СОГЛАСОВАНО
Руководитель регионального проекта
_____Е.В. Хардикова
«09» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Ректор ТИРО и ПК РТ
_____У.Д. Куулар
«08» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.председателя
Администрации МР «Кызылский кожуун»
_____А-Х. В. Догур-оол
«09» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.начальника
Управления образования
_____О.С. Чаш-оол
«09» сентября 2020г.

ПАСПОРТ

проекта переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования образовательных организаций Кызылского кожууна

1. Основные положения

Краткое наименование республиканского проекта	**«500 +»**	Срок начала и окончания	01.09.2020 – 01.10.2021г.
Куратор муниципального проекта	Кочергина Г.Ф., заместитель председателя Администрации МР «Кызылский кожуун» по социальной политике		
Старшее должностное лицо	Кочергина Г.Ф., заместитель председателя Администрации МР «Кызылский кожуун» по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Чаш-оол О.С., и.о начальника Управления образования Администрации МР «Кызылский кожуун»		
Администратор муниципального проекта	Иргит А.Ю., старший методист школьного отдела Управления образования Администрации МР «Кызылский кожуун»		
Исполнители	6 общеобразовательных организаций Кызылского кожууна, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

2. Цели и показатели результативности муниципального проекта

Цель проекта: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Кызылского кожууна, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
1.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	6 (12 школ)	50%	75%
2.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО	дополнительный	%	50%	75%
3.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	дополнительный	%	100%	75%
4.	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительный	%	100%	75%

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации проекта;

4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования республики
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.
3	Отсутствие возможностей в муниципалитете к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий республики, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

5. Финансовое обеспечение реализации регионального и муниципального проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)								Всего (млн.руб.)
		2020 год				2021 год				
		ФБ	РБ	ВНБ	МБ	ФБ	РБ	ВНБ	МБ	
1	Направление педагогов ОО на обучение на федеральных стажировочных площадках	0	1,0	0	0	0	1,0	0	0	2,0
2	Направление педагогов ОО на адресные курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0,400
3	Направление педагогов-библиотекарей ОО на повышение квалификации для библиотекарей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0,400
4	Направление на обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	0	0,3	0	0	0	0,3	0	0	0,600
5	Организация участия в муниципальном и республиканском конкурсе «История моего края»	0	0,1	0	0	0	0,1	0	0,003	0,200
6	Организация участия в в муниципальном и республиканском конкурсе «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	0	1,5	0	0	0	1,5	0	0,01	3,0
7	Направление сборников, методических материалов ТИРО и ПК по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно- практических конференций, круглых столов, форумов)	0	0,3	0	0	0	0,3	0	0	0,600
8	Создание электронной библиотеки	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	1,0
	Итого		**4,1**				**4,1**		**0,013**	**8,200**

6. Описание муниципального проекта

Согласно Государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва № 632 от 30.10.2013, основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками общеобразовательных организаций Кызылского кожууна показал следующие итоги **по предметам: в** текущем году из 11 предметов 100% успеваемость показал предмет английский язык. По успеваемости положительную динамику показали следующие предметы: русский язык, повышение на 2%, биология на 12%, физика на 3%, химия на 11%, английский язык на 17%. Отрицательную динамику показали предмет информатика на -36%, математика (п) -2%, география на -53%, литература на -5%, история на -8%..

По русскому языку сдавали 121 чел.из них минимальный порог в 36 баллов преодолели 118 чел. (98%), средний балл по кожууну составил 57 баллов, выше 60 баллов набрали 63 выпускника, что составляет 52% от общего количества всего сдававших ЕГЭ. Высокие результаты показали выпускники МБОУ СОШ №1 -85 б, , МБОУ Кара-Хаакская СОШ -85б.

По математике профильной сдавали 61 чел. из них минимальный порог в 27 баллов преодолели 38 чел. (62%), не преодолели – 23 чел.(38%), средний балл кожууну составил 48 баллов, количество участников получивших баллы выше 60, составило 3 чел. (5%).

В ходе проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования Министерством образования и науки Республики Тыва ежегодно определяются образовательные организации, показывающие низкие результаты экзаменов по обязательным учебным предметам (т. е. имеющие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов). В 2020 году в Кызылском кожууне определены 6 школ: структурное подразделение МБОУ СОШ №1 пгт. КааХемКок-Тейская ОСОШ, МБОУ Шамбалыгская СОШ, МБОУ Усть-Элегестинская СОШ, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ, МБОУ Кара-Хаакская СОШ, МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем.

