


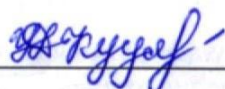
СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального
проекта

 Е.В. Хардикова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ПиП ТИРО и ПК

 У.Д. Куулар

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УО

 М.П. Даваа

УТВЕРЖДЕНО

Председатель администрации
Кызылского кожууна

 В.И. Ендан



**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«Успешный ученик»**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	«Образование»		
Краткое наименование проекта	«Успешный ученик»	Срок начала и окончания проекта	27.10.2017 – 01.10.2018
Куратор	Хардикова Елена Викторовна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Старшее должностное лицо	Сундуй Вячеслав Демьянович, заместитель председателя администрации по социальной политике Кызылского кожууна		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Республики Тыва		
Руководитель проекта	Даваа Мерген Павлович, и.о. начальника Управления образования		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Исполнители: Управление образования, муниципальные бюджетные общеобразовательные организации Кызылского кожууна Соисполнители: ДЮСШ «Авырга», ЦДО «Эврика», Отдел опеки и попечительства (по согласованию)		
Разработчик проекта	Рабочая группа Управления образования Кызылского кожууна		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель и задачи проекта	<p>Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы в условиях реализации ФГОС через актуализацию работы Муниципальных учебно-методических объединений. 2. Сформировать единое образовательное пространство всех уровней образования в МО через внедрение единых образовательных кейсов и дистанционных образовательных технологий для реализации комплекса мер по поддержке обучения на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования; 3. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. 4. Включиться в систему электронного управления системой образования Республики Тыва через внедрение автоматизированной информационной системы проектного управления Битрикс 24 в муниципальных органах управления образованием. 				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	Период, год	
				2017	2018
	Начальное общее образование (4 класс)				
	Доля выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ	Основной показатель (%)	Русский язык – 46% Математика – 48% Окружающий мир – 48%	37% 54% 41%	50% 55% 50%
	Доля учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот	Показатель второго уровня (%)	29%	4,7 (3 чел.)	7,8 (5 чел.)
	Основное общее образование (9 класс)				
	Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования	Основной показатель (%)	93%	85,2%	95%
Доля выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ	Основной показатель (%)	Русский язык – 96% Математика – 96% Литература – 98%	92,7% 93,9% 100%	98% 98% 100%	

			Физика – 98%	85,7%	99%
			Информатика– 98%	100%	100%
			История – 87%	80,2%	90%
			Обществознание – 96%	94,1%	98%
			Биология – 95%	88,4%	97%
			Химия – 98%	85,7%	99%
			География – 93%	80,4%	95%
			Иностранный язык – 98%	100%	100%
Среднее общее образование (11 класс)					
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)	Основной показатель		96%	96%	98%
Доля выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО	Основной показатель (%)		Русский язык - 49%	52%	55%
			Математика (ПР) – 4%	3%	9%
			Физика - 4%	0%	9%
			Информатика – 29%	0%	34%
			Обществознание - 9%	17%	20%
			История – 8%	10%	13%
			Биология – 6%	7%	11%
			Химия – 11%	10%	16%
Доля выпускников - участников губернаторского проекта ОРВО, поступивших в ВУЗ	Показатель второго уровня (%)		37%	52,6%	55%
Управление качеством образования					
Доля образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота	Основной показатель (%)		1%	7%	100%
Доля муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему информационного управления проектной деятельностью «Битрикс 24»	Основной показатель (%)		2%	20%	100%

	Доля руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО	Показатель второго уровня (%)	5%	5%	100%
Результаты проекта	<p>Реализация проекта предполагает создание комплекса нормативных, организационных, финансовых, технологических, методических, кадровых условий, обеспечивающих повышение качества предоставления образовательных услуг в школах республики:</p> <p>Внедрение электронного управления системой образования Республики Тыва через систему электронного документооборота «Практика» (СЭД «Практика») и технологий цифровой видеоконференцсвязи на уровнях муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций республики;</p> <p>Создание и функционирование муниципальных сетевых моделей профессионального общения работников образования через Региональные учебно-методические объединения;</p> <p>Реализация новых для региона организационно-технологических моделей обучения в условиях малокомплектных школ;</p> <p>Развитие единой образовательной среды муниципального образования через внедрение единых образовательных кейсов по предметам, соответствующих базовому содержанию обязательной части основных общеобразовательных программ, внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательную практику образовательных организаций;</p> <p>Реализация мероприятий по поддержке обучения русскому языку (как родному и неродному) и на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;</p> <p>Обеспечение роста кадрового потенциала системы образования через систему повышения квалификации.</p> <p>Показатели результативности проекта:</p> <p>Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ по Русскому языку на 13%, по Математике на 1% и Окружающему миру на 9%;</p> <p>Увеличение количества детей, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот до 5 человек в 2018 году;</p> <p>Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования на 9,8%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ на 1-14,6%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) на 2%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО на 10%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием на 2,4%.</p>				

	Увеличение доли образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота на 78%; Увеличение доли руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО до 100%.
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>Муниципальный проект «Успешный ученик» направлен на создание условий для получения положительной динамики в школах, в том числе, работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Этот системный проект позволит создать условия для развития механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p>формирование механизмов и создание условий для обеспечения детям, в том числе из труднодоступных территорий, доступа к образовательным программам в сетевой форме и к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>создание в региональной системе образования механизмов непрерывного развития профессионального мастерства и компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;</p> <p>применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы образования;</p> <p>расширение спектра реализации образовательных программ в сетевой форме различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;</p> <p>распространение инновационных образовательных технологий и методик.</p> <p>Реализация проекта позволит продолжить формирование системы электронного управления системой образования и единой образовательной среды региона: внедрение дистанционных образовательных технологий.</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результат	Функциональный заказчик	Исполнитель мероприятия
Оценка эффективности управления образовательной организацией						
1.	Разработка нормативно-правовых актов,	Разработка НПА	01.11.2017г-01.10.2018г	Банк НПА	Министерство образования и науки	Управление образования

