

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**Информационно – аналитический отчет о работе дошкольных образовательных учреждений муниципального района**

**«Кызылский кожуун» за 2019 – 2020 уч. год.**

Повышение благосостояния семей с детьми

в возрасте до 3 лет, является одной из приоритетных

целей образовательной политики государства в области

дошкольного образования

пгт. Каа-Хем

**Содержание:**

1. Введение;
2. Основная часть документа (аналитический и проектный раздел);
3. Ведущие задачи на новый учебный год;
4. список использованных источников;
5. приложения.

**I. Введение**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы дошкольного образования и направлен на всестороннюю характеристику результатов процесса образовательной системы на уровне установленных норм, требований и стандартов.

Представленные в отчете материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы дошкольного образования по обеспечению доступности качественного образования.

**II. Аналитический отчет о работе дошкольного образования муниципального района «Кызылский кожуун»**

**за 2019 – 2020 уч. год.**

**Система дошкольного образования** муниципального района «Кызылский кожуун» в:

- 2017 – 2018 году была представлена 16 дошкольными учреждениями.

- 2018 – 2019 году количество дошкольных учреждений уменьшилось за счет реорганизации малокомплектного дошкольного учреждения «Сайзанак» пгт. Каа – Хем путем присоединения к дошкольному учреждению «Ромашка» пгт. Каа - Хем.

- 2019-2020 году количество дошкольных учреждений составил 15.

**Из 15 дошкольных учреждений количество комплексов**

- 2017 – 2018 году составлял 2 комплекса (Начальная школа – детский сад»; «Терлиг-Хаинская СОШ-детский сад»).

- 2018 – 2019 году количество комплексов увеличилось, и составлял 6: «Терлиг – Хаинская СОШ – детский сад»; «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа – Хем (были реорганизованы в комплексы в 2014 году); «Ээрбекская СОШ – детский сад»; «Шамбалыгская СОШ – детский сад»; «Баян – Кольская СОШ – детский сад» и «Чербинская СОШ – детский сад»(2018 – 2019 учебный год).

- в начале 2019-2020 учебного года количество комплексов увеличилось еще на одно учреждение, и составил 7 («Целинная СОШ – детский сад»).

Частный сектор дошкольного образования представлен дошкольным учреждением «Хунчугеш» пгт. Каа – Хем.

* 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.
* 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (из них 1 со статусом юридического лица: центр развития ребенка).
* 7 комплексов
* Частный сектор 1 ДОУ.

Дошкольные учреждения работают по пятидневной рабочей неделе, 12-часовому режиму, ежедневная работа и пребывание детей с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. По 24-часовому режиму работают 2 дошкольных учреждений: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Целинное (функционирует 2 круглосуточные группы с охватом 25 детей) и МАДОУ детский сад комбинированного вида «Малышок» пгт. Каа-Хем (1 круглосуточная группа -15 детей).

**В дошкольных учреждениях с 2013 по 2020 годы функционировали:**

- 2013 – 2014 году 53 группы.

- 2014-2015 году 58 групп. Введено 120 дополнительных мест путем капитального ремонта в дошкольных учреждениях «Теремок» с. Черби; «Колосок» с. Сукпак; «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа – Хем;

- 2015-2016 году 75 групп. Введено 280 дополнительных мест путем строительства нового детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем и 110 дополнительных мест путем реорганизации школы интерната с. Усть-Элегест в дошкольное образовательное учреждение.

- 2016-2017 году 77 групп. 40 дополнительных мест введено путем капитального ремонта дошкольного учреждения «Аленушка» с. Кара – Хаак

- 2017-2018 году 77 групп. Без изменений.

- 2018-2019 год 77 групп. Без изменений.

- 2019-2020 году 81 группа. Введено 60 дополнительных мест в МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа – Хем для детей ясельного возраста.

**Так в 2013 году проектная мощность ДОУ составлял** 957 мест. С 2013 по 2016 гг. проектная мощность детских садов Кызылского кожууна увеличилось на 510 мест, и составил 1467 мест. В 2019-2020 учебном году проектная мощность составляет 1527.