В целях повышения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, качества обучения в образовательных организациях Кызылского кожууна реализованы ведомственные проекты «Успешный выпускник» (2016-2017 уч.год – для 9, 11 классов), «Успешный ученик» (2017-2018 уч.год – для обучающихся 4, 9, 11 классов», «Эффективный учитель - успешный ученик» (участники проекта 2018-2019 уч.года - учителя и обучающиеся всех уровней образования). Проекты были направлены на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

Основные эффекты от реализации проектов:

1) повышение качества образовательных достижений учащихся;
2) увеличение доли учащихся, получивших аттестаты основного общего образования с 88,5% до 100%;
3) увеличение доли учащихся 11 классов, получивших аттестаты среднего общего образования с 92% до 100%.

Результаты экзаменов, сдаваемых выпускниками на добровольной основе исходя из личных предпочтений, свидетельствуют об индивидуальных достижениях участников единого государственного экзамена и не могут в полном объеме отражать состояние муниципальной системы общего образования.

Вместе с тем, анализ результатов единого государственного экзамена по предметам показывает что,из 148 выпускников минимальный порог не преодолели 66 (45%) человек: по одному предмету- 31 чел, по двум предметам не преодолели-24 чел., по трем предметам-10 чел., по четырем предметам-1 чел.

Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения, в республике существуют школы, которые показывают низкие образовательные результаты. Оценка образовательных результатов производится по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР).

На повышение профессиональной компетентности педагогов направлены:

- персонификация процесса повышения квалификации (разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов);
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников с использованием модели, содержащей вопросы и задания единого государственного экзамена по предмету;

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2020 по 2021 гг.

Ключевые направления поддержки разработаны на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на образовательную деятельность школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение
к паспорту проекта

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.Нормативно-правовое обеспечение						
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	июль 2020 год	август 2020 год	Банк нормативно-правовых актов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
1.1.1.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	август 2020 год	август 2020 год	Соглашения с муниципальными управлениями образования	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», муниципальные органы управления образования Управление образования	Минобрнауки РТ
1.1.2.	Разработка и оформление регионального проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2020 год	Региональный проект перехода школ в эффективный режим функционирования	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
1.2.	Разработка и оформление муниципальной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2020 год	Муниципальный проект перехода школ в эффективный режим функционирования	Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

						»
1.3.	Разработка и оформление школьного проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2020 год	Школьный проект перехода школ в эффективный режим функционирования	Образовательные организации Кызылского кожууна	Управление образования Администраци и МР «Кызылский кожуун
1.4.	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020	Май 2021	Приказ	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	Управление образования Администраци и МР «Кызылский кожуун
2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса						
2.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	август 2020 год	август 2020 год	Аналитическая справка в разрезе кожуунов и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2019г	август 2020 год	август 2020 год	Отчет	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.3	Проведение процедуры сертификации руководящих и педагогических работников	сентябрь2020 год	май 2021 год	Проведение независимой оценки компетенций и квалификации	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ

				руководящих и педагогических работников		
2.4.	Проведение процедуры сертификации начальников органов управления образованием	сентябрь2020 год	май 2021 год	Проведение независимой оценки компетенций и квалификации руководящих и педагогических работников	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.4	Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь2020 год	май 2021 год	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.5	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь2020 год	май 2021 год	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособрнадзора	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.6	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020г	ноябрь 2020г	Анализ проверочных работ	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.7	Диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 г	ноябрь 2020 г	Анализ диагностических замеров	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.8.	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	сентябрь2020 год	май 2021 год	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособрнадзора	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
2.9.	Федеральный мониторинг муниципальных механизмов	сентябрь2020 год	май	Оценка муниципальных	АО Академия «Просвещение» ГБУ РТ «Институт оценки	Минобрнауки

	управления качеством образования		2021 год	механизмов управления качеством В соответствии с графиком Рособрнадзора	качества образования»	РТ
2.10	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	октябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Минобрнауки РТ
2.11.	Мониторинг эффективности воспитательной системы школ с низкими образовательными результатами	сентябрь2020 год	май 2021 год	Выявление эффективных практик	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Минобрнауки РТ
2.12	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	сентябрь2020 год	август 2021 год	Внесение изменений в школьные программы	Образовательные организации Кызылского кожууна	Управление образования Администраци и МР «Кызылский кожуун
3.Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами						
3.1.	Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	август 2020 год	август 2020 год	Методические рекомендации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.2.	Разработка кейса по организации профильного обучения	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.3.	Разработка дневников учащихся и учителей	июль 2020 год	август 2020 год	Дневники	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.4.	Разработка кейса начальников УО	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ

3.5.	Разработка кейса по дополнительному образованию	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальной школы»	Минобрнауки РТ
3.6.	Разработка кейса по воспитательной работе	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальной школы»	Минобрнауки РТ
3.7.	Разработка кейса для работы с одаренными детьми	июль 2020 год	август 2020 год	Кейс	Центр выявления и поддержки одаренных детей РТ при ГАНОО РТ «Государственный лицей Республики Тыва»	Минобрнауки РТ
3.8.	Внедрение эффективных технологий с целью повышения качества образования	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение многобалльной системы	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.9.	Методическое сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение системы добровольной сертификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.10.	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году	сентябрь2 020 год	май 2021 год	Подготовка к программе «Яндекс. Лицей»	АО «Яндекс» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.11.	Апробация цифровой образовательной платформы «Фоксфорд»	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий	Образовательная платформа «Фоксфорд» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации	Минобрнауки РТ
3.12.	Организация видеоуроков и консультаций по проекту «Телешкола» в местном эфире	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Организация дистанционного обучение в	Министерство образования и науки Республики Тыва ГАОУ ДПО «Тувинский институт	Минобрнауки РТ

	«Тува 24»			труднодоступных районах	развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования	
3.13.	Обобщение и распространение опыта в субьектах Российской Федерации	Сентябрь 2021 год	октябрь 2021 год	Выступления проектных команд, коллективов, педагогических работников	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.14.	Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
3.15.	Создание инновационных сетевых кластеров в региональном образовании	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация регионального проекта «Сетевая школа» Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальной школы» ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	Минобрнауки РТ
3.16	Сопровождение внедрения практик сетевого взаимодействия	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	Минобрнауки РТ

3.17	Систематизация профильного обучения, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	сентя[illegible] 2020 год	май 2021 год	Реализация проекта «Шаг в профессию»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	Минобрнауки РТ
4.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников						
4.1.	Разработка и реализации адресных курсов повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
4.2.	Разработка и реализации адресных курсов повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
4.3.	Курсы повышения квалификации для библиотекарей по управлению электронной библиотекой	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций библиотекарей	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
4.4.	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Развитие информационных компетенций	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
4.5.	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия,	сентябрь 2020г	декабрь 2020г	Совершенствование предметных и педагогических	Министерство Просвещения РФ ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и	Минобрнауки РТ

	биология) на курсах по формированию функциональной грамотности			компетенций	повышения квалификации»	
4.6.	Организация обучения на федеральных стажировочных площадках	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Министерство образования и науки Республики Тыва ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
4.7.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун Образовательные организации Кызылского кожууна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации »
5. Организационно-методические мероприятия						
5.1.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Протоколы совещаний	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
5.2.	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Сборник по итогам круглого стола	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»	Минобрнауки РТ
5.3.	Конкурс «Оформление рекреационных зон отдыха в школе»	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Рекреационная зона	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Минобрнауки РТ
5.4.	Конкурс «Музей-пространство образования»	март 2021 г	март 2021 г	Внедрение музейной педагогики	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Минобрнауки РТ
5.5.	Республиканский конкурс «История моего края»	август 2020г	сентябрь 2020г	Издание словаря топонимов, приложения к	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ

				учебному пособию «История Тувы»		
5.6.	Конкурс кабинетов технологии	август 2020 год	август 2020 год	Улучшение МТБ кабинетов технологии	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
5.7.	Республиканский конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	14 октября 2020 год	30 ноября 2020 год	Реализация эффективных образовательных программ	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
6.Материально-техническое обеспечение						
6.1.	Открытие в школах электронных библиотек	август 2020 год	сентябрь 2020 г	Совершенствование учебного процесса	Министерство образования и науки Республики Тыва ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ
6.2.	Обеспечение обучающихся планшетами	август 2020 год	август 2020 год	Развитие дистанционного обучения	Министерство образования и науки Республики Тыва ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ
6.3.	Обеспечение педагогических работников ноутбуками	август 2020 год	август 2020 год	Совершенствование учебного процесса	Министерство образования и науки Республики Тыва ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ
7. Информационное обеспечение проекта						
7.1	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Образовательные организации	Минобрнауки РТ
7.2	Размещение региональных аналитических материалов о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Общедоступное информирование граждан	ГБУ РТ «Институт оценки качества обучения»	Минобрнауки РТ

7.3.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах Минобрнауки РТ информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	Минобрнауки РТ
7.4	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно- практических конференций, круглых столов, форумов)	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГБНУ МОН РТ «Институт развития национальной школы»	Минобрнауки РТ