



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

«15» июня 2020 г.

пгт. Каа-Хем

№ 140-ОД

**Об утверждении «дорожной» карты по совершенствованию
организации питания обучающихся в общеобразовательных
организациях Кызылского кожууна до 2024 года**

В целях совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожная карта» по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна до 2024 года (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - довести настоящий приказ до коллектива, родительской общественности;
 - назначить ответственных лиц, курирующих организацию горячего питания;
 - привлечь средства из внебюджетных средств к оснащению школьных столовых и организации бесплатного питания школьников;
 - вести мониторинг обеспеченных горячим питанием школьников;
 - обеспечить обучение на семинарах работников ОО;
 - направлять своевременно отчеты по школьному питанию;
 - организовать информационно-просветительскую работу по формированию здорового питания среди обучающихся и родителей.
 - ежедневно выставлять информацию на сайт об организации горячего питания;
 - организовать работу школьных столовых и питания обучающихся согласно требований СанПиН.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

О.С. Чаш-оол

О.С.Чаш-оол

«Утверждаю»
И.о. начальник *Чаш-оол О.С.*
«25» *06* 2020 г

**«Дорожная» карта по совершенствованию организации
питания обучающихся в общеобразовательных организациях
Кызылского кожууна**

1. Актуальность проблемы.

Проблема организации качественного и доступного горячего питания в общеобразовательных организациях является сегодня одной из наиболее значимых задач как Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», так и для каждой общеобразовательной организации.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, когда ребенок большую часть времени проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации, а, следовательно, и с социально-экономическим развитием России в целом, и каждого её региона, района, поселения в частности.

До 80% современных выпускников российских школ имеют ограничения в выборе профессии, связанные с состоянием здоровья. Две трети учащихся 10 и 11 классов имеют различные хронические заболевания, связанные с опорно-двигательной, эндокринной системой, желудочно-кишечным трактом, зрением, начиная от легких форм и заканчивая достаточно серьезными проблемами. Результаты широкого эпидемиологического мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать вывод о том, что сегодня две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания. Все вышеперечисленное подтверждает актуальность и необходимость реализации «дорожной карты».

**2. Состояние организации питания в муниципальных
общеобразовательных организациях**

В каждой школе района имеется столовая, горячее питание организовано для обучающихся с 1 по 11 классы школы. Управлением образования совместно с администрациями школ осуществляется формирование модели дифференцированного рациона питания школьников. С этой целью проводятся семинары-совещания для руководителей общеобразовательных организаций. В целях совершенствования и улучшения организации питания учащихся в школах регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание школьников. В каждой образовательной организации ведется мониторинг охвата горячим питанием

обучающихся. В соответствии с нормами санитарно-гигиенических правил организован питьевой режим учащихся. В образовательных организациях Кызылского кожууна обучаются 2933 учащихся с 1-4 классы. Из них

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	775
2	МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем	828
3	МБОУ Баян-Колская СОШ	95
4	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	122
5	МБОУ Усть-Элегестинская СОШ	118
6	МБОУ Сукпакская СОШ	541
7	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	31
8	МБОУ Чербинская СОШ	94
9	МБОУ Шамбалыгская СОШ	44
10	МБОУ Эрбекская СОШ	160
11	МБОУ Целинная СОШ	98
12	МБОУ «Начальная школа- детский сад» пгт. Каа-Хем	27
	ИТОГО	2933

По исполнению п. 5 «а», «б» Перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. № ПР-113 Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» для организации горячего питания 1-4 классов на 2020-2021 учебный год для 12 образовательных организаций на со финансирование заложено из бюджетных средств муниципального района 800 тыс. рублей.

– проведена подготовительная работа для организации горячего питания 1-4 классов:

– проведен расчет потребности денежных средств для организации горячего питания для учащихся 1-4 классов школ Кызылского кожууна (приложение);

– проведена инвентаризация оборудования школьных столовых и сдана заявка на оснащение оборудованием школьных столовых в Министерство образования и науки РТ;

– разработана «дорожная карта» по совершенствованию организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна.

Необходимость финансирования для организации горячего питания 1-4 классов в Кызылском кожууне до 2024 г. :

Учебный год	на 2020 - 2021 учебный год	на 2021- 2022 учебный год	на 2022 - 2023 учебный год	на 2023 – 2024 учебный год
Примерное кол-во учеников 1-4 классов	2951	3080	3140	3145
Общая сумма в руб.	177660	184800	188400	188700

Информация о расчетах и о состоянии школьных столовых размещена в приложении №2.

3. Проблемы реализации дорожной карты.

Совершенно очевидно, что питание школьников – это целостная система и единый комплекс задач, требующих скоординированного действия школы, родителей и иных заинтересованных сторон (медицинских работников, органов местного самоуправления и др). По мнению ученых, базовыми элементами рационального школьного питания являются следующие:

1. Полноценные рационы, обоснованные с научно-медицинской точки зрения и разработанные для конкретной территории из качественных местных продуктов.
2. Современные технологии приготовления пищи, оборудование и контроль.
3. Грамотная организация системы в целом, кадры, логистика и управление.
4. Финансово-экономическое обоснование и планирование реорганизации.
5. Разъяснение и пропаганда среди всех слоев населения идей правильного полноценного питания.