**Динамика увеличения проектной мощности ДОУ за 2013 по 2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование доу** | **Проектная мощность** | **Количество детей в ДОУ всего** |
| **1** | МАДОУ д/с «Ручеек» пгт. Каа-Хем | 113 | 201 |
| **2** | МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем | 185 | 280 |
| **3** | МАДОУ д/с «Ромашка структурное подразделение Сайзанак» пгт. Каа-Хем | 155 | 267 |
| **4** | МАДОУ д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем | 280 | 393 |
| **5** | МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа - Хем | 40 | 60 |
| **6** | МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак | 175 | 191 |
| **7** | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | 75 | 141 |
| **8** | МБДОУ д/с «Салгал» с. Усть-Элегест | 110 | 159 |
| **9** | МБОУ «Ээрбекская СОШ-детский сад» | 40 | 58 |
| **10** | МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак | 70 | 131 |
| **11** | МБОУ «Чербинская СОШ-детский сад» | 72 | 93 |
| **12** | МБОУ «Целинная СОШ-детский сад» | 110 | 130 |
| **13** | МБОУ «Шамбалыгская СОШ-детский сад» | 35 | 35 |
| **14** | МБОУ «Баян-Колская СОШ-детский сад» | 33 | 44 |
| **15** | МБОУ «Терлиг – Хаинская СОШ – детский сад» | 35 | 54 |
|  | **Итого:** | **1527** | **2237** |

При количестве мест 1527 , воспитываются 2237 детей.

Наибольшая доля перенаполняемости наблюдается в дошкольных учреждениях: МАДОУ детском саду «Звездочка» пгт. Каа – Хем, на 113 человек; МАДОУ детском саду «Ромашка» пгт. Каа – Хем, на 112; МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа – Хем, на 95 человек; МАДОУ детском саду «Ручеек» пгт. Каа – Хем, на 88 человек; МБДОУ детском саду «Петушок» с. Сукпак на 66; МБДОУ детском саду «Аленушка» с. Кара – Хаак на 61 человек больше нормы.

Из 2237 детей в ДОУ: от 0 до 3-х лет – 771; от 3-х до 7 лет –1466 детей. Частный детский сад «Хунчугеш» посещают 86 детей.

**Так, общее количество детей в ДОУ** (с учетом частного сектора) составляет 2323.

Охват детей дошкольным образованием за 2019 – 2020 учебный год составил 53 %, охват детей по сравнению с 2018 - 2019 годом увеличилось на 2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием** | | | |
| Годы | 2017 г. – 2018 г. | 2018 г. – 2019 г. | 2019 г. – 2020 г. |
| Количество охваченных детей | 2230 | 2154 | 2323 |
| % соотношение | 42,5 % | 51,1% | 53% |

**Анализ статистических данных** констатирует демографические процессы: увеличение численности населения кожууна, в том числе детского населения дошкольного возраста до 7 лет. По статистическим данным в Кызылском кожууне проживает 4383 детей дошкольного возраста.

Продолжающийся рост численности детей до 7 лет и дефицит мест в детских садах по-прежнему обостряет проблему доступности дошкольного образования в Кызылском кожууне.

**Количество детей нуждающихся в получении места в ДОУ**

В конце 2018 – 2019 учебном году количество детей состоящих в очереди составлял 1675 детей.

По состоянию на январь 2020 года количество детей состоящих в очереди составляет 1572 детей. Уменьшение количества очередников на 103 ребенка произошел за счет вводимых путем строительства групп на 60 мест в МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа – Хем и групп с вариативными формами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Очередность** | **0 лет (2020 г.р.)** | **1 год**  **(2019 г.р.)** | **2 года**  **(2018 г.р.)** | **3 года**  **(2017 г.р.)** | **4 года (2016 г.р.)** | **5 лет (2015 г.р.)** | **6 лет**  **(2014 г.р.)** | **7 лет**  **(2013 г.р.)** | **Всего** |
| **Пгт. Каа - Хем** | 1 | 221 | 308 | 210 | 207 | 148 | 103 | 3 | 1201 |
| **В сумонах Кызылского кожууна** |  | 67 | 100 | 80 | 42 | 53 | 26 | 3 | 371 |
| **Итого:** | 1 | 288 | 408 | 290 | 249 | 201 | 129 | 6 |  |
| **Всего детей в очереди** | **1572** | | | | | | | | |

**Анализ детей нуждающихся в получении места в ДОУ**

**с 2017 по 2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2017 г. – 2018 г. | 2018 г. – 2019 г. | 2019 г. – 2020 г. |
| Количество детей состоящих в очереди | 2009 | 1759 | 1572 |
| % соотношение | 38,3 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 33,6 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 34,8 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» |

Из таблицы видно, что очередность в 2019 – 2020 учебном году сохраняется, и потребность в получении места в дошкольных учреждениях остается.