	сопровождающих реализацию проекта				РТ	Кызылского кожууна (далее – УО)
2	Проведение оценки эффективности деятельности кожуунных методических объединений	Мониторинг	01.11.2017-25.11.2017	Анализ деятельности КМО	Муниципальные органы исполнительной власти	УО
3	Разработка муниципального проекта «Успешный ученик»	Разработка НПА	27.10.2017 13.11.2017	Муниципальный проект	МОиН РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО
4	Участие в реализации мероприятий, по созданию регионального методического объединения руководителей ОО, региональных учебно-методических объединений (по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, родному языку и литературе, иностранному языку, географии, начальных классов)	Разработка НПА	01.11.2017 г.- 25.11.2017 г.	Положение о РУМО, план работы РУМО	МОиН РТ	УО, Муниципальное учебно-методическое объединение (далее – МУМО)
5	Анализ и корректировка эффективных контрактов директоров школ с учетом требований к качеству предоставляемых	Анализ	01.11.2017- 01.12.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО

	образовательных услуг					
6	Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	Мониторинг укомплектованности, соответствие образовательному цензу	01.11.2017-15.11.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО
7	Анализ организации внутришкольного контроля	Мониторинг проведения внутришкольного контроля	01.11.2017-15.11.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО, МУМО
8	Участие в проведении комплексных обследований образовательных организаций с низкими результатами обучения	Сбор данных	01.11.2017-01.12.2017	Программа перехода в эффективный режим	Минобрнауки РТ	УО, образовательные организации (далее – ОО)
9	Участие в проведении комплексных обследований в условиях малокомплектной школы	Сбор данных	01.11.2017-01.12.2017	Модель обучения в условиях малокомплектной школы	Минобрнауки РТ	УО
10	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Анализ ранжирования школ с разным уровнем качества результатов обучения	01.11.2017-10.11.2017	Схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО
11	Участие в реализации мероприятий по переходу на электронное управление системой образования через внедрение системы электронного документооборота в	План мероприятий	01.12.2017-26.01.2018	Действующая система электронного документооборота	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО

	муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного и среднего общего образования					
12	Участие в реализации мероприятий по внедрению в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи	План мероприятий	20.11.2017-03.12.2017	Действующая видеоконференцсвязь в системе управления и функционирования органов управления образованием	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО
13	Участие в реализации мероприятий по внедрению в систему функционирования образовательных организаций дистанционных образовательных технологий	План мероприятий	01.12.2017-30.01.2018	Реализация дистанционных образовательных курсов в образовательных организациях	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО, ОО
14	Проведение совещаний исполнителей и соисполнителей проекта	Анализ промежуточных итогов проекта	Ежемесячно	Исполнение решений совещаний. Отчеты муниципального и школьного уровня	Минобрнауки РТ	УО, ОО
Кадровые условия реализации образовательных программ						
1	Участие в диагностике управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	Мониторинг управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	15.11.2017-30.11.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ	УО

2	Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	Повышение квалификации	01.12.2017-30.09.2018	Программы повышения квалификации	Минобрнауки РТ Муниципальные органы управления образованием	УО
3	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций	Мониторинг профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций	15.11.2017-30.11.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ	УО, МУМО
4	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы	01.12.2017-30.09.2018	Программы повышения квалификации	Минобрнауки РТ Муниципальные органы управления образованием	УО, МУМО
5	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций	Мониторинг профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций	15.11.2017-30.11.2017	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ Муниципальные органы управления образованием	УО, МУМО
6	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими	Повышение квалификации	01.12.2017-30.09.2018	Программы повышения квалификации	Минобрнауки РТ Муниципальные органы управления образованием	УО, МУМО

	результатами обучения					
7	Создание муниципального банка элективных профильных курсов	Мониторинг	15.12.2017-25.12..2017	Реестр элективных профильных курсов	Минобрнауки РТ	УО, МУМО
8	Отбор и подготовка программ элективных профильных курсов к экспертизе регионального уровня	Экспертиза	21.12.2017-21.01.2018	Экспертное заключение	Минобрнауки РТ	УО, МУМО
9	Разработка и реализация муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	Мониторинг	13.11.2017-30.04.2018	График посещений	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО, МУМО
10	Разработка и реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	Мониторинг	13.11.2017-30.04.2018	График посещений, Аналитические справки	Муниципальные органы управления образованием	ОО, МУМО
11	Организация деятельности «Школы молодого педагога» на муниципальном уровне	Профессиональное взаимодействие	01.11.2017-30.09.2018	План мероприятий	Муниципальные органы исполнительной власти	МУМО
12	Проведение выездных мероприятий муниципального, межмуниципального уровня (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.)	Профессиональное взаимодействие	Ежемесячно	План мероприятий	Минобрнауки РТ Муниципальные органы исполнительной власти	УО, МУМО

Работа с обучающимися и родителями						
1	Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов	06.11.2017-20.11.2017	Анализ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера	Минобрнауки РТ	УО, МУМО
2	Организация и проведение оценочных процедур	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов	01.11.2017-25.05.2018	График проведения оценочных процедур, аналитические справки, корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Минобрнауки РТ	УО, ОО, МУМО
3	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения	06.11.2017-25.06.2018	Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения	Муниципальные органы управления образованием	Школьные ПМПК учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и	Психолого-педагогическое сопровождение	06.11.2017-18.05.2018	График проведения диагностических мероприятий Аналитическая справка Отчеты по проведенным мероприятиям	Минобрнауки РТ	УО, ОО, МУМО

	родителей)					
5	Определение профессиональных склонностей обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение	06.11.2017-15.05.2018	График проведения диагностических мероприятий Аналитическая справка	Минобрнауки РТ	УО, ОО, МУМО
6	Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы	Адресная помощь	01.12.2017-25.12.2017	Муниципальный нормативный акт	Минобрнауки РТ	УО, ОО
7	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	Адресная помощь	Ежеквартально	Аналитическая справка	Минобрнауки РТ	ОО
8	Принять участие в олимпиадном движении для учащихся школ с низкими результатами обучения	Олимпиада	06.11.2017-30.04.2018	График проведения участия в предметных олимпиадах Аналитическая справка по результатам олимпиады	Минобрнауки РТ	МУМО
9	Разработка муниципального плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ	Адресная помощь	01.11.2017-01.12.2017	план мероприятий	Министерство образования и науки РТ	УО, ОО, МУМО
10	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Программно-методическое обеспечение ГИА	11.11.2017-15.05.2018	Индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Муниципальные органы управления образованием	ОО, МУМО

