**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»**

****

**ДНЕВНИК**

**ученика 5 класса**

**Кызыл 2020**

Печатается по решению Учебно-методического Совета ГОАУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № 3 от 10 апреля 2020 года)

Составители:

ОндарАяна Олеговна, к.б.н.

МонгушСаяна Кок-оловна, к.п.н.

МонгушАйланаСевээновна, к.п.н.

Монгуш Розалия Романовна

Сандрай Александра Донгаковна

Манды Марина Монгун-ооловна

Монгуш Мерген Партизанович

Редактор:

Сагачева Наталья Викторовна, проректор по УР ТИРОиПК

Рецензенты:

Тупицына Елена Григорьевна, председатель РУМО учителей русского языка и литературы, Оюн Тамара Буурекчиировна, председатель РУМО учителей родного языка и литературы, Берзина Елена Герасимовна, председатель РУМО учителей математики, Даржаа Вера Олеговна, председатель РУМО учителей истории, Мизерных Елена Анатольевна, председатель РУМО учителей биологии

Куулар Марина Май-ооловна, к.б.н., проректор по НМР ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

В дневнике ученика 5 класса представлен материал, который необходимо выполнитьученику при удаленной форме работы.

Дорогой ученик!

Перед тобой дневник, которым ты будешь пользоваться в течение IV четверти. Он поможет тебе без затруднений освоить школьную программу по всем учебным предметам. Это даст тебе возможность успешно завершить учебный год.

Внимательно изучи в учебнике текст параграфа по заданной теме и выполняй письменные задания в своей тетради по предмету. Домашние задания должны быть выполнены в течение недели.

В пятницу до 12.00 часов положи выполненные задания в свой почтовый ящик. Учитель проверит их и выставит тебе отметки. Они будут выставлены учителем в электронном и бумажном журнале.

Соблюдай режим дня – это поможет тебе выполнять домашние задания вовремя!

Надеемся, что твой новый помощник – Дневник – поможет правильно организовать твой учебный процесс!

Желаем успехов в учебе!

**План на IV четверть**

**МАТЕМАТИКА**

В результате изучения математики ты должен **знать:**

- правила умножения и деления десятичных дробей;

- правило умножения на десятичную дробь;

- правила умножения десятичной дроби на натуральное число, десятичной дроби на 10, на 100, на 1000…;

- правило умножение десятичной дроби на 0,1; на 0,01; на 0,001;

- правило деления десятичной дроби на натуральное число;

- правило деления десятичной дроби на 10, на 100, на 1000…;

- знать какое число, называется средним арифметическим нескольких чисел;

- правило нахождения среднего арифметического нескольких чисел;

-понятие «процент».

**научишься:**

- умножать десятичные дроби;

- решать задачи на умножение десятичных дробей на натуральные числа;

- делить десятичную дробь на натуральное число;

- делить десятичные дроби на 10, на 100, на 1000…;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел и округлять результат до указанного разряда;

- решать задачи на нахождение средней оценки;

- записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в процентах;

- решать задачи на проценты различного вида;

- решать задачи на нахождение по части числа;

- решать задачи, содержащие в условии понятие «процент»;

-находить несколько процентов от величины, величину по ее проценту.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Математика» 5 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М: Вентана-Граф