С целью большего охвата детского населения дошкольным образованием и для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованы и функционируют группы кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания посещают воспитанники от 5 до 7 лет. Длительность пребывания ребенка в группе до 3,5 часов. Охват детей группами кратковременного пребывания (за 2019 по 2020 учебный год) составил 117 детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования остается основной **приоритетной задачей** деятельности Управления образования. Основные направления в работе по обеспечению доступности дошкольного образования:

* Развитие вариативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания; логопедические пункты; группы выходного дня.
* Строительство пристройки к детскому саду «Малышок» на 60 мест, для детей ясельного возраста.
* В целях удовлетворения спроса родителей на психолого-педагогическую помощь, развития дистанционной формы консультирования, выездных консультаций на дом, особенно в отдаленные сельские районы в дошкольных учреждениях Кызылского кожууна организована работа консультативных пунктов (ПСИД – поддержка семей имеющих детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

**Информация о реализации национального проекта «Образование. Поддержка семей имеющих детей» на муниципальном уровне за 9 месяцев.**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее Указ) на муниципальном уровне создана рабочая группа из числа методистов Управления образования, директоров образовательных учреждений. Подготовлен план работы группы, проект дорожной карты по реализации Указа. От 18.01.2019 г. вынесено решение коллегии Администрации МР «Кызылский кожуун» «Об утверждении муниципальных паспортов национального проекта «Образование». Куратором муниципального проекта является заместитель председателя администрации Кызылского кожууна по социальной политике Бижик А.А., руководителем — начальник Управления образования Чаш-оол О.С.

По приказу Управления образования № 156/ОД от 22.03.2019 года «о проведении выездных совещаний в образовательных организациях» согласно графику с 23.03 по 29.03 проектной командой Управления образования были произведены выезды в ОО в целях ознакомления с национальным проектом «Образование».

Согласно плану работы Управления образования с 09.04. по 19.04 с целью оказания методической помощи и создания проектных команд в ОО, произведены повторные выезды. В результате повторных выездов в ОО сформированы проектные команды, сформирован реестр муниципальных проектов ОО.

**Муниципальный проект «Поддержка семей имеющих детей»**

**I** Утвержден муниципальный паспорт проекта на уровне Министерства образования и науки Республики Тыва

**II** Созданы консультативные пункты на базах:

1. МАДОУ детский сад «Звездочка» пгт.Каа-Хем

2. МАДОУ детский сад «Ручеек» пгт.Каа-Хем

3. МАДОУ детский сад «Ромашка» пгт.Каа-Хем

4. МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем

5. МБДОУ детский сад «Колосок» с.Сукпак

6. МБДОУ детский сад «Аленушка» с.Кара-Хаак

**III** Ведется работа по привлечению родителей (законных представителей) для получения психолого-педагогических услуг.

**VI** МАДОУ детский сад «Ручеек» 17 мая 2019 года отправили конкурсную документацию на получение гранта объявленного Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году грантов в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**V** МАДОУ детский сад «Ручеек» выиграл грант в размере 1мл.200тыс. рублей. Но от денежных средств отказались, так как выигранные денежные средства не соответствуют заявленным.

**VI** Cозданные консультативные пункты функционируют. Руководители, старшие воспитатели, педагоги, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных учреждений проводят коллективные и индивидуальные консультации и занятия не только для родителей (законных представителей), но и для детей.

 

 



**Образовательный процесс в ДОУ**

Все дошкольные образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности.

