

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 1
пгт. Каа-Хем
Э.В.
п.г.т. Каа-Хем
Приказ № _____ от « 05 » мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем
Кызылского кожууна

Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем Кызылского района (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

2. Программа для ЛОУ с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем Кызылского района и является основой для разработки и реализации программы.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

1

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический (это подход, основанный на изучении ценностей).

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Срок реализации программы: 1 сезон- с 1 июня по 21 июля, 2 сезон- с 24 июня по 14 июля 2025 года продолжительность каждой смены 21 день.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛОУ с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем Кызылского.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга»:

- 7 — 9 лет — дети младшего школьного возраста;

- 10—12 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11 .Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем.

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источник у власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской Культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы мероприятий:

- Тематический час «Ценность семьи и Родины»;
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;
- Тематический час «День защиты детей»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Дом моей мечты»;
- Экскурсия на берегу Енисея;
- Лекция врача ЗОЖ;
- Создание эко-плакатов;
- Тематический час «День культуры»;
- Экскурсия на выставку книг (Центральная библиотечная система Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15; Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30);
- Конкурс «Танцы народов России»;
- Тематический час «Вторая жизнь вещей»;
- КВН «Береги природу»;
- Экскурсия «Юный эколог»;
- Игры на свежем воздухе;
- Каждый день утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к

Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематический час «Российская Федерация»;
- Квиз «Важные даты»;
- Экскурсия «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;
- Конкурс стенгазет о родине;
- Просмотр кино в кинотеатре;
- Час истории «Вместе мы непобедимы», Интеллектуально-познавательная игра «В дружбе народов – единство России»;
- Мероприятие в библиотеках «Славься Русь - Отчизна моя!» (Центральная библиотека Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15);
- Конкурс рисунков «Народы России»;
- Просмотр документального фильма «Государственные символы России. Флаг»;
- Викторина «Государственный символ России»;
- Фотозона «Я живу в России»;
- Эстафета «Передай флажок»;
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда;
- Литературный час «Когда Александр Пушкин был маленьким»;
- Конкурс чтецов;
- Пушкинская библиотека (экскурсия на Центральную библиотеку Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15).;
- Просмотр сказок А.С. Пушкина;
- Концерт волонтерского отряда «Орлята России»;
- Дефиле морских костюмов;
- Брызгалки водой;
- Аква-дискотека;

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;
- Встреча с участниками ВОВ;

- Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует мир!»;
- Патриотическая акция «Журавли Великой Победы» (оформление окон);
- Экскурсия на Национальный музей им. Алдан-Маадыра в г. Кызыл.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

Формы мероприятий:

- Просмотр документального фильма «Государственные символы России. Флаг».
- Викторина «Государственный символ России»;
- Фотозона «Я живу в России»;
- Эстафета «Передай флажок»;
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Час истории «Вместе мы непобедимы», Интеллектуально-познавательная игра «В дружбе народов – единство России»;
- Мероприятие в библиотеках «Славься Русь - Отчизна моя!» (Центральная библиотека Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15);
- Конкурс рисунков «Народы России»;
- Просмотр документального фильма «Государственные символы России. Флаг»;
- Викторина «Государственный символ России»;
- Фотозона «Я живу в России»;
- Эстафета «Передай флажок»;
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда;
- Литературный час «Когда Александр Пушкин был маленьким»;
- Просмотр сказок А.С. Пушкина;
- Концерт волонтерского отряда «Орлята России»;

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Экскурсия на берегу Енисея;
- Лекция врача ЗОЖ;

- Создание эко-плакатов;
- Тематический час «Вторая жизнь вещей»;
- КВН «Береги природу»;
- Экскурсия «Юный эколог»;
- Игры на свежем воздухе;
- Каждый день утренней зарядки, флешмоб Движение Первых.

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий:

- Викторина «Символы России»;
- Конкурс патриотических песен;
- Конкурс «Дангына и Тажы 2025»
- Тематический час об известных учёных.
- Книжная выставка в центральной районной библиотеке;
- Экскурсия в Национальный музей в г. Кызыл;
- Военно-спортивное соревнование «А ну-ка парни!»;
- Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»;
- Тематический час «Мир профессий»;
- Экскурсия в Пожарную часть № 8 по охране Кызылского района ФГКУ «1 ОФПС по РТ», пгт Каа-Хем ул. Южная, 3;
- Экскурсия в столовую;
- Встреча с Народным артистом Республики Тува;
- Праздничный концерт с участием активистов, волонтеров лагеря;
- Тематический час на тему «Моё здоровье» - показ видеофильма «Скажи наркотикам - нет»;
- Соревнования по армрестлингу среди мальчиков;
- Турнир по мини-футболу/пионерболу;
- Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Выставка рисунков «Хочу быть здоровым!»;
- Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.

