**Отчет**

**воспитательного отдела управления образования**

**Кызылского кожууна**

Воспитательный процесс в системе образования обеспечивают 11 заместителей директора по воспитательной работе, 5 заместителей директора профилактике правонарушений, 9 старших вожатых, 21 социальных педагогов, 15 психологов, классных руководителей, 11 педагогов-организаторов.

Во всех образовательных организациях реализуются программы развития воспитания, в том числе, на уровне начального общего образования воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (ФГОС ООО).

По каждому направлению воспитательного процесса в Кызылском кожууне проведена работа. В течение года воспитательная работа в ОО велась согласно плану и имела направленный, системный характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи по данному направлению** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Создавать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребёнка, самореализации его творческих способностей. 2. Выявлять и развивать творческие способности детей. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1. Вырабатывать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня. |
| Правовое воспитание и культура безопасности. | 1. Создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. 2. Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе. |
| Самоуправление. | 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. |
| Работа с родителями. | 1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед. 2. Создать условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса обучающихся, педагогов и родителей; 3. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель - ученик - родитель». |

В рамках реализации программы от 28.09.2018 № 498 "Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва, на 2019-2021 годы» и муниципальной программы по патриотическому воспитанию Республики Тыва в образовательных организациях Кызылского кожууна проведены следующие мероприятия и распоряжения от 16 октября 2019 г. № «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Года памяти и славы на территории Кызылского кожууна». Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. По данному направлению проводится большая работа в образовательных организациях:

* Во всех образовательных организациях в рамках Года памяти и славы проведены торжественные мероприятия, посвященные  75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Уроки мужества ко Дню памяти воинов-интернационалистов с приглашением ветеранов локальных войн, ветеранов Вооруженных сил и военнослужащих 55 (отдельной) мотострелковой бригады.
* Были проведены Уроки мужества, посвященные  75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Во всех образовательных организациях проведены военно-спортивные игры.
* Акции: «Поздравь ветерана», «Поздравь папу!», «Письмо солдату!» и Шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла
* Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
* Муниципальный этап кадетского бала среди учащихся образовательных организаций Кызылского кодууна "Виват, кадет!".
* Проведен муниципальный этап республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы!», посвященного Году памяти и славы -75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди образовательных организаций Кызылского кожууна под девизом «Вечная слава героям Великой Победы!».
* Приняли участие в цикле интеллектуальных игр, посвященных 75-летию Победы ВОВ среди учащихся.
* Во всех образовательных организациях проведены торжественные линейки, классные часы по оборонно-массовой работе, военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества.
* Уроки мужества ко Дню памяти воинов-интернационалистов с приглашением ветеранов локальных войн, ветеранов Вооруженных сил и военнослужащих 55 (отдельной) мотострелковой бригады,
* Оформление тематических выставок книг в школьных библиотеках и музеях.
* Акции: «Поздравь ветерана», «Поздравь папу!», «Письмо солдату!» и Шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла
* Учащимися 8-11 классов МБОУ Целинной СОШ организована шефская помощь ветеранам и труженикам тыла села: Сарыглар Александру Чимит-ооловичу и Маре Мунуяновне и маме «героя-афганца» Куулар Владислава Дадар-ооловича.
* 28 февраля 2020 года в МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем прошел II внеочередной Слет местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Мероприятия, запланированные в рамках месячника оборонно-массовой работы в образовательных организациях Кызылского кожууна проведены на высоком уровне.  Охват детей, принявших участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию в первом полугодии 2020 года до 90% от общего количества (5976) обучающихся в ОО кожууна.

  Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В разрезе образовательных организаций в мероприятиях месячника все учащиеся приняли активное участие. Дети посетили библиотеки, музеи, участвовали в разных состязаниях и митингах.

Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Согласно плану проведения Месячника оборонно-массовой работы приняли активное участие на мероприятиях республиканского уровня:

Республиканская военизированная игра «Один день в армии» посвященная Дню защитника Отечества среди военно-патриотических клубов (объединений) и юнармейских отрядов образовательных организаций Республики Тыва

19 февраля 2019 года в Музыкально-драматическом театре им. В. Кок-оола проходил Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!» среди образовательных организаций республики, с целью пропаганды и популяризации бального танца в Республике Тыва. По результатам республиканского кадетского бала за активное участие были награждены МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем и МБОУ Чербинская СОШ.

 Юнармейцы Сукпакской школы им. Б.И. Араптана приняли активное участие во Всероссийской "Юнармейской шахматной зарнице". Онлайн-турнир прошел в три этапа 15, 22 и 29 апреля, в режиме самоизоляции (в домашних условиях) по швейцарской системе. В турнире приняли участие юнармейцы со всех концов России. На всех этапах игровая платформа распознает и выявляет нечестных игроков использующих шахматные программы и блокирует аккаунты.

Мероприятия, запланированные в рамках месячника оборонно-массовой работы в образовательных организациях Кызылского кожууна проведены на высоком уровне.  Охват детей, принявших участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию до 90% от общего количества (6004) обучающихся в ОО кожууна.

Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Наиболее ответственно отнеслись к проведению Месячника оборонно-массовой работе МБОУ СОШ № 2 пгт. Каа-Хем, МБОУ Кара-Хаакская СОШ, МБОУ Целинная СОШ, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ, МБОУ Чербинская СОШ, МБОУ Ээрбекская СОШ.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведены ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Но связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть, к сожалению, мероприятии проводились дистанционно. В сети Интернет, в социальных сетях ВК, инстаграм и на школьных сайтах был созданы с хэштегами записи об участии, Учащиеся образовательных организаций Кызылского кожууна с 1 мая по 9 мая приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: Всероссийская Акция «Сады победы» #Cадыпобеды, Акция «Георгиевская ленточка» Георгиевскаяленточка, Акция «Бессмертный полк он-лайн», Акция «Окна Победы», Всероссийская акция Споем «День Победы» вместе со всей страной!, Проект «Синий платочек», Акция «Мы все равно скажем спасибо», Акция «диктант Победы, Проект – акция «#ПоемДвором», Сады Победы, а также активно участвовали во Всероссийской акции посвященному проекту Дорога памяти, и музей депозитарии Лица Победы. В общей сложностью приняли активное участие 5789 учащихся и их 560 родителей, преподавателей Кызылского кожууна.

22 мая 2020 г.  по плану МО ВВПОД Кызылского кожууна была организована и проведена Военно-спортивная игра «Победа» и «Зарница» среди ОО Кызылского кожууна, в честь празднования Года памяти и Славы и годовщине юбилея генерала армии, министра обороны Шойгу С.К. Но со сложной эпидемиологической ситуацией в республике было решено провести дистанционно – онлайн. По результатам игры 1-ое общекомандное место заняла МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем, 2-ое место МБОУ Чербинская СОШ, 3-ое место МБОУ Кара-Хаакская СОШ. Индивидуальном зачете отмечены учащиеся Чербинской СОШ Чыпсын Дая, Сидоо Доржу; Сукпакской СОШ Монгуш Чинчи-Шуруу, МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Аралдии Иллона, Монгуш Дамба; Салчак Александр.

Основной целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в образовательных организациях решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;

-поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;

- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия.

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, республики, кожууна (уроки истории, литературы, обществознания, внеурочная деятельность, тематические часы и мероприятия); изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели); благоустройство территории; посещение музеев и выставок, экскурсии «Красота родного края», «Уроки добра», встречи с интересными 5 людьми, проведение общешкольных конкурсов чтецов, участие в районных мероприятиях, посвящённых общегосударственным праздникам (сентябрь, декабрь, март, май). Мероприятия по духовно - нравственному направлению интересны и разнообразны: «Школа празднует день педагога», Международный день толерантности, Тематические уроки, посвященные Дню матери, «Почта Святого Валентина» ко Дню Святого Валентина, День тувинского языка. В воспитательные планы классных руководителей включены классные часы направленные на духовно-нравственное направление: «Негативное влияние социальных сетей», «Как стать гармоничным человеком», «Как сказать НЕТ!», «Ты и твоя совесть» итд. Классные руководители подбирают для своих учащихся мероприятия, соответствующие возрастным особенностям и уровню развития классного коллектива.

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных задач в воспитательной деятельности. В образовательных организациях художественно-эстетическое воспитание осуществляется во всех видах деятельности, которое целенаправленно на развитие художественно–эстетических чувств, поэтому имеют большое значение систематические занятия, музыкальные, ознакомление с художественной литературой, рисование, лепка и аппликация, хореография, черчение.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в образовательных организациях, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

По данному направлению в учебном году были проведены мероприятия: «Виват кадет!», «Мисс-2020», «Салют Победы!», «Зеленая планета», «Хамнаарак-2020».

В рамках государственной программы Республики Тыва "Повышение правовой культуры в Республике Тыва на 2020-2021 годы". В целях профилактики правонарушений постановлением Управлением образования администрации «Кызылского кожууна объявляются и проводятся профилактические месячники «Правовая грамотность» во всех образовательных учреждениях Кызылского кожууна с охватом учеников и родителей с 1 по 11 классы. Проводятся общешкольные родительские собрания, раздаются памятки и буклеты об уголовной и административной ответственности под роспись. Проводятся лекции и беседы с каждым классом. Проведены выездные профориентационные мероприятия в ГУ МЧС РТ, Росгвардию и кинологическую службу МВД. На базе школ проводятся классные часы с участием инспекторов ПДН МВД «Кызылский», проводились беседы с участием помощников прокурора Кызылского кожууна.

В рамках Месячника в образовательных организациях проведены классные часы, занятия, акции с привлечением представителей правоохранительных структур МВД МО «Кызылский кожуун», МЧС МР «Кызылский кожуун»,

1. В соответствии с разработанным в планом месячника безопасности мероприятия строились по нескольким направлениям:
2. Психологическая и информационная безопасность несовершеннолетних;
3. Мероприятия по снижению травматизма и гибели несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий;
4. Профилактика пожарной безопасности среди несовершеннолетних;
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
6. Мероприятия по антитеррористической безопасности среди несовершеннолетних;
7. Мероприятия по снижению травматизма и гибели несовершеннолетних на водоемах;
8. Мероприятия по защите персональных данных несовершеннолетних.
9. Мероприятия по снижению травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних факторов.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях Кызылского кожууна организованы дистанционные конкурсы, акции и мероприятия в целях обеспечения занятости и организации досуга учащихся. Классными руководителями проводятся информационно-просветительские, информационно-профилактические классные часы, беседы через платформу zoom с учащимися, а также их законными представителями на различные темы как: «Соблюдение режима самоизоляции», «Соблюдение режима дня для ученика дома», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «10 шагов по профилактике короновируса», «Рекомендации как говорить с ребенком о коронавирусе», «Соблюдение личной гигиены», «Азбука карантина», «Соблюдение комендантского часа», «Занимательные игры дома».