Дорогой ученик! Если у тебя учебник математики другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Виды заданий |
| с 13 по 18 апреля | §34 «Умножение десятичных дробей» | 1)Прочитай §34  Выучи правила:  -умножение десятичной дроби на натуральное число;  - умножение десятичной дроби на 10, на 100, на 1000…;  -умножения на десятичную дробь;  -умножение десятичной дроби на 0,1; на 0,01; на 0,001;  2) Реши устно примеры: №1,2,3,4,5,6;  3) Выполни задание №909: умножение десятичных дробей на натуральные числа;  4) Выполни задания №910, 911, 912: умножение десятичной дроби на 10, на 100, на 100;  5) Выполни задания №913,914,915: умножение десятичной дроби на натуральные числа;  6) Выполни задания №916,917,918: умножение десятичной дроби на 0,1; на 0,01; на 0,001;  7) Выполни задания из учебника (на твое усмотрение) на действия с десятичными дробями. |
| с 20 по 25 апреля | §35«Деление десятичных дробей» | 1. Прочитай §35   Выучи правила:  **-** деление десятичной дробина натуральное число;  -деление десятичной дроби на десятичную дробь;  - деление десятичной дроби на 10, на 100, на 1000…;  - деление десятичной дроби на 0,1, на 0,01, на 0,01…;  2) Реши устно: №1,2,3,4,5,6;  3) Выполни задания №963,964: умение делить десятичную дробь на 10, на 100, на 1000…;  4) Выполни задания №965,966,968: умение делить десятичную дробь на натуральное число;  5) Реши примеры№969,970,972:деление на десятичную дробь;  6) Выполни задания №975,976,977: деление десятичной дроби на десятичную дробь;  7) Выполни задания №978,979,980: деление десятичной дроби на 0,1, на 0,01, на 0,01…;  8) Реши задачи №991,992,993: решение текстовыхзадач на все действия с десятичными дробями;  9) Реши примеры №994,995на действия с десятичными дробями  10) Реши текстовые задачи №997,998,999 на действия с десятичными дробями  11) Реши уравнения №1000,1001,1002 на действия с десятичными дробями |
| с 27 по 30 апреля | §36 «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» | 1. Прочитай §36   Выучи правила:  - какое число, называется средним арифметическим нескольких чисел;  - нахождение среднее арифметическое нескольких чисел;  2) Реши устно: №1,2,3,4,5,6  3) Выполни задания №1033,1034:нахождение среднего арифметического нескольких чисел.  4) Выполни задания №1035,1036,1037:нахождение среднего арифметического нескольких чисел. Нахождение средней скорости.  5) Реши задачи№1041,1043: нахождение средней оценки. |
| с 4 по 8 мая | §37«Проценты. Нахождение процентов от числа» | 1. Прочитай §37   Выучи правила:  -что такое «Один процент»;  -как перевести проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов;  -нахождение процентов по части числа;  - нахождениечисла по его процентам.  2) Реши устно: №1,2,3,4,5,6  3) Выполни задания №1056,14057: запиши в процентах десятичную дробь;  4) Выполни задания №1058,1059,1060: представление процентов в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов; |
| с 11 по 16 мая | §38«Нахождение числа по его процентам» | 5) Выполни задания № 1061,1064,1066: представление процентов в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.  6) Реши задачи№1067,1068,1071: нахождение процента от числа |
| 1) Прочитай §38  Выучи правило:  - нахождение числа по его процентам  2) Реши устно: №1,2,3,4,5,6  3) Реши задачи№1092,1093, 1095,1096,1097, 1100,1102,1103: нахождение числа по его процентам; |
| с 18 по 23 мая | «Натуральные числа» | 4) Реши задачи №1104,1106,1107содержащие в условии понятие «процент».  5) Выполни в рабочей тетради задания №520, №523, пошагово контролируя правильность и полноту выполнения заданий по повторяемой теме  6) Выполни в рабочей тетради задание №1123: сложение и вычитание натуральных чисел |
| с 25 по 30 мая | «Сложение и вычитание натуральных чисел» | Выполни в рабочей тетради задания №1125,  №1127, 1137,1138: сложение и вычитание натуральных чисел |
| «Обыкновенные дроби» | Выполни в рабочей тетради задания № 1128: сложение и вычитание натуральных чисел |
| Итоговое повторение «Обыкновенные дроби» | Выполни в рабочей тетради задания № 1129: сложение и вычитание обыкновенных дробей |
| «Десятичные дроби» | Выполни в рабочей тетради задания № 1124,1130: сложение и вычитание десятичных дробей |
| с 1 по 6 июня | Итоговое повторение. «Десятичные дроби» | Выполни в рабочей тетради задания № 1135, 1136: сложение и вычитание десятичных дробей |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В результате изучения русского языка ты должен **знать:**

-определения частей речи (имя прилагательное, глагол);

-правила правописания;

-формы глагола;

-спряжения глаголов;

-знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

**научишься:**

-определять имя прилагательное, глагол на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли в предложении;

-проводить фонетический и морфологический разбор слова;

-проводить синтаксический разбор предложения.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Русский язык» в 2-х частях Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Издательство «Просвещение».