16.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

16.1. Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по плану;

- Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых;

- Экскурсия на берегу Енисея;
- Лекция врача ЗОЖ;
- Игры на свежем воздухе;
- Брызгалки водой;
- Аква-дискотека;
- Эстафета «Передай флажок»;
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2 . Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы мероприятий:

- Конкурс патриотических песен;
- Час истории «Вместе мы непобедимы»;
- Интеллектуально-познавательная игра «В дружбе народов – единство России»;
- Мероприятие в библиотеках «Славься Русь - Отчизна моя!» (Центральная библиотека Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15);
- Конкурс рисунков «Народы России»;
- Просмотр документального фильма «Государственные символы России. Флаг»;
- Викторина «Государственный символ России»;
- Фотозона «Я живу в России»;

16.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами лагеря (ст.вожатая, воспитатели) через информирование.

Игры:

- «Улыбнись другому». Дети стоят или сидят в кругу. Один из участников начинает упражнение: он должен улыбнуться своему соседу справа. Тот, в

свою очередь, «передаёт» улыбку следующему участнику и так далее, пока улыбка не вернётся к первому ребёнку. Игра позволяет установить в группе тёплый эмоциональный контакт и повышает доверие детей друг к другу.

- «Спина к спине». Дети по двое садятся спиной друг к другу. Их задача — договориться о чём-нибудь или рассказать что-нибудь друг другу. Если дети затрудняются придумать тему разговора, то им помогает взрослый. Игра направлена на развитие умения договариваться друг с другом и помогает ребёнку понять, как важно смотреть в глаза собеседнику при разговоре с ним.

- «Снежки». Из любой бумаги комкают бумажные шарики — «снежки». Дети делятся на две команды. Цель игры — бросить как можно больше «снежков» на территорию «противника». Игра служит для эмоциональной разрядки.

- «Бумажный дождик». Игра направлена на снижение агрессивного поведения и эмоционального напряжения. Ребёнку предлагают порвать на мелкие части бумагу и разбросать её.

Беседы:

Здоровый образ жизни. Важно рассказать подросткам о преимуществах правильного питания, здорового отдыха и физических нагрузок.

Вред курения, алкоголя и наркотиков. Необходимо показать на примерах, к чему может привести систематическое употребление алкоголя или наркотиков.

Выбор профессии. Необходимо дать подросткам информацию о существующих направлениях деятельности, желательно говорить не только о преимуществах профессий, но и о негативных моментах.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

К органам самоуправления относятся: дежурные отряды, отряд волонтеров Движения Первых.

Публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях летнего лагеря детей «Солнышко». Награждения по итогам каждого конкурса, смены с грамотами, ценными призами, сладостями.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с

ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Формы мероприятий:

- Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Веселые старты.
- Велопробег.
- Лекция врача ЗОЖ.
- Экскурсия на берегу Енисея.
- Конкурс «Танцы народов России».
- Экскурсия «Юный эколог».
- Игры на свежем воздухе.
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение.

Формы мероприятий:

- Экскурсия «Юный эколог»;
- Тематический час об известных учёных;
- Тематический час «Мир профессий»;
- Экскурсия в Пожарную часть № 8 по охране Кызылского района ФГКУ «1 ОФПС по РТ», пгт Каа-Хем ул. Южная, 3;
- Экскурсия в столовую, знакомства с профессией «Повар»;
- Встреча с Народным артистом Республики Тува.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

- Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.
- Патриотическая акция «Журавли Великой Победы» (оформление окон).
- Праздничный концерт с участием активистов, волонтеров лагеря.
- Экскурсия на берегу Енисея;
- Лекция врача ЗОЖ;
- Игры на свежем воздухе;
- Флешмоб под песню «Три цвета флага» с участием волонтерского отряда.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологическая тропа, экскурсии

в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения.

