

Годовой отчет работы МУМО начальных классов за 2020-2021 учебный год

Тема работы муниципального учебно-методического объединения начального общего образования: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: обеспечение современного качества образования через повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя.

Направления работы МУМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020- 2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение методической копилки МУМО учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.
- Организация наставнической помощи молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания муниципального учебно-методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МУМО, практико-ориентированных семинарах, конференциях.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях кожууна.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

По плану работы муниципального учебно-методического объединения (МУМО) начальных классов Кызылского кожууна за прошедший 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Совещания с руководителя МУМО и ШУМО – 4
- Выездные семинары -3
- Педагогические чтения – 1
- Профессиональные конкурсы – 2

- Конкурсы – 2
- Олимпиады – 1
- Муниципальные диагностические замеры – 4
- Региональные диагностические замеры – 2
- Всероссийская проверочная работа - 1
- Региональная итоговая контрольная работа по родному языку - 1

В Кызылском кожууне всего 10 населенных пунктов:

1. Поселок городского типа Каа-Хем
2. село Сукпак
3. село Ээрбек
4. село Черби
5. село Кара-Хаак
6. село Баян-Кол
7. село Целинное
8. село Усть-Элегест
9. село Терлиг-Хая
10. село Шамбалыг

В Кызылском кожууне есть 12 общеобразовательных учреждений:

1. МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем
2. МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем
3. МБОУ Сукпакская СОШ
4. МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
5. МБОУ Шамбалыгская СОШ
6. МБОУ Целинная СОШ
7. МБОУ Кара-Хаакская СОШ
8. МБОУ Чербинская СОШ
9. МБОУ Баян-Кольской СОШ
10. МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ
11. МБОУ Ээрбекская СОШ
12. МБОУ «Начальная школа – детский сад»

По традиции новый учебный год начинается с августовского совещания учителей. 27 августа 2020-2021 учебного года на базе МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем им. К.Т.Болустайовны состоялось очередное августовское совещание учителей начальных классов Кызылского кожууна. На секции № 2 учителей начальных классов присутствовало 21 учителей, с докладами выступили 8 учителей. Каждый учитель затронул самые актуальные вопросы в работе учителя. Они выступили со своим докладом, показывая и распространяя свой опыт работы со своими коллегами, в том числе и с молодыми учителями.

На повестке дня рассмотрели следующие вопросы:

- ✓ Анализ работы МУМО за 2020-2021 учебный год.
- ✓ Выступление учителей-докладчиков.
- ✓ Корректировка плана МУМО на новый 2020-2021 учебный год.

По заявке следующие учителя выступили с докладами.

«Анализ работы МУМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год» Салчак А.Д., руководитель МУМО учителей начальных классов,

2. «Создание мультимедийной презентации с анимацией в программе PowerPoint», Ооржак А.Д, учитель начальных классов МБОУ Целинной СОШ
3. «Развитие речи учащихся путем применения подстановочных таблиц» Доржу М. А., учитель начальных классов МБОУ Чербинской СОШ

4. «Роль дидактических игр в математических способностей» Ховалыг Л.С., учитель начальных классов МБОУ Сукпакской СОШ
5. «Формирование цифрового этикета младших школьников в условиях дистанционного обучения» Ширап М.К., учитель начальных классов МБОУ Сукпакской СОШ
6. «Работа со словарными словами» Хомушку С.С., учитель начальных классов МБОУ Кара-Хаакской СОШ
7. «Работа с детьми ОВЗ» Куулар А.К., зам.дир.по МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем
8. «Здоровье сберегающие технологии В.Б.Базарного на примере МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем», Тюменцева И.М.,МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем.
9. «Здоровье сберегающие технологии в профилактике и сохранении здоровья учащихся», учитель-дефектолог, МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем

Проблемы, выявленные за прошлый учебный год

1. Недостаточная работа с учащимися 4-х классов МБОУ Эрбекской СОШ, которые дали низкие результаты по русскому языку и математике на муниципальных проверочных работах в прошлом учебном году (необъективное оценивание).
2. Трудности педагогов при подготовке учащихся 3-4 классов к олимпиадам следующих школ: МБОУ Чербинская СОШ, Шамбалыгская СОШ, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ, МБОУ «Начальная школа – детский сад»
3. Трудности педагогов при подготовке учащихся 3-4 классов к НПК «Я - исследователь» следующих школ: МБОУ Шамбалыгская СОШ, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ.

