УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

«14» 01 2021 г № 121-ОД

пгт. Каа-Хем

Об утверждении показателей и методов сбора информации муниципальной системы оценки качества образования Кызылского кожууна

На основании приказа Управления образования №311-ОД от 28 августа 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной системы оценки качества образования Кызылского кожууна на 2020-2021 учебный год, с целью повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей, заместителей руководителей, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и методы сбора информации муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Кызылского кожууна (приложение).
2. Школьному и воспитательному отделу в срок до 30 мая 2021 года сформировать итоговые отчеты в ежегодный публичный доклад о состоянии муниципальной системы образования муниципального района «Кызылский кожуун» в 2020-2021 учебном году
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник О.С.Чаш-оол

Приложение

Перечень показателей и методов сбора информации муниципальной системы оценки качества образования Кызылского кожууна

№ п/п	Показатели	Показатель	Методы сбора	Ответственный методист
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.	Кадровая обеспеченность образовательной организации	Более 90%	Кадровые отчеты	Тюлюш В.Ч.
2.	Кадровая обеспеченность муниципальной системы оценки качества образования (обеспеченность кадрами образовательной организации предметниками по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, оценочных процедур)	Более 90%	Запрос УО	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
3.	Средний балл результатов ГИА в 9, 11 (12)-х классах по математике: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
4.	Средний балл результатов ГИА в 9, 11 (12)-х классах по русскому языку: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; выше среднего балла по региону.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
5.	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Алдын-Херел С.С.
6.	Численность выпускников по подготовке высокого уровня результатов ГИА по предметам в 9, 11 (12)-х классах	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
7.	Учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	% отсева	Стат. отчет ОО1	Алдын-Херел С.С.
8.	Учет выпускников 9, 11 (12) классов, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в СУЗы, ВУЗы	% поступления	Отчет по трудоустройству	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
9.	Учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования	Количество обучающихся	Стат. отчет ОО1	Алдын-Херел С.С.
10.	Показатели метапредметных результатов	% качества знаний и успеваемости	Результаты оценочных процедур	Алдын-Херел С.С.
11.	Показатели оценки по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)	% охвата выпускников 9, 11(12) классов	ИОМ	Иргит А.Ю. Куулар Д.Б.
12.	Показатели оценки по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности и т.д.)	% уч-ся готовых к обучению в школе	Диагностика	Тумен-оол М.В.

13.	Показатели оценки по организации работы с обучающимися с ОВЗ (обеспеченность учебниками, определение программы обучения, индивидуальное сопровождение)	% сопровождающихся обучающихся	Мониторинг	Монгуш С.Р.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
14.	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	% качества знаний и успеваемости	Результаты по четвертям	Алдын-Херел С.С.
15.	Учет посещаемости уроков обучающихся в школах с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	количество пропусков обучающихся	Стат. отчет ОО1	Алдын-Херел С.С.
16.	Учет работы с детьми «группы риска» в школах с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	% кол-ва учащихся	База данных учетников	Кужугет С.В.
17.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Исполнение плана	Согласно плана	Методисты по направлениям
Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей				
18.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады	Динамика	Отчет по ВСОШ ОО	Алдын-Херел С.С.
19.	По учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня	% участия	Отчет по ВСОШ ОО	Алдын-Херел С.С.
20.	По учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, за исключением ВСОШ Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, НПК и др	Динамика	Отчет участия в НПК и др. конкурсах	Салчак О.Ч.
21.	По учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, за исключением ВСОШ Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований	Динамика	Отчет участия	Донгак Э.Н
22.	Охват дополнительным образованием Система дополнительного образования детей во внеурочное время на базе общеобразовательных организаций: положительная динамика - 2 балла	Динамика	Отчеты ОО по доп.образованию	Монгуш А.К-М
23.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами естественно-научной и технической направленности в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Динамика	Отчеты ОО по доп.образованию	Монгуш А.К-М

24.	По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с организациями ВО и ПОО Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на уровнях -регионального -4 балла муниципального -2 балла	Кол-во ОО	Соглашения	Ооржак А.Н
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
25.	Показатель оценки по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Кол-во учреждений	Отчет ОО	Монгуш А.К-М
26.	Охват дополнительным образованием В кружках (секциях) профильного и предпрофильного направления	% охвата	Отчет ОО	Алдын-Херел С.С.
27.	Доля детей изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю	% охвата	Отчет ОО	Алдын-Херел С.С.
28.	Доля обучающихся охваченных профориентационной диагностикой	% охвата	Отчет ОО	Монгуш А.К-М
29.	Доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимых для поступления в ВО	%	Мониторинг	Иргит А.Ю.
30.	Доля числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть использованы для поступления в ВО	%	Мониторинг	Иргит А.Ю.
31.	Доля обучающихся , охваченных профориентационной диагностикой	%	Диагностика	Монгуш А.К-М.
32.	Доля выпускников 9 класса, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близких по профилю	%	Мониторинг	Куулар Д.Б.
33.	Доля обучающихся поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	%	Мониторинг	Куулар Д.Б. Иргит А.Ю.
34.	Доля обучающихся обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	Мониторинг	Монгуш А.К-М
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад				
35.	Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности	%	Мониторинг	Ооржак А.Н
36.	Обеспечение контроля за соблюдением порядка проведения оценки качества	Наличие общественных наблюдателей	Приказы по УО	Методисты по направлениям
37.	Обеспечение контроля за соблюдением порядка проведения олимпиад	Наличие общественных наблюдателей	Приказы по УО	Алдын-Херел С.С
38.	Обеспечение контроля за соблюдением порядка проведения оценки качества и олимпиад	Наличие общественных наблюдателей	Приказы по УО	Алдын-Херел С.С
39.	Доля педагогических работников для которых проведены семинары по вопросам использования результатов оценочных процедур	% охвата педагогов	Отчеты МУМО, ОО	Методисты по направлениям
Система мониторинга эффективности руководителей ОО				
40.	Доля административно-управленческих работников , обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	%	Отчет по кадрам	Тюлюш В.Ч
Система мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников				
41.	Наличие диагностики профессиональных дефицитов	% охвата диагностикой ОО	Диагностика	Серен Я.К.

42.	Наличие диагностики профессионального выгорания	% охвата диагностикой ОО	Диагностика	Монгуш С.Р.
43.	Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	% охвата	Отчет ОО	Ооржак А.Н
Система методической работы				
44.	Доля педагогов которым оказана методическая помощь	% охвата педагогов	Отчеты ММО	Серен Я.К
45.	Доля молодых педагогов охваченных наставничеством	% охвата педагогов	Отчеты ММО	Серен Я.К
46.	Доля педагогов включенных в сетевые формы взаимодействия	% охвата педагогов	Отчеты ММО	Серен Я.К
Система организации воспитания и социализации обучающихся				
47.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	% охвата педагогов	Отчет по повышению кадров	Серен Я.К
48.	Мониторинг разработки программ воспитания и социализации	Кол-во ОО	Мониторинг	Кужугет С.В.
49.	Доля обучающихся охваченных добровольчеством (волонтерством)	% охвата	Отчет по охвату	Кужугет С.В.
50.	Исполнение плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Исполнение плана	Отчеты ОО	Кужугет С.В