



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

П Р И К А З

От «25» сентября 2024 г.

пгт. Каа-Хем

№ 124/1-ОД

Об утверждении информации
о результатах мониторинга
эффективности методической работы
в ОО Кызылского кожууна в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022 года №162-д «Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информацию о результатах мониторинга эффективности методической работы в ОО Кызылского кожууна в 2023 г (прилагается).
2. Школьному отделу довести информацию о результатах мониторинга до руководителей ОО и организовать работу по устранению имеющихся недостатков.
3. Методическим объединениям (МУМО) Кызылского кожууна особое внимание уделить разработке стратегии педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в части единства подходов, методического сопровождения педагогов.
4. Методическому объединению заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность разработать единые подходы к структуре планов и отчетов по методической работе .
5. Контроль за исполнением приказа возложить на школьный отдел (Очур-оол С.С.)

И.о.начальника:



Чооду А.Ч.

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества методической работы в ОО
Кызылского кожууна в 2023 году

Мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Кызылского кожууна (далее - мониторинг эффективности методической работы) проводился в соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022 года №162-д «Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва»),

Цель мониторинга — получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в Кызылского кожууна. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в год.

Мониторинг представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы методической работы на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Профессиональное образование является неотъемлемой частью образовательной системы Кызылского кожууна и имеет свою специфику, поэтому критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Кызылского кожууна, утвержденные приказом Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022 года №162-д были адаптированы к условиям деятельности кожуунных муниципальных образовательных организаций (далее - ОО).

В мониторинге в 2023 году приняли участие 29 муниципальных образовательных организаций Кызылского кожууна (100%), подведомственных Управлению образования Кызылского кожууна. Мониторинг проводился методом самообследования.

В мониторинге применялись основные измерители: наличие или отсутствие конкретного показателя (1 - 0 баллов).

Результаты мониторинга 2023 год

Результаты представлены в процентах как отношение числа ОО, в которых имеется в наличии деятельность, соответствующая конкретному показателю (что соответствует 1 баллу) к общему количеству ОО в Кызылского кожууна. Для удобства представим данные в табличном виде и диаграммах.

Таблица 1 - Результаты по критерию 1 - Системность методической работы

№ п/п	Наименование критерия	Результат, %
1.1	Наличие действующей системы методического сопровождения образовательного процесса:	—
	1. разработаны информационные ресурсы методической службы образовательной организации;	97,78
	2. разработаны регламенты методического сопровождения деятельности	100
	3. наличие мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ООО	100
	4. наличие мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО	100
	5. наличие мероприятий по формированию функциональной грамотности.	91,11
1.2	Наличие действующей системы взаимодействия с методическими объединениями педагогов различного уровня. Разработана программа мероприятий.	100
1.3	Наличие действующей системы взаимодействия с учреждениями ДПО. Наличие мероприятий.	100
1.4	Наличие действующей системы методической поддержки наставничества:	—
	1. разработаны регламенты методического сопровождения;	95,56
	2. наличие мероприятий, направленных на методическое сопровождение наставников из числа педагогов;	97,78
	3. наличие мероприятий, направленных на методическое сопровождение наставников из числа обучающихся;	95,56
	4. наличие банка данных наставников;	93,33
	5. наличие банка данных наставляемых;	91,11
	6. работа Школы молодого педагога (или подобного объединения для молодых педагогов ОО).	100
1.5	Наличие мероприятий, направленных на методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися.	100
1.6	Наличие системы методической поддержки участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (разработаны регламенты)	95,56
1.7	Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	100
1.8	Наличие документов (документа), содержащих анализ текущей ситуации и перспективный план-график аттестации педагогических работников.	97,78
1.9	Наличие перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	100
1.10	Наличие системы анализа деятельности методических служб в ОО и её результатов.	91,11

