

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  /Салчак Д.Д./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
лагеря с дневным пребыванием на базе  
МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ

с. Терлиг-Хая, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Салгал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Салгал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Салгал»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Салгал»;
- формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Салгал»;

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Салгал»; **7-14 лет** - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

## II. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Салгал» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Салгал» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

День русского языка, день рождения А.С.Пушкина (викторина «Мой родной русский язык»), посещение сельской библиотеки села Терлиг-Хая, просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина».

13. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни и другие.

13.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Детям о войне: просмотр презентации «Была война, была Победа», час Мужества. встреча с участниками СВО, конкурс поделок «Вечная память героям!», День России: подъём флага РФ и РТ, флэшмоб «Триколор», битва хоров «Мы – дети России», выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная», День памяти и скорби: линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби, уроки Мужества «Сроку давности не подлежит», акция «Свеча памяти», мастер-класс по изготовлению гвоздики.

13.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: День дружбы «Если с другом вышел в путь!», игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты», викторина «Вежливость творит чудеса».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**13.4. 4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

День русского языка, день рождения А.С.Пушкина (викторина «Мой родной русский язык»), посещение сельской библиотеки села Терлиг-Хая, просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина».

**13.5. 5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экскурсия на свежем воздухе (рисунки на камнях), конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!», игровая программа «Экологический слет», фотовыставка «Природа вокруг нас».

**14.Общий блок** реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; ежедневная утренняя зарядка на воздухе, День здоровья: спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть», просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья», игровая программа «Мы за ЗОЖ», товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта, День игры: игры на свежем воздухе, час настольных игр, урок здоровья «Никотину – нет!».

**15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Салгал» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, 11 день (13 июня 2025г) «День здоровья»: спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть», просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья», игровая программа «Мы за ЗОЖ». 13 день (15 июня 2025г) День дружбы «Если с другом вышел в путь!»: Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта. 20 день (22 июня 2025г) День игры: игры на свежем воздухе, час настольных игр, урок здоровья «Никотину – нет!»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**15.2. Модуль «Культура России».**

Модуль «Культура России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее

этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Основные мероприятия модуля «Культура России»: 5 день (07 июня 2025г) День русского языка, день рождения А.С.Пушкина: викторина «Мой родной русский язык», просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина», 10 день (12 июня 2025г) День России: подъём флага РФ, флэшмоб «Триколор», битва хоров «Мы – дети России», выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная». 19 день (21 июня 2025г) День памяти и скорби: линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби, уроки Мужества «Сроку давности не подлежит», акция «Свеча памяти», мастер-класс по изготовлению гвоздики.

### **15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. По штатному расписанию в ДОЛ «Салгал» отсутствует должность педагога-психолога. Сопровождает детей на протяжении всего периода воспитатели лагеря. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение» укрепляет психическое здоровье детей и содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, тренинги, коррекционно-развивающая работа, профилактика. 7 день – «День семьи» (онлайн – фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»). День вежливости 16 день (18 июня 2025г)- игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты», викторина «Вежливость творит чудеса »;

### **15.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ДОЛ «Салгал» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда. Ключевые мероприятия по модулю «Детское самоуправление»: 1 день (3 июня 2025г) «Детство – это Я и ТЫ»: выборы органов самоуправления, коллективная разработка символов (названия, девиза, эмблемы, песни отряда), беседа «Все мы родом из детства». 2 день (04

июня 2025г) Давайте знакомиться: открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики», мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное», беседа «Безопасное лето». 4 день (6 июня 2025г) «День открытия лагерной смены «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!», 8 день (10 июня 2025г) «День наоборот»: создание кинофильма «Один день из жизни лагеря», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц». 12 день (14 июня 2025г) «День смеха»: шоу «Точь-в-точь», веселые и шуточные игры.

#### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: беседы по профориентации «Все профессии важны-все профессии нужны», игры по профориентационной ориентации. (9 день (11 июня 2025г) «День профориентации»).

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Салгал» не проводит профильную смену Движения первых.

### **16. Вариативные содержательные модули:**

#### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии (18 день – День эколога «Мы любим и бережем наш край» (20 июня 2025г)). 14 день – День приключений (экскурсия на свежем воздухе (рисунки на камнях), итоги дня «Время впечатлений» (16 июня 2025г.)

#### **16.2. Модуль «Творчество»**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В рамках данного направления реализуется следующие мероприятия: 15 день «День танца» (17 июня 2025г) - «Стартинейджер-2025». 17 день (19 июня 2025г) - день талантов «Алло, мы ищем таланты!» («Мисс лагеря – 2025», «Затейный час» игры на свежем воздухе). 21 день (23 июня 2025г) – завершающий день смены

(Торжественное закрытие смены «Мы смогли!», концертная программа «До свидания, лагерь!»),

### **16.3. Модуль «Азбука безопасности»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: беседа «Правила дорожного движения», конкурс по ПДД «Безопасное колесо» (3 день – «День безопасности на дорогах: красный, желтый, зеленый»), подвижная игра «Светофор».

### **16.4. Модуль «Тува – мой край родной».**

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкает к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Формы мероприятий:

- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;

- Тематический час «Культура Республики Тува», «История становления Кызылского кожууна»;

- Экскурсия на выставку книг (Сельская библиотека)

- Экскурсия в «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;

- Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;

17. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

17.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3. **Групповой уровень**: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## 5 Организационный раздел

На базе МБОУ СОШ с.Терлиг-Хая уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь «Салгал» с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В этом году лагерь «Салгал» будет работать в 1 смену (03-23.06.2025г). Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей –25 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 17-18 человек в каждом.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ Кызылского района. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания. На формирование уклада летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Салгал» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Элементы уклада:

Быт лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Салгал» МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Главные принципы лагеря «Салгал»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды

для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы так же являются элементом уклада. Они делятся на следующие виды:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад, ритуалы почести героям и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой и передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, "тайный знак", передача "наказа" (обращение) и другое.
- ритуалы приветствия для участников отрядов или команд.

#### 19.Реализация Программы:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>Подготовительный этап</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,</li> <li>- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,</li> <li>- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,</li> <li>- планирование деятельности,</li> <li>- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</li> </ul> |
| <p>Организационный период смены</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей к новым условиям,</li> <li>- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</li> </ul>   |
| <p>Основной период смены</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных</li> </ul>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>объединениях.</p> <p>Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы</p>  |
| Итоговый период смены | <p>- подведение итогов совместной деятельности,</p> <p>- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.</p> <p>Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.</p>                      |
| Этап последействия    | <p>- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,</p> <p>- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,</p> <p>- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.</p> |

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных

звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

## 20. Партнерское взаимодействие с организациями – партнерами.

Реализация воспитания потенциала социального партнерства социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

### Список организаций – партнеров:

- ЦСК «Горняк» с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Луговая, д. 7;
- Сельская библиотека с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Луговая, д. 7;
- Национальный музей им. Алдан-Маадыр г. Кызыл РТ ул. Титова, 30;
- ФАП с.Терлиг-Хая Кызылского кожууна, с.Терлиг-Хая ул. Новая, д. 8;

## 21. Взаимодействие с родительским сообществом:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала сезона ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-

эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот с информацией, полезной для родителей или законных представителей общелагерного уровня;

22. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Старший вожатый:

- разрабатывает программу работы лагеря;
- разрабатывает материалы для методического обеспечения реализации программы воспитания.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;

- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря;
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

23.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ, старший воспитатель). В целях методического сопровождения изданы следующие нормативно – правовые документы:

