Хемский кожуун	202	3	40	121	38	98,51	78,71	13,84	69,21	3,96
16	Тоджинский кожуун	127	8	38	71	10	93,70	63,78	12,15	60,75	3,65
17	Улуг-Хемский кожуун	419	15	139	220	45	96,42	63,25	12,61	63,05	3,70
18	Чаа-Хольский кожуун	113	10	58	45	0	91,15	39,82	10,36	51,81	3,31
19	Чеди-Хольский кожуун	159	15	88	52	4	90,57	35,22	10,13	50,66	3,28
20	Эрзинский кожуун	156	8	29	115	4	94,87	76,28	12,65	63,24	3,74
	Всего по РТ:	6658	262	2215	3301	871	95,93	62,66	12,58	62,90	3,71

Преодолели минимальный порог 5191 чел. (96,1%), не преодолели минимальный порог 262 выпускников 4-х классов (3,9%).

По результатам РПР (итоговый замер) по английскому языку в 4-х классах:

- 871 обучающихся или 13,1 участников (входной: 333 обучающихся или 5,0%) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;

- 3301 обучающихся или 49,6% участников (входной: 2195 обучающихся или 33,3%) показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;

- 2215 обучающихся или 33,4% (входной: 2663 обучающихся или 40,4%) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;

- 262 обучающихся или 3,9% (входной: 1405 обучающихся или 21,3%) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.

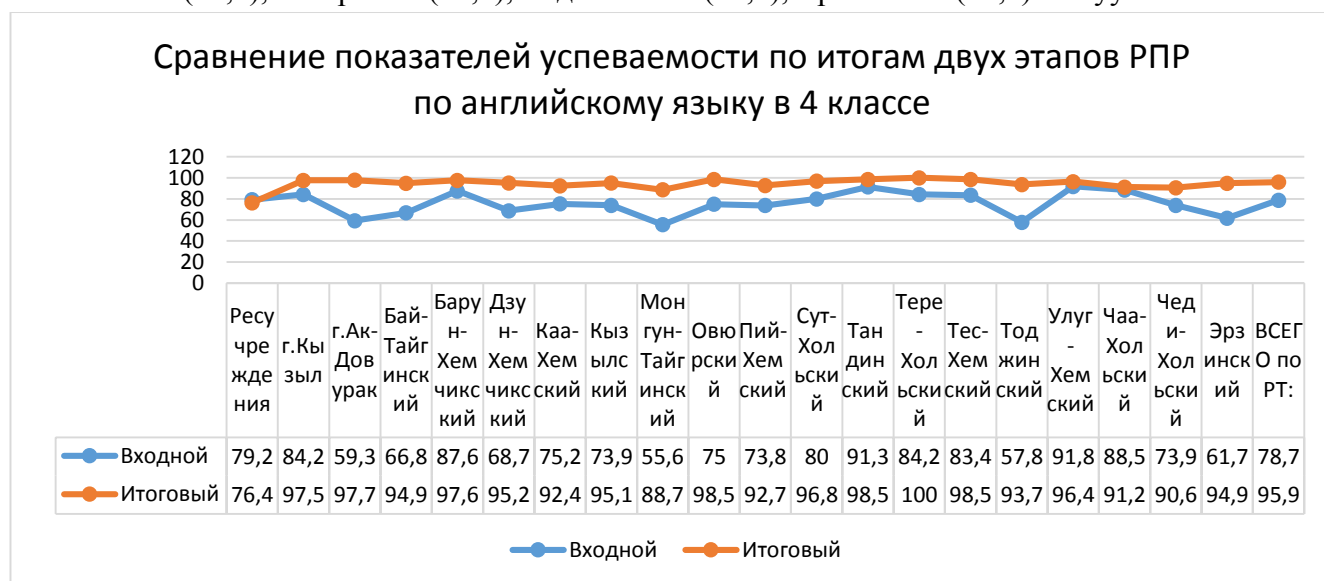


2.4. Динамика изменения основных показателей входного и итогового замеров РПР по английскому языку в 4 классах

По итогам проведенных замеров от 22 ноября 2018 года и 19 марта 2019 года выявлены следующие результаты по муниципальным образованиям:

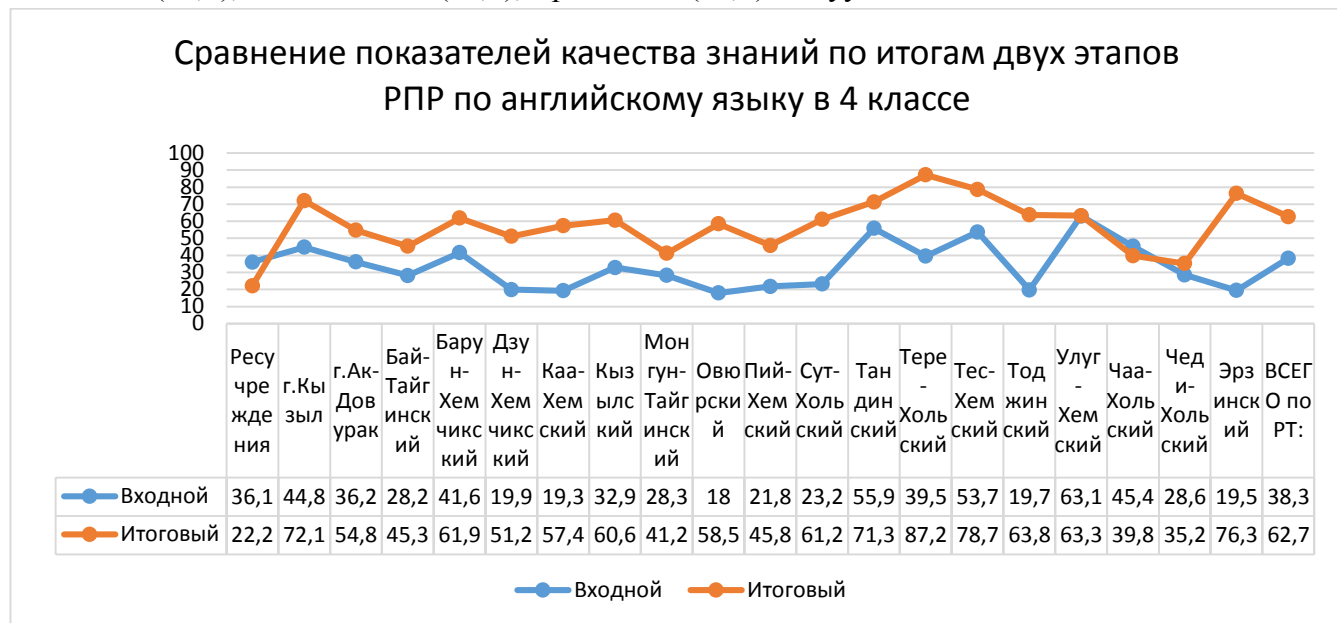
Муниципалитеты	Входной (22.11.18)					Итоговый (19.03.19)					Динамика			
	Участников	Усп-ть, %	Кач-во, %	Реш-ть обшая, %	СБО	Участников	Усп-ть, %	Кач-во, %	Реш-ть обшая, %	СБО	Усп-ть, %	Кач-во, %	Реш-ть обшая, %	СБО
Ресучреждения	72	79,2	36,1	46,1	3,2	72	76,4	22,2	45,6	3,0	-2,8	-13,9	-0,5	-0,2
г.Кызыл	2299	84,2	44,8	50,7	3,4	2271	97,5	72,1	66,7	3,9	13,3	27,3	16,0	0,5
г.Ак-Довурак	307	59,3	36,2	37,9	3,0	305	97,7	54,8	60,4	3,6	38,4	18,6	22,5	0,6
Бай-Тайгинский кожуун	220	66,8	28,2	38,8	3,0	214	94,9	45,3	58,1	3,5	28,1	17,1	19,3	0,6
Барун-Хемчикский кожуун	250	87,6	41,6	50,9	3,3	252	97,6	61,9	64,6	3,7	10,0	20,3	13,7	0,4
Дзун-Хемчикский кожуун	457	68,7	19,9	39,5	2,9	477	95,2	51,2	57,4	3,5	26,5	31,3	17,9	0,6
Каа-Хемский кожуун	238	75,2	19,3	40	3,0	237	92,4	57,4	60,1	3,6	17,2	38,1	20,1	0,6
Кызылский кожуун	617	73,9	32,9	45,4	3,1	767	95,1	60,6	62,7	3,7	21,2	27,7	17,3	0,5
Монгун-Тайгинский кожуун	99	55,6	28,3	37,2	2,9	97	88,7	41,2	55,4	3,4	33,1	12,9	18,2	0,6
Овюрский кожуун	128	75	18	38,7	2,9	130	98,5	58,5	62,5	3,7	23,5	40,5	23,8	0,7
Пий-Хемский кожуун	202	73,8	21,8	40,1	3,0	192	92,7	45,8	54,9	3,4	18,9	24,0	14,8	0,4
Сут-Хольский кожуун	155	80	23,2	44,4	3,0	157	96,8	61,2	64,3	3,8	16,8	38,0	19,9	0,7
Тандинский кожуун	288	91,3	55,9	56,4	3,5	272	98,5	71,3	67,3	3,9	7,2	15,4	10,9	0,4
Тере-Хольский кожуун	38	84,2	39,5	48,1	3,2	39	100	87,2	72,7	4,1	15,8	47,7	24,6	0,8
Тес-Хемский кожуун	205	83,4	53,7	54,7	3,5	202	98,5	78,7	69,2	4,0	15,1	25,0	14,5	0,5
Тоджинский кожуун	142	57,8	19,7	34,8	2,8	127	93,7	63,8	60,8	3,7	35,9	44,1	26,0	0,9
Улуг-Хемский кожуун	439	91,8	63,1	59,4	3,7	419	96,4	63,3	63,1	3,7	4,6	0,1	3,7	0,0
Чаа-Хольский кожуун	130	88,5	45,4	51,1	3,4	113	91,2	39,8	51,8	3,3	2,7	-5,6	0,7	-0,1
Чеди-Хольский кожуун	161	73,9	28,6	43,9	3,0	159	90,6	35,2	50,7	3,3	16,7	6,6	6,8	0,2
Эрзинский кожуун	149	61,7	19,5	34,1	2,8	156	94,9	76,3	63,2	3,7	33,2	56,8	29,1	0,9
ВСЕГО по РТ:	6596	78,7	38,3	47,2	3,2	6658	95,9	62,7	62,9	3,7	17,2	24,4	15,7	0,5

По успеваемости отрицательная динамика по результатам входного и итогового контрольных замеров РПР по английскому языку в 4 классах выявлена только в ресучреждениях (-2,8). Значительный сдвиг в лучшую сторону выявлен в г. Ак-Довураке (38,4), Бай-Тайгинском (28,1), Дзун-Хемчикском (26,5), Кызылском (21,2), Монгун-Тайгинском (33,1), Овюрском (23,5), Тоджинском (35,9), Эрзинском (33,2) кожуунах.

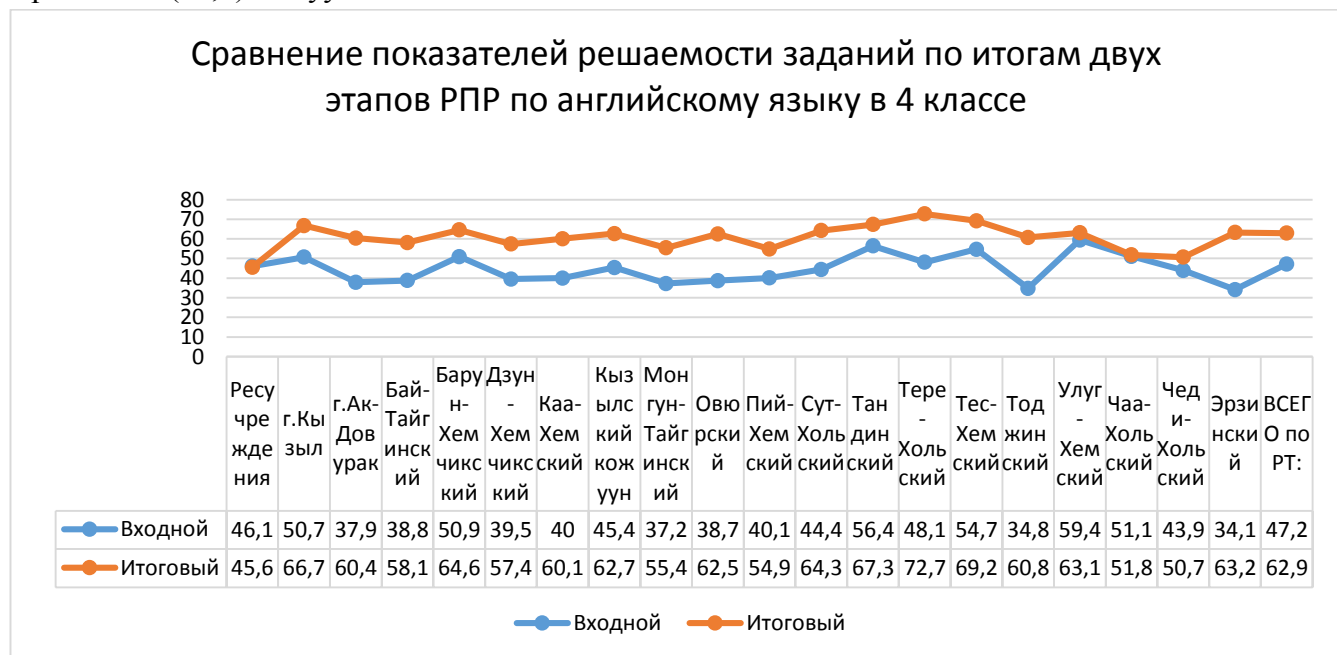


По качеству знаний отрицательная динамика по результатам входного и итогового контрольных замеров РПР по английскому языку в 4 классах выявлена в ресучреждениях (-13,9) и в Чаа-Хольском кожууне (-5,6). Значительный сдвиг в лучшую сторону выявлен в

Дзун-Хемчикском (31,3), Каа-Хемском (38,1), Овюрском (40,5), Сут-Хольском (38,0), Тере-Хольском (47,7), Тоджинском (44,1), Эрзинском (56,8) кожуунах.

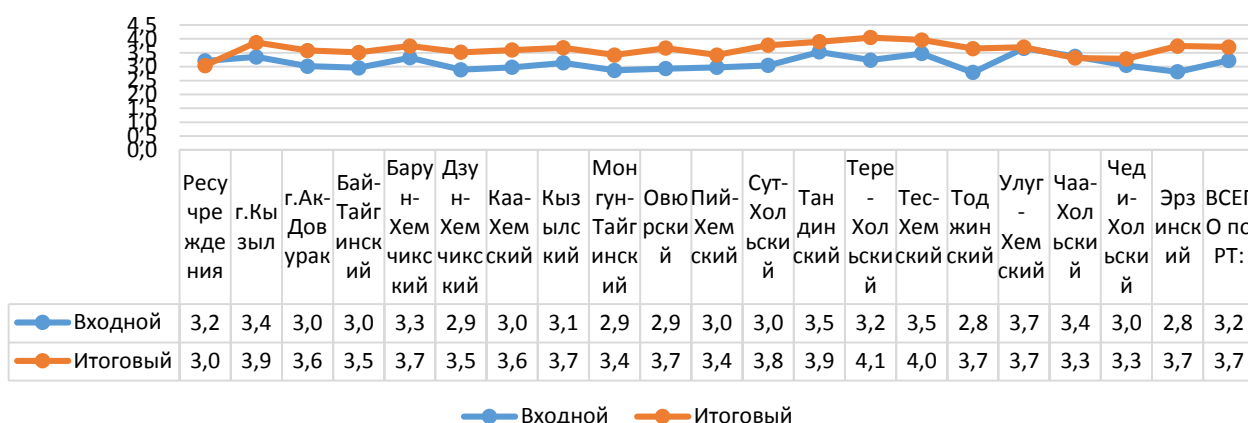


По общей решаемости отрицательная динамика по результатам входного и итогового контрольных замеров РПР по английскому языку в 4 классах выявлена только в ресучреждениях (-0,5). Значительный сдвиг в лучшую сторону выявлен в г.Ак-Довураке (22,5), Каа-Хемском (20,1), Овюрском (23,8), Тере-Хольском (24,6), Тоджинском (26,0), Эрзинском (29,1) кожуунах.



По средним баллам обученности отрицательная динамика по результатам входного и итогового контрольных замеров РПР по английскому языку в 4 классах выявлена только в ресучреждениях (-0,2) и в Чаа-Хольском (-0,1) кожуунах. Значительный сдвиг в лучшую сторону выявлен в Овюрском (0,7), Сут-Хольском (0,7), Тере-Хольском (0,8), Тоджинском (0,9), Эрзинском (0,9) кожуунах.

Сравнение показателей СБО по итогам двух этапов РПР по английскому языку в 4 классе



Сводные результаты по результатам РПР по английскому языку в 4 классах по всем общеобразовательным организациям указаны в приложении №2 к данной информации.

2.5. Выводы

Результаты контрольной работы показали наличие ряда проблем в обучении английскому языку, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания.

Рекомендации учителям: продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение; усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения; использовать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок; увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей; интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений; постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Рекомендации родителям: предоставить подростку все компоненты УМК по английскому языку, необходимые для учебы; выяснить у учителей дефициты своего ребенка в области иностранного языка; регулярно проверять, сумел ли ребенок выполнить полностью домашнее задание по иностранному языку, и выяснять, в чем состоят трудности при его выполнении; не требовать перевода на русский язык изучаемых текстов на английском языке – современная методика преподавания иностранных языков ориентирована на беспереводное понимание; можно проверить знание русских соответствий английских слов; использовать возможности дополнительного образования подростков и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию; следить за балансом учебной работы и отдыха; в случае болезни ребенка связываться с учителем и выяснять домашнее задание либо просить дать задания и/или консультацию ребенку по скайпу; помнить, что для обучающихся

начальной школы вопросы неформального обучения, комфорта, здоровья являются значимыми условиями эффективного овладения учебным материалом, развитием языковых способностей и усвоением способов решения познавательных коммуникативных задач.

Только совместными усилиями и большим трудом профессиональное сообщество учителей иностранного языка, преподавателей системы повышения квалификации и родителей можно подготовить школьников страны к обязательному ЕГЭ.

3. Региональная проверочная работа по английскому языку обучающихся 7-х классов образовательных организаций Республики Тыва

3.1. Общие положения

Региональная проверочная работа обучающихся 7 классов по учебному предмету «Английский язык» проводилась 22 ноября 2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 ноября 2018 года №1325-д.

Цель работы – оценить уровень освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения обучающихся. Посредством проверочной работы у обучающихся выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных их возрасту. В Республике Тыва данный мониторинг рассматривался как один из этапов подготовки к включению иностранного языка обязательным предметам ЕГЭ.

Проверочная работа была составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектом контроля являлись элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение). Обучающимся было предложено выполнить в течение 60 минут 5 разноуровневых тестовых заданий. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30.

Структура проверочной работы:

Часть первая. Базовый уровень. Понимание общего содержания текста. Тип задания - установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом один заголовок лишний.

Часть вторая. Повышенный уровень. Умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания – установление соответствия между утверждениями и содержанием текстов. Утверждений больше, чем текстов.

Часть третья. Высокий уровень. Полное понимание связного текста. Тип задания – выбор правильного ответа из трех предложенных.

Часть четвертая. Грамматика. Базовый уровень. Восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания – выбрать правильный ответ из трех предложенных.

Часть пятая. Лексика. Повышенный уровень. Восстановление пропущенного слова в предложении. Тип задания – выбор подходящего по смыслу слова.

В проверочной работе по английскому языку приняли участие 4814 обучающихся, что составляет 89,0% от общего количества обучающихся 7-х классов, зарегистрированных в системе АИС в Республике Тыва.

3.2. Результаты выполнения обучающимися 7 классов контрольной работы по учебному предмету «Английский язык»

Всего в проверочной приняли участие 4814 обучающихся из 152 образовательных организаций и учреждений Республики Тыва. Из них преодолели минимальный порог 4568 человек (94,9%), не преодолели минимальный порог 246 обучающихся 7-ых классов (5,1%).

Всего в контрольных замерах приняли участие сельских школ – 116, городских школ – 27, республиканских учреждений - 6, специализированных учреждений – 3.

По результатам контрольного мероприятия по Республике Тыва качество обученности составило всего 85,02%, уровень обученности – 94,89%, средний балл – 21,88 (из 30 максимальных), общая решаемость заданий – 72,92%.

Из 4814 обучающихся, принявших участие в проверочной работе, не справились с заданиями 246 обучающихся (5,1%), только базового уровня достигли 475 обучающихся (9,9%); повышенного уровня достигли 1678 обучающихся (34,9%); достигли высокого уровня всего 2415 обучающихся (50,2%).

Общеобразовательные организации/муниципальные образования	Участников	Ср. балл	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %
МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	221	25,59	0	4	42	173	219	99,10	215	97,29
МБОУ СОШ №2 г. Кызыла	101	22,56	1	13	32	55	100	99,01	87	86,14
МБОУ СОШ №3 г. Кызыла	167	24,08	1	10	52	104	166	99,40	156	93,41
МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	67	24,03	1	6	14	46	66	98,51	60	89,55
МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла	189	25,77	0	2	45	142	189	100,0	187	98,94
МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	82	27,65	0	1	9	72	82	100,0	81	98,78
МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	84	25,77	1	2	14	67	83	98,81	81	96,43
МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла	155	25,25	2	9	28	116	153	98,71	144	92,90
МБОУ Лицей №16 г. Кызыла	94	23,23	0	7	37	50	94	100,0	87	92,55
МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	130	25,73	0	3	20	107	130	100,0	127	97,69
МБОУ СОШ №12 г. Кызыла	128	23,61	0	8	52	68	128	100,0	120	93,75
МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	122	24,63	1	7	32	82	121	99,18	114	93,44
МАОУ Лицей №15 г. Кызыла	155	26,88	0	0	22	133	155	100,0	155	100,00
МБОУ "КЦО "Аныяк" г. Кызыла	3	2,67	2	1	0	0	1	33,33	0	0,00
1.г.Кызыл	1698	25,04	11	73	399	1215	1687	99,35	1614	95,05
МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака	80	24,43	1	2	22	55	79	98,75	77	96,25
МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака	12	19,92	0	3	6	3	12	100,0	9	75,00
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака	51	20,24	2	6	31	12	49	96,08	43	84,31
МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака	62	0,00	62	0	0	0	0	0,00	0	0,00
2.г.Ак-Довурак	205	15,73	65	11	59	70	140	68,29	129	62,93
МБОУ ТСОШ им В.Б.Кара-Сала	60	21,35	0	7	34	19	60	100,0	53	88,33
МБОУ Бай-Талская СОШ	26	11,73	8	10	8	0	18	69,23	8	30,77
МАОУ Кара-Хольская СОШ	10	0,00	10	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	12	14,92	0	7	5	0	12	100,0	5	41,67
МБОУ Хемчикская СОШ	12	23,50	0	0	6	6	12	100,0	12	100,00
МБОУ Шуйская СОШ	20	15,20	2	9	8	1	18	90,00	9	45,00
МБОУ СШИ с.Шуй	2	13,00	1	0	1	0	1	50,00	1	50,00
3.Бай-Тайгинский кожуун	142	16,74	21	33	62	26	121	85,21	88	61,97
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	63	23,56	0	4	23	36	63	100,0	59	93,65
МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	25	24,16	0	1	4	20	25	100,0	24	96,00
МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	12	13,75	3	4	5	0	9	75,00	5	41,67
МБОУ СОШ с. Аянгаты	4	18,50	0	0	4	0	4	100,0	4	100,00
МБОУ СОШ С. Барлык	10	23,80	0	0	6	4	10	100,0	10	100,00
МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	7	21,29	0	0	7	0	7	100,0	7	100,00
МБОУ СОШ с. Дон-Терезин	9	15,78	0	4	5	0	9	100,0	5	55,56
МБОУ СОШ с. Хонделен	2	15,00	0	2	0	0	2	100,0	0	0,00
МБОУ СОШ С. Шекпээр	23	19,13	1	5	16	1	22	95,65	17	73,91
МБОУ СОШ С. Эрги-Барлык	29	18,66	1	5	16	7	28	96,55	23	79,31
4.Барун-Хемчикский кожуун	184	21,02	5	25	86	68	179	97,28	154	83,70
МБОУ СОШ №1 г. Чадан	66	20,91	0	8	34	24	66	100,0	58	87,88
МБОУ СОШ №2 г. Чадан	35	19,40	1	7	16	11	34	97,14	27	77,14
МБОУ СОШ №3 г. Чадан	47	22,23	1	1	23	22	46	97,87	45	95,74
МБОУ СОШ №4 г. Чадан	12	18,92	0	3	8	1	12	100,0	9	75,00
МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	17	13,76	2	9	6	0	15	88,24	6	35,29
МБОУ Баян-Талинская СОШ	13	14,08	1	6	5	1	12	92,31	6	46,15
МБОУ Ийменская СОШ	3	10,00	0	3	0	0	3	100,0	0	0,00
МБОУ Теве-Хаинская СОШ	29	20,10	1	4	16	8	28	96,55	24	82,76
МБОУ Хайыраканская СОШ	18	18,56	1	2	13	2	17	94,44	15	83,33
МБОУ Хондергейская СОШ	17	22,06	0	1	9	7	17	100,0	16	94,12
МБОУ Хорум-Дагская СОШ	3	21,33	0	0	3	0	3	100,0	3	100,00

МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	16	13,50	4	4	7	1	12	75,00	8	50,00
МБОУ Чыргакинская СОШ	13	22,23	0	1	6	6	13	100,0	12	92,31
МБОУ Шеминская СОШ	14	16,71	1	5	8	0	13	92,86	8	57,14
МБОУ СТД, НДЛ Элдиг-Хемская школа-интернат	7	15,71	1	1	4	1	6	85,71	5	71,43
5.Дзун-Хемчикский кожуун	310	19,30	13	55	158	84	297	95,81	242	78,06
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	47	25,30	0	1	6	40	47	100,0	46	97,87
МБОУ СОШ №2 с Сарыг-Сеп	23	19,91	0	4	14	5	23	100,0	19	82,61
МБОУ СОШ с.Бояровка	14	19,29	0	0	13	1	14	100,0	14	100,00
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	17	17,71	0	5	11	1	17	100,0	12	70,59
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	8	19,13	0	1	5	2	8	100,0	7	87,50
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	4	21,50	0	0	3	1	4	100,0	4	100,00
МБОУСОШ с.Ильинка	13	16,08	2	4	3	4	11	84,62	7	53,85
МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	3	23,33	0	0	2	1	3	100,0	3	100,00
МБОУ СОШ с.Кундустуг	11	14,91	1	5	5	0	10	90,91	5	45,45
МБОУСОШ с.Сизим	8	20,88	0	0	8	0	8	100,0	8	100,00
МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	12	18,75	1	1	7	3	11	91,67	10	83,33
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	2	24,00	0	0	1	1	2	100,0	2	100,00
6.Каа-Хемский кожуун	162	20,62	4	21	78	59	158	97,53	137	84,57
МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем	118	20,72	5	16	55	42	113	95,76	97	82,20
МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	137	22,04	3	7	71	56	134	97,81	127	92,70
МБОУ Баян-Колская СОШ	12	23,42	0	0	5	7	12	100,0	12	100,00
МБОУ Кара-Хаакская СОШ	21	21,76	0	0	13	8	21	100,0	21	100,00
МБОУ Сукпакская СОШ	78	22,91	2	3	27	46	76	97,44	73	93,59
МБОУ Терлиг-Хайнская СОШ	9	19,44	0	4	1	4	9	100,0	5	55,56
МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	22	17,91	1	3	16	2	21	95,45	18	81,82
МБОУ Целинная СОШ	15	13,53	4	5	4	2	11	73,33	6	40,00
МБОУ Чербинская СОШ	21	15,10	3	9	8	1	18	85,71	9	42,86
МБОУ Шамбалыгская СОШ	1	18,00	0	0	1	0	1	100,0	1	100,00
МБОУ Эрбекская СОШ	9	27,78	0	1	0	8	9	100,0	8	88,89
7.Кызылский кожуун	443	21,10	18	48	201	176	425	95,94	377	85,10
МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы	45	19,20	6	9	15	15	39	86,67	30	66,67
МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы	20	23,50	1	0	7	12	19	95,00	19	95,00
МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая	16	22,56	0	2	6	8	16	100,0	14	87,50
8.Монгун-Тайгинский кожуун	81	20,93	7	11	28	35	74	91,36	63	77,78
МОУ Хандагайтинская СОШ	50	20,92	3	3	24	20	47	94,00	44	88,00
МОУ Ак-Чыраанская СОШ	4	19,75	0	0	3	1	4	100,0	4	100,00
МБОУ Дус-Дагская СОШ	3	0,00	3	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МБОУ Саглынская СОШ	10	18,90	0	3	3	4	10	100,0	7	70,00
МОУ Солчурская СОШ	15	21,67	0	1	8	6	15	100,0	14	93,33
МОУ Чаа-Суурская СОШ	6	16,67	1	1	2	2	5	83,33	4	66,67
9.Овюрский кожуун	88	19,76	7	8	40	33	81	92,05	73	82,95
МБОУ Туранская СОШ № 1	35	21,26	3	2	12	18	32	91,43	30	85,71
МБОУ СОШ № 2 г.Турана	47	23,70	0	4	15	28	47	100,0	43	91,49
МБОУ Аржаанская СОШ	10	23,00	0	0	6	4	10	100,0	10	100,00
МБОУ Сесерлигская СОШ	14	0,00	14	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МБОУ Сушинская СОШ	5	20,20	0	1	2	2	5	100,0	4	80,00
МБОУ Тарлагская СОШ	6	19,17	0	1	5	0	6	100,0	5	83,33
МБОУ Уюкская СОШ	8	17,13	0	3	4	1	8	100,0	5	62,50
МБОУ Хадынская СОШ	4	18,50	0	0	4	0	4	100,0	4	100,00
МБОУ Хутинская ООШ	1	23,00	0	0	1	0	1	100,0	1	100,00
МБОУ СОШ с. Шивилиг	2	19,50	0	0	2	0	2	100,0	2	100,00
10.Пий-Хемский кожуун	132	19,52	17	11	51	53	115	87,12	104	78,79
МБОУ Суг-Аксынская СОШ	60	27,08	0	0	7	53	60	100,0	60	100,00
МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	16	25,19	0	0	4	12	16	100,0	16	100,00
МБОУ Ак-Дашская СОШ	11	27,64	0	0	0	11	11	100,0	11	100,00
МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	12	16,17	1	4	7	0	11	91,67	7	58,33
МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	24	21,08	0	3	14	7	24	100,0	21	87,50
МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	15	21,73	1	1	6	7	14	93,33	13	86,67
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	21	21,10	0	0	21	0	21	100,0	21	100,00
11.Сут-Хольский кожуун	159	23,91	2	8	59	90	157	98,74	149	93,71
МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	55	20,24	4	6	27	18	51	92,73	45	81,82
МБОУ СОШ с.Балгазын	38	20,00	1	10	8	19	37	97,37	27	71,05
МБОУ СОШ с. Владимировка	13	26,23	0	0	0	13	13	100,0	13	100,00
МБОУ СОШ с. Кочетово	10	18,00	0	4	5	1	10	100,0	6	60,00
МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	3	22,00	0	0	3	0	3	100,0	3	100,00
МБОУ СОШ с.Межегей	28	20,79	0	5	16	7	28	100,0	23	82,14

МБОУ СОШ с.Сосновка	30	0,00	30	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МБОУ СОШ с. Успенка	3	26,33	0	0	0	3	3	100,0	3	100,00
12.Тандинский кожуун	180	17,34	35	25	59	61	145	80,56	120	66,67
МБОУ СОШ с. Кунгуртуг	23	17,87	3	5	8	7	20	86,96	15	65,22
13.Тере-Хольский кожуун	23	17,87	3	5	8	7	20	86,96	15	65,22
МБОУ Самагалтайская СОШ №1	30	20,27	2	3	16	9	28	93,33	25	83,33
МБОУ Самагалтайская СОШ №2	39	17,77	1	10	22	6	38	97,44	28	71,79
МБОУ Берг-Дагская СОШ	16	19,88	1	3	6	6	15	93,75	12	75,00
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13	24,38	0	0	5	8	13	100,0	13	100,0
МБОУ О-Шынаанская СОШ	6	28,67	0	0	0	6	6	100,0	6	100,0
МБОУ У-Шынаанская СОШ	4	19,25	0	1	2	1	4	100,0	3	75,00
МБОУ Чыргаландинская СОШ	18	19,94	0	3	12	3	18	100,0	15	83,33
МБОУ Шуурмакская СОШ	10	18,10	0	3	5	2	10	100,0	7	70,00
14.Тес-Хемский кожуун	136	20,04	4	23	68	41	132	97,06	109	80,15
МБОУ "СОШ с. Тоора-Хем"	58	18,50	2	16	26	14	56	96,55	40	68,97
МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	17	21,24	0	3	7	7	17	100,0	14	82,35
МБОУ Ийская СОШ	11	16,82	0	5	6	0	11	100,0	6	54,55
МКОУ Ырбанская СОШ	5	17,40	0	1	4	0	5	100,0	4	80,00
МБОУ Ийская СОШИ	7	24,29	0	0	3	4	7	100,0	7	100,0
15.Тоджинский кожуун	98	19,14	2	25	46	25	96	97,96	71	72,45
МБОУ СОШ № 1 г.Шагонар	80	24,29	0	6	19	55	80	100,0	74	92,50
МБОУ СОШ № 2 г.Шагонара	85	21,81	3	8	34	40	82	96,47	74	87,06
МБОУ Гимназия г.Шагонар	14	18,43	0	4	9	1	14	100,0	10	71,43
МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9	25,78	0	0	1	8	9	100,0	9	100,00
МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский	18	21,11	0	5	5	8	18	100,0	13	72,22
МБОУ СОШ с. Арыскан	11	17,91	1	3	4	3	10	90,91	7	63,64
МБОУ СОШ с. Ишти-Хем	8	13,00	2	2	3	1	6	75,00	4	50,00
МБОУ СОШ с. Торгалыгский	11	21,27	0	2	4	5	11	100,0	9	81,82
МБОУ СОШ с. Хайыракан	15	17,00	0	7	6	2	15	100,0	8	53,33
МБОУ СОШ с. Чааты	13	18,15	0	3	10	0	13	100,0	10	76,92
МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский	11	19,82	0	0	9	2	11	100,0	11	100,0
16.Улуг-Хемский кожуун	275	21,49	6	40	104	125	269	97,82	229	83,27
МБОУ СОШ с. Чаа-Холь	64	23,27	0	3	24	37	64	100,0	61	95,31
МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	15	27,60	0	0	0	15	15	100,0	15	100,00
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	5	16,60	0	2	3	0	5	100,0	3	60,00
МБОУ ООШ с. Шанчы	2	0,00	2	0	0	0	0	0,00	0	0,00
17.Чаа-Хольский кожуун	86	23,09	2	5	27	52	84	97,67	79	91,86
МБОУ Хову-Аксынская СОШ	70	22,54	3	6	22	39	67	95,71	61	87,14
МБОУ СОШ с. Ак-Тал	15	22,87	0	1	5	9	15	100,0	14	93,33
МБОУ СОШ с.Сайлыг	6	26,00	0	0	1	5	6	100,0	6	100,00
МБОУ Чал-Кежигская СОШ	1	21,00	0	0	1	0	1	100,0	1	100,00
МБОУ СОШ с.Элегест	14	22,57	0	1	7	6	14	100,0	13	92,86
18.Чеди-Хольский кожуун	106	22,77	3	8	36	59	103	97,17	95	89,62
МБОУ СОШ с.Эрзин	47	17,55	3	14	22	8	44	93,62	30	63,83
МБОУ СОШ с.Бай-Даг	17	18,00	3	0	13	1	14	82,35	14	82,35
МБОУ Кызыл-Сыдысская СОШ	13	0,00	13	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МБОУ СОШ с.Морен	8	17,63	0	3	4	1	8	100,0	5	62,50
МБОУ СОШ с.Нарын	29	19,10	1	8	10	10	28	96,55	20	68,97
19.Эрзинский кожуун	114	16,02	20	25	49	20	94	82,46	69	60,53
ГАОУ "АЛ-и РТ"	42	21,45	0	3	24	15	42	100,0	39	92,86
ГАОУ РТ ТРЛ-И	45	26,69	0	0	3	42	45	100,0	45	100,00
ГАНООРТ "ГЛРТ"	20	28,40	0	0	1	19	20	100,0	20	100,00
ГБНОУ "Республиканская школа искусств"	20	19,60	0	3	15	2	20	100,0	17	85,00
ГБОУ "РШИ "Тувинский кадетский корпус"	48	24,15	1	7	7	33	47	97,92	40	83,33
МБОУ СОШ с.Ийи-Тал	17	20,88	0	2	10	5	17	100,0	15	88,24
20.Ресучреждения	192	23,83	1	15	60	116	191	99,48	176	91,67
РЕСПУБЛИКА ТЫВА	4814	21,88	246	475	1678	2415	4568	94,89	4093	85,02

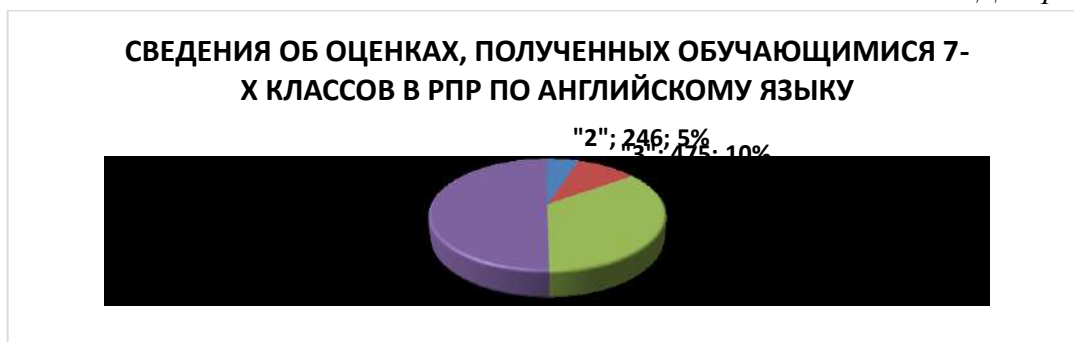
По результатам региональной проверочной работы:

- 2415 обучающихся (50,2%) получили отметку «5»;
- 1678 обучающихся (34,9%) получили отметку «4»;
- 475 обучающихся (9,9%) получили отметку «3»;
- 246 обучающихся (5,1%) получили отметку «2».

По результатам региональной проверочной работы по английскому языку обучающихся 7-х классов качество знаний составило 85,0%; уровень обученности – 94,9%.

Общие сведения об оценках, полученных участниками РПР 7 классов по английскому языку, представлены в диаграммах 2.1. и 2.2.