Формы мероприятий:

- Экскурсия на берегу Енисея;
- Экскурсия «Юный эколог»;
- Экскурсия «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;
- Просмотр кино в кинотеатре;
- Мероприятие в библиотеках «Славься Русь - Отчизна моя!» (Центральная библиотека Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15);
- Пушкинская библиотека (экскурсия на Центральную библиотеку Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15).;
- Экскурсия в Пожарную часть № 8 по охране Кызылского района ФГКУ «1 ОФПС по РТ», пгт Каа-Хем ул. Южная, 3;
- Экскурсия в столовую.

17.2. Модуль «Художественно-эстетическое».

Данный модуль реализуется в целях формирования творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры; развивать способности замечать различные проявления красоты в окружающем мире; воспитывать чувства прекрасного. занятия по изобразительному искусству, музыке, театру, творческие конкурсы и выставки для развития эстетического вкуса и творческих способностей.

Формы мероприятий:

- Подготовка к концерту, посвящённому открытию;
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Дом моей мечты»;
- Конкурс «Танцы народов России»;
- Конкурс стенгазет о родине;
- Конкурс рисунков «Народы России»;
- Конкурс чтецов ко Дню русского языка;
- Концерт волонтерского отряда «Орлята России»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует мир!»;
- Конкурс патриотических песен на День России;
- Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»;
- Встреча с Народным артистом Республики Тува;
- Праздничный концерт с участием активистов, волонтеров лагеря;
- Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ».

17.3. Модуль «Тува – мой край родной».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкает к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Формы мероприятий:

- Тематический час «Ценность семьи и Родины»;
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;
- Тематический час «Культура Республики Тува», «История становления Кызылского кожууна»;
- Экскурсия на выставку книг (Центральная библиотечная система Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15; Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30);
- Экскурсия в «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;
- Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;
- Встреча с участниками ВОВ.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»),

которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через

деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Участники:

- учащиеся образовательных учреждений Кызылского района пгт. Каа-Хем
- педагоги МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем.

Численный состав участников – по 100 человек в каждой смене. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем на основании письменного заявления

от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

21. Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем Кызылского района. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания. На формирование уклада летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Элементы уклада:

Быт лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в пришкольном лагере с дневным

пребыванием детей «Радуга» МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Пребывание детей в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В это время организуется двухразовое питание (завтрак, обед).

Режим лагеря «Радуга».

- Сбор детей, утренняя зарядка;
- Утренняя линейка;
- Завтрак;
- Работа по плану: отрядные дела, турниры, конкурсы, соревнования;
- Занятия по интересам;
- Обед;
- Работа по плану: общелагерные дела, занятия в рамках образовательной программы;
- Полдник;
- Уход домой.

Главные принципы лагеря «Радуга»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-

музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы так же являются элементом уклада. Они делятся на следующие виды:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой и передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, "тайный знак", передача "наказа" (обращение) и другое.
- ритуалы приветствия для участников отрядов или команд.

23.Реализация Программы:

Подготовительный этап	- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, - установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, - подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, - планирование деятельности, - информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
Организационный период смены	- адаптация детей к новым условиям, - знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, - формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Основной период	- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на

смены	уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы
Итоговый период смены	- подведение итогов совместной деятельности, - фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
Этап последствия	- подведение итогов реализации программы воспитательной работы, - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, - сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24.Партнерское взаимодействие с организациями – партнерами.

Реализация воспитания потенциала социального партнерства социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

Список организаций – партнеров:

- Кинотеатр «Хербис», пгт Каа-Хем ул. Зелёная, д. 10 «А» ЦК им. Солаана Базыр-оола;
- Центральная детская модельная библиотека Кызылского района, пгт Каа-Хем ул. Таёжная, 13 «А»;
- Центральная библиотечная система Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15;
- Пожарная часть № 8 по охране Кызылского района ФГКУ «1 ОФПС по РТ», пгт Каа-Хем ул. Южная, 3;
- МБУ ЦДО детей «Эврика» Кызылский район, пгт Каа-Хем ул. Таежная, 19;
- Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30;
- Кинотеатр «Найырал» г. Кызыл РТ ул. Кочетова, 45.