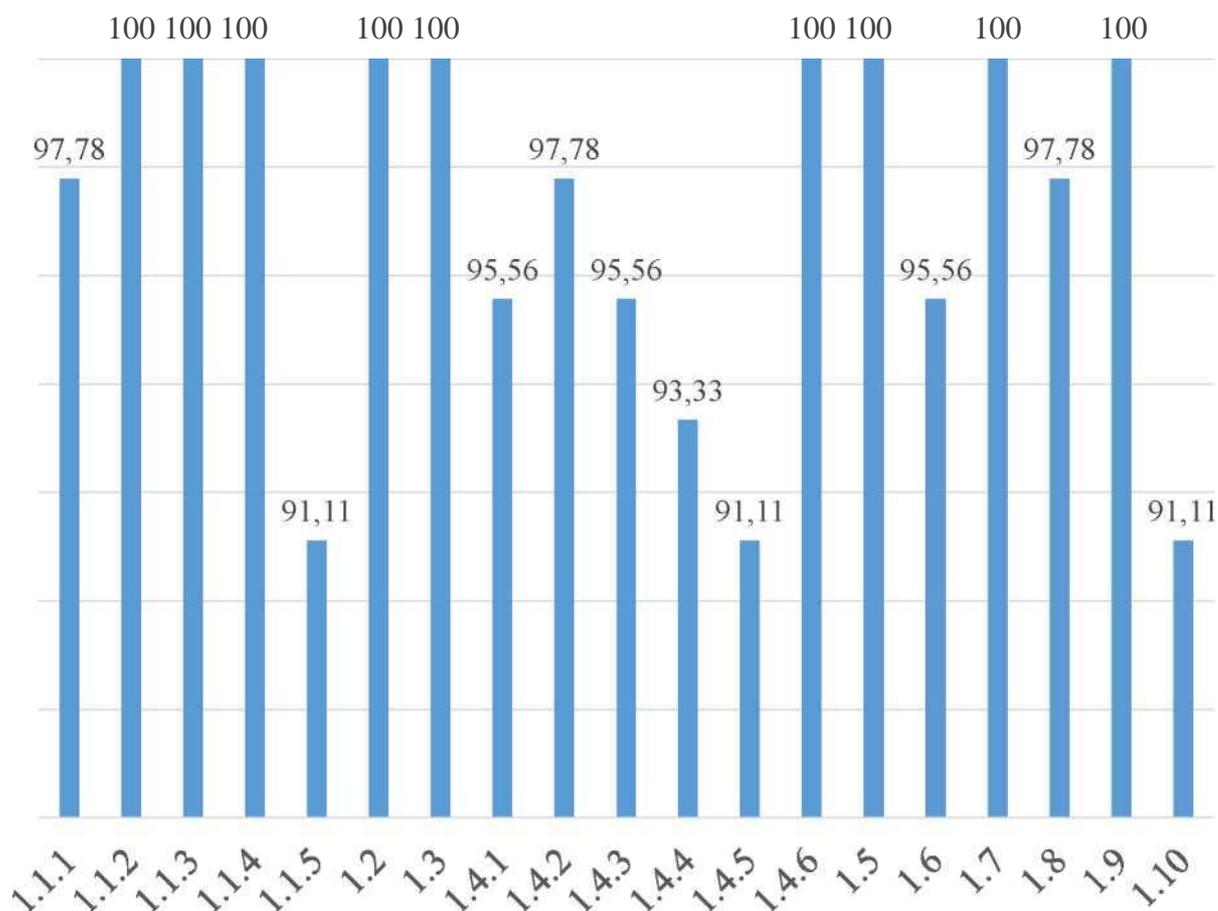


Рисунок 1. Результаты реализации в ОО критерия 1. Системность методической работы

Методические службы в ОО функционируют стабильно, сложилась система работы, способствующая постоянному развитию муниципальных компетенций педагогов.

Во всех ОО сформирована система методического сопровождения работы предметно-цикловых и предметных комиссий, закреплённая в соответствующих регламентах, проводятся мероприятия по введению обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.

В каждой ОО разработан план мероприятий по взаимодействию с методическими объединениями педагогов, что свидетельствует о том, что ГАОУ «ТИРО и ПК» им Р.Р.Бегзи результативно оказывает методическую помощь педагогам. Действующие 23 методических объединений охватывают все аспекты образовательного процесса ОО. Также в каждой ОО сформирована система взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования. Большинство образовательных организаций отмечают результативное взаимодействие с ГАОУ «ТИРО и ПК» им Р.Р.Бегзи, далее стажировочные площадки Республики Тыва, а также ряд МУМО учителей начальных классов, математики и русского языка.

Каждое учреждение отмечает наличие системы:

методического сопровождения профориентационной работы;
методического сопровождения участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Следует отметить наличие разработанных информационных ресурсов методической службы, в том числе мониторинг данных по аттестации педагогических работников и соблюдению государственных требований по периодичности повышения квалификации, по результатам которого составляются соответствующие перспективные планы-графики.