Исключение любого из элементов этого комплекса не даст в итоге положительного результата и может свести на нет усилия всех других участников процесса.

В общеобразовательных организациях Кызылского муниципального района, несмотря на меры, принимаемые в части совершенствования системы питания школьников, остаются проблемы в этом вопросе. Как ключевые необходимо рассматривать следующие:

1. Сохраняется тенденция у части родителей и учащихся к замене горячего питания, как в школе, так и в семье, буфетной продукцией. Родители не всегда осознают остроту проблемы необходимости питания детей в школе вследствие плохой информированности или низкой культуры, не имеют достаточного влияния на детей, чтобы приучить их к здоровому питанию, а также объяснить им последствия неправильного питания.
2. Основным недостатком школьного питания остается то, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, не

всегда полно учитывая физиологические потребности детей в витаминах и микроэлементах.

3. В силу финансово-экономических причин в большинстве школ района нет полного набора квалифицированных кадров, которые должны заниматься организацией и осуществлением питания школьников.

4. Ощущается потребность в доступных, популярных и профессионально подготовленных информационных ресурсах для разных аудиторий по всем аспектам проблемы здорового школьного питания - от пропаганды в детской и родительской аудиториях до консультаций по современным технологиям организации работы для руководителей и работников школ.

Главными принципами реализации комплекса мер должны стать:

1. Повышение качества школьного питания;
2. Построение эффективного управления и контроля системы школьного питания.

Сроки реализации комплекса мер.

Реализация комплекса мер рассчитана на 4 года (с 2020г по 2024 г) и будет проходить в 2 этапа:

1 этап – 2020-2021 год. В течение данного этапа будут приняты на муниципальном уровне и уровне учреждений пакеты нормативных документов, локальных актов и рекомендации по организации здорового питания;

2 этап 2021-2024 год – В течение данного этапа будет максимально обновлена материально-техническая база школ, задействованная в осуществлении питания школьников;

завершена работа по обучению и повышению квалификации кадрового состава школьных столовых;

обеспечено участие общественности в контроле качества питания школьников.

Конкретные сроки реализации указаны в плане мероприятий-дорожной карте реализации комплекса мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Основные мероприятия.

Комплекс мер предусматривает осуществление ряда мероприятий, направленных на:

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса мер – будет реализовано за счет подготовки и принятия на муниципальном уровне и уровне учреждений пакетов нормативных документов, локальных актов и рекомендаций по организации здорового питания.

2. Постоянное обновление технологического, холодильного и др. оборудования школьных столовых с целью внедрения прогрессивных здоровьесберегающих технологий приготовления пищи, ограничение контакта работников столовой с продуктами при их приготовлении.

3. Повышение пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания,

разнообразия рациона питания обучающихся. Названные меры обеспечат улучшение здоровья школьников, снижение утомляемости и восполнит дефицит необходимых микроэлементов в организме детей.

5. Кадровое обеспечение – будет реализована путем организации цикла обучающихся семинаров с работниками школ, отвечающих за организацию питания в школах.

6. Информационное обеспечение будет организовано через родительские собрания, классные часы по проблемам здорового питания детей и подростков и формирования здорового образа питания.

7. Ежедневный мониторинг организации горячего питания.

Социально-экономический эффект проекта предполагает:

- улучшение показателей здоровья школьников в общеобразовательных организациях района;
- сохранение 100% охвата горячим питанием обучающихся начальной школы.;
- улучшение качества питания школьников в школьных столовых, предполагающее его сбалансированность, рациональность, безопасность;
- формирование общественного интереса к организации школьного питания.

Ожидаемые результаты.

1. формирование нормативных документов по комплексному сопровождению здорового питания.
2. В 100 % образовательных организаций будут приняты локальные акты по расширению общественного участия как условия эффективной организации здорового питания детей и подростков в школе.
3. Проведено не менее 2 семинаров с целевыми группами проекта по обучению основам здорового питания и современным технологиям приготовления пищи.
5. 100 % школ примут участие в мониторинге качества школьного питания, с учетом показателей заболеваемости школьников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к комплексу мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ - ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации комплекса мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна

№	Наименование мероприятия	Форма документа	Сроки реализации	Ответственный
Нормативно-правовое и методическое обеспечение				
1	Утверждение комплекса мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Приказ	1 полугодие 2020 года	Управление образования
2	Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания: -положения по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание учащихся; -порядка работы бракеражной комиссии, в том числе по приемке и экспертизе поставляемой в ОО продукции; - и др.	Приказ директора школы	Август 2020 г	Руководители ОО
Укрепление материально-технической базы школьных столовых				
1	Проведение инвентаризации помещений 100 % школьных столовых, инженерных коммуникаций и других составляющих.	Техпаспорт пищеблока	2 квартал 2020 года	Руководители ОО
2	Обновление технологического оборудования и мебели в школьных столовых, подготовка спецификаций	Акты выполненных работ	До 2023 года	Управление образования, руководители ОО