Дорогой ученик! Если у тебя учебник русского языка другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Виды заданий |
| с 13 по 18 апреля | «Имя прилагательное как часть речи» | 1.Прочитай §101  2. Выучи правило на стр. 85  3.Выполни упр. 578  4.Подбери прилагательные к существительным: рассвет, стекло, рыбалка, мех, паромщик, шерсть, серебро, богатырь, снегирь, груз, тайна, настроение, камень |
| «Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных» | 1.Прочитай §102  2.Выучи правило  3.Определи род число и падеж прилагательных: с любимой куклой, удивительный человек, у солнечного зайчика, о любимой игрушке, летним днем, на кавказских горах  4. Выполни упр.580 |
| «Описание животного» | 1.Прочитай §103  2.Напиши сочинение-описание «Мое любимое животное». Охарактеризуй его внешний вид и повадки (как ест, спит, играет и т.д.). Определи основную мысль описания. |
| с 20 по 25 апреля | «Прилагательные полные и краткие» | 1.Прочитай §104  2.Выучи правило на стр. 92  3. Образуй от полных форм прилагательных краткие формы: отзывчивый, чуткий, ласковый, скромная, честный, искренний, способный, хороший, плакучий, черный, грустный  4.Выполни упр.594 |
| «Морфологический разбор имени прилагательного» | 1.Прочитай §105  2.Проведи морфологический разбор слов: лисий, краток, волшебный, широкий  3.Выполни упр. 599  4. Составь 4-5 предложений с полными и краткими именами прилагательными |
| Повторение по теме «Имя прилагательное» | Напиши сочинение-описание с использованием имен прилагательных |
| с 27 по 30 апреля | «Глагол как часть речи» | 1.Прочитай §106  2.Выучи правило на стр.97  3. Выполни упр. 606,607 |
| «Не с глаголами» | 1.Прочитай §107  2. Выучи правило №21  3. Выполни упр. 612, 613 |
| «Рассказ» | 1.Напиши краткий рассказ на тему: «Я и моя семья» |
| «Неопределённая форма глагола» | 1.Выучи правило №22  3. Выполни упр. 624, 625 (по выбору) |
| «Правописание –тся и ться в глаголах» | 1.Прочитай §110  2.Выучи правило на стр.110  3. Выполни упр. 633,637 |
| с 4 по 8 мая | «Виды глагола» | 1. Прочитай §111  2.Выучи правило на стр.110.  3. Выполни упр. 643,644 |
| «Буквы Е –И в корне с чередованием» | 1.Выучи правило № 24  2.Выполни упр. 646, 649 |
| «Невыдуманный рассказ о себе» | 1.Составь рассказ о себе  2.Подчеркни глаголы  3.Объясни правописание глаголов |
| «Время глагола». | 1.Выучи правила на стр. 115  2. Выполни упр. 653,656 |
| «Прошедшее время глагола» | 1.Прочитай §115  2.Выполни упр. 356,657 |
| «Настоящее время глагола» | 1. Прочитай §116  2. Выучи правило на стр. 118  3. Выполни упр. 660,661 |
| с 11 по 16 мая | «Будущее время глагола» | 1. Прочитай параграф учебника  2. Выучи правило на стр. 119  3.Выполни упр.662, 663 |
| «Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием» | 1.Выучи правила на стр 121, 122  3. Выполни упр. 669,671 |
| «Морфологический разбор глагола» | 1. Выполни морфологический разбор глаголов: скулит, бредет, любить, распустилась  2. Выполни упр. 687 |
| «Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа» | 1. Выучи правило №22 на стр. 130  2. Выполни упр. 692,693 |
| с 18 по 23 мая | «Употребление времен» | 1. Составь рассказ, употребляя глаголы в настоящем или будущем времени  2. Подчеркни глаголы  3. Подпиши формы глагола  4.Составь рассказ по рисунку стр. 134 |
| «Повторение по теме «Глагол»» | 1.Составь по 2 предложения с разными формами глагола  2. Выполни упр. 699, 700. |
| с 25 по 30 мая | «Орфограммы в приставках и в корнях слов» | Выполни упр. 720 |
| «Орфограммы в окончаниях» | 1.Выполни упр. 722  2.Составь словарный диктант из 15 словосочетаний с глаголами |
| «Употребление букв Ъ и Ь» | Выполни упр. 726 |
| с 1 по 6 июня | «Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью» | Выполни упр. 729 |
| Повторение и систематизация изученного в 5 классе. | 1.Составь текст из 7-8 предложений  2.Подчеркни прилагательные и глаголы |