Предложения по решению данных проблем

1. Методическая помощь учителям, у которых в прошлом учебном году были низкие показатели муниципальных проверочных работ по русскому языку и математике.
2. Методическая помощь по подготовке учащихся к олимпиадам разных уровней.
3. Внести корректировку в календарно-тематический план по русскому языку и математике в 4-х классах.
4. Провести обучающий семинар по разбору КИМов для 4-х классов.
5. Провести установочный семинар по проведению муниципальной олимпиады развивающего обучения в 3-4 классах.
6. Часы внеурочной деятельности конкретно взять как подготовку к ВПР в 4-х классах (Например: Подготовка к ВПР в 4-х классах)

Задачи на новый учебный год

1. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
2. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
6. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения учащихся 3-4 классов.

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» от 25 сентября 2020 года № 367-ОД был проведён конкурс юных чтецов «Живое слово» на дистанционном режиме .

Конкурс проводился согласно разработанного положения с целью пропаганды чтения произведений художественной литературы, повышения интереса к чтению, расширению читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения.

Образовательные организации Кызылского кожууна ознакомлены с положением данного конкурса. Видеоматериалы победителей школьного этапа отправлены на электронную почту УО МР «Кызылский кожуун» uokk@mail.ru. до 19 октября 2020. Процедура рассмотрения конкурсных работ и определение победителей состоялась 21 октября 2020 года

Членами жюри являлись:

Тумен-оол М.В -методист УО МР «Кызылский кожуун»
 Салчак А.Д – руководитель МУМО учителей начальных классов;
 Хиигет О.К. -зав.библиотекой МР «Кызылский кожуун»
 Айдын-оол О.А.- библиотекарь МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем.

Выступления конкурсантов оценивались по 5-бальной шкале по следующим параметрам:

- выбор текста произведения для использования в рамках конкурса;
- грамотная речь;
- артистизм исполнения;
- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста

В конкурсе приняли участие 25 обучающихся 3-4 классов, которые на суд жюри предоставили запись своего видео выступления: отрывки из прозаических произведений российских ,советских и зарубежных писателей декламируемые по памяти. Каждый участник конкурса выступал самостоятельно и не прибегал во время выступления к помощи других лиц. Исполнители показали средний уровень подготовки, и только некоторые участники смогли донести до жюри свой эмоциональный настрой, продемонстрировать высокую сценическую и речевую культуру.

№	ОО	3 класс место	4 класс место
1	МБОУ Кара-Хаакская СОШ	3 место	1 место
2	МБОУ Баян-Колская СОШ	За активное участие	Номинация «Мастерство чтеца»
3	МБОУ "Начальная школа-детский сад"		
4	МБОУ СОШ № 2 пгт.Каа-Хем		3 место

5	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	Номинация «Мастерство чтеца»	За активное участие
6	МБОУ СОШ с.Сукпак	2 место	
7	МБОУ Терлиг- Хаинская СОШ		
8	МБОУ Усть- Элегестинская СОШ		
9	МБОУ Целинная СОШ	3 место	3 место
10	МБОУ Чербинская СОШ	1 место	2 место
11	МБОУ Шамбалыгская СОШ		
12	МБОУ Ээрбекская СОШ		

Места распределились следующим образом:

1 место – Ондар Дарый, МБОУ СОШ с.Черби

2 место-Монгуш Балчынма, МБОУ СОШ с.Сукпак, руководитель Ховалыг Ш.О

3 место –Санчайбан Вероника, МБОУ СОШ с.Кара-Хаак, руководитель Хомушку С.С

3 место – Хаян Намзырай , МБОУ СОШ с.Целинное, руководитель Ондар Р.Х

Номинация «Мастерство чтеца» - Огородников Артур, МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем, руководитель Наговицына О.В.