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях регламентируются программой развития ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, учебными планами. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; "Детский сад – 2100" под редакцией А.А. Леонтьева. Так же используются дополнительные парциальные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изобразительная деятельность | 1) «Воспитание и обучение в детском саду» А.В. Антонова, Н.В. Веракса, О.В. Дыбина, М.Б. Зацепина, Т.С. Комарова; 2) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; 3) «Природа и художник» Т.А. Копцева; 4) «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова; 5) «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (программа конспекты) Г.С. Швайко. |
| 2 | Тувинский язык | 1. «Технология преподавания русского языка в старших тувинских группах ДОУ» Ф.М. Бортан; 2) «Окружающий мир. Хурээлел» (государственный стандарт) Н.И. Деменкова. |
| 3 | Музыкальная деятельность | 1. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; 2) «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; 3) «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова; 4) «Программа по музыке» (с региональным компонентом) Г.В. Черезова 5) «Музыка, движение, здоровье» Т.Ф. Коренева; 6) «Музыка и музыкальная деятельность» С.И. Мерзлякова. |
| 4 | Валеология | «Здравствуй» М.Л. Лазарева. |
| 5 | Физкультурно – оздоровительное направление | 1. «Кроха» Л.С. Выготский; 2) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 3) «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефеменко; 4) «Са-Фи Данс» Ж.Е. Финрилева, Е.Г. Сайкина; 5) «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина. |
| 6 | Коррекционная работа | 1. «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; 2) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. |

Целью деятельности дошкольных образовательных учреждений Кызылского кожууна являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование доу** | **Направления** |
| **1** | МАДОУ д/с «Ручеек» пгт. Каа-Хем | Центр развития ребёнка-детский сад «Ручеек» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников |
| **2** | МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем | С осуществлением физического и психического развития воспитанников |
| **3** | МАДОУ д/с «Ромашка структурное подразделение» пгт. Каа-Хем | С приоритетным осуществлением физического развития воспитанников |
| **4** | МАДОУ д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем | С приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей |
| **5** | МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа - Хем | С приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития всех воспитанников |
| **6** | МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак | С приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников |
| **7** | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | С приоритетным осуществлением интеллектуального, физического, экологического направлений |
| **8** | МБДОУ д/с «Салгал» с. Усть-Элегест | С приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития всех воспитанников |
| **9** | МБДОУ д/с «Хензигбей» с. Ээрбек | С приоритетным осуществлением этно-экологического воспитания детей |
| **10** | МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак | нет |
| **11** | МБОУ «Чербинская СОШ – детский сад» | С приоритетным осуществлением экологического воспитания детей |
| **12** | МБДОУ д/с «Солнышко» с. Целинное | С приоритетным осуществлением экологического направления воспитания детей |
| **13** | МБОУ «Шамбалыгская СОШ – детский сад» | С приоритетным осуществлением нравственно - патриотического воспитания детей |
| **14** | МБОУ д/с «Баян-Кольская СОШ – детский сад» | С приоритетным осуществлением физического воспитания детей |
| **15** | МБОУ «Терлиг – Хаинская СОШ – детский сад» | С приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития всех воспитанников |

В 2018 – 2019 учебном году число педагогических работников дошкольных учреждений составлял 226 человек, из них воспитателей 153.

В 2019-2020 учебном году 242 педагогов, из них воспитателей 157.

Старших воспитателей 16; музыкальных руководителей 17; руководителей по физической культуре 15; логопедов 9; дефектологов 0; педагогов организаторов 1; психологов 9; педагогов дополнительного образования 18.

**Свод численности педагогов в разрезе учреждений (согласно отчету 85К)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование доу** | **Педагогов всего** | **Из них воспит** | **Ст. воспит** | **Муз. рук.** | **Рук. по физ. культ. (инстр. по физ. культ.)** | **Уч. - логопед** | **Уч. - дефектолог** | **Пед. - организатор** | **Пед.-**  **Псих.** | **Пед. доп. обр. (в т. ч. др.педагоги)** |
| **1** | МАДОУ д/с «Ручеек» пгт. Каа-Хем | 24 | 15 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |
| **2** | МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем | 21 | 15 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| **3** | МАДОУ д/с «Ромашка» пгт. Каа-Хем | 27 | 16 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  | 2 | 1 |
| **4** | МАДОУ д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем | 40 | 28 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 4 |
| **5** | МБОУ «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа - Хем | 6 | 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **6** | МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак | 25 | 14 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 | 5 |
| **7** | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | 13 | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| **8** | МБДОУ д/с «Салгал» с. Усть-Элегест | 18 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **9** | МБОУ «Ээрбекская СОШ-детский сад» | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **10** | МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **11** | МБОУ «Чербинская СОШ – детский сад» | 11 | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **12** | МБОУ «Целинная СОШ-детский сад» | 19 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **13** | МБОУ «Шамбалыгская СОШ – детский сад» | 8 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **14** | МБОУ д/с «Баян-Кольская СОШ – детский сад» | 6 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **15** | МБОУ «Терлиг – Хаинская СОШ – детский сад» | 6 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **242** | **157** | **16** | **17** | **15** | **9** | **0** | **1** | **9** | **18** |