**ЛИТЕРАТУРА**

В результате изучения литературы ты будешь **знать:**

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

- как выдвигать гипотезу;

- аргументы для подтверждения собственной позиции;

- причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

-формулировать выводы.

**научишься:**

- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

- сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

-отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

создавать устные монологические высказывания разного типа, уметь вести диалог;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Литература» в 2-х частях В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв, В.И. Коровин – М.:Издательство «Просвещение».

Дорогой ученик! Если у тебя учебник литературы другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вид заданий |
| с 13 по 18 апреля | «В.П. Астпфьев. Рассказ «Васюткино озеро» | 1. Проанализируй сюжет рассказа «Васюткино озеро» |
| «В.П. Астафьев. Рассказы «Зачем я убил коростеля?», «Белогрудка» | 1. Прочитай рассказы  2. Проведи словарную работу: бочажина, тальник, гнилушка литовка, купава |
| «Поэтическая летопись Великой Отечественной войны.  А.Т. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста» | 1.Найди тему и идею стихотворения «Рассказ танкиста»  2. Выучи наизусть отрывок стихотворения «Рассказ танкиста» |
| с 20 по 25 апреля | «Подвиг бойцов крепости-героя Бреста.  К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете…»  Поэма-баллада «Сын артиллериста» | 1.Выразительно прочитай стихотворения;  2.Определи и напиши тему и идею стихотворений. |
| «Великая Отечественная война в жизни моей семьи» | Подготовь сообщение о Великой Отечественной войне |
| « И.А. Бунин. Стихотворение  «Помню – долгий зимний вечер…» | 1.Определи и напиши тему и идею стихотворения  2. Выучи наизусть стихотворение |
| с 27 по 30 апреля | «Картина В.М. Васнецова «Аленушка»  А.А. Прокофьев «Аленушка» («Пруд заглохший весь в зеленой ряске…»)  Д.Б. Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана..») | 1.По учебнику познакомься с жизнью и творчеством В.М.Васнецова.  2.Напиши сочинение-описание по картине В.М. Васнецова «Аленушка» |
| «Н.М. Рубцов «Родная деревня»  Дон-Аминадо «Города и годы» | 1.Определи тему и идею стихотворения «Родная деревня»  2.Выучи наизусть отрывок стихотворения Дон-Аминадо «Города и годы» |
| «Саша Черный. Рассказ «Кавказский пленник». | 1.Законспектируй биографию писателя Саши Черного.  2. Охарактеризуй героев рассказа: Жилина и Костылина. |
| с 4 по 8 мая | «Саша Черный. Рассказ «Игорь-Робинзон» | 1.Выпиши характеристику главного героя |
| «Роберт Льюис Стивенсон  Баллада «Вересковый мед» | 2.Составь кроссворд по балладе «Вересковый мед» |
| с 11 по 16 мая | «Даниэль Дефо. Жизнь и творчество» | 1.Законспектируй биографию Даниэля Дефо |
| «Даниэль Дефо. Роман «Робинзон Крузо»: характер героя» | 1.Прочитай произведение Даниэля Дефо «Робинзон Крузо»  2.Выпиши характеристику главных героев. |
| «Даниэль Дефо. Роман «Робинзон Крузо» | 1.Напиши сочинение- рассуждение «Сила духа» |
| с 18 по 23 мая | «Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева» | 1. Прочитай сказку «Снежная королева»  2.Составь сравнительную таблицу положительных и отрицательных персонажей |
| «Два мира сказки «Снежная королева» | 1.Нарисуй главных героев |
| «Внеклассное чтение. Писатели-сказочники и их герои» | 1.Прочитай сказки (на выбор). 2.Напиши мини-сочинение по понравившейся сказке |
| с 25 по 30 мая | «Марк Твен. Роман «Приключения Тома Сойера» Жизнь и заботы Тома Сойера» | 1.Познакомься с биографией Марка Твена.  2. Прочитай «Приключения Тома Сойера» |
| Марк Твен. Роман «Том Сойер и его друзья» | 1.Ответь на вопросы 1-4 учебника  2.Напиши сочинение-миниатюру по прочитанному роману «Приключения Тома Сойера». |
| с 1 по 6 июня | «Джек Лондон: трудная, но интересная жизнь (слово о писателе). Рассказ «Сказание о Кише» | 1. Познакомься с биографией Джека Лондона  2.Перескажи понравившийся эпизод из произведения «Сказание о Кише»  3. Выпиши характеристику Киша. |
| «Джек Лондон. Рассказ «Сказание о Кише»: мастерство писателя» | 1.Составь кроссворд по рассказу «Сказание о Кише» |