11	Принять участие в дистанционных уроках для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Методическое обеспечение ГИА	20.11.2017-18.05.2018	Серия дистанционных уроков	Минобрнауки РТ	МУМО, ОО
12	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	Образовательные лагерные смены	Январь 2018 Март 2018 Май 2018	График проведения	Минобрнауки РТ	УО, МУМО, ОО
13	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору	Тематический контроль	30.10.2017-30.04.2018	График контроля	Муниципальные органы управления образованием	ОО, МУМО
14	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»	Образовательные акции	30.10.2017-30.04.2018	График акций	Минобрнауки РТ	УО, МУМО, ОО
15	Организация работы с федеральными и региональными сайтами в рамках подготовки к ГИА	Методическое обеспечение ГИА	20.11.2017-18.05.2018	График контроля	Минобрнауки РТ Муниципальные органы управления образованием	УО, ОО
Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта						
1	Создание информационных площадок на официальных сайтах школ и Управления образования для информационно-методического сопровождения	Информационное сопровождение	01.11.2017-30.09.2018	Информационные страницы на сайтах заинтересованных сторон	Минобрнауки РТ	УО, МУМО, ОО
2	Выступление на радио, ТВ, в муниципальной	Информационное сопровождение	В течение года	Интервью	Минобрнауки РТ	УО, МУМО, ОО

	газете «Вести Кызылского кожууна»					
3	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	Информационное сопровождение	В течение года	Интервью	Минобрнауки РТ	УО, МУМО, ОО

4.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
	Оценка эффективности управления образовательной организацией		
1	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта.	контрольная точка	01.10.2018
2	Проведение оценки эффективности деятельности кожуунных методических объединений	контрольная точка	25.11.2017
3	Разработка муниципального проекта «Успешный ученик»	контрольная точка	13.11.2017
4	Участие в реализации мероприятий по созданию региональных учебно-методических объединений	контрольная точка	25.11.2017
5	Анализ учебно-методической документации и кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	контрольная точка	15.11.2017
6	Анализ и корректировка эффективных контрактов директоров школ с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг	контрольная точка	01.12.2017
7	Проведение комплексных обследований образовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе малокомплектных школ	контрольная точка	01.12.2017
8	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	контрольная точка	10.11.2017
9	Участие в реализации мероприятий по переходу на электронное управления системой образования через внедрение системы	контрольная точка	26.01.2018

	электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного и среднего общего образования		
10	Участие в реализации мероприятий по внедрению в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи	контрольная точка	03.12.2017
11	Участие в реализации мероприятий по внедрению в систему функционирования образовательных организаций дистанционных образовательных технологий	контрольная точка	30.01.2018
12	Проведение совещаний исполнителей проекта	контрольная точка	30.11.2017 25.12.2017 31.01.2018 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 31.05.2018 30.06.2018 30.09.2018 31.10.2018
Кадровые условия реализации образовательных программ			
1	Участие в диагностике управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	контрольная точка	30.11.2017
2	Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	контрольная точка	30.09.2018
3	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций	контрольная точка	30.11.2017
4	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций	контрольная точка	30.09.2018
5	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения	контрольная точка	30.11.2017
6	Повышение уровня профессиональной компетентности	контрольная точка	30.09.2018

	учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения		
8	Создание муниципального банка элективных профильных курсов	контрольная точка	20.12.2017
9	Разработка и реализация муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	контрольная точка	30.04.2018
10	Разработка и реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	контрольная точка	30.04.2018
11	Организация деятельности «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях	контрольная точка	30.09.2018
12	Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.)	контрольная точка	25.12.2017 31.01.2018 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 31.05.2018 30.06.2018 30.09.2018 31.10.2018
Работа с обучающимися и родителями			
1	Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года	контрольная точка	20.11.2017
2	Организация и проведение оценочных процедур	контрольная точка	01.11.2017 28.12.2017 30.03.2018 30.04.2018
3	Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	контрольная точка	25.05.2018
4	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)	контрольная точка	18.05.2018
5	Определение профессиональных склонностей обучающихся	контрольная точка	15.05.2018

6	Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы	контрольная точка	25.12.2017
7	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	контрольная точка	31.01.2018 31.03.2018 30.06.2018
8	Участие в апробации методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	контрольная точка	10.11.2017
9	Развитие олимпиадного движения для учащихся школ с низкими результатами обучения	контрольная точка	30.04.2018
10	Разработка муниципального плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ	контрольная точка	01.12.2017
11	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	контрольная точка	15.05.2018
12	Участие в организации дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	контрольная точка	18.05.2018
13	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	контрольная точка	15.01.2018 31.03.2018 15.05.2018
14	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору	контрольная точка	30.04.2018
15	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»	контрольная точка	30.04.2018
Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта			
1	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения	контрольная точка	30.10.2018
2	Выступление на радио, ТВ	контрольная точка	30.10.2018
3	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	контрольная точка	30.10.2018
Этап завершения проекта			
1	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по	контрольная точка	30.06.2018

	выбору (9, 11 кл.)		
2	Анализ ВПР (4 кл.)	контрольная точка	05.05.2018
3	Подготовка аналитического отчета	контрольная точка	30.06.2018 30.09.2018
4	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	контрольная точка	10.07.2018

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результата	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
1.Подготовительный этап						
1.1.	Инициирование проекта	30	01 сентября 2017 г.	01 октября 2017 г.	Проект паспорта	Рабочая группа УО
1.2.	Планирование	19	01 октября 2017 г.	20 октября 2017 г.	Сводный план мероприятий проекта	Рабочая группа УО
1.3.	Утверждение муниципального и школьных координаторов	10	27 октября 2017 г.	03 ноября 2017 г.	Приказ УО, ОО	Рабочая группа УО
2. Этап реализации проекта						
2.Блок. Управленческий						
2.1	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	335	01.11.2017	01.10.2018	Распоряжения Приказы Инструктивно - методические письма, положения	УО, ОО
2.2	Участие в создании региональных учебно-методических объединений (по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, родному языку и литературе, иностранному языку, географии, начальных классов)	10	01.11.2017	10.11.2017	Приказ МОиН РТ о создании 12 РУМО	УО