Анализ уровня образования педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов ДОУ** |
| Из них: | |
| Высшее | 148 |
| Из них высшее педагогическое образование | 138 |
| Среднее специальное | 96 |
| Из них среднее специальное педагогическое образование | 83 |
| Без образования | 2 |
| Всего педагогов | 242 |

Всего педагогов – 242 человек, из них с высшим образованием 148 педагога, что составляет 61,1%; со средним образованием – 96 педагогов (39,6%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018 – 2019 учебный год** | | **2019 – 2020 учебный год** | |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов ДОУ** | **Уровень образования** | **Количество педагогов ДОУ** |
| Высшее | 137 | Высшее | 148 |
| Среднее специальное | 88 | Среднее специальное | 96 |

По сравнению с предыдущим годом количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 11 педагогов. Количество педагогов со средним образованием увеличилось на 8 человек.

Повышения квалификации педагогических кадров способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. В 2017 – 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 83 (что составляет 36,7% от всего количества педагогических работников) педагога, в 2018-2019 учебном году 35 педагога, что составляет 15,4%; в предыдушем учебном году 78 педагога, что составляет 32,2%. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации МАДОУ детского сада «Ручеек» пгт. Каа – Хем, МБДОУ детского сада «Петушок» с. Сукпак и МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак.

**Семинары по преемственности совместно с воспитателями ДОУ и учителями начальных классов**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12г., №273-ФЗ) определил новый статус дошкольного учреждения, как образовательного, тем самым утверждая, что дошкольное образование становится исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образовательной системы в целом. Приоритетом для российской системы образования стало качество полученных детьми знаний и умений. Если между ступенями образования нет плавного перехода, такого качества добиться будет очень непросто. Переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым. Так с целью активизации работы по решению проблем преемственности в кожууном методическом объединении проведены:

- 2017 – 2018 учебном году 1 семинар по теме: «Непрерывность и преемственность начальной школы и детского сада» на базе Управления образования, где с докладами выступили 5 педагога ДОУ.

- В 2018 – 2019 учебном году проведены 3 семинара: 1) в октябре месяце на базе МАДОУ детского сада «Ручеек» пгт. Каа – Хем проведен семинар по преемственности на тему «Методические и содержательные аспекты организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста». 2) В декабре на базе МАДОУ детского сада «Малышок» пгт. Каа - Хем семинар на тему «Мнемотехника как эффективный прием запоминания» где с докладами и НОД выступили 10 педагогов ДОУ и 2 педагога со школ. 3) в апреле на базе МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем - «[Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания](https://znanio.ru/test/21/)».

- 2019-2020 году было запланировано 3 семинара, в связи с введенными ограничительными мероприятиями проведено 2 семинара. 1) «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления» на базе СОШ №2 пгт. Каа-Хем. Педагоги дошкольных учреждений посетили занятия учителей начальных классов. 2) на втором семинаре с НОД (далее непосредственно образовательная деятельность) выступили 7 педагога ДОУ. Анализ представленных на семинаре НОД и мероприятий ДОУ показал, что НОД в некоторых ДОУ методически организованы на удовлетворительном уровне, но педагоги допускают ошибки. Представленные НОД проведены на оптимальном уровне.

|  |
| --- |
|  |

В целях сохранения целостности образовательной среды в Кызылском кожууне так же практикуется работа по созданию единых образовательных комплексов школа – детский сад.

Решение проблем преемственности  остается приоритетной задачей деятельности Управления образования Кызылского кожууна в следующем учебном году.