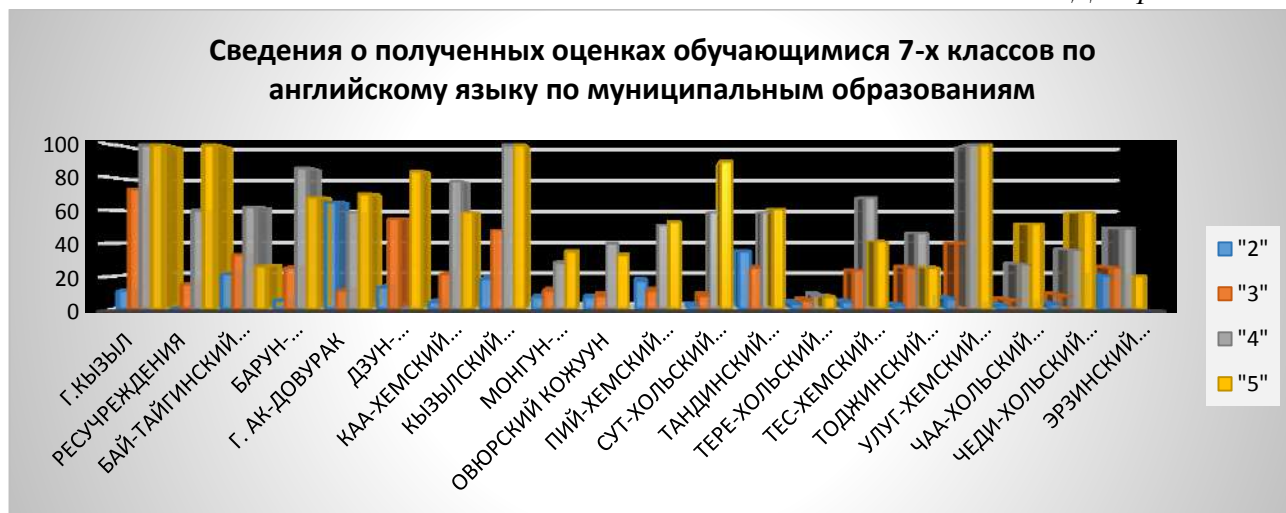
Диаграмма 2.1



Сводные результаты региональной проверочной работы по английскому языку в 7-х классах в разрезе муниципальных образований Республики Тыва

	7 класс								
	Всего учащихся по АИС	Английский язык							
		Участво вали	% охвата	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО
Ресучреждения	266	175	65,8	112	49	13	1	92,0	99,4
г.Кызыл	1977	1698	85,9	1214	400	73	11	95,1	99,4
г.Ак-Довурак	213	205	96,2	70	59	11	65	62,9	68,3
Бай-Тайгинский	148	142	95,9	26	61	34	21	61,3	85,2
Барун-Хемчикский	194	184	94,8	68	86	25	5	83,7	97,3
Дзун-Хемчикский	340	310	91,2	84	158	54	14	78,1	95,5
Каа-Хемский	191	162	84,8	59	78	21	4	84,6	97,5
Кызылский	472	443	93,9	176	200	49	18	84,9	95,9
Монгун-Тайгинский	86	81	94,2	35	28	11	7	77,8	91,4
Овюрский	91	88	96,7	33	40	8	7	83,0	92,0
Пий-Хемский	150	132	88,0	53	51	11	17	78,8	87,1
Сут-Хольский	165	159	96,4	90	59	8	2	93,7	98,7
Тандинский	191	180	94,2	59	61	25	35	66,7	80,6
Тере-Хольский	27	23	85,2	7	8	5	3	65,2	87,0
Тес-Хемский	144	136	94,4	40	68	24	4	79,4	97,1
Тоджинский	104	98	94,2	25	45	26	2	71,4	98,0
Улуг-Хемский	323	292	90,4	130	114	42	6	83,6	97,9
Чаа-Хольский	89	86	96,6	52	27	5	2	91,9	97,7
Чеди-Хольский	111	106	95,5	59	35	9	3	88,7	97,2
Эрзинский	125	114	91,2	20	49	25	20	60,5	82,5
Республика Тыва:	5407	4814	89,0	2415	1678	475	246	85,0	94,9

Диаграмма 2.2



3.3. Обзор основных показателей РПР

Качество обученности обучающихся 7 классов по английскому языку по итогам РПР составило 85,02%.

Из муниципальных образований низкие результаты по качеству обученности показали школы Эрзинского кожууна (60,53%), Бай-Тайгинского кожууна (61,97%), г.Ак-Довурака (62,93%), Тере-Хольского кожууна (65,22%), Тандинского кожууна (66,67%).

Наилучших результатов достигли школы г.Кызыла (95,05%), Сут-Хольского кожууна (93,71%), Чаа-Хольского кожууна (91,86%), Ресучреждений 91,67%), Чеди-Хольского кожууна (91,62%).



Перечень образовательных организаций, которые добились нулевых показателей по качеству знаний по результатам РПР по английскому языку по Республике Тыва:

Качество, %	Общеобразовательные организации	Количество участников
0,00	МБОУ "КЦО "Аныяк" г. Кызыла	3
0,00	МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака	62
0,00	МАОУ Кара-Хольская СОШ	10
0,00	МБОУ СОШ с. Хонделен	2
0,00	МБОУ Ийменская СОШ	3
0,00	МБОУ Дус-Дагская СОШ	3
0,00	МБОУ Сесерлигская СОШ	14
0,00	МБОУ СОШ с.Сосновка	30
0,00	МБОУ ООШ с. Шанчы	2
0,00	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	13
ВСЕГО:		142

Из 152 образовательных организаций, принявших в контрольной работе, 36 школ добились 100% качества знаний обучающихся. Среди них необходимо выделить МАОУ Лицей №15 г.Кызыла, МБОУ Суг-Аксынская СОШ, ГАОУ РТ ТРЛ-И, МБОУ Кара-Хаакская СОШ, ГАНООРТ "ГЛРТ".

Качество, %	Общеобразовательные организации	Количество участников
100,00	МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	155
100,00	МБОУ Хемчикская СОШ	12
100,00	МБОУ СОШ с. Аянгаты	4
100,00	МБОУ СОШ С. Барлык	10
100,00	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	7

100,00	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	3
100,00	МБОУ СОШ с.Бояровка	14
100,00	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	4
100,00	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	3
100,00	МБОУСОШ с.Сизим	8
100,00	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	2
100,00	МБОУ Баян-Колская СОШ	12
100,00	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	21
100,00	МБОУ Шамбалыгская СОШ	1
100,00	МОУ Ак-Чыраанская СОШ	4
100,00	МБОУ Аржаанская СОШ	10
100,00	МБОУ Хадынская СОШ	4
100,00	МБОУ Хутинская ООШ	1
100,00	МБОУ СОШ с. Шивилиг	2
100,00	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	60
100,00	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	16
100,00	МБОУ Ак-Дашская СОШ	11
100,00	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	21
100,00	МБОУ СОШ с. Владимировка	13
100,00	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	3
100,00	МБОУ СОШ с. Успенка	3
100,00	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13
100,00	МБОУ О-Шынаанская СОШ	6
100,00	МБОУ Ийская СОШИ	7
100,00	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9
100,00	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский	11
100,00	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	15
100,00	МБОУ СОШ с.Сайлыг	6
100,00	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	1
100,00	ГАОУ РТ ТРЛ-И	45
100,00	ГАНООРТ "ГЛРТ"	20
ВСЕГО:		537

Уровень обученности обучающихся 7 классов по английскому языку по итогам РПР составил 94,89%.

По успеваемости низкие результаты показали школы г.Ак-Довурака (68,29%), Тандинского кожууна (80,56%), Эрзинского кожууна (82,46%), Бай-Тайгинского кожууна (85,21%).

Наилучших результатов по уровню обученности добились Ресучреждения (99,48%), школы г.Кызыла (99,35%), Сут-Хольского кожууна (98,74%).



Успеваемость в следующих образовательных организациях нулевая:

Успеваемость, %	Общеобразовательные организации	Количество участников
0,00	МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака	62
0,00	МАОУ Кара-Хольская СОШ	10
0,00	МБОУ Дус-Дагская СОШ	3
0,00	МБОУ Сесерлигская СОШ	14
0,00	МБОУ СОШ с.Сосновка	30
0,00	МБОУ ООШ с. Шанчы	2
0,00	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	13
ВСЕГО:		134

Из всех 152 общеобразовательных организаций, принявших участие в проверочной работе, 89 школ добились 100% успеваемости.

Средний балл обученности: Максимальный балл за выполнение всей работы – 30. Средний балл по республике составил 21,88. По средним баллам за выполнение работы низкие результаты показали школы г.Ак-Довурака (15,73), Эрзинского кожууна (16,02), Бай-Тайгинского кожууна (16,74), Тандинского кожууна (17,34). Наилучшие результаты по средним баллам достигнуты школами г.Кызыла (25,04), Сут-Хольского кожууна (23,91), Ресучреждениями (23,83), Чаа-Хольского кожууна (23,09).



Следующими образовательными организациями показаны самые низкие результаты по средним баллам обученности:

Ср. балл	Общеобразовательные организации	Количество участников
0,00	МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака	62
0,00	МАОУ Кара-Хольская СОШ	10
0,00	МБОУ Дус-Дагская СОШ	3
0,00	МБОУ Сесерлигская СОШ	14
0,00	МБОУ СОШ с.Сосновка	30
0,00	МБОУ ООШ с. Шанчы	2
0,00	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	13
2,67	МБОУ "КЦО "Аныяк" г. Кызыла	3
10,00	МБОУ Ийменская СОШ	3
11,73	МБОУ Бай-Талская СОШ	26
13,00	МБОУ СШИ с.Шуй	2

13,00	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	8
13,50	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	16
13,53	МБОУ Целинная СОШ	15
13,75	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	12
13,76	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	17
14,08	МБОУ Баян-Талинская СОШ	13
14,91	МБОУ СОШ с.Кундустуг	11
14,92	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	12
15,00	МБОУ СОШ с. Хонделен	2
	ВСЕГО:	274

Следующими образовательными организациями показаны самые лучшие результаты по средним баллам обученности:

Средний балл	Общеобразовательные организации	Количество человек
24,00	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	2
24,03	МБОУ СОШ №4 г. Кызыла	67
24,08	МБОУ СОШ №3 г.Кызыла	167
24,15	ГБОУ "РШИ "Тувинский кадетский корпус"	48
24,16	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	25
24,29	МБОУ Ийская СОШИ	7
24,29	МБОУ СОШ № 1 г.Шагонар	80
24,38	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	13
24,43	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака	80
24,63	МБОУ СОШ №14 г. Кызыла	122
25,19	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	16
25,25	МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла	155
25,30	МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	47
25,59	МБОУ СОШ №1 г. Кызыла	221
25,73	МБОУ СОШ №11 г. Кызыла	130
25,77	МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла	189
25,77	МБОУ СОШ №8 г. Кызыла	84
25,78	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9
26,00	МБОУ СОШ с.Сайлыг	6
26,23	МБОУ СОШ с. Владимировка	13
26,33	МБОУ СОШ с. Успенка	3
26,69	ГАОУ РТ ТРЛ-И	45
26,88	МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	155
27,08	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	60
27,60	МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг	15
27,64	МБОУ Ак-Дашская СОШ	11
27,65	МБОУ СОШ №7 г. Кызыла	82
27,78	МБОУ Эрбекская СОШ	9
28,40	ГАОУОРТ "ГЛРТ"	20
28,67	МБОУ О-Шынаанская СОШ	6
ВСЕГО:		1887

3.4. Рекомендации по итогам РПР по английскому языку в 7 классах

Рекомендации учителям:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;

- использовать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Рекомендации родителям:

- предоставить подростку все компоненты УМК по английскому языку, необходимые для учебы;
- выяснить у учителей дефициты своего ребенка в области иностранного языка;
- регулярно проверять, сумел ли ребенок выполнить полностью домашнее задание по иностранному языку, и выяснять, в чем состоят трудности при его выполнении;
- не требовать перевода на русский язык изучаемых текстов на английском языке – современная методика преподавания иностранных языков ориентирована на беспереводное понимание; можно проверить знание русских соответствий английских слов;
- использовать возможности дополнительного образования подростков и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию;
- следить за балансом учебной работы и отдыха; в случае болезни ребенка связываться с учителем и выяснять домашнее задание либо просить дать задания и/или консультацию ребенку по скайпу;
- помнить, что для обучающихся 5–8 классов вопросы неформального обучения, комфорта, здоровья являются значимыми условиями эффективного овладения учебным материалом, развитием языковых способностей и усвоением способов решения познавательных коммуникативных задач.

Только совместными усилиями и большим трудом профессионального сообщества учителей иностранного языка, преподавателей системы повышения квалификации и родителей можно подготовить школьников республики к обязательному ЕГЭ по английскому языку.

4. Региональная проверочная работа по родному (тувинскому) языку для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва

4.1. Общая информация

Региональная проверочная работа по родному (тувинскому) языку в 4-х, 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Республики Тыва проводилась 26 апреля 2019 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 марта 2019 года №311-д «О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» в Республике Тыва в марте-мае 2019 года» в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по родному языку, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения региональной проверочной работы по родному языку (далее – РПР) на территории Республики Тыва предусматривались единое расписание.

При проведении региональной проверочной работы по родному языку использовались 5-балльная система оценки.

Тексты контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания были разработаны и утверждены Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы».

4.2. Результаты РПР по родному языку в 4 классах

Региональная проверочная работа по родному языку для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями, освоивших образовательную программу начального общего образования, а также в форме диктанта для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу начального общего образования по родному языку. В качестве задания обучающимся был предложен отрывок из произведения Э.Донгака «Хөгжүмчү бора-хирилээлер».

К проверочной работе допускались обучающиеся 4 классов, изучавшие родной язык по образовательной программе начального общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по предмету.

По учебному предмету продолжительность проведения контрольной работы – 40 минут (диктант с 3-мя грамматическими заданиями); для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов продолжительность проведения контрольной работы – 1 астрономический час (60 минут).

В региональной проверочной работе по родному языку приняли участие 4819 обучающихся без ограниченных возможностей здоровья, не явились 154 обучающихся, что составляет 3,1% от общего количества выпускников 4-х классов, из 146 общеобразовательных организаций Республики Тыва. (2018 год: 4 658 обучающихся, что составляет 94,9 % от общего количества выпускников 4-х классов, изучающих родной язык, из 146 общеобразовательных организаций Республики Тыва. Не явились – 233 обучающихся.)

Нет обучающихся в 4–х классах или не изучают родной язык в следующих республиканских учреждениях: ГАОУ РТ Аграрный лицей РТ, ГАОУ РТ ТРЛИ, ГАОУ РТ ГЛРТ, ГБОУ РШИ ТКК и в образовательных организациях: МБОУ СОШ №7 г.Кызыла, МБОУ КЦО "Аныяк", МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп, МБОУСОШ с.Сизим, МБОУ ООШ Усть-Ужеп, МБОУ Туранская СОШ №1, МБОУ Уюкская СОШ, МКОУ Ырбанская СОШ.

Небольшой диктант, состоящий из 49 слов, писали 92 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 29 образовательных организаций Республики Тыва.

Показатели выполнения РПР по образовательным организациям обучающихся 4 классов без ограниченных возможностей здоровья

Сводные результаты РПР по родному языку обучающихся 4 классов без ограниченных возможностей здоровья по всем образовательным организациям и учреждениям Республики Тыва представлены в таблице 1.

Сводный протокол по результатам РПР по родному языку в 4 классах

Таблица 1

	Образовательные организации/муниципальные образования	Всего обучающихся	Неявка	Кол-во учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
1	ГБОУ Аграрная школа-интернат с.Ийи-Тал	26	1	25	2	9	12	2	56,0	92,0	3,56
2	ГБНОУ РООМХШИ	27	5	22	4	8	10	0	45,5	81,8	3,27

1	Ресучреждения	53	6	47	6	17	22	2	51,1	87,2	3,43
1	МБОУ СОШ №1	104	6	98	1	40	43	14	58,2	99,0	3,71
2	МБОУ СОШ №2	150	7	143	18	43	62	20	57,3	87,4	3,59
3	МБОУ СОШ №3	178	4	174	12	53	78	31	62,6	93,1	3,74
4	МБОУ СОШ №4	32	3	29	3	13	13	0	44,8	89,7	3,34
5	МБОУ Гимназия №5	195	0	195	17	56	90	32	62,6	91,3	3,70
6	МБОУ СОШ №8	92	0	92	8	32	43	9	56,5	91,3	3,58
7	МБОУ Гимназия №9	215	7	208	13	65	104	26	62,5	93,8	3,69
8	МБОУ СОШ №11	70	3	67	7	20	28	12	59,7	89,6	3,67
9	МБОУ СОШ №12	95	1	94	8	30	47	9	59,6	91,5	3,61
10	МБОУ СОШ №14	79	5	74	10	34	24	6	40,5	86,5	3,35
11	МАОУ Лицей №15	33	1	32	1	13	13	5	56,3	96,9	3,69
12	МБОУ Лицей №16	47	0	47	7	16	22	2	51,1	85,1	3,40
2	г. Кызыл	1290	37	1253	105	415	567	166	58,5	91,6	3,63
1	МБОУ СОШ №1	54	3	51	6	24	17	4	41,2	88,2	3,37
2	МБОУ СОШ №2	38	1	37	9	11	11	6	45,9	75,7	3,38
3	МБОУ СОШ №3	102	2	100	16	37	42	5	47,0	84,0	3,36
4	МБОУ СОШ №4	95	2	93	12	29	41	11	55,9	87,1	3,55
3	г. Ак-Довурак	289	8	281	43	101	111	26	48,8	84,7	3,43
1	МБОУ Тээлинская СОШ	85	2	83	0	37	41	5	55,4	100	3,61
2	МБОУ Бай-Талская СОШ	36	0	36	0	8	20	8	77,8	100	4,00
3	МАОУ Кара-Хольская СОШ	25	0	25	0	6	12	7	76,0	100	4,04
4	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	13	3	10	1	2	6	1	70,0	90,0	3,70
5	МБОУ Хемчикская СОШ	20	0	20	0	4	7	9	80,0	100	4,25
6	МБОУ Шуйская СОШ	33	0	33	1	16	12	4	48,5	97,0	3,58
7	МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй	6	0	6	1	3	2	0	33,3	83,3	3,17
4	Бай-Тайгинский кожуун	218	5	213	3	76	100	34	62,9	98,6	3,77
1	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	57	7	50	4	15	28	3	62,0	92,0	3,60
2	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	41	5	36	2	10	24	0	66,7	94,4	3,61
3	МОУ СОШ с.Аксы-Барлык	10	0	10	1	2	4	3	70,0	90,0	3,90
4	МБОУ СОШ с.Аянгаты	18	0	18	1	6	10	1	61,1	94,4	3,61
5	МБОУ СОШ с.Барлык	28	0	28	3	14	10	1	39,3	89,3	3,32
6	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	13	1	12	2	4	4	2	50,0	83,3	3,50
7	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	14	0	14	2	8	4	0	28,6	85,7	3,14
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	6	0	6	1	0	4	1	83,3	83,3	3,83
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	15	0	15	1	4	8	2	66,7	93,3	3,73
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	34	0	34	3	8	21	2	67,6	91,2	3,65
5	Барун-Хемчикский кожуун	236	13	223	20	71	117	15	59,2	91,0	3,57
1	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	84	1	83	3	12	38	30	81,9	96,4	4,14
2	МБОУ СОШ №2 г.Чадан	66	2	64	6	16	36	6	65,6	90,6	3,66
3	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	67	1	66	0	26	29	11	60,6	100	3,77
4	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	45	0	45	4	8	25	8	73,3	91,1	3,82
5	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	33	0	33	2	10	16	5	63,6	93,9	3,73
6	МБОУ Баян-Талинская СОШ	11	0	11	3	3	5	0	45,5	72,7	3,18
7	МБОУ Ийменская СОШ	4	0	4	0	0	4	0	100,0	100	4,00
8	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	50	4	46	4	7	32	3	76,1	91,3	3,74
9	МБОУ Хайыраканская СОШ	23	0	23	1	7	9	6	65,2	95,7	3,87
10	МБОУ Хондергейская СОШ	34	0	34	2	12	17	3	58,8	94,1	3,62
11	МБОУ СОШ с.Хорум-Даг	6	0	6	0	2	3	1	66,7	100	3,83
12	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	21	0	21	0	5	14	2	76,2	100	3,86
13	МБОУ Чыгракинская СОШ	16	0	16	0	5	6	5	68,8	100	4,00
14	МБОУ СОШ с.Шеми	27	1	26	2	4	14	6	76,9	92,3	3,92
15	Элдиг-Хемская школа-интернат	10	0	10	0	5	5	0	50,0	100	3,50
6	Дзун-Хемчикский кожуун	497	9	488	27	122	253	86	69,5	94,5	3,82
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	40	1	39	3	10	25	1	66,7	92,3	3,62
2	МБОУ СОШ с.Бояровка	8	0	8	1	2	5	0	62,5	87,5	3,50
3	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	12	0	12	1	8	3	0	25,0	91,7	3,17

4	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	17	0	17	0	7	10	0	58,8	100	3,59
5	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	8	0	8	0	4	3	1	50,0	100	3,63
6	МБОУ СОШ с.Ильинка	12	0	12	0	4	7	1	66,7	100	3,75
7	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	0	3	0	0	3	0	100,0	100	4,00
8	МБОУ СОШ с.Кундустуг	12	0	12	2	4	5	1	50,0	83,3	3,42
9	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	12	0	12	0	4	7	1	66,7	100	3,75
10	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	8	0	8	1	1	3	3	75,0	87,5	4,00
7	Каа-Хемский кожуун	132	1	131	8	44	71	8	60,3	93,9	3,60
1	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	104	7	97	20	40	35	2	38,1	79,4	3,20
2	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	107	9	98	17	36	43	2	45,9	82,7	3,31
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	17	0	17	1	8	6	2	47,1	94,1	3,53
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	33	1	32	5	3	16	8	75,0	84,4	3,84
5	МБОУ Сукпакская СОШ	72	0	72	3	23	35	11	63,9	95,8	3,75
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	13	0	13	1	4	7	1	61,5	92,3	3,62
7	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	18	1	17	2	6	5	4	52,9	88,2	3,65
8	МБОУ Целинная СОШ	17	0	17	4	6	7	0	41,2	76,5	3,18
9	МБОУ Чербинская СОШ	12	0	12	0	4	3	5	66,7	100	4,08
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	8	2	6	2	1	3	0	50,0	66,7	3,17
11	МБОУ Ээрбекская СОШ	31	1	30	3	13	8	6	46,7	90,0	3,57
	МБОУ "Начальная школа-детский сад"	9	1	8	0	2	6	0	75,0	100	3,75
8	Кызылский кожуун	441	22	419	58	146	174	41	51,3	86,2	3,47
1	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	48	4	44	8	22	10	4	31,8	81,8	3,23
2	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	23	0	23	2	10	8	3	47,8	91,3	3,52
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	28	0	28	5	8	14	1	53,6	82,1	3,39
4	МБОУ Тоолайлыгская НОШ	4	0	4	0	1	3	0	75,0	100	3,75
9	Монгун-Тайгинский кожуун	103	4	99	15	41	35	8	43,4	84,8	3,36
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	78	2	76	14	22	35	5	52,6	81,6	3,41
2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	8	0	8	0	3	5	0	62,5	100	3,63
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	13	0	13	1	10	2	0	15,4	92,3	3,08
4	МБОУ Саглынская СОШ	4	0	4	0	3	1	0	25,0	100	3,25
5	МБОУ Солчурская СОШ	15	0	15	0	6	6	3	60,0	100	3,80
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	12	0	12	0	5	5	2	58,3	100	3,75
10	Овюрский кожуун	130	2	128	15	49	54	10	50,0	88,3	3,46
1	МБОУ СОШ №2 г.Турана	57	4	53	3	25	24	1	47,2	94,3	3,43
2	МБОУ Аржаанская СОШ	18	0	18	3	7	8	0	44,4	83,3	3,28
3	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	10	0	10	2	5	3	0	30,0	80,0	3,10
4	МБОУ Сушинская СОШ	15	0	15	1	6	7	1	53,3	93,3	3,53
5	МБОУ СОШ с.Тарлаг	6	0	6	2	2	2	0	33,3	66,7	3,00
6	МБОУ СОШ с.Хадын	11	0	11	0	3	7	1	72,7	100	3,82
7	МБОУ СОШ с.Хут	3	0	3	0	0	3	0	100,0	100	4,00
8	МБОУ СОШ Шивилиг	3	0	3	2	1	0	0	0,0	33,3	2,33
11	Пий-Хемский кожуун	123	4	119	13	49	54	3	47,9	89,1	3,39
1	МБОУ СОШ с.Суг-Аксы	80	0	80	10	19	40	11	63,8	87,5	3,65
2	МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр	11	0	11	0	4	6	1	63,6	100	3,73
3	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	10	0	10	2	2	3	3	60,0	80,0	3,70
4	МБОУ СОШ с.Бора-Тайга	14	1	13	2	5	4	2	46,2	84,6	3,46
5	МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа	18	0	18	4	6	7	1	44,4	77,8	3,28
6	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	10	0	10	0	0	7	3	100,0	100	4,30
7	МБОУ СОШ с.Хор-Тайга	19	0	19	0	10	7	2	47,4	100	3,58
12	Сут-Хольский кожуун	162	1	161	18	46	74	23	60,2	88,8	3,63
1	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	50	2	48	2	20	17	9	54,2	95,8	3,69
2	МБОУ СОШ с.Балгазын	31	0	31	1	13	16	1	54,8	96,8	3,55
3	МБОУ СОШ с.Владимировка	14	0	14	2	6	6	0	42,9	85,7	3,29
4	МБОУ СОШ с.Кочетово	13	0	13	2	2	7	2	69,2	84,6	3,69
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	18	1	17	0	3	14	0	82,4	100	3,82
6	МБОУ СОШ с.Межегей	23	0	23	0	6	16	1	73,9	100	3,78

7	МБОУ СОШ с.Сосновка	11	0	11	2	5	4	0	36,4	81,8	3,18
8	МБОУ СОШ с.Успенка	8	0	8	0	4	4	0	50,0	100	3,50
9	МБОУ ООШ с.Усть-Хадын	2	0	2	0	1	1	0	50,0	100	3,50
10	МБОУ НОШ с.Дурген	21	1	20	0	6	12	2	70,0	100	3,80
13	Тандинский кожуун	191	4	187	9	66	97	15	59,9	95,2	3,63
1	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	39	1	38	1	8	17	12	76,3	97,4	4,05
14	Тере-Хольский кожуун	39	1	38	1	8	17	12	76,3	97,4	4,05
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	31	0	31	3	8	15	5	64,5	90,3	3,71
2	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	45	2	43	5	16	21	1	51,2	88,4	3,42
3	МБОУ Берт-Дагская СОШ	27	0	27	1	18	8	0	29,6	96,3	3,26
4	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	22	0	22	3	9	8	2	45,5	86,4	3,41
5	МБОУ О-Шынаанская СОШ	30	13	17	0	5	10	2	70,6	100	3,82
6	МБОУ У-Шынаанская СОШ	10	0	10	0	4	4	2	60,0	100	3,80
7	МБОУ Чыргаландинская СОШ	31	2	29	3	1	18	7	86,2	89,7	4,00
8	МБОУ Шуурмакская СОШ	9	0	9	0	4	3	2	55,6	100	3,78
15	Тес-Хемский кожуун	205	17	188	15	65	87	21	57,4	92,0	3,61
1	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	65	1	64	9	25	21	9	46,9	85,9	3,47
2	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	26	0	26	2	9	12	3	57,7	92,3	3,62
3	МБОУ Ийская СОШ	12	0	12	0	6	3	3	50,0	100	3,75
4	Санлесная с.Ий	10	0	10	3	3	4	0	40,0	70,0	3,10
16	Тоджинский кожуун	113	1	112	14	43	40	15	49,1	87,5	3,50
1	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	58	1	57	8	21	19	9	49,1	86,0	3,51
2	МБОУ СОШ №2 г.Шагонара	138	6	132	9	42	58	23	61,4	93,2	3,72
3	МБОУ Гимназия г.Шагонар	11	2	9	1	2	5	1	66,7	88,9	3,67
4	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраа	9	0	9	2	2	5	0	55,6	77,8	3,33
5	МБОУ СОШ с.Арыг-Узю	27	0	27	1	10	16	0	59,3	96,3	3,56
6	МБОУ СОШ с.Арыскан	17	0	17	1	7	7	2	52,9	94,1	3,59
7	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	9	0	9	3	2	4	0	44,4	66,7	3,11
8	МБОУ СОШ с.Торгалыг	24	1	23	0	11	12	0	52,2	100	3,52
9	МБОУ СОШ с.Хайыракан	36	0	36	3	10	18	5	63,9	91,7	3,69
10	МБОУ СОШ с.Чааты	17	0	17	4	5	7	1	47,1	76,5	3,29
11	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	13	0	13	1	4	7	1	61,5	92,3	3,62
17	Улуг-Хемский кожуун	359	10	349	33	116	158	42	57,3	90,5	3,60
1	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь	77	0	77	3	33	32	9	53,2	96,1	3,61
2	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	31	1	30	3	9	15	3	60,0	90,0	3,60
3	МБОУ ООШ с.Шанчы	2		2		1	1		50,0	100	3,50
4	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	20	1	19	2	8	6	3	47,4	89,5	3,53
18	Чаа-Хольский кожуун	130	2	128	8	51	54	15	53,9	93,8	3,59
1	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	82	3	79	16	29	33	1	43,0	79,7	3,24
2	МБОУ Ак-Тальская СОШ	20	0	20	1	5	10	4	70,0	95,0	3,85
3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	6	0	6	0	2	3	1	66,7	100	3,83
4	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	1	0	1	0	0	1	0	100,0	100	4,00
5	МБОУ СОШ с.Элегест	28	0	28	2	10	9	7	57,1	92,9	3,75
19	Чеди-Хольский кожуун	137	3	134	19	46	56	13	51,5	85,8	3,47
1	МБОУ СОШ с.Эрзин	62	2	60	2	30	26	2	46,7	96,7	3,47
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	28	2	26	3	9	13	1	53,8	88,5	3,46
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	13	0	13	1	4	7	1	61,5	92,3	3,62
4	МБОУ СОШ с.Морен	20	1	19	1	6	11	1	63,2	94,7	3,63
5	МБОУ СОШ с.Нарын	34	0	34	6	15	11	2	38,2	82,4	3,26
6	МБОУ ОМОШ с.Качык	7	0	7	1	2	0	4	57,1	85,7	4,00
20	Эрзинский кожуун	164	5	159	14	66	68	11	49,7	91,2	3,48
14	Всего по Республике Тыва:	4973	154	4819	443	1630	2192	554	57,0	90,8	3,59

По результатам РПР по родному языку в 4-х классах:

- 11,5% или 554 обучающихся (2018 год: 11% или 485 обучающихся) достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;

- 45,5% или 2192 обучающихся (2018 год: 46% или 2 035 обучающихся) показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;
- 33,8% или 1630 обучающихся (2018 год: 36% или 1 594 обучающихся) преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;
- 9,2% или 443 обучающихся (2018 год: 7 % или 311 обучающихся) не достигли базового уровня, они нуждаются в индивидуальной поддержке и дополнительных занятиях.



Качество знаний по итогам РПР составило 57% (2018 год: 57 %); уровень обученности – 90,8 (2018 год: 93%); средний балл по оценкам – 3,59 (2018 год: 3,6).

В 15 общеобразовательных организациях республики **средний балл составил 4 и выше**: МБОУ Бай-Талская СОШ (4,00); МБОУ Ийменская СОШ (4,00); МБОУ Чыргакинская СОШ (4,00); МБОУ СОШ с.Кок-Хаак (4,00); МБОУ СОШ с.Усть-Бурен (4,00); МБОУ СОШ с.Хут (4,00); МБОУ Чыргаландинская СОШ (4,00); МБОУ Чал-Кежигская СОШ (4,00); МБОУ ОМОШ с.Качык (4,00); МАОУ Кара-Хольская СОШ (4,04); МБОУ СОШ с.Кунгуртут (4,05); МБОУ Чербинская СОШ (4,08); МБОУ СОШ №1 г.Чадан (4,14); МБОУ Хемчикская СОШ (4,25); МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга (4,30).

Самые низкие результаты по средним баллам (ниже 3,25 баллов) показали следующие 17 общеобразовательные организации: МБОУ СОШ Шивилиг (2,33); МБОУ СОШ с.Тарлаг (3,00); МБОУ Дус-Дагская СОШ (3,08); МБОУ СОШ с.Сесерлиг (3,1); Санлесная с.Ий (3,1); МБОУ СОШ с.Иштии-Хем (3,11); МБОУ СОШ с.Дон-Терезин (3,14); МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй (3,17); МБОУ Шамбалыгская СОШ (3,17); МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак (3,17), МБОУ Баян-Талинская СОШ (3,18); МБОУ Целинная СОШ (3,18); МБОУ СОШ с.Сосновка (3,18); МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем (3,2); МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы (3,23); МБОУ Хову-Аксынская СОШ (3,24); МБОУ Саглынская СОШ (3,25).

Из 146 образовательных организаций, принимавших участие в РПР, 40 школ показали **уровень обученности 100%**. Уровень обученности обучающихся следующих 15 образовательных организаций не превысил 80%: МБОУ СОШ Шивилиг (33,3%); МБОУ Шамбалыгская СОШ (66,7%); МБОУ СОШ с.Тарлаг (66,7%); МБОУ СОШ с.Иштии-Хем (66,7%); Санлесная с.Ий (70,0%); МБОУ Баян-Талинская СОШ (72,7%); МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (75,7%); МБОУ СОШ с.Чааты (76,5%); МБОУ Целинная СОШ (76,5%); МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа (77,8%); МБОУ СОШ с.Кок-Чыраа (77,8%); МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем (79,4%); МБОУ Хову-Аксынская СОШ (79,7%); МБОУ СОШ с.Сесерлиг (80,0%); МБОУ СОШ с.Ак-Даш (80,0%). В прошлом году из 146 образовательных организаций, принимавших участие в РПР, только в 15 школах показали уровень обученности ниже 100%, в 7 образовательных организациях уровень знаний не достиг 90%.

Качество знаний обучающихся по итогам РПР составило в 57%. Пять образовательных организаций республики добились 100-процентного качества. В 28 образовательных организациях, где приняли участие в РПР 576 обучающихся, достигнуто качество 70% и выше.

№	Образовательные организации	Количество участников	КЗ, %
1	МБОУ Ийменская СОШ	4	100,00
2	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	100,00
3	МБОУ СОШ с.Хут	3	100,00
4	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	10	100,00
5	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	1	100,00
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	29	86,21
7	МБОУ СОШ с.Хонделен	6	83,33
8	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	17	82,35
9	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	83	81,93
10	МБОУ Хемчикская СОШ	20	80,00
11	МБОУ Бай-Талская СОШ	36	77,78
12	МБОУ СОШ с.Шеми	26	76,92
13	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	38	76,32
14	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	21	76,19
15	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	46	76,09
16	МАОУ Кара-Хольская СОШ	25	76,00
17	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	8	75,00
18	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	32	75,00
19	МБОУ "Начальная школа-детский сад"	8	75,00
20	МБОУ Тоолайлыгская НОШ	4	75,00
21	МБОУ СОШ с.Межегей	23	73,91
22	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	45	73,33
23	МБОУ СОШ с.Хадын	11	72,73
24	МБОУ О-Шынаанская СОШ	17	70,59
25	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	10	70,00
26	МОУ СОШ с.Аксы-Барлык	10	70,00
27	МБОУ НОШ с.Дурген	20	70,00
28	МБОУ Ак-Тальская СОШ	20	70,00
		576	

Низкие результаты по качеству знаний достигнуты следующими образовательными организациями:

№	Образовательные организации	Количество участников	КЗ, %
1	МБОУ СОШ №4 г.Кызыла	29	44,83
2	МБОУ Аржаанская СОШ	18	44,44
3	МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа	18	44,44
4	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	9	44,44
5	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	79	43,04
6	МБОУ СОШ с.Владимировка	14	42,86
7	МБОУ СОШ №1	51	41,18
8	МБОУ Целинная СОШ	17	41,18
9	МБОУ СОШ №14 г.Кызыла	74	40,54
10	Санлесная с.Ий	10	40,00
11	МБОУ СОШ с.Барлык	28	39,29
12	МБОУ СОШ с.Нарын	34	38,24
13	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	97	38,14
14	МБОУ СОШ с.Сосновка	11	36,36
15	МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй	6	33,33

16	МБОУ СОШ с.Тарлаг	6	33,33
17	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	44	31,82
18	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	10	30,00
19	МБОУ Берт-Дагская СОШ	27	29,63
20	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	14	28,57
21	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	12	25,00
22	МБОУ Саглынская СОШ	4	25,00
23	МБОУ Дус-Дагская СОШ	13	15,38
24	МБОУ СОШ Шивилиг	3	0,00
		628	

Показатели выполнения РПР детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

РПР для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняли 93 обучающихся из 29 образовательных организаций Республики Тыва. Проверочная работа проводилась в форме небольшого диктанта, состоящего из 49 слов.

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 2 обучающихся (2,2%) получили отметку «5»;
- 16 обучающихся (17,2%) получили отметку «4»;
- 55 обучающихся (59,1%) получили отметку «3»;
- 20 обучающихся (21,5%) получили отметку «2».

По результатам РПР 4-х классов детей с ОВЗ качество знаний составило 19,4%; уровень обученности – 78,5 %, средний балл по оценкам – 3,0.

Показатели выполнения РПР по муниципальным образованиям

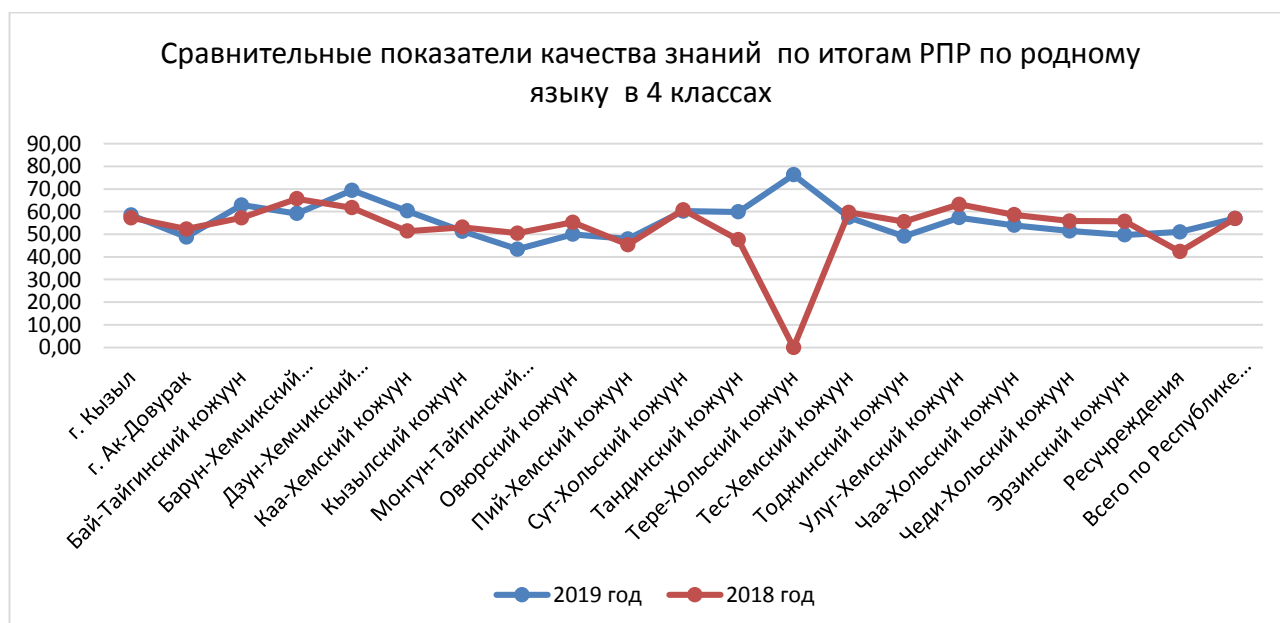
Результаты РПР по родному языку обучающихся 4-х классов Республики Тыва по муниципальным образованиям:

№	Муниципальные образования	Всего обучающихся	Невка	Кол-во уч-ков	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБ О
1	г. Кызыл	1290	37	1253	105	415	567	166	58,50	91,6	3,63
2	г. Ак-Довурак	289	8	281	43	101	111	26	48,75	84,7	3,43
3	Бай-Тайгинский кожуун	218	5	213	3	76	100	34	62,91	98,6	3,77
4	Барун-Хемчикский кожуун	236	13	223	20	71	117	15	59,19	91,0	3,57
5	Дзун-Хемчикский кожуун	497	9	488	27	122	253	86	69,47	94,5	3,82
6	Каа-Хемский кожуун	132	1	131	8	44	71	8	60,31	93,9	3,60
7	Кызылский кожуун	441	22	419	58	146	174	41	51,31	86,2	3,47
8	Монгун-Тайгинский кожуун	103	4	99	15	41	35	8	43,43	84,8	3,36
9	Овюрский кожуун	130	2	128	15	49	54	10	50,00	88,3	3,46
10	Пий-Хемский кожуун	123	4	119	13	49	54	3	47,90	89,1	3,39
11	Сут-Хольский кожуун	162	1	161	18	46	74	23	60,25	88,8	3,63
12	Тандинский кожуун	191	4	187	9	66	97	15	59,89	95,2	3,63
13	Тере-Хольский кожуун	39	1	38	1	8	17	12	76,32	97,4	4,05
14	Тес-Хемский кожуун	205	17	188	15	65	87	21	57,45	92,0	3,61
15	Тоджинский кожуун	113	1	112	14	43	40	15	49,11	87,5	3,50
16	Улуг-Хемский кожуун	359	10	349	33	116	158	42	57,31	90,5	3,60
17	Чаа-Хольский кожуун	130	2	128	8	51	54	15	53,91	93,8	3,59

18	Чеди-Хольский кожуун	137	3	134	19	46	56	13	51,49	85,8	3,47
19	Эрзинский кожуун	164	5	159	14	66	68	11	49,69	91,2	3,48
20	Ресучреждения	53	6	47	6	17	22	2	51,06	87,2	3,43
	ВСЕГО по РТ:	4973	154	4819	443	1630	2192	554	56,98	90,8	3,59

Качество знаний обучающихся 4 классов по результатам РПР по Республике Тыва составило 56,98% (2018 год – 57%). Среди муниципальных образований наилучших показателей добились Тере-Хольский (76,32%), Дзун-Хемчикский (69,47%), Бай-Тайгинский (62,91%), Каа-Хемский (60,31%), Сут-Хольский (60,25%) кожууны.