2.3	Участие в заседаниях предметных РУМО, МУМО, ШУМО	200	26.11.2017 12.01.2018 06.04.2018 14.09.2018	14.09.2018	Протоколы заседаний	УО, Руководители МУМО, ШУМО
2.4	Использование единых кейсов по предметам	55	01.01.2018	25.05.2018	Кейсы по предметам	ОО
2.5	Использование единого кейса руководителя ОО	55	01.01.2018	25.05.2018	Кейс руководителя ОО	ОО
2.6	Участие в разработке примерной региональной ООП ООО в части планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО, программ учебных предметов, курсов	140	15.11.2017	05.04.2018	Примерная региональная ООП ООО	МУМО
2.7	Разработка КИМов для муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся:	22	01.11.2017 15.03.2018	07.11.2017 30.03.2018	КИМы	УО, МУМО
	4-е классы	7	01.11.2017	07.11.2017	КИМы по русскому языку, математике, окружающем у миру	УО, МУМО
	9-е классы	22	01.11.2017 15.03.2018	07.11.2017 30.03.2018	КИМы по русскому языку, математике, предметам по выбору	УО, МУМО
	11-е классы	22	01.11.2017 15.03.2018	07.11.2017 30.03.2018	КИМы по русскому языку, математике, предметам по выбору	УО, МУМО

2.8	Методический анализ результатов муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся	14	08.11.2017 15.04.2018	15.11.2017 22.04.2018	Аналитическая справка	УО, МУМО
2.9	Разработка диагностического инструментария для мониторинга профессиональных компетенций педагогических кадров	15	01.11.2017	15.11.2017	Диагностический инструментарий	ТИРОиПК РУМО
2.10	Анализ результатов регионального мониторинга профессиональных компетенций педагогических кадров	10	01.12.2017	10.12.2017	Аналитическая справка	ТИРОиПК РУМО
2.11	Разработка программы оценки эффективности деятельности кожуунных методических объединений	10	01.11.2017	10.11.2017	Программа мониторинга	ТИРОиПК РУМО
2.12	Проведение оценки эффективности деятельности кожуунных методических объединений	9	11.11.2017	20.11.2017	Мониторинг КМО	ТИРОиПК РУМО
2.13	Анализ эффективности деятельности кожуунных методических объединений	5	21.11.2017	25.11.2017	Аналитическая справка	ТИРОиПК РУМО
2.14	Разработка муниципального проекта «Успешный ученик»	16	27.10.2017	13.11.2017	Муниципальные проекты	Рабочая группа УО
2.15	Разработка школьных проектов «Успешный ученик»	16	27.10.2017	13.11.2017	Муниципальные проекты	Рабочая группа ОО
2.16	Анализ и корректировка эффективных контрактов директоров школ с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг	30	01.11.2017	01.12.2017	Аналитическая справка	УО
2.17	Внесение дополнений в эффективный контракт с руководителями общеобразовательных организаций в части качества предоставления образовательных услуг	15	01.12.2017	30.12.2017	Приказ, дополнительное соглашение	УО
2.18	Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	15	01.11.2017	15.11.2017	Аналитическая справка	УО
2.19	Разработка рекомендаций по кадровой обеспеченности образовательных	3	15.11.2017	17.11.2017	Письмо МОН РТ	ТИРО и ПК

	организаций					
2.20	Анализ организации внутришкольного контроля	15	01.11.2017	15.11.2017	Аналитическая справка	УО
2.21	Разработка методических рекомендаций по организации внутришкольного контроля	15	15.11.2017	30.11.2017	Методические рекомендации	УО
2.22	Разработка программы комплексного обследования образовательных организаций с низкими результатами обучения	10	01.11.2017	10.11.2017	Программа обследования	ТИГПИ
2.23	Участие в проведении комплексных обследований образовательных организаций с низкими результатами обучения	19	11.11.2017	01.12.2017	Программа перехода в эффективный режим работы	УО
2.24	Разработка программы комплексных обследований в условиях малокомплектных школ	11	16.11.2017	26.11.2017	Программа обследования	ТИРО и ПК
2.25	Участие в проведении комплексных обследований в условиях малокомплектных школ	25	01.12.2017	25.12.2017	Модель обучения в условиях малокомплектных школ	УО
2.26	Разработка и принятие положения о малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами	51	01.11.2017	21.12.2017	Положение	МОН РТ ТИРО и ПК
2.27	Разработка пакета локальных актов, сопровождающих образовательный процесс в малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами	35	25.12.2017	30.01.2018	Пакет модельных локальных актов	МОН РТ ТИРО и ПК УО
2.28	Участие в организации деятельности педагогических мастерских по разработке модифицированных программ учебных предметов (включая методические приложения) и программ формирования универсальных учебных действий	89	15.12.2017	15.03.2018	Модифицированные программы	УО, ОО
2.29	Организация межшкольного партнерства и	10	01.11.2017	10.11.2017	Схема	УО

	сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения на основе ранжирования образовательных организаций по кластерным группам				межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия	
2.30	Участие в тестовом запуске системы электронного документооборота	10	20.11.2017	01.12.2017	Тестирование системы	ИОКО, УО, ОО
2.31	Формирование учетных записей системы электронного документооборота	29	01.12.2017	29.12.2017	Формирование учетных записей системы	ИОКО, УО, ОО
2.32	Обучение руководителей образовательных организаций и органов муниципального управления образованием работе в системе электронного документооборота	29	01.12.2017	29.12.2017	Повышение квалификации	ИОКО, УО
2.33	Получение учетных записей руководителями образовательных организаций и органов муниципального управления образованием	29	01.12.2017	29.12.2017	Выдача учетных записей	ИОКО, УО, ОО
2.34	Запуск электронного документооборота в штатный режим работы	16	10.01.2017	26.01.2018	Функционирование электронного документооборота	ИОКО, УО, ОО
2.35	Разработка информационных материалов о технических характеристиках и эксплуатации оборудования, необходимого для подключения образовательных организаций и органов управления образованием к системе видеоконференцсвязи	10	10.11.2017	20.11.2017	Информационные материалы	ИОКО
2.36	Участие в тестировании подключений образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием к системе видеоконференцсвязи	10	14.11.2017	24.11.2017	Тестирование	ИОКО, УО, ОО
2.37	Обучение работников муниципальных	10	01.11.2017	10.11.2017	Повышение	ИОКО