25.Взаимодействие с родительским сообществом

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала сезона ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их

оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот с информацией, полезной для родителей или законных представителей общелагерного уровня;

- родительские собрания организации отдыха детей и их оздоровления, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

26.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

- разрабатывает программу работы лагеря;

- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

-руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший вожатый;

- разрабатывает программу работу лагеря;

- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;

-продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;

-обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

-несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

-следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;

-организуют занятия в рамках образовательного модуля;

-проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря;

-информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

27.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем, старший воспитатель). В целях методического сопровождения изданы следующие нормативно – правовые документы:

- приказ Министерства образования РТ от 28.02.2025 г. №256-д «Об утверждении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления на территории Республики Тыва в 2025 году»;

- приказ Министерства образования РТ от 22.04.2025 г. № 464 – д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»;

- Семинар ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования» о разработке программы воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях;

- 29.04.2025 г. Управлением образования Кызылского кожууна проведено совещание с начальниками лагерей дневного пребывания детей о составлении плана мероприятий в детских лагерях;

- при начальнике лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем (Наажан Р.А) проведен методический семинар для вожатых и воспитателей лагеря по утверждению мероприятий;

- для родителей (законных представителей) проведено информационно – разъяснительная работа о функционировании лагеря в летний период 2025 года;

- все работники лагеря прошли курсы повышения квалификации, гигиенические обучения

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Каа-Хем для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база школы	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека		Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Материальная база школы:

- гардероб;
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской

Федерации;

- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- Центральная библиотека;
- Дом культуры им. С. Базыр-оола
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (баскетбол, волейбол, футбол, пионербол) и творческую деятельность.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Радуга»
МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря (1 смена – 03.06.2025 – 23.06.2025, 2 смена – 26.06.2025 – 16.07.2025) составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год посвящен Году защитника Отечества и 80 летия Великой Победы и Году поддержки участников СВО и членов их семей., 80 – летия Кызылского кожууна. Продолжительность работы 1 смены 21 день.

№	Мероприятия	Сроки	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ муниципальный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»					
1	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные часы;	Ежедневно		ДОЛ	

2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: спортивные соревнования, эстафеты, весёлые старты.	Ежедневно	муниципальный	ДОЛ	
3	Просветительские беседы на тему вредных привычек на тему интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	1 раз в неделю		ДОЛ	
Модуль «Культура России»					
1	Проведение литературных вечеров, исторических игр, информационных часов на тему: «Жизнь замечательных людей»	еженедельно		ДОЛ	
2	Проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно-популярных фильмов.	В течение смены			Отряд
3	Конкурс актерского мастерства и турнир знатоков сказок А.С. Пушкина посвященные Дню русского языка.	06.06.25		ДОЛ	
4	Национальные игры и забавы. Конкурс национальные и народные танцы. Знакомства с национальной кухней.	В течение смены		ДОЛ	
5	День России. Конкур рисунков «Я и моя Россия».	11.06.		ДОЛ	
6	Песенный конкурс «Мы-будущее России»	13.06		ДОЛ	
7	Мастер-класс «Прикладное творчество и народные ремесла»	В течение смены		ДОЛ	
8	Видео фильм или презентация «Великие изобретения и открытия»	В течение смены		ДОЛ	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Проведение входной и итоговой психолого-педагогической диагностики, выявление	В течение смены		ДОЛ	

	интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявления лидера, а также проведение тренинговых занятий.				
2	Инструктажи по технике безопасности, пятиминутка безопасности «Дорожная безопасность». Викторина по ПДД «Мы с дорогой друзья». Праздник по ПДД «Правила дорожные знать должны»	в каждой смене			
3	Инструктажи по технике безопасности. Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность» Конкурс подделок «Смелые-пожарники». Викторина по пожарной безопасности. Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет»	В течение смены			
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы командиров отрядов	01.06.25-03.06.25			+
2	Утренний информационный сбор отряда.	постоянно			
3	Деятельность дежурного отряда	Постоянно		ДОЛ	
4	Участие актива отряда в подготовке и проведении отрядных и лагерных мероприятий.	В течение смены			
5	Оформление отрядных уголков	Начало смены			
6	Разработка отрядной Символики.	Начало смены			
7	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы	В течение смены			

8	Деятельность творческих групп	В течение смены			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями).	Ежедневно			+
Модуль «Профориентация»					
2	Экскурсии в техникумы, посещения МЧС, , онлайн ярмарок профессий, встречи представителями разных профессий кожууна (администрации, полиции, Управления образования и т.д.), профориентационные игры «Профессия моих родителей», «IT-профессии», конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», конкурс между отрядами «Парад профессий»	По плану	муниципальный		
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"					
1	День РДДМ «Движение Первых».	В течении смены		ДОЛ	
2	Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.	В течении смены		ДОЛ	
3	Встречи с успешными активистами Движения Первых.	В течении смены		ДОЛ	
4	Волонтерские мастер-Классы.	В течении смены			+
5	Акции по благоустройству, уборке природных зон.	В течении смены	муниципальный		