В соответствии с годовым планом работы Управления образования на 2018 – 2019 учебный год **проведены семинары:**

1) Секционная работа ежегодного августовского совещания;

2) Совещание руководителей РМО ДОУ (составление плана работы РМО на 2019-2020 учебный год);

3) С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в процессе подготовки и участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» на базе Управления образования был подготовлен и проведен семинар. На семинаре присутствовали претенденты на участие в муниципальном этапе конкурса, педагоги дошкольных образовательных учреждений, специалисты и методисты ДУО. Участников семинара с требованиями конкурса ознакомили методист УО Монгуш Азияна Олеговна, старший воспитатель МАДОУ детского сада «Ромашка» Канзычакова Елена Николаевна;

В связи с особенностями работы детских садов во время коронавируса и в целях сокращение социальных контактов были отменены семинары:

4) Семинар «Участие в малых олимпийских играх» для руководителей физического воспитания ДОУ;

5) Семинар для музыкальных руководителей и участников ежегодного смотра-конкурса «Надежда»;

Так же методистом УО и руководителями КМО были организованы **выезды с целью оказания методической помощи** в МБОУ «Чербинску СОШ-детский сад»; МБОУ «Целинную СОШ – детский сад»; МБОУ «Терлиг-Хаинскую СОШ – детский сад»; МБОУ «Баян-Кольскую СОШ – детский сад».

В ходе проверки проведена работа по установлению соответствия нормативно правовой базы федерального, регионального муниципального уровней и уровня образовательного учреждения, посещены НОД педагогов. Результатами проверки руководителей ознакомили.

Взаимодействия ДОУ с различными муниципальными учреждениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Взаимосвязь с детским садом** | **Организация совместной деятельности** |
| Детская библиотека | Организация детей для посещения мероприятия  Приглашение творческих групп детского сада  Участие в конкурсах | Ознакомление с программой мероприятий.  Организация детей для посещения мероприятий  Организация мероприятий в детском саду |
| Школы | Проведение различных мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями, предъявляемыми школой  Приглашение учителей и учеников курирующего класса на совместные мероприятия | Знакомство родителей и детей с работой школы  Организация детей для проведения мероприятий на территории школы |
| ГИБДД Кызылского района |  | ГИБДД Кызылского района совместно с МАДОУ детским садом «Ручеек» пгт. Каа –Хем проведены масштабные акции: «Засветись», «Безопасность юного пешехода».  «Юным инспекторам дорожного движения» были вручены удостоверения от начальника ГАИ Кызылского кожууна. |
| ЦДО «Эврика» | Проведение различных мероприятий | Между МАДОУ детским садом «Ручеек» и ЦДО «Эврика» заключён договор о сотрудничестве. |
| МБОУ ДЮСШ «Авырга» | Проведение спортивных мероприятий | Были проведены: «Хуреш» в рамках проекта «Хуреш» в детские сады; «Малые олимпийские игры». |
| МБДОУ детский сад «Колосок» с. Сукпак сотрудничают: | - Национальный музей «Алдан-Маадыр»;  - Сукпакская сельская библиотека;  - Театр « Тет-а-тет» г.Кызыла;  - Театр «Дар» (г. Абакан);  - Тувинская филармония;  - Кукольный театр г.Кызыла |  |
| МБДОУ детский сад «Петушок» с. Сукпак сотрудничают: | - ГБОУ РТ «Республиканский центр дополнительного образования детей», отдел безопасности людей на водных объектах МЧС России по РТ ФКФ «Центр ГИМС МЧС России по РТ» |  |

Сотрудничество ДОУ с другими организациями способствует обогащению знаний детей об окружающем мире и адаптации воспитанников  в социуме.

Анализируя работу КМО, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

Активность педагогов в конкурсах и семинарах

является одной из составляющих профессионализма воспитателя.

В период с сентября по май 2019 – 2020 года были запланированы 8 кожуунных конкурсов среди педагогов и воспитанников ДОУ Кызылского кожууна.