	оборудования для поставки в школьные пищеблоки, проведение конкурсных процедур на закупку оборудования и мебели, заключение контрактов на их поставку в общеобразовательные организации, установка, монтаж и пусконаладочные работы оборудования.			
3	Реконструкция школьных столовых МБОУ Целинная СОШ	Акт	Сентябрь 2021 года	Управление образования Директор ОО
4	Реконструкция буфета МБОУ Чербинской СОШ	Акт	Сентябрь 2021 года	Управление образования Директор ОО
5	Формирование документации на строительство пристройки МБОУ Сукпакская СОШ	Акт	До мая 2021 года До сентября 2021 года	Управление образования Директор ОО
6	Формирование документации на строительство пристройки МБОУ Чербинская СОШ	Акт	До мая 2021 года До сентября 2021 года	Управление образования Директор ОО
	Проведение мероприятий по повышению пищевой ценности продуктов питания обучающихся общеобразовательных организаций, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся			
1	Разработка и внедрение в практику работы о меню с учетом рациональных норм питания.	Приказы руководителей ОО по утверждению меню	В течение всего срока реализации, в соответствии с планами	Руководители ОО
2	Организация контроля деятельности школ по организации питания детей, заслушивание результатов на совещании руководителей ОО.	Протоколы совещаний руководителей ОО	В течение всего срока реализации, в соответствии с планами контроля	Управление образования, Администрации школ, Советы отцов и матерей, Родительский комитет ОО
4	Разработка и распространение методических рекомендаций по	Письмо отдела образования о направлении методических	течение всего срока реализации, в соответствии с	Управление образования

	организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	рекомендаций	планами контроля	
	Совершенствование профессионального уровня кадрового состава школьных столовых			
1	Проведение семинаров по обучению персонала школьных столовых по вопросам, связанным с работой на современном технологическом оборудовании, внедрения новых форм обслуживания и т.д.	Программа семинара, материалы семинаров	Согласно графика семинаров ТИРО и ПК	Руководители ОО
	Информационное обеспечение реализации комплекса мер			
1	Размещение на сайтах ОО нормативных правовых актов, регламентирующих организацию школьного питания	Интернет-страница каждого ОО с информацией о питании школьников	В течение всего срока реализации	Руководители ОО
2	Обеспечение информационной поддержки пропаганды здорового питания, в том числе через СМИ, привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания.	Утвержденные планы ОО копии материалов, опубликованных в СМИ	В течение всего срока реализации	Управление образования, руководители ОО
	Мониторинговое сопровождение комплекса мер			
1	Мониторинг охвата питанием учащихся	мониторинг	В течение всего срока реализации ежеквартально	Управление образования, руководители ОО

Приложение №2

Расчет потребности денежных средств для организации горячего питания для учеников общеобразовательных школ Кызылского кожууна с 1 по 4 классы (тысячи рублей)

4 классы (тысячи рублей)

№	Наименование учреждений	Кол-во учеников 1-4 классов на 2020-2021 учебный год	Кол-во учеников 1-4 классов на 2021-2022 учебный год	Кол-во учеников 1-4 классов на 2022-2023 учебный год	Кол-во учеников 1-4 классов на 2023-2024 учебный год	Стоимость обеда (руб)	Расчет потребности на 2020 г		
							Итого в день	В месяц (25 дней)	Потребность в год (8 месяцев)
1	МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем	766	780	790	790	60	45,96	1149	9192
2	МБОУ СОШ №2 Т.Б. Кууларпгт Каа-Хем	846	850	870	870	60	50,76	1269	10152
3	МБОУ Кок-Тейская нач. шк №2 МТФ	27	30	30	35	60	1,62	40,5	324
4	МБОУ Сукпакская СОШ	541	550	560	560	60	32,46	811,5	6492
5	МБОУ Усть-Элегестинская. СОШ	119	200	205	205	60	7,14	178,5	1428
6	МБОУ Эербекская СОШ	161	160	165	165	60	9,66	241,5	1932
7	МБОУ Баян-Колская СОШ	98	100	105	105	60	5,88	147	1176
8	МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	30	35	35	35	60	1,8	45	360
9	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	120	125	125	125	60	7,2	180	1440
10	МБОУ Чербинская СОШ	93	95	95	95	60	5,58	139,5	1116
11	МБОУ Целинная СОШ	101	105	105	105	60	6,06	151,5	1212
12	МБОУ Шамбалыгская СОШ	49	50	55	55	60	2,94	73,5	588

Меню на обед:

№	Продукты	Стоимость (Рубль)
1	Хлеб	2
2	компот	13
3	суп	15
4	горячее (2-е блюдо)	30
	итого	60