С целью повышения родительской компетенции проведены:

* профилактические беседы по поведению в школе и общественных местах, по комендантскому часу, по ФЗ ст.156, по вредным привычкам;
* по родительскому всеобучу проведены общешкольные родительские собрания – «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей. ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»
* работа по привлечению родителей к мероприятиям, проводимым в школе; к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.

В целях повышения правовой грамотности и ответственности родителей, образовательные организации Кызылского кожууна через мессенджеры и платформу zoom провели дистанционно родительский всеобуч по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Общий охват родителей, принявших участие на муниципальном этапе составил 2736 родителей из образовательных организаций.

Одним из главных направлений воспитательной деятельности является трудовое воспитание. Трудовое воспитание имеет огромное значение для развития ребенка, и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности, развитие целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, храбрости, смелости, инициативности, исполнительности. Трудовое воспитание – это процесс вовлечение учащихся в многообразие педагогических организованных видов общественно полезного труда, с целью передачи учащимся максимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Именно поэтому учителям в образовательной организации необходимо развивать у учащихся нравственное отношение к труду, их полезность и понимание общественного долга, полезности и необходимости трудиться, развивать гражданское сознание школьников, а так же приносить пользу людям и себе самим. Трудовое обучение в школе психологически готовит ребенка к труду: он осознает значение труда в жизни человека, школьник познает радость труда, развивается перспектива жить и работать, создавая материальные ценности, нужные обществу.

Трудовое воспитание – это процесс вовлечение учащихся в многообразие педагогических организованных видов общественно полезного труда, с целью передачи учащимся максимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

В общеобразовательных организациях, в этих условиях решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

-формирование у учащихся положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

-владение учащимися разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

А так же, что трудовое воспитание включает в себя приципы: принцип единства трудового воспитания и общего развития личности. Принцип связи теории с практикой. Принцип включения личности в различные виды трудовой деятельности. Принцип активности. Принцип взаимодействия. Принцип соответствия деятельности возрастным и индивидуальным особенностям. Принцип связи с семьей и общественностью. Принцип творческого характера труда. Так же имеются направления трудового воспитания: учебный труд. Общественно-полезный или результативный труд. Бытовой самообслуживающий труд. Производительный труд.

Первые трудовые навыки, приобретаемые школьником на уроках труда, имеют очень важное значение для формирования у него более сложных трудовых умений. Таким образом, младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом. Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Организация трудового воспитания младших школьников предполагает взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса:

* 1. Формирование мотивации, а именно потребности, интереса, чувства долга, ответственность. А так же позитивного и эмоционально-целостного отношения к труду:
  2. Формирование системы знаний, которые необходимы для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, жизненного и профессионального самоопределения;
  3. Формирование способов (опыта) общественно-полезной, производительной деятельности;
  4. Умение применять теоретические знания на практике, способность к творчеству;

Дать школьникам трудовые навыки и умения – это еще не значит подготовить их к жизни, к труду. Последнее достигается благодаря включению школьников в разнообразные виды коллективного общественно полезного, в том числе производительного труда, который при педагогически правильной подготовке является главным средством трудового воспитания. Широко распространенная форма вовлечения учащихся в общественно полезный, производительный труд – трудовые объединения школьников. Трудовые объединения школьников – ученические производственные бригады, волонтерская деятельность, трудовые отряды школьников, организуются на принципах добровольности и самоуправления для совместного производительного труда и активного отдыха.

В трудовом воспитании важное значение имеет общественно-полезный труд. Общественно-полезный труд включает в себя виды общественно-полезной деятельности: работа по оказанию помощи инвалидам и ветеринарам войны и труда, больным, престарелым; изготовление игрушек; создание и ремонт в школьной библиотеке; помощь и уборка исторических памятников итд.

В результате учащиеся осознают что их труд представляет определенную общественную значимость, приносит пользу людям, коллективу, обществу. Труд на пользу школе (работа на пришкольном участке, оформление школы, ремонт школьной мебели и учебных пособий, благоустройство и озеленение школьного двора итд. Учащиеся ясно и зримо видят реальные результаты своего труда.

В течение года проведены экологические акции: «Чистый памятник», «ОБЕРЕГАЙ Енисей», «Аллея славы» поселка пгт. Каа-Хем посадили сосны, освежили качели, турники, беседку, лавки яркими красками, «Чистый лес!» организованные волонтерам образовательными организациями и дополнительным образованием кожууна ЦДО детей «Эврика».

В течение года волонтеры оказывали помощь пожилым гражданам поселка. Помогали по хозяйству и очистке огородов от сорняков.

Классными руководителям проводятся трудовые десанты по благоустройству школных территорий и участвуют в субботниках, еженедельно проводится генеральная уборка классов.