	органов управления образованием технологии проведения конференций и совещаний с использованием технологии цифровой видеоконференцсвязи				квалификации	
2.38	Участие в разработке программ онлайн-курсов образовательными организациями	71	10.11.2017	20.01.2017	Разработка программ	ИОКО РУМО ОО
2.39	Экспертиза программ онлайн-курсов	6	20.01.2018	26.01.2018	Экспертиза программ	ИОКО РУМО
2.40	Размещение разработанных и утвержденных онлайн-курсов в системе онлайн-образования	3	27.01.2018	30.01.2018	Размещение программ	ИОКО
2.41	Проведение совещаний исполнителей проекта	9	30.11.2017 25.12.2017 31.01.2018 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 31.05.2018 30.06.2018 30.09.2018	30.11.2017 25.12.2017 31.01.2018 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 31.05.2018 30.06.2018 30.09.2018	Протоколы совещаний	МОН РТ Проектный офис ТИГПИ ТИРО и ПК ИОКО РЦДОД ЦРПО РЦПМСС «Сайзырал» ЦДК УО, ОО
2.42	Разработка плана управления заинтересованными сторонами	5	01.11.2017	05.11.2017	План	Рабочая группа УО
2.43	Разработка плана мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды	5	01.11.2017	05.11.2017	План мероприятий	Рабочая группа УО
2.44	Реализация мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды	262	10.11.2017	30.09.2018	Повышение квалификации	Рабочая группа УО
2.45	Разработка плана управления рисками	5	01.11.2017	05.11.2017	План	Рабочая группа УО
2.46	Проведение мероприятий по управлению рисками	262	10.11.2017	30.09.2018	Минимизация рисков	Рабочая группа УО
2.47	Оценка эффективности работы персонала	262	10.11.2017	30.09.2018	Управление	Рабочая группа

	проекта				персоналом	УО
3. Блок. Работа с кадрами						
3.1	Формирование банка данных учителей - участников проекта	7	27.10.2017	03.11.2017	Банк данных	Рабочая группа УО
3.2	Участие в разработке диагностического инструментария для диагностики управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	14	01.11.2017	14.11.2017	Диагностический инструментарий	Рабочая группа УО
3.3	Участие в диагностике управленческой компетентности руководителей образовательных организаций	15	15.11.2017	30.11.2017	Мониторинг	Рабочая группа УО
3.4.	Анализ диагностики управленческой компетентности руководителей малокомплектных школ	5	01.12.2017	05.12.2017	Аналитическая справка	Рабочая группа УО
3.5	Участие в разработке программ повышения квалификации руководителей школ	6	25.11.2017	30.11.2017	Программы	Рабочая группа УО
3.6	Реализация программ повышения квалификации руководителей школ	241	01.12.2017	30.09.2018	Повышение уровня квалификации	Рабочая группа УО
3.7	Участие в разработке инструментария для диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	14	01.11.2017	14.11.2017	Диагностический инструментарий	ТИРОиПК РУМО, МУМО
3.8.	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций	10	15.11.2017	25.11.2017	Мониторинг профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы образовательных организаций	ТИРОиПК, УО, МУМО
3.9	Анализ результатов диагностика профессиональных компетенций учителей	6	25.11.2017	30.11.2017	Аналитическая справка	ТИРО и ПК РУМО, УО

	русского языка и литературы образовательных организаций					
3.10	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций	241	01.12.2017	30.09.2018	Повышение квалификации	ТИРОиПК, УО
3.11	Участие в реализации программ повышения квалификации руководителей малокомплектных школ	25	26.11.2017	20.12.2017	Повышение уровня квалификации	ТИРО и ПК, УО
3.12	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения	10	15.11.2017	25.11.2017	Мониторинг	ТИРО и ПК, УО
3.13	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения	6	25.11.2017	30.11.2017	Аналитическая справка	ТИРО и ПК РУМО
3.14	Участие в реализации программ повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе малокомплектных школ с разновозрастными учебными коллективами	241	01.12.2017	30.09.2018	Повышение уровня квалификации	ТИРО и ПК РУМО, УО
3.15	Участие в мониторинге элективных, профильных курсов	10	20.11.2017	20.12..2017	Реестр элективных профильных курсов	ТИРО и ПК РУМО УО
3.16	Участие в реализации элективных профильных курсов в рамках дистанционных курсов	166	01.12.2017	20.05.2017	Занятия	ОО РУМО МУМО
3.17	Участие в проведении конкурса программ элективных профильных курсов	30	01.03.2018	30.03.2018	Трансляция положительного опыта	МОН РТ ТИРО и ПК ОО

3.18	Разработка муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	3	13.11.2017	15.11.2017	График посещения	УО
3.19	Реализация муниципального графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	166	16.11.2017	30.04.2018	Посещение уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	УО МУМО
3.20	Разработка внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	3	13.11.2017	15.11.2017	График посещения	ОО
3.21	Реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	166	16.11.2017	30.04.2018	Посещение уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	ОО МУМО
3.22	Разработка плана мероприятий «Школы молодого педагога»	10	01.11.2017	10.11.2017	План	ТИРО и ПК ИОКО ЦДК РЦПМСС «Сайзырал» УО РУМО
3.23	Организация деятельности «Школы молодого педагога» на муниципальном уровне	324	11.11.2017	30.10.2018	Наставничество	УО РУМО МУМО
3.24	Составление плана выездных мероприятий	3	01.11.2017	03.11.2017	План	Рабочая группа УО
3.25	Участие в проведении выездных	324	11.11.2017	30.10.2018	Выполнение	Рабочая группа

	мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.)				плана мероприятий	УО
3.26	Разработка плана работы МУМО по вопросам повышения качества образования	3	01.11.2017	03.11.2017	План	Рабочая группа УО
3.27	Реализация плана работы МУМО по вопросам повышения качества образования.	324	11.11.2017	30.10.2018	Выполнение плана мероприятий	Рабочая группа УО
4. Блок 3. Работа с обучающимися и родителями						
4.1	Формирование банка данных учащихся - участников проекта (4,9,11 кл.)	5	01.11.2017	05.11.2017	Банк данных учащихся	Рабочая группа УО
4.2	Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года	15	06.11.2017	20.11.2017	Аналитический отчет	Рабочая группа УО
4.3	Разработка графика проведения муниципальных оценочных процедур	3	23.10.2017	25.10.2017	График	Рабочая группа УО
4.4	Проведение федеральных оценочных процедур				Федеральный диагностический замер	УО, ОО
	9-е классы: русский язык, математика		Декабрь 2017 Апрель 2018	Декабрь 2017 Апрель 2018		
	11-е классы: русский язык, математика		Декабрь 2017 Апрель 2018	Декабрь 2017 Апрель 2018		
4.4.1	Проведение региональных оценочных процедур	14	09.11.2017 10.04.2018	16.11.2017 15.04.2018	Региональный диагностический замер	ИОКО ТИРО и ПК УО РУМО ОО
	4-е классы: математика	1	09.11.2017	09.11.2017		
	4-е классы: окружающий мир	1	11.11.2017	11.11.2017		
	4-е классы: русский язык	1	14.11.2017	14.11.2017		
	9-е классы: математика	1	08.11.2017	08.11.2017		
	9-е классы: русский язык	1	10.11.2017	10.11.2017		
	9-е классы: предметы по выбору	4	13.11.2017	16.11.2017		
	11-е классы: математика	1	08.11.2017	08.11.2017		
	11-е классы: русский язык	1	10.11.2017	10.11.2017		

	11-е классы: предметы по выбору	4	13.11.2017	16.11.2017		
	9-е классы: предметы по выбору	6	10.04.2018	15.04.2018		
	11-е классы: предметы по выбору	6	10.04.2018	15.04.2018		
4.4.2	Проведение муниципальных оценочных процедур	5	29.01.2018	03.02.2018	Муниципальный и диагностический замер	УО МУМО ОО
	4-е классы: математика	5	29.01.2018	03.02.2018		
	4-е классы: окружающий мир	5	29.01.2018	03.02.2018		
	4-е классы: русский язык	5	29.01.2018	03.02.2018		
	9-е классы: математика	5	29.01.2018	03.02.2018		
	9-е классы: русский язык	5	29.01.2018	03.02.2018		
	9-е классы: предметы по выбору	5	29.01.2018	03.02.2018		
	11-е классы: математика	5	29.01.2018	03.02.2018		
	11-е классы: русский язык	5	29.01.2018	03.02.2018		
	11-е классы: предметы по выбору	5	29.01.2018	03.02.2018		
	9-е классы: предметы по выбору	5	29.01.2018	03.02.2018		
	11-е классы: предметы по выбору	5	29.01.2018	03.02.2018		
4.4.3	Проведение школьных оценочных процедур	12	18.12.2017	24.03.2018		
	4-е классы: математика	6	18.12.2017	23.12.2017		
		6	19.03.2018	24.03.2018		
	4-е классы: окружающий мир	6	18.12.2017	23.12.2017		
		6	19.03.2018	24.03.2018		
	4-е классы: русский язык		18.12.2017 19.03.2018	23.12.2017 24.03.2018		
4.4	Методический анализ по итогам проведения оценочных процедур	171	10.11.2017	30.04.2018	Аналитические справки	ТИРО и ПК РУМО МОУО МУМО ОО
4.5	Проведение семинара по использованию результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией	1	06.12.2017	06.12.2017	Повышение квалификации	Рабочая группа УО
4.6	Корректировка индивидуальных программ подготовки выпускников к ГИА	201	10.11.2017	30.05.2018	Индивидуальные программы	ОО
4.7	Формирование банка данных учащихся-	7	01.11.2017	07.11.2017	Банк данных	ЦДК,

	участников проекта с ОВЗ				учащихся	МОУО, ОО
4.8	Разработка, утверждение и введение программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	5	06.11.2017	10.11.2017	Индивидуальная программа сопровождения	ЦДК
4.9	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)	329	06.11.2017	30.09.2018	График консультаций	РЦПМСС «Сайзырал» ЦДК РЦДОД МУМО
4.10	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей	176	15.11.2017г.	10.05.2018г.	Схема взаимопомощи	ОО
4.11	Разработка и подбор диагностического инструментария для определения профессиональных склонностей обучающихся	5	06.11.2017	10.11.2017	Программа диагностического обследования	ЦРПО
4.12	Разработка графика проведения мониторинга профессиональных склонностей обучающихся	1	10.11.2017	10.11.2017	График	ЦРПО
4.13	Определение профессиональных склонностей обучающихся	186	11.11.2017	15.05.2018	Аналитическая справка	ОО
4.14	Формирование банка данных участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) в проекте «Успешный ученик»	3	23.11.2017	25.11.2017	Банк данных	ТИГПИ, ЦРПО, МОУО, ОО
4.15	Разработка графика консультаций для родителей	3	01.11.2017	03.11.2017	График	РЦПМСС «Сайзырал» ЦРПО, МОУО, ОО
4.16	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	166	15.01.2018	30.06.2018	Отчет	РЦПМСС «Сайзырал» ЦДК ЦРПО МОУО, ОО
4.17	Разработка методических рекомендаций	5	06.11.2017	10.11.2017	Методические	РЦПМСС

	(программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам				рекомендации	«Сайзырал»
4.18	Анализ участия в олимпиадном движении школ-участников проекта	5	13.11.2017	17.11.2017	Аналитическая справка	РЦДОД
4.19	Разработка графика проведения олимпиад	5	18.11.2017	22.11.2017	График	РЦДОД
4.20	Проведение олимпиад для учащихся школ с низкими результатами обучения	159	23.11.2017	30.04.2018	Аналитическая справка	РЦДОД УО, ОО
4.21	Формирование банка данных участников проекта (4 класс), планирующих поступление в КПКУ	20	06.11.2017	26.11.2017	Банк данных	ТИРО и ПК УО, ОО
4.22	Исполнение решения круглого стола «Проблемы реализации программ военно-патриотической направленности в РТ»	20	25.11.2017	15.01.2018	Решение круглого стола	МОУО, ОО
4.25	Разработка муниципального плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ	8	24.11.2017	01.12.2017	План взаимодействия	МОУО, ОО
4.26	Разработка и корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	186	11.11.2017	15.05.2018	Индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	ОО Предметные МО
4.27	Участие в организации дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	179	20.11.2017	18.05.2018	Серия дистанционных уроков	Образовательные организации, реализующие сетевое взаимодействие
4.28	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	168	30.11.2017	15.05.2018	График проведения	ТИРОиПК УО, РИП, ОО
4.29	Профориентационная работа среди выпускников 9 и 11 классов для выбора профильных предметов ОГЭ, ЕГЭ	122	01.12.2017	31.01.2018	Аналитическая справка	ОО
4.30	Контроль выполнения выпускниками	183	30.10.2017	30.04.2018	График	ОО

	модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору				контроля	
4.31	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»	183	30.10.2017	30.04.2018	График акций	ИОКО РЦПМСС «Сайзырал» ЦДК, МОУО, ОО
4.32	Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА	179	20.11.2017	18.05.2018	График контроля	ТИРОиПК ОО
5. Блок 4. Информационного обеспечения проекта						
5.1	Разработка медиа-плана реализации проекта	10	01.11.2017	10.11.2017	Медиа-план	ТИРО и ПК
5.2	Создание информационных площадок на официальных сайтах школ и Управления образования для информационно-методического сопровождения	335	01.11.2017	01.10.2018	Информационные страницы на сайтах заинтересованных сторон	ТИРО и ПК ИОКО ЦДК РЦПМСС «Сайзырал» УО
5.3	Выступление на радио, ТВ, в муниципальной газете «Вести Кызылского кожууна»	335	01.11.2017	01.10.2018	Интервью	МОУО, ОО
5.4	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	335	01.11.2017	01.10.2018	Интервью	МОУО, ОО
6. Этап завершения проекта						
6.1.	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору	36	25.05.2018г.	01.07.2018г.	Аналитический отчет	ИОКО, МОУО, ОО
6.2.	Подготовка аналитического отчета	40	10.07.2018г.	20.07.2018г.	Аналитический отчет	МОУО, ОО
6.3.	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	9	20.07.2018	21.07.2018	Протокол	МОУО, ОО

6. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1	Неразвитость нормативной базы и ее фрагментарность	Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений.
2	Недостаток координации в работе профильных структур, отвечающих за развитие регионального образования	Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта. Реализация постоянного мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.
3	Недостаточная активность образовательных организаций при внедрении образовательных технологий КСО в малокомплектных школах республики	Поддержка органов исполнительной власти, проявляющая в осуществлении координации совершаемых усилий. Проведение разъяснительной работы, информирование, повышение квалификации
4	Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО, ориентированность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности, неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Система повышения квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей. Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий
5	Большое количество школ из труднодоступных районов	Применение дистанционных технологий, дистанционные уроки
6	При реализации модели сетевого взаимодействия могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий	Кураторство учебно-методических кабинетов и районных школ, районных методических объединений
Возможности		
1	Профессиональный рост педагогических работников школ с низким результатом обучения	Овладение современными технологиями обучения и воспитания
2	Обновление содержания управления образованием	Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы

3	Совершенствование содержания и организации образования в малокомплектных школах	Внедрение эффективной модели обучения в условиях малокомплектной школы
4	Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях	Переход школ в эффективный режим работы

7. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481).</p>
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Приоритетный проект «Успешный выпускник» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д).</p> <p>Губернаторский проект "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2014 - 2020 годы (утвержден <u>Распоряжением Правительства Республики Тыва от 03.06.2014г. № 209-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по реализации губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на 2014 - 2020 годы»</u>).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Перечень поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» от 12.12.2014 г. №Пр-2876</p> <p>Поручение Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ от 02.01.2016 г. №Пр-15ГС</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>

8. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Муниципальные органы управления образования	Даваа М.П., и.о. начальника Управления образования администрации Кызылского кожууна	Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах муниципального образования
2	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций	Реализация системных изменений за счет модернизации технологий управления учреждениями общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах

9. РЕЕСТР РИСКОВ ПРОЕКТА

№	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Неразвитость нормативной базы и ее фрагментарность	Снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений.	Высокая	Высокая
2	Недостаток координации в работе профильных структур, отвечающих за развитие регионального образования	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете,	Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта. Реализация постоянного	Высокая	Высокая

		недостижение заявленных показателей	мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.		
3	Недостаточная активность образовательных организаций при внедрении образовательных технологий КСО в малокомплектных школах республики	Сопrotивление педагогических работников, снижение мотивации	Поддержка органов исполнительной власти, проявляющая в осуществлении координации совершаемых усилий. Проведение разъяснительной работы, информирование, повышение квалификации	Средняя	Средняя
4	Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО, ориентированность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности, неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Сопrotивление педагогических работников, снижение мотивации	Система повышения квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей. Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий	Средняя	Средняя
5	Большое количество школ из труднодоступных районов	Недостижение плановых показателей проекта	Применение дистанционных технологий: дистанционные уроки	Высокая	Средняя
6	При реализации модели сетевого взаимодействия могут возникнуть трудности при составлении расписания, проведении контроля посещаемостью занятий	Недостижение плановых показателей проекта	Кураторство учебно-методических кабинетов и районных школ, районных методических объединений	Высокая	Средняя

10. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

№	Наименование возможности	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Профессиональный рост педагогических работников	Достижение плановых показателей повышения	Овладение современными технологиями обучения и	Высокая	Высокая

	школ с низким результатом обучения	качества образования	воспитания		
2	Обновление содержания управления образованием	Повышение качества управленческой деятельности	Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы	Высокая	Высокая
3	Совершенствование содержания и организации образования в малокомплектных школах	Внедрение эффективной модели организации образовательной деятельности в малокомплектных школах	Внедрение эффективной модели обучения в условиях малокомплектной школы	Высокая	Высокая
4	Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях	Разработка региональной и муниципальной стратегии поддержки школ	Переход школ в эффективный режим работы	Высокая	Высокая

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА «Успешный ученик»

1. Обоснование проекта

Муниципальный проект «Успешный ученик» (далее – проект) направлен на создание условий для получения положительной динамики в школах Кызылского кожууна, в том числе работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода школы в эффективный режим работы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.

Внедрение электронного управления системой образования Республики Тыва через систему электронного документооборота «Практика» (СЭД «Практика») и технологий цифровой видеоконференцсвязи на уровнях муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций республики позволит сформировать единое информационное пространство в управлении образованием региона.

Через создание Региональных учебно-методических объединений руководителей и учителей-предметников продолжают формироваться сетевые модели профессионального общения работников образования.

