



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

от «20» 01. 2023 г

пгт. Каа-Хем

№ 34-ОД

Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и  
суицидального поведения несовершеннолетних, в образовательных  
организациях Кызылского кожууна на 2023 год

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 20 января 2023 г. №57-д «Об утверждении плана по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования на 2023 год»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна на 2023 год (далее – план).
2. Руководителям образовательных организаций кожууна:
  - внедрить настоящий план для раннего выявления, профилактики и коррекции обучающихся, склонных к суицидальному поведению и оказания своевременной помощи детям из социально-неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - взять под контроль работу заместителями по воспитательной работе за деятельностью классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по сопровождению детей, находящихся под опекой и детей, которые имеют родных и близких, освободившихся или отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также имеющих в семейном анамнезе суицидальную отягощенность.
3. Ответственность за исполнением данного приказа возложить на методиста воспитательного отдела Монгуп С.Р.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста воспитательного отдела Тоспан И.М.

Начальник

*О.С. Чап-оол*

О.С. Чап-оол

Утвержден  
 приказом Управления  
 образования МР «Кызылский  
 кожуун» от «10» 01.2023 г.  
 № 34-ОД

**План мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения среди  
 несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях  
 Кызылского кожууна на 2023 год**

№п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. Организация работы по профилактике суицида и суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся</b>			
1.1.	Участие в работе межведомственных рабочих групп по фактам совершения несовершеннолетними суицидов и парасуицидов	По мере необходимости	КДН и ЗП  УО  ОО
1.2.	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся на 2023 год	До 31 января 2023 г.	Методисты УО,  Заместители директоров по ВР ОО
1.3.	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	До 31 января 2023 г.	Методисты УО, заместители директоров по ВР ОО
1.4.	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике суицида среди обучающихся	2 раза в год	Заместители директоров по ВР ОО
1.5.	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе:  - профилактика суицидального поведения обучающихся;  - о работе классных руководителей по	Март  Октябрь	Заместители директоров по ВР ОО

	реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике суицидального поведения обучающихся		
1.6.	Проведение недели психологии по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков	Ежемесячно 3-я неделя месяца	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО
1.7.	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательных организаций, направленных на профилактику суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	Март Октябрь	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
1.8.	Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	Март Октябрь	Педагоги-психологи, содействие классных руководителей
1.9.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	В течение года	Педагоги-психологи
1.10.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения	В течение года	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
1.11.	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики», примирение сторон, заглаживающие вреда	Пор мере возможности	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

1.12.	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального поведения		
1.13.	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	В течение года	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
1.14.	Создание информационных видеороликов и размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия».  Проведение конкурса лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	В течение года	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике суицида и парасуицида среди несовершеннолетних обучающихся			
2.1.	Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения обучающихся	В течение года	Заместители директоров по ВР
2.2.	Семинар – тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Голосуем за жизнь!» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личностях суицидентов, причинах, проводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по	2 раза в год	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи

	предотвращению суицидов в школе		
2.3.	Цикл занятий для педагогов по повышению эмоциональной устойчивости. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи
2.4.	Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	В течение года	Педагоги-психологи
2.5.	Выступление на педагогическом совете и методическом объединении «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных школьников»	Март Октябрь	Педагоги-психологи
2.6.	Семинар-практикум для классных руководителей: - «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков и юношей; - «Возрастные особенности подростков с ОВЗ»; - «Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины и признаки».	В течение года	Педагоги-психологи
2.7.	Круглый стол «Как бороться со стрессом»	Март Октябрь	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи
2.8.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» и по вопросам проблем взаимоотношений	В течение года	Педагоги-психологи
III. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения среди обучающихся			
3.1.	Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста,	По плану, по запросу	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные

	проблемах		педагоги, педагоги-психологи, библиотекари ОО
3.2.	<p>Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, проявления суицидального поведения подростков:</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности подростка;</li> <li>- Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации;</li> <li>- Влияние мотивации на успешность обучения школьника;</li> <li>- Ценности современного подростка.</li> </ul> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование воли шестиклассника;</li> <li>- Самооценка школьника-подростка;</li> <li>- Общение в школе;</li> <li>- Ориентация школьников на ценности семьи.</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межличностное общение подростков;</li> <li>- Воспитание детей в семье;</li> <li>- Стили семейного воспитания;</li> <li>- Агрессивный ребенок – причины появления проблемы;</li> <li>- Физическое насилие и его влияние на</li> </ul>	По плану, по запросу	<p>Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи,</p>

	<p>развитие ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация подростка на социально-значимые ценности.</li> </ul> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфликты и пути их решения;</li> <li>- Содружество школы и семьи;</li> <li>- Детско-родительские отношения;</li> <li>- Воспитание толерантности подростка.</li> </ul> <p>-9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения;</li> <li>- Общение родителей с детьми;</li> <li>- Психологическая готовность девятиклассника к ОГЭ;</li> <li>- Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе.</li> </ul>		
3.3.	Круглый стол для родителей по теме «Семейная поддержка» (теоретические знания и тренинги)	Март Октябрь	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи
3.4.	<p>Тематические общешкольные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стили родительского воспитания»;</li> <li>- «Об ответственности родителей за воспитание детей»;</li> <li>- «Психологические особенности подросткового возраста»;</li> <li>- «Психологические особенности подросткового возраста»;</li> </ul>	В течение года	Заместители директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи,
3.5.	Тематические классные собрания:	В течение года	Заместители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О мерах поощрения и наказания детей в семье»;</li> <li>- «Стили родительского воспитания»;</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> </ul>		<p>директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи,</p>
3.6.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми»	По запросу	Педагоги-психологи
3.7.	Проведение мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	Март Октябрь	Заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи,

IV. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения

4.1.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
4.2.	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	Ситуативно, по мере необходимости	Педагоги-психологи
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, ее	ежемесячно	Педагоги-психологи



	восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии		
4.4.	Классные часы: «Этикет(Манеры), «Есть у человека недостатки?», «К большому терпению придет и умение», «Как уважать Человека», «Корректный и галантный Человек», «Человечество – это мужчины и женщины» «Мое поведение- мое отношение», «Познай себя самого», «Где располагается душа? Зло и Добро», «Искусство быть обаятельным», «Как понять другого. Эмпатия», «Какие люди мне нравятся. Культура спора», «О терпимости к людям»,	Раз в неделю	Классные руководители, педагоги-психологи
4.5.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	Февраль-Май	Педагоги-психологи
4.6.	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Моя семья»;</li> <li>- Спортивный праздник «Наша дружная семья»;</li> <li>- Конкурс чтецов «И помнит вся Россия...»;</li> <li>- Конкурс стенгазет «Не навреди»;</li> <li>- Мозговой штурм «Надо ли изменить свое поведение»;</li> <li>- Вечер встречи с интересными людьми»;</li> <li>- Деловая игра «Мой старт»;</li> <li>- Конкурс рассказов «История моей семьи»;</li> </ul>	Ежемесячно	Педагоги-психологи

4.7.	Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, специалистов-психиатров по профилактике суицидального поведения	В течение года	Заместители директоров по ВР
4.8.	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших суицидальную попытку, врачами-психиатрами	По мере необходимости	Классные руководители, педагоги-психологи
4.9.	Выездная психологическая помощь «Помощь друг другу»	Апрель-Май	Руководитель МО педагогов – психологов, педагоги-психологи