**БИОЛОГИЯ**

В результате изучения биологии ты должен **знать:**

-строение и разновидности мхов, хвощей, папоротников и плаунов, голосеменных и покрытосеменных растений;

-места их обитания и роли в жизни человека и природы;

-защиту растений, для того, чтобы сохранить нашу планету здоровой.

**научишься:**

**-**различать низшие растения от высших на основе полученных знаний об их строении и функций;

**-**выделять особенности строения высших споровых, голосеменных и покрытосеменных растений между собой;

**-**классифицировать, определять принадлежность тех или иных представителей высших споровых, голосеменных и покрытосеменных растений к определенной систематической группе;

**-**правильно оформлять лабораторные работы в соответствии с требованиями;

-делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

**-**составлять сравнительные таблицы, которые помогут вам в дальнейшем при сдаче экзаменов;

**-**соблюдать правила поведения на природе.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Биология» авт.В.В.Пасечник. – М.:Издательство «Дрофа».

Дорогой ученик! Если у тебя учебник биологии другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема. Содержание | Виды заданий |
| С 13 по 18 апреля | § 20«Мхи»  Лабораторная работа № 8 «Строение мха» | 1. Для выполнения лабораторной работы сначала прочитай тему «Мхи» (§ 20).  2. Для того, чтобы тебе понять изучаемую тему:  а) надо выписать из учебника и выучить определение термина «мох».  б) нарисуй, как выглядит мох.  в) прочитай, где произрастают мхи.  3. Затем приступай к выполнению лабораторной работы: а) посмотри рисунки в учебнике, и ты поймешь, что бывают мхи с разным строением и, чтобы не перепутать их, тебе надо найти в учебнике и зарисовать представителя каждого, назови рисунок «Строение разных мхов». Обязательно подпиши их составные части.  б) сделай выводы.  4. Письменно напиши роль разных мхов в жизни человека.  5. Напиши выводы.  6. Врабочей тетради выполни задания параграфа на с. 111 и задание 70. |
| С 20 по 25 апреля | § 21 «Папоротники, хвощи»  Лабораторная работа № 9 «Строение спороносящего хвоща» | 1. Для выполнения лабораторной работы сначала прочитай тему «Папоротники, хвощи» (§ 21).  2. Выпиши и выучи определение термина «хвощ».  3. Нарисуй, как выглядят хвощи весной и летом, находя их представителей на рисунках учебника.  4. Вспомни, ты видел их в твоей местности весной и летом? В каких местах они обитали? Какие удивительные качества их стеблей ты заметил?  5. Теперь, когда ты прочитал и вспомнил, как выглядит хвощ, составь таблицу с описанием особенных признаков хвощей «Строение спороносящего хвоща».  6. Напиши роль хвощей в жизни человека.  7. Сделай выводы. |