В ОО Кызылского кожууна сформирована система работы по внедрению региональной целевой системы наставничества: каждая ОО отмечает наличие «Школы молодого педагога», методическая поддержка наставников из числа педагогических работников и обучающихся организована на должном уровне.

Деятельность методических служб муниципальных образовательных организаций и её результаты систематически анализируются на уровне образовательной организации.

Таблица 2 - Результаты по критерию 2
- Поддержка обновления муниципальных компетенций педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Результат, %
2.1	Реализация мероприятий методической работы в рамках инновационной деятельности (РИП)	26,67
2.2	Реализация мероприятий методической работы в рамках инновационной деятельности (ФИП)	2,22
2.3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:	—
	2.3.1. «Учитель года», «Воспитатель года»	75,56
	2.3.2. «Сердце отдаю детям», «Наставник года», «Руководитель года» и	51,11
	2.3.3. Региональные конкурсы профессионального мастерства	100
	2.3.4. «Лучший электронный образовательный ресурс для муниципальных образовательных организаций»	66,67
2.4	Наличие:	—
	2.4.1 программ повышения квалификации и профессионального развития педагогов	97,79
	2.4.2 практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов ОО	88,89
2.5	Наличие индивидуальных планов профессионального развития у педагогов	97,79

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Наименование критерия	Результат, %
2.6	Наличие мероприятий по диагностике (участие в диагностике) муниципальных дефицитов педагогов	91,11
2.7	Методическое сопровождение участия педагогов ОО в формах повышения квалификации.	95,56
2.8	Методическое сопровождение участия педагогов ОО в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов по вопросам методической поддержки педагогов ОО.	25,56
2.9	Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.	88,89
2.10	Методическое сопровождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию.	86,67
2.11	Методическое сопровождение обучения молодых специалистов	75,56
2.12	Методическое сопровождение обучения педагогов, посвященным обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью	84,44
2.13	Наличие программы повышения квалификации для команды (команд) ОО	11,11

Поддержка обновления муниципальных компетенций педагогических работников является основным направлением деятельности методических служб муниципальных образовательных организаций.

В подавляющем большинстве ОО имеются в наличии и реализуются программы повышения квалификации и профессионального развития педагогов; на должном уровне осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационные категории, в подавляющее большинство педагогов имеют индивидуальные планы профессионального развития.

В инновационную деятельность вовлечено 28,89% педагогических коллективов, о чем свидетельствует наличие 3 региональных инновационных площадок (1 стажировочная площадка в школе №1 пгт Каа-Хем, 3 ДОУ: «Ручеек» пгт Каа-Хем, «Звездочка» пгт Каа-Хем) и 2 муниципальных №Педкласс школы №2 пгт Каа-Хем и д/с «Колосок» с Сукпак. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность стимулирует развитие компетенций.

Образовательные организации активно участвуют в муниципальных конкурсах. Наибольшая вовлеченность (100% ОО) отмечается в конкурсы профессионального мастерства, менее активно образовательные организации делегируют участников на конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» «Наставник года» и др.

В образовательных организациях методическими службами уделяется должное внимание практикам выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов, организации участия педагогов в

диагностике муниципальных дефицитов, организации участия педагогов в неформальных и информальных формах повышения квалификации, в том числе дистанционных.

В 2023-2024 учебном году был получен позитивный опыт повышения квалификации управленческих команд. Успешно защитили свои проекты программ развития 4 управленческих команд ОО(Сукпакская школа, школа№2 пгт Каа-Хем, Ээрбеккая школа и Усть-Элегестинская школа). Безусловно, в дальнейшем эта работа будет продолжена.