Акция «Продлим жизнь книге» проводится в ежеквартально в школах кожууна.

Озеленение классов и прилежащей территори школы, участие в акции «Сады Победы» было высаженно 48 дерьевьев во всех образовательных организация кожууна.

***Деятельность учреждений дополнительного образования***

Деятельность учреждений дополнительного образования Кызылского кожууна в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования от 04.09.2014 г. № 1726-р и других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования Кызылского кожууна.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система дополнительного образования Кызылского кожууна представлена двумя учреждениями: центр дополнительного образования (ЦДО «Эврика») и спортивная школа (ДЮСШ «Авырга»).

В 2019-2020 учебном году охват детей дополнительным образованием составил 2752 человек, из них в ДЮСШ «Авырга» - 1902 человек на 80 человек больше из-за открытия дополнительных отделений (в 2018-2019 учебном году 1822 чел), ЦДО «Эврика» - 850 человек на 260 человек меньше из-за сокращения кабинетов для занятий (в 2018-2019 учебном году 1110 человек). Удельный вес численности детей, занимающихся по программам дополнительного образования – 90,4 %.

Основные задачи работы учреждений дополнительного образования:

- формирование эффективной системы дополнительного образования детей,

обеспечивающей их социализацию, уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

- совершенствование механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- организация деятельности подрастающего поколения на основе выполнения учебно-образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение спроса общества на включение детей в реальную жизнь творческого самообразования и более полного удовлетворения каждым ребёнком своих личных образовательных интересов;

- содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

В МБУ ЦДО детей «Эврика» всего трудится 31 человек. От общего количества педагогических работников составляет 28 человек (мужчин - 8, а женщин – 20). Из 28 педагогов 12 человек молодых педагогов, трое внешних совместителей.

По званиям педагогических работников выглядит следующим образом:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.,

- «Отличник физической культуры и спорта РТ» – 1 чел.,

- «Заслуженный работник культуры РТ» – 1 чел.,

- обладатели грамот ведомств РТ – 6 чел.

**По квалификационной категории педагогических работников картина выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2017-2018 уч. год, всего** | **2018-2019 уч. год, всего** | **2019-2020 уч.год** |
| Общее количество ПДО,  из них: | 24 | 23 | 28 |
| высшая квалификационная категория | 11 | 6 | 7 |
| первая квалификационная категория | 3 | 1 | 1 |
| СЗД | 7 | 0 | 7 |
| Без категории | 3 | 16 | 13 |

Из таблицы видно, что из 28 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 25%, первую категорию только 1 педагог (3,6 %), общее количество педагогов без категории 13 человек, что составляет 46,4% по сравнению с прошлым учебным годом всего на 3 человека меньше.

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2017-2018 уч. год, всего** | **2018-2019 уч. год, всего** | **2019-2020 уч.год** |
| Общее количество ПДО,  из них: | 24 | 23 | 28 |
| высшее образование | 17 | 13 | 19 |
| среднее специальное | 7 | 10 | 9 |

Из 28 педагогов высшее образование имеют 19 человек (67,9%), среднее – специальное у 9 человек (32,1%) по сравнению с прошлым учебным годом меньше только на 1 человек.

**Сведения по стажу педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2017-2018 уч. год, всего** | **2018-2019 уч. год, всего** | **2019-2020 уч.год** |
| Общее количество ПДО,  из них: | 24 | 23 | 28 |
| менее 5 лет | 5 | 7 | 12 |
| от 6 до 10 лет | 3 | 5 | 3 |
| от 11 до 20 лет | 6 | 5 | 6 |
| 21 год и более | 10 | 6 | 9 |

Как видно из таблицы, из 28 педагогов общее количество стажистов, которые имеют опыт работы 21 год и более 9 человек (32,1%), количество молодых педагогов - стаж работы не менее 5 лет 12 человек (42,9%).

**3.4. Сведения о возрастном составе педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2017-2018 уч. год, всего** | **2018-2019 уч. год, всего** | **2019-2020 уч.год** |
| Общее количество ПДО,  из них: | 24 | 23 | 28 |
| моложе 25 лет | 2 | 1 | 3 |
| 26-35 лет | 3 | 9 | 9 |
| 36-49 лет | 11 | 7 | 10 |
| 50 лет и старше | 8 | 6 | 6 |
| пенсионеры (от общего количества) | 7 | 4 | 4 |

В коллективе Центра высокий кадровый потенциал, что позволяет успешно выполнять основные образовательные задачи.

Специфика деятельности ЦДО (далее - Центра) заключается в том, что образовательная и творческая деятельность учащихся осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) образовательным программам различной направленности. Ниже в таблице показано в разрезе направленностей.

**Сведения о количестве часов, групп и обучающихся основных направлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество групп** | **Число обучающихся** |
| Декоративно-прикладное | 135 | 30 | 300 |
| Художественно-эстетическое | 52 | 11 | 110 |
| Гражданско-патриотическое | 96 | 23 | 230 |
| Техническое | 75 | 16 | 160 |
| Эколого-биологическое | 24 | 5 | 50 |
| **Всего** | **382** | **85** | **850** |

Как видно из таблицы образовательный процесс ведется по 20 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Из них 79% гражданско-патриотической направленности (7 программ), 11% декоративно-прикладной направленности (5 программ), 5% технической направленности (4 программы), 4% программ художественно-эстетической направленностей (3 программы) и 1% программ эколого-биологической направленности (1 программа). Наибольший охват учащихся в декоративно – прикладном направлении 300 человек, что составляет 35,3%, наименьший охват в эколого – биологическом направлении, всего 50 человек, что составляет 5,9%.