- приказ Министерства образования РТ от 28.02.2025 г. №256-д «Об утверждении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления на территории Республики Тыва в 2025 году»;
- приказ Министерства образования РТ от 22.04.2025 г. № 464 – д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»;
- Семинар ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр дополнительного образования» о разработке программы воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях;
- 29.04.2025 г. Управлением образования Кызылского кожууна проведено совещание с начальниками лагерей дневного пребывания детей о составлении плана мероприятий в детских лагерях;
- при начальнике лагеря с дневным пребыванием «Салгал» МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ (Сурунчап З.Т.) проведен методический семинар для вожатых и воспитателей лагеря по утверждению мероприятий;
- для родителей (законных представителей) проведено информационно – разъяснительная работа о функционировании лагеря в летний период 2025 года;
- все работники лагеря прошли курсы повышения квалификации, гигиенические обучения

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на базе МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

#### Материально-техническая база

| Помещение | Назначение | Источник | Ответственные |
|-----------|------------|----------|---------------|
|-----------|------------|----------|---------------|

|                     |   | <b>финансирования и материальная база школы</b> |   |
|---------------------|---|---|---|
| Кабинеты            | Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий                                 | Материальная база школы                         | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал               |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                         | Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический персонал       |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                         | Воспитатели, начальник лагеря                                     |
| Школьная библиотека |   | Материальная база школы                         | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, технический персонал |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед   | Материальная база школы                         | Повара  |
| Комнаты гигиены     | Туалеты   | Материальная база школы                         | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал               |

**Материальная база школы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (баскетбол, волейбол, футбол, настольный

теннис) и творческую деятельность.

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

| Время       | Девиз   | Мероприятие  |
|-------------|---|--|
| 08.30-08.50 | «Мы вам рады!»  | Сбор детей   |
| 08.50-09.00 | «Чтобы быть весь день в порядке,<br>Надо делать нам зарядку!»   | Зарядка  |
| 09.00-09.15 | «Все скорей сюда,<br>Чтоб узнать распорядок дня»  | Линейка  |
| 09.15-10.00 | «Вот баранки, вафли, сушки,<br>Подставляй скорее кружку!»   | Завтрак  |
| 10.00-10.30 | Мы за ЗОЖ   | Минутка врача  |
| 10.30-12.00 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br><br>«Кто-то любит танцевать,<br>Кто-то петь и рисовать,<br>Только бездельники час этот маются,<br>А все ребята делом занимаются» | Занятия в творческих<br>объединениях<br><br>Мероприятия по<br>плану    |
| 12.00-13.00 | «Лишь слышав зов игры,<br>Быстро на улицу выбежим мы,<br>Ждет нас здесь много забав интересных,<br>Соревнований, прогулок чудесных»                             | Подвижные игры,<br>спортивные<br>мероприятия, экскурс<br>ии, прогулки. |
| 13.00-14.00 | За столом серьезный вид! Приналяжем и<br>покажем наш здоровый аппетит!  | Обед   |
| 14.00-14.30 | Минутка твоего успеха!  | Свободное время  |
| 14.30       | Уход домой.   |  |

### План-сетка мероприятий

лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал» на 2024-2025 учебный год

| День, дата  | Мероприятия  | Ответственные                               |
|---|--|---|
| <b>Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»</b>                              |  |   |
| <b>11 день</b><br>13.06<br>День здоровья  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»;</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Алфавит здоровья»;</li> <li>✓ Игровая программа «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>                            | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>20 день</b><br>22.06<br>День игры  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Час настольных игр (настольный теннис, шахматы)</li> <li>✓ Урок здоровья «Никотину - нет!»</li> </ul>   | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>Модуль «Культура России»</b>   |  |   |
| <b>5 день</b><br>07.06.<br>День русского языка,<br>День рождения<br>А.С.Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Мой родной русский язык»;</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>     | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>10 день</b><br>12.06<br>День России  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подъём флага РФ и РТ, флешмоб «Триколор»;</li> <li>✓ Битва хоров «Мы – дети России».</li> <li>✓ Выставка рисунков и поделок «Широкая страна моя родная».</li> </ul>   | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>19 день</b><br>21.06<br>День памяти и скорби                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби;</li> <li>✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»;</li> <li>✓ Акция «Свеча памяти»;</li> <li>✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики</li> </ul>  | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>                          |  |   |
| <b>16 день</b><br>18.06<br>День вежливости                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»;</li> <li>✓ Викторина «Вежливость творит чудеса »;</li> </ul>  | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>7 день</b><br>09.06<br>День семьи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн - фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul>   | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>  |  |   |
| <b>1 день</b><br>03.06<br>Детство – это Я и ТЫ!                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборы органов самоуправления</li> <li>✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда.</li> <li>✓ Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>✓ Вводный инструктаж по ТБ;</li> </ul> | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>2 день</b><br/>04.06<br/>Давайте знакомиться</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики» Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»;</li> <li>✓ Беседа «Безопасное лето»</li> </ul>   | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>4 день</b><br/>06.06<br/>День открытия лагерной смены «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног»;</li> <li>✓ Концерт «Будем знакомы, будем друзьями!»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это МЫ!».</li> </ul> | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>8 день</b><br/>10.06<br/>День наоборот</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>✓ Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц».</li> </ul>  | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>   |   |   |
| <p><b>9 день</b><br/>11.06<br/>День профессий</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Все профессии важны - все профессии нужны».</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «В мире профессий»</li> </ul>   | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>  |   |   |
| <p><b>13 день</b><br/>15.06<br/>День дружбы «Если с другом вышел в путь!»</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Товарищеские встречи между командами отрядов.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Ты да я , да мы с тобой!»</li> <li>✓ Экскурсия в «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;</li> </ul>  | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>14 день</b><br/>16.06<br/>День приключений</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия на свежем воздухе</li> <li>✓ Рисунки на камнях</li> <li>✓ Итоги дня «Время впечатлений»</li> </ul>   | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>18 день</b><br/>20.06<br/>День Эколога<br/>«Мы любим и бережем наш край...»</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!».</li> <li>✓ Игровая программа «Экологический слет»</li> <li>✓ Фотовыставка «Природа вокруг нас»</li> </ul>  | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <b>Модуль «Творчество»</b>  |   |   |
| <p><b>12 день</b><br/>14.06<br/>День смеха</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шоу «Точь – в – точь»</li> <li>Веселые и шуточные игры</li> </ul>  | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>15 день</b><br/>17.06<br/>День танца</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартинейджер-2025г</li> </ul>   | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |
| <p><b>17 день</b><br/>19.06<br/>День талантов</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мисс лагеря – 2025<br/>«Затейный час» игры на свежем воздухе</li> </ul>  | <p>Воспитатели Ондуун В.В.,<br/>Белекпен Д-Х.А.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| «Алло, мы ищем таланты!»  |  |   |
| <b>21 день</b><br>23.06<br>Завершающий день смены                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное закрытие смены «Мы смогли!»</li> <li>✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!»</li> <li>✓ Вручение грамот и подарков</li> </ul>   | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>Модуль «Азбука безопасности»</b>   |  |   |
| <b>3 день</b><br>05.06<br>День безопасности на дорогах «Красный, желтый, зеленый» | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила дорожного движения»</li> <li>Конкурс «Безопасное колесо»</li> </ul>   | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |
| <b>Модуль «Тува – мой край родной»</b>  |  |   |
| <b>6 день</b><br>08.06<br>«80 добрых дел»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Герб моей семьи»;</li> <li>✓ Тематический час «Культура Республики Тува», «История становления Кызылского кожууна»;</li> <li>✓ Экскурсия на выставку книг (Сельская библиотека)</li> <li>✓ Час памяти «Давным-давно была война», 80-летие ВОВ;</li> </ul> | Воспитатели Ондуун В.В.,<br>Белекпен Д-Х.А. |