Таблица 3 - Результаты по критерию 3 - Результативность методической работы

№ п/п	Наименование критерия	Результат, %
3.1	Обеспеченность образовательного процесса:	—
	1. методическими материалами, в том числе в электронном формате	89,29
	обеспеченность всех реализуемых образовательных программ требуемой методической документацией	91,62
3.2	Наличие дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослого населения	100
3.3	Наличие банка данных:	—
	1. об инновационной деятельности педагогов ОО	80
	2. об исследовательской деятельности педагогов ОО	97,78
	3. о проектной деятельности педагогов ОО	95,56
3.4	Наличие методических рекомендаций по реализации программ воспитания, разработанных в ОО	91,11
3.5	Наличие методических рекомендаций по внедрению целевой модели наставничества, разработанных в ОО	97,78
3.6	Наличие аналитических материалов по результатам и эффективности деятельности методических служб в ОО	97,78
3.7	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических служб в ОО	97,78
3.8	Наличие анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию методической работы в ОО	91,11
3.9	Наличие адресных рекомендаций педагогам	95,56

Результатами деятельности методических служб муниципальных образовательных организаций, в частности, является высокий уровень обеспеченности образовательного процесса методическими материалами, в том числе в электронном формате, обеспеченность всех реализуемых образовательных программ требуемой методической документацией, наличие дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослого населения.

Методические объединения в ОО осуществляют ведение банка данных об инновационной, исследовательской, проектной деятельности педагогов, что позволяет результативнее использовать потенциал педагогов для развития институциональной образовательной системы.

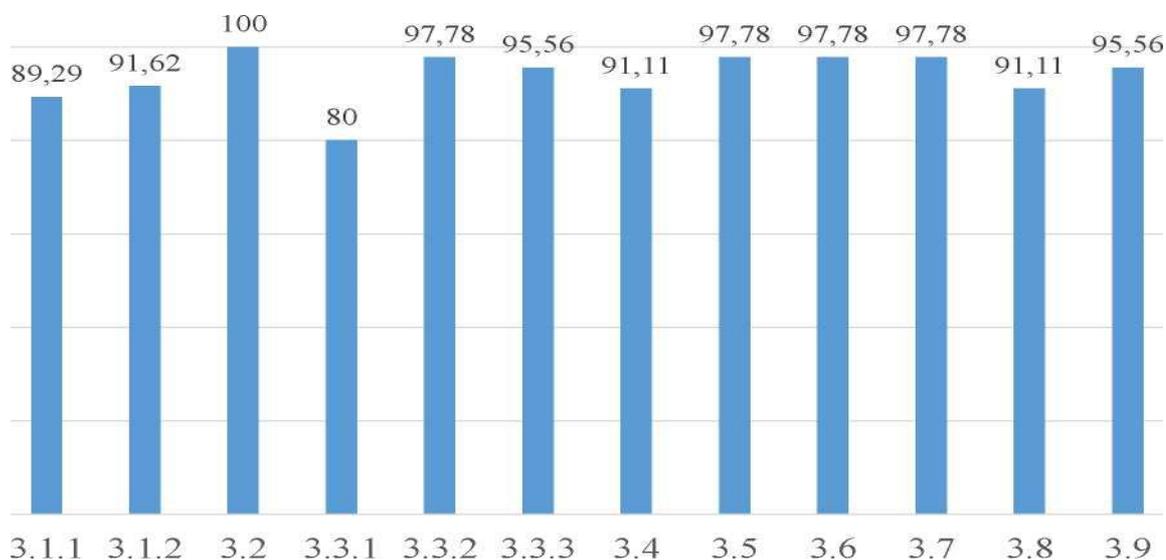


Рисунок 3. Результаты реализации в ОО критерия 3.

Результативность методической работы

Большинство ОО успешно адаптировали актуальные социальные заказы к особенностям собственной деятельности, о чем свидетельствуют собственные методические рекомендации методических служб ОО по наставничеству и разработке программ воспитания.

Деятельность методических служб муниципальных образовательных организаций и её результаты систематически анализируются на уровне образовательной организации.

В практику деятельности активно внедряется разработка аналитических материалов о функционировании методической службы, разработка управленческих решений и оценка их эффективности.

Таблица 4 - Результаты по критерию 4 - Оценка эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Результат, %
4.1	Наличие ВСОКО и ее нормативно-методическое обеспечение	100
4.2	Наличие системы внутренних мониторингов деятельности ОО и управленческих решений по их результатам	91,11
4.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОО, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными	90,78
4.4	Отбор, трансляция в ОО новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и	91,11