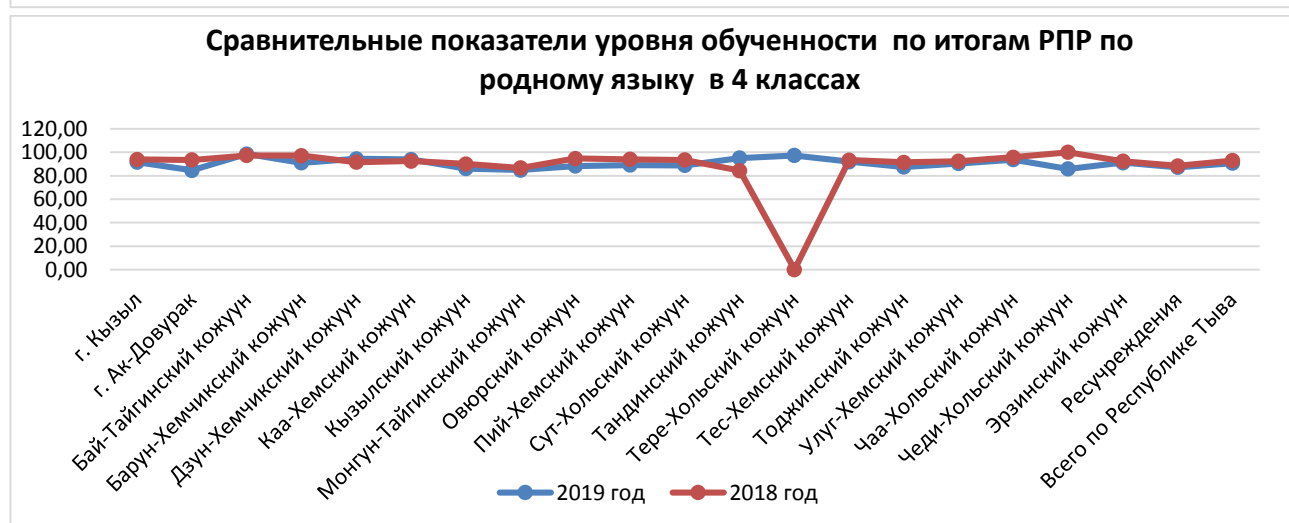
Наименьшие результаты по качеству знаний показали Монгун-Тайгинский (43,43%), Пий-Хемский (47,90%), г.Ак-Довурак (48,75%), Тоджинский (49,11%), Эрзинский (49,69%) кожууны.



По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось в г. Ак-Довураке, Барун-Хемчикском, Монгун-Тайгинском, Овюрском, Тоджинском, Улуг-Хемском, Чаа-Хольском, Чеди-Хольском, Эрзинском кожуунах. В этом году улучшили показатели качества знаний Бай-Тайгинский, Дзун-Хемчикский, Каа-Хемский кожууны и Ресурцеждения.

Уровень обученности обучающихся 4 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 90,8% (2018 год – 93%). По уровню обученности среди муниципальных образований наилучших результатов добились Бай-Тайгинский (98,6%), Тере-Хольский (97,4%), Тандинский (95,2%), Дзун-Хемчикский (94,5%), Каа-Хемский (93,9), Чаа-Хольский (93,8%) кожууны.

Самые низкие показатели у г.Ак-Довурака (84,7%) и у Монгун-Тайгинского (84,8%), Чеди-Хольского (85,8%), Кызылского (86,2%) кожуунов.



По сравнению с 2018 годом уровень обученности снизился в г.Ак-Довураке, Барун-Хемчикском, Овюрском, Пий-Хемском, Чеди-Хольском кожуунах. Значительное улучшение показателя отмечается в Тандинском кожууне.

Средний балл обученности обучающихся 4 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 3,59 (2018 год – 3,61).

По средним баллам наилучшие результаты показали Тере-Хольский (4,05), Дзун-Хемчикский (3,82), Бай-Тайгинский (3,77), Сут-Хольский (3,63), Тандинский (3,63) кожууны и г.Кызыл (3,63). Низкие средние баллы показали Монгун-Тайгинский (3,36), Пий-Хемский (3,39), Овюрский (3,46) кожууны, г.Ак-Довурак (3,43) и Ресучреждения (3,43).



По сравнению с 2018 годом средние баллы обученности значительных скачков в динамике не претерпели, кроме Тере-Хольского кожууна, который не участвовал в прошлом году.

Выводы

Анализ результатов РПР по родному языку свидетельствует о том, что обучающиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками. Проведенные контрольные замеры выявили проблемы в базовых знаниях детей, полученных в начальной школе. Обучающиеся 4 классов в основном допускали ошибки на правописание двойных согласных и сложных слов, правописание парных согласных, синтаксическое оформление сложных предложений, границ предложений. В грамматическом задании наиболее сложным оказался

разбор слова по составу в словах «чылыг» и «хогжумчу», не правильно определили суффиксы.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками в диктанте, допущенных учащимися. Включить в содержание уроков по родному языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

2. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка в течение мая.

3. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

4. Усилить работу по систематизации орфографических навыков на уроках родного языка.

5. Провести работу и с каллиграфическими ошибками.

4.3. Результаты РПР по родному языку в 9 классах

Региональная проверочная работа (далее - РПР) по родному языку для обучающихся 9-х классов во всех образовательных организациях республики была проведена 26 апреля 2019 года.

Региональная проверочная работа проводилась в форме:

а) изложения для обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку;

б) диктанта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу основного общего образования по родному языку.

В качестве текста изложения для обучающихся образовательных организаций был предложен отрывок из произведения К-Э. Кудажи «Танды кежи»; для диктанта обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам был предложен отрывок из произведения С.Сарыг-оола «Оюннун ужур-дузазы». Продолжительность проведения контрольной работы составила для изложения 3 астрономических часа (180 минут); для диктанта - 1 астрономический час (60 минут).

К проверочной работе допускались обучающиеся 9 классов, изучавшие родной язык по образовательной программе основного общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по предмету.

В региональной проверочной работе по родному языку в форме изложения приняли участие 3366 обучающихся без ограниченных возможностей здоровья, не явились 128 обучающихся, что составляет 3,66% от общего количества выпускников 9-х классов, из 144 (2018 год – 146) общеобразовательных организаций Республики Тыва, из них сельских школ – 113, городских школ – 28, республиканских учреждений – 3. (2018 год: всего в РПР по родному языку приняли участие 3714 обучающихся (не явились – 77 обучающихся), что составляет 97,96 % от общего количества выпускников 9-х классов, изучающих родной язык, из 146 общеобразовательных организаций и специализированных учреждений). В этом году к РПР не участвовали две специализированные учреждения закрытого типа в гг. Кызыл и Шагонар.

В региональной проверочной работе по родному языку в форме диктанта (дети с ОВЗ) приняли участие 341 обучающихся 9 классов из 54 образовательных организаций республики.

Нет обучающихся в 9-х классах или не изучают родной язык в следующих республиканских учреждениях: ГАОУ РТ ТРЛИ, ГАОУ РТ ГЛРТ, ГБОУ РШИ ТКК и в

образовательных организациях: МАОУ Лицей №15 г.Кызыла, МБОУ КЦО "Аныяк", МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп, МБОУ СОШ с.Сизим, МБОУ ООШ Усть-Ужеп, МБОУ Туранская СОШ №1, МКОУ Ырбанская СОШ, МБОУ У-Шынаанская СОШ, Санлесная с.Ий, МБОУ ОМОШ с.Качык.

Показатели выполнения РПР по образовательным организациям обучающихся 9 классов без ограниченных возможностей здоровья

Сводный результат РПР по родному языку по всем образовательным организациям и учреждениям Республики Тыва:

№	Образовательные организации/муниципальные образования	Всег об-ся	Неявка	Кол-во учас-ков	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБ О
1	ГАОУ РТ Аграрный лицей РТ	35	0	35	0	11	14	10	68,57	100	3,97
2	ГБОУ Аграрная школа-интернат с.Ийи-Тал	14	0	14	0	8	6	0	42,86	100	3,43
3	ГБНОУ ROOMXIII	19	0	19	0	6	12	1	68,42	100	3,74
1	Ресучреждения	68	0	68	0	25	32	11	63,24	100	3,79
1	МБОУ СОШ №1	111	25	86	0	48	31	7	44,19	100	3,52
2	МБОУ СОШ №2	104	1	103	0	48	46	9	53,40	100	3,62
3	МБОУ СОШ №3	95	2	93	0	27	46	20	70,97	100	3,92
4	МБОУ СОШ №4	32	2	30	0	11	15	4	63,33	100	3,77
5	МБОУ Гимназия №5	87	1	86	0	26	51	9	69,77	100	3,80
6	МБОУ СОШ №7	23	1	22	0	10	7	5	54,55	100	3,77
7	МБОУ СОШ №8	46	4	42	0	20	20	2	52,38	100	3,57
8	МБОУ Гимназия №9	93	1	92	1	11	46	34	86,96	98,9	4,23
9	МБОУ СОШ №11	26	0	26	0	7	13	6	73,08	100	3,96
10	МБОУ СОШ №12	50	0	50	0	24	24	2	52,00	100	3,56
11	МБОУ СОШ №14	57	3	54	0	16	21	17	70,37	100	4,02
12	МБОУ Лицей №16	38	0	38	0	13	20	5	65,79	100	3,79
13	МКОУ ВСОШ г.Кызыла	10	0	10	0	5	5	0	50,00	100	3,50
2	г.Кызыл	772	40	732	1	266	345	120	63,52	99,9	3,80
1	МБОУ СОШ №1	52	7	45	0	10	22	13	77,78	100	4,07
2	МБОУ СОШ №2	29	3	26	0	14	10	2	46,15	100	3,54
3	МБОУ СОШ №3	49	6	43	0	19	22	2	55,81	100	3,60
4	МБОУ СОШ №4	82	2	80	0	25	36	19	68,75	100	3,93
3	г.Ак-Довурак	212	18	194	0	68	90	36	64,95	100	3,84
1	МБОУ Тээлинская СОШ	84	5	79	0	32	33	14	59,49	100	3,77
2	МБОУ Бай-Талская СОШ	16	0	16	0	3	9	4	81,25	100	4,06
3	МАОУ Кара-Хольская СОШ	20	0	20		10	10		50,00	100	3,50
4	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	7	0	7	0	3	3	1	57,14	100	3,71
5	МБОУ Хемчикская СОШ	10	0	10	0	4	3	3	60,00	100	3,90
6	МБОУ Шуйская СОШ	27	1	26	0	12	11	3	53,85	100	3,65
7	МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй	9	0	9		7	2		22,22	100	3,22
4	Бай-Тайгинский кожуун	173	6	167	0	71	71	25	57,49	100	3,72
1	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык	70	5	65	0	20	40	5	69,23	100,	3,77
2	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	28	0	28	0	14	13	1	50,00	100	3,54
3	МОУ СОШ с.Аксы-Барлык	26	0	26	0	11	10	5	57,69	100	3,77
4	МБОУ СОШ с.Аянгаты	13	0	13	0	5	8	0	61,54	100	3,62
5	МБОУ СОШ с.Барлык	20	0	20	1	7	12	0	60,00	95,0	3,55

6	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	7	0	7	0	5	2	0	28,57	100	3,29
7	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	3	0	3	0	1	1	1	66,67	100	4,00
8	МБОУ СОШ с.Хонделен	3	0	3	0	1	2	0	66,67	100	3,67
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	14	0	14	1	6	5	2	50,00	92,9	3,57
10	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	17	1	16	0	7	8	1	56,25	100	3,63
5	Барун-Хемчикский кожуун	201	6	195	2	77	101	15	59,49	99,0	3,66
1	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	67	4	63	0	23	18	22	63,49	100	3,98
2	МБОУ СОШ №2 г.Чадан	42	2	40	0	9	25	6	77,50	100	3,93
3	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	54	0	54	0	2	32	20	96,30	100	4,33
4	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	19	2	17	0	9	6	2	47,06	100	3,59
5	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	22	1	21	0	10	10	1	52,38	100	3,57
6	МБОУ Баян-Талинская СОШ	5	0	5	0	2	3	0	60,00	100	3,60
7	МБОУ Ийменская СОШ	4	0	4	0	0	4	0	100,0	100	4,00
8	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	21	0	21		7	11	3	66,67	100	3,81
9	МБОУ Хайыраканская СОШ	29	0	29	0	18	5	6	37,93	100	3,59
10	МБОУ Хондергейская СОШ	13	0	13	0	3	6	4	76,92	100	4,08
11	МБОУ СОШ с.Хорум-Даг	5	0	5	0	4	1	0	20,00	100	3,20
12	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	32	0	32	0	7	12	13	78,13	100	4,19
13	МБОУ Чыргакинская СОШ	13	0	13	0	1	10	2	92,31	100	4,08
14	МБОУ СОШ с.Шеми	15	0	15	0	2	8	5	86,67	100	4,20
15	Элдиг-Хемская школа-интернат	7	0	7	0	4	3	0	42,86	100	3,43
6	Дзун-Хемчикский кожуун	348	9	339	0	101	154	84	70,21	100	3,95
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	31	1	30	1	13	11	5	53,33	96,7	3,67
2	МБОУ СОШ с.Бояровка	5	0	5	0	3	2	0	40,00	100	3,40
3	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	8	0	8	0	6	2	0	25,00	100	3,25
4	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	8	0	8	0	5	2	1	37,50	100	3,50
5	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	12	1	11	0	6	4	1	45,45	100	3,55
6	МБОУ СОШ с.Ильинка	12	0	12	0	6	4	2	50,00	100	3,67
7	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	0	3	0	2	1	0	33,33	100	3,33
8	МБОУ СОШ с.Кундустуг	9		9	0	7	2	0	22,22	100	3,22
9	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	14	0	14	0	7	6	1	50,00	100	3,57
10	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	4	0	4	0	2	2	0	50,00	100	3,50
7	Каа-Хемский кожуун	106	2	104	1	57	36	10	44,23	99,0	3,53
1	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	63	0	63	0	31	26	6	50,79	100	3,60
2	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	25	0	25	0	20	4	1	20,00	100	3,24
3	МБОУ Баян-Кольская СОШ	18	0	18	0	8	10	0	55,56	100	3,56
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	13	0	13	0	2	9	2	84,62	100	4,00
5	МБОУ Сукпакская СОШ	64	0	64	0	23	28	13	64,06	100	3,84
6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	9	0	9	0	2	6	1	77,78	100	3,89
7	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	10	1	9	0	4	5	0	55,56	100	3,56
8	МБОУ Целинная СОШ	19	0	19	0	11	8		42,11	100	3,42
9	МБОУ Чербинская СОШ	5	0	5	0	3	0	2	40,00	100	3,80
10	МБОУ Шамбалыгская СОШ	4	0	4	0	0	2	2	100,0	100	4,50
11	МБОУ Ээрбекская СОШ	18	0	18	0	8	8	2	55,56	100	3,67
8	Кызылский кожуун	248	1	247	0	112	106	29	54,66	100	3,66
1	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	50	0	50	0	21	20	9	58,00	100	3,76
2	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	32	1	31	1	12	14	4	58,06	96,8	3,68
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	28	2	26	0	17	9	0	34,62	100	3,35
9	Монгун-Тайгинский кожуун	110	3	107	1	50	43	13	52,34	99,1	3,64

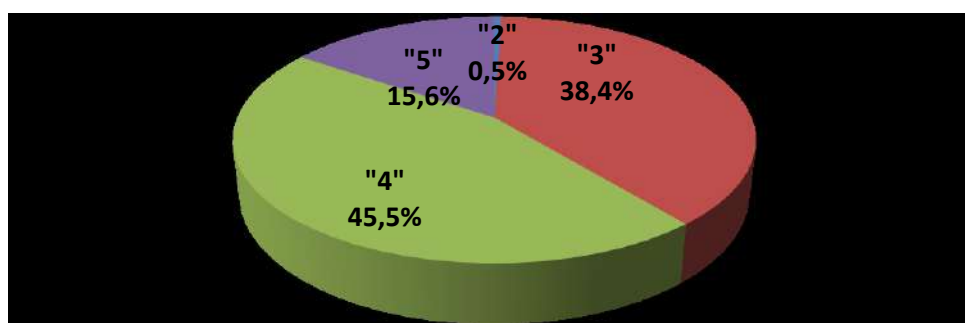
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	52	0	52	0	25	22	5	51,92	100	3,62
2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	9	0	9	0	5	4	0	44,44	100	3,44
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	13	0	13	0	6	4	3	53,85	100	3,77
4	МБОУ Саглынская СОШ	10	0	10	0	4	3	3	60,00	100	3,90
5	МБОУ Солчурская СОШ	19	0	19	0	3	11	5	84,21	100	4,11
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	7	0	7	0	4	3	0	42,86	100	3,43
10	Овюрский кожуун	110	0	110	0	47	47	16	57,27	100	3,72
1	МБОУ СОШ №2 г. Турана	10	0	10	0	1	5	4	90,00	100	4,30
2	МБОУ Аржаанская СОШ	9	0	9	0	4	4	1	55,56	100	3,67
3	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	14	0	14	0	6	5	3	57,14	100	3,79
4	МБОУ Сушинская СОШ	9	2	7	0	4	2	1	42,86	100	3,57
5	МБОУ СОШ с.Тарлаг	6	0	6	0	0	3	3	100	100	4,50
6	МБОУ Уюкская СОШ	11	0	11	0	2	5	4	81,82	100	4,18
7	МБОУ СОШ с.Хадын	11	0	11	0	3	7	1	72,73	100	3,82
8	МБОУ СОШ с.Хут	3	0	3	0	0	3	0	100	100	4,00
9	МБОУ ОСОШ г.Турана	13	3	10	0	5	4	1	50,00	100	3,60
10	МБОУ СОШ Шивилиг	1	0	1	0	1	0	0	0,00	100	3,00
11	Пий-Хемский кожуун	87	5	82	0	26	38	18	68,29	100	3,90
1	МБОУ СОШ с.Суг-Аксы	53	1	52	0	24	26	2	53,85	100	3,58
2	МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр	25	0	25	0	11	12	2	56,00	100	3,64
3	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	16	0	16	0	6	6	4	62,50	100	3,88
4	МБОУ СОШ с.Бора-Тайга	13	0	13	0	4	5	4	69,23	100	4,00
5	МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа	18	0	18	0	7	9	2	61,11	100	3,72
6	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	9	0	9	0	2	4	3	77,78	100	4,11
7	МБОУ СОШ с.Хор-Тайга	22	0	22	0	6	10	6	72,73	100	4,00
12	Сут-Хольский кожуун	156	1	155	0	60	72	23	61,29	100	3,76
1	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	38	5	33	0	13	8	12	60,61	100	3,97
2	МБОУ СОШ с.Балгазын	36	0	36	0	20	14	2	44,44	100	3,50
3	МБОУ СОШ с.Владимировка	5	0	5	0	1	4	0	80,00	100	3,80
4	МБОУ СОШ с.Кочетово	18	0	18	0	8	9	1	55,56	100	3,61
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	13	1	12	0	4	6	2	66,67	100	3,83
6	МБОУ СОШ с.Межегей	23	0	23	0	6	16	1	73,91	100	3,78
7	МБОУ СОШ с.Сосновка	25	0	25	0	8	17	0	68,00	100	3,68
8	МБОУ СОШ с.Успенка	2	0	2	0	2	0	0	0,00	100	3,00
9	МБОУ ООШ с.Усть-Хадын	4	0	4	0	2	2		50,00	100	3,50
13	Тандинский кожуун	164	6	158	0	64	76	18	59,49	100	3,71
1	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	27	0	27	0	8	13	6	70,37	100	3,93
14	Тере-Хольский кожуун	27	0	27	0	8	13	6	70,37	100	3,93
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	21	0	21	0	1	9	11	95,24	100	4,48
2	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	42	6	36	0	23	11	2	36,11	100	3,42
3	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	0	15	2	8	3	2	33,33	86,7	3,33
4	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	10	0	10	0	4	4	2	60,00	100	3,80
5	МБОУ О-Шынаанская СОШ	14	0	14	0	7	6	1	50,00	100	3,57
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	17	0	17	0	9	8	0	47,06	100	3,47
7	МБОУ Шуурмакская СОШ	6	0	6	0	1	3	2	83,33	100	4,17
15	Тес-Хемский кожуун	125	6	119	2	53	44	20	53,78	98,3	3,69
1	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	51	0	51	0	23	22	6	54,90	100	3,67
2	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	18	1	17	1	10	4	2	35,29	94,1	3,41
3	МБОУ Ийская СОШ	31	4	27	5	13	9	0	33,33	81,5	3,15
16	Тоджинский кожуун	100	5	95	6	46	35	8	45,26	93,7	3,47

1	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	37	5	32	0	9	14	9	71,88	100	4,00
2	МБОУ СОШ №2 г.Шагонара	83	2	81	0	23	29	29	71,60	100	4,07
3	МБОУ Гимназия г.Шагонар	19	3	16	0	7	8	1	56,25	100	3,63
4	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9	0	9	2	2	5	0	55,56	77,8	3,33
5	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	16	1	15	0	4	7	4	73,33	100	4,00
6	МБОУ СОШ с.Арыскан	5	0	5	0	1	3	1	80,00	100	4,00
7	МБОУ СОШ с.Иштии-Хем	10	0	10	0	3	5	2	70,00	100	3,90
8	МБОУ СОШ с.Торгалыг	10		10		5	5		50,00	100	3,50
9	МБОУ СОШ с.Хайыракан	13	3	10	0	5	5	0	50,00	100	3,50
10	МБОУ СОШ с.Чааты	8	0	8	0	3	4	1	62,50	100	3,75
11	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	10	0	10	0	4	5	1	60,00	100	3,70
17	Улуг-Хемский кожуун	220	14	206	2	66	90	48	66,99	99,0	3,89
1	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь	53	0	53	0	8	35	10	84,91	100	4,04
2	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	14	0	14	0	7	7	0	50,00	100	3,50
3	МБОУ ООШ с.Шанчы	1	0	1	0	1	0	0	0,00	100	3,00
4	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	12	0	12	0	2	7	3	83,33	100	4,08
18	Чаа-Хольский кожуун	80	0	80	0	18	49	13	77,50	100	3,94
1	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	52	1	51	0	21	29	1	58,82	100	3,61
2	МБОУ Ак-Тальская СОШ	11	0	11	0	4	6	1	63,64	100	3,73
3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	3	0	3	0	2	1	0	33,33	100	3,33
4	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	5	0	5	3	2	0	0	0,00	40,0	2,40
5	МБОУ СОШ с.Элегест	17	1	16	0	5	11	0	68,75	100	3,69
19	Чеди-Хольский кожуун	88	2	86	3	34	47	2	56,98	96,5	3,56
1	МБОУ СОШ с.Эрзин	39	0	39	0	19	19	1	51,28	100	3,54
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	16	0	16	0	7	8	1	56,25	100	3,63
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы	11	1	10	0	4	4	2	60,00	100	3,80
4	МБОУ СОШ с.Морен	15	0	15	0	5	6	4	66,67	100	3,93
5	МБОУ СОШ с.Нарын	18	3	15	0	9	5	1	40,00	100	3,47
20	Эрзинский кожуун	99	4	95	0	44	42	9	53,68	100	3,63
144	Всего по Республике Тыва:	3494	128	3366	18	1293	1531	524	61,05	99,5	3,76

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 524 обучающихся или 15,6% (2018 год: 408 обучающихся или 10,99%) получили отметку «5»;
- 1 531 обучающихся или 45,5% (2018 год: 1 688 обучающихся или 45,45%) получили отметку «4»;
- 1293 обучающихся или 38,4% (2018 год: 1 583 обучающихся или 42,62%) получили отметку «3»;
- 18 обучающихся или 0,5% (2018 год: 35 обучающихся или 0,94%) получили отметку «2».

Сведения об оценках, полученных обучающимися 9 классов, в РПР по родному языку



По результатам РПР по родному языку в 9-х классах качество знаний составило 61,05% (2018 год: 56 %); уровень обученности – 99,5% (2018 год: 99 %); средний балл по оценкам – 3,76 (2018 год: 3,6).

В 19 образовательных организациях **качество знаний** не достигло 40%, в 4 ОО качество знаний составило 0%. Из 144 образовательных организаций в 58 школах значение качества превысило среднее значение по республике, т.е 61,05%.

№	Образовательные организации	Кол-во об-ся	КЗ, %
1	МБОУ Хайыраканская СОШ	29	37,93
2	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	8	37,50
3	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	36	36,11
4	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	17	35,29
5	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	26	34,62
6	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	33,33
7	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	33,33
8	МБОУ Ийская СОШ	27	33,33
9	МБОУ СОШ с.Сайлыг	3	33,33
10	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	7	28,57
11	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	8	25,00
12	МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй	9	22,22
13	МБОУ СОШ с.Кундустуг	9	22,22
14	МБОУ СОШ с.Хорум-Даг	5	20,00
15	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	25	20,00
16	МБОУ СОШ Шивилиг	1	0,00
17	МБОУ СОШ с.Успенка	2	0,00
18	МБОУ ООШ с.Шанчы	1	0,00
19	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	5	0,00
		236	

Также в 19 образовательных организациях качество знаний обучающихся превысило 80%, из них 4 школы добились 100-процентного качества.

№	Образовательные организации	Кол-во об-ся	КЗ, %
1	МБОУ Ийменская СОШ	4	100,00
2	МБОУ Шамбалыгская СОШ	4	100,00
3	МБОУ СОШ с.Тарлаг	6	100,00
4	МБОУ СОШ с.Хут	3	100,00
5	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	54	96,30

6	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	21	95,24
7	МБОУ Чыргакинская СОШ	13	92,31
8	МБОУ СОШ №2 г.Турана	10	90,00
9	МБОУ Гимназия №9	92	86,96
10	МБОУ СОШ с.Шеми	15	86,67
11	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь	53	84,91
12	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	13	84,62
13	МБОУ Солчурская СОШ	19	84,21
14	МБОУ Шуурмакская СОШ	6	83,33
15	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	12	83,33
16	МБОУ Уюкская СОШ	11	81,82
17	МБОУ Бай-Талская СОШ	16	81,25
18	МБОУ СОШ с.Владимировка	5	80,00
19	МБОУ СОШ с.Арыскан	5	80,00
		362	

Из 144 образовательных организаций, принимавших участие в РПР, только в 10 школах показали **уровень обученности** ниже 100%, в остальных образовательных организациях

№	Образовательные организации	Кол-во об-ся	УО, %
1	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	5	40,0
2	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9	77,8
3	МБОУ Ийская СОШ	27	81,5
4	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	86,7
5	МБОУ СОШ с.Шекпээр	14	92,9
6	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	17	94,1
7	МБОУ СОШ с.Барлык	20	95,0
8	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	30	96,7
9	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	31	96,8
10	МБОУ Гимназия №9	92	98,9
		260	

В 29 общеобразовательных организациях республики средний балл превысил 4 (2018 год: 11 ОО). Максимальные средние баллы (4,5 балла) достигнуты МБОУ Шамбалыгская СОШ, МБОУ СОШ с.Тарлаг. Также необходимо выделить следующие образовательные организации: МБОУ СОШ №3 г.Чадан (4,33); МБОУ Гимназия №9 (4,23); МБОУ СОШ №2 г.Шагонара (4,07); МБОУ СОШ №1 г.Кызыла (4,07).

№	Образовательная организация	Количество обучающихся	СБО
1	МБОУ Шамбалыгская СОШ	4	4,50
2	МБОУ СОШ с.Тарлаг	6	4,50
3	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	21	4,48
4	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	54	4,33
5	МБОУ СОШ №2 г.Турана	10	4,30
6	МБОУ Гимназия №9	92	4,23
7	МБОУ СОШ с.Шеми	15	4,20
8	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	32	4,19
9	МБОУ Уюкская СОШ	11	4,18
10	МБОУ Шуурмакская СОШ	6	4,17
11	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	9	4,11
12	МБОУ Солчурская СОШ	19	4,11
13	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	12	4,08

14	МБОУ Чыргакинская СОШ	13	4,08
15	МБОУ Хондергейская СОШ	13	4,08
16	МБОУ СОШ №2 г.Шагонара	81	4,07
17	МБОУ СОШ №1 г.Кызыла	45	4,07
18	МБОУ Бай-Талская СОШ	16	4,06
19	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь	53	4,04
20	МБОУ СОШ №14 г.Кызыла	54	4,02
21	МБОУ Ийменская СОШ	4	4,00
22	МБОУ СОШ с.Хут	3	4,00
23	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	13	4,00
24	МБОУ СОШ с.Арыскан	5	4,00
25	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	15	4,00
26	МБОУ СОШ с.Хор-Тайга	22	4,00
27	МБОУ СОШ №1 г.Шагонар	32	4,00
28	МБОУ СОШ с.Бора-Тайга	13	4,00
29	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	3	4,00
		676	

Самые низкие результаты по средним баллам показали СОШ-ы с.Чал-Кежиг (2,4); МБОУ ООШ с.Шанчы, МБОУ СОШ с.Успенка, МБОУ Ийская СОШ – (по 3,0 балла).

№	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	СБО
1	МБОУ Чыргаландинская СОШ	17	3,47
2	МБОУ СОШ с.Нарын	15	3,47
3	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	9	3,44
4	ГБОУ Аграрная школа-интернат с.Ийи-Тал	14	3,43
5	Элдиг-Хемская школа-интернат	7	3,43
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	7	3,43
7	МБОУ Целинная СОШ	19	3,42
8	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	36	3,42
9	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	17	3,41
10	МБОУ СОШ с.Бояровка	5	3,40
11	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	26	3,35
12	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	9	3,33
13	МБОУ Берт-Дагская СОШ	15	3,33
14	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	3	3,33
15	МБОУ СОШ с.Сайлыг	3	3,33
16	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая	7	3,29
17	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	8	3,25
18	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	25	3,24
19	МБОУ Санаторн.школа-интернат с.Шуй	9	3,22
20	МБОУ СОШ с.Кундустуг	9	3,22
21	МБОУ СОШ с.Хорум-Даг	5	3,20
22	МБОУ Ийская СОШ	27	3,15
23	МБОУ СОШ Шивилиг	1	3,00
24	МБОУ СОШ с.Успенка	2	3,00
25	МБОУ ООШ с.Шанчы	1	3,00
26	МБОУ Чал-Кежигская СОШ	5	2,40
		301	

**Показатели выполнения РПР детьми с ограниченными возможностями здоровья,
детьми-инвалидами и инвалидами**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательную программу основного общего образования по родному языку, выполняли РПР в форме диктанта. Всего диктант писали 319 обучающихся (2018 год – 180 обучающихся) из 54 образовательных организаций республики, не явились на РПР 22 обучающихся. На самом деле обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, детей-инвалидов, выполнявших проверочную работу, больше. Некоторые образовательные организации детей с ОВЗ включили в общие протоколы.

*Сводный протокол по результатам РПР по родному языку в 9 классах Республики Тыва
(дети с ОВЗ)*

№	ОО/МО	Всего	Неявка	Всего уч-ков	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СФО
1	МБОУ СОШ №2	43	3	40	0	25	15	0	37,50	100,0	3,38
2	МБОУ СОШ №3	13	0	13	0	10	3	0	23,08	100,0	3,23
3	МБОУ СОШ №8	21	4	17	0	7	9	1	58,82	100,0	3,65
4	МБОУ Гимназия №9	24	2	22	0	8	13	1	63,64	100,0	3,68
5	МБОУ СОШ №11	26	0	26	0	18	8	0	30,77	100,0	3,31
6	МБОУ СОШ №12	5	0	5	0	3	2	0	40,00	100,0	3,40
7	МБОУ СОШ №14	12	0	12	0	8	3	1	33,33	100,0	3,42
8	МБОУ Лицей №16	6	0	6	0	2	4	0	66,67	100,0	3,67
1	г.Кызыл	150	9	141	0	81	57	3	42,55	100,0	3,45
9	МБОУ СОШ с.Шекпээр	3	0	3	0	3	0	0	0,00	100,0	3,00
2	Барун-Хемчикский кожуун	3	0	3	0	3	0	0	0,00	100,0	3,00
10	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	11	2	9	0	4	3	2	55,56	100,0	3,78
11	МБОУ СОШ №2 г.Чадан	7	0	7	0	3	4	0	57,14	100,0	3,57
12	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	7	0	7	0	5	2	0	28,57	100,0	3,29
13	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	7	4	3	0	3	0	0	0,00	100,0	3,00
14	МБОУ Ийменская СОШ	1		1		1			0,00	100,0	3,00
15	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	15		15		14	1		6,67	100,0	3,07
16	МБОУ Хондергейская СОШ	4	0	4	0	3	1	0	25,00	100,0	3,25
17	МБОУ Чыргакинская СОШ	5	0	5	1	3	1	0	20,00	80,0	3,00
3	Дзун-Хемчикский кожуун	57	6	51	1	36	12	2	27,45	98,0	3,29
18	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	17	2	15	0	7	8	0	53,33	100,0	3,53
19	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	3		3		3			0,00	100,0	3,00
20	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	4		4		4			0,00	100,0	3,00
21	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	1		1		1			0,00	100,0	3,00
4	Каа-Хемский кожуун	25	2	23	0	15	8	0	34,78	100,0	3,35
22	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	6		6		3	3		50,00	100,0	3,50
23	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	5	2	3	0	2	1	0	33,33	100,0	3,33
24	МБОУ Сукпакская СОШ	10	0	10	0	5	4	1	50,00	100,0	3,60
25	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	2		2		2			0,00	100,0	3,00
26	МБОУ Шамбалыгская СОШ	1		1			1		100,00	100,0	4,00
27	МБОУ Ээрбекская СОШ	1		1			1		100,00	100,0	4,00
5	Кызылский кожуун	25	2	23	0	12	10	1	47,83	100,0	3,52
28	МБОУ СОШ №2 г.Турана	4	0	4	0	3	1	0	25,00	100,0	3,25
29	МБОУ Аржаанская СОШ	1		1		1			0,00	100,0	3,00

30	МБОУ СОШ Шивилиг	1		1	1				0,00	0,0	2,00
31	МБОУ СОШ с.Хут	1		1			1		100,00	100,0	4,00
6	Пий-Хемский кожуун	7	0	7	1	4	2	0	28,57	85,7	3,14
32	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	2		2		2			0,00	100,0	3,00
7	Сут-Хольский кожуун	2		2		2			0,00	100,0	3,00
33	МБОУ СОШ с. Балгазын	5	0	5	0	5	0	0	0,00	100,0	3,00
34	МБОУ СОШ с.Сосновка	5	0	5	0	5	0	0	0,00	100,0	3,00
8	Тандинский кожуун	10	0	10	0	10	0	0	0,00	100,0	3,00
35	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	6		6		6			0,00	100,0	3,00
36	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	8	1	7	0	6	1	0	14,29	100,0	3,14
37	МБОУ Берт-Дагская СОШ	1		1			1		100,00	100,0	4,00
38	МБОУ О-Шынаанская СОШ	2	0	2	0	2	0	0	0,00	100,0	3,00
39	МБОУ Чыргаландинская СОШ	2	0	2	0	2	0	0	0,00	100,0	3,00
9	Тес-Хемский кожуун	19	1	18	0	16	2	0	11,11	100,0	3,11
40	МБОУ Гимназия г.Шагонар	4	1	3	0	3	0	0	0,00	100,0	3,00
41	МБОУ СОШ с. Арыскан	2		2		2			0,00	100,0	3,00
42	МБОУ СОШ с.Торгалыг	7		7		4	2	1	42,86	100,0	3,57
43	МБОУ СОШ с.Чааты	1		1		1			0,00	100,0	3,00
10	Улуг-Хемский кожуун	14	1	13	0	10	2	1	23,08	100,0	3,31
44	МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь	3		3		1	1	1	66,67	100,0	4,00
45	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	3		3		1	2		66,67	100,0	3,67
46	МБОУ ООШ с.Шанчы	1		1		1			0,00	100,0	3,00
47	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	1		1			1		100,00	100,0	4,00
11	Чаа-Хольский кожуун	8		8		3	4	1	62,50	100,0	3,75
48	МБОУ СОШ с.Сайлыг	1		1		1			0,00	100,0	3,00
49	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	6	1	5	0	5	0	0	0,00	100,0	3,00
50	МБОУ СОШ с.Элегест	7	0	7	0	4	3	0	42,86	100,0	3,43
51	МБОУ СОШ с.Ак-Тал	1		1		1			0,00	100,0	3,00
12	Чеди-Хольский кожуун	15	1	14	0	11	3	0	21,43	100,0	3,21
52	МБОУ СОШ с.Эрзин	4	0	4	0	2	2	0	50,00	100,0	3,50
53	МБОУ СОШ с.Нарын	1		1		1			0,00	100,0	3,00
54	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ с.Булун-Бажы	1		1		1			0,00	100,0	3,00
13	Эрзинский кожуун	6	0	6	0	4	2	0	33,33	100,0	3,33
	Всего по Республике Тыва:	341	22	319	2	207	102	8	34,48	99,4	3,36

Всего диктант писали 319 обучающихся, из них 2 обучающиеся (0,6%) выполнили на «неудовлетворительно», 207 обучающихся (64,9%) выполнили на «удовлетворительно», 102 обучающихся (32%) выполнили на «хорошо», 8 обучающихся (2,5%) выполнили на «отлично».

По результатам РПР по родному языку в 9-х классах (детей с ОВЗ) качество знаний составило 34,48% (АППГ: 45,56 %); уровень обученности – 99,4% (АППГ: 100%); средний балл по оценкам – 3,36 (АППГ: 3,47).

Самые высокие показатели качества знаний показали обучающиеся Чаа-Хольского (62,5%); Кызылского (47,83%); Каа-Хемского (34,78%) кожуунов и г.Кызыла (42,55%). Самые низкие показатели качества знаний продемонстрировали дети с ОВЗ Тандинского (0%), Сут-Хольского (0%), Барун-Хемчикского (0%) Тес-Хемского (11,11%), Чеди-Хольского (21,43%) кожуунов.

По уровню обученности все муниципальные образования, кроме Пий-Хемского (85,7%); Дзун-Хемчикского (98,0%) кожуунов добились 100-процентных показателей.

Наибольшие показатели по средним баллам достигли Чаа-Хольский (3,75); Кызылский (3,52) кожууны и г.Кызыл. У остальных муниципальных образований средние баллы не опускались ниже 3.