6	Организация мероприятий для младших отрядов.	В течении смены			+
7	Акции по защите животных, изготовление кормушек для птиц.	В течении смены			+
8	Встреча с специалистом РДММ Кызылского кожууна				
Модуль «80 -летие Победы в ВОВ».					
1	Чтение художественной литературы о ВОВ (на выбор)	По плану			+
2	Просмотр фильма о ВОВ.	По плану			+
3	22 июня – День памяти и скорби».	21.06.25	Муниципальный		
4	«Час Памяти».	По плану		ДОЛ	
5	«Час Мужества».	По плану		ДОЛ	
6	Дети на защите Отечества в годы ВОВ.	По плану		ДОЛ	
7	Акция «Помощь ветерану».	По плану		ДОЛ	
8	Акция «Благоустройство памятника».	По плану		ДОЛ	
Модуль «Экскурсии походы».					
1	Экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, посещение центральной библиотеки и историко- краеведческий музей школы. Экскурсия в Пожарно-спасательную часть.	По плану	Муниципальный		
Модуль «Люблю тебя, мой край, родной!», к 80-летию Кызылского кожууна.					

1	- Знакомства с достопримечательностями Кызылского кожууна. - Конкурс рисунков «Красивые виды моего поселка». - Песенный конкурс «Песни славящие народ» -Конкурс стихов «Мой край родной». Конкурс чтецов. -Флеш-моб селфи «Поделись улыбкою своей» на свежем воздухе. - Сочинение на тему «Как я вижу будущее поселка Каа-Хем». - Мастер класс по изготовлению поздравительной открытки «С юбилеем родной кожуун».	По плану	Муниципальный		
---	--	----------	---------------	--	--

**План-сетка лагеря дневного пребывания детей «Радуга» при МБОУ СОШ №1 пгт.
Каа-Хем**

01 июня 2025 г. 1 день «Будем знакомы! Будем дружить!»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Прием детей. Торжественная линейка, посвященная открытию смены, подъём Государственного флага РФ и исполнение Гимна России.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка. Распределение по отрядам	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Отрядный
3.	Минутки здоровья и безопасности. Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Групповой, индивидуальный
4.	Хозяйственный сбор лагеря. Организационный .сбор отрядов. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. Обустройство в лагере.	«Россия»	«Детское самоуправление»	Общелагерный
5.	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.	«Россия»	«Художественно- эстетическое»	Отрядный
6.	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» Праздник «Давайте познакомимся». Игровая программа открытия.	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный
7.	Игры на знакомство	«Человек»	«Детское самоуправление»	Общелагерный
8.	Общественно полезный труд. Знакомство с законами и правилами лагеря.	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
9.	Культурно- досуговые мероприятия Игры на свежем воздухе Спортивный час Соревнования	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Межотрядный

	«Самый быстрый и ловкий»			
10.	Линейка. Подведение итогов дня. Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.	«Человек»	«Работа с родителями» «Проектная деятельность»	Общелагерный
02 июня 2025, вторник 2 день «День дружбы!»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение. Прослушивание гимна России..	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Вводный инструктаж	«Россия»	«Профилактика и безопасность»	Общелагерный
4.	Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес» Ты порядком дорожи - соблюдай всегда режим	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
5.	Минутка безопасности. Классный час «Железная дорога опасная зона».	«Россия»	«Детское самоуправление»	Общелагерный
6.	Общественно полезный труд. «Уют» - обустройство игровой комнаты	«Человек»	«Детское самоуправление»	Межотрядный
7.	Культурно- досуговые мероприятия Конкурсно игровая программа: «Мы выбираем дружбу» . Тематический час «Ценность семьи и Родины». Конкурс рисунков «Герб моей семьи».	«Человек»	«Художественно-эстетическое» «Тува мой край родной»	Межотрядный
8.	Спортивный час Игры на свежем воздухе	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный, групповой
9.	«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере. Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	«Человек»	«Детское самоуправление»	Межотрядный