| С 27 по 30 апреля | § 21«Папоротники, хвощи»  Лабораторная работа № 10  «Строение спороносящего папоротника, плауна» | 1. Продолжи изучение темы «Папоротники, хвощи» (§ 21), но прочитай пункты о папоротниках и плаунах.  2. Выпиши и выучи определение терминов «папоротники», «хвощи».  3. Нарисуй внешний вид папоротника и плауна.  4. Для выполнения лабораторной работы, сравни строение папоротников и плаунов, заполнив таблицу «Строение спороносящего папоротника, плауна».  5. Встречал ли ты данных представителей в республике?  6. Письменно ответь на вопрос: «Нужны ли нам папоротники, плауны?».  7. Сделай выводы. |
| С 04 по 08 мая | § 22 «Голосеменные растения»  Лабораторная работа № 11  «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)» | 1. Прочитай § 22 по теме «Голосеменные растения» 2. Напиши определение термина «голосеменные растения», найди их синонимы. 3. Выполни лабораторную работу:   а) напиши, какие голосеменные растения есть в нашей республике, в твоем кожууне и селе?  б) заполни таблицу «Существенные признаки голосеменных растений».  в) если возле твоего дома есть один из видов такого растения, то возьми шишки и хвои, зарисуй их, попытайся определить его название по учебнику.   1. Ответь на вопрос: какую роль играют голосеменные в природе и жизни человека. 2. Сделай выводы. |
| С 11 по 16 мая | § 23 «Покрытосеменные растения»  Лабораторная работа № 12 «Строение покрытосеменных растений  (на примере домашних цветов)» | 1. Прочитай § 23 на тему «Покрытосеменные растения» 2. Напиши определение термина «покрытосеменныерастения», найди синонимы.   3. Выполни лабораторную работу:  а) используя учебник нарисуй строение цветка и укажи его части.  б) если в твоем доме (дворе) есть цветущие растения, то рассмотри его, найди все части цветка.  в) составь таблицу «Существенные признаки покрытосеменных растений».  г) ответь на вопрос: благодаря каким приспособлениям эта группа растений так широко распространилась на Земле?  д) нарисуй представителей покрытосеменных растений Республики Тыва или домашних цветов.  4. Сделай выводы. |
| С 18 по 23 мая | § 23 «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира» | 1. Прочитай§ 23 на тему «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира»  2. Напиши определение понятий: «палеонтология» «палеоботаника», «риниофиты».  3. Заполни таблицу «Основные этапы развития растительного мира». |
| С 25 по 30 мая | Итоговая работа по теме «Царство растений» | 1. Повтори материал по разделу «Царство растений» 2. Заполни сравнительную таблицу по теме «Царство растений» |
| С 01 по 06 июня | Тема: Изготовление гербария | 1.Изучи правила изготовления гербария, по материалу, дополнительно подготовленному учителем. |

**Как правильно оформить лабораторную работу?**

1. Напиши тему лабораторной работы.
2. Нарисуй изучаемый(е) объект(ы) и правильно подпиши составные части в их строении.
3. Сделай правильные выводы, и напиши их.

Помни, что в случае неправильного выполнения вышеуказанных пунктов или отсутствия ответов, снимаются баллы.

**ИСТОРИЯ**

В результате изучения истории ты должен **знать:**

- географическое положение, природно-климатических условиях, установление господства Рима;

- устройство Римской республики;

- разделение Римской империи на два самостоятельных государства.