За активное участие – Шаравии Динара, МБОУ СОШ с.Баян –Кол, руководитель Дурбулек О.О.

Среди 4 –х классов:

1 место – Шагдырова Анастасия, МБОУ СОШ с. Кара-Хаак,руководитель Салчак Р.Н

2 место-Килин Евгений, МБОУ СОШ с.Черби, руководитель Монгуш А.К.

3 место –Монгуш Ангелина,МБОУ СОШ № 2им.Т.Б.Куулар, руководитель Монгуш Н.К.

3 место – Хомушку Ховар , МБОУ СОШ с.Целинное , руководитель Очур А.А.

Номинация «Мастерство чтеца» - Балдай-оол Александра, МБОУ СОШ с.Баян-Кол, руководитель Кара-оол А.Б.

За активное участие – Куулар Сахия, МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем, руководитель Куулар Е.В

Из таблицы видно, что отличную подготовку показали следующие школы

Кызылского кожууна:

МБОУ СОШ с.Кара-Хаак

МБОУ СОШ с.Черби,

МБОУ СОШ с.Целинное

Хорошую подготовку показали следующие школы Кызылского кожууна:

МБОУ СОШ с.Сукпак

МБОУ СОШ № 2 имени Т.Б.Куулара

МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем

МБОУ СОШ с.Баян-Кол

Руководителями этих школ велась большая работа с детьми над выразительностью и эмоциональностью исполнения прозы. Они очень серьезно подошли к выбору произведений, а также тщательно готовились к своему выступлению.

Низкие результаты показали следующие школы Кызылского кожууна:

МБОУ «Начальная школа – Детский сад»

МБОУ СОШ с.Усть-Элегест

МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая

МБОУ СОШ с.Ээрбек

МБОУ СОШ с.Шамбалыг

Особые замечания членов жюри к выступлениям:

- 1.Отсутствие сценической культуры
- 2.Отсутствия артистизма, эмоции
- 3.Посторонний звуки в видеороликов

Рекомендации:

1, Выбор произведения. К выбору произведения нужно подойти серьезно. Произведение должно подходить темпераменту и возрасту школьника.

2.Работайте над речью. Развивать технику выразительного чтения. Применять на уроках речевые упражнения.

3.Работа над произношением (правила постановки логического ударения, ключевые слова, паузы.) Культурно – образовательный портал «Дикторы .com»

5. Работать интонацией, мимикой и жестами (упражнения актёрского мастерства, просмотр записей выступлений мастеров художественного слова. актеров)

3.Продумать внешний вид конкурсанта.

4.Научить чтеца держаться на сцене, уметь раскрепощаться

Победители и призеры награждены грамотами Управления образования МР «Кызылский кожуун».

18 декабря 2020 года провели круглый стол для руководителей муниципальных и школьных методических объединений учителей начальных классов.по теме «Внутренняя система оценки качества образования.». Присутствовали руководители ШУМО МУМО учителей начальных классов МР «Кызылского кожууна»

Обсуждали следующие вопросы:

1. «Качество образования в условиях реализации ФГОС МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем» , Наговицына О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем
2. «Внутренняя система оценки качества образования как фактор повышения эффективности образовательного процесса в школе» , заместитель директора по УВР Чаш-оол С.С МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар
3. «Внутренняя система оценки качества образования», Ооржак Б.Б., учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Сукпак
4. «Методические рекомендации по функционированию внутренней системы оценки качества образования», Тумен-оол М.В., методист УО МР «Кызылский кожуун»

5. «Вопросы об организации и проведении Республиканских Педагогических чтений в МР «Кызылский кожуун», Монгуш А.К., руководитель ШУМО учителей начальных классов с.Черби.

