**АНАЛИЗ**

**работ участников муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года**

**по химии МР «Кызылский кожуун»**

**Цель**: популяризация химических знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы химического образования.

Основными **целями и задачами** олимпиады школьников являются:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,

-пропаганда научных знаний.

-повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

-равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

-добровольная основа участия обучающихся;

-прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

-информационная безопасность.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии проводился 29.10.18 года в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем и приняли участие 19 учащихся 8-11-х классов из 7-ти общеобразовательных учреждений (должно быть 11):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | МБОУ Целинная СОШ | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ Сукпакская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Распределение участников олимпиады по классам представлено в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Процент участников** |
| 8 кл | 6 | 54% |
| 9 кл | 8 | 72% |
| 10 кл | 3 | 27% |
| 11 кл | 3 | 27% |
| **итого** | **19** | **43%** |

**Гендерный состав участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 кл** | | **9 кл** | | **10 кл** | | | **11 кл** | | | **итого** | | |
| **м** | **д** | **м** | **д** | | **м** | **д** | | **м** | **д** | | **м** | **д** | |
| 0 | 6 | 0 | 8 | | 1 | 2 | | 0 | 3 | | 1 | 19 | |

Олимпиада состояла из одного тура – теоретического. Задания теоретического тура были направлены на выявление у участников олимпиады умения творчески использовать имеющиеся знания, на развитие логического мышления, на умения решать задачи.

**Результат олимпиады 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мак-ый балл за работу** | **Процент выполнения задания** | | | |
| **более 75%** | **от 50% до 75%** | **менее 50%** | **набрали 0 баллов** |
| 32 | 0 | 0 | 6 | 0 |

Задания 8 класса содержали вопросы по физическим свойствам вещества, восстановление и уравнивание реакции, собирание прибора для получения газа, и решение задачи на растворы. Анализ работ 8 классов показали, что дети справились с заданиями на знание физических свойств, на уравнивание уравнений реакций и на логическое размышление по получению газов. Не справились с решением задачи на растворы.

**Результат олимпиады 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мак-ый балл за работу** | **Процент выполнения задания** | | | |
| **более 75%** | **от 50% до 75%** | **менее 50%** | **набрали 0 баллов** |
| 40 | 0 | 0 | 5 | 3 |

Задания для учащихся 9-го класса содержали расчетные задачи. Анализ работ учащихся 9 -го класса показал, что у этой группы участников олимпиады не сформированы знания о решении таково уровня задач. Из них 2-ое учащихся владеют умением производить расчеты, связанные с определением массовой доли элемента в смеси, определением избытка и недостатка вещества. Однако большинство учащихся допустили следующие ошибки: не смогли правильно написать уравнения реакции, ошибаются в качественных реакциях неорганических веществ, рассчитать массу, количество вещества, а так же массовые доли в смеси. Кроме того, расчеты, требующие составления математических уравнений, вызвали у учащихся значительные затруднения.

**Результат олимпиады 10 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мак-ый балл за работу** | **Процент выполнения задания** | | | |
| **более 75%** | **от 50% до 75%** | **менее 50%** | **набрали 0 баллов** |
| 45 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Учащимся 10-го класса были предложены задачи, направленные на выявление

степени сформированности умения расписывать уравнения реакции, осуществлять превращения, зная свойства веществ. Участники хорошо справились с задачами на определение молекулярной формулы органического вещества, определения объемной доли, а так же написания изомеров галогенопроизводных углеводородов и их свойств. При решении заданий учащиеся должны были продемонстрировать знания по свойствам веществ, умения характеризовать амфотерные свойства алюминия, определить молекулярную формулу учитывая объем. У большинства учащихся 10-го класса нет базовых умений составлять уравнения реакции, решать задачи по уравнениям химических реакций.

**Результат олимпиады 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мак-ый балл за работу** | **Процент выполнения задания** | | | |
| **более 75%** | **от 50% до 75%** | **менее 50%** | **набрали 0 баллов** |
| 50 | 0 | 0 | 2 | 1 |

При решении заданий олимпиады учащиеся 11-го класса возникли затруднения в написании гидролиза полиамидной цепи капрона, уравнения реакции тетрасахарида. Оценивался также уровень сформированности у учащихся умения составлять план распознавания предложенных веществ.

Анализ олимпиадных работ показал, что учащиеся не владеют базовыми умениями, необходимыми для решения расчетных задач по растворам. Большинство учащихся допустили ошибки в заданиях, проверяющих знание химических свойств органических веществ.

**Количество учащихся по школам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | МБОУ Целинная СОШ | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ Сукпакская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ Баян-Колская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ Шамбалыгская СОШ |  |  |  |  |
|  | **Итого: 19** | **6** | **7** | **3** | **3** |

В олимпиаде по химии приняли участие 19 учащихся, из них 8 класса- 6 учащихся., 9 класс-7 учащихся., 10 класс-3 учащихся., 11 класс-3 учащихся.

**Рейтинг участия школ кожууна :**

Таблица победителей и призеров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Ф.И.О. лиц, подготовивших участника** | **Кол-во баллов** | **Статус участника** |
| 1 | Буурулдай Мария Владимировна | 8 | Ооржак Алена Алексеевна | 21 | победитель |
| 2 | Тюлюш Шенне Серенмеловна | 8 | Артаа Рада Караевна | 17 | призер |
| 3 | Сарыг Екатерина Сергеевна | 8 | Монгуш Татьяна Оккуевна | 15 | призер |
| 4 | Иргит Сай-Суу Сайдашовна | 9 | Ооржак Белек-Кыс Байлаковна | 18 | победитель |
| 5 | Межерицкая Виктория Евгеньевна | 9 | Конгар Саглаана Николаевна | 17 | призер |
| 6 | Ооржак Екатерина Аликовна | 9 | Салчак Айлана Сергеевна | 15 | призер |
| 7 | Сандый Жанна Аясовна | 10 | Ооржак Белек-Кыс Байлаковна | 15 | победитель |
| 8 | Монгуш Алдын-Сай Дозур-ооловна | 10 | Артаа Рада Караевна | 13 | призер |
| 9 | Хертек Ай-Даш Аясович | 10 | Ооржак Алена Алексеевна | 10 | призер |
| 10 | Гутнева Варвара Сергеевна | 11 | Артаа Рада Караевна | 22 | победитель |
| 11 | Естехина Дарья Александровна | 11 | Ооржак Алена Алексеевна | 18 | призер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **Количество**  **победителей** | **Количество призеров** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 | 1 | 3 |
| 2 | МБОУ Целинная СОШ | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ Усть-Элегестинская СОШ | 1 | 0 |
| 4 | МБОУ Сукпакская СОШ | 1 | 2 |
| 5 | МБОУ Кара-Хаакская СОШ | 0 | 1 |
| 6 | МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ Чербинская СОШ | 2 | 0 |
| 8 | МБОУ Шамбалыгская СОШ | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ Ээрбекская СОШ | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ Баян-Кольская СОШ | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что систематически с одаренными детьми работают МБОУ СОШ №1, МБОУ Сукпакская СОШ, МБОУ Чербинская СОШ, МБОУ Кара-Хаакская, МБОУ Усть-Элегестинская СОШ. А остальным школам рекомендуется совершенствование работы по выявлению одаренных детей; изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий на заседании кожуунного методического объединения учителей химии.

2.Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

3.Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

4.Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

5. Обратить внимание на нестандартные задачи.

6. Развивать умения решать задачи на разные темы, развить логическое мышление и память.

7.Развить математические навыки и умения при решении задач.

8. Обратить внимание и увеличить количество участников мужского пола.