Образовательные программы рассчитаны на сроки реализации от 1 года до 3 лет.

В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа по ряду новых ДОП: «Эрнин эрези», «Истинный мир», а в 2019 – 2020 учебном году разработана и апробируются 2 программы «Эр чол», «Коновязь».

В 2019-2020 учебном году в МБУ ЦДО детей «Эврика» реализована 20 ДОП по пяти направлениям из них:

1. на 3 года – 4 ДОП,
2. на 2 года – 8 ДОП,
3. на 1 год – 8 ДОП.

Ниже в таблице показано в разрезе направлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во программ по**  **направлениям** | **Из них:** | | **Сроки реализации программ (год)** | | | | **Возраст обучающихся** | | | **Наличие рецензии** | |
| **Авторск.** | **Модиф.** | **1** | **2** | **3** | **3 и более** | **5-9** | **10-14** | **15-18** | внутр | внеш |
| Декоративно-прикладное (5) | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - | + | + | + | 5 |  |
| Художественно-эстетическое (3) | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | + | + | + | 3 |  |
| Гражданско-патриотическое (7) | 1 | 6 | 5 | 2 | - | - | + | + | + | 7 |  |
| Техническое (4) | 1 | 3 | 2 | - | 2 | - | + | + | + | 4 |  |
| Эколого-биологическое (1) | 1 | - | - | 1 | - | - | + | + | + | 1 |  |
| **ИТОГО: 20** | **7** | **13** | **8** | **8** | **4** | **-** |  |  |  | **20** |  |

Как видно из таблицы в основном программы реализуются на 2 года все 5 направлений, а 3 года реализации 2 направления (декоративно – прикладное и техническое).

В рамках работы по сетевому взаимодействию ведется работа с ЦРР МАДОУ д/с «Ручеек», «Ромашка» реализуются программы по декоративно-прикладному творчеству.

Все участники довольны взаимодействием педагогов Центра с воспитателями, детьми и их родителями, планирует продолжить совместную работу и в будущем учебном году.

Ведется постоянная работа по внесению изменений в программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. Все программы соответствуют структуре, однако работа по выявлению и исправлению выявленных недостатков содержания будет продолжена.

Начата работа по использованию элементов дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий. С 13 апреля по 20 мая 2020 года проведен цикл открытых занятий по теме «Применение цифровых технологий в образовательном процессе МБУ ЦДО детей «Эврика».

Мониторинг оценки качества освоения программ на основе анализа результатов вводного, текущего и итогового контроля позволяет констатировать рост уровня формируемых знаний у ребят, занимающихся в Центре. В частности, это видно из сравнительного анализа оценок уровней обученности в учебных отделах на начало, середину и конец учебного года. Результаты анализа однозначно говорят о том, что качество обучения повысилось. Цифры приводятся в процентах от общего числа учащихся на конец мая 2020 года.

На основании приведенных данных в конце года высокий уровень показали 57%, средний уровень - 39%, низкий – 4% учащихся. По сравнению с результатами текущего контроля количество воспитанников, показавших высокий результат, увеличилась на 13%, со средним сократилось на 7%, а с низким - сократилось до 4%.

По сравнению с результатами вводного контроля воспитанники 1 года обучения показали на 14% больше высоких результатов. Количество детей, показавших низкий уровень знаний, уменьшилось на 13%.

Количество учащихся второго года обучения, показавших высокие результаты по сравнению с вводным контролем увеличилось на 3 %, а средний уровень уменьшился на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество воспитанников 3 года обучения, показавших высокие результаты, повысилось на 14%, поэтому количество учащихся, показавших средние результаты, уменьшилось на 11%, а показавших низкие результаты не было.

По результатам анализа оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

1. Результаты итогового контроля показали, что большинство обучающихся успешно освоили программный материал, получив высокие или средние баллы.

2. В основном повысился уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3. Лучше усваивают образовательные программы учащиеся 3 года обучения.

Проведенная работа показывает, что повышается качество образовательного процесса. На следующий учебный год эта работа будет продолжена и планируется уделить внимание соответствию содержания заданий, изучаемому программному материалу.

О качестве освоения программ говорят также и достижения воспитанников Центра в мероприятиях различного уровня: от учрежденческих до международных.

Ниже в таблице показано участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2017-2018 (1110 об.)** | | **2018-2019 (1108 об.)** | | **2019-2020 (850об.)** | |
| **Из общего числа обучающихся** | | | | | |
| *Всего* | *Из них, лауреаты, победители, призеры* | *Всего* | *Из них, лауреаты, победители, призеры* | *Всего* | *Из них, лауреаты, победители, призеры* |
| **Международный** | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| **Всероссийский** | 8 | 6 | 12 | 8 | 16 | 9 |
| **Республиканский** | 218 | 43 | 100 | 50 | 110 | 52 |
| **Муниципальный** | 107 | 34 | 230 | 167 | 235 | 170 |

Как видно из таблицы, за 2019-2020 учебный год в международных конкурсах от общего количество обучающихся всего приняли участие 4 человека, что составляет 0,5 %, во всероссийских конкурсах – 16 человек (1,9%), в республиканских – 110 человек (12,9%), в муниципальных – 235 человек (27,6%). Если в прошлом учебном году в конкурсах всех уровней приняли участие 345 человек, то в этом 365 на 20 человек больше. Также, по сравнению с прошлым учебным годом общее количество победителей и призеров на 6 человек больше.

