



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

« 14 » декабря 2020 г.

пгт. Каа-Хем

№ 508-ОД

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Кызылского кожууна**

В целях обеспечения качества деятельности образовательных организаций Кызылского кожууна по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кызылского кожууна.
2. Руководителям образовательных организаций Кызылского кожууна руководствоваться данным приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кызылского кожууна.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ооржак А.Н.

Начальник

О.С. Чаш-оол

Утверждено
приказом Управления образования
МР «Кызылский кожуун»
от «14» декабря 2020 г. № 508-ОД

**Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций
Кызылского кожууна**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кызылского кожууна (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кызылского кожууна (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой системную работу по ранней профориентационной ориентации среди обучающихся образовательных организаций кожууна, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом материально – технической базы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель – повысить качество деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

- определение степени внедрения методических рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников образовательных организаций на рабочие средние – специальные и другие профессии, необходимые региону;

- определение степени участия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, проектов и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов и форм организации профориентации организациями общего, дополнительного образования;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (далее - показатели).

3.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

3.3. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профессиональной деятельности в образовательных организациях по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- качество управления профессиональной деятельностью в образовательных организациях, включая эффективность управленческих решений.

3.4. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;

- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- обеспечение информированности обучающихся о востребованных профессиях и специальностях на региональном (муниципальном) рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессий;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- включение в работу по формированию портфолио достижений обучающихся;
- осуществление психолога – педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

4. Методы сбора и размещения информации

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в образовательные организации;
- анкетирование обучающихся;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

4.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещение аналитических материалов (анализов и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга;
- представление информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на официальных сайтах.

4.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказание организационно – методической помощи образовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Показатели

оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Кызылского кожууна

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1.	Наличие программы/плана профориентационной работы.	Программа/план профориентационной работы размещены на официальном сайте образовательных организаций	Программа/план, – ссылка на сайт	Наличие программы/плана – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
2.	Образовательные организации, заключившие договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы.	Договоры о совместной работе.	Справка. Ссылка на сайте	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
3.	Наличие уголка в каждом кабинете по профориентации.	Наличие уголка/отсутствие уголка	Наличие ссылка на сайт ОО	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4.	Доля выпускников 9, 11 – х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору.	Мониторинг по выбору будущей профессии.	Анализ. Ссылка на сайт ОО	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
5.	Доля обучающихся 9, 11 – х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 9, 11 – х классов.	Отношение численности обучающихся 9, 11 – х классов, показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности сопровождением.	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО	с 80% до 100% - 1 балл; ниже 80% - 0 баллов
6.	Доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными	Отношение численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО	с 80% до 100% - 1 балл; ниже 80% - 0 баллов

мероприятиями.	организаций, охваченных профориентационными мероприятиями.		
7.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 – х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями.	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО
8.	Доля обучающихся 6-11 –х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее».	Отношение численности обучающихся 6-11 – х, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее».	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО
9.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках на портале «ПроеКТОрия.» направленных на раннюю профориентацию.	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках на портале «ПроеКТОрия» к общей численности обучающихся.	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО
10.	Доля родителей (законных представителей), получивших рекомендации (консультации) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Отношение численности родителей (законных представителей), получивших рекомендации (консультации) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающегося к общей численности родителей (законных представителей).	Информационная справка. Ссылка на сайт ОО