Создали Рабочую группу по разработке внутренней системы оценки качества образования, по разработке дорожной карты по кожууну в составе :

- 1.Ооржак Б.Б. – руководитель МУМО учителей начальных классов.
- 2.Доржу –оол Ж.В.- руководитель МУМО по преемственности.
- 3.Салчак А.Д. – руководитель МУМО учителей начальных классов.
- 4.Чаш-оол С.С.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б.Куулар.
- 5.Наговицына О.В. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем.
- 6.Монгуш А.К – руководитель ШУМО с. Черби

В соответствии с приказом Управления образования МР «Кызылский кожуун» от 11 ноября 2020 года № 440 - ОД « Об организации взаимопосещений уроков учителями – предметниками, проверок качества проведения уроков руководителями МУМО , методистами УО» 18 ноября 2020 года посещены уроки учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем.

Цели : качество преподавания уроков и повышения качества образования

Предмет: русский язык.

Тема урока: Суффиксы

Оборудование урока: компьютер, презентация.

Учитель: Дупчур Светлана Кызыл-ооловна

Класс: 3 «Б»

Тип урока : закрепление

При планировании данного урока были учтены возможности учеников. Начало урока прошло целенаправленно и кратко. Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Каждый этап рационально и чётко спланирован. Весь урок направлен на выполнение триединой цели, этому способствовала единая тематическая направленность. Урок построен с позиции целостности и системности, оперативности, доступности. Урок активизирует познавательную деятельность учащихся. В структуру урока включено несколько проблемных ситуаций, которые были успешно разрешены обучающимися самостоятельно (выбор правильного написания).

На протяжении урока ученики смогли обосновать и сделать вывод. На уроке Светлана Кызылооловна использовала различные методы учебной деятельности: словесные (обсуждение), наглядные (презентация), рефлексивные (самооценка). Чтоб не было перегрузок учитель меняла виды деятельности через каждые 7 – 10 минут. Приоритетными технологиями на данном уроке явились здоровье сберегающие, коммуникативные и развивающие, частично-поисковые. Для поддержания мотивации учитель использовала такие приёмы как: обсуждение, анализ ситуации, выбор способов проверки, проблемные ситуации. Разнообразные приёмы и методы работы способствовали актуализации, стимулированию и активизации обучающихся, развивали познавательную активность на уроке. Благодаря правильному отбору оптимальных методов, средств, форм обучения поддерживается стабильный хороший уровень качества. Материал урока доступный, логичный. Плотность урока выше среднего. Познавательная активность учащихся стимулировалась проблемными ситуациями. Самостоятельная работа учеников на уроке составила (10 минут). Все намеченные задания урока выполнены и проверены в ходе самопроверки. Учитель осуществляла индивидуальный и взаимоконтроль. Создание мотивационного обеспечения урока направлено на развитие ситуации успеха и комфортных психолого-педагогических условий, что обеспечивает самореализацию и саморазвитие каждого ребёнка. Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий были использованы учителем в соответствии с заданиями урока и деятельность на уроке направлена на формирование навыков самоорганизации, самоконтроля, само регуляции и рефлексии учащихся.

Светлана Кызыл-ооловна направляла учеников на своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, перехода с одного этапа урока на другой.

Цель урока достигнута, дети самостоятельно и, в основном, верно решали учебные задачи, что подтверждает высокое качество итогового контроля. На протяжении урока ученики анализировали учебные задания.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся на каждом этапе урока. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму учащихся. Заинтересованность учеников не снижалась в течение всего урока. Объём выполненной работы оптимальный, темп работы соответствовал уровню развития познавательных способностей учеников. Ориентация на личность обучающихся прослеживалась в ходе каждого этапа урока.

Все поставленные учителем задачи урока были реализованы, благодаря сотрудничеству учителя и ученика.