**научишься:**

-показывать на карте местоположение Рима;

-определять основные органы управления, их функции, способ формирования;

-определять причины, хронологию основных событий, работать с опорной схемой;

-обобщать и делать выводы.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника “История древнего мира 5 класс”, А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая, М.: Просвещение.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник истории другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Виды заданий** |
| с 13 по 18 апреля | «Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии» | 1.Прочитай §44, 45.  2.Выучи основные понятия.  3.Опиши географическое положение Рима, природно-климатические условия.Покажи на карте местоположение Рима.  4.Расскажи об установлении господства Рима над Италией. |
| «Устройство Римской республики» | 1.Прочитай §46.  2.Выучи основные понятия  3.Составь схему “Устройство Римской республики” (основные органы управления, их функции, способ формирования) |
| с 20 по 25 апреля | «Вторая война Рима с Карфагеном» | 1.Прочитай§47.  2.Выучи основные понятия.  3.Выпиши в тетрадь причины, хронологию основных событий, итоги войны Рима над Карфагеном.  4. Сделай вывод по пройденной теме. |
| «Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье» | 1.Прочитай§48.  2.Выучи основные понятия.  3.Выпиши в тетради причины, хронологию основных событий о подчинении Греции Риму, итоги войны (поражение Сирии и Македонии, разрушении Коринфа).  4.Сделай вывод по пройденной теме. |
| с 27 по 30 апреля | «Рабство в Древнем Риме» | 1.Прочитай§49.  2.Перескажи по плану:  а.Политика Рима в провинциях.  б. Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.  в. Римские ученые о рабах.  3.Сделай вывод по пройденной теме |
| «Земельный закон братьев Гракхов» | 1.Прочитай§50.  2.Перескажи и ответь на вопросы в конце параграфа  3.Сделай вывод по пройденной теме |
| с 4 по 8 мая | «Восстание Спартака» | 1.Прочитай§51.  2.Перескажи и ответь на вопросы в конце параграфа  3.Сделай вывод по пройденной теме |
| «Единовластие Цезаря.  Установление империи» | 1.Прочитай§52, 53.  2.Перескажи  3.Подготовь сообщение о Юлии Цезаре |
| с 11 по 16 мая | «Соседи Римской империи» | 1.Прочитай§54  2.Составь план пересказа.  3.Перескажи прочитанный текст. |
| «Рим при императоре Нероне» | 1.Прочитай§55.  2.Перескажи прочитанный текст.  3.Подготовь сообщение об императоре Нероне |
| с 18 по 23 мая | «Первые христиане и их учение» | 1.Прочитай§56  2.Составь план пересказа. И перескажи прочитанный текст |
| «Расцвет Римской империи во II в.» | 1.Прочитай§57  2.Составь план пересказа. И перескажи прочитанный текст  3.Подготовь сообщение о бетоне, арке, амфитеатре. |
| с 25 по 30 мая | «Вечный город» во времена империи и его жители» | 1.Прочитать §58  2.Составь план пересказа. И перескажи прочитанный текст  3.Подготовь реферат о Колизее, Пантеоне, цирке (по выбору). |
| «Римская империя при Константине» | 1.Прочитать §59  2.Составь план пересказа. И перескажи прочитанный текст |
| с 1 по 6 июня | «Взятие Рима варварами» | 1.Прочитать §60  2.Составь план пересказа. И перескажи прочитанный текст |
| Повторение по курсу: «История Древнего мира» | 2.Составь рассказ о семи чудесах света. |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

В результате изучения английского языка ты должен **знать:**

-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.