В связи с пандемией отменены 3 конкурса;

проведены 5 кожуунных конкурсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень. Внутриучрежденческие конкурсы | | | | |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ответственное ДОУ** | **Место проведения** | **Результаты** |
| 27 сентября - общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». В этот день во всем мире проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений. Не стал исключением и Кызылский кожуун который 27 сентября отметил праздник проведением спортивных мероприятий среди работников и творческих коллективов дошкольных учреждений Кызылского кожууна. Мероприятие было организовано и проведено коллективом МБОУ «Начальной школы - детского сада» пгт. Каа-Хем.  С праздником педагогов и работников дошкольных учреждений поздравили Шулуу Л.К. – Глава администрации муниципального района «Кызылский кожуун»; Чаш-оол О.С. – начальник УО Кызылского кожууна; Наважап Ч.А. – уполномоченный по правам ребенка в Кызылском кожууне.  Из 15ти дошкольных учреждений кожууна в мероприятии приняли участие 14 дошкольных учреждений.  Программа Спартакиады включала в себя следующие виды: эстафета, перетягивание каната, хуреш среди мужчин (борьба), сумо среди женщин, художественные номера творческих коллективов.  I место в спортивных мероприятиях заняли команда МБОУ «Чербинской СОШ – детского сада», II место – МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара – Хаак, III- МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа – Хем. Все участники соревнований проявили себя на всех этапах Спартакиады весьма успешно и по праву заслужили призы и зрительские симпатии. | | | | |
| 1 | Проведение профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» (спортивные мероприятия) | МБОУ д/с «Начальная школа-детский сад» пгт. Каа-Хем» | «Зеленая зона» | - I место Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чербинская СОШ – детский сад»;  - II место Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» с. Кара – Хаак;  - III место Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем. |
| 2 | Заочный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ | МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем | Заочно | - I место Канзычакова Елена Николаевна – старший воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка» пгт Каа-Хем;  - I место Лундуп Чойганма Дарын-ооловна – воспитатель МАДОУ д/с «Звёздочка» пгт Каа-Хем;  - I место Чайбар Алзима Алдын-ооловна – воспитателя МАДОУ д/с «Малышок» пгт Каа-Хем;  - I место Булла Олесю Александровну – педагога - психолога МАДОУ д/с «Ромашка» пгт Каа-Хем;  - II место Сат Саяна Мунзуковна - воспитатель МБДОУ д/с «Алёнушка» с. Кара-Хаак;  - II место Очур-оол Людмила Борисовна - воспитателя МАДОУ д/с «Звёздочка» пгт Каа-Хем;  - III место Монгуш Кара - кыс Борисовна – воспитатель МАДОУ д/с «Звёздочка» пгт Каа-Хем;  - III место Монгуш Аганак Валерьевна – воспитателя МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем. |
| 3 | Конкурс для педагогов ДОУ «Лучший мастер класс» | МБДОУ «Аленушка» Кара-Хаак | МБДОУ «Аленушка» Кара-Хаак | - I место Чайбар Алзиймаа Алдын - ооловна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» пгт. Каа – Хем;  - I место Калдар - оол Кара – кыс Кара - ооловна, логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» с. Сукпак;  - II место Осипова Анастасия Михайловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» с. Сукпак;  - II место Шойдан Долаана Откуновна, воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Целинной СОШ структурного подразделения – детского сада»;  - III место Имбуу Аржаана Кан-ооловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок»с. Сукпак;  - III место Сат Саяна Мунзуковна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с. Кара – Хаак |
| Для повышения престижа профессии педагога и стимулирования дальнейшего профессионального развития педагогических работников, формирования в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя общечеловеческих ценностей, положительного имиджа системы образования был проведён муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2020». Это значимое событие, важный и ответственный этап профессиональной жизни педагогов, потому, что воспитатели отвечают за самое дорогое, что есть у человека – за его ребенка. Именно воспитатель, словно раковина лелеет в своих теплых ладонях души и разум своих маленьких жемчужин, без остатка отдавая свою любовь, окружая их теплотой и заботой. «Жемчужина в раковине» стало эмблемой муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2020», который состоялся в феврале на базе МАДОУ детского сада «Ромашка» пгт. Каа-Хем.  Руководитель детского сада Шумилова светлана Александровна и коллектив детского сада «Ромашка» проявили огромную ответственность и завидный художественно – эстетический вкус при создании комфортных условий для проведения конкурса. Провели конкурсную программу воспитатели этой же дошкольной организации: Особое «спасибо» заслуживает танцевальный коллектив детского сада, который представил яркое танцевальное шоу. Музыка, танцы - это было очень интересно и здорово, но главным достоянием конкурса были, конечно, его участницы - лучшие воспитатели Кызылского кожууна.  Звание «Воспитателя года - 2018» получить нелегко, его надо заслужить. Выиграл тот, кто доказал, что на пять баллов выполняет главную задачу дошкольного образования – обеспечивает полноценное развитие каждого ребенка. | | | | |