Рекомендации:

- 1.Активизировать работу по закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу
- 2.Проработать методику закрепления изучения нового материала;
- 3.Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями.Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.
- 4.Шире использовать разнообразные формы закрепления знаний.
- 5.Организовать на уроках групповую или парную работу.

Предмет: родной язык

Тема урока: Домактын чангыс аймак кежигуннери

Оборудование урока: компьютер, презентация, карточки для индивидуальной работы

Учитель: Калынду Алдынай Кызыл-ооловна

Класс: 4 «Б»

Тип урока : урок открытия нового знания

Урок соответствует требованиям ФГОС и направлен на формирование ключевых компетенций учащихся. Учебный материал не давался в готовом виде. На протяжении всего урока дети «добывали» знания сами, благодаря умелому использованию учителем современных педагогических технологий (метод исследования). Учителю удалось реализовать намеченный план урока, решить поставленные задачи и сделать выводы. Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации ребенка и позволило завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Психологические паузы и физминутки присутствовали. Они были направлены на снятие напряжения и создание эмоционального комфорта. Смена видов деятельности проходила с применением упражнений здоровьесберегающего характера. Эмоциональная атмосфера урока благоприятная, существовало взаимопонимание и взаимосоотрудничество.

Темп урока высокий. Трудный материал чередовался с более легким (ранее изученным), виды учебной деятельности были очень разнообразны. Была организована групповая работа, а также работа с карточками (индивидуальная работа).

На этапе рефлексии дети самостоятельно выполняли задание и сами себя оценили, таким образом, каждый ребенок сам для себя сделал вывод, что он еще знает плохо и над чем следует работать. В течение всего урока осуществлялся самоконтроль за выполнением заданий. Домашнее задание задано на 30 минуте урока, что соответствует норме. Объем оптимальный. Цели урока достигнуты.

Рекомендации:

1. При задавании домашнего задания, инструктировать учащихся по способам его выполнения.
2. Проверять понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения.
3. Активизировать работу по закреплению у учащихся тех знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу.
4. Проработать методику закрепления изучения нового материала;
5. При подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся;
6. Создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний;

Муниципальные контрольные работы в 3 классе Математика

На основании ежегодного плана проведения плановых проверок образовательных организаций Республики Тыва Министерства образования и науки РТ в целях качественной подготовки к плановым проверкам образовательных организаций Кызылского кожууна, проведены диагностические замеры по русскому языку, математике, литературному чтению.

В диагностическом замере по математике приняли участие 9 третьеклассника МБОУ СОШ с. Шамбалыг Муниципального района «Кызылский кожуун», что составляет 100 % от общего количества обучающихся 3 – х классов.

Назначение диагностической работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа позволяет

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Итоги выполнения работы:

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике

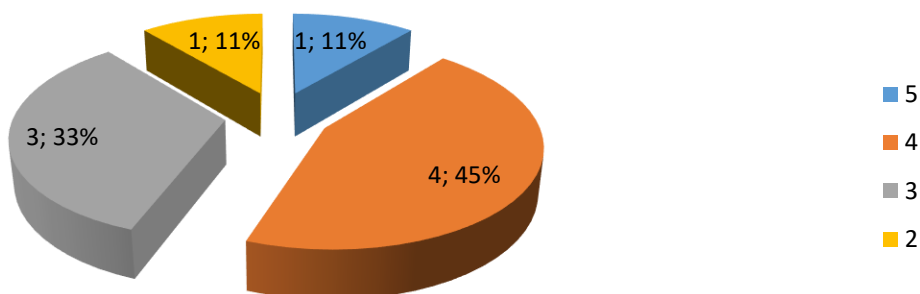
Контрольная работа по математике проводилась в один день, на выполнение всей работы отводилось 40 минут без учета времени, затраченного на инструктаж. Писали контрольную работу – 9 человек. Написали работу на «5» – 1; на «4» – 4; на «3» – 3; на «2» – 1.