**Возрастной состав обучающихся Центра выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего на 2017-2018 уч. год*** | | | | | | *Из них девочек* | | | | | |
| **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** | **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** |
| 0 | 358 | 678 | 74 | 0 | **1110** | 0 | 180 | 393 | 32 | 0 | **605** |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего на 2018-2019 уч. год*** | | | | | | *Из них девочек* | | | | | |
| **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** | **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** |
| 0 | 295 | 671 | 142 | 0 | **1108** | 0 | 170 | 532 | 45 | 0 | **747** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего на 2019-2020 уч. год*** | | | | | | *Из них девочек* | | | | | |
| **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** | **До 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** | **Итого** |
| 0 | 282 | 455 | 113 | 0 | **850** | 0 | 176 | 219 | 45 | 0 | **440** |

В основном Центр посещают дети в возрасте 10-14 лет – 455 человек от общего количества обучающихся, данная динамика из года в год стабильна без больших изменений.

**Социальная активность и внешние связи Центра**

Взаимодействие МБУ ЦДО детей «Эврика» с различными социальными учреждениями и организациями в форме социального партнерства происходит в различных видах деятельности. Для консолидации усилий по обучению, воспитанию и развитию современных детей и подростков Центра заключил договора и соглашения о сотрудничестве (социальном партнерстве) с различными общественными организациями и ведомствами учреждениями.

**Социальные партнеры:**

* ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы»;
* Министерством по делам молодежи и спорта РТ;
* ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел» РТ;
* «Центр русской культуры» РТ;
* ОГИБДД МО МВД РФ «Кызылский»;
* МАДОУ ЦРР «Ручеек»;
* МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем;
* МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар;
* МБУ «Центр культуры» им. С.Базыр-оола пгт. Каа-Хем;
* Центральная кожуунная библиотечная система;
* «ЦСПСиД» муниципального района «Кызылский кожуун» РТ;
* Телекомпания «Новый век»;
* ГТРК «Тыва»;
* Газета «Плюс Информ»;
* Газета «Тувинская правда»;
* Газета «Сылдысчыгаш»;
* Газета «Тыванын аныяктары».

Таким образом, МБУ ЦДО детей «Эврика» – имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план Центра соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в разных видах деятельности. Центр ведет работу, соответствующую профилю.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения Программы развития является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы Центра

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и были созданы условия для дальнейшего развития детского творчества по разным направленностям.

Основным вектором развития учреждения в 2020-2021 гг. будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, организация профориентационных направлений в детских объединениях Центра, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

**МБОУ ДО ДЮСШ** является учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления. Учредителем является Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва. В своей деятельности руководствуется законом «Об образовании в РФ», типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования», типовым положением о ДЮСШ и нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ.

Учебный процесс в МБОУ ДО ДЮСШ «Авырга» производится на основании лицензии Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 26.02.2016 г. № 392, серия 17Л01 № 0000110, регистрационный № 119, бессрочно.

**Целью работы школы является** создание условий для формирования успешно развитой личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в спортивном развитии и здоровом образе жизни.

В 2019-2020 учебном году деятельность администрации и педагогического коллектива ДЮСШ «Авырга» была направлена на выполнение основных **задач:**

* сохранение кадров и контингента учащихся.
* увеличение количества спортсменов - разрядников по видам спорта.
* повышение уровня выступления, учащихся в соревнованиях межрайонного, республиканского, Всероссийского уровня.
* оказания методической помощи аттестующимся педагогам.
* пропаганды здорового образа жизни, реализация программы по продвижению в жизнь комплекса ГТО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* поездки и выступления на соревнованиях разных масштабов;
* взаимопосещение учебно-тренировочных занятий между тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Спортивно-оздоровительные занятия в детско-юношеской спортивной школе не зависимо от их целевой направленности являются эффективной формой организации активного досуга населения, позволяющие учесть основные запросы людей.

В настоящее время ДЮСШ размещается в двух зданиях: спорт зал (ул. Зеленая, 8) и борцовский зал (ул. Таежная, 19). ДЮСШ начала образовательную деятельность с 1986 года.

В ДЮСШ с детьми работают опытные, квалифицированные специалисты. Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно-оздоровительную работу с детьми проводят тренеры-преподаватели ДЮСШ.

В 2019-2020 учебном году на начало года работали 39 педагогов, а на конец года 37 педагогов. Административную часть составляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по спортивно-массовой работе, заместитель директора по организационной работе, методист. 36 тренеров-преподавателей штатных, 1 педагог работает по совместительству. Высшее образование имеют 28 педагога (75,7%), среднее профессиональное – 9 педагога (24,3%).

В сельской местности работают 13 тренеров-преподавателей в спортивных залах на базе сельских школ. Тренера-преподаватели работают по 4 видам спорта: шахматы 2 тренера, вольная борьба – 7, волейбол – 4.

Из общего числа тренеров – преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 8 тренеров, что соответствует 21,6% от общего числа тренеров, I квалификационную категорию имеют 13 тренера-преподавателя (35,1%).

Уровень профессионального мастерства выглядит следующим образом:

* «Отличник физической культуры и спорта РТ» – 19 человек;
* «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 2 человека;
* «Заслуженный работник РТ» - 2 человека
* «Отличник образования РФ» - 1 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего человек** | **образование** | | **квалификационная**  **категория** | | | | **стаж работы в учреждении** | | | | |
| **высшее** | **среднее**  **специал** | **высшая** | **первая** | **СЗД** | **без категор** | **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до15 лет** | **до 20лет** | **свыше 20 лет** |
| 2018-2019г. | 39 человек | 28 | 11 | 6 | 10 | 12 | 11 | 11 | 6 | 5 | 3 | 14 |
| **2019-2020г.** | **37 человек** | **28** | **9** | **8** | **12** | **13** | **4** | **12** | **6** | **4** | **2** | **13** |
| **%** | **100 %**  **(общее кол)** | **75,7%** | **24,3%** | **21,6%** | **32,4%** | **35,1%** | **10,8%** | **32,4%** | **16,2%** | **10,8%** | **5,4%** | **35,1%** |

Как видно из таблицы уровень профессионального образования тренеров из 37 человек составляет 75,7%. По квалификационной категории только у 4 тренера – преподавателя нет категории.

**Сведения по участию педагогических работников в семинара**х

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во тренеров | Кол-во прошедших семинары | % | Кол-во часов |
| 2018-2019 | 39 | 29 | 74,3% | 756 |
| 2019-2020 | 37 | 28 | 75,6% | 700 |

В течение учебного года тренера – преподаватели согласно плану работы проходили курсы повышения квалификации и принимали участие в семинарах.

Учебно-тренировочный процесс построен на основании нормативно-правовых документов функционирования спортивных школ, основополагающих принципах построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ. Эффективность работы во многом определяется структурой и содержанием учебных программ. Классификация программ, имеющихся в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по образовательным программам и программам спортивной подготовки по 12 направлениям:

1. лыжные гонки – 110 чел.;
2. волейбол – 438 чел.;
3. баскетбол – 50 чел.;
4. футбол – 98 чел.;
5. дзюдо – 59 чел.;
6. сумо – 67 чел.;
7. вольная борьба – 612 чел.;
8. шахматы – 118 чел.;
9. настольный теннис – 84 чел.;
10. бокс – 105 чел.;
11. кикбоксинг – 65 чел.;
12. тяжелая атлетика – 42 чел.

Как видно из диаграммы популярными видами спорта среди обучающихся являются вольная борьба - 612 чел., что составляет 32,2% от общего количества обучающихся, волейбол – 438 чел. (23,0%), шахматы – 118 чел. (6,2%). Наименьшие показатели набрали тяжелая атлетика – 42 чел. (2,2%) и баскетбол – 50 чел. (2,6%). В течение отчетного периода наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, из года в год достаточно высоким остаётся количество групп и воспитанников по спортивным направлениям: «Вольная борьба», «Волейбол».

Из общего числа 112 объединений в сельской местности функционируют 36 объединений. Если в прошлом учебном году функционировало 109 групп в 2019-2020 учебном году дополнительно открыто 3 группы, в итоге в ДЮСШ функционируют 112 групп. Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся школы довольно стабильный из года в год.

Возрастной состав обучающихся выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Численность обучающихся | |
| всего | Из низ девочек |
| **2018-2019 учебный год** | | | |
| До 5 лет | 1 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 2 | 402 | 97 |
| 10-14 лет | 3 | 996 | 237 |
| 14-17 лет | 4 | 398 | 65 |
| 18 лет и старше | 5 | 26 | 10 |
| всего | 6 | 1822 | 409 |
| **2019-2020 учебный год** | | | |
| До 5 лет | 1 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 2 | 425 | 106 |
| 10-14 лет | 3 | 1017 | 228 |
| 14-17 лет | 4 | 428 | 69 |
| 18 лет и старше | 5 | 32 | 9 |
| всего | 6 | 1 902 | 412 |

Как видно из таблицы в основном спортивную школу посещают учащиеся 10-14 лет – 996 человек, что составляет 52,4% от общего количество обучающихся.

Анализируя данные о воспитанниках по видам спорта, можно сделать вывод о том, что все виды спорта, которые предлагает наша спортивная школа, востребованы. Наибольшее количество детей и подростков занимается игровыми видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, также ощутимое количество обучающихся ходят в секцию вольной (спортивная) борьбы. Остальные бокс, сумо, кикбоксинг, тяжелая атлетика, дзюдо, лыжные гонки представляют около 20 %. от общего числа.

В ДЮСШ «Авырга» трехуровневая образовательная модель:

*1 ступень образования*

Спортивно-оздоровительные группы (1-2 года обучения)

*2 ступень образования*

Группы начальной спортивной подготовки (1- 3 год обучения)

*3 ступень образования*

Учебно-тренировочные группы (4-8 лет обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **СОГ** | **НП** | **ТГ** | **СС** |
| **Количество** | 370 | 1178 | 250 | 15 |
| **%** | 21 | 63 | 15 | 1 |

Количество обучающихся в спортивно-оздоровительных группах 370 человек, что составляет 19% от общего количества занимающихся, в группах начальной подготовки 1178 обучающихся, что составляет 61% от общего количества занимающихся.

В учебно-тренировочных группах занимается 250 обучающихся, что составляет 13 % от их общего числа, в группе совершенствования спортивного мастерства 15 обучающихся, что составляет 1% от общего числа.

По годам обучения большее количество детей составляют дети 7-18 лет и старше. Администрацией спортивной школы осуществлялся контроль над учебно-тренировочными занятиями в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В первой половине учебного года наблюдалась высокая посещаемость у тренеров-преподавателей ДЮСШ во всех отделениях.

Целевая направленность программ физкультурно-спортивная, учитывая профиль учреждения, достаточно разнообразна. Это учебные программы по видам спорта, образовательные программы. ДЮСШ активно принимает участие в мероприятиях, организованных администрацией кожууна, управлением образования, Министерством по делам молодежи и спорта Республики Тыва, Министерством образования и науки РТ, подведомственными организациями.

Воспитанники школы со своими тренерами-преподавателями неоднократно являлись победителями и призерами первенств и чемпионатов.

**Сведения об участии обучающихся в соревнованиях разного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| **Из общего числа обучающихся** | | |
| *Всего* | *Всего* |
| **Международный** | 3 | 4 |
| **Всероссийский** | 11 | 10 |
| **Республиканский** | 344 | 308 |
| **Муниципальный** | 149 | 119 |

Как видно из таблицы по сравнению с прошлым учебным годом общий охват обучающихся соревнованиями различных уровней меньше на 66 человек. Это связано с тем, что многие соревнования отменены в связи с пандемией.

Анализируя основные показатели в сравнении с прошедшим годом необходимо отметить определенную стабильность.

Сравнивая текущий год с предыдущими годами необходимо заметить, что в учебной и спортивно-массовой деятельности в ДЮСШ наблюдается определенный прогресс в развитии основных показателей.

Спортивные достижения:

- I место на Кубке Республики Тыва по вольной борьбе среди юниоров

2004-2005г.р. 2019г.

- I место на Первенстве России по вольной борьбе среди девушек до 21 года 2019г.

- II место на Первенстве Европы по вольной борьбе среди девушек до 16 лет 2019г.

- I место на Первенстве России по сумо среди мужчин 2019г.

- II место на Первенстве Европы по сумо среди мужчин 2019г.

Анализ участия ДЮСШ в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод о постоянном увеличении количества призеров кожуунных и республиканских соревнований. В отчетном периоде наилучших результатов добились учащиеся отделения вольной борьбы. Стабильно высокие результаты показали обучающиеся отделения настольного тенниса, шахмат, тяжелой атлетики, бокса.

**Цели и задачи на следующий год:**

1. Привлечение и охват максимально возможного числа детей в группы по видам спорта, выявить устойчивый интерес к ним;
2. Улучшить условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
3. Содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
4. Развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
5. Развивать внедрение комплекса ГТО в Кызылском кожууне.
6. Увеличение призеров и победителей Всероссийских первенств и чемпионатов.

***Отдых и оздоровление учащихся общеобразовательных организаций Кызылского кожууна***

Согласно плану работы Управления образования в летний период 2020 года было запланировано функционирование 12 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 875 человек.

В целях подготовки к летней оздоровительной кампании – 2020 проделаны следующие работы:

- утвержден реестр пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей (12 пришкольных лагерей с общим охватом 875 детей);

- назначены начальники пришкольных лагерей;

- сформирован список работников пришкольных лагерей, всего 112 человек;

- во всех лагерях разработаны программы пришкольных лагерей, включающие комплекс мероприятий по оздоровлению, досугу и развития детей;

- с частными поставщиками заключены договора на поставку продуктов питания (МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем и МБОУ Сукпакская СОШ будут участвовать в тендерных торгах). Организация пришкольных лагерей планировалась осуществлять в режиме с 08.30 до 14.30 часов с двухразовым питанием из расчета 115,10 рублей на одного ребенка в день. Размер стоимости родительского взноса остался на уровне прошлого года, что составляет 20% от стоимости путевки по республике (4095 рублей), т.е. 800 рублей;

- заключены договора с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РТ» на энтеровирусные инфекции работников пищеблока пришкольных лагерей;

- работниками школ проведены очистка и озеленение территорий;

- заключены договора с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РТ» на проведение аккарицидной обработки территорий пришкольных лагерей. Общая площадь территорий для аккарицидной обработки составляет 156163 кв.м. - пакет документов всех пришкольных лагерей сданы в Роспотребнадзор для получения заключения о соответствии на открытие лагерей.

На основании протокола совещания Межведомственного координационного совещания по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков при Правительстве РТ от 14.05.2020 г. № 12-СС-3/20, а также с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в РТ, связанной коронавирусной инфекцией с реестра исключены пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей. В связи, с чем отменено функционирование пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей на территории Кызылского кожууна в летний период.