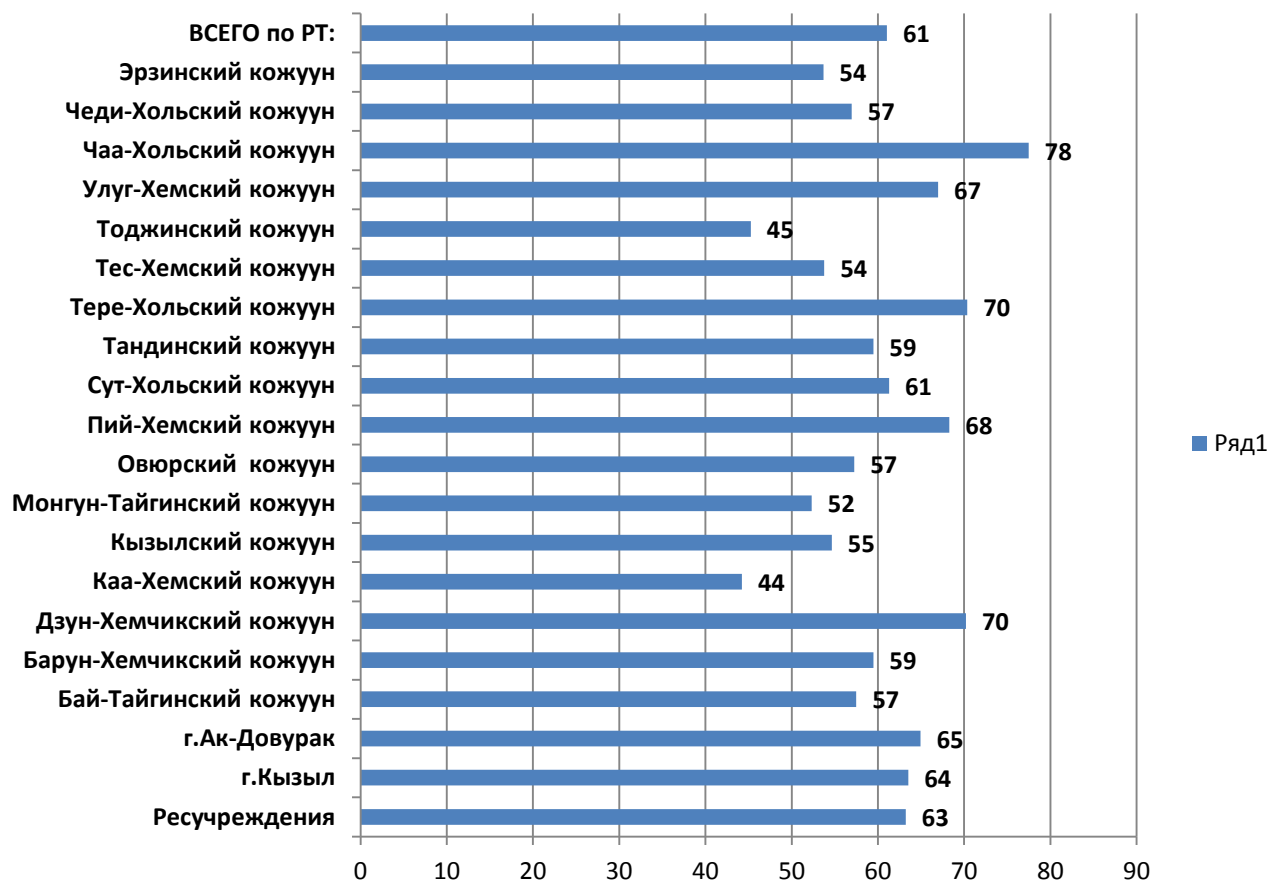
Показатели выполнения РПР по муниципальным образованиям

Результаты РПР по родному языку обучающихся 9-х классов Республики Тыва по муниципальным образованиям и республиканским учреждениям:

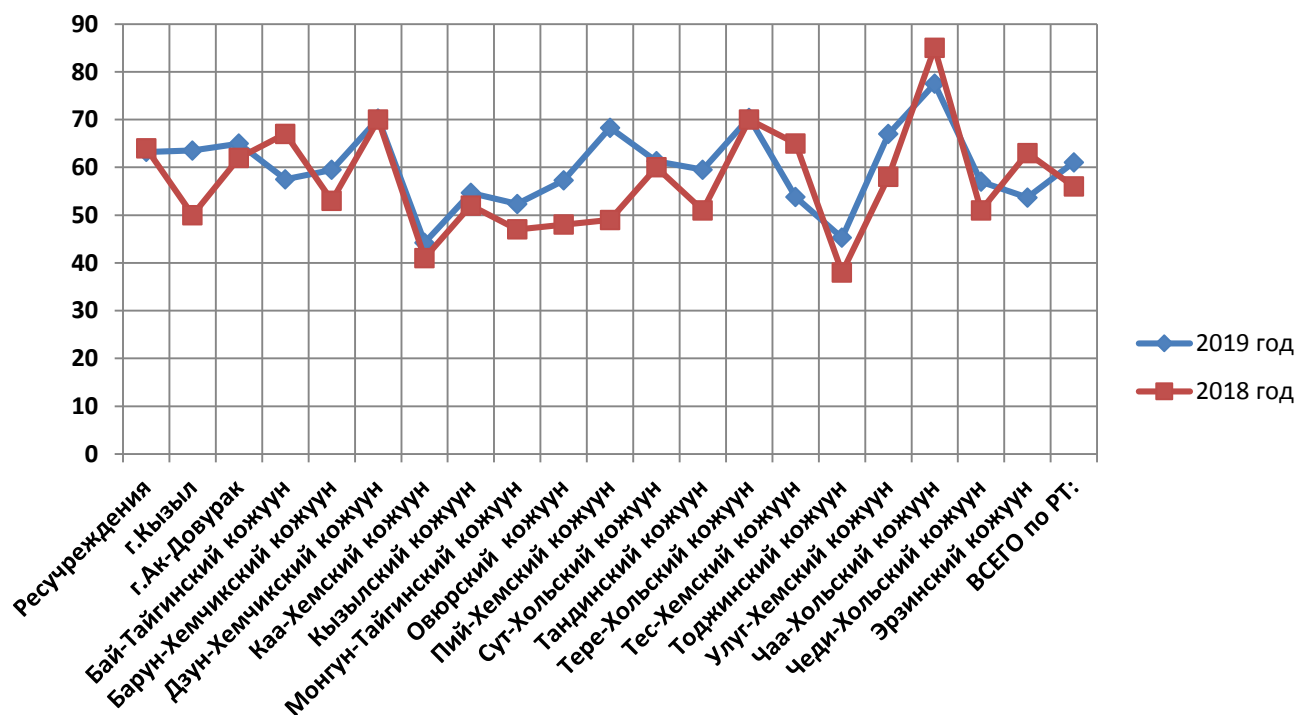
Муниципальные образования	Всего обучающихся	Неявка	Кол-во уч-ков	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
Ресучреждения	68	0	68	0	25	32	11	63,24	100,0	3,79
г.Кызыл	772	40	732	1	266	345	120	63,52	99,9	3,80
г.Ак-Довурак	212	18	194	0	68	90	36	64,95	100,0	3,84
Бай-Тайгинский кожуун	173	6	167	0	71	71	25	57,49	100,0	3,72
Барун-Хемчикский кожуун	201	6	195	2	77	101	15	59,49	99,0	3,66
Дзун-Хемчикский кожуун	348	9	339	0	101	154	84	70,21	100,0	3,95
Каа-Хемский кожуун	106	2	104	1	57	36	10	44,23	99,0	3,53
Кызылский кожуун	248	1	247	0	112	106	29	54,66	100,0	3,66
Монгун-Тайгинский кожуун	110	3	107	1	50	43	13	52,34	99,1	3,64
Овюрский кожуун	110	0	110	0	47	47	16	57,27	100,0	3,72
Пий-Хемский кожуун	87	5	82	0	26	38	18	68,29	100,0	3,90
Сут-Хольский кожуун	156	1	155	0	60	72	23	61,29	100,0	3,76
Тандинский кожуун	164	6	158	0	64	76	18	59,49	100,0	3,71
Тере-Хольский кожуун	27	0	27	0	8	13	6	70,37	100,0	3,93
Тес-Хемский кожуун	125	6	119	2	53	44	20	53,78	98,3	3,69
Тоджинский кожуун	100	5	95	6	46	35	8	45,26	93,7	3,47
Улуг-Хемский кожуун	220	14	206	2	66	90	48	66,99	99,0	3,89
Чаа-Хольский кожуун	80	0	80	0	18	49	13	77,50	100,0	3,94
Чеди-Хольский кожуун	88	2	86	3	34	47	2	56,98	96,5	3,56
Эрзинский кожуун	99	4	95	0	44	42	9	53,68	100,0	3,63
ВСЕГО по РТ:	3494	128	3366	18	1293	1531	524	61,05	99,5	3,76

Качество знаний обучающихся 9 классов по результатам РПР по Республике Тыва составило 61,05% (2018 год – 56,44%). Среди муниципальных образований наилучших показателей добились Чаа-Хольский (77,5%), Тере-Хольский (70,37%), Дзун-Хемчикский (70,21%), Пий-Хемский (68,29%), Улуг-Хемский (66,99%) кожууны. Наименьшие результаты по качеству знаний показали Каа-Хемский (44,23%), Тоджинский (45,26%), Монгун-Тайгинский (52,34%), Эрзинский (53,68%), Тес-Хемский (53,78%) кожууны.

Показатели качества знаний по результатам РПР по родному языку в 9 классах



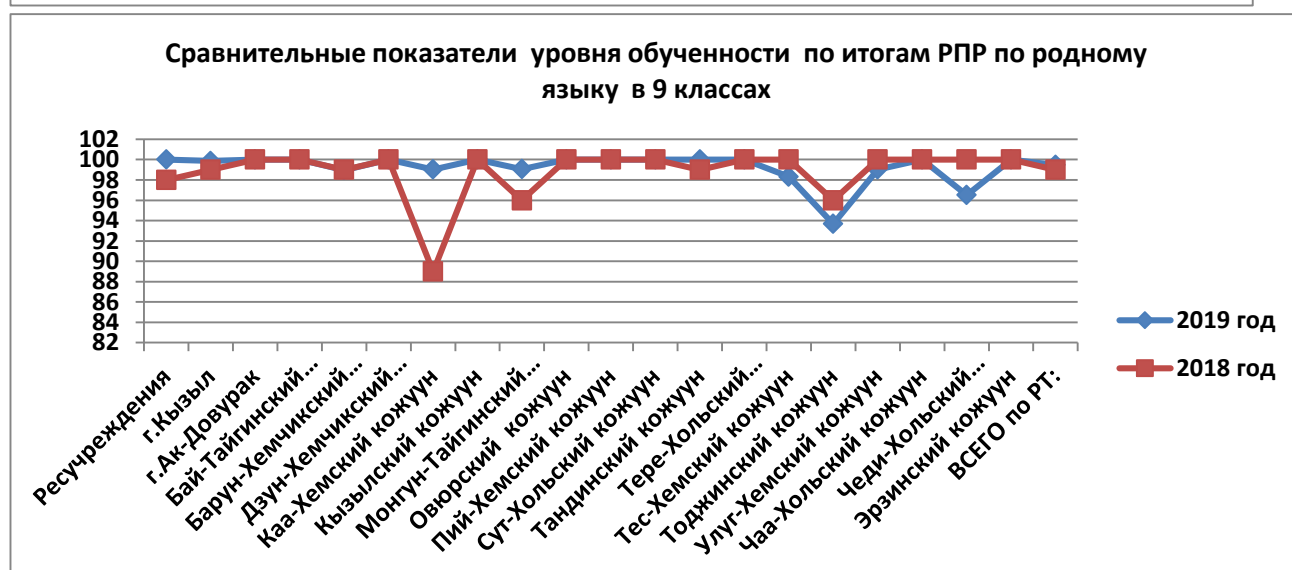
Сравнительные показатели качества знаний по итогам РПР по родному языку в 9 классах



По сравнению с 2018 годом улучшили показатель качества знаний образовательные организации г.Кызыла, Барун-Хемчикского, Монгун-Тайгинского, Овюрского, Тандинского, Тоджинского, Улуг-Хемского кожуунов. Значительно улучшил показатель Пий-Хемский

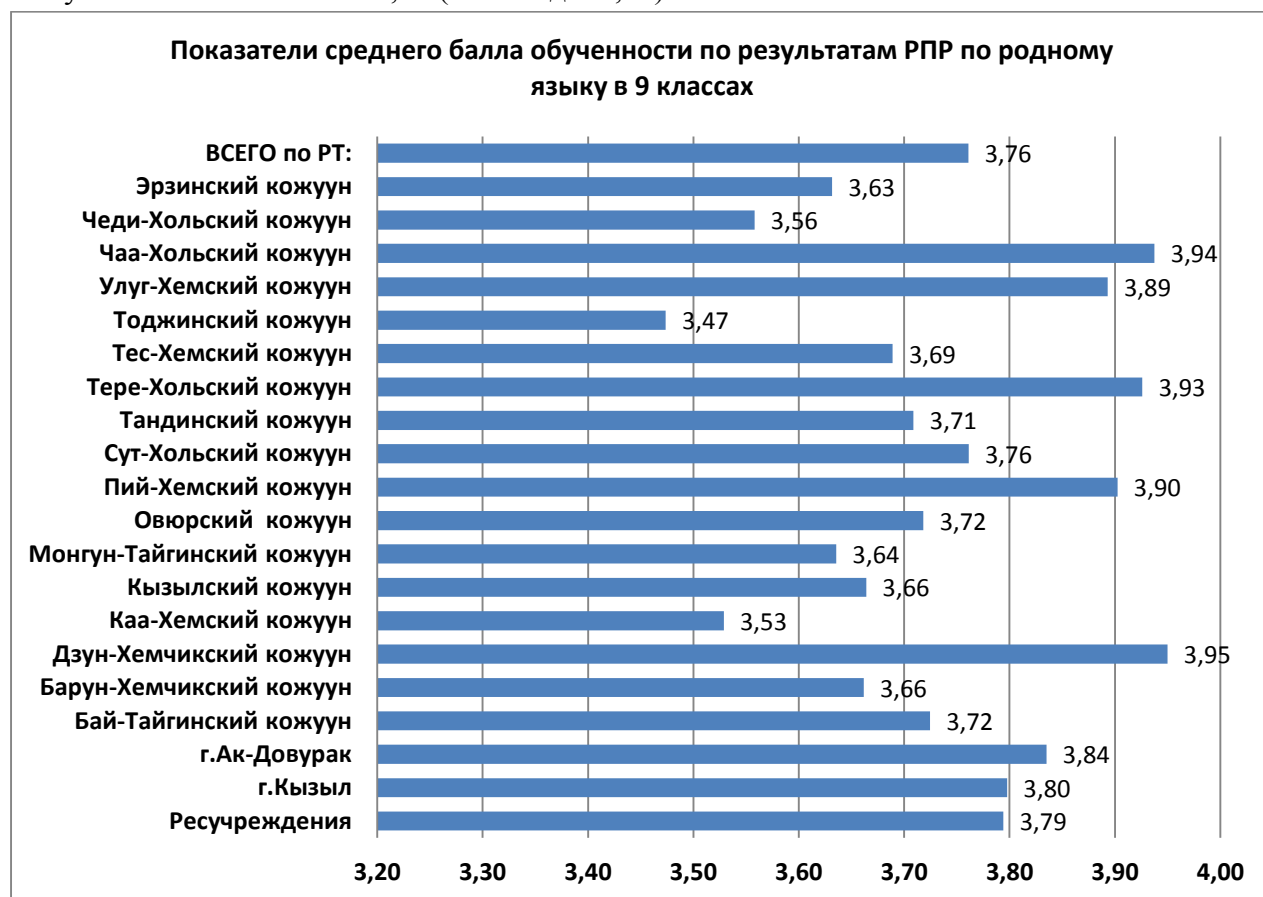
кожуун: с 49% до 68%. Снизился показатель в этом году в Бай-Тайгинском, Тес-Хемском, Чаа-Холском, Эрзинском кожуунах.

Уровень обученности обучающихся 9 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 99,47% (2018 год – 99,06%). В 11 муниципальных образованиях и в республиканских учреждениях достигнуты максимальные (100%) показатели по уровню обученности. Самый низкий показатель у Тоджинского (93,7%) и Чеди-Хольского (96,5%) кожуунов.

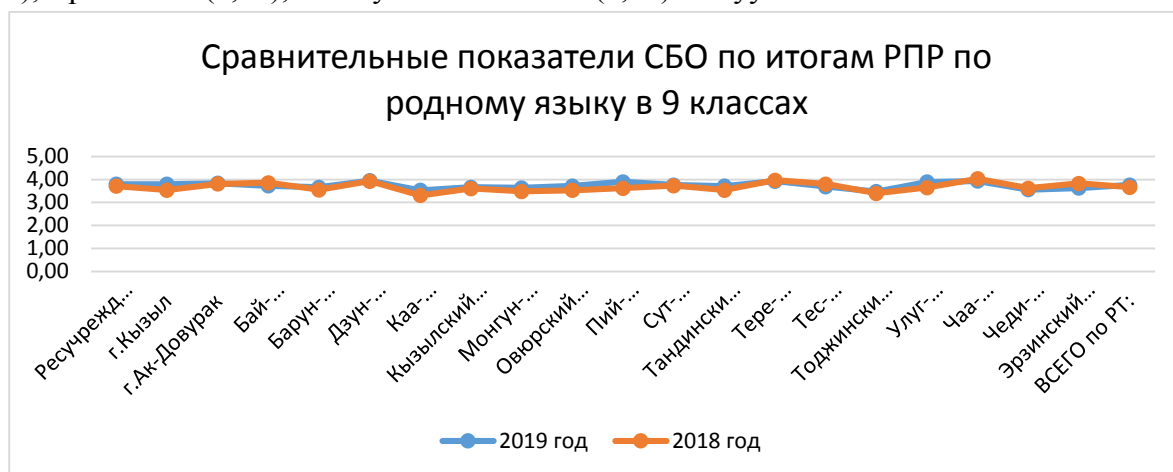


По сравнению с 2018 годом значительно улучшил показатель уровня обученности Каа-Хемский кожуун: с 89% до 99%; незначительно улучшили республиканские учреждения и школы Монгун-Тайгинского кожууна. Снизился показатель у Чеди-Хольского и Тоджинского кожуунов.

Средний балл обученности обучающихся 9 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 3,76 (2018 год – 3,66).



По средним баллам наилучшие результаты показали Дзун-Хемчикский (3,95), Чаа-Хольский (3,94), Тере-Хольский (3,93), Пий-Хемский (3,90) и Улуг-Хемский (3,89) кожууны. Низкие средние баллы показали Тоджинский (3,47), Каа-Хемский (3,53), Чеди-Хольский (3,56), Эрзинский (3,63), Монгун-Тайгинский (3,64) кожууны.



По сравнению с 2018 годом улучшили средний балл обученности школы г.Кызыла, Овюрского, Пий-Хемского, Улуг-Хемского кожуунов. В остальных муниципальных образования показатели сохраняются на уровне прошлого года.

Выводы

По итогам анализа результатов РПР можно сделать вывод о том, что результаты освоения выпускниками образовательной программы основного общего образования по родному языку соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам проверочной работы необходимо формировать у учащихся навыки речевого самоконтроля, редактирования текстов, обсудить аналитический материал по результатам контрольной работы на заседании МО, провести поэлементный анализ результатов контрольной работы в 9 классе с целью устранения недостатков в подготовке к контрольной работе. Также учителям-предметникам необходимо обращать внимание на каллиграфию учащихся. Во время урока повторить правила орфографических и пунктуационных ошибок. Анализ позволяет учителям тувинского языка 9 класса своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и выработать методику их устранения.

На основе анализа итогового изложения в целях подготовки учащихся 8 класса к итоговому изложению рекомендуется:

- проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем;

- сформулировать варианты вступлений по разным темам;

В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий:

- развернутые письменные ответы – рассуждения по прочитанному произведению;
- задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся;

- проводить контрольные работы в форме итогового изложения;

- до конца учебного года разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы ЗУН обучающихся.

С целью повышения качества знаний обучающихся необходимо постоянно проводить фонетический, морфологический, морфемный, синтаксический разборы; работать с текстом, вставлять в тексте орфограммы и знаки препинания; проводить дополнительные занятия по проблемным темам (работа с текстом, различение звонких и глухих звуков). Кроме того, внести коррективы в планы индивидуальных занятий, составить программу индивидуального сопровождения обучающегося с построением индивидуального маршрута обучения, обращая внимание на детальную обработку практических навыков, на развитие речи, обогащение словарного запаса, работать над формированием универсальных учебных действий.

4.4. Результаты РПР по родному языку в 11 классах

Региональная проверочная работа по родному языку для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Тыва проводилась в форме сочинения, освоивших образовательную программу среднего общего образования, а также в форме диктанта для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательную программу среднего общего образования по родному языку. В качестве задания для обучающихся с ОВЗ был предложен отрывок из произведения В.Саган-оола «Дүвү». В качестве сочинения было предложено обучающимся 5 тем на выбор:

- 1.«Амыдыраар эрге берген чаякчыңар–Аваңарга хинчек черле халдатпаңар» *А. Даржай.*

- 2.«В. Көк-оол - тыва драматургияның үндезилекчизи» («Хайыраан бот», «Самбажык», «Чаргы» деп ишилрге даяныр).

3. «Хойлуг кижиге – каас» (*О.К. Саган-оолдун «Дөспестер» деп чогаалы-биле холбаар*).

- 4.«...Өргүн-көвей улустарның дылдарының, аялгаларының аразынга мөңгө шагда ... чаңгыланып чор, ...хайыралыг төрөөн дылым!» *Ш. Сам.*

5. Мээң ынак чогаалчым (Бодунуң ынак чогаалчызының 2-3 чогаалыңга даянып бижиир).

К проверочной работе допускались обучающиеся 11 классов, изучавшие родной язык по образовательной программе среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по предмету.

Продолжительность проведения контрольной работы составила для сочинения на выбранную тему 3 астрономических часа (180 минут); для диктанта - 1 астрономический час (60 минут).

В региональной проверочной работе по родному языку приняли участие 1052 обучающихся без ограниченных возможностей здоровья, не явились 32 обучающихся, что составляет 2,95% от общего количества выпускников 11-х классов, из 110 общеобразовательных организаций Республики Тыва.

Нет обучающихся в 11-х классах или не изучают родной язык во всех 6 республиканских учреждениях и в следующих образовательных организациях: МБОУ СОШ №1,4,7,11,12,14 и лицеи 15,16; МБОУ КЦО "Аныяк" г.Кызыла; МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурака; МБОУ Санаторная школа-интернат с.Шуй; МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык; МБОУ СОШ №3 г.Чадан; МБОУ Ийменская СОШ; МБОУ СОШ с.Хорум-Даг; МБОУ Чыргакинская СОШ; Элдиг-Хемская школа-интернат; МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп; МБОУСОШ с.Сизим; МБОУ СОШ с.Кок-Хаак; МБОУ ООШ Усть-Ужеп; МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем; МБОУ Усть-Элегестинская СОШ; МБОУ Шамбалыгская СОШ; МБОУ Туранская СОШ №1; МБОУ СОШ с.Тарлаг; МБОУ СОШ с.Хут; МБОУ СОШ Шивилиг; МБОУ ООШ с.Усть-Хадын; МБОУ У-Шынаанская СОШ; МБОУ Ийская СОШ; МКОУ Ырбанская СОШ; МБОУ СОШ №1 г.Шагонар; МБОУ СОШ с.Иштии-Хем; МБОУ СОШ с.Чааты; МБОУ СОШ с.Чаа-Холь; МБОУ СОШ с.Сайлыг; МБОУ Чал-Кежигская СОШ; МБОУ СОШ с.Элегест.

В 2018 году РПР по родному языку в 11 классах не проводилась.

Показатели выполнения РПР по образовательным организациям обучающихся 11-х классов без ограниченных возможностей здоровья

Сводные результаты РПР по родному языку обучающихся 11 классов без ограниченных возможностей здоровья по всем образовательным организациям и Республики Тыва представлены в таблице:

№	Образовательные организации/муниципальные образования	Всего обучающихся	Неявка	Кол-во учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
1	МБОУ СОШ №2	25	0	25	0	4	17	4	84,0	100,0	4,00
2	МБОУ СОШ №3	28	1	27	0	9	9	9	66,7	100,0	4,00
3	МБОУ Гимназия №5	11	3	8	0	4	4	0	50,0	100,0	3,50
4	МБОУ СОШ №8	12	2	10	0	0	6	4	100,0	100,0	4,40
5	МБОУ Гимназия №9	35	1	34	0	6	15	13	82,4	100,0	4,21
6	МКОУ ВСОШ г. Кызыла	20	0	20	0	11	9	0	45,0	100,0	3,45
1	г.Кызыл	131	7	124	0	34	60	30	72,6	100,0	3,97
1	МБОУ СОШ №1	11		11	0	0	10	1	100,0	100,0	4,09
2	МБОУ СОШ №3	27	2	25	0	13	12	0	48,0	100,0	3,48
3	МБОУ СОШ №4	35	1	34	0	2	21	11	94,1	100,0	4,26
2	г.Ак-Довурак	73	3	70	0	15	43	12	78,6	100,0	3,96
1	МБОУ Тээлинская СОШ	28	0	28	0	3	3	22	89,3	100,0	4,68
2	МБОУ Бай-Талская СОШ	3	0	3	0	0	2	1	100,0	100,0	4,33
3	МАОУ Кара-Хольская СОШ	8		8		3	3	2	62,5	100,0	3,88

4	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	7	0	7	0	3	3	1	57,1	100,0	3,71
5	МБОУ Хемчикская СОШ	6	0	6	0	1	2	3	83,3	100,0	4,33
6	МБОУ Шуйская СОШ	6	0	6	0	0	3	3	100,0	100,0	4,50
3	Бай-Тайгинский кожуун	58	0	58	0	10	16	32	82,8	100,0	4,38
1	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	3		3		1	1	1	66,7	100,0	4,00
2	МОУ СОШ с.Аксы-Барлык	1	0	1	0	0	1	0	100,0	100,0	4,00
3	МБОУ СОШ с.Аянгаты	5	0	5	0	2	2	1	60,0	100,0	3,80
4	МБОУ СОШ с.Барлык	13		13		3	8	2	76,9	100,0	3,92
5	МБОУ СОШ с.Бижикиг-Хая	2	0	2	0	0	2	0	100,0	100,0	4,00
6	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	3	0	3	0	1	1	1	66,7	100,0	4,00
7	МБОУ СОШ с.Хонделен	1	0	1	0	0	1	0	100,0	100,0	4,00
8	МБОУ СОШ с.Шекпээр	6	0	6	0	0	4	2	100,0	100,0	4,33
9	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык	10		10		1	7	2	90,0	100,0	4,10
4	Барун-Хемчикский кожуун	44	0	44	0	8	27	9	81,8	100,0	4,02
1	МБОУ СОШ №1 г.Чадан	19	2	17	0	6	8	3	64,7	100,0	3,82
2	МБОУ СОШ №2 г.Чадан	9	0	9	0	2	3	4	77,8	100,0	4,22
3	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	9	0	9	0	0	5	4	100,0	100,0	4,44
4	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	7	0	7	0	2	3	2	71,4	100,0	4,00
5	МБОУ Баян-Талинская СОШ	2		2		1	1		50,0	100,0	3,50
6	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	6		6			2	4	100,0	100,0	4,67
7	МБОУ Хайыраканская СОШ	8	0	8	0	2	5	1	75,0	100,0	3,88
8	МБОУ Хондергейская СОШ	4	0	4	0	0	0	4	100,0	100,0	5,00
9	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	12	0	12	0	1	11	0	91,7	100,0	3,92
10	МБОУ СОШ с.Шеми	8	1	7	0	2	2	3	71,4	100,0	4,14
5	Дзун-Хемчикский кожуун	84	3	81	0	16	40	25	80,2	100,0	4,11
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	17	2	15	0	7	8	0	53,3	100,0	3,53
2	МБОУ СОШ с.Бояровка	3	0	3	0	1	2	0	66,7	100,0	3,67
3	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	7	2	5	0	1	2	2	80,0	100,0	4,20
4	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	5	0	5	0	1	3	1	80,0	100,0	4,00
5	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	12	1	11	0	6	4	1	45,5	100,0	3,55
6	МБОУ СОШ с.Ильинка	3	0	3	0	0	3	0	100,0	100,0	4,00
7	МБОУ СОШ с.Кундустуг	3	1	2			2		100,0	100,0	4,00
8	МБОУ СОШ с.Суг-Бажы	6	1	5	0	1	4	0	80,0	100,0	3,80
9	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	3	0	3	0	0	3	0	100,0	100,0	4,00
6	Каа-Хемский кожуун	59	7	52	0	17	31	4	67,3	100,0	3,75
1	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	8	0	8	0	2	6	0	75,0	100,0	3,75
2	МБОУ Баян-Кольская СОШ	6	0	6	0	1	2	3	83,3	100,0	4,33
3	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	9	1	8	0	3	4	1	62,5	100,0	3,75
4	МБОУ Сукпакская СОШ	13	0	13	0	3	10	0	76,9	100,0	3,77
5	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	1	0	1	0	1	0	0	0,0	100,0	3,00
6	МБОУ Целинная СОШ	2		2			2		100,0	100,0	4,00
7	МБОУ Чербинская СОШ	6	0	6	0	0	4	2	100,0	100,0	4,33
8	МБОУ Ээрбекская СОШ	7	0	7	0	4	3	0	42,9	100,0	3,43
7	Кызылский кожуун	52	1	51	0	14	31	6	72,5	100,0	3,84
1	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	22	1	21	0	6	11	4	71,4	100,0	3,90
2	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	15	0	15	0	7	8	0	53,3	100,0	3,53
3	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	10	0	10	0	6	4	0	40,0	100,0	3,40
8	Монгун-Тайгинский кожуун	47	1	46	0	19	23	4	58,7	100,0	3,67
1	МБОУ Хандагайтинская СОШ	17	1	16	0	2	10	4	87,5	100,0	4,13

2	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	6	0	6	0	2	4	0	66,7	100,0	3,67
3	МБОУ Дус-Дагская СОШ	1	0	1	0	0	0	1	100,0	100,0	5,00
4	МБОУ Саглынская СОШ	1	0	1	0	0	1	0	100,0	100,0	4,00
5	МБОУ Солчурская СОШ	3	0	3	0	1	2	0	66,7	100,0	3,67
6	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	4	0	4	0	1	3	0	75,0	100,0	3,75
9	Овюрский кожуун	32	1	31	0	6	20	5	80,6	100,0	3,97
1	МБОУ СОШ №2 г.Турана	10	0	10	0	1	5	4	90,0	100,0	4,30
2	МБОУ Аржаанская СОШ	8	0	8	0	4	2	2	50,0	100,0	3,75
3	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	6	0	6	0	0	2	4	100,0	100,0	4,67
4	МБОУ Сушинская СОШ	3	0	3	0	1	2	0	66,7	100,0	3,67
5	МБОУ Уюкская СОШ	7	2	5	0	0	3	2	100,0	100,0	4,40
6	МБОУ СОШ с.Хадын	3	0	3	0	0	2	1	100,0	100,0	4,33
7	МБОУ ОСОШ г.Турана	3	0	3	0	0	2	1	100,0	100,0	4,33
10	Пий-Хемский кожуун	40	2	38	0	6	18	14	84,2	100,0	4,21
1	МБОУ СОШ с.Суг-Аксы	31	1	30	0	8	15	7	73,3	100,0	3,97
2	МБОУ СОШ с.Алдан-Маадыр	5	0	5	0	1	4	0	80,0	100,0	3,80
3	МБОУ СОШ с.Ак-Даш	8	1	7	0	3	2	2	57,1	100,0	3,86
4	МБОУ СОШ с.Бора-Тайга	9	0	9	0	2	5	2	77,8	100,0	4,00
5	МБОУ СОШ с.Кара-Чыраа	9	0	9	0	0	5	4	100,0	100,0	4,44
6	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	3	0	3	0	0	0	3	100,0	100,0	5,00
7	МБОУ СОШ с.Хор-Тайга	4	0	4	0	0	3	1	100,0	100,0	4,25
11	Сут-Хольский кожуун	69	2	67	0	14	34	19	79,1	100,0	4,07
1	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	16	0	16	0	5	5	6	68,8	100,0	4,06
2	МБОУ СОШ с.Балгазын	5	0	5	0	0	5	0	100,0	100,0	4,00
3	МБОУ СОШ с.Владимировка	5	0	5	0	0	4	1	100,0	100,0	4,20
4	МБОУ СОШ с.Кочетово	2	0	2	0	0	2	0	100,0	100,0	4,00
5	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	4	0	4	0	1	3	0	75,0	100,0	3,75
6	МБОУ СОШ с.Межегей	5	0	5	0	0	5	0	100,0	100,0	4,00
7	МБОУ СОШ с.Сосновка	8	0	8	0	5	3	0	37,5	100,0	3,38
8	МБОУ СОШ с.Успенка	1	0	1	0		1	0	100,0	100,0	4,00
12	Тандинский кожуун	46	0	46	0	11	28	7	76,1	100,0	3,91
1	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	19	0	19	0	6	10	3	68,4	100,0	3,84
13	Тере-Хольский кожуун	19	0	19	0	6	10	3	68,4	100,0	3,84
1	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	11	0	11	0	0	4	7	100,0	100,0	4,64
2	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	14	0	14	0	2	9	3	85,7	100,0	4,07
3	МБОУ Берт-Дагская СОШ	6	0	6	0	3	3	0	50,0	100,0	3,50
4	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	4	0	4	0	0	2	2	100,0	100,0	4,50
5	МБОУ О-Шынаанская СОШ	12	2	10	0	4	5	1	60,0	100,0	3,70
6	МБОУ Чыргаландинская СОШ	4	0	4	0	0	1	3	100,0	100,0	4,75
7	МБОУ Шуурмакская СОШ	4	0	4	0	1	1	2	75,0	100,0	4,25
14	Тес-Хемский кожуун	55	2	53	0	10	25	18	81,1	100,0	4,15
1	МБОУ Тоора-Хемская СОШ	15	0	15	0	3	5	7	80,0	100,0	4,27
2	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	16	1	15	1	8	6	0	40,0	93,3	3,33
15	Тоджинский кожуун	31	1	30	1	11	11	7	60,0	96,7	3,80
1	МБОУ СОШ №2 г.Шагонара	18	0	18	0	5	10	3	72,2	100,0	3,89
2	МБОУ Гимназия г.Шагнар	10	0	10	0	5	5	0	50,0	100,0	3,50
3	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	5	0	5	0	2	1	2	60,0	100,0	4,00
4	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	9	0	9	0	4	5	0	55,6	100,0	3,56
5	МБОУ СОШ с.Арыскан	4	0	4	0	0	3	1	100,0	100,0	4,25
6	МБОУ СОШ с.Торгалыг	5		5		1	3	1	80,0	100,0	4,00

7	МБОУ СОШ с.Хайыракан	11	0	11	0	4	6	1	63,6	100,0	3,73
8	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	9	0	9	0	3	5	1	66,7	100,0	3,78
9	УКП г. Шагонар	7	0	7	0	4	3	0	42,9	100,0	3,43
16	Улуг-Хемский кожуун	78	0	78	0	28	41	9	64,1	100,0	3,76
1	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	11	0	11	0	5	4	2	54,5	100,0	3,73
2	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	3	0	3	0	0	3	0	100,0	100,0	4,00
17	Чаа-Хольский кожуун	14	0	14	0	5	7	2	64,3	100,0	3,79
1	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	49	1	48	0	22	26	0	54,2	100,0	3,54
2	МБОУ Ак-Тальская СОШ	4	0	4	0	2	2	0	50,0	100,0	3,50
18	Чеди-Хольский кожуун	53	1	52	0	24	28	0	53,8	100,0	3,54
1	МБОУ СОШ с.Эрзин	15	0	15	0	5	10	0	66,7	100,0	3,67
2	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	6	0	6	0	1	2	3	83,3	100,0	4,33
3	МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ	5	0	5	0	0	3	2	100,0	100,0	4,40
4	МБОУ СОШ с.Морен	6	1	5	0	0	2	3	100,0	100,0	4,60
5	МБОУ СОШ с.Нарын	9	0	9	0	8	1	0	11,1	100,0	3,11
19	Эрзинский кожуун	41	1	40	0	14	18	8	65,0	100,0	3,85
110	ВСЕГО по РТ:	1084	32	1052	1	278	527	246	73,5	99,9	3,97

По результатам РПР по родному языку в 11-х классах:

- 23,4% или 246 обучающихся достигли повышенного и высокого уровня. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действий;
- 50,1% или 527 обучающихся показали хороший уровень, продемонстрировали закрепленный базовый уровень;
- 26,4% или 278 обучающихся преодолели границу среднего уровня, продемонстрировали только базовый уровень;
- 0,1% или 1 обучающийся не достиг базового уровня, он нуждается в индивидуальной поддержке и в дополнительных занятиях.



Качество знаний по итогам РПР составило 73,5%; уровень обученности – 99,9%; средний балл по оценкам – 3,97.

По **качеству знаний** 37 общеобразовательных организаций из 110 добились 100-процентного результата. Но в 16 ОО показатель составил 50% и ниже. Менее 12% качество знаний продемонстрировали обучающиеся школ с.Нарын и с.Терлиг-Хая, где суммарно обучаются 10 человек.

№ п/п	Образовательные организации	Количество обучающихся	КЗ, %
1	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	1	0,0
2	МБОУ СОШ с.Нарын	9	11,1

3	МБОУ СОШ с.Сосновка	8	37,5
4	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	10	40,0
5	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	15	40,0
6	МБОУ Ээрбекская СОШ	7	42,9
7	УКП г. Шагонар	7	42,9
8	МКОУ ВСОШ г. Кызыла	20	45,0
9	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11	45,5
10	МБОУ СОШ №3	25	48,0
11	МБОУ Гимназия №5	8	50,0
12	МБОУ Баян-Талинская СОШ	2	50,0
13	МБОУ Аржаанская СОШ	8	50,0
14	МБОУ Берт-Дагская СОШ	6	50,0
15	МБОУ Гимназия г.Шагонар	10	50,0
16	МБОУ Ак-Тальская СОШ	4	50,0
	ВСЕГО:	151	

Из 110 образовательных организаций, принимавших участие в РПР, 109 школ показали **уровень обученности** 100%. Только в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, где обучаются 15 человек, уровень обученности составил 93,3%.

В 62 общеобразовательных организациях республики, где всего обучаются 473 человек, **средний балл** обученности составил 4 и выше, из них в 11 школах СБО составил 4,5 и более.

№ п/п	ОО	Количество обучающихся	СБО
1	МБОУ Шуйская СОШ	6	4,50
2	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	4	4,50
3	МБОУ СОШ с.Морен	5	4,60
4	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	11	4,64
5	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	6	4,67
6	МБОУ СОШ с.Сесерлиг	6	4,67
7	МБОУ Тээлинская СОШ	28	4,68
8	МБОУ Чыргаландинская СОШ	4	4,75
9	МБОУ Хондергейская СОШ	4	5,00
10	МБОУ Дус-Дагская СОШ	1	5,00
11	МБОУ СОШ с.Кызыл-Тайга	3	5,00
	ВСЕГО:	78	

Самые низкие результаты по средним баллам (ниже 3,5 баллов) показали следующие 14 общеобразовательных организаций:

№ п/п	ОО	Количество обучающихся	СБО
1	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	1	3,00
2	МБОУ СОШ с.Нарын	9	3,11
3	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	15	3,33
4	МБОУ СОШ с.Сосновка	8	3,38
5	МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая	10	3,40
6	МБОУ Ээрбекская СОШ	7	3,43
7	УКП г. Шагонар	7	3,43
8	МКОУ ВСОШ г. Кызыла	20	3,45
9	МБОУ СОШ №3	25	3,48
10	МБОУ Гимназия №5	8	3,50
11	МБОУ Баян-Талинская СОШ	2	3,50
12	МБОУ Берт-Дагская СОШ	6	3,50

13	МБОУ Гимназия г.Шагонар	10	3,50
14	МБОУ Ак-Тальская СОШ	4	3,50
	ВСЕГО:	132	

Показатели выполнения РПР детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

По протоколам, предоставленным муниципальными органами управления образованием, всего 7 обучающихся 11 классов с ОВЗ из 3 образовательных организаций выполняли РПР в форме диктанта.