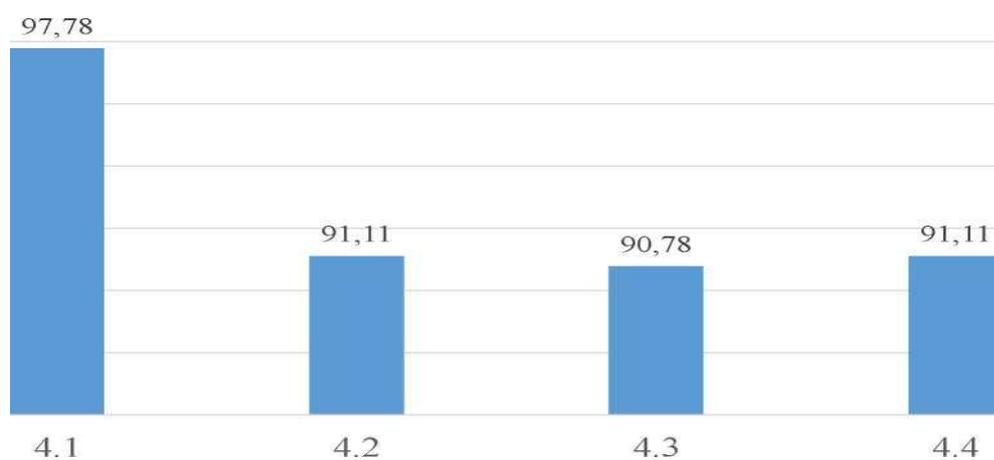


Рисунок 4. Результаты реализации в ОО критерия 4.

Оценка эффективности деятельности

Во всех ОО сформирована внутренняя система управления качеством образования: в наличии имеется локальная нормативная документация, регламенты функционирования, проводятся внутренние мониторинги деятельности. Методическими службами создаются условия для ознакомления педагогов с успешными практиками и новыми педагогическими технологиями, что является залогом к повышению качества преподавания и активизирует профессиональный рост педагогов.

Адресные рекомендации

В направлении совершенствования системности методической работы:

1. Муниципальным методическим объединениям Кызылского кожууна необходимо в 2024-2025 году особое внимание уделить разработке стратегии педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в части единства подходов, методического сопровождения педагогов. Также необходимо консолидировать усилия по созданию методических рекомендаций, банка заданий и разработке системы оценивания функциональной грамотности, особенно в рамках муниципальных дисциплин.

2. Методическому объединению заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность разработать единые подходы к структуре планов и отчетов по методической работе, единые требования к оценке эффективности методической деятельности, выработать требования и контролировать единство инвариантной части методической деятельности ОО.

3. Необходимо активнее включиться в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО.

4. Необходимо адаптировать региональные регламенты реализации программ наставничества к особенностям и реалиям собственной деятельности.

5. ОО ежегодно 2 раза рекомендуется актуализировать базу наставников и наставляемых.

В направлении поддержки обновления муниципальных компетенций педагогических работников рекомендуем:

1. Методическому объединению заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность разработать механизм широкого информирования педагогического сообщества (не менее 50% педагогов в 100% ОО) о процессе и результатах деятельности региональных инновационных площадок, функционирующих в ОО Кызылского кожууна.

2. Методическому объединению заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность на основании изучения практик ОО разработать единые подходы разработки и структуру индивидуального плана развития педагога ОО.

3. Администрации ОО провести диагностику условий, способствующих участию педагогов в 100% региональных конкурсах, организуемых ТИРО и ПК под эгидой Министерства образования РТ, активизировать деятельность по участия ОО в муниципальных конкурсах.

В направлении результативности методической работы:

1. ММС Кызылского кожууна оказать методическую помощь педагогам и обеспечить 100% обеспеченность образовательного процесса методическими материалами по реализуемым образовательным программам.

2. ММС, опираясь на лучшие практики и рекомендации ТИРО и ПК, разработать методические рекомендации по реализации программ воспитания.

Динамика показателей мониторинга

В связи с тем, что в 2023 году критерии и показатели мониторинга были расширены, результаты предшествующих периодов сопоставлялись только по показателям, оставшимся неизменными. Таких показателей двадцать и они охватывают каждый из трех критериев, поэтому результаты мониторинга за период в три года можно считать сопоставимыми.

Фактические, методические, аналитические материалы, локальные нормативные акты, характеризующие систему методической работы в муниципальных образовательных организациях Кызылского кожууна по

критериям и показателям мониторинга должны быть выложены в открытом доступе (на сайте <https://uok.rtyva.ru/>).

сайте образовательной организации), быть доступны для заинтересованных лиц и организаций.

М.А. Ризенко