10.	. Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей.	«Человек»	Работа с родителями» «Проектная деятельность»	Общелагерный
03 июня 2025 г 3 день «День веселых игр!»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение. Прослушивание гимна России. Общелагерная линейка. Подъем государственного флага РФ.	«Россия»	«Движение первых»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья чистота и о чём надо помнить детям, дежуря по столовой	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Оформление лагеря. Принятие законов лагеря, девиза, эмблемы. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	«Человек»	«Художественно-эстетическое»	Межотрядный, групповой
5.	Общественно полезный труд. «Уют» - обустройство спален и игровой комнаты	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
6.	Культурно- досуговые мероприятия Конкурсноигровая программа: «Конкурсноигровая программ. Открытие лагерной смены.»	«Россия»	«Культура России»	Межотрядный
7.	Веселые старты «Ай, да мы!» Спортивный час. Игры на свежем воздухе . Для детей старшей группы Велопробег.		«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный, групповой Межотрядный
8	Линейка. Подведение итогов дня. Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

	мероприятиям лагеря. Планерка воспитателей.			
04 июня 2025 г. 4 день «День окружающей среды»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение. Прослушивание гимна России.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика. флешмоб Движение Первых. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Ядовитые растения и насекомые. Об опасности клещей»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Общественно полезный труд. Экологическая акция «Чистый школьный двор» (уборка территории лагеря)	«Россия»	«Детское самоуправление»	Межотрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия Мультимедийная экскурсия «Путешествие в природу». Игра «Экологический калейдоскоп» Конкурс рисунков «Сохрани природу»	«Мир»	«экскурсии и кружки»	Общелагерный, групповой
6.	Спортивный час экологическое ассорти «Забавы лета»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
7.	Рефлексия Занятия по интересам Настольные игры.	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции»	Отрядный, групповой
8.	Линейка. Подведение итогов дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
5 июня 2025 г 5 день «День Русского языка». Пушкинский день.				

№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение. Прослушивание гимна России.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика. флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Правила дорожного движения должны знать все»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Трудовой десант «Чистые дорожки»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный
5.	Культурно- досуговые мероприятия Логическая игра «В мире пазлов» по сказкам А.С. Пушкина . Театральная гостиная «Пушкин в детстве» (инсценировка сказок А.С.Пушкина). Конкурс чтецов ко Дню русского языка	«Мир»	«Художественно- эстетическое»	Общелагерный
6.	Спортивный час. Игра соревнование «Эстафетный бег» Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Межотрядный
7.	Занятия по интересам Конкурс рисунков на асфальте по произведениям А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» Настольные игры.	«Человек»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Общелагерный
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	

7 июня 2025 г.

7 день «День науки и красоты.»

№п/ п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

2	Знакомство с программой на день. Тематический час об известных учёных. Книжная выставка в центральной районной библиотеке.	«Человек»	Экскурсия и походы»	общелагерный
3	Утренняя зарядка. Военно-спортивное соревнование «А ну-ка парни!»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	отрядный
4	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности», инструктажи по ТБ	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Групповой, индивидуальный
5	Час здоровья (взвешивание, измерение роста)	«Мир»	«Спортивно-оздоровительная работа»	отрядный
6	Мастер-классы «Робототехника» Конкурс причесок «Варвара краса»	«Россия»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	отрядны
7	Викторина «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	«Россия»	«Культура России»	межотрядный
8	Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд». Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».	«Человек»	«Художественно-эстетическое»	межотрядный
9	Игры на свежем воздухе	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	отрядный
10	Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	

8 июня 2025

8 день «День эколога»

№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья:	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Общелагерный

	Беседа о правилах дорожного движения и на железной дороге.			
4.	Экологическая викторина «Юные природоведы». Общественно полезный труд. Операция «Цветочные заботы», уход за школьными клумбами	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия. Конкурс рисунков «Красная книга Республики Тыва» Игра «Два колеса» Викторина по ПДД и ж/д транспорте.	«Мир»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
6.	Спортивный час. Хуреш.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
7.	Экскурсия по достопримечательностям поселка.	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда»	Отрядный, групповой
8.	Занятия по интересам Мы рисуем. Настольные игры.	«Человек»	«Кружки и секции»	Отрядный, групповой
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Планерка воспитателей.	«Человек»	Работа с родителями» «Социальная активность»	Общелагерный

9 июня 2025 г
9 день «День здоровья и спорта»

№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых. 3. Организационный сбор отрядов.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Поведение в спортивном зале и на спортплощадке»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Работа на пришкольной территории: удаление сорняков	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой

5.	Культурно- досуговые мероприятия Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Викторина «Здоровье и спорт» .	«Мир»	«Профилактика и безопасность»	Межотрядный
6.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Межотрядный
7.	Экскурсия на берегу Енисея.	«Человек»	Экскурсии и походы»	Отрядный, групповой
8.	Создание эко-плакатов про Тувы	«Человек»	«Тува – мой край родной» «Экологическое»	Отрядный, групповой
9.	Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

10 июня 2025 г.