ОО	Кол-во об-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
МБОУ "Гимназия №5 г.Кызыла"	1		1			0,0	100	3,00
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	3		3			0,0	100	3,00
МБОУ СОШ №2 г.Турана	3	0	1	1	1	66,7	100	4,00
ВСЕГО:	7	0	5	1	1	28,6	100	3,43

Показатели выполнения РПР по муниципальным образованиям

Результаты РПР по родному языку обучающихся 11-х классов Республики Тыва по муниципальным образованиям:

Муниципальные образования	Всего обучающ	Неявка	Кол-во учас-ков	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
г.Кызыл	131	7	124	0	34	60	30	72,58	100	3,97
г.Ак-Довурак	73	3	70	0	15	43	12	78,57	100	3,96
Бай-Тайгинский кожуун	58	0	58	0	10	16	32	82,76	100	4,38
Барун-Хемчикский кожуун	44	0	44	0	8	27	9	81,82	100	4,02
Дзун-Хемчикский кожуун	84	3	81	0	16	40	25	80,25	100	4,11
Каа-Хемский кожуун	59	7	52	0	17	31	4	67,31	100	3,75
Кызылский кожуун	52	1	51	0	14	31	6	72,55	100	3,84
Монгун-Тайгинский кожуун	47	1	46	0	19	23	4	58,70	100	3,67
Овюрский кожуун	32	1	31	0	6	20	5	80,65	100	3,97
Пий-Хемский кожуун	40	2	38	0	6	18	14	84,21	100	4,21
Сут-Хольский кожуун	69	2	67	0	14	34	19	79,10	100	4,07
Тандинский кожуун	46	0	46	0	11	28	7	76,09	100	3,91
Тере-Хольский кожуун	19	0	19	0	6	10	3	68,42	100	3,84
Тес-Хемский кожуун	55	2	53	0	10	25	18	81,13	100	4,15
Тоджинский кожуун	31	1	30	1	11	11	7	60,00	96,7	3,80
Улуг-Хемский кожуун	78	0	78	0	28	41	9	64,10	100	3,76
Чаа-Хольский кожуун	14	0	14	0	5	7	2	64,29	100	3,79
Чеди-Хольский кожуун	53	1	52	0	24	28	0	53,85	100	3,54
Эрзинский кожуун	41	1	40	0	14	18	8	65,00	100	3,85
ВСЕГО по РТ:	1084	32	1052	1	278	527	246	73,48	99,9	3,97

Качество знаний обучающихся 11 классов по результатам РПР по Республике Тыва составило 73,48%. Среди муниципальных образований наилучших показателей по качеству знаний добились Пий-Хемский (84,21%), Бай-Тайгинский (82,76%), Барун-Хемчикский (81,82%), Тес-Хемский (81,13%), Овюрский (80,65%) кожууны.

Наименьшие результаты по качеству знаний показали Чеди-Хольский (53,85%) Монгун-Тайгинский (58,7%), Тоджинский (60,0%) кожууны.



Уровень обученности обучающихся 11 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 99,9%. Уровень обученности обучающихся Тоджинского кожууна достиг 96,7%, у остальных муниципальных образований максимальный результат – 100%.



Средний балл обученности обучающихся 11 классов по результатам РПР по Республике Тыва составил 3,97. Средние баллы обученности муниципальных образований по возрастаню указаны в таблице:

№ п/п	Муниципальные образования	СБО
1	Чеди-Хольский кожуун	3,54
2	Монгун-Тайгинский кожуун	3,67
3	Каа-Хемский кожуун	3,75
4	Улуг-Хемский кожуун	3,76
5	Чаа-Хольский кожуун	3,79
6	Тоджинский кожуун	3,80
7	Тере-Хольский кожуун	3,84
8	Кызылский кожуун	3,84
9	Эрзинский кожуун	3,85
10	Тандинский кожуун	3,91
11	г.Ак-Довурак	3,96
12	г.Кызыл	3,97
13	Овюрский кожуун	3,97
14	Барун-Хемчикский кожуун	4,02
15	Сут-Хольский кожуун	4,07
16	Дзун-Хемчикский кожуун	4,11
17	Тес-Хемский кожуун	4,15
18	Пий-Хемский кожуун	4,21
19	Бай-Тайгинский кожуун	4,38
	Всего по Республике Тыва	3,97



Выводы

Большинство выпускников 11-х классов выбрали тему «Мой любимый писатель», также есть обучающиеся, выбравшие 1 и 3 темы, малая часть выбрали 2 и 4 тему.

По 5 теме, в основном, написали о творчестве основателей тувинской литературы С.К. Тока, С.А. Сарыг-оола, также особенно ценят А.А. Даржая, С.Б. Пюрбю. Есть обучающиеся, которые написали о значении перевода на тувинский язык произведений русской классики, например, произведений Н.Гоголя и А.Пушкина.

По критериям оценки можно отметить следующее:

1. Соответствие темы. В основном выпускники раскрыли выбранную тему. Показали, что умеют рассуждать, приводить примеры из произведений тувинской литературы и переводов с русской литературы, правильно использовать цитаты.

2. Для раскрытия темы обучающиеся используют два и более произведения. Правильно указывают автора, жанр, героев, тему и идею произведений. Но есть и обучающиеся, которые не использовали примеры из произведений, а хорошо выразили только свое мнение по той или иной теме.

3. Композиция. У многих отмечается логическое развитие рассуждения, нет повторов, полнота раскрытия темы. У некоторых учеников не соблюдено логическое построение текста, нет подтверждающих фактов из произведений, для выражения своих мыслей использованы простые предложения, неправильно построены сложные предложения. В основном, тексты сочинений логичны, понятны.

4. Качество речи. Обучающиеся соблюдают культуру письменной речи. Выпускники стараются использовать сравнения, переводы русской классической литературы. В речи нет жаргонизмов, просторечья, повторов. Словарный запас выпускников, можно сказать, хороший.

5. Особенности сочинения. Обучающиеся хорошо выражают свои личностные отношения той или иной теме. Правильно подбирают примеры, правильно понимают выбранную тему, правильно передают действительность жизни. Хорошо знают проблемы, которые существуют в современном обществе, правильно оценивают факты, знают важность изучения родного языка. В своих сочинениях выражают о любви к близким, о жизни и истории народа, о красоте тувинского языка, наблюдаются патриотические чувства и т. д.

6. Нормы письменной речи. Допускаются обучающимися 2-3-4-5 ошибок.

7. Орфографические нормы. Больше всего допущены ошибки по теме: удвоенные согласные в словах типа *тт, сс, нн, кк*. В словах с долгими гласными звуками. В сложных словах, которые пишутся через дефис, в именах существительных в форме (хамаарылга хевир). В сложных словах со словами «оол, кыс» - пишут с большой буквы. В заимствованных словах.

8. Правила пунктуации. В основном допускаются ошибки в сложных предложениях.

9. Грамматические нормы. Есть единичные случаи – неправильно используют падежные аффиксы в предложениях; также есть незаконченные предложения.

10. Использование дополнительного материала. Это были материалы, не касающиеся произведений. Ошибок нет.

4.5. Заключение

Результаты проверочной работы могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания родного языка в начальной, основной и в средней школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа эффективности текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Для получения более объективной картины по результатам РПР рекомендуем в следующем году организовать перепроверку работ сотрудниками ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы» или командировать сотрудников ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» в те образовательные организации, где показаны высокие результаты.

5. Региональный мониторинг качества обученности обучающихся 5 и 8 классов образовательных организаций Республики Тыва

На основании «Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11.01.2018 г. №10-д, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 10.10.2018 №1186-д «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Тыва» проведены региональные проверочные работы (далее – РПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Родной язык» (тувинский язык) для обучающихся 5,8 классов образовательных организаций Республики Тыва.

Цель проведения региональных проверочных работ – определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

5.1. Региональная проверочная работа в 5 классах

Региональный мониторинг проведен в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11.01.2018 г. №10-д, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 10.10.2018 №1186-д «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Тыва».

Предметы: Русский язык, математика.

Дата проведения: 23 октября 2018 года – математика, 24 октября 2018 года – русский язык.

Количество образовательных организаций, принявших участие - 152.

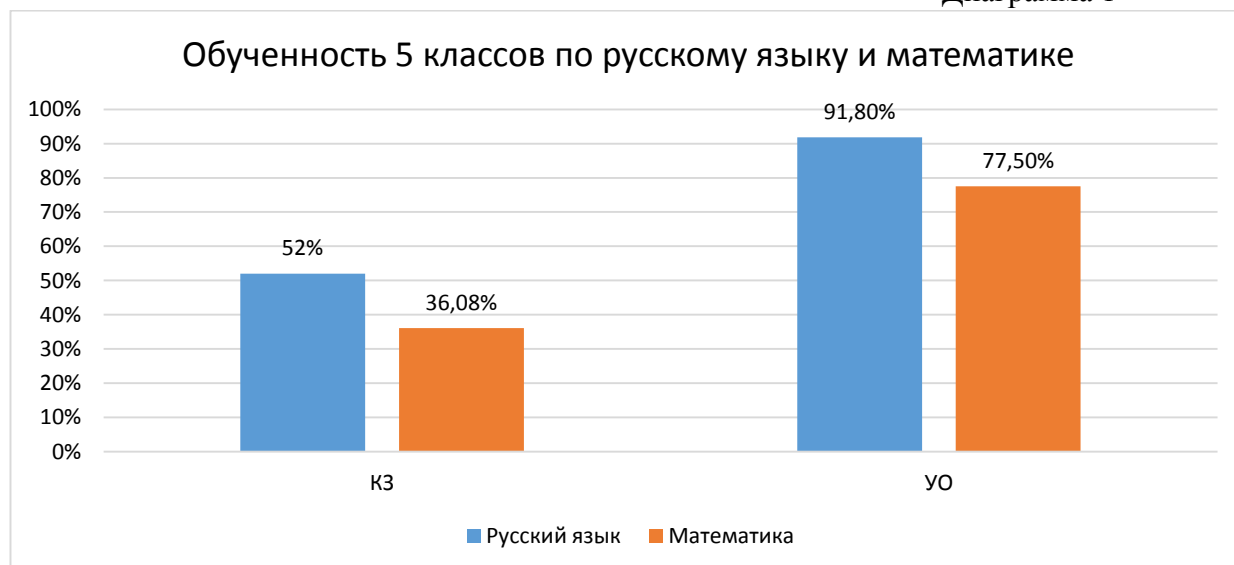
Время выполнения: 45 минут.

Общие результаты проверочных работ представлены в таблице 1.

Результаты проверочных работ

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	КЗ, %	УО, %	СБО
Русский язык	6402	15 баллов	52	91,8	3,45
Математика	6415	24 балла	36,08	77,5	3,19

Диаграмма 1



Преодолели минимальный порог по русскому языку 5882 обучающихся (91,80 %), не преодолели минимальный порог 520 человек (8,12%), не явились на замеры 339 (5,03%).

Преодолели минимальный порог по математике 5003 обучающихся (77,99 %), не преодолели минимальный порог 1412 человек (22%), не явились на замеры 326 (5%).

5.1.1.Итоги РПР по русскому языку в 5 классах

Цель диагностической работы – определить достижение учащимися тех планируемых результатов по русскому языку за курс начальной школы, которые обеспечивают базу для успешного продолжения образования в основной школе.

Документы, определяющие содержание проверочной работы:

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы:

Ведущие целевые установки изучения русского языка, закрепленные в ФГОС ООО: формирование культуры устной и письменной речи, навыка грамотного письма, развитие лингвистических представлений учащихся – предопределили структуру работы по русскому языку.

Основным назначением и целью связного текста является оценка способности ученика применять изученные орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи предложенного текста. Назначением заданий является оценка уровня освоения основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний по русскому языку, которые проявляются в способности ученика решать учебные и практические задачи по русскому языку.

Кроме оценки грамотности написания связного текста оценивается и функциональная грамотность – умение грамотно оформить собственное высказывание.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом:

Работы оцениваются по пятибалльной шкале.

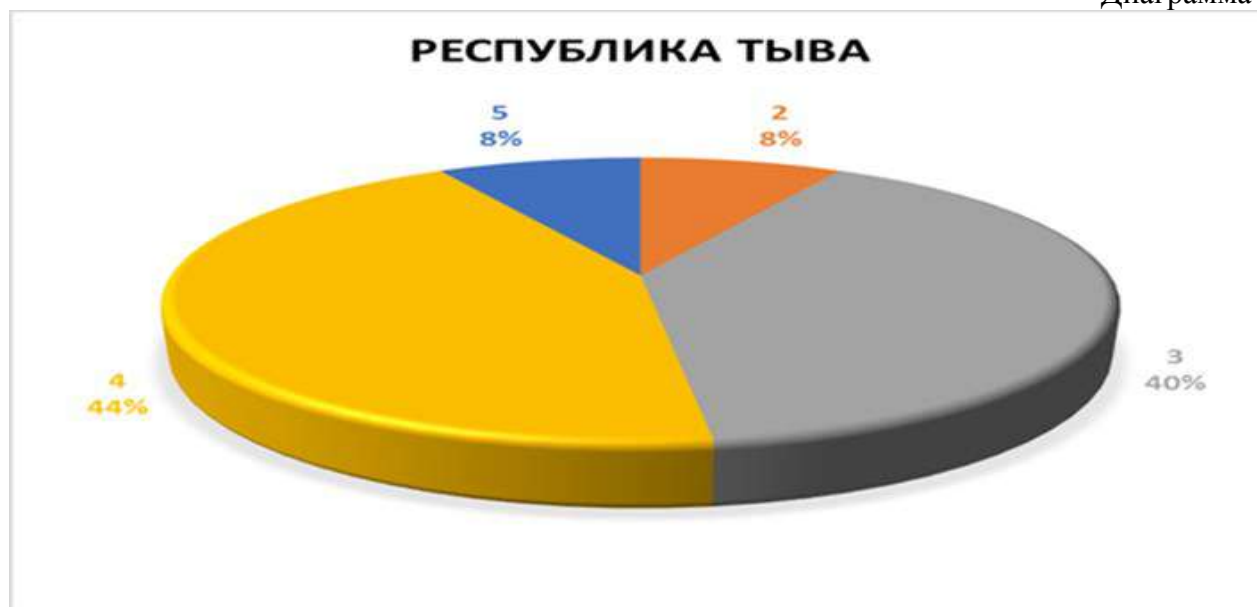
Всего обучающихся по АИС 6957. В диагностическом замере по русскому языку приняли участие 6402 обучающихся, что составляет 94,97% от общего количества выпускников 5-х классов Республики Тыва. Всего в мониторинге приняли участие сельских школ-119, городских школ-26, республиканских учреждений-5, специализированных учреждений-2.

Общие сведения об оценках, полученных участниками мониторинга 5-х классов по русскому языку представлены в таблице 2.

Таблица 2

Качество знаний по русскому языку 5 классов по республике

По АИС	Кол-во участников	Отметка по 5-балльной шкале								КО, %	УО, %	СБ
		2		3		4		5				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
6957	6402	520	8,1	2548	39,8	2810	41,2	524	8,1	52	91,8	3,45



Сводные результаты мониторинга по русскому языку в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 3

Таблица 3

Муниципальный район	Кол-во уч-ков	Отметка по 5-балльной шкале								КО, %	УО, %	СБ
		2		3		4		5				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Ресучреждения	188	6	4,0	68	34,6	93	46,5	21	14,8	61,4	96,0	3,72
г. Кызыл	2411	162	7,7	942	39,9	1075	43,1	232	9,3	52,4	92,3	3,54
г. Ак-Довурак	289	11	3,6	135	48,8	126	42,6	17	5,0	47,6	96,4	3,49
Бай-Тайгинский	194	22	13,2	80	51,9	79	30,8	13	4,1	34,9	86,8	3,26
Барун-Хемчикский	222	32	13,2	84	34,3	92	40,7	14	11,8	52,5	86,8	3,51
Дзун-Хемчикский	434	32	10,3	165	39,6	202	41,1	35	9,0	50,1	89,7	3,49
Каа-Хемский	214	14	7,6	82	41,6	102	42,2	16	8,6	50,8	92,4	3,52
Кызылский	564	56	12,3	229	45,5	234	38,0	45	4,2	42,1	87,7	3,34
Монгун-Тайгинский	93	8	9,4	43	48,8	37	36,3	5	5,4	41,8	90,6	3,38
Овюрский	102	10	8,8	42	42,1	44	45,3	6	3,8	49,1	91,2	3,44
Пий-Хемский	178	14	7,3	66	46,8	87	43,0	11	2,9	45,9	92,7	3,42
Сут-Хольский	155	13	7,7	58	36,1	74	50,7	10	5,4	56,1	92,3	3,54
Тандинский	261	23	9,9	108	39,0	111	44,5	19	6,6	51,1	90,1	3,48
Тере-Хольский	37	6	16,1	10	26,9	20	54,2	1	2,8	57,0	83,9	3,44
Тес-Хемский	174	22	11,2	71	42,6	65	35,1	16	11,1	46,2	88,8	3,46
Тоджинский	127	25	23,3	50	35,5	45	31,8	7	9,4	41,2	76,7	3,27
Улуг-Хемский	389	31	7,4	161	48,7	169	37,6	28	6,3	43,9	92,6	3,43
Чаа-Хольский	130	15	11,2	48	36,6	54	46,4	13	5,7	52,1	88,8	3,47
Чеди-хольский	119	4	6,3	45	45,3	58	38,9	12	9,5	48,4	93,7	3,52
Эрзинский	121	14	11,7	61	50,3	43	35,2	3	2,8	38	88,3	3,29
Итого:	6402	520	8,1	2548	39,8	2810	43,8	524	8,1	52	91,8	3,45

Качество знаний по русскому языку 5 классов в разрезе муниципалитетов



По результатам мониторинга качество знаний по Республике Тыва составляет всего 52%, уровень обученности –91,8%, средний балл – 3,45.

Высокое качество знаний по муниципалитетам показывают республиканские учреждения 61,4%, Тере-Хольский кожуун – 57%, Сут-Хольский кожуун -56,1%.

Качество знаний от 50% до 52% показывают г. Кызыл, Барун-Хемчикский, Чаа-Хольский, Дзун-Хемчикский, Каа-Хемский, Тандинский кожууны.

Качество знаний от 40 до 49% г.Ак-Довурак, Кызылский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Пий-Хемский, Тес-Хемский, Тоджинский, Улуг-Хемский, Чеди-Хольский кожууны.

Качество знаний 34,9% составляет в Бай-Тайгинском кожууне, 38% в Эрзинском кожууне.

Высокое качество знаний по образовательным организациям представлены в следующих таблицах 4,5,6,7.

Таблица 4

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	100%	МБОУ СОШ с. Хонделен	1
2	100%	МБОУООШ с. Усть-Хадын	3
3	90%	ГАНООРТ «ГЛРТ»	20

Что составляет 1,9% от общего количества школ республики.

Таблица 5

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	85,7%	МБОУ Чыргакинская СОШ	14
2	80,91%	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	26
3	83,3%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	6

Что составляет 1,9 % от общего количества школ.

Таблица 6

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	79,1%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	29
2	75%	МБОУ Сушинская СОШ	4
3	72,73%	МБОУ СОШ с. Сосновка	43
4	72,2%	МБОУ Гимназия г. Шагонар	18
5	71,4%	МБОУ СОШ с. Элегест	14
6	71,4%	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	7

Что составляет 3,9% от общего количества школ.

Таблица 7

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	69%	МБОУ СОШ с. Нарын	26
2	69,4%	МБОУ СОШ №1 г. Кызыл	270
3	68,7%	МБОУ Туранская СОШ №1	57
4	67,7%	МБОУ СОШ №2 г. Чадан	31
5	67,7%	МБОУ СОШ №3 г. Чадан	53
6	67,4%	ГАОУ РТ «ТРЛИ»	46
7	67%	МБОУ Хайыраканская СОШ	34
8	66,7%	МБОУ Тарлагская СОШ	12
9	66,6%	МБОУ СОШ с. Бояровка	18
10	66,6%	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	9
11	66,1%	МБОУ СОШ №8 г. Кызыл	168
12	65%	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	74
13	63,6%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	11
14	63,6%	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	11
15	62,6%	МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана	100
16	62,5%	МБОУ СОШ с. Сизим	8
17	62,5%	МБОУ Хадынская СОШ	8
18	61,5%	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	13
19	61,1%	МБОУ СОШ с. Кундустуг	18
20	60,7%	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	28
21	60,5%	МБОУ Гимназия №9	262
22	60,4%	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	86
23	60%	МБОУ Солчурская СОШ	10

Что составляет 15,1% от общего количества школ. Всего 22,8% от общего количества школ республики показывают высокое качество обученности.

От 30% до 59% всего 95 школ, что составляет **62,5%** от общего количества школ.

Низкое качество знаний показывают МКООУ СШИ с. Шуй (0%), МБОУ Шивилигская СОШ (0%), МБОУ Сесерлигская СОШ (7,7%), МБОУ Целинная СОШ (10%), МБОУ Кок-Чыраанская СОШ (12,5%), МБОУ СОШ с. Успенка (14,2%), МБОУ СОШ с. Арыскан (15,4%), МБОУ Кызыл-Дагская СОШ (15,4%), Лицей №16 (28%), МБОУ СОШ с. Шеми (17,6%), МБОУ Хорум-Дагская СОШ (25%), МБОУ СОШ с. Ильинка (21,4%), МБОУ Баян-Кольская СОШ (28,6%), МБОУ Кара-Хаакская СОШ (28,7%), МБОУ Чербинская СОШ (26,7%), МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы (29,3%), МБОУ СОШ с. Межегей (29,8%), МБОУ СОШ с. Хайыраканский (27,6%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг (28,6%), МБОУ СОШ с. Эрзин (29%), МБОУ СОШ с. Бай-Даг (25%), МБОУ СОШ с. Морен (25%). Всего 14,4% от общего количества школ республики показывают низкое качество обученности.

Уровень обученности обучающихся 5 классов по русскому языку по итогам мониторинга составил 91,8%.

37 образовательных организаций республики показали 100% успеваемость. Это 24,4% от общего количества школ. 97 образовательных организаций показали от 80% до 99 % успеваемости. Это 62,1% школ республики.

3 школы республики показывают низкий уровень успеваемости (успеваемость от 50% до 68%).

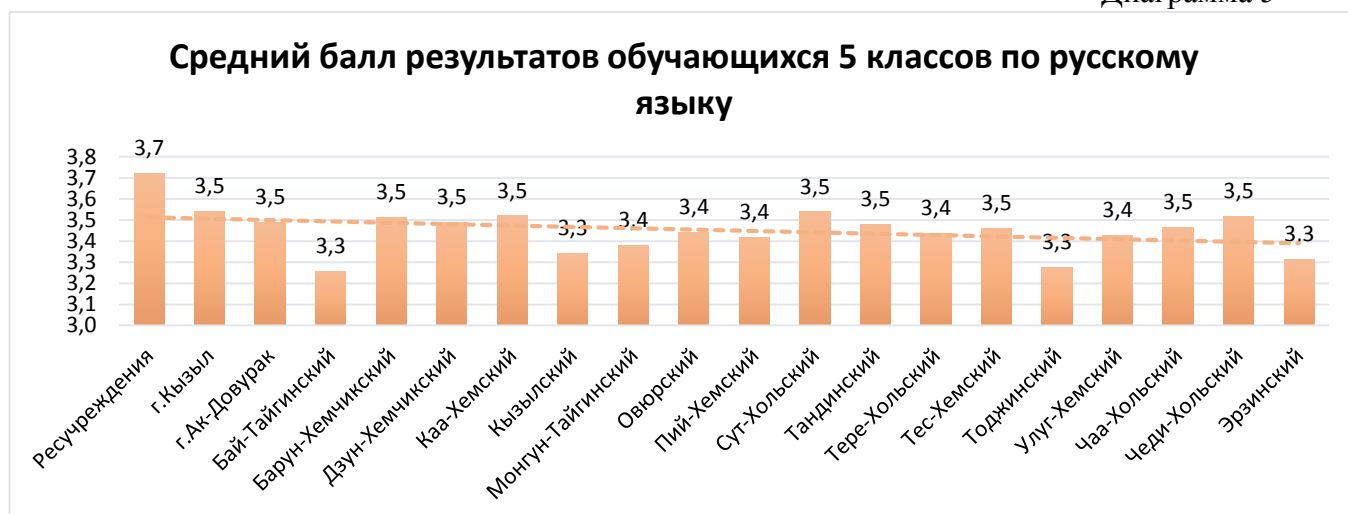
Показатели уровня обученности по русскому языку в разрезе муниципальных образований представлены в диаграмме 4.



Средний показатель уровня обученности обучающихся 5 классов по республике 89,9 %

Показатели среднего балла по русскому языку в разрезе муниципальных образований представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Средний показатель среднего балла по оценкам составляет 3,5%.

Результаты выполнения проверочной работы в разрезе контролируемых элементов содержанием по русскому языку

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями. Доля выполнения обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8

№	Проверяемые требования	Научится / получит возможность научиться	Доля выполнения

1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	61,9%
2	Формирование умения анализировать текст. Оглавление текста сопровождается активной мыслительной деятельностью. Выделение главного в тексте связаны с ключевыми словами и фразами, которые несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку текста. На основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста.	Умение интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию	86,1%
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (морфемного, словообразовательного)	Проводить морфемный анализ слов	52,6%
4	Формирование умения анализировать текст, ориентироваться в содержании текста, нахождение в тексте требуемой информации.	Строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	62,6%
5	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (морфемного, словообразовательного).	Осуществлять логическую операцию установления по схеме структуры слова	48,4%

Диаграмма 6



По результатам мониторинга готовности пятиклассников к обучению в основной школе по русскому языку по республике успешно выполнили задание 91,8% участников. Для 8,1% участников обучение на следующем этапе может быть затруднено, поскольку им не освоено половины планируемых результатов.

Низкий результат выполнения задания (в %) материала из раздела курса русского языка «Развитие речи»:

Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему (высказать свое мнение и обосновать его) могут только 48,40% обучающихся.

С учетом вышеизложенного, с целью повышения качества знаний по учебному предмету «Русский язык» рекомендуется:

Руководителям образовательных организаций:

- рассмотреть и провести качественный анализ результатов мониторинга готовности и адаптации учащихся по русскому языку с педагогическим коллективом.

Заместителям директора по УВР:

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка:

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Рекомендации педагогам:

- на основе анализа результатов составить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с низкими результатами;
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

5.1.2. Итоги РПР по математике в 5 классах

Мониторинг уровня обученности обучающихся 5 классов по учебному предмету «Математика» проводился 23 октября 2018 года.

Цель данного диагностического замера - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

Предмет исследования - знания и умения, усвоенные обучающимися в начальной школе.

Обучающимся выполнено в течение 45 минут 20 разноуровневых заданий, в которых необходимо было записать краткий ответ (16 заданий), записать решение задачи и ответ (4 задания). Задания базового уровня были направлены на проверку умения решать типовые задания.

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики начальной школы.

Заранее всем муниципальным органам управления образованием были направлены спецификации и демонстрационные версии предстоящих контрольных работ. Работы обучающихся проверялись муниципальными предметными комиссиями. К выполнению работы можно готовиться по УМК "Начальная школа 21 века", УМК "Перспектива", УМК "Школа России".

Контрольная работа состояла из двух вариантов и включала задания 5 содержательных линий, присутствующие в курсе математики начальной школы (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, наглядная геометрия, работа с информацией).

Результаты выполнения обучающимися 5 классов контрольной работы по учебному предмету «Математика»

Всего в мониторинге приняли участие 6415 обучающихся, что составляет 95,16% от всего количества обучающихся 5-х классов, из 152 образовательных организаций и учреждений Республики Тыва. Всего в мониторинге приняли участие сельских школ – 119, городских школ – 26, республиканских учреждений - 5, специализированных учреждений – 2.

В диагностической работе по математике приняли участие 6415 обучающихся, что составляет 95,16 % от общего количества обучающихся 5-х классов Республики Тыва. Не явились на замеры 326 человек (4,84 %), также в мониторинге не приняли участие 73 обучающихся с ОВЗ.

Преодолели минимальный порог 5003 человек (77,99%), не преодолели минимальный порог 1412 обучающихся 5 классов (22,01%).

По результатам мониторинга качество знаний по Республике Тыва составило всего 36,08%, уровень обученности – 77,58%, средний балл – 3,2.

1412 человек или 22,01% участников не достигли базового уровня; только базового уровня достигли 2518 обучающихся (39,25%); повышенного уровня достигли 2036 обучающихся (31,74%); достигли высокого уровня всего 449 обучающихся (7,0%).

Сводные результаты мониторинга по математике в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 9.

Таблица 9

№	МОУО	Кол-во учащихся	Кол-во отсутствующих	Писали работы	Доля явившихся в %	Доля не явившихся в %	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБ О
1	Ресучреждения	193	3	190	98,45	1,55	40	36	66	48	59,3	78,4	3,68
2	г. Кызыл	2539	123	2416	95,16	4,84	392	931	874	219	43,7	83,2	3,37
3	г. Ак-Довурак	308	17	291	94,48	5,52	40	124	111	16	42,7	87,3	3,34
4	Бай-Тайгинский кожуун	205	7	198	96,59	3,41	27	90	68	13	39,4	88,3	3,35
5	Барун-Хемчикский кожуун	237	14	223	94,09	5,91	59	100	58	6	39,8	79,1	3,22
6	Дзун-Хемчикский кожуун	455	24	431	94,73	5,27	96	172	135	28	35,2	79,9	3,20
7	Каа-Хемский кожуун	237	20	217	91,56	8,44	51	76	61	29	37,5	75,8	3,21
8	Кызылский кожуун	597	29	568	95,14	4,86	187	208	146	27	28,9	74,2	3,08
9	Монгун-Тайгинский кожуун	99	6	93	93,94	6,06	28	36	26	3	30,9	72,2	3,07
10	Овюрский кожуун	111	8	103	92,79	7,21	29	47	25	2	25,3	77,1	3,04
11	Пий-Хемский кожуун	185	7	178	96,22	3,78	47	69	47	15	33,8	75,9	3,14
12	Сут-Хольский кожуун	159	4	155	97,48	2,52	38	61	55	1	41,0	81,5	3,24
13	Тандинский кожуун	272	10	262	96,32	3,68	73	112	70	7	35,9	76,0	3,13
14	Тере-Хольский кожуун	40	0	40	100,0	0,00	7	17	13	3	40,0	82,5	3,30
15	Тес-Хемский кожуун	175	4	171	97,71	2,29	30	80	55	6	38,2	81,7	3,23
16	Тоджинский кожуун	132	5	127	96,21	3,79	41	40	44	2	40,5	70,5	3,15
17	Улуг-Хемский кожуун	412	26	386	93,69	6,31	109	170	96	11	30,2	77,5	3,11
18	Чаа-Хольский кожуун	135	8	127	94,07	5,93	45	47	32	3	22,7	72,4	2,96
19	Чеди-хольский кожуун	123	6	117	95,12	4,88	34	49	28	6	31,4	68,6	3,09

20	Эрзинский кожуун	127	5	122	96,06	3,94	39	53	26	4	25,5	69,4	2,99
РЕСПУБЛИКА ТЫВА		6741	326	6415	95,16	4,84	1412	2518	2036	449	36,08	77,58	3,2
В %							22,01	39,25	31,74	7,0			

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 449 обучающихся (7,0%) получили отметку «5»;
- 2 036 обучающихся (31,74%) получили отметку «4»;
- 2 518 обучающихся (39,25%) получили отметку «3»;
- 1 412 обучающихся (22,01%) получили отметку «2».

Общие сведения об оценках, полученных участниками мониторинга 5 классов по математике представлены в диаграммах 7,8.

Диаграмма 7



Диаграмма 8



Качество знаний: Показатель качества знаний по итогам мониторинга обучающихся 5 классов по математике составил по Республике Тыва 36,08%. Из 152 образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 85 школ по качеству знаний располагаются ниже среднего значения по Республике Тыва, а 3 школы республики, где обучаются 14 чел., имеют нулевое качество знаний. Ранжированные по образовательным организациям показатели по качеству знаний представлены в следующих таблицах 10,11.

Таблица 10

№	КЗ, %	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	14,30%	МБОУ Сесерлигская СОШ	14
2	14,30%	МБОУ СОШ с.Шанчы	7
3	13,80%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	29
4	12,50%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраа	8
5	8,30%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	12
6	7,69%	МБОУ СОШ с. Саглы	13
7	7,14%	МБОУ СОШ с. Ильинка	14
8	6,70%	МБОУ Чербинская СОШ	15
9	4,80%	МБОУ Целинная СОШ	21
10	3,80%	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	27
11	0,00%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	6
12	0,00%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
13	0,00%	МБОУ СОШ с.Успенка	7

Наилучших показателей (100%) по качеству знаний добились ГАНООРТ «ГЛРТ» (37 обуч.), МБОУ СОШ с.Хонделен (1 обуч.), МБОУ Хутинская ООШ (2 обуч.).

Высокие показатели по качеству знаний (от 60,0% до 90,0%) имеют 13 образовательных организаций республики.

Таблица 11

№	КЗ	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	100,00%	ГАНООРТ «ГЛРТ»	20
2	100,00%	МБОУ СОШ с.Хонделен	1
3	100,00%	МБОУ Хутинская ООШ	2
4	87,50%	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	8
5	87,30%	ГАОУ РТ "ТРЛИ"	47
6	80,00%	МБОУ Ийская СОШ-интернат	10
7	72,70%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	11
8	70,00%	МБОУ СОШ с. Аянгаты	10
9	67,50%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	29
10	66,70%	МБОУ ООШ с. Усть-Хадын	3
11	65,50%	МБОУ СОШ №7	86
12	63,00%	МБОУ Сукпакская СОШ	97
13	62,40%	МАОУ Лицей №15	205
14	62,30%	МБОУ СОШ №1 им.М.А.Бухтуева	269
15	60,00%	МБОУ Чыргакинская СОШ	15
16	60,00%	МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп	10

Среди муниципальных образований по качеству знаний лидируют после республиканских учреждений (59,3%) г.Кызыл – 41,7%; г.Ак-Довурак – 42,7%; Сут-Хольский кожуун – 41,0%; Годжинский кожуун – 40,5%.

Самые низкие результаты показали Чаа-Хольский кожуун – 22,7%; Овюрский кожуун – 25,3%; Эрзинский кожуун – 25,5%; Кызылский кожуун – 28,9%; Улуг-Хемский кожуун – 30,2%.



Уровень обученности: Уровень обученности обучающихся 5 классов по математике по итогам мониторинга составил 77,58%. 17 образовательные организации республики показали 100% успеваемости. Среди них выделяются ГАОУ РТ «ТРЛИ» (47 чел.), ГАНООРТ «ГЛРТ» (20 чел.), МБОУ СОШ с.Кундустуг (18 чел.).

Из 152 образовательных организаций только 4 школы республики показали успеваемость ниже 50%.

Таблица 12

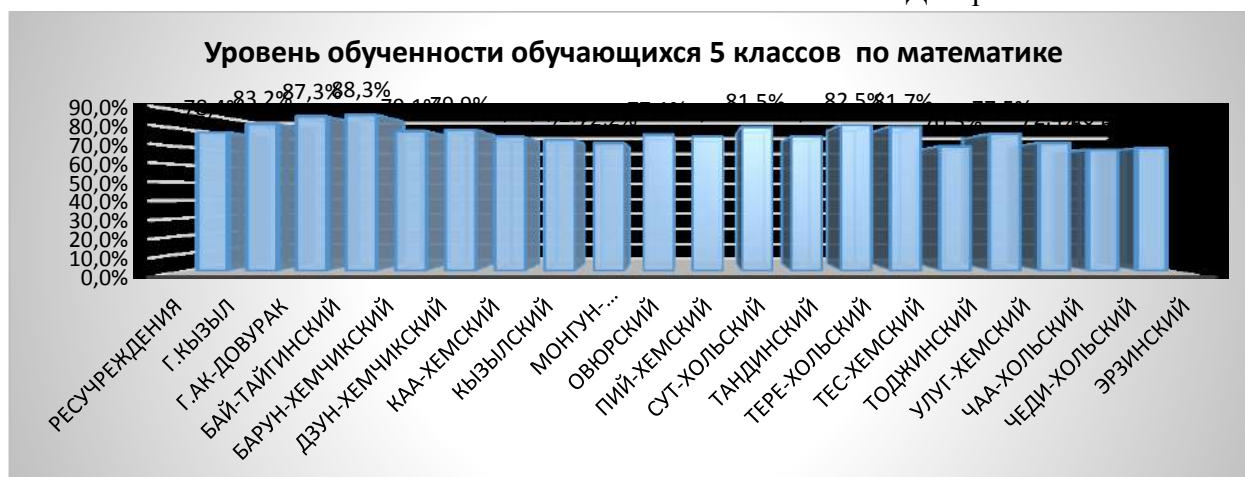
№	УО	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	48,30%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	29
2	42,90%	МБОУ Целинная СОШ	21
3	42,9%	МБОУ СОШ с. Ильинка	14
4	14,30%	МБОУ Сесерлигская СОШ	14

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по уровню обученности продемонстрировали обучающиеся Бай-Тайгинского кожууна – 88,3%; г. Ак-Довурак – 87,3%; г. Кызыл – 83,2%; Тере-Хольского кожууна – 82,5%.

Низкие показатели по успеваемости показали школы Чеди-Хольского кожууна – 68,6%; Эрзинского кожууна – 69,4%; Тоджинского кожууна – 70,5%.

Ранжированные по образовательным организациям показатели по уровню обученности представлены в диаграмме 10.

Диаграмма 10



Средний балл обученности: Средний балл по выполнению работы в Республике Тыва составил 3,2. В 77 образовательных организациях из 152 средний балл либо равен, либо превышает среднее значение; в 43 ОО средний балл не превысил 3,0 баллов.

Средний балл 4 и выше по республике показывают только 4 ОО: Государственный лицей Республики Тыва (20 чел.) - 4,85; Тувинский республиканский лицей-интернат (47 чел.) - 4,43; МБОУ СОШ с.Хонделен (1 чел.), МБОУ Хутинская ООШ (2 чел.) – по 4,0 балла.

В таблице 13 наименования ОО, получившие минимальные средние баллы по итогам мониторинга по математике.

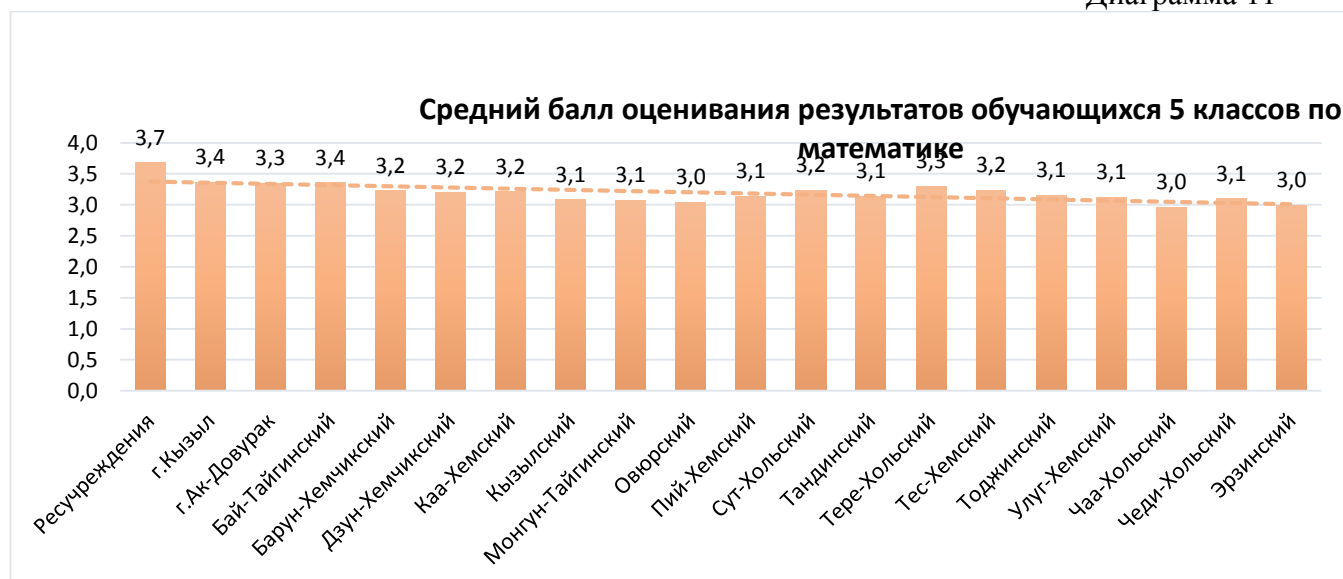
Таблица 13

№	СБО	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся
1	2,79	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	19
2	2,75	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	16
3	2,74	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	83
4	2,71	МБОУ СОШ с.Успенка	7
5	2,7	МБОУ Баян-Талинский СОШ	12
6	2,7	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	154
7	2,7	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	19
8	2,69	МБОУ СОШ с. Саглы	13
9	2,62	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	29
10	2,5	МБОУ СОШ с. Ильинка	14
11	2,5	МБОУ Целинная СОШ	21
12	2,3	МБОУ Сесерлигская СОШ	14

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по средним баллам имеют ресучреждения – 3,7 балла; г.Кызыл и Бай-Тайгинский кожуун – по 3,4 балла; Тере-Хольский кожуун и г.Ак-Довурак – по 3,3 балла.

Самые низкие результаты у Эрзинского, Чаа-Хольского и Овюрского кожуунов – по 3,0 балла. Ранжированные по образовательным организациям показатели по средним баллам представлены в диаграмме 11.