Система оценивания выполнения всей работы

Оценивание:

Класс	КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ В	КОЛИЧЕСТВО ОТСУТСТВУЮЩИХ	"2"	%	"3"	%	"4"	%
3	9	0	1	11	3	33	4	44

Результаты выполнения работы



№	Содержание задания	СПРАВИЛИСЬ
1.	Решение задачи в два действия в пределах 100	6
2.	Решение примеров	3
3.	Решение неравенств	5
4.	Решение уравнений.	8
5.	Нахождение периметра и площади прямоугольника	5

Класс показал хорошие результаты.

Из комплексного анализа диагностической работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 3 классе:

- провести работу над ошибками;
- фронтально проработать каждый вариант работы;
- обратить внимание на отработку навыков вычисления;
- развивать умение решать задачи;
- уделить особое внимание на уроках нахождение площади и периметра геометрических фигур;
- работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.
- Развивать у учащихся навык самоконтроля и самопроверки

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:***

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов диагностических работ каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике
4. Глубокое и тщательное изучение трудных тем
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов для получения оценки «3»;
2. Проанализировать работы обучающихся и устранить пробелы в усвоении стандартов начального общего образования.

16 марта 2021 г. была проведена контрольная работа по русскому языку.

На основании ежегодного плана проведения плановых проверок образовательных организаций Республики Тыва Министерства образования и науки РТ в целях качественной подготовки к плановым проверкам образовательных организаций Кызылского кожууна, проведены диагностические замеры по русскому языку, математике, литературному чтению.

В диагностическом замере по русскому языку приняли участие 9 третьеклассника МБОУ СОШ с. ШАМБАЛЫГ Муниципального района «Кызылский кожуун», что составляет 100% от общего количества обучающихся 3-х классов.

Назначение диагностической работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения

Работа состояла из диктанта и 3 грамматических заданий.

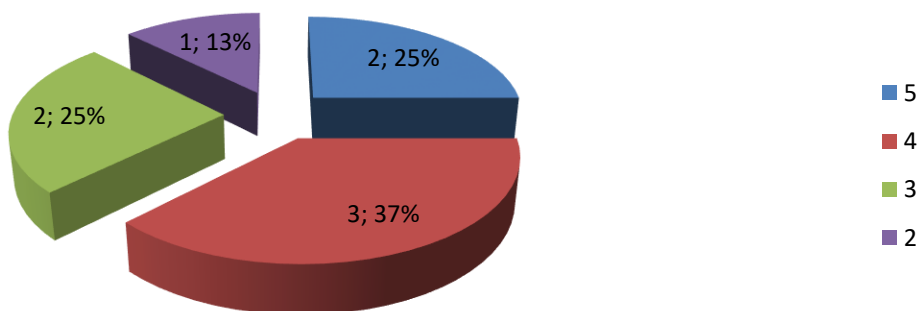
Выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми логическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обученности.

Система оценивания выполнения всей работы

Оценивание:

Класс	КОЛ-ВО учеников	КОЛИЧЕСТВО отсутствующих	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	КЗ	УО	СБО
3	9	0	1	11%	2	22%	3	33%	2	22%	50%	88%	3,5

Результаты выполнения работы



Выполнение грамматических заданий:

класс	Выполняли работу	Грамматические задания	
		справились	Не справились
	1 задание	3	6
	2 задание	8	1
	3 задание	6	3

Класс показал хорошие результаты.

Из комплексного анализа диагностической работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 4 классе:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- Работать над лексическим значением слов.
- Включать в уроки звуко-буквенный разбор и разбор по составу слова
- Включать задания на определение род имен существительных

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы:***

7. Тщательный анализ количественных и качественных результатов диагностических работ каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
8. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
9. Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
10. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
11. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение частей речи, частей слова, и др.
12. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
13. Своевременное информирование родителей о результатах работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

Рекомендации:

3. Обратить особое внимание на обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов для получения оценки «3»;
4. Проанализировать работы обучающихся и устранить пробелы в усвоении стандартов начального общего образования.

Руководитель МУМО Салчак А.Д