10 день «День юмора и смеха»

№п/ п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Человек»	«Культура России»	общелагерный
1.	Знакомство с программой на день .	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	общелагерный
2.	Утренняя зарядка	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	отрядный
3.	Минутка здоровья «Гигиена тела», инструктажи по ТБ	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	общелагерный
4.	Конкурс «Лучший макияж Страны чудес» Конкурс пародий «Лучший пародист»	«Человек»	«Художественно- эстетическое»	общелагерный
5.	Игры на свежем воздухе	«Человек»	отрядный	общелагерный
6.	Рефлексия «Правила дружбы»	«Человек»		Отрядный, групповой
7.	Оформление странички «Лагерной летописи» - создание фото и видео продуктов .	«Человек»	«Культура России»	

10	Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.	«Человек»	«Работа с родителями» «Проектная деятельность»	общелагерный
11 июня 2025 г. 11 день «День единства День России»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Чем опасны кусты и деревья на улице?» «Незнакомые предметы в руки не беру»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Подготовка к соревнованиям юных спасателей	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия Мастер-класс «Символы России» Викторина «Край родной-тыва и поселок, навек любимый». Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	«Мир» «Россия»	«Художественно-эстетическое» «Кружки и секции»	Отрядный
6.	Спортивный час. Спортивно массовая игра «Сказочные старты». Игра-путешествие «Народы и традиции России».	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
7.	Экскурсия на выставку книг. (Центральная библиотечная система Кызылского кожууна, пгт Каа-Хем ул. Мелиораторов, д. 15; Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Отрядный, групповой
8.	Занятия по интересам. Игра-пазл «Россия» Настольные игры.	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	

	Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.			
12 июня 2025 г. 12 день «День музыки и танца»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Береги голос»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Трудовой десант «Чистые дорожки»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия Игровая программа «Шагай по жизни с музыкой» Конкурс-инсценировка детской песенки. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	«Человек»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Межотрядный
6.	Спортивный час. Дискотека «Танцуй, пока молодой». Национальные танцы стран.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
7.	Занятия по интересам Поём караоке любимые песни. «Песни из любимых мультфильмов» Настольные игры.	«Человек»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Отрядный, групповой
8.	Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
13 июня 2025 г. 13 день «День культуры»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень

1.	Линейка	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Поведение во время массовых мероприятий и участия в подвижных играх» Как вести себя в жару на улице.	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Общественно полезный труд. Экологическая акция «Чистый школьный двор» (уборка территории лагеря)	«Россия»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Встреча с Народным артистом Республики Тува. Б) Праздничный концерт с участием активистов, волонтеров лагеря. Конкурс рисунков «Сохраним музыкальные инструменты»	«Россия»	Тува - мой край родной» «Художественно-эстетическое» «Кружки и секции»	Общелагерный
6.	Спортивный час «Ловкие, сильные, смелые». «Пионербол»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

**14 июня 2025 г.
14 день «День Профессий»**

1	Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	«Человек»	«Культура России»	общелагерный
2	Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	общелагерный
3	Минутка Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», инструктажи по ТБ	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	отрядный
4	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	«Человек»	«Профориентация»	общелагерный
5	Конкурс социальной рекламы «Мир профессий»	«Человек»	«Профориентация»	общелагерный