Диаграмма 11



Среднее значение максимальных баллов: Обучающимся было предложено выполнить в течение 45 минут 20 разноуровневых заданий, в которых необходимо было записать краткий ответ (16 заданий), записать решение задачи и ответ (4 задания). Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивался в 1 балл, задания повышенного уровня сложности – в 2 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы – 24 баллов. Задания базового уровня были направлены на проверку умения решать типовые

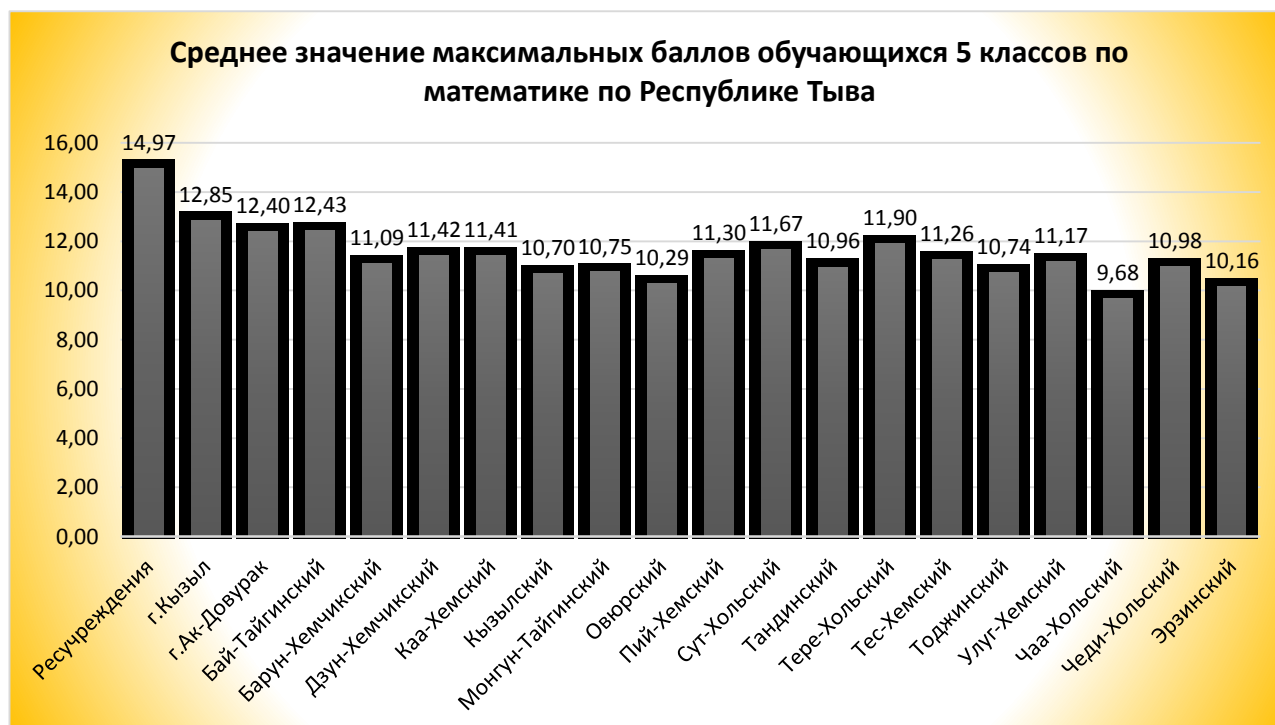
задания.

Среднее значение максимального балла по Республике Тыва составило всего 11,43 балла, что составляет всего 47,63% от максимального балла.

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям наилучшие показатели по средним значениям максимальных баллов достигнуты обучающимися 5 классов ресучреждений (14,97); г.Кызыла (12,85); Бай-Тайгинского кожууна (12,43); г.Ак-Довурака (12,4).

Самые низкие показатели продемонстрировали обучающиеся Чаа-Хольского кожууна (9,68); Эрзинского кожууна (10,16); Овюрского кожууна (10,29); Кызылского кожууна (10,7).

Диаграмма12



Перечень образовательных организаций, с хорошими показателями по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва представлены в таблице 14.

Таблица 14

№	Макс.балл	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся
1	21,8	ГАНООРТ «ГЛРТ»	20
2	18,97	ГАОУ РТ "ТРЛИ"	47
3	17,5	МБОУ Хутинская ООШ	2
4	16	МБОУ СОШ с. Аянгаты	10
5	16	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	11
6	15,85	МБОУ СОШ №7	86
7	15,38	МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг	8
8	15,15	МАОУ Лицей №15	205
9	15,15	МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп	54
10	15,11	МБОУ СОШ с. Кундустуг	18
11	14,67	МБОУ ООШ с. Усть-Хадын	3
12	14,57	МБОУ Ийменская СОШ	7
13	14,46	МБОУ СОШ №1 им.М.А.Бухтуева	57
14	14,42	МБОУ Туранская СОШ №1	57
15	14,31	МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана	97
16	14,31	МБОУ СОШ с. Арыскан	13
17	14,3	МБОУ Ийская СОШ-интернат	10
18	14,2	МБОУ СОШ с. Сайлыг	5

19	14,1	МБОУ "Ак-Дашская СОШ"	10
20	14,01	МБОУ "СОШ №2 г. Чадан"	31
21	14	МБОУ СОШ с.Хонделен	1

Перечень образовательных организаций, с низкими показателями по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва представлены в таблице 15.

Таблица 15

№	Макс.балл	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся
1	9,5	МБОУ СОШ с. Межегей	27
2	9,5	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	6
3	9,47	МБОУ СОШ с.Владимировка	15
4	9,46	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	24
5	9,44	МБОУ О-Шынаанская СОШ	18
6	9,42	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	12
7	9,4	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	161
8	9,29	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	7
9	9,23	МБОУ Хандагайтинская СОШ	61
10	9,2	МБОУ Чербинская СОШ	15
11	9,09	МБОУ Баян-Кольская СОШ	29
12	9,06	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	33
13	9,04	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	83
14	9	МБОУ СОШ с.Эрзин	56
15	8,92	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	27
16	8,86	МБОУ СОШ с.Шанчы	7
17	8,72	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	154
18	8,67	МБОУ Дус-Дагская СОШ	6
19	8,62	МБОУ СОШ с. Саглы	13
20	8,16	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	19
21	8,09	МБОУ СОШ с.Арыг-Узю	23
22	7,86	МБОУ СОШ с.Успенка	7
23	7,83	МБОУ Баян-Талинский СОШ	12
24	7,81	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	16
25	7,67	МБОУ Тарлагская СОШ	12
26	7,29	МБОУ Целинная СОШ	21
27	6,29	МБОУ СОШ с. Ильинка	14
28	6,07	МБОУ Сесерлигская СОШ	14
29	2,83	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	29

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания по математике в 5 классах

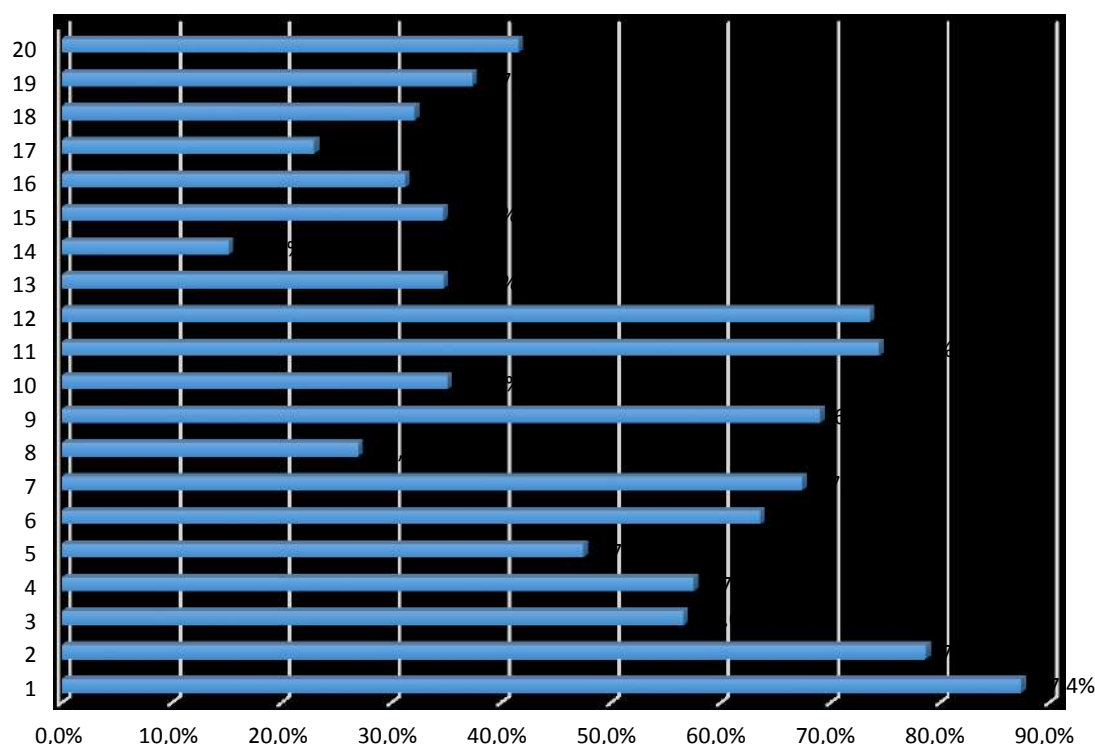
План контрольно-измерительного материала по математике представлен в таблице 16. Также указаны проценты выполнения обучающимися каждого задания по итогам замера. Условные обозначения видов познавательной деятельности: ЗП – знание/понимание; АЛ – алгоритм; РЗ – решение задач; ПП – практическое применение. Уровни: Б – базовый, П – повышенной сложности.

Таблица 16

№	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень слож. задания	Вид деят.	% выполнения
1	Арифметические действия	Сложение натуральных чисел	Б	АЛ	87,4%
2	Арифметические действия	Вычитание натуральных чисел	Б	АЛ	78,7%
3	Арифметические действия	Произведение натуральных чисел	Б	АЛ	56,6%

4	Арифметические действия	Деление натуральных чисел	Б	АЛ	57,5%
5	Арифметические действия	Действия с натуральными числами	Б	АЛ	47,4%
6	Арифметические действия	Действия с натуральными числами	П	АЛ	63,6%
7	Числа и величины	Перевод величин из одной единиц измерения в другую	Б	ЗП	67,4%
8	Текстовые задачи	Определение целого по его части	Б	ЗП	26,9%
9	Наглядная геометрия	Определение площади фигуры на клетчатой доске	Б	ПП	69,0%
10	Числа и величины	Сравнение длин	Б	ЗП	35,1%
11	Работа с информацией	Столбчатые диаграммы	Б	ПП	74,4%
12	Числа и величины	Запись числа по словесной формулировке	Б	ПП	73,6%
13	Текстовые задачи	Составление числового выражения для решения текстовой задачи	П	АЛ	34,7%
14	Наглядная геометрия	Площадь прямоугольника, квадрата	Б	ЗП	15,1%
15	Арифметические действия	Действия с именованными величинами (весовые). Порядок действий	П	ПП	34,7%
16	Текстовые задачи	Текстовая задача на движение	Б	ЗП	31,2%
17	Числа и величины	Числа, цифры	П	ЗП	22,9%
18	Арифметические действия	Деление чисел с остатком	Б	АЛ	32,1%
19	Арифметические действия	Компоненты арифметических действий	Б	ЗП	37,4%
20	Арифметические действия	Решение уравнений	Б	АЛ	41,5%

**Процент выполнения заданий по математике обучающимися
5 классов**



Из всех 20 заданий мониторинга, обучающиеся наиболее успешно справились с заданием №1 на сложение натуральных чисел – 87,4%; с заданием №2 на вычитание натуральных чисел – 78,7%; с заданием №11 на чтение несложных готовых столбчатых диаграмм -74,4%; с заданием №12 на запись числа по словесной формулировке – 73,6%.

Из 16 заданий *базового уровня* обучающиеся хуже всего справились с заданием №14 по наглядной геометрии на определение площади прямоугольника и квадрата – 15,1%; с текстовой задачей №8 на определение целого по его части – 26,9%; с текстовой задачей №16

на движение – 31,2%; с задачей №18 на деление чисел с остатком – 32,1%; с задачей №10 на сравнение длин величин - 35,1%.

Из 4 заданий *повышенного уровня* наиболее успешно справились с заданием №6 на комбинированные действия с натуральными числами – 63,6%; с одинаковым уровнем справились с заданиями №13 на составление числового выражения для решения текстовой задачи и №15 на действия с именованными величинами (весовые) – по 34,7%. Всего только 22,9% обучающихся справились с нестандартным заданием №17 на числа и цифры с простеньким решением.

Все участники мониторинга хуже всего справились с геометрическим заданием на определение разницы площадей квадрата и прямоугольника (15,1% выполнения) и с задачей нестандартной формулировкой и простеньким решением (22,9% выполнения). Анализ ошибок, допущенных обучающимися, позволяет сделать вывод о том, что у пятиклассников наблюдаются пробелы знаний в геометрии, в решении типовых текстовых задач и затруднения в решении «простеньких», но нетипичных задач, требующих от обучающихся смекалки.

Количество правильных ответов, которые дали обучающиеся при выполнении заданий каждой из содержательных линий, в среднем составляет:

- «Текстовые задачи» - 30,93%;
- «Наглядная геометрия» - 42,05%;
- «Число и величины» - 49,75%;
- «Арифметические действия» - 53,69%;
- «Работа с информацией» - 74,40%.

В целом пятиклассники в среднем лучше справились с группой заданий содержательной линии «Работа с информацией» и «Арифметические действия».

Наименее успешно пятиклассники справились с группой заданий содержательных линий «Текстовые задачи» и «Наглядная геометрия».

Распределение заданий по планируемым результатам обучения и процент выполнения заданий по содержательным линиям представлено в таблице 17

Таблица 17

№ раздела содержания	Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий в работе	Средний % выполнения
1. Числа и величины	1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	1	49,75
	1.2	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку	1	
	1.3	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр)	2	
2. Арифметические действия	2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	4	53,69

	2.2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1)	1	
	2.3	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	1	
	2.4	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	2	
	2.5	Выполнять действия с величинами	1	
	2.6	Решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления	1	
3.Текстовые задачи	3.1	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	30,93
	3.2	Решать арифметическим способом (в 1 - 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	
	3.3	Решать задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях	1	
4.Наглядная геометрия	4.1	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	42,05
	4.2	Вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников	1	
5.Работа с информацией	5.1	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	74,40

Заключительные положения

По итогам анализа результатов мониторинга по математике можно сделать вывод о том, что результаты освоения обучающимися 5 классов образовательной программы начального общего образования по математике соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется:

Для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенного контрольного замера и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, а также продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики.

С учетом вышеизложенного, с целью повышения уровня математической подготовки обучающихся в процессе обучения учебному предмету «Математика» **рекомендуется:**

Учителям математики:

1. Продолжить работу по совершенствованию следующих умений обучающихся:
 - умение применять свойства геометрических фигур для решения метрических задач;
 - решать текстовые задачи;
2. Формировать умения выполнять задания, в которых необходимо проявить сообразительность, умение применять математические знания при выполнении заданий практического характера.
3. Управлять мотивацией обучающихся.
4. Повышать результативность коррекционной работы с обучающимися, направленной на устранение пробелов в их знаниях и умениях.

Руководителям образовательных организаций:

1.Провести обсуждение результатов республиканского мониторинга уровня обученности обучающихся по математике.

2.Усилить контроль за организацией образовательного процесса по учебному предмету «Математика», контрольно-оценочной деятельности учителей математики.

3.При проведении внутреннего контроля за качеством математической подготовки обучающихся определять внешние и внутренние факторы, повлиявшие на уровни усвоения обучающимися содержания математического образования.

4. Включить в план работы методических объединений учителей математики вопрос о способах обеспечения прочности знаний учащихся на уроках математики с учетом возрастных особенностей.

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»:

- регулярно проводить курсы повышения квалификации учителей математики.

5.2.Региональная проверочная работа в 8 классах

Региональный мониторинг проведен в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 10.10.2018 №1186-д «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Тыва».

Предметы: Математика, русский язык, родной язык (тувинский язык)

Дата проведения: 23 октября 2018 года – математика, 24 октября 2018 года- русский язык,25 октября 2018 года-родной (тувинский) язык.

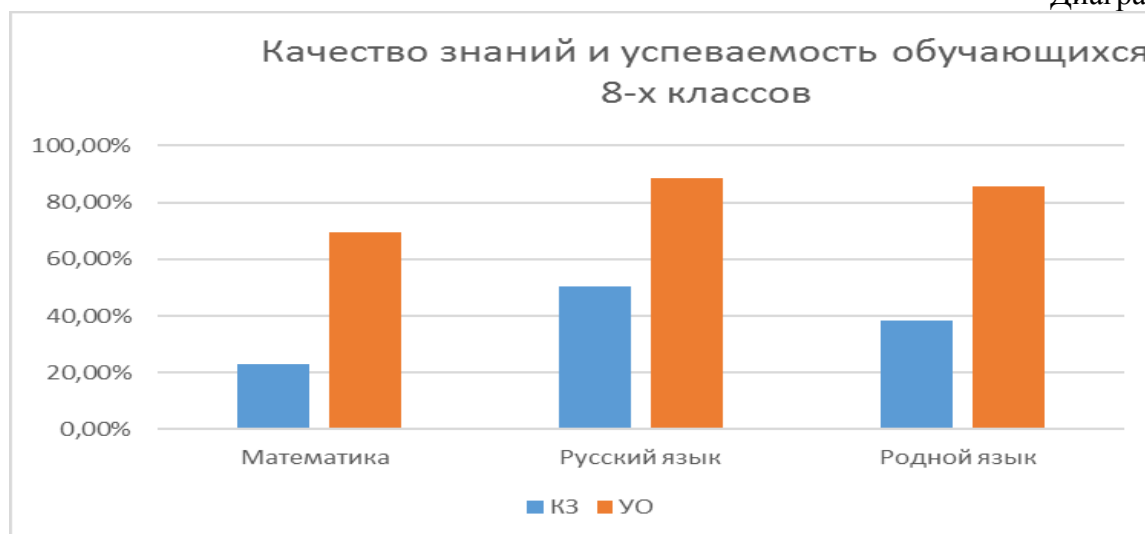
Количество образовательных организаций – 152.

Общие результаты проверочных работ представлены в таблице:

Результаты проверочных работ

Предмет	Участников	Максимальный балл	КЗ, %	УО, %	СБО
Математика	4900	29 баллов	23,0	69,3	3,0
Русский язык	4880	10 баллов	50,2	88,4	3,5
Родной язык	3415	21 баллов	38,30	85,69	3,27

Диаграмма 14



Преодолели минимальный порог по математике 3482 обучающихся (69,3%), не преодолели 1418 человек (30,8%), не явились на замеры 406 человек (8,2%).

Преодолели минимальный порог по русскому языку 4418 человек (88,4%), не преодолели 462 обучающихся (11,6%), не явились на замеры 426 человек (8%).

Преодолели минимальный порог по родному языку (тувинскому языку) 2962 обучающихся (85,6%), не преодолели 453 обучающихся (14,3%), не явились на замеры 287 человек (7,6%).

5.2.1. Итоги РПР по русскому языку в 8 классах

Работа предназначена для проведения процедуры тематической стартовой диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык».

Документы, определяющие содержание проверочной работы:

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы:

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом:

Работы оцениваются по пятибалльной шкале.

Всего обучающихся по АИС 5407. В диагностическом замере по русскому языку приняли участие 4880 обучающихся, что составляет 94,97% от общего количества выпускников 8-х классов Республики Тыва. Всего в мониторинге приняли участие сельских школ-118, городских школ-27, республиканских учреждений-6, специализированных учреждений-1.

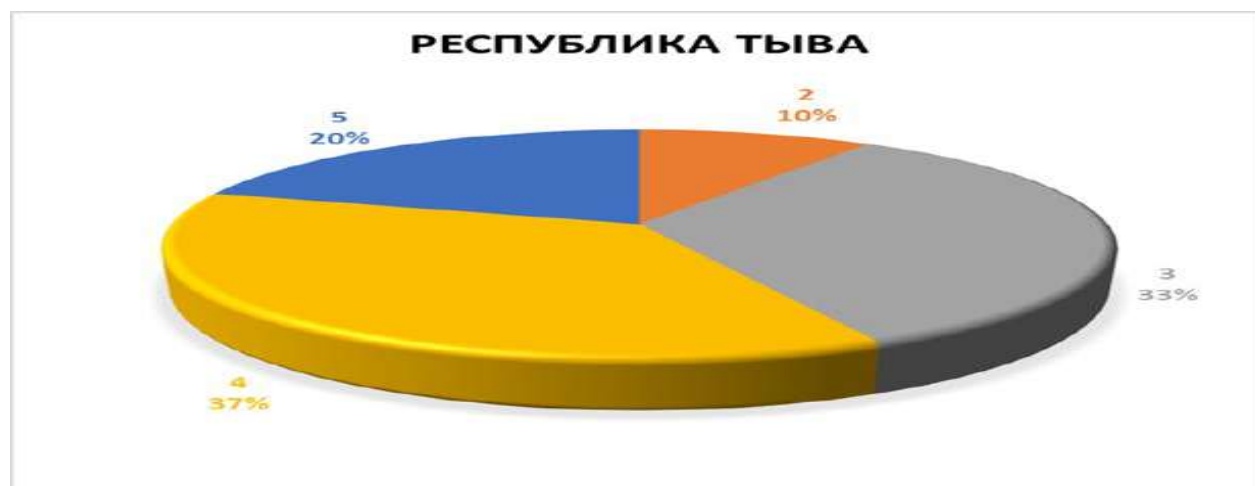
Качество знаний по русскому языку 8-х классов по республике представлено в таблице 19.

Результаты проверочных работ

Таблица 19

По АИС	писали работы	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	КЗ	УО	СБО
5407	4880	462	11,6%	1630	38,2%	1796	37,6%	992	12,6%	50,2%	88,4%	3,5

Диаграмма 15



Сводные результаты мониторинга по русскому языку в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 20.

Таблица 20

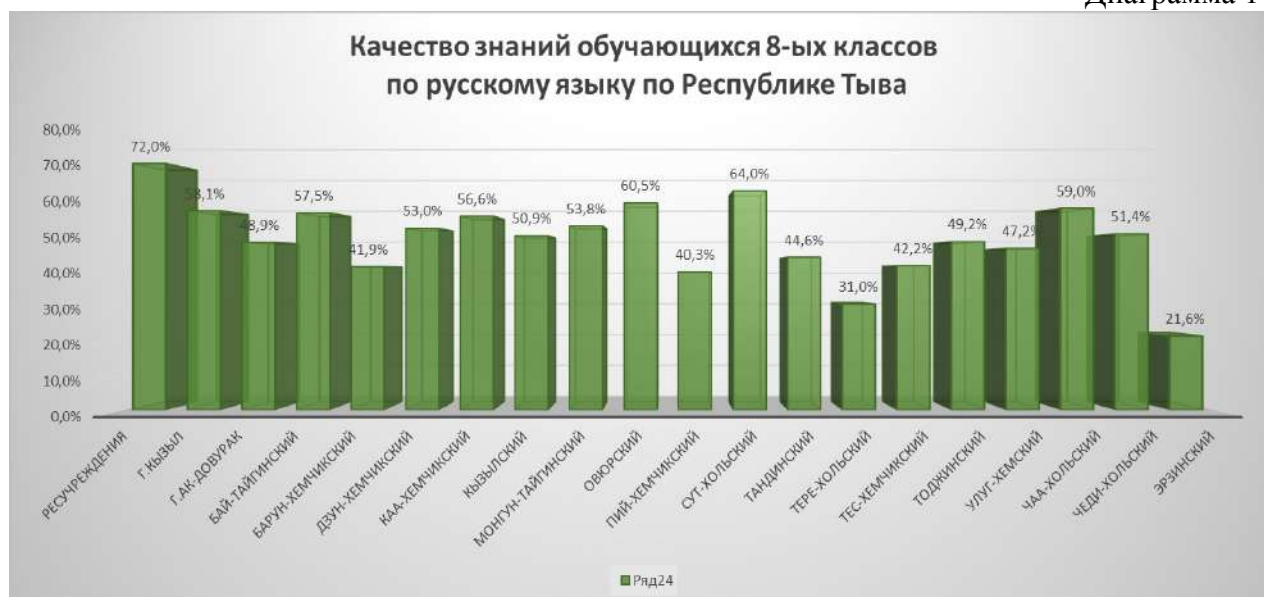
МОУО/ОО	Кол-во учащихся	Не явка	Кол-во уч-ов	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ	УО	СБО	
1	Ресучреждения	193	9	184	65	45	30	44	32,1%	53,8%	3,1
2	г.Кызыл	1915	123	1792	448	880	415	49	25,3%	72,0%	3,0
3	г.Ак-Довурак	245	22	223	64	116	36	7	16,7%	68,6%	2,9
4	Бай-Тайгинский	146	15	131	25	52	45	9	37,7%	82,9%	3,3
5	Барун-Хемчикский	209	22	187	51	96	40	0	17,8%	73,1%	2,9
6	Дзун-Хемчикский	295	20	275	111	135	26	3	9,4%	65,3%	2,8
7	Каа-Хемский	207	15	192	74	71	46	1	34,9%	71,7%	3,1
8	Кызылский	500	43	457	164	215	67	11	19,5%	66,2%	2,9
9	Монгун-Тайгинский	90	15	75	26	31	17	1	23,4%	66,5%	2,9
10	Овюрский	101	7	94	18	36	36	4	36,3%	73,2%	3,2
11	Пий-Хемский	132	9	123	45	67	11	0	6,3%	65,3%	2,7
12	Сут-Хольский	149	4	145	19	81	44	1	36,5%	88,9%	3,3
13	Тандинский	215	19	196	56	107	33	0	19,5%	72,6%	2,9
14	Тере-Хольский	29	0	29	10	12	7	0	24,3%	65,7%	2,9
15	Тес-Хемский	144	15	129	52	52	23	2	18,6%	61,3%	2,8
16	Тоджинский	112	14	98	28	47	19	4	14,6%	57,6%	2,7
17	Улуг-Хемский	337	25	312	64	145	84	19	32,2%	84,3%	3,2
18	Чаа-Хольский	82	6	76	16	39	18	3	34,6%	80,0%	3,2
19	Чеди-Хольский	92	11	81	33	34	11	3	17,7%	56,9%	2,8
20	Эрзинский	113	12	101	49	50	2	0	2,5%	59,8%	2,6
РТ		5306	406	4900	1418	2311	1010	161	23,0%	69,3%	3,0

Диаграмма 16



По результатам мониторинга качество знаний по Республике Тыва составляет всего 50,2%, уровень обученности – 88,4%, средний балл – 3,5.

Результаты мониторинга по качеству знаний в разрезе муниципальных образований представлены в диаграмме 17.



Высокое качество знаний по муниципалитетам показывают республиканские учреждения 72%. Сут-Хольский кожуун – 64%. Овюрский кожуун -60,5%.

Качество знаний **от 50% до 59%** показывают г. Кызыл, Бай-Тайгинский, Чаа-Хольский, Дзун-Хемчикский, Каа-Хемский, Кызылский, Монгун-Тайгинский, Чеди-Хольский кожууны.

Качество знаний **от 40 до 49%** г.Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Пий-Хемский, Тандинский, Тес-Хемский, Тоджинский, Улуг-Хемский кожууны.

Качество знаний 31% составляет в Тере-Хольский кожууне, 21,6% в Эрзинском кожууне.

Ранжирование по качеству знаний по образовательным организациям представлены в таблицах 21,22,23,24,25. Данные образовательные организации показывают высокое качество знаний.

Таблица 21

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	100%	ГАНООРТ «ГЛРТ»	36
2	100%	МКООУ СШИ с. Шуй	2
3	100%	МБОУ Ийменская СОШ	1
4	100%	МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оола В.Ч.	3

Что составляет 2,6% от общего количества школ республики.

Таблица 22

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	97,6%	ГАОУ «ТрЛИ»	36
2	90,9%	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	11
3	95%	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	20

Что составляет 1,9% от общего количества школ.

Таблица 23

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	88,7%	МБОУ СОШ №7 г. Кызыл	55
2	87,5%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	16
3	87,5%	МБОУ СОШ с. Булун-Терек	8
4	85,4%	МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана	86
5	85%	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Хол	47
6	80,9%	МБОУ СОШ с. Сосновка	26
7	80,3%	МАОУ «Лицей №15 г. Кызыл»	127
8	80%	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	5

9	80%	МБОУ Баян-Талинская СОШ	10
10	80%	МБОУ Сушинская СОШ	10
11	80%	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	5

Что составляет 7,2% от общего количества школ.

Таблица 24

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	78,2%	МБОУ СОШ №14 г.Кызыл	130
2	76,9%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ им. Ондар Ч.-Д.Б.	13
3	76,3%	ГАОУАЛИ РТ	59
4	75,7%	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	51
5	75%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	16
6	75%	МБОУ Ырбанская СОШ	4
7	73,5%	МБОУ СОШ №3 г. Чадан	34
8	73,6%	МБОУ СОШ № 2 г. Кызыл	118
9	72,7%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
10	72,2%	МБОУ СОШ №1 г. Кызыл	216
11	70,8%	МБОУ СОШ №1 г. Чадан	59
12	70,3%	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	71
13	70%	ГБОУ РШИ «ТКК»	20

Что составляет 8,5% от общего количества школ.

Таблица 25

№	КЗ %	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	64,3%	МБОУ СОШ №12 г. Кызыл	133
2	80%	МБОУ Баян-Кольская СОШ	10
3	66,8%	МБОУ СОШ №2 г. Туран	34
4	66,7%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
5	66,7%	МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	3
6	66,6%	МБОУ Гимназия №9	175
7	65,9%	МБОУ СОШ с. Хайыраканский	28
8	64,3%	МБОУ СОШ с. Балгазын	62
9	63,6%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	41
10	61,9%	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	21
11	61,9%	МБОУ Суг-Аксынская СОШ	48
12	60%	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	10
13	60%	МБОУ СОШ с. Кундустуг	5
14	60%	МБОУ СОШ с. Усть-Ужеп	5
15	60%	МБОУ СОШ с. Кок-Хаак	5
16	60%	МБОУ Хадынская СОШ	5
17	60%	МБОУ Ак-Дашская СОШ	15
18	60%	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	10
19	60%	МБОУ СОШ с. Сайлыг	10

Что составляет 12,5% от общего количества школ.

Всего 32,8% от общего количества школ республики показывают высокое качество обученности.

От 30%-59% всего 80 школ, что составляет 52,6% от общего количества школ.

Низкое качество знаний показывают МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский (9,1%), МБОУ СОШ с. Хондергей (10%), МБОУ Шамбалыгская СОШ (10%), МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг (12,5%), МБОУ СОШ с. Ак-Дуруг (13,3%), МБОУ СОШ с. Эрзин (14,3%), МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ (14,3%), МБОУ СОШ с. Бай Даг (19%), МБОУ СОШ с. Морен (20%), МБОУ Сесерлигская СОШ (21,4%), МБОУ О-Шынаанская СОШ (22,2%), МБОУ СОШ с. Кок-Чыраа (27,3%), МБОУ СОШ с. Эрзин (27,8%), МБОУ Тарлагская СОШ (28,6%), МБОУ СОШ с. Усть-Бурен (28,6%), МБОУ Хайыраканская СОШ (28,6%), МБОУ СОШ с. Торгалыг (29,2%), Что составляет 10,5% от общего количества школ.

0% качество знаний показывают **3,9%** от общего числа всех школ республики: МБОУ КЦО «Аныяк» (0%), МБОУ Хорум-Дагская СОШ (0%), МБОУ Хутинская СОШ (0%),

МБОУ Шивилигская СОШ (0%), МБОУ СОШ с. Усть-Хадын (0%), МБОУ ОМОШ с. Качык (0%)

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержанием по русскому языку представлены в таблице 26.

Таблица 26

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Доля выполнения
1	Средства связи предложений в тексте	отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	80,3%
2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	определение грамматической основы предложения	88,1%
3	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение	распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных	52,5%
4	Морфологический анализ слова	различать части речи	70,4%
5	Лексическое значение слова	определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов	70,2%
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Анализ текста. Анализ средств выразительности	59,4%
7	Знаки препинания в сложном предложении	применение правил постановки знаков препинания в простом и в сложном предложениях	56,4%
8	Составление письменного речевого высказывания	Умение выражать собственное мнение. Умение писать небольшие тексты	52,6%

Диаграмма 18



По результатам мониторинга учащихся восьмых классов по русскому языку по республике успешно выполнили задание 88,4% участников. 11,6% получили «2».

С учетом вышеизложенного, с целью повышения качества знаний по учебному предмету «Русский язык» рекомендуется:

Руководителям образовательных организаций:

- рассмотреть и провести качественный анализ результатов мониторинга по русскому языку с педагогическим коллективом.

Заместителям директора по УВР:

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Руководителям школьных методических объединений учителей русского языка:

- провести заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 8 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Рекомендации педагогам:

-на основе анализа результатов составить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с низкими результатами;
- оказать консультационную помощь учащимся с низкими результатами;
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать включение заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в основной школе.

5.2.2. Итоги РПР по математике в 8 классах

Мониторинг уровня обученности обучающихся 8 классов по учебному предмету «Математика» проводился 23 октября 2018 года.

Цель данного диагностического замера - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Математика». Предмет исследования - знания и умения, усвоенные обучающимися в 7 классе.

Обучающимся было предложено выполнить в течение 45 минут 24 разноуровневых заданий, в которых необходимо было записать краткий ответ (19 заданий), записать решение задачи и ответ (5 заданий).

Заранее всем муниципальным органам управления образованием были направлены спецификации и демонстрационные версии предстоящих контрольных работ. Работы обучающихся проверялись муниципальными предметными комиссиями.

Контрольная работа состояла из двух вариантов и включала задания 8 содержательных линий, присутствующие в курсе математики для 7 классов (числа, тождественные преобразования, уравнения и неравенства, функции, статистика и теория вероятностей, текстовые задачи, геометрические фигуры, отношения).

К выполнению работы можно было готовиться по следующим УМК:

– УМК по алгебре для 7 класса. Авторы А.Г. Мордкович и др. Издательство «Мнемозина»;

– Предметная линия учебников «Алгебра» для 7 класса. Автор А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство «Вентана–Граф»;

– Линия УМК по алгебре 7 класс. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешковидр./Подред. С.А. Теляковского. Издательство «Просвещение»;

– Линия УМК «Алгебра. 7 класс». Авторы Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравина. Издательство «Дрофа»;

– Линия УМК по алгебре «МГУ–школе» 7 класс. Авторы С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Издательство «Просвещение»;

– Линия УМК по геометрии 7 класс. Авторы Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Издательство «Просвещение»;

– Предметная линия учебников «Геометрия» для 7 класса. Автор А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Издательство «Вентана–Граф»;

– Линия УМК по геометрии А. В. Погорелова для 7 класса. Издательство «Просвещение».

Полнота проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся достигалась включением заданий по ключевым темам 7-го класса.

Результаты выполнения обучающимися 8 классов контрольной работы по учебному предмету «Математика»

Всего в мониторинге приняли участие 4900 обучающихся, что составляет 92,35% от всего количества обучающихся 8 классов, из 152 образовательных организаций и учреждений Республики Тыва. Всего в мониторинге приняли участие сельских школ – 118, городских школ – 27, республиканских учреждений - 6, специализированных учреждений – 1.

По результатам мониторинга качество знаний по Республике Тыва составило всего 23,0%, уровень обученности – 69,3%, средний балл – 3,0. Каждый третий участник замера не смог продемонстрировать минимум знаний и умений, которым должен владеть по итогам обучения в школе за 7 лет.

Преодолели минимальный порог 3482 человек (71,06%), не преодолели минимальный порог 1418 обучающихся 8-ых классов (28,93%), не явились на замеры 406 человек (7,65%). Также в мониторинге не приняли участие 85 обучающихся с ОВЗ.

Почти каждый третий участник замеров (1418 человек или 28,9% участников) не достигли даже базового уровня; только базового уровня достигли 2311 обучающихся (47,2%); повышенного уровня достигли 1010 обучающихся (20,6%); достигли высокого уровня всего 161 обучающийся (3,3%).

Полученные в ходе мониторинга результаты могут быть обусловлены новой формой и структурой контрольной работы; непривычными для учащихся формулировками ситуационных заданий, составленных на основе компетентностного подхода и включающих текстовую и графическую информацию; необходимостью анализировать, интерпретировать, интегрировать различные виды информации.

Сводные результаты мониторинга по математике в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 27.

Таблица 27

ОО/МО	Кол-во учащихся	Кол-во отсутствующих	Писали работы	Доля явившихся	Доля не явившихся	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ, %	УО, %	СБО
1 Ресучреждения	193	9	184	95,3	4,7	65	45	30	44	32,1	53,8	3,1
2 г.Кызыл	1915	123	1792	93,6	6,4	448	880	415	49	25,3	72,0	3,0
3 г.Ак-Довурак	245	22	223	91,0	9,0	64	116	36	7	16,7	68,6	2,9
4 Бай-Тайгинский	146	15	131	89,7	10,3	25	52	45	9	37,7	82,9	3,3
5 Барун-Хемчикский	209	22	187	89,5	10,5	51	96	40	0	17,8	73,1	2,9
6 Дзун-Хемчикский	295	20	275	93,2	6,8	111	135	26	3	9,4	65,3	2,8
7 Каа-Хемский	207	15	192	92,8	7,2	74	71	46	1	34,9	71,7	3,1
8 Кызылский	500	43	457	91,4	8,6	164	215	67	11	19,5	66,2	2,9
9 Монгун-Тайгинский	90	15	75	83,3	16,7	26	31	17	1	23,4	66,5	2,9
10 Овюрский	101	7	94	93,1	6,9	18	36	36	4	36,3	73,2	3,2
11 Пий-Хемский	132	9	123	93,2	6,8	45	67	11	0	6,3	65,3	2,7

12	Сут-Хольский	149	4	145	97,3	2,7	19	81	44	1	36,5	88,9	3,3
13	Тандинский	215	19	196	91,2	8,8	56	107	33	0	19,5	72,6	2,9
14	Тере-Хольский	29	0	29	100	0,0	10	12	7	0	24,3	65,7	2,9
15	Тес-Хемский	144	15	129	89,6	10,4	52	52	23	2	18,6	61,3	2,8
16	Тоджинский	112	14	98	87,5	12,5	28	47	19	4	14,6	57,6	2,7
17	Улуг-Хемский	337	25	312	92,6	7,4	64	145	84	19	32,2	84,3	3,2
18	Чаа-Хольский	82	6	76	92,7	7,3	16	39	18	3	34,6	80,0	3,2
19	Чеди-Хольский	92	11	81	88,0	12,0	33	34	11	3	17,7	56,9	2,8
20	Эрзинский	113	12	101	89,4	10,6	49	50	2	0	2,5	59,8	2,6
Республика Тыва		5306	406	4900	92,35	7,65	1418	2311	1010	161	23,0	69,3	3,0

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 161 обучающихся (3,3%) получили отметку «5»;
- 1 010 обучающихся (20,6%) получили отметку «4»;
- 2 311 обучающихся (47,2%) получили отметку «3»;
- 1 418 обучающихся (28,9%) получили отметку «2».