**научишься:**

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о своих интересах и планах на будущее,

-сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Английский в фокусе» (Spotlight):[Английский язык для основной школы (5-9 классы)](http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10720)– Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко,В.Эванс.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник английского языка другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Виды заданий** |
| с 13 по 18 апреля | **Модуль 8. Особенные дни. Тема: «Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи,кухня)** | |
| «Приятного аппетита!» | 1.SB выполни из учебника упражнение 3, с. 101.  2. Выучи новые слова темы. |
| « Готовим дома» | 1. SB выполни из учебника упражнение 3, с. 102;  2. WB выполни в рабочей тетради упражнение 4-6. с. 64.  3. Выучи новые слова. |
| «Еда и напитки» | 1. SB выполни упражнение 3, с. 103;  2. WB сделай в рабочей тетради задания 7-9 с. 3. 64. Выучить новые слова. |
| с 20 по 25 апреля | «Мое любимое блюдо» | 1. SB сделай упражнение 6, с. 104.  2. Повтори новые слова 8 модуля. |
| **Модуль 9. Современная жизнь. Тема: «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.** | |
| «Магазины» | 1. SB выполни упражнение 1, с. 106;  2. WB сделай задания в рабочей тетради с. 65. 3. Выучить новые слова. |
| «Досуг» | 1. SB сделай упражнение 4, с. 107;  2. WB выполни задания с. 66.  3. Выучи новые слова. |
| с 27 по 30 апреля | «Интересное кино» | 1. SB выполни упражнение 2, с. 108;  2. WB сделай задание в рабочей тетради с. 67.  3. Выучи новые слова. |
| «Площадь кинотеатра в Лондоне» | 1. SB выполни упражнение 5, с. 109;  2. WB сделай задания в рабочей тетради с. 68.  3. Выучи новые слова. |
| «Сергиев Посад» | 1. SB выполни упражнение 4, с. 110;  2. WB сделай задания в рабочей тетради с. 69.  3. Выучи новые слова. |
| с 4 по 8 мая | « Как пройти в …?» | 1. SB выполни упражнение 4, с. 111.  2. Выучи новые слова. |
| «Деньги в Англии» | 1. SB выполни упражнение 3, с. 112.  2. Выучи новые слова. |
| «В городе» | 1. SB выполни упражнение 5, с. 113;  2. WB сделай в рабочей тетради с. 70,  упр. 5-6.  3. Выучи новые слова. |
| с 11 по 16 мая | «Знаки в городе» | 1. SB выполни упражнения 1-3, с. 114;  2. WB сделай в рабочей тетради с. 70, с. 7-9.  3. Выучи новые слова. |
| **Модуль 10. Каникулы. Тема: «Школьное образование. Каникулы в**  **различное время года»** | |
| «Путешествие» | 1. SB выполни упражнение 3, с. 116;  2. WB сделай в рабочей тетради задания с. 71.  3. Выучи новые слова. |
| «Лето! Лето!» | 1. SB выполни упражнение 6, с. 117;  2. WB сделай в рабочей тетради с. 72.  3. Выучи новые слова. |
| с 18 по 23 мая | «Будь здоров!» | 1. SB выполни упражнение 2, с. 118;  2. WB сделай в рабочей тетради с. 73.  3. Выучи новые слова. |
| «Шотландия» | 1. SB выполни упражнение 6, с. 119;  2. WB сделай задания на рабочей тетради с. 74.  3. Выучи новые слова. |
| «Летний лагерь» | 1. SB выполни упражнение 2, с. 120;  2. WB сделай в рабочей тетради с. 75.  3. Выучи новые слова. |
| с 25 по 30 мая | «Возьми напрокат» | 1. SB выполни упражнение 3, с. 122.  2. Выучи новые слова. |
| «Отдых в горах» | 1. SB выполни упражнение 3, с. 123.  2. Выучи новые слова. |
| «Отдых с друзьями» | 1. SB выполни упражнение 1-2, с. 124.  2. Выучи новые слова. |
| с 1 по 6 июня | «Отдых на море» | 1. WB сделай в рабочей 00000тетради с. 76,  упр. 5-6.  2. Выучи новые слова. |
| «Как я отдыхаю» | 1. WB сделай в рабочей тетради с. 76, упр 7-9.  2. Выучи новые слова. |
| Итоговое повторение. | 1. SB выполни упражнение 3-6, с. 124.  2. Повтори слова. |