Этот проект позволит создать в республике современную региональную систему образования для детей, которая будет предусматривать развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

формирование механизмов и создание условий для обеспечения детям, в том числе из труднодоступных районов, доступа к образовательным программам при использовании дистанционных форм обучения;

создание в системе образования механизмов непрерывного развития для детей, профессионального мастерства и уровней компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;

применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системой образования;

распространение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечивающих возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Цель проекта: Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи проекта:

1. Реализовать комплекс мер по поддержке обучения русскому языку (как родному и неродному) и на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;
2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы.
3. Разработать механизмы взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся.
4. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы через создание Республиканских учебно-методических объединений.
5. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Развитие системы электронного управления системой образования Республики Тыва через внедрение системы электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. Социальными эффектами реализации проекта являются:

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

повышение качества образовательных достижений учащихся;

расширение спектра реализации образовательных программ в сетевой форме различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное

профессиональное развитие.

Результаты

1. Созданы необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения образования для всех категорий детей; создан механизм поддержки прав обучающихся на участие в образовательных программах в сетевой форме и дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи; каждому обучающемуся предоставлены возможности подготовки к ГИА по индивидуальному плану, предусматривающему необходимый ему набор учебных дисциплин, удобную ему последовательность и доступный ему темп их освоения.

2. Обеспечено обновление инфраструктуры и средств обучения с учетом формирования нового содержания общего образования; обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;

обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников проекта.

3. Осуществлена интеграция общего, дополнительного и профессионального образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций направленную на расширение вариативности и индивидуализации, системы образования в целом и вовлечении их в реализацию общеразвивающих программ, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

4. Сформированы современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы образования, учитывающие демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики.

В рамках проекта также будут достигнуты следующие результаты:

созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям и возможного участия в работе профильных смен в каникулярное время;

обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;

повышение качества образования путём применения новых подходов с использованием новых технологий;

включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ в сетевой форме;

создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, как на муниципальном, так и на межрегиональном уровнях.

1. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1	Увеличение	Процент	Раз в год,	$K1 / K2 * 100$	K1 –	Административн	Сплошное	ИОКО

	количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ	ы	показатель на дату		Численность выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ВПР К2 - Численность выпускников начальной школы, выполнявших ВПР	ая информация	наблюдение	
2	Увеличение доли учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот	Процент	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1 – Численность учащихся, поступивших в КПКУ К2 - Численность контрольных цифр набора учащихся	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	МОН РТ
3	Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования	Процент ы	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1-количество выпускников, получивших аттестат основного общего образования К2- количество	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО

					выпускников, принимавших участие в ГИА			
4	Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ K2- количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
5	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
6	Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО

	том числе участники губернаторского проекта ОРВО				участники губернаторского проекта ОРВО К2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА			
7	Увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- количество выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием К2- численность выпускников-участников проекта ОРВО	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	ТИГПИ
8	Увеличение доли образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- количество образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота К2- количество образовательных организаций	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
9	Увеличение доли муниципальных органов управления образованием, центральных	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- муниципальных органов управления образованием, центральных	Административная информация	Сплошное наблюдение	ТИРОиПК

	районных школ, включенных в систему информационного управления проектной деятельностью «Битрикс 24»				районных школ, включенных в систему «Битрикс 24» К2- количество муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ			
10	Увеличение доли руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО	Процент ы	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- количество руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО К2- количество образовательных организаций	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	ТИРОиПК

2. Структурная декомпозиция результатов проекта

№ п / п	Результат проекта	Требование к результату проекта
1	Приняты нормативно-правовые акты	<p>1. Принято распоряжение Правительства РТ по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы.</p> <p>2. Проведена оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений.</p> <p>3. Обеспечено эффективное управление муниципальными системами образования и образовательными организациями через внедрение электронного документооборота.</p>

		<p>4. Повышен уровень управленческой компетентности руководителей образовательных организаций.</p> <p>5. Утверждено Положение о малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами.</p> <p>6. Утверждено Положение о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>7. Осуществлена корректировка эффективных контрактов руководителей ООс учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг.</p>
2	Внедрено электронное управление системой образования Республики Тыва	<p>1. Внедрена система электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Внедрены в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи.</p> <p>3. Внедрены в систему управления и функционирования образовательных организаций дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета.</p> <p>4. Руководители образовательных организаций и органов муниципального управления образованием прошли обучение по работе в системе электронного документооборота.</p>
3	Функционируют региональные учебно-методические объединения работников образования	<p>1. Утверждено Положение о региональном учебно-методическом объединении учителей и Положение о региональном методическом объединении руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. Функционирует не менее 12 региональных учебно-методических объединений учителей.</p> <p>3. Обеспечен доступ к методическим материалам и другим ресурсам методических объединений учителей на информационной площадке ТИРОиПК.</p> <p>4. Обеспечена методическая поддержка «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Создан региональный банк элективных профильных курсов.</p> <p>6. Организовано проведение дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ.</p> <p>7. Организовано проведение каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов.</p>
4	В не менее 5 малокомплектных школах республики реализуется модель	<p>1. Проведена оценка деятельности малокомплектных школ республики.</p> <p>2. Разработаны модельные локальные акты школьного и муниципального</p>

	коллективного способа обучения	<p>уровней для реализации модели коллективного способа обучения в малокомплектных школах республики.</p> <p>3. Внедрена модель КСО в 5 малокомплектных школах республики.</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников малокомплектных школ республики.</p>
5	Разработаны единые кейсы руководителей образовательных организаций и единые кейсы по предметам, соответствующие базовому содержанию обязательной части основных общеобразовательных программ	<p>1. Утверждены Методические рекомендации по использованию кейсов руководителей и кейсов по предметам в управленческой и образовательной деятельности образовательных организаций республики.</p> <p>2. В образовательных организациях республики обучение учебным предметам осуществляется на основе единых кейсов.</p> <p>3. Муниципальными органами управления образованием осуществлена проверка соответствия организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе применения единых кейсов.</p>
6	Обеспечен рост кадрового потенциала системы образования через систему повышения квалификации	<p>1. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников школ республики по вопросам повышения качества образования, обучения русскому языку (как родному и неродному), подготовки учащихся к ВПР и ГИА.</p>