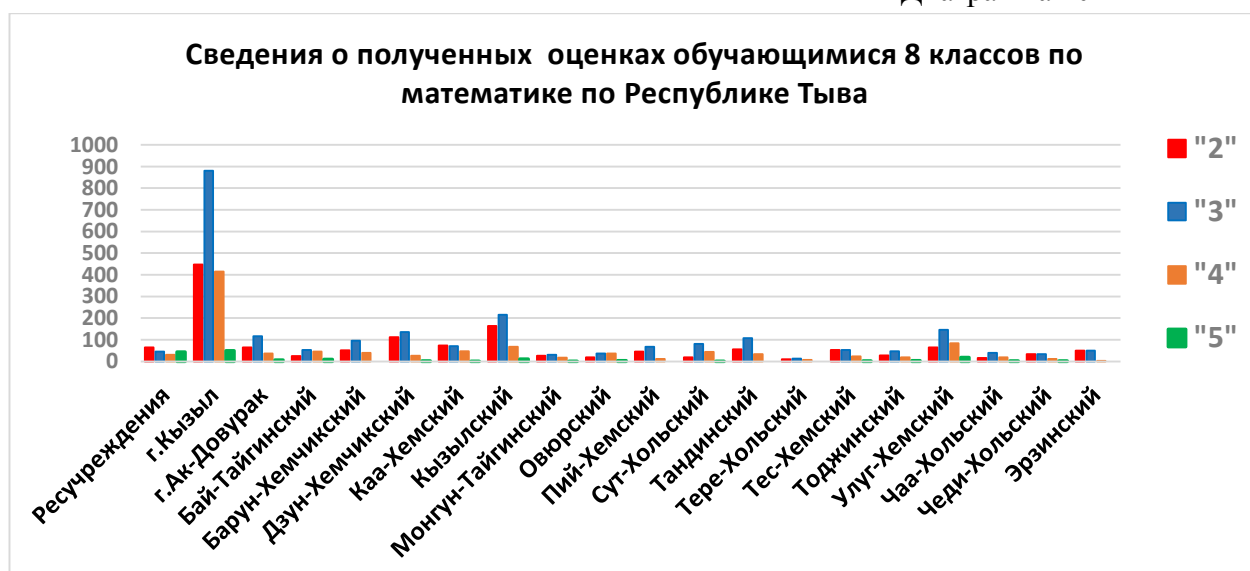
Общие сведения об оценках, полученных участниками мониторинга 8 классов по математике представлены в диаграмме 19.

Диаграмма 19



Сведения об оценках, полученных обучающимися 8 классов по математике в разрезе муниципальных образований, представлены в диаграмме 20.

Диаграмма 20



Качество знаний: Показатель качества знаний по итогам мониторинга обучающихся 8 классов по математике составил по Республике Тыва 23,0%.

Ранжирование по образовательным организациям по качеству знаний.

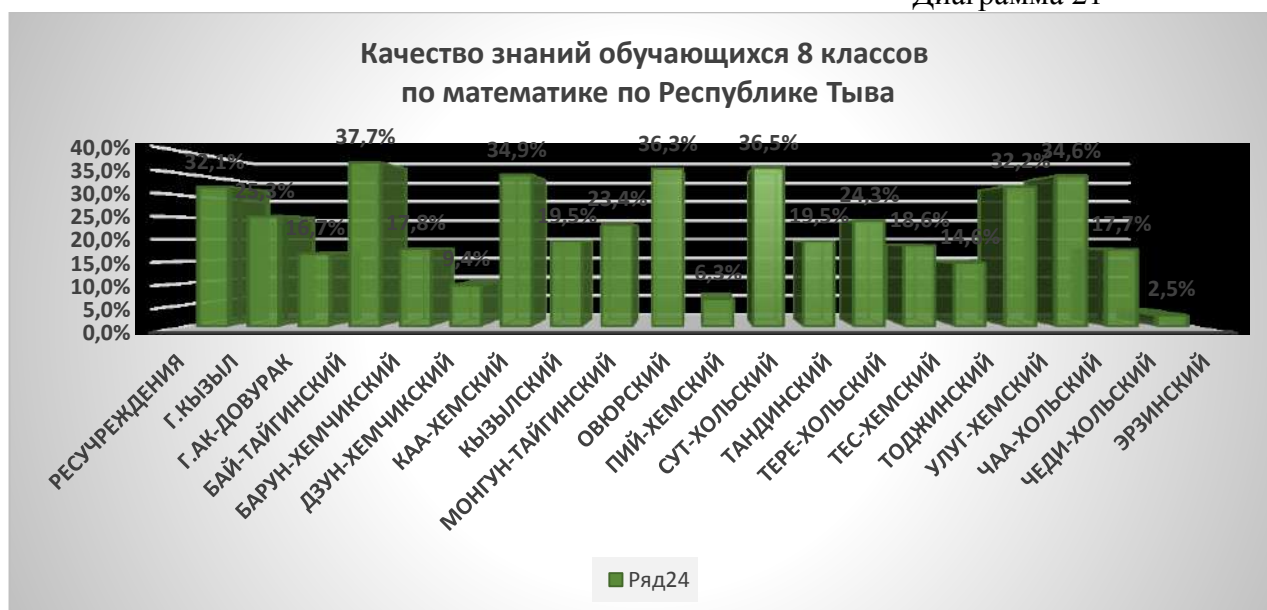
Из 152 образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 89 школ по качеству знаний располагаются ниже среднего значения по Республике Тыва, а 40 школ республики, где обучаются 434 чел. (0,88% от всех участников) имеют нулевое качество знаний. Из 40 школ с нулевым качеством надо выделить МБОУ СОШ с.Эрзин (35 чел.), МБОУ СОШ №2 г.Турана (33 чел.), МБОУ Чыргаландинская СОШ (27 чел.), МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (26 чел.), МБОУ Теве-Хаинская СОШ (24 чел.), МБОУ СОШ с.Бай-Даг (21 чел.), МБОУ СОШ с.Чаа-Хол (15 чел.), МБОУ Сесерлигская СОШ (15 чел.), МБОУ Хайыраканская СОШ (14 чел.). Из республиканских учреждений нулевое качество имеют ГБОУ «РШИ ТКК» (21 чел.), ГБОУ «АШИ РТ» с. Ийи-Тал (16 чел.), РООМХШИ (15 чел.).

Наилучших показателей (100%) по качеству знаний добились МБОУ СОШ с.Булун-Терек (2 чел.), МБОУ СОШ с.Кок-Хаак (4 чел.). Высокие показатели по качеству знаний имеют ГАНООРТ «ГЛРТ» (37 чел.) – 97,4%; МБОУ Кызыл-Дагская СОШ (5 чел.) – 80,0%; ГАОУ РТ «ГРЛИ» (35 чел.) – 75,0%; МБОУ Солчурская СОШ (11 чел.) – 72,7%; МБОУ ООШ с.Усть-Ужеп (6 чел.) – 66,7%; МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (17 чел.) – 64,7%.

Среди муниципальных образований по качеству знаний лидируют Бай-Тайгинский кожуун -37,7%; Сут-Хольский кожуун – 36,5%; Овюрский кожуун – 36,3%. Самые низкие результаты показали Эрзинский кожуун – 2,5%; Пий-Хемский кожуун – 6,3%; Дзун-Хемчикский кожуун – 9,4%; Тоджинский кожуун – 14,6%; Чеди-Хольский кожуун – 17,7%.

Показатель качества знаний по итогам мониторинга обучающихся 8 классов по математике представлен в диаграмме 21.

Диаграмма 21



Уровень обученности: Уровень обученности обучающихся 8 классов по математике по итогам мониторинга составил 69,3%.

Из 152 образовательных организаций 33 школы республики показали успеваемость ниже 50%. Среди них выделяются следующие крупные школы республики: МБОУ СОШ №8 (117 обучающихся) – 49,1%; МБОУ «Лицей №16» (93 чел.) – 42,7%; МБОУ СОШ №1 г.Чадана (62 чел.) - 50,0%; МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп (52 чел.) – 39,2%; МБОУ СОШ с.Эрзин (35 чел.) – 38,7%.

Нулевую успеваемость продемонстрировали обучающиеся ГБОУ «РШИ ТКК» (21 чел.), МБОУ Ырбанская СОШ (3 чел.). Низкие показатели успеваемости показали 16

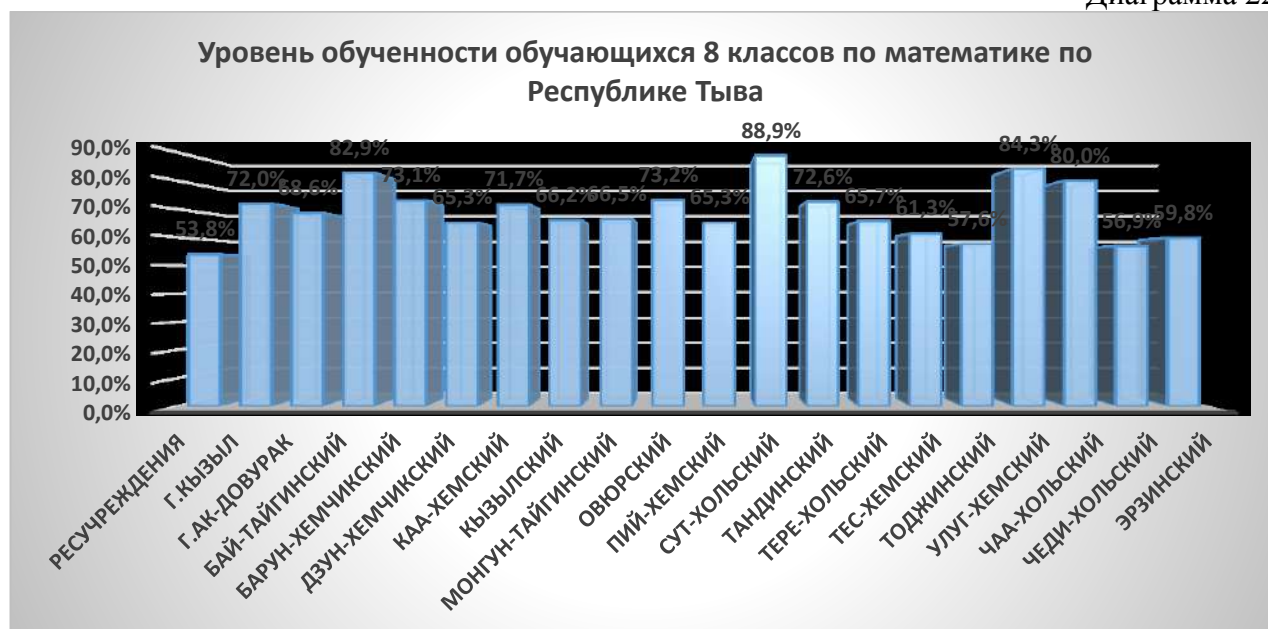
обучающихся ГБОУ «АШИ РТ» с.Ийи-Тал – 6,3%; 6 обучающихся МБОУ Хадынская СОШ – 16,7%; 8 обучающихся МБОУ Ак-Тальская СОШ – 25,0%; 16 обучающихся МБОУ СОШ №4 г.Чадана – 25,0%.

22 образовательные организации республики добились 100% успеваемости. Среди них выделяются ГАНООРТ «ГЛРТ» (37 чел.), ГАОУ РТ «ТРЛИ» (35 чел.), МБОУ Алдан-Маадырская СОШ (17 чел.), МБОУ Ээрбекская СОШ (16 чел.), МБОУ Ак-Дашская СОШ (15 чел.).

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по уровню обученности продемонстрировали обучающиеся Сут-Хольского кожууна – 88,9%; Улуг-Хемского кожууна – 84,3%; Бай-Тайгинского кожууна – 82,9%; Чаа-Хольского кожууна – 80,0%. Низкие показатели по успеваемости показали республиканские учреждения – 53,8%; Чеди-Хольский кожуун – 56,9%, Тоджинский кожуун – 57,6%; Эрзинский кожуун – 59,8%.

Ранжирование по образовательным организациям по уровню обученности в разрезе муниципальных образований представлено в диаграмме 22.

Диаграмма 22



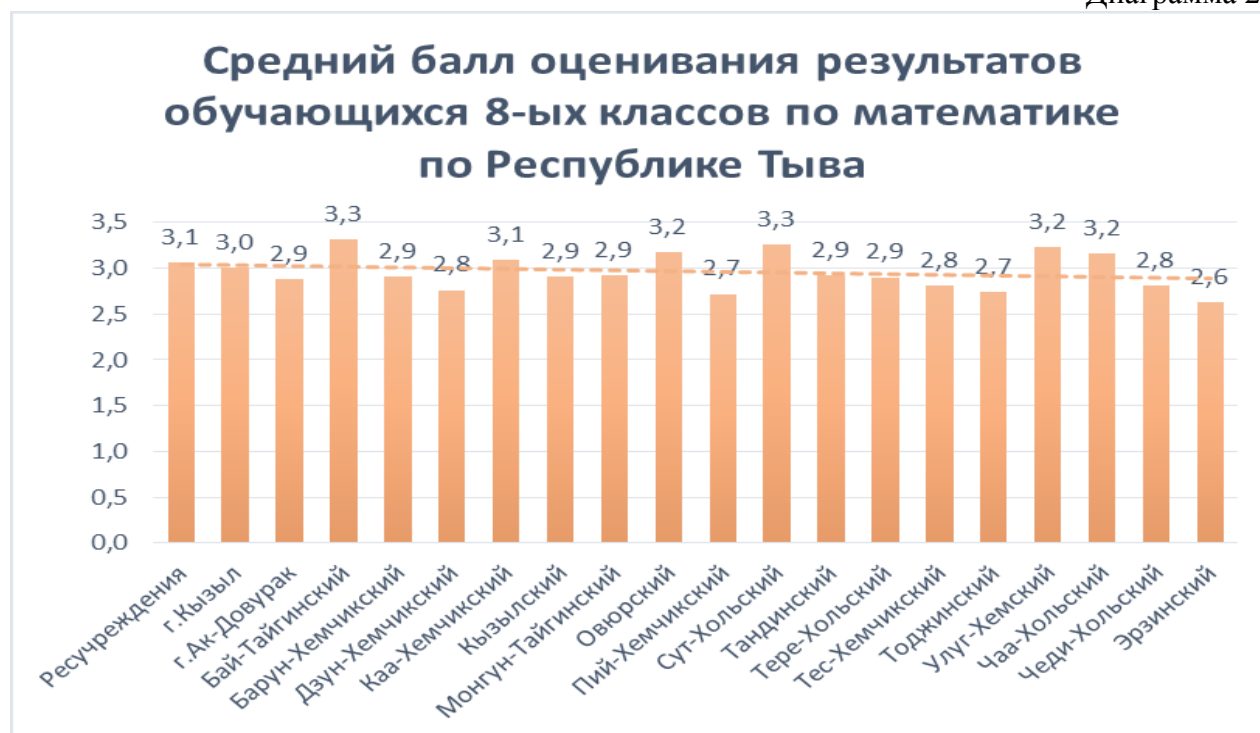
Средний балл обученности: Средний балл по выполнению работы в Республике Тыва составил 3,0. В 59 образовательных организациях из 152 средний балл превышает среднее значение; в 17 ОО средний балл составил 3,0; в 76 ОО – средний балл ниже среднего значения по республике. Среди школ республики, получивших низкие средние баллы, можно выделить следующие крупные школы: МБОУ СОШ №2 г.Турана – 2,5 балла; МБОУ СОШ №8 г.Кызыла – 2,5 балла; МБОУ СОШ №1 г.Чадана – 2,54 балла; МБОУ «Лицей №16» г.Кызыла – 2,6 балла; МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем – 2,6 балла; МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем – 2,7 балла; МБОУ СОШ г.Кызыла – 2,7 балла; МБОУ Хову-Аксынская СОШ – 2,73 балла; МБОУ СОШ №14 г.Кызыла – 2,8 балла.

Средний балл 4 и выше по республике достигли только 5 ОО: Государственный лицей Республики Тыва (4,7); МБОУ СОШ с.Кок-Хаак (4,3); Тувинский республиканский лицей-интернат (4,2); МБОУ Кызыл-Дагская СОШ (4,2); МБОУ СОШ с.Булун-Терек (4,0).

Минимальные средние баллы (2 балла) получили ГБОУ «РШИ ТКК» (21 чел.), МБОУ Ырбанская СОШ (3 чел.). Низкие средние баллы у ГБОУ «АШИ РТ» с.Ийи-Тал – 2,1 балла; МБОУ Хадынская СОШ – 2,2 балла; МБОУ Ак-Тальская СОШ -2,25 балла; МБОУ КЦО «Аныяк», МБОУ Чыргаландинская СОШ, МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык, МБОУ Сесерлигская СОШ, МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ» - по 2,3 балла; МБОУ Шамбалыгская СОШ, МБОУ СОШ с.Нарын, МБОУ СОШ с.Эрзин – по 2,4 балла.

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по средним баллам имеют Бай-Тайгинский, Сут-Хольский кожууны – по 3,3 балла; Улуг-Хеимский, Чаа-Хольский кожууны – по 3,2 балла. Самые низкие результаты у Эрзинского кожууна – 2,6 балла; Тоджинского, Пий-Хемского кожуунов – по 2,7 балла; Дзун-Хемчикского, Тес-Хемского, Чеди-Хольского кожуунов – по 2,8 балла.

Диаграмма 23



Средние значения максимальных баллов: Обучающимся было предложено выполнить в течение 45 минут 24 разноуровневых заданий, в которых необходимо было записать краткий ответ (19 заданий), записать решение задачи и ответ (5 заданий). Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивался в 1 балл, задания повышенного уровня сложности – в 2 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы – 29 баллов.

Среднее значение максимального балла по Республике Тыва составило всего 10,7 балла, что составляет всего 36,9% от максимального балла.

По муниципальным образованиям наилучшие показатели по средним значениям максимальных баллов достигнуты обучающимися 8 классов Бай-Тайгинского кожууна (13,63); Сут-Хольского кожууна (12,83); Барун-Хемчикского кожууна (11,94); г. Ак-Довурака (11,89).

Самые низкие показатели продемонстрировали обучающиеся Тоджинского кожууна (8,59); Чеди-хольского кожууна (8,64); Эрзинского кожууна (9,09); Кызылского кожууна (9,25), Пий-Хемского кожууна (9,58).



Перечень образовательных организаций, которые добились наилучших показателей по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва представлен в таблице 28.

Таблица 28

№	Макс.балл	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	22,43	ГАНООРТ «ГЛРТ»	37
2	18,68	ГАОУ РТ "ТРЛИ"	35
3	18,40	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	5
4	17,00	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
5	16,43	МБОУ СОШ с. Аянгаты	7
6	15,27	МБОУ Баян-Колская СОШ	11
7	15,13	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	8
8	15,00	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
9	14,96	МБОУ Гимназия № 5 г.Кызыла	225
10	14,60	МБОУ СОШ с. Кундустуг	5
11	14,59	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
12	14,50	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12
13	14,50	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	4
14	14,46	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
15	14,38	МБОУ "Дус-Дагская СОШ"	8
16	14,17	МАОУ Лицей №15	128
17	14,14	МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурак	71
18	14,09	МБОУ Солчурская СОШ	11
19	14,00	МКООУ СШИ с.Шуй	1

Перечень образовательных организаций, которые показали низкие результаты по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва представлен в таблице 29.

Таблица 29

№	Макс.балл	Образовательная организация	Кол-во обучающихся
1	7,95	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
2	7,93	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
3	7,63	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
4	7,54	МБОУ "Лицей №16"	93
5	7,51	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	49
6	7,50	МБОУ СОШ с. Саглы	6
7	7,44	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	114
8	7,39	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
9	7,14	МБОУ СОШ с.Нарын	21
10	7,13	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
11	7,00	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
12	6,71	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7

13	6,67	РООМХШИ	15
14	6,53	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
15	6,50	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
16	6,43	МБОУ Тарлагская СОШ	7
17	6,16	МБОУ Целинная СОШ	19
18	6,09	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
19	6,00	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
20	5,63	МБОУ СОШ № 8	117
21	5,50	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
22	5,33	МБОУ Ырбанская СОШ	3
23	5,00	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
24	3,81	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
25	2,62	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания по математике в 8-х классах

План контрольно-измерительного материала по математике представлен в таблице 30. Также указаны проценты выполнения обучающимися каждого задания по итогам замера.

Условные обозначения видов познавательной деятельности: ЗП – знание/понимание; АЛ – алгоритм; РЗ – решение задач; ПП – практическое применение. Уровни: Б – базовый, П-повышенной сложности.

Таблица 30

	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>% выполнения</i>
1	Числа	Буквенные выражения	Б	АЛ	59,9%
2	Статистика и теория вероятностей	Анализ диаграмм, сравнение данных	Б	ЗП	78,1%
3	Тождественные преобразования	Разложение многочленов на множители	Б	АЛ	73,0%
4	Тождественные преобразования	Разложение многочленов на множители	Б	ЗП	64,1%
5	Тождественные преобразования	Действия с степенями с целыми показателями	Б	ЗП	78,6%
6	Тождественные преобразования	Тождественные преобразования рациональных выражений	Б	ЗП	46,0%
7	Тождественные преобразования	Тождественные преобразования рациональных выражений	Б	АЛ	46,7%
8	Уравнения и неравенства	Линейные уравнения	Б	АЛ	48,5%
9	Тождественные преобразования	Действия с одночленами	Б	АЛ	50,5%
10	Тождественные преобразования	Тождественные преобразования рациональных выражений	Б	ЗП	26,0%
11	Функции	Линейная функция и ее график	Б	РЗ	43,1%
12	Статистика и теория вероятностей	Задачи на оптимальный выбор	Б	РЗ	34,6%
13	Текстовые задачи	Составление системы уравнений по условию задачи.	Б	РЗ	57,6%
14	Текстовые задачи	Решение задач	Б	РЗ	24,4%
15	Текстовые задачи	Практические расчётные задачи	Б	ЗП	34,9%
16	Уравнения и неравенства	Решение пропорций	Б	АЛ	28,0%

17	Геометрические фигуры	Свойства равнобедренного треугольника	Б	ЗП	22,5%
18	Отношения	Параллельные прямые и секущая	Б	ЗП	41,5%
19	Геометрические фигуры	Свойства сторон и углов треугольника	Б	АЛ	24,9%
20	Геометрические фигуры	Свойства углов треугольника	П	ЗП	22,2%
21	Числа	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	П	АЛ	31,1%
22	Текстовые задачи	Задачи на движение по реке	П	РЗ	10,3%
23	Отношения	Умение применять свойства равнобедренного треугольника для решения метрических задач	П	ЗП	10,1%
24	Уравнения и неравенства	Линейные уравнения	П	АЛ	14,4%

Из всех 24 заданий мониторинга, обучающиеся наиболее успешно справились с заданием №5 на действия со степенями с целыми показателями -78,6%; с заданием №2 на анализ диаграмм, сравнение данных – 78,1%; с алгоритмическим заданием №3 на разложение многочленов на множители -73%; с заданием №4 на разложение многочленов на множители – 64,1%.

Из задач базового уровня обучающиеся хуже всего справились с заданиями №17 - 22,5% (геометрическая задача на свойства равнобедренного треугольника), №14 – 24,4% (простейшая текстовая задача); №19 – 24,9% (геометрическая задача на свойства сторон и углов треугольника); №10 – 26,0% (тождественные преобразования рациональных выражений); №16 – 28,0% (решение уравнения, заданного в виде пропорции).

Из 5 заданий повышенного уровня наиболее успешно справились с заданием №21 – 31,1% (на выполнение арифметических действий с рациональными числами), с заданием №20 – 22,2% (на свойства углов треугольника). Всего только 10,1% обучающихся справились с заданием №23 на умение применять свойства равнобедренного треугольника для решения метрических задач. Только 10,3% справились с текстовой задачей №22 на движение по реке. Всего 14,4% обучающихся справились с задачей на линейные уравнения с рациональными коэффициентами.

Все участники хуже всего справились с геометрическими заданиями. Результаты выполнения заданий по математике обучающимися 8 классов представлены в диаграмме 25.

Результаты выполнения заданий по математике обучающимися 8 классов



Количество правильных ответов, которые дали учащиеся при выполнении заданий каждой из содержательных линий, в среднем составляет:

- «Тождественные преобразования» - 57,1%;
- «Статистика и теория вероятностей» - 56,4%;
- «Числа» - 45,5%;
- «Функции» - 43,1%;
- «Текстовые задачи» - 31,8%;
- «Уравнения и неравенства» - 30,3%;
- «Отношения» - 25,8%;
- «Геометрические фигуры» - 23,2%.

В целом восьмиклассники в среднем лучше справились с группой заданий содержательной линии «Тождественные преобразования» и «Статистика и теория вероятностей».

Наименее успешно восьмиклассники справились с группой заданий содержательных линий «Геометрические фигуры» и «Отношения», которые были ориентированы на проверку знаний терминов, основных понятий после первого года изучения геометрического курса математики.

Распределение заданий по планируемым результатам обучения и процент выполнения заданий по содержательным линиям представлено в таблице 31.

Таблица 31

Раздел содержания	Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий в работе	% выполнения в среднем

1. Числа	1.1	Использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений	1	45,5
	1.2	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач	1	
2. Тождественные преобразования	2.1	Выполнять несложные преобразования числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем	2	55,0
	2.2	Выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые	1	
	2.3	Использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений	4	
3. Уравнения и неравенства	3.1	Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований	3	30,3
4. Функции	4.1	Находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях	1	43,1
5. Статистика и теория вероятностей	5.1	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	2	56,4
6. Текстовые задачи	6.1	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	2	31,8
	6.2	Знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;	1	
	6.3	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;	1	
7. Геометрические фигуры	7.1	Применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме	3	23,2
8. Отношения	8.1	Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.	2	25,8

Анализ результатов выполнения контрольных работ по содержательным линиям

I. Содержательная линия «Числа» включала 2 задания (задания №1 и №21) на использование свойств чисел и правил действий при выполнении вычислений; на использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 - при выполнении вычислений и решении несложных задач.

Задание №1. Вычислите значение выражения $\frac{2x-5}{4-3y}$ при $x=5,6$; $y=-2$

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №1 составило 59,9%.

Контрольный замер показал, что 40% обучающихся не умеют выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Только в 23 школах республики в общей

сумме с 121 обучающимся выполнили данное задание все правильно.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 32.

Таблица 32

№ п/п	% выполнения задания №1	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	20,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
2	17,6%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	17
3	17,2%	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	52
4	16,7%	МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп	6
5	16,7%	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	28
6	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
7	7,7%	МБОУ Чыргакинская СОШ	13
8	4,8%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
9	0,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
10	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
11	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
12	0,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
13	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
14	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3

Задание №21. Вычеркните в числе 5974 одну цифру так, чтобы оно делилось на 6. Задача повышенного уровня.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №21 составило 31,1%.

Решение задачи опирается на признаки делимости на составные числа, на 2 и на 3.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 33.

Таблица 33

№ п/п	% выполнения задания №21	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	10,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
2	10,0%	МБОУ Ак-Дашская СОШ	15
3	9,5%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
4	9,5%	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	21
5	9,5%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
6	9,4%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
7	9,1%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
8	8,3%	МБОУ Хадынская СОШ	6
9	8,3%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
10	7,1%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
11	5,3%	МБОУ Чербинская СОШ	19
12	4,7%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
13	4,5%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
14	2,5%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
15	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
16	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
17	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
18	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
19	0,0%	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	4
20	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
21	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
22	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
23	0,0%	МБОУ СОШ с.Морен	8
24	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
25	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
26	0,0%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14

27	0,0%	МБОУ СТД,НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	7
27	0,0%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
29	0,0%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
30	0,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
31	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
32	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3

Школы, обучающиеся которых выполнили задание, полностью представлены в таблице 34.

Таблица 34

% выполнения	Образовательные организации	Кол-во учащихся
100,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
100,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
100,0%	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	8
100,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4

II. Содержательная линия «Тождественные преобразования» включала 7 заданий (задания №№3-7, 9, 10). Средний процент выполнения всех заданий содержания составил 55,0%.

Задание №3. Разложите на множители многочлен $bas + 9a$, вынося за скобки (3a).

Решение задачи опирается на выполнение ~~нужных преобразований~~ ~~буквенных~~ выражений: раскрытие скобки, приведение подобных слагаемых, и наоборот.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №3 составило 73,0%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 35.

Таблица 35

№	% выполнения задания №3	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	30,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
2	25,0%	МБОУ "Дус-Дагская СОШ"	8
3	21,1%	МБОУ Целинная СОШ	19
4	18,2%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
5	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
6	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11

Задание №4. Разложите на множители выражение $121m^2 - 9n^2$

Задача на использование формулы сокращенного умножения (разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №4 составило 64,1%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 36.

Таблица 36

№	% выполнения задания №4	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	15,8%	МБОУ Целинная СОШ	19
2	10,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
3	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
4	8,3%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
5	6,7%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
6	4,8%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
7	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
8	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
9	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11

Задание №5. Упростите выражение $\frac{x^{17}x^3}{x^{18}}$

Задача на выполнение несложных преобразований числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №5 составило 78,6%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 37.

Таблица 37

№	% выполнения задания №5	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	20,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
2	16,7%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
3	10,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
4	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
5	0,0%	МБОУ ОМОШ с.Качык	3

Задание №6. Какой одночлен надо поставить на место пустого прямоугольника, чтобы равенство $(3y - 8)^2 = 9y^2 - \square + 64$ было верным?

Задача на использование формулы сокращенного умножения (квадрат разности).

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №6 составило 46,0%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 38.

Таблица 38

№	% выполнения задания №6	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	20,1%	МБОУ СОШ № 8	117
2	20,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
3	12,5%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
4	12,50%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
5	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
6	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
7	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
8	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
9	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15

Задание №7. Упростите выражение $m(m - 7) - (m - 3)(3 + m)$ и вычислите его значение при $m = -3$.

Задача на выполнение несложных преобразований целых выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №7 составило 46,7%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 39.

Таблица 39

№	% выполнения задания №7	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	20,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
2	18,8%	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	16
3	18,8%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
4	17,1%	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	24
5	16,8%	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	52
6	16,7%	МБОУ Уюкская СОШ	6
7	15,0%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17

8	14,3%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
9	13,3%	РООМХШИ	15
10	10,5%	МБОУ Целинная СОШ	19
11	9,5%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
12	4,8%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
13	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
14	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
15	0,0%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
16	0,0%	МБОУ СОШ с. Барлык	23
17	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
18	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15

Задание №9. Упростите выражение $-2c^2 \cdot (3cd^2)^3$

Задача на выполнение несложных преобразований числовых и буквенных выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №9 составило 50,5%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 40.

Таблица 40

№	% выполнения задания №9	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	20,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
2	18,8%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
3	17,6%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
4	16,7%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
5	15,7%	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	24
6	15,4%	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	13
7	14,3%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
8	12,50%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
9	12,02%	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	49
10	11,1%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
11	9,5%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
12	9,1%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
13	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
14	8,7%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
15	6,7%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
16	5,3%	МБОУ Целинная СОШ	19
17	0,0%	МБОУ СОШ с. Кундустуг	5
18	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
19	0,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
20	0,0%	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	13
21	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
22	0,0%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
23	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
24	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15

Задание №10. Упростите выражение $(a - 3b)^2 - (2a - b)(2a + b) + 6ab$

Задача на использование формулы сокращенного умножения (квадрат разности), тождественные преобразования рациональных выражений.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №10 составило 26,0%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 41.

№	% выполнения задания №10	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	11,8%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	17
2	10,5%	МБОУ Чербинская СОШ	19
3	10,0%	ГАОУ Аграрный лицей-интернат РТ	60
4	9,1%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
5	9,1%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
6	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
7	8,8%	МБОУ СОШ с.Сосновка	23
8	8,8%	МБОУ СОШ №3 г.Чадана	34
9	8,5%	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	52
10	8,3%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	26
11	7,7%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
12	7,7%	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	13
13	7,5%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
14	6,7%	МБОУ СОШ №2 г. Турана	33
15	6,3%	МБОУ Ээрбекская СОШ	16
16	6,3%	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	28
17	6,3%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
18	5,9%	МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы	17
19	5,4%	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	37
20	4,8%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
21	4,3%	МБОУ СОШ с. Барлык	23
22	1,75%	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	49
23	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
24	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
25	0,0%	МКОУ СПИ с.Шуй	1
26	0,0%	МБОУ Солчурская СОШ	11
27	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
28	0,0%	МБОУ Ийская СОШ	7
29	0,0%	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	16
30	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
31	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
32	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
33	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
34	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
35	0,00%	МБОУ Ак-Гальская СОШ	8
36	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
37	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
38	0,0%	МБОУ СОШ с. Кундустуг	5
39	0,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
40	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
41	0,0%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
42	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
43	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15

III. Содержательная линия «Уравнения и неравенства» включала 3 задания (задания №№8, 16, 24) на решение линейных уравнений и уравнений, сводимых к линейным с помощью тождественных преобразований.

Средний процент выполнения всех заданий содержания составил 30,3%. **Задание №8.**

Решите уравнение $-5(x - 4) + 9(x + 3) = 13 - 6x$

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №8 составило 48,5%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 42.

Таблица 42

№	% выполнения задания №8	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	19,2%	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	52
2	19,0%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
3	18,60%	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	49
4	18,2%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
5	18,2%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
6	16,7%	МБОУ Уюкская СОШ	6
7	14,3%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
8	13,3%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
9	12,50%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
10	10,8%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
11	10,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
12	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
13	6,3%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
14	4,8%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
15	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
16	0,0%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
17	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
18	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
19	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15

Задание №16. Решите уравнение $\frac{4\frac{2}{7}}{3\frac{1}{8}} = \frac{x}{5\frac{5}{6}}$

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №16 составило 28,0%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 43.

Таблица 43

№	% выполнения задания №16	Образовательные организации	Количество обучающихся
1	11,8%	МБОУ СОШ с.Шеми	17
2	11,8%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	17
3	11,5%	МБОУ Бай-Талская СОШ	26
4	10,7%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	59
5	10,7%	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	25
6	10,0%	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	34
7	10,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
8	10,0%	МБОУ Сушинская СОШ	10
9	9,1%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
10	9,1%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
11	9,1%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
12	8,9%	МБОУ Тээлинская СОШ	57
13	8,3%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
14	7,7%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
15	7,7%	МБОУ Чыргакинская СОШ	13
16	7,2%	МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп	52
17	7,1%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
18	6,7%	ГАОУ Аграрный лицей-интернат РТ	60
19	6,3%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
20	6,3%	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	16
21	6,3%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
22	6,1%	МБОУ СОШ №2 г. Турана	33
23	6,0%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
24	5,3%	МБОУ Чербинская СОШ	19
25	5,2%	МБОУ "Лицей №16"	93

26	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
27	0,0%	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	10
28	0,0%	МБОУ СОШ с.Хонделен	3
29	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
30	0,0%	МБОУ СОШ с.Бояровка	11
31	0,0%	МБОУ СОШ с.Кочетово	13
32	0,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
33	0,0%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14
34	0,0%	МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп	6
35	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
36	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
37	0,0%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
38	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
39	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
40	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
41	0,0%	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
42	0,0%	РООМХШИ	15
43	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
44	0,0%	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	4
45	0,0%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
46	0,0%	МБОУ Уюкская СОШ	6
47	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
48	0,0%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
49	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
50	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
51	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
52	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
53	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15

Задание №24. Решите уравнение $\frac{4(2-x)}{5} - \frac{x-5}{6} = 4 - x$.

Задача повышенного уровня.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №24 составило 14,4%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 44.

Таблица 44

№	% выполнения задания №24	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	3,8%	МБОУ Бай-Талская СОШ	26
2	3,3%	ГАОУ Аграрный лицей-интернат РТ	60
3	2,9%	МБОУ СОШ №3 г.Чадана	34
4	2,2%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
5	1,1%	МБОУ "Лицей №16"	93
6	0,8%	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	114
7	0,7%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
8	0,0%	МБОУ СОШ с. Аянгаты	7
9	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
10	0,0%	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12
11	0,0%	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	4
12	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
13	0,0%	МБОУ Ээрбекская СОШ	16
14	0,0%	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	25
15	0,0%	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	10
16	0,0%	МБОУ СОШ с. Суг-Бажы	11
17	0,0%	МБОУ СОШ с.Бояровка	11
18	0,0%	МБОУ СОШ с.Хонделен	3
19	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

20	0,0%	МБОУ Тээлинская СОШ	57
21	0,0%	МБОУ СОШ с.Сосновка	23
22	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
23	0,0%	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
24	0,0%	МБОУ СОШ с. Барлык	23
25	0,0%	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	13
26	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
27	0,0%	МБОУ СОШ с.Торгалыг	23
28	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
29	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
30	0,0%	МБОУ Ийская СОШ	7
31	0,0%	МБОУ Уюкская СОШ	6
32	0,0%	МБОУ Аржаанская СОШ	7
33	0,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
34	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
35	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
36	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
37	0,0%	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	34
38	0,0%	МБОУ СОШ с.Кызыл-Сылдыс	13
39	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
40	0,0%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14
41	0,0%	МБОУ СОШ №1 г. Чадана	62
42	0,0%	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	21
43	0,0%	МБОУ СОШ №2 г. Турана	33
44	0,0%	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	37
45	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
46	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
47	0,0%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	26
48	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
49	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
50	0,0%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
51	0,0%	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
52	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
53	0,0%	МБОУОУ СТД,НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	7
54	0,0%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
55	0,0%	МБОУ Чербинская СОШ	19
56	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
57	0,0%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
58	0,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
59	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
60	0,0%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
61	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
62	0,0%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
63	0,0%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
64	0,0%	РООМХШИ	15
65	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
66	0,0%	МБОУ Тарлагская СОШ	7
67	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
68	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
69	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
70	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
71	0,00%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
72	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16

IV.Содержательная линия «Функции» включала 1 задание.

Задание №11.Функция задана уравнением $y = -\frac{3}{8}x$. Найдите значение аргумента,

при котором значение функции равно 9.

Задача на нахождение значения аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №11 составило 43,1%.

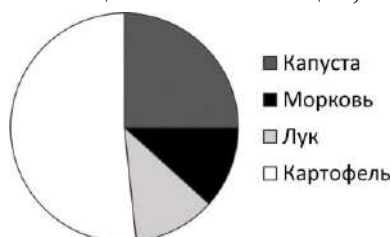
Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 45.

Таблица 45

№	% выполнения задания №11	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	11,4%	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	69
2	11,1%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
3	7,7%	МБОУ Чыргакинская СОШ	13
4	7,6%	МБОУ СОШ № 8	117
5	7,1%	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	24
6	7,1%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
7	6,7%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
8	6,7%	РООМХШИ	15
9	6,3%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
10	5,3%	МБОУ Целинная СОШ	19
11	4,8%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
12	0,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
13	0,0%	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	18
14	0,0%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
15	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
16	0,0%	МБОУ СОШ с.Бояровка	11
17	0,0%	МБОУ Уюкская СОШ	6
18	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
19	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
20	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
21	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
22	0,0%	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
23	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
24	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
25	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
26	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3

V.Содержательная линия «Статистика и теория вероятностей» включала 2 задания (задания №2 и №12) базового уровня.

Задание №2. В школьную столовую привезли картофель, морковь, лук и капусту. Всего привезли 300 килограмм овощей. Каких овощей, согласно диаграмме, привезли 75 кг?



Задача на чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №2 составило 78,1%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 46.

Таблица 46

№	% выполнения задания №2	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	16,7%	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12

2	14,3%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14
3	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
4	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
5	0,0%	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
6	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1

Задание №12. Строительный подрядчик планирует купить 10 тонн кирпича у одного из трех поставщиков. Цена и условия доставки всей покупки приведены в таблице.

Поставщик	Цена кирпича (руб. за тонну)	Стоимость доставки (руб.)	Специальные условия
А	10 000	7 000	Нет
Б	10 900	9 000	Доставка бесплатно, если сумма заказа превышает 100 000руб.
В	11 800	7 500	Доставка со скидкой 50%, если сумма заказа превышает 115 000 руб.

Во сколько рублей обойдется самый дешевый вариант с доставкой?

Задача на оптимальный выбор решения. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №12 составило 34,6%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 47.

Таблица 47

№	% выполнения задания №12	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	7,7%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
2	7,1%	МБОУ Шуурмакская СОШ	14
3	7,1%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
4	7,1%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14
5	6,7%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
6	6,3%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
7	5,9%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	17
8	3,6%	МБОУ СОШ с.Хайыраканский	28
9	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
10	0,0%	МБОУ Ак-Дашская СОШ	15
11	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
12	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
13	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
14	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
15	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
16	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
17	0,0%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
18	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
19	0,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
20	0,0%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
21	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
22	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
23	0,0%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
24	0,0%	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
25	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
26	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
27	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

VI. Содержательная линия «Текстовые задачи» включала 4 задания (задания №№13-15, 22). Средний процент выполнения всех заданий содержания составил 31,8%.

Задание №13. За семь шоколадных батончиков и пять упаковок леденцов заплатили

430 рублей, а за четыре шоколадных батончиков и шесть упаковок леденцов заплатили 340 рублей. Сколько стоит шоколадный батончик?

Обозначив за x рублей стоимость одного шоколадного батончика, а за y рублей стоимость одной упаковки леденцов, составили систему уравнений. Какая из систем составлена правильно для решения задачи?

$$\begin{array}{llll} \left\{ \begin{array}{l} 7x - 5y = 430 \\ 4x + 6y = 340 \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 7x + 5y = 430 \\ 4x + 6y = 340 \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 7x - 5y = 430 \\ 4x - 6y = 340 \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 7y + 5x = 430 \\ 4x + 6y = 340 \end{array} \right. \\ \text{A. } \left\{ \right. & \text{B. } \left\{ \right. & \text{B. } \left\{ \right. & \text{Г. } \left\{ \right. \end{array}$$

Задача с выбором ответа на составление системы уравнений по условию задачи. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №13 составило 57,6%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 48.

Таблица 48

№	% выполнения задания №13	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	19,0%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
2	18,8%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
3	18,2%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
4	17,9%	МБОУ СОШ с.Хайыраканский	28
5	16,7%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
6	14,3%	МБОУ СОШ с. Аянгаты	7
7	14,3%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
8	7,1%	МБОУ Хемчикская СОШ	14
9	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
10	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
11	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
12	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

Задание №14. Солевой раствор состоит из воды и соли, массы которых относятся как 12:3. Какова масса солевого раствора, если соли в нем 30 г?

Несложная сюжетная задача на все арифметические действия. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №14 составило 24,4%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 49.

Таблица 49

№	% выполнения задания №14	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	9,5%	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	21
2	9,5%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
3	9,5%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
4	9,1%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
5	9,1%	МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы	11
6	9,1%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
7	8,7%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
8	8,3%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
9	7,7%	МБОУ Чыргакинская СОШ	13
10	6,7%	РООМХШИ	15
11	5,3%	МБОУ Чербинская СОШ	19
12	5,0%	МБОУ СОШ с.Сосновка	23
13	3,6%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	26
14	3,3%	МБОУ СОШ №2 г. Турана	33

15	0,0%	МБОУ СОШ с. Кундустуг	5
16	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
17	0,0%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
18	0,0%	МБОУ СОШ с.Хонделен	3
19	0,0%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
20	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
21	0,0%	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
22	0,0%	МБОУ СОШ с.Бояровка	11
23	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
24	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
25	0,0%	МБОУ СОШ с.Кочетово	13
26	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
27	0,0%	МБОУ "СОШ № 2 г.Чадан"	29
28	0,0%	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	10
29	0,0%	МБОУ Аржаанская СОШ	7
30	0,0%	МБОУ Тарлагская СОШ	7
31	0,0%	МБОУ Уюкская СОШ	6
32	0,0%	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	6
33	0,0%	МБОУ Сушинская СОШ	10
34	0,0%	МБОУ СОШ с. Барлык	23
35	0,0%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
36	0,0%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
37	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
38	0,0%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
39	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Гал	16
40	0,0%	МБОУ Хемчикская СОШ	14
41	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
42	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
43	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
44	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

Задания №15. Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $P = I^2 R$, где I — сила тока (в амперах), R — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление R (в омах), если мощность составляет 135 Вт, а сила тока равна 3 А.

Практическая расчётная задача. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №15 составило 34,9%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 50.

Таблица 50

№	% выполнения задания №15	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	10,0%	МБОУ О-Шынаанская СОШ	10
2	10,0%	МБОУ Сушинская СОШ	10
3	9,6%	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	114
4	9,5%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
5	8,3%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
6	8,3%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
7	8,3%	МБОУ "СОШ № 2 г.Чадан"	29
8	7,7%	МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая	13
9	7,7%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
10	7,1%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
11	6,7%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
12	4,5%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
13	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
14	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
15	0,0%	МБОУ Шуурмакская СОШ	14
16	0,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10

17	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
18	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
19	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	14
20	0,0%	МБОУ ООШ с. Усть-Ужеп	6
21	0,0%	МБОУ Сесерлигская СОШ	15
22	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
23	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
24	0,0%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
25	0,0%	РООМХШИ	15
26	0,0%	МБОУ Чербинская СОШ	19
27	0,0%	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	26
28	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
29	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
30	0,0%	МБОУ СОШ с.Бояровка	11
31	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
32	0,0%	МБОУ Тарлагская СОШ	7
33	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
34	0,0%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
35	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
36	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
37	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

Задание №22. От пристани А до пристани В против течения реки катер прошел за 13 ч. Обратное по течению реки катер прошел за 10 ч. Скорость течения реки равна 3 км/ч. Найдите собственную скорость катера.

Задача повышенной сложности на знание различий скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №22 составило 10,3%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 51.

Таблица 51

№	% выполнения задания №22	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	2,8%	МБОУ СОШ №2 г. Турана	33
2	2,8%	МБОУ "СОШ № 2 г.Чадан"	29
3	2,7%	МБОУ СОШ №3	200
4	2,0%	МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг	49
5	1,0%	МБОУ "Лицей №16"	93
6	0,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
7	0,0%	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	5
8	0,0%	МБОУ СОШ с.Хонделен	3
9	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
10	0,0%	МБОУ Алдан-Мадырская СОШ	17
11	0,0%	МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ	10
12	0,0%	МБОУ Ээрбекская СОШ	16
13	0,0%	МБОУ Шуйская СОШ	15
14	0,0%	МБОУ СОШ с.Шекпээр	12
15	0,0%	МБОУ СОШ с. Барлык	23
16	0,0%	МБОУ Ак-Дашская СОШ	15
17	0,0%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
18	0,0%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
19	0,0%	МБОУ СОШ с. Балгазын	62
20	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
21	0,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
22	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
23	0,0%	МБОУ Солчурская СОШ	11

24	0,0%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
25	0,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
26	0,0%	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	4
27	0,0%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
28	0,0%	МБОУ Ийская СОШ	7
29	0,0%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
30	0,0%	МБОУ СОШ с.Кочетово	13
31	0,0%	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	16
32	0,0%	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	55
33	0,0%	МБОУУ СТД,НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа-интернат	7
34	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
35	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
36	0,0%	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	4
37	0,00%	МБОУ "Хову-Аксынская СОШ"	49
38	0,0%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
39	0,0%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
40	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
41	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
42	0,0%	МБОУ Уюкская СОШ	6
43	0,0%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	59
44	0,0%	МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский	13
45	0,0%	МБОУ Хайыраканская СОШ	14
46	0,0%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
47	0,0%	МБОУ СОШ с.Морен	8
48	0,00%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
49	0,0%	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
50	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
51	0,0%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
52	0,0%	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык"	12
53	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
54	0,0%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
55	0,0%	МКОУ СШИ с.Шуй	1
56	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
57	0,0%	МБОУ Шуурмакская СОШ	14
58	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
59	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
60	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
61	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
62	0,0%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
63	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
64	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
65	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
66	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
67	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
68	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

VII.Содержательная линия «Геометрические фигуры» включала 3 задания (задания №№17,19,20). Средний процент выполнения всех заданий содержания составил 23,2%. Наименее успешно восьмиклассники справились с группой заданий содержательных линий «Геометрические фигуры» и «Отношения», которые были ориентированы на проверку знаний терминов, основных понятий после первого года изучения геометрического курса математики. Решение задач опиралось на применение геометрических фактов, если условия их применения заданы в явной форме.

Задание №17. В равнобедренном треугольнике основание в 4 раза меньше боковой стороны, а периметр равен 72 см. Найдите длину боковой стороны.

Задача базового уровня на свойства равнобедренного треугольника. Количество

правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №17 составило 22,5%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 52.

Таблица 52

№	% выполнения задания №17	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	5,9%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
2	5,6%	МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	18
3	5,4%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
4	5,2%	МБОУ "Лицей №16"	93
5	5,2%	МБОУ СОШ № 8	117
6	4,2%	МБОУ Хор-Тайгинская СОШ	25
7	3,6%	МБОУ Самагалтайская СОШ №1	24
8	0,0%	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	14
9	0,0%	МБОУ Аржаанская СОШ	7
10	0,0%	МБОУ Тарлагская СОШ	7
11	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
12	0,0%	МБОУ Чербинская СОШ	19
13	0,0%	МБОУ СОШ с.Сосновка	23
14	0,0%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
15	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
16	0,0%	МБОУ СОШ с. Ильинка	11
17	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
18	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
19	0,0%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
20	0,0%	МБОУ Баян-Талинский СОШ	10
21	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
22	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
23	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
24	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
25	0,0%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
26	0,0%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	15
27	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
28	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
29	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
30	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
31	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
32	0,0%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
33	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
34	0,0%	МБОУ СОШ с.Сизим	9
35	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
36	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3
37	0,0%	МБОУ ООШ с.Шанчы	10
38	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1

Задание №19. Стороны треугольника ABC связаны неравенством: $AB > AC > BC$. Какой может быть $\angle A$?

Алгоритмическая задача базового уровня на свойства сторон и углов треугольника. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №19 составило 24,9%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 53.

№	% выполнения задания №19	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	5,9%	МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ	17
2	5,9%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
3	5,1%	МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем	114
4	5,0%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
5	2,6%	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	37
6	2,0%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
7	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
8	0,0%	МБОУ Эрбекская СОШ	16
9	0,0%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
10	0,0%	МАОУ Кара-Хольская СОШ	13
11	0,0%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
12	0,0%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
13	0,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
14	0,0%	МБОУ СОШ с.Успенка	4
15	0,0%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
16	0,0%	МБОУ СОШ с. Кок-Чыраанский	11
17	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
18	0,0%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
19	0,0%	МБОУ Хемчикская СОШ	14
20	0,0%	МБОУ Чербинская СОШ	19
21	0,0%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
22	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
23	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
24	0,0%	МБОУ Хондергейская СОШ	11
25	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
26	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
27	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
28	0,0%	МБОУ СОШ с.Нарын	21
29	0,0%	МБОУ Ырбанская СОШ	3
30	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3
31	0,0%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
32	0,0%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	23
33	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
34	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3
35	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Хадын	3

Задание №20. Один из внешних углов равнобедренного треугольника равен 80° . Найдите углы треугольника.

Задача повышенного уровня на свойства углов треугольника. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №20, составило 22,2%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 54.

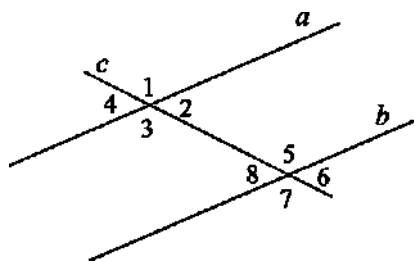
Таблица 54

№	% выполнения задания №20	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	3,5%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	59
2	2,9%	МБОУ СОШ с.Шеми	17
3	2,4%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21
4	1,3%	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак	34
5	0,0%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
6	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
7	0,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
8	0,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4

9	0,0%	МБОУ Баян-Колская СОШ	11
10	0,0%	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	4
11	0,00%	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
12	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
13	0,0%	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	10
14	0,0%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
15	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
16	0,0%	РООМХШИ	15
17	0,0%	МБОУ Моген-Буренская СОШ	17
18	0,0%	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	37
19	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
20	0,0%	МБОУ Ээрбекская СОШ	16
21	0,0%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
22	0,0%	МБОУ СОШ с. Владимировка	6
23	0,0%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
24	0,0%	МБОУ КЦО "Аньяк"	7
25	0,0%	МБОУ Чербинская СОШ	19
26	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
27	0,0%	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	13
28	0,0%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
29	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
30	0,0%	МБОУ О-ШынаанскаяСОШ	10
31	0,0%	МБОУ Ийменская СОШ	1
32	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3

VIII.Содержательная линия «Отношения» включала 2 задания (задания №№18,23). Средний процент выполнения всех заданий содержания составил 25,8%. Решение задач опиралось на оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

Задание №18. На рисунке прямые a и b параллельны, c – секущая. Найдите градусную меру $\angle 4$, если $\angle 5 = 134^\circ$.



Задача базового уровня на отношения параллельных прямых и секущей. Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №18, составило 41,5%.

Не справились или показали низкий процент выполнения следующие образовательные организации, представленные в таблице 55.

Таблица 55

№	% выполнения задания №18	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	10,0%	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	132
2	8,2%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	59
3	7,1%	МБОУ Шуурмакская СОШ	14
4	6,3%	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	16
5	6,3%	МБОУ СОШ с.Эрзин	35
6	5,0%	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	20
7	4,8%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
8	4,8%	ГБОУ "РШИ "ТКК"	21

9	4,5%	МБОУ СОШ С.Межегей	22
10	4,3%	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	69
11	0,0%	МБОУ Алдан-Маадырская СОШ	17
12	0,0%	МБОУ СОШ с.Хонделен	3
13	0,0%	МБОУ Целинная СОШ	19
14	0,0%	МБОУ Хадынская СОШ	6
15	0,0%	МБОУ Хемчикская СОШ	14
16	0,0%	МБОУ СОШ с. Саглы	6
17	0,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
18	0,00%	МБОУ СОШ с.Сайлыг	10
19	0,0%	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	4
20	0,0%	ГБОУ "АШИ РТ" с.Ийи-Тал	16
21	0,0%	МОУ СОШ с.Кунгуртуг	29
22	0,0%	МБОУ СОШ с.Булун-Терек	2
23	0,0%	МБОУ КЦО "Аныяк"	7
24	0,0%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
25	0,0%	МБОУ "Ак-Чыраанская СОШ"	6
26	0,0%	МБОУ Хутинская ООШ	3

Задание №23. Периметр равнобедренного треугольника ABC с основанием BC равен 39 см, а периметр равностороннего треугольника BCD равен 45 см. Найдите сторону AB.

Задача повышенного уровня на умение применять свойства равнобедренного треугольника для решения метрических задач.

Количество правильных ответов, которое дали обучающиеся при выполнении задания №23, составило 10,1%. Это самый низкий показатель из всех 24 заданий мониторинга по математике.

Из 152 образовательных организаций и учреждений, принявших участие в мониторинге, в 77 школах республики никто не выполнил данное задание (% выполнения – 0); в 59 школах % выполнения чуть выше 0% и ниже 30 %; только в 16 образовательных организациях и учреждениях республики % выполнения составил свыше 30 (таблица 56).

Таблица 56

№	% выполнения задания №23	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	100,0%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
2	83,3%	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	6
3	78,7%	ГАНООРТ «ГЛРТ»	37
4	53,3%	ГАОУ РТ "ТРЛИ"	35
5	53,3%	МБОУ Шуйская СОШ	15
6	50,0%	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
7	50,0%	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	10
8	50,0%	МБОУ "Дус-Дагская СОШ"	8
9	42,7%	МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	28
10	38,8%	МБОУ СОШ № 1 с .Кызыл-Мажалык	59
11	37,5%	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	8
12	35,7%	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	21
13	33,3%	МБОУ Чыргаландинская СОШ	27
14	33,1%	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак	69
15	32,6%	МБОУ СОШ №12	135
16	32,1%	МБОУ СОШ с.Хайыраканский	28

5.2.3. Итоги РПР по родному (тувинскому) языку

Мониторинг уровня обученности обучающихся 8 классов по родному языку (тувинскому языку) проводился 25 октября 2018 года.

Цель данного диагностического замера - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Родной язык». Предмет исследования - знания и умения, усвоенные обучающимися в 7 классе.

Обучающимся было предложено выполнить в течение 45 минут 15 разноуровневых заданий: в I части 10 заданий с выбором ответа, во II части 4 задания с развернутым ответом и в III части 1 задание на написание сочинения-миниатюры на заданную тему.

Полнота проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся достигалась включением заданий по ключевым темам 7-го класса.

Всего в мониторинге приняли участие 3415 обучающихся из 142 образовательных организаций и учреждений Республики Тыва, что составляет 92,32% от всего количества обучающихся, изучающих родной язык в 8 классах. Не приняли участие в мониторинге 287 обучающихся (7,68%), в том числе 74 чел. с ОВЗ. Всего в мониторинге приняли участие сельских школ – 114, городских школ – 24, республиканских учреждений - 3, специализированных учреждений – 1. (Не предоставили протоколы СОШ с.У.Шынаа Тес-Хемского кожууна. Согласно АИС в всего 7 обучающихся).

Из 3415 обучающихся преодолели минимальный порог 2 962 человек (86,73%), не преодолели минимальный порог 453 обучающихся 8 классов (14,31%).

Результаты выполнения обучающимися 8 классов контрольной работы по учебному предмету «Родной язык» (тувинский язык)

По результатам мониторинга качество знаний по Республике Тыва составило всего 38,3%, уровень обученности – 85,7%, средний балл – 3,3.

Из 3415 обучающихся не достигли базового уровня 453 человек (14,31%); только базового уровня достигли 1662 обучающихся (47,39%); повышенного уровня достигли 1188 обучающихся (35,55%); достигли высокого уровня всего 112 обучающихся (2,76%).

Сводные результаты мониторинга по родному языку в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 57.

Таблица 57

Класс	Вып олня ли КР	"2"	"2", %	"3"	"3", %	"4"	"4", %	"5"	"5", %	КЗ	УО	СБО
Ресучреждения	75	9	14,10	37	48,13	23	31,49	6	6,28	37,77	85,90	3,30
г.Кызыл	870	88	9,49	457	50,88	294	34,61	31	5,01	39,63	90,51	3,35
г.Ак-Довурак	188	16	8,43	93	51,02	75	39,21	4	1,34	40,55	91,57	3,33
Бай-Тайгинский	132	9	6,39	50	34,48	55	53,14	18	5,99	59,13	93,61	3,59
Барун-Хемчикский	176	12	6,70	95	51,51	62	38,70	7	3,10	41,80	93,30	3,38
Дзун-Хемчикский	270	62	16,73	108	47,87	93	32,79	7	2,61	35,40	83,27	3,21
Каа-Хемский	100	21	19,52	55	54,03	23	26,17	1	0,28	26,45	80,48	3,07
Кызылский	321	43	21,50	163	48,94	108	27,65	7	1,91	29,57	78,50	3,10
Монгун-Тайгинский	72	34	35,75	23	34,69	15	29,56	0	0,00	29,56	64,25	2,94
Овюрский	96	12	9,08	61	51,74	20	31,63	3	7,54	39,17	90,92	3,38
Пий-Хемский	83	12	16,48	42	53,92	28	28,49	1	1,11	29,60	83,52	3,14
Сут-Хольский	147	13	7,14	70	47,70	62	43,75	2	1,42	45,16	92,86	3,39
Тандинский	142	19	12,93	72	54,11	50	30,88	1	2,08	32,97	87,07	3,22
Тере-Хольский	29	6	20,71	8	27,38	14	48,33	1	3,57	51,90	79,29	3,35
Тес-Хемский	117	11	8,04	58	50,24	45	39,58	3	2,14	41,73	91,96	3,36
Годжинский	80	28	28,97	35	38,96	17	32,07	0	0,00	32,07	71,03	3,03
Улуг-Хемский	259	29	14,62	111	41,96	113	41,61	6	1,82	43,43	85,38	3,31
Чаа-Хольский	75	3	4,69	28	46,41	33	41,09	11	7,82	48,90	95,31	3,52
Чеди-Хольский	76	4	7,83	35	58,52	34	32,53	3	1,11	33,64	92,17	3,27
Эрзинский	107	22	17,00	61	55,39	24	27,61	0	0,00	27,61	83,00	3,11
Республика Тыва 3415		453	14,31	1662	47,39	1188	35,55	112	2,76	38,30	85,69	3,27

Согласно представленным протоколам органов управления образованием:

- 112 обучающихся (2,76%) получили отметку «5»;

- 1 188 обучающихся (35,55%) получили отметку «4»;
- 1 662 обучающихся (47,39%) получили отметку «3»;
- 453 обучающихся (14,31%) получили отметку «2».

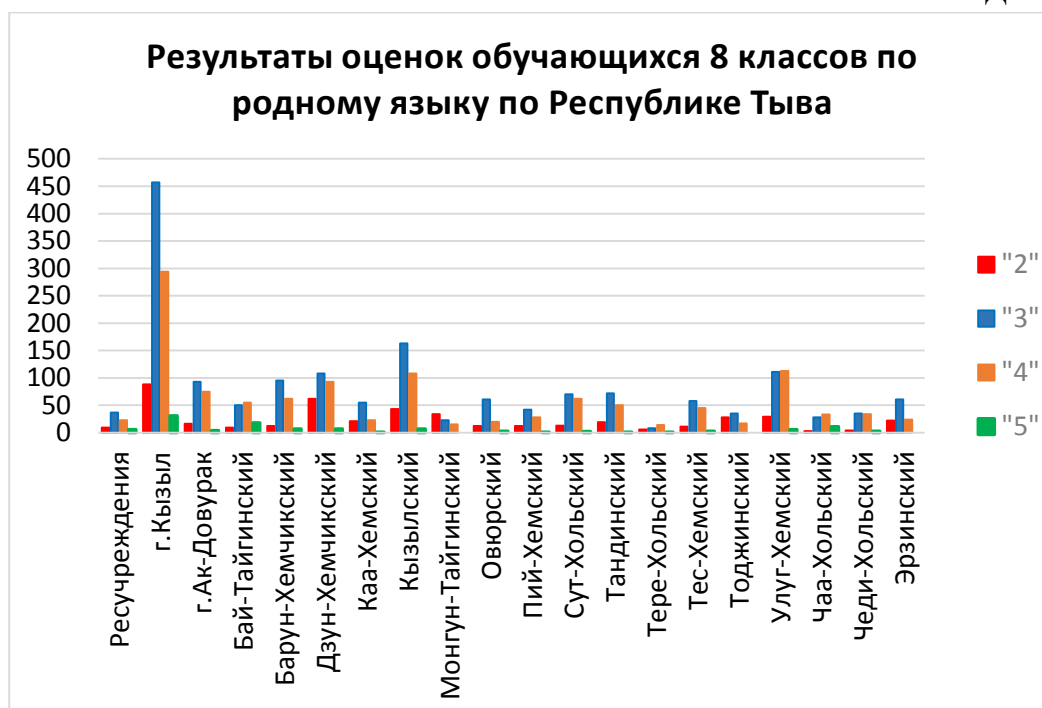
Общие сведения об оценках, полученных участниками мониторинга 8 классов по родному языку представлены в диаграмме 26.

Диаграмма 26



Сведения об оценках, полученных обучающимися 8 классов по родному языку в разрезе муниципальных образований, представлены в диаграмме 27.

Диаграмма 27



Качество знаний: Показатель качества знаний по итогам мониторинга обучающихся 8 классов по родному языку составил по Республике Тыва 38,3%. 142 образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 68 школ по качеству знаний располагаются ниже среднего значения по Республике Тыва, а 7 школ республики, где обучаются 25 человек имеют нулевое качество знаний. Данные результаты представлены в таблице 58.

Таблица 58

№	КЗ	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	15,00%	МБОУ Целинная СОШ	20
2	14,30%	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	7
3	14,30%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
4	14,30%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
5	14,30%	МБОУ Тарлагская СОШ	7

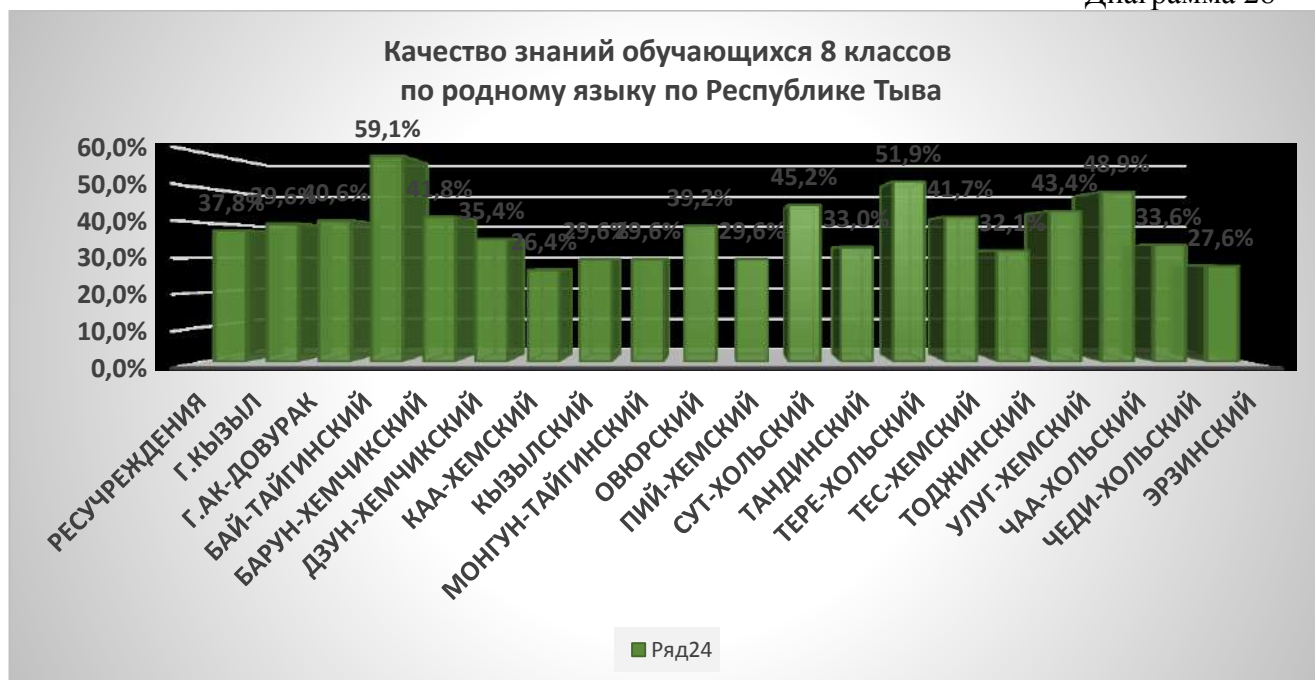
6	11,40%	МБОУ Хандагайтинская СОШ	61
7	11,20%	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	54
8	9,52%	МБОУ СОШ с.Эрзин	21
9	9,10%	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	11
10	8,70%	МБОУ СОШ с.Межегей	23
11	4,40%	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	40
12	0,00%	МБОУ Ийменская СОШ	1
13	0,00%	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
14	0,00%	МБОУ СОШ с.Ильинка	7
15	0,00%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
16	0,00%	МБОУ Хутинская СОШ	2
17	0,00%	МБОУ Шивилигская СОШ	1
18	0,00%	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	2

Наилучших показателей (100%) по качеству знаний добилась МБОУ СОШ с.Шуй (1 чел.). Высокие показатели по качеству знаний (от 60% до 100%) имеют 15 школ с 258 обучающимися (таблица 59).

Таблица 59

№	КЗ	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	100,00%	МКООУ СШИ с.Шуй	1
2	76,00%	МАОУ Лицей №15 г.Кызыл	25
3	70,00%	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	10
4	69,20%	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
5	68,50%	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	48
6	67,40%	МБОУ Тээлинская СОШ	51
7	66,70%	МБОУ "СОШ с.Хонделен"	3
8	66,67%	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
9	65,20%	МБОУ "СОШ № 2 г.Чадан"	29
10	64,30%	МБОУ СОШ с. Чаатинский	14
11	62,50%	МБОУ Шеминская СОШ	16
12	60,00%	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	5
13	60,00%	МБОУ Шуйская СОШ	15
14	60,00%	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	20
15	60,00%	МБОУ Уюкская СОШ	5

Среди муниципальных образований по качеству знаний лидируют Бай-Тайгинский кожуун – 59,1%; Тере-Хольский кожуун – 51,9%; Чаа-Хольский кожуун – 48,9%. Самые низкие результаты показали Каа-Хемский кожуун – 26,4%; Эрзинский кожуун – 27,6%; Кызылский кожуун, Монгун-Тайгинский кожуун, Пий-Хемский кожуун – по 29,6%. Данные результаты представлены в диаграмме 28.



Уровень обученности: Уровень обученности обучающихся 8 классов по родному языку по итогам мониторинга составил 85,69%.

Из 142 образовательных организаций 41 школ республики показали 100% успеваемость; 31 школ имеют успеваемость от 90% до 100%; 39 школ имеют успеваемость от 80% до 90%. Только 5 школ республики имеют успеваемость ниже 50%. Данные результаты представлены в таблице 60.

Таблица 60

№	УО	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	50,00%	МБОУ Хутинская СОШ	2
2	42,90%	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
3	42,90%	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
4	27,80%	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	40
5	27,30%	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по уровню обученности продемонстрировали обучающиеся Чаа-Хольского кожууна – 95,3%; Бай-Тайгинского кожууна – 93,6%; Барун-Хемчикского кожууна – 93,3%. Низкие показатели по успеваемости показали Монгун-Тайгинский кожуун – 64,3%, Тоджинский кожуун – 71,0%; Кызылский кожуун – 78,5% (диаграмма 29).



Средний балл обученности: Средний балл по выполнению работы в Республике Тыва составил 3,27. В 84 образовательных организациях из 142 средний балл превышает среднее значение.

Наибольшие баллы (больше 3,6 баллов) достигнуты 11 школами республики (таблица 61).

Таблица 61

№	СБО	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	4	МКООУ СШИ с.Шуй	1
2	3,9	МБОУ Тээлинская СОШ	51
3	3,9	МБОУ Дус-Дагская СОШ	7
4	3,9	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	48
5	3,84	МАОУ Лицей №15 г.Кызыл	25
6	3,8	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ	13
7	3,8	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	10
8	3,77	МБОУ СОШ №4	26
9	3,67	МБОУ "СОШ с.Хонделен"	3
10	3,67	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
11	3,65	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	20

Минимальные средние баллы (3 балла и ниже) получили 29 школ, где обучаются 555 обучающихся (таблица 62).

Таблица 62

№	СБО	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	3	МБОУ Ийменская СОШ	1
2	3	МБОУ Хорум-Дагская СОШ	1
3	3	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	36
4	3	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	11
5	3	МБОУ Хандагайтинская СОШ	61
6	3	МБОУ Шивилигская СОШ	1
7	3	МБОУ СОШ №1 с.Самагалтай	25
8	3	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	2
9	3	МБОУ СОШ с.Нарын	21

10	2,91	МБОУ СОШ с.Хондергей	11
11	2,9	МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак	7
12	2,9	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	9
13	2,9	МБОУ СОШ с.Ильинка	7
14	2,9	МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский	18
15	2,9	МБОУ СОШ с.Сайлыг	8
16	2,86	МБОУ Тарлагская СОШ	7
17	2,86	МБОУ СОШ с.Эрзин	39
18	2,84	МБОУ СОШ №1 г.Чадана	58
19	2,83	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
20	2,83	МБОУ "СОШ № 3 г.Чадан"	32
21	2,8	МБОУ СОШ с.Кочетово	12
22	2,7	МБОУ Целинная СОШ	20
23	2,7	МБОУ СОШ с.Межегей	23
24	2,7	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	54
25	2,6	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
26	2,6	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
27	2,5	МБОУ Хутинская СОШ	2
28	2,3	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
29	2,3	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	40

По муниципальным образованиям и республиканским учреждениям лучшие показатели по средним баллам имеют Бай-Тайгинский кожуун – по 3,6 балла; Чаа-Хольский кожуун – по 3,5 балла. Самые низкие результаты у Монгун-Тайгинского кожууна _ 2,9 балла; Тоджинского кожууна – по 3,0 балла (диаграмма 30).

Диаграмма 30



Средние значения максимальных баллов: Обучающимся было предложено выполнить в течение 45 минут 15 разноуровневых заданий: в I части 10 заданий с выбором ответа, во II части 4 задания с развернутым ответом и в III части 1 задание написание сочинения-миниатюры на заданную тему.

Среднее значение максимального балла по Республике Тыва составило всего 13,15 балла, что составляет всего 62,62% от максимального балла.

По муниципальным образованиям наилучшие показатели по средним значениям максимальных баллов достигнуты обучающимися 8 классов Чаа-Хольского кожууна (15,11); Бай-Тайгинского кожууна (14,78); Чеди-Хольского кожууна (14,2); г.Кызыла (13,95).

Самые низкие показатели продемонстрировали обучающиеся Тоджинского кожууна (11,26); Монгун-Тайгинского кожууна (11,42); Овюрского кожууна (11,6); Эрзинского кожууна (11,94).

Диаграмма 31



Перечень образовательных организаций, которые добились наилучших показателей по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва (таблица 63).

Таблица 63

№	Макс. балл	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	17,33	МБОУ ОМОШ с.Качык	3
2	16,76	МАОУ Лицей №15 г.Кызыл	25
3	16,7	МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Хол	48
4	16,43	МБОУ Дус-Дагская СОШ	7
5	16,42	МБОУ Тээлинская СОШ	51
6	16,1	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	10
7	16,05	МБОУ Бажын-Алаакская СОШ	20
8	16	МКООУ СШИ с.Шуй	1
9	16	МБОУ Ак-Тальская СОШ	8
10	15,96	МБОУ СОШ №4	26
11	15,72	МБОУ СОШ №1 г.Кызыл	96
12	15,67	МБОУ "СОШ с.Хонделен"	3
13	15,64	МБОУ СОШ с.Балгазын	44
14	15,6	МБОУ Шуйская СОШ	15
15	15,6	МБОУ Уюкская СОШ	5
16	15,57	МБОУ СТД НДЛ Элдиг-Хемская санаторная школа- интернат	7
17	15,33	МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг	6
18	15,06	МБОУ Шеминская СОШ	16
19	15	МБОУ Ийменская СОШ	1
20	15	МБОУ ООШ с.Шанчы	2

Перечень образовательных организаций, которые добились наихудших показателей по средним значениям максимальных баллов, по Республике Тыва (таблица 64).

Таблица 64

№	Макс. балл	Образовательные организации	Кол-во обучающихся
1	10,89	МБОУ СОШ с.Бурен-Хем	9
2	10,88	МБОУ СОШ № 4 г. Чадана	14
3	10,5	МБОУ Теве-Хаинская СОШ	24
4	10,5	МБОУ СОШ с.Кочетово	12
5	10,47	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	54

6	10,39	МБОУ СОШ с.Нарын	21
7	10,14	МБОУ СОШ с. Иштии-Хем	6
8	10,09	МБОУ СОШ с.Бай-Даг	19
9	10	МБОУ СОШ с.Кок-Хаак	4
10	10	МБОУ СОШ с.Усть-Бурен	7
11	9,89	МБОУ Ийская СОШ	7
12	9,78	МБОУ СОШ с.Межегей	23
13	9,5	МБОУ Хутинская СОШ	2
14	9,1	МБОУ Целинная СОШ	20
15	9	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	7
16	8,69	МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы	40
17	7,55	МБОУ Шамбалыгская СОШ	11
18	0,39	МБОУ Саглынская СОШ	7

Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания по родному языку в 8-х классах

План контрольно-измерительного материала по родному языку и проценты выполнения обучающимися каждого задания представлены в таблице 65.

Таблица 65

№	Объект оценивания	% выполнения
1	I-ги кезек 1 вариант. Тыва эки турачыларның эскадронунуң командири капитан Түлүш Кечил-оолдуң шиитпирлиг чоруу шынап-ла кайгамчык турган. 2. Берге байдалдарда ол черле мөгүдөвөс, шын шиитпирни хүлээп алыр кижжи. 3. Дубно тулчуушкуннарынга капитан Кечил-оолдуң командир салым-чаяаны чүдөн артык илерээн. 4. Командирниң шын тактика шилип алганындан эскадрон берге байдалдан үнген. (М.Сундуй)... 2 вариант. Капитан Кечил-оол шериг херээнге бердингенинден аңгыда, бүгү талазы-биле кончуг онзагай кижжи. 2. Ооң хөглүг-баштак танцылап, лезгинканы тебе бергенин кижжи магадап ханмас. 3. Ковров хоорайның шериг кезээ биле тыва эки турачыларның каттышкан бот-тывынгыр уран чүүл концерти шериг клувунга болган. 4. Ийи селемени джжинге авый-шавый ызырып алгаш, Кечил-оол танцылап турда, адыш часкаашкыны диңмиреп турган. (М.Сундуй) Бердинген сөстө каш үжүк, үн, слог барыл?	91,78%
2	2-ги домакта биче сек чүнү аңгылап турарыл?	67,65%
3	Антропоним болур сөстү айтыңар	78,93%
4	Ниити ажыглаттыңыр эвес сөстүң хевирин тодарадыңар	66,46%
5	Болбас хевирде кылыг сөзү каш дугаар домакта турарыл	78,80%
6	Сөглөкчиниң составында модальдыг сөс кирген домакты айтыңар	68,44%
7	Дараазында сөстер кайы бөлүккө хамааржырыл?	72,86%
8	Грамматиктиг утказы кылдыныгны болгаш аңаа таваржыр чүүлдү илереткен сөс каттыжышышынын айтыңар	73,45%
9	4-кү домакта карартыр парлаан чүвө адының падежин тодарадыңар	62,16%
10	1-ги домакта сөглөкчиниң хевирин тодарадыңар	67,04%
11	II-ги кезек Үстүндө сөзүглелде капитан Кечил-оолдуң мөзү-бүдүжүнүң, аажы-чаңының кандыг талазын көргүскен-дир, 3-4 демдек ады-биле илередиңер	58,24%
12	3-кү домактың кол сөс биле сөглөкчизин ушта бжиңер	53,58%
13	Сөзүглелден аңгылап бжиир нарын сөстүң чаңгыс чижээн ушта бжиңер	43,17%
14	Морфемниг сайгарылга	70,38%
15	III-кү кезек: «Капитан Кечил-оол деп кымыл ол?» деп темага кыска чогаадыгдан бжиңер	47,56%

Из всех 15 заданий мониторинга обучающиеся наиболее успешно справились с заданием №1 с процентом выполнения 91,78; с заданием №3 с процентом выполнения 78,9; с заданием №5 с процентом выполнения 78,8; с заданием №8 с процентом выполнения 73,4; с заданием №7 с процентом выполнения 72,9.

Хуже всех справились с заданием повышенной сложности №13 с процентом выполнения 43,2; с заданием №15 написание сочинения – миниатюры на заданную тему справились 47,6% обучающихся; с заданием повышенной сложности №12 с процентом выполнения 53,6; с заданием повышенной сложности №11 с процентом выполнения 58,2. Процент выполнения заданий обучающимися представлены в диаграмме 32.

Диаграмма 32



Заклучение

По итогам анализа результатов РПР можно сделать вывод о том, что результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования по родному языку соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В целях улучшения качества образования учителям рекомендуется:

Для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенной проверочной работы и включать в содержание уроков по родному языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, а также продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка.

С учетом вышеизложенного, с целью повышения качества знаний по итогам РПР:

Руководителям образовательных организаций:

- рассмотреть и провести качественный анализ результатов мониторинга готовности и адаптации учащихся по родному языку (тувинскому языку) с педагогическим коллективом.

Заместителям директора по УВР:

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Руководителям школьных методических объединений учителей родного языка:

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Рекомендации педагогам:

- на основе анализа результатов составить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с низкими результатами;
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих повышение качества образования.

5.3. Общие рекомендации

Учителям-предметникам:

Результаты проведенного анализа дают возможность сделать вывод о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителю необходимо иметь объективные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать;
- использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности в обучении;
- провести персональный анализ результатов выполнения РПР на основе таблиц результатов;
- разработать индивидуальную образовательную траекторию для учащихся с низкими результатами выполнения РПР;
- включать во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- продолжить работу по повышению качества знаний и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Рекомендации руководителям МО:

- организовать обсуждение с членами МО результатов РПР в 5-х, 8-х классах;
- использование результатов РПР с целью совершенствования методики преподавания в начальной и основной школах;
- организовать работу по обмену опытом педагогов (выявить педагогов в своей ОО, которые добиваются высоких результатов).

Администрации образовательных организаций:

- проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

- детально проанализировать результаты региональной проверочной работы образовательных организаций. Выявить группу проблемных ОО, проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи образовательным организациям в повышении качества знаний;
- сделать сравнительный анализ муниципальных и региональных проверочных работ;
- выявить ОО с наиболее высокими показателями качества знаний и разработать систему мероприятий по обмену опытом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

**Результаты Региональных проверочных работ
в Республике Тыва
по итогам 2018-2019 учебного года**

Результаты Региональных проверочных работ в Республике Тыва по итогам 2018-2019 учебного года – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 – с. 140.

Компьютерный набор и верстка: Монгуш С.К-Д.

Редактирование: Тогочакова Т.Н.

Сдано в набор: 27 июня 2019 г.
Подписано к печати 22 июля 2019 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Times New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 15,5
Тираж 5 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ «ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

**Результаты Региональных проверочных работ
в Республике Тыва
по итогам 2018-2019 учебного года**

Результаты Региональных проверочных работ в Республике Тыва по итогам 2018-2019 учебного года – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 – с. 140.

Компьютерный набор и верстка: Монгуш С.К-Д.

Редактирование: Тогочакова Т.Н.

Сдано в набор: 27 июня 2019 г.
Подписано к печати 22 июля 2019 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Times New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 15,5
Тираж 5 экз.

Издательство ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», 2019 г.