| 4 | Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020 г.» | МАДОУ д/с «Ромашка» пгт. Каа-Хем | МАДОУ детский сад «Ромашка» пгт. Каа-Хем | - I место Кымысова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ детского сада «Малышок» пгт. Каа – Хем;  - I место Сукпак Монгуш Орлана Орлан-ооловна, воспитатель МБДОУ детского сада «Колосок» с. Сукпак;  - II место Куулар Чаяана Радиевна, воспитателя МБДОУ детского сада «Колосок» с. Сукпак;  - II место Иргит Шончалай Игнатьевна, воспитатель МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем;  - III место Донгак Айыраа Юрьевна, воспитатель МАДОУ детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем |
| 5 | Ежегодный кожуунный конкурс чтецов «Краски осени» среди воспитанников ДОУ | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | МБДОУ д/с «Петушок» с. Сукпак | - I место воспитанник(ца) Кара-Сал Хулер-Маадыр, педагог Ондар Светлана Допчааевна муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» пгт. Каа-Хем;  - I место воспитанник(ца) Корнилова Варвара, педагог Араптан Алимаа Болат-ооловна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок»с. Сукпак;  - I место воспитанник (ца) Монгуш Шуру, педагог Аракчаа Аржаана Кара-ооловна муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» пгт. Каа-Хем;  - II место воспитанник(ца) Монгуш Анастасия, педагог Дмитриева Херелма Тумен-ооловна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Салгал» с. Усть – Элегест;  - II место воспитанник(ца) Киликеева Дарина, педагог Салчак Виктория Борисовна муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чербинской СОШ структурного подразделения – детский сад»;  - II место воспитанник(ца) Хертек Сайзана, педагога Окпеш Аряна Дадар-ооловна муниципального бюджетного образовательного учреждения «Целинной СОШ структурного подразделения – детский сад»;  - III место воспитанник(ца) Захаров Михаил, педагог Осипова Анастасия Михайловна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» с. Сукпак;  - III место воспитанник(ца) Ченхотьян Виктория, педагог Тюлюш Долана Семис-ооловна муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеек» пгт. Каа – Хем;  - III место воспитанник(ца) Томур-оол Дарыйму, педагога Монгуш Элладу Одайевну муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» пгт. Каа – Хем. |
| 6 | Ежегодные спортивные игры среди воспитанников ДОУ «Малые олимпийские игры» |  |  | Отменены в связи с карантином |
| 7 | Ежегодный смотр конкурс «Надежда» |  |  | Отменены в связи с карантином |
| 8 | Конкурс среди воспитанников ДОУ «Шаг в будущее» |  |  | Отменены в связи с карантином |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 9 | Конкурс «Бумажная вселенная» |  | Викторовна МАДОУ д/с «Ручеек» пгт. Каа - Хем | - I место диплом Чубенко София, педагог Тумат Ай-Суу |

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В дошкольных учреждениях созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к  ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой  безопасности ДОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). ДОУ в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В ДОУ проводятся определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
* Своевременно организовываются обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждений.
* С работниками детских садов своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
* Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
* Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний.
* Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства;
* Детские сады оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.
* В детских садах ведутся система видеонаблюдения.

**Ведущие задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Реализация стратегии по ликвидации очередности на устройство детей в дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кызылский кожуун»;

2. Реализация ФГОС дошкольного образования, организация и планирование образовательного процесса с учетом ФГОС.

3. Разработка и внедрение в работу ДОУ критериев рейтинга оценки деятельности дошкольных образовательных учреждений;

4. Дальнейшая реализация работы по преемственности ДОУ со школой.

**Список использованных источников**

* + - 1. Данные ежегодного статистического отчета формы К-85;
      2. Данные экономического отдела Управления образованием;
      3. Аналитические отчеты дошкольных учреждений Кызылского кожууна.