6	Игры на свежем воздухе Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию».	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	межотрядный
7	Экскурсия в Пожарную часть № 8 по охране Кызылского района ФГКУ «1 ОФПС по РТ», пгт Каа-Хем ул. Южная, 3.	«Человек»	«Профориентация» «Социальное партнерство»	Отрядный, групповой
8	Линейка. Подведение итогов дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	общелагерный
15 июня 2025 г. 15 день «День первых. День патриотов.				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Общелагерная линейка. Подъем государственного флага РФ.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых. 3.Организационный сбор отрядов.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Пожарная безопасность»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Уход за клумбами на около памятного знака	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный
5.	Памятная дата 22 июня 1941 года. Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ. Встреча с участниками ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует мир!». Патриотическая акция «Журавли Великой Победы» (оформление окон). Конкурс стихов и песен о войне «Память жива». Викторина СИМВОЛЫ РОССИИ.	«Россия»	«Тува мой край родной» «Художественно-эстетическое» «Движение Первых»	Общелагерный
6.	Экскурсия на памятник в поселке.	«Россия»	«Экскурсия и походы»	Межотрядный

7.	Линейка. Подведение итогов дня.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
8	Итоги дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.			
16 июня 2025 г. 16 день «Родные просторы»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Ну-ка, Солнце, ярче брызни!» (профилактика солнечных ожогов)	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Трудовой десант «Чистые дорожки»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия Творческая мастерская. Конкурс летних букетов Викторина по сказкам. Экскурсия в библиотеку и администрацию поселка.	«Человек»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Отрядный, групповой
6.	Мероприятия по плану: Конкурс «Дангына и Тажы 2025»	«Человек»	«Тува – мой край родной»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
17 июня 2025 г. 17 день «День традиций»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя зарядка, флешмоб Движение Первых.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный

3.	Минутки здоровья: Поведение при купании в открытом водоеме	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Общественно полезный труд. Трудовой десант «Чистые дорожки»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия Беседа с презентацией: «Традиции и обычаи» . Конкурс рассказов и чтецов «Традиции моего региона» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, моя ТУВА»	«Мир»	«Проектная деятельность» «Художественно-эстетическое»	Отрядный, групповой
6.	Спортивный час. Час игры на спортивной площадке: Подготовка площадки и инвентаря для проведения Тувинских народных игр.	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

18 июня 2025 г.

18 день «В гостях у сказки»

№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Безопасность при изготовлении поделок из природного материала»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Общественно полезный труд. Операция «Цветочные заботы», уход за школьными клумбами	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный, групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия «По мотивам любимой сказки» (отрывок из сказки) Мультпоказ «Три богатыря» Игровая викторина «В гостях у мультиков».	«Россия»	«Художественно-эстетическое»	Общелагерный
6.	Спортивный час. Спортивная игра: «Сказочный герой- физкульт Ура!».	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

19 июня 2025 г.

19 день «День таланта»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: Мобильный телефон. Нужный, но не безопасный. Не говори по телефону с незнакомцами	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере	«Человек»	«Детское самоуправление»	Отрядный
5.	Культурно- досуговые мероприятия Мастер-класс «Букет из роз». Изготовление цветов для венков. «Кравцы -ЛАГЕРЯ». Концертная программа «Алло, мы ищем таланты»	«Человек»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Отрядный, групповой
6.	Спортивный час. Игровая программа «Игры талантливых спортсменов»	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня. Планерка воспитателей.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
20 июня 2025 г. 20 день «День памяти и скорби»				
№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный, групповой
4.	Общественно полезный труд. Подготовка к соревнованиям юных спасателей.	«Россия»	«Детское самоуправление»	Отрядный

5.	Культурно- досуговые мероприятия Литературно-музыкальное мероприятие. «Мы дети против войны на планете». Интерактивная экскурсия «Карта победы».	«Россия»	«Детское самоуправление»	Общелагерный
6.	Спортивный час. Игра-соревнования юных спасателей	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
9.	Линейка. Подведение итогов дня.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный

21 июня 2025 г.

21 день «Прощальный огонёк»

№ п/п	Мероприятие	Блок «Мир», «Человек», «Россия»	Модуль	Уровень
1.	Линейка. Построение и прослушивание гимна.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
3.	Минутки здоровья: «Мой рост - мой вес» (на выходе)	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Отрядный
4.	Общественно полезный труд. Трудовой десант «Нас тут не было»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Групповой
5.	Культурно- досуговые мероприятия «Наши ДОСТИЖЕНИЯ» . Фотоконкурс «Юморное селфи».	«Россия»	«Проектная деятельность» «Кружки и секции»	Отрядный, групповой
6.	Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда»	Отрядный, групповой
7.	Спортивный час. Игровая программа	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Межотрядный
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	«Человек»	«Художественно-эстетическое»	Групповой
9.	Линейка. Линейка закрытия смены .Вручение грамот. Дискотека.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный