



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Справка**

по итогам проверки МБОУ «Начальная школа структурное подразделение -  
детский сад»

2020 г.

## **Справка о проверке муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пгт. Каа-Хем**

**Цель проверки:** осуществления методической помощи по установлению соответствия нормативно правовой базы образовательного учреждения, оказание методической помощи педагогам в организации и проведении режимных моментов, образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Проверка проводилась согласно приказу Управления образования Кызылского кожууна от 24.12.2020 г. за № 528-ОД комиссией в составе:

Монгуш Азияны Олеговны – методиста Управления образования;

Канзычаковой Елены Николаевны - старшего воспитателя МАДОУ детского сада «Ромашка» пгт. Каа – Хем;

Тюлюш Долааны Семис-ооловны - старшего воспитателя МАДОУ ЦРР детского сада «Ручеек» пгт. Каа – Хем;

### **Организация и соблюдение режимных моментов в «Начальной школе – детском саду» пгт. Каа-Хем:**

В ходе контроля изучались следующие направления работы: подготовка к обеду; обед.

Для каждой возрастной группы выделена столовая и чайная посуда, столовые приборы. Для персонала имеется отдельная столовая посуда, которая хранится в отдельном от детской посуды месте, для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, вилкой, столовой и чайной ложками, наличием бумажных салфеток, хлебом на блюде.

Воспитатели групп не полностью осуществляют руководство во время приема пищи детьми: внимание уделяется названию блюд, но не обращают внимание на его вкусовые качества, на правильную посадку и осанку детей за столом, не используются художественные слова. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, но дежурства по столовой не организованы. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

**ВЫВОД:**



1. Недостаточно внимания уделяется обучению детей основам гигиенической культуры.

**Рекомендации:** Воспитателям, усилить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.

### **Документация:**

В ходе проверки, так же, проведена работа по установлению соответствия документов, регламентирующих методическую работу ДОУ, именно – расписание занятий **разновозрастной (старшая-подготовительная) группы:**

В МБОУ «Начальной школе – детском саду» при организации воспитательно-образовательного процесса используют примерную образовательную программу «От рождения до школы» 2014 года выпуска (после выпуска в 2014 году данная программа обновлялась в 2019 и 2020 году);

Рекомендации: В работе использовать обновленный вариант примерной образовательной программы.

В расписании используют термины ФГТ: «коммуникация»; «социализация»; «интеграция» и т.д.

Рекомендации: При составлении расписания использовать термины ФГОС.

В соответствии с требованиями СанПиН количество непосредственно-образовательной деятельности физическое развитие составляет 3 занятия в неделю. В расписании разновозрастной (средней, старшей) группы детского сада, физическое развитие внесено 4 раза в неделю.

Рекомендации: При составлении расписания занятий придерживаться принципу составления расписания и объему образовательной нагрузки.

В расписании образовательную деятельность «Физическое развитие» формулируют «Физо».

Рекомендации: Правильно вносить формулировки - «Физическое развитие».

В расписании образовательную деятельность «Музыкальное развитие» внесли на II половину дня. НОД следует проводить в I половину дня.

Рекомендации: Переместить музыкальное развитие на I половину дня.

В расписании «Экологическое воспитание» внесли как отдельную образовательную область и внесли на I половину дня. «Экологическое воспитание» не является отдельной образовательной областью, так как образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает

формирование у детей представлений о планете Земля, об особенностях ее природы. Базовой основой экологического воспитания в системе дошкольной педагогики является методика «Ознакомление дошкольников с окружающим миром».

Рекомендации: «Экологическое воспитание» планировать на II половину дня, и проводить как дополнительное образование или как кружковую работу.

Проведена работа по установлению соответствия документов, регламентирующих методическую работу ДОУ, именно – расписание занятий **разновозрастной (младшая - средняя) группы:**

В расписании не включены различные виды речевого развития, они должны чередоваться:

1. Чтение художественной литературы – ежедневно;
2. Рассматривание картин;
3. Заучивание стихов;
4. Рассказывание сказок и т.д.

Рекомендации: Включить и чередовать различные виды речевого развития.

В плане работы педагогов младшей группы включен пункт «самостоятельная игра». Самостоятельная деятельность, куда входит игра, в младшей группе исключаются, так как ребенок младшего возраста пока еще не способен действовать самостоятельно.

Рекомендации: Тщательно планировать и организовывать деятельность в младшей группе.

#### **Общие выводы:**

Оформление и формулировки (термины) в расписании не соответствуют структуре расписаний.

**Общие рекомендации:** при планировании режима дня и непосредственно образовательной деятельности придерживаться требованиям СанПиН (максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки).

/  / Монгуш А.О.;

/  /Тюлюш Д.С.;

/  /Е